

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт инженерных систем и энергетики
Кафедра общего земледелия и защиты растений

СОГЛАСОВАНО:
Директор ИИС и Э
Кузьмин Н.В.
«26» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Пыжикова Н.И.
«26» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП. 01. 01
(по растениеводству)

ФГОС СПО

по направлению подготовки 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования»
(код, наименование)

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения *очная*

Квалификация выпускника *техник – механик*

Срок освоения ОПОП 2 года 10 месяцев

Красноярск, 2023

Составитель Ивченко В.К., преподаватель

« 21 » января 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (№235 от 14.04.2022г.) и примерной учебной программы (№496 от 10.10.2022г), профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»(№555н от 02.09.2022 г.)

Зав. кафедрой Ивченко В. К., д.с-х.н, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» января 2023 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ИСиЭ,
протокол № 9 от 31.04.2023 г.

Председатель методической комиссии ИИСиЭ Доржиев А.А., к.т.н.,
доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

31.04.2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 35.02.16
«Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Семенов А.В. к.т.н., доцент 31.04.2023 г.

Оглавление

| | |
|--|-----------|
| Аннотация | |
| 1. Требования к дисциплине | 5 |
| 1.1. Внешние и внутренние требования | 5 |
| 1.2. Место дисциплины в учебном процессе | 6 |
| 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате её освоения | 7 |
| 3. Организационно-методические данные дисциплины | 9 |
| 3.1 Формы, место и время проведения учебной практики | 9 |
| 4. Структура и содержание учебной практики | 10 |
| 4.1. Структура дисциплины | 10 |
| 4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины | 11 |
| 4.3. Содержание модулей дисциплины | 11 |
| 4.4. Содержание занятий и контрольных мероприятий | 12 |
| 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний | 12 |
| 5. Взаимосвязь видов учебных занятий | 12 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 13 |
| 6.1. Основная литература | 13 |
| 6.2. Дополнительная литература | 13 |
| 6.3 Методические указания | 13 |
| 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») | 13 |
| 6.5 Программное обеспечение | 14 |
| 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций | 14 |
| 8. Материально-техническое обеспечение учебной практики | 15 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 15 |
| 10. Образовательные технологии | 16 |

Аннотация

Учебная практика УП.01.01 относится к профессиональному циклу ПЦ подготовки студентов по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования». Практика реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой общего земледелия и защиты растений., проводится в учебных лабораториях кафедры и с выездом в учебно-опытное хозяйство «Миндерлинское».

Учебная практика (по растениеводству) является составной частью подготовки студентов по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 07.; ПК 1.3.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 1.10.

Содержание учебной практики (по растениеводству) охватывает вопросы знакомства с природно - климатической и агроэкологической характеристикой агроценозов земледельческой части Красноярского края, с научной деятельностью Красноярского научно – исследовательского института сельского хозяйства ФИЦ КНЦ СО РАН, с производственной деятельностью агрохимической службы, филиалов «Россельхозцентр», «Госсортокомиссии» по Красноярскому краю и управлением Россельхознадзора. В учебно-опытном хозяйстве «Миндерлинское» студенты изучают технологии выращивания сельскохозяйственных культур, технику, знакомятся с сортами полевых культур, участвуют в проведении полевых опытов по земледелию и растениеводству.

Учебная практика (по растениеводству) предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия.

Программой учебной практики предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный контроль в виде зачета. Общая трудоемкость прохождения учебной ознакомительной практики составляет 36 часов (1,0 зач. единица).

1. Требования к дисциплине

1.1 Внешние и внутренние требования

Учебная практика УП.01.01 включена в профессиональный цикл ПЦ подготовки студентов по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования». Реализация в учебной практике требований ФГОС СПО № 235 от 14.04.2022 г., ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 35.02.16 «Эксплуатация

и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» должна формировать следующие компетенции выпускника:

- **общекультурные:** выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК-0,1); использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК-0,2); Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК-0,7);

- **профессиональные:** выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами (ПК-1,3); Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники (ПК-1,6); осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю (ПК-1,7); осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин (ПК-1,8); осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации (ПК-1,10).

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется учебная практика (по растениеводству) являются: «История России», «Основы предпринимательской деятельности», «Экологические основы природопользования», «Физика».

