

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИИСЭ
Кузьмин Н.В.
«26» мая 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(промежуточной аттестации)

Институт инженерных систем и энергетики
Кафедра общепрофессиональных дисциплин
Специальность 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»
Дисциплина: Учебная практика в мастерских

Красноярск 2023

Составитель: Кривов Д.А., ст. преподаватель
20.03.2023 г.

ФОС разработан в соответствии с программой дисциплины «Учебная практика в мастерских»

ФОС обсужден на заседании кафедры
протокол №7 от 20.03.2023 г.

Зав. кафедрой: Корниенко В.В., к.т.н., доцент
20.03.2023г.

ФОС принят методической комиссией института ИСиЭ, протокол № 9 от
31.04.2023 г.

Председатель методической комиссии ИИСиЭ Доржиев А.А., к.т.н., доцент
31.04.2023 г.

Содержание

1	Цель и задачи фонда оценочных средств	4
2	Нормативные документы	4
3	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.....	5
4	Показатели и критерии оценивания компетенций.....	6
5	Фонд оценочных средств для промежуточного контроля.....	8
6	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	8

1 Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью создания ФОС по учебной практике в мастерских (далее учебная практика) является установление соответствия учебных и практических достижений запланированным результатам обучения.

ФОС по учебной практике решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции, определенных в ФГОС СПО по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Назначение фонда оценочных средств:

ФОС предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению учебной практики в установленной учебным планом форме: зачет с оценкой.

2 Нормативные документы

ФОС разработан на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности «и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» и программы учебной практики.

3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.</p> <p>ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.</p>	<p>Теоретический (информационный)</p> <p>Практико-ориентированный</p> <p>Оценочный</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Аттестация</p>	<p>-</p> <p>Текущий</p> <p>Промежуточный</p>	<p>-</p> <p>Практическая проверка</p> <p>Зачет с оценкой</p>

4 Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 4.1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.</p> <p>ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.</p>
Пороговый уровень	Достигнутый уровень оценки результатов прохождения практики показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по соответствующему виду практики. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач
Продвинутый уровень	Студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами практической деятельности. Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях
Высокий уровень	Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Достигнутый уровень оценки результатов прохождения практики студентов по дисциплине является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС

Таблица 4.2 – Шкала оценивания

Показатель оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Удовлетворительно
Продвинутый уровень	Хорошо

Высокий уровень	Отлично
-----------------	---------

5 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля.

ФОС для промежуточной аттестации обучающихся по производственной технологической практике предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению прохождения указанного вида практики. Промежуточный контроль успеваемости студентов подразумевает оценку качества изложенных ответов по вопросам, относящимся к материаловедению, слесарным работам, технологии конструкционных материалов, механической обработке металлов, по технологии сварки и сварочному оборудованию.

Перечень вопросов к зачету

1. Основные слесарные инструменты.
2. Сущность операций разметка, рубка, правка и гибка.
3. Обработка отверстий.
4. Опиливание металла. Виды опиления.
5. Распиливание и припасовка. Распиливание прямоугольных и фасонных отверстий.
6. Шабрение, притир, доводка.
7. Паяние металлов.
8. Склеивание.
9. Клёпка.
10. Назначение и сущность токарной обработки.
11. Устройство токарных станков.
12. Технологическая оснастка токарного станка.
13. Виды работ, выполняемые на токарном станке.
14. Токарные резцы. Классификация. Материал резцов.
15. Смазочно-охлаждающие жидкости.
16. Станочные приспособление.
17. Режимы резания на токарных станках.

Критерии оценивания зачета по учебной практике:

- «зачтено» выставляется студенту, если студент достиг порогового уровня знаний;
- «не зачтено» выставляется студенту, если студент не достиг порогового уровня знаний.

6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Юферов Б.В. Обработка конструкционных материалов резанием. Практикум.: учеб. пособие для вузов / Б.В. Юферов. – Красноярск: КрасГАУ, 2009. – 104 с.

2. Чередниченко В.С. Материаловедение. Технология конструкционных материалов: уч. пособие /под ред. В.С. Чередниченко. – М.: Омега – Л., 2009. – 751 с.
3. Рыбаков В.М. Дуговая и газовая сварка: учеб. пособие / В. М. Рыбаков. – Красноярск: Офсет, 1996. – 384 с.
4. Романченко Н. М. Материаловедение: учеб. пособие / Н.М. Романченко, В.Ф. Беспалов; КрасГАУ – Красноярск, 2013. – 279 с.

Дополнительная литература

5. Шустик А.Г. Справочник по газовой резке, сварке и пайке / А.Г. Шустик. – Техника, 1989. – 104 с.
6. Дальский А.М. Технология конструкционных материалов. Учебное пособие / А.М. Дальский, В.С. Гаврилюк, Л.Н. Бухаркин. – М.: Машиностроение, 1990. – 352 с.
7. Сорокин В.Г. Марочник сталей и сплавов / В.Г. Сорокин, А. В. Волосников, С.А. Вяткин и др.; под ред. В.Г. Сорокина. – М.: Машиностроение, 1989. – 640 с.

Экспертное заключение

о содержании и качестве фонда оценочных средств для проведения промежуточного контроля по учебной практике в мастерских Кривова Д.А., ст. преподавателя кафедры Общественных инженерных дисциплин, ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ»

Представленный фонд оценочных средств (ФОС) по учебной практике в мастерских для реализации государственных требований к уровню подготовки выпускников по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» составлен в соответствии с ФГОС СПО и рабочей программой учебной дисциплины.

Предлагаемые составителем формы и средства текущего и промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации программы подготовки специалистов по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации, итогового контроля успеваемости представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным требованиям формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в образовательном процессе ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ».

Рецензент
Гордеев Ю.И.
к.т.н, доцент ФГАОУ ВО СФУ