Учебная практика (по растениеводству) является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Основы агрономии», «Основы зоотехнии», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования», «Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе». «Мелиоративные машины».

Особенностью дисциплины является то, что данный курс способствует формированию творческого мышления у студентов, таких как умение обосновать технологические требования к системе машин по производству экологически безопасной сельскохозяйственной продукции, изучать объекты и процессы с использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации, по результатам которых студент получает дифференцированный зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Компетенции, формируемые в результате её освоения

Цель учебной практики – знакомство с работой научных и федеральных производственных учреждений Красноярского края в области сельского хозяйства, природным районированием земледельческой части региона, новыми технологиями выращивания сельскохозяйственных культур, особенностями проведения полевых опытов по земледелию и растениеводству.

Задачи:

- ознакомление с тематикой научно – исследовательских работ по селекции зерновых, овощных и кормовых культур; земледелию и растениеводству;
- знакомство с производственной деятельностью федеральных учреждений обслуживающих агропромышленный комплекс края;
- знакомство с почвенно – климатическими и агроэкологическими условиями земледельческой части региона;
- знакомство с новыми технологиями выращивания сельскохозяйственных культур;
- знакомство научными основами земледелия, биологии сорных растений, системами севооборотов и обработки почвы;
- знакомство с техникой закладки и проведения полевых опытов на кафедре общего земледелия и защиты растений в учхозе «Миндерлинское».

Процесс прохождения учебной практики (по растениеводству) направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

- общекультурные:

ОК-0,1 - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК-0,2 - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК-0,7 - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

- профессиональные:

ПК-1,3 - выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами;

ПК-1,6 - выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники;

ПК-1,7 - осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю;

ПК-1,8 - осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин;

ПК-1,10 - осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.

В результате прохождения учебной практики студент должен:

знать:

- о научной и производственной деятельности федеральных учреждений, обслуживающих агропромышленный комплекс Красноярского края;

- о почвенных, климатических и агроэкологических особенностях разных природных зон региона, новых технологиях возделывания полевых культур, системе земледелия Красноярского края на ландшафтной основе, принципах планирования, организации и проведения полевых опытов, методах защиты сельскохозяйственных культур от вредителей, болезней и сорняков, особенностях выращивания культур в системе точного земледелия;

уметь:

- определить название почв, отобрать образцы для изучения их агрофизических и агрохимических свойств,

- распознавать сорные растения по морфологическим признакам на всех этапах развития,

- оценить условия обработки почвы, внесения удобрений и применения гербицидов,

- проводить полевые опыты по земледелию и растениеводству.

владеть: способами оценки качества выполнения технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур в полевых условиях.

3. Организационно-методические данные дисциплины

3.1 Формы, место и время проведения учебной практики

Основной целью учебной практики является знакомство студентов с природно – климатическими условиями земледельческой части Красноярского края. Студенты также знакомятся с работой научных учреждений края в области селекции, агрохимии, земледелия и защиты растений. На выездных занятиях они посещают федеральные учреждения Министерства сельского хозяйства РФ: агрохимическую службу, филиалы «Россельхозцентр» и «Госсортокомиссию», управление Россельхознадзора по Красноярскому краю, которые обслуживают агропромышленный комплекс региона в области плодородия почв и применения удобрений, химических мелиорантов, защиты растений, дают агрономическую оценку новых сортов сельскохозяйственных культур, осуществляют государственный контроль за состоянием плодородия почв и применением агрохимикатов, оценивают качество и безопасность растениеводческой продукции. Учебная практика (по растениеводству) проводится на полях учебно-опытного хозяйства «Миндерлинское» и опытном поле УНПК «Борский», опытах кафедры общего земледелия и защиты растений. Для прохождения практики у каждого студента должны быть: тетрадь, ручка, линейка, полиэтиленовый пакет. Перед началом практики со студентами проводится инструктаж по технике безопасности. При посещении различных хозяйственных объектов студент обязан строго соблюдать правила техники безопасности. В начале каждого учебного дня преподаватель излагает студентам перечень вопросов для изучения и порядок их выполнения. Ход прохождения учебной практики постоянно контролируется преподавателем. В полевых условиях и на опытах часть работы студенты выполняют самостоятельно, разбившись на звенья. В конце учебной практики студенты представляют преподавателю отчет, отвечают на поставленные вопросы по каждой пройденной теме практики. После обязательного посещения часов по учебной практике и при успешном выполнении заданий, предусмотренных учебным планом, студент допускается к сдаче дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость учебной практики (по растениеводству) составляет 1 зачетную единицу (36 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости учебной практики по видам работ

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|---|--------------|------|------------|
| | з.е. | часы | Семестр 2 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 1,0 | 36 | 36 |
| Контактные часы | 1,0 | 36 | 36 |
| Практические занятия | 1,0 | 36 | 36 |
| Вид контроля | | | диф. зачет |

4. Структура и содержание учебной практики

4.1. Структура дисциплины

Модули 1 – 2 изучаются во втором семестре в период учебной практики. Модуль 1 соответствует первым трем дням учебной практики, модуль 2 другим дням практики.

По результатам прохождения модулей принимается дифференцированный зачет. Студенты в обязательном порядке посещают все дни учебной практики. При пропуске отдельных дней практики студенты изучают ее разделы самостоятельно и подготавливают отдельный отчет.

Таблица 2. Тематический план

| № п/п | Разделы (этапы практики) | Виды работ на практике | Форма контроля |
|-------|--|---|----------------|
| 1 | Знакомство с научными и производственными учреждениями МСХ РФ | Посещение полевых опытов Красноярского НИИ сельского хозяйства в ОПХ «Минино», агрохимцентра «Красноярский», филиалов Россельхозцентр и Госсортокомиссии, управления Россельхознадзора по Красноярскому краю. | диф. зачет |
| 2 | Изучение новых технологий выращивания с/х культур. Закладка и проведение полевых опытов. | В учхозе «Миндерлинское» студенты изучают новые технологии выращивания зерновых, зернобобовых, кормовых культур и картофеля. Знакомятся с материально технической базой хозяйства, техникой, складами для хранения зерна и картофеля. На полевых опытах кафедры общего земледелия и защиты растений изучают типы почв, их характеристику, отирают образцы для изучения их свойств, знакомятся с сорной растительностью, | диф. зачет |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | участвуют в разбивке опытного участка, в проведении полевых работ, в планировании наблюдений и учетов и ведению документации по опыту | |
|--|--|---|--|

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|--|-----------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
| | | Л | ПЗ | |
| Модуль 1 Знакомство с научными и производственными учреждениями МСХ РФ | 10 | - | 10 | - |
| Модульная единица 1.1 Проведение экскурсий | 6 | - | 10 | - |
| Модуль 2. Изучение новых технологий выращивания с/х культур. Закладка и проведение полевых опытов | 26 | - | 26 | - |
| Модульная единица 1. Севообороты, сорняки, система обработки почвы | 26 | - | 26 | - |
| Итого | 36 | - | 36 | - |

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Знакомство с научными и производственными учреждениями МСХ РФ

Модульная единица 1.1 Современные достижения науки в области агрономии. Ознакомление обучающихся с современными научными разработками, имеющимися в федеральных учреждениях Министерства сельского хозяйства РФ: агрохимическая служба, филиалы «Россельхозцентр» и «Госсортокомиссию», управление Россельхознадзора по Красноярскому краю, которые обслуживают агропромышленный комплекс региона в области плодородия почв и применения удобрений, химических мелиорантов, защиты растений, дают агрономическую оценку новых сортов сельскохозяйственных культур, осуществляют государственный контроль за состоянием плодородия почв и применением агрохимикатов, оценивают качество и безопасность растениеводческой продукции.

Модуль 2. Изучение новых технологий выращивания с/х культур. Закладка и проведение полевых опытов. Модульная единица 1. Севообороты, сорняки, система

обработки почвы. Учебная практика (по растениеводству) проводится на полях учебно-опытного хозяйства «Миндерлинское» и опытном поле УНПК «Борский», опытах кафедры общего земледелия и защиты растений.

4.4. Содержание занятий и контрольных мероприятий

Таблица 4 Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Количество часов |
|--|--|---|------------------------------|------------------|
| Модуль 1 | | | | |
| Знакомство с научными и производственными учреждениями МСХ РФ | | | | |
| | Модульная единица 1.1 Проведение экскурсий | Посещение агрохимической службы, филиалов «Россельхозцентр» и «Госсортокомиссию», управления Россельхознадзора по Красноярскому краю | Отчет | 10 |
| Модуль 2. Изучение новых технологий выращивания с/х культур. Закладка и проведение полевых опытов | | | | |
| | Модульная единица 1. Севообороты, сорняки, система обработки почвы | Выполнение практических работ по знакомству с севооборотами, определению сорных растений, оценке качества проведения сеотскохозяйственных работ | Отчет | 26 |
| Итого | | | | 36 часов |

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) при прохождении учебной практики (по растениеводству) учебным планом не предусмотрена.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8 Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Лекции | ПЗ | Другие виды | Вид контроля |
|----------------------------------|--------|--------------------|-------------|--|
| ОК 01, ОК 02, ОК 07 | - | Модуль 1, Модуль 2 | | защита отчета, зачет в виде итогового тестирования |
| ПК 1.3., ПК 1.6., ПК 1.7, ПК-1,8 | - | Модуль 1, модуль 2 | | защита отчета, зачет в виде итогового тестирования |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины*6.1. Основная литература*

1. Гаспарян Н.Н. Основы агрономии: учебник для СПО, СПб «Лань», 2023.
2. Третьяков Н.Н. Основы агрономии: учебник для СПО, СПб «Квадро», 2017.
3. Крупкин П.И. Черноземы Красноярского края/ П.И. Крупкин. – Красноярск, КрасГУ, 2002. – 332 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Бекетов А.Д. Земледелие Восточной Сибири / А.Д. Бекетов, В.К. Ивченко, Т.А. Бекетова Красноярск, КрасГАУ, 2010.
2. 3. Едидеичев Ю.Ф. Агроэкологические основы оптимизации системы обработки почвы в Красноярском крае /Ю.Ф. Едидеичев, О.А. Бекетова. Красноярск, КрасГАУ, 2019.

6.3 Методические указания

1. Ивченко В.К., Волошин Е.И., Михайлова З.И. Технология растениеводства (методические указания по летней учебной практике). Электронный ресурс. Красноярск, КрасГАУ, 2016. – 42 с.
2. Волошин Е.И., Бекетова О.А. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии: методические указания к лабораторным занятиям. Электронный ресурс. – Красноярск, КрасГАУ, 2017. – 62 с.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Каталог библиотеки – www.kgau.ru/new/biblioteka/
2. web-ирбис64+
3. Эбс «лань» – e.lanbook.com
4. эбс юрайт - www.biblio-online.ru/
5. эбс agrilib - <http://ebs.rgazu.ru/>
6. Национальная электронная библиотека - <http://нэб.рф/>
7. Научная электронная библиотека "elibrary.ru" – www.elibrary.ru
8. Справочно-правовая система консультантплюс- www.consultant.ru
9. Информационно – аналитическая система «статистика» - www.ias-stat.ru/

10. Elsevier scopus - <https://www.scopus.com/>

6.5 Программное обеспечение

1. Office 2007 Russian Open License Pask NoLev
2. ABBYY Fine Reader 10 Corporate Edition.
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса –Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия в формах тестирования и дифференцированного субъективного контроля с использованием модульно-рейтинговой системы контроля по изложенным в таблице 19 критериям. В целях обеспечения безопасности к проведению работ допускаются лишь студенты, прослушавшие инструктаж по охране труда на рабочих местах, о чём делается соответствующая запись в журнале. При допуске к работе проводится краткая инструкция по технике безопасности, отражающая специфику её проведения

Рейтинг–план по учебной практике

Таблица 9. Рейтинг - план по учебной практике

| Модули и модульные единицы дисциплины | Количество баллов (мин. – макс.) | Аудиторная работа | |
|---------------------------------------|----------------------------------|----------------------|-----|
| | | практические занятия | срс |
| Модуль 1 | 20-40 | 0-40 | - |
| Модульная единица 1.1 | 20-40 | 0-40 | - |
| Модуль 2 | 40-60 | 0-60 | - |
| Модульная единица 2.1 | 40-60 | 0-60 | - |
| Итого | 60-100 | | - |

Невыполнение студентами заданного объёма подготовки, ненадлежащее качество выполнения задания и несоблюдение правил техники безопасности могут служить причиной для переноса очередной практической работы на дополнительные занятия в установленные преподавателем сроки. Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций при практическом выполнении работ производится методом дифференцированного субъективного контроля преподавателем по критериям пятибалльной системы,

Сдача текущих задолженностей и отработка пропущенных занятий осуществляется студентом в установленные преподавателем сроки с использованием показателей рейтинг-плана. Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт, по критериям таблицы 10:

60 – 72 балла – оценка «Удовлетворительно», 73 – 86 баллов – оценка «Хорошо», 87 – 100 – оценка «Отлично». Промежуточный контроль по дисциплине представляет собой получение дифференцированного зачета по результатам рейтинг-плана.

8. Материально-техническое обеспечение учебной практики

| N п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования | Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации) | Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование, практическая подготовка | Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества | Документ - основание возникновения права (реквизиты и срок действия) |
|-------|--|--|---|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | УП.01.01 Учебная практика (по растениеводству) | <p>Лаборатория сельскохозяйственных и мелиоративных машин Рабочее место преподавателя (стол, стул); Столы, стулья, доска магнитно маркерная 90*120, Комбайн кормоуборочный РСМ-100 "Дон-680М", комбайн КСК-100А кормоуборочный, комбайн зерноуборочный РСМ-101 "Вектор-410", плакат учебный на пластике 1,5 м х 1,5 м х 0,4м, плакат учебный на пластике 1,5 м х 1,5 м х 0,4м, ноутбук Dell Inspiron 1545 15.6 (1136*768)/T4500/3G/320G/D VDRW/HD4330 2101040382, проектор BenQ MX505 (3D, DLP, 1024x768, 3000 lm, 13000:1,2 Вт, экран настенный ScreenMedia Economy-P (200x200, Matt White), доска магнитно маркерная 90*120 инв., стеллаж пристенный 1500*1000 (1*300,2*400) с дополнительной балкой, стеллаж пристенный.</p> <p>Аудитория самостоятельной работы обучающихся:</p> | <p>660074, Российская Федерация, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Академика Киренского, д.2, помещение 34, 266,9 кв.м.</p> | Оперативное управление | Российская Федерация | Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 17.12.2023 г. № КУВИ-001/2023-284394458, срок действия: не указан |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | | Парты, стулья, доска меловая, компьютеры Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17" Samsung - 12 шт выход в Internet. Читальный зал с выходом в сеть Интернет. | Федерация, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Академика Киренского, д. 2, 46,9 кв. м., помещение 4 | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для формирования заявленных компетенций рекомендуется использовать методические приемы, связанные с разбором решений конкретных ситуационных задач производственного характера, коллективной работы, материалы для тестирования.

При прохождении практики ограничиваться только раздаточным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем дисциплины может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях, поэтому подготовка к получению зачёта и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего периода практики по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Применение знаний о технологии производства продукции растениеводства должно базироваться на их понимании, которое в свою очередь формируется и в процессе практических занятий.

Для успешного освоения программы учебной практики (по растениеводству) необходимо понимание задачи, которая должна решаться при изучении конкретной темы.

10. Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование различных видов работ на учебной практике (деловых игр, разбор конкретных этапов технологических процессов, особенностей почв, их свойств) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
| | | | |

Рецензия

на Программу учебной практики (по растениеводству) для подготовки студентов по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Учебная практика является важным звеном при подготовке специалистов звена среднего профессионального образования. Представленная программа разработана на кафедре общего земледелия и защиты растений института агроэкологических технологий в соответствии с ФГОС СПО и предназначена для подготовки студентов по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Представленная программа учебной практики направлена на закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью. Программа разработана с соблюдением требований, предъявляемых к оформлению в соответствии с ФГОС СПО.

В программе отражены цели и требования к знаниям, умениям и навыкам, указан перечень и описание компетенций, получаемых в ходе прохождения учебной практики.

Представленная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебного плана и может быть рекомендована к применению для подготовки студентов по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Заведующий лабораторией сортовых агротехнологий
Красноярского НИИСХ, ФИЦ КНЦ СО РАН,
ведущий научный сотрудник, д.с.- х.н.


Романов В.Н.

