

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт инженерных систем и энергетики  
Кафедра общего земледелия и защиты растений

СОГЛАСОВАНО:  
Директор ИИС и Э  
Кузьмин Н.В.  
«26» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор Пыжикова Н.И.  
«26» марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП. 01. 01**  
**(по растениеводству)**

ФГОС СПО

по направлению подготовки 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования»  
(код, наименование)

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения *очная*

Квалификация выпускника *техник – механик*

Срок освоения ОПОП 2 года 10 месяцев

Красноярск, 2023

Составитель Ивченко В.К., преподаватель

« 21 » января 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (№235 от 14.04.2022г.) и примерной учебной программы (№496 от 10.10.2022г), профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»(№555н от 02.09.2022 г.)

Зав. кафедрой Ивченко В. К., д.с-х.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» января 2023 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ИСиЭ,  
протокол № 9 от 31.04.2023 г.

Председатель методической комиссии ИИСиЭ Доржиев А.А., к.т.н.,  
доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

31.04.2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 35.02.16  
«Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Семенов А.В. к.т.н., доцент                      31.04.2023 г.:

## Оглавление

Аннотация	
1. Требования к дисциплине	5
1.1. Внешние и внутренние требования	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	6
<b>2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате её освоения</b>	<b>7</b>
<b>3. Организационно-методические данные дисциплины</b>	<b>9</b>
3.1 Формы, место и время проведения учебной практики	9
<b>4. Структура и содержание учебной практики</b>	<b>10</b>
4.1. Структура дисциплины	10
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	11
4.3. Содержание модулей дисциплины	11
4.4. Содержание занятий и контрольных мероприятий	12
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	12
<b>5. Взаимосвязь видов учебных занятий</b>	<b>12</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b>	<b>13</b>
6.1. Основная литература	13
6.2. Дополнительная литература	13
6.3 Методические указания	13
6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»	13
6.5 Программное обеспечение	14
<b>7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций</b>	<b>14</b>
<b>8. Материально-техническое обеспечение учебной практики</b>	<b>15</b>
<b>9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</b>	<b>15</b>
<b>10. Образовательные технологии</b>	<b>16</b>

## **Аннотация**

Учебная практика УП.01.01 относится к профессиональному циклу ПЦ подготовки студентов по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования». Практика реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой общего земледелия и защиты растений., проводится в учебных лабораториях кафедры и с выездом в учебно-опытное хозяйство «Миндерлинское».

Учебная практика (по растениеводству) является составной частью подготовки студентов по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 07.; ПК 1.3.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 1.10.

Содержание учебной практики (по растениеводству) охватывает вопросы знакомства с природно - климатической и агроэкологической характеристикой агроценозов земледельческой части Красноярского края, с научной деятельностью Красноярского научно – исследовательского института сельского хозяйства ФИЦ КНЦ СО РАН, с производственной деятельностью агрохимической службы, филиалов «Россельхозцентр», «Госсортокомиссии» по Красноярскому краю и управлением Россельхознадзора. В учебно-опытном хозяйстве «Миндерлинское» студенты изучают технологии выращивания сельскохозяйственных культур, технику, знакомятся с сортами полевых культур, участвуют в проведении полевых опытов по земледелию и растениеводству.

Учебная практика (по растениеводству) предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия.

Программой учебной практики предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный контроль в виде зачета. Общая трудоемкость прохождения учебной ознакомительной практики составляет 36 часов (1,0 зач. единица).

### **1. Требования к дисциплине**

#### *1.1 Внешние и внутренние требования*

Учебная практика УП.01.01 включена в профессиональный цикл ПЦ подготовки студентов по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования». Реализация в учебной практике требований ФГОС СПО № 235 от 14.04.2022 г., ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 35.02.16 «Эксплуатация

и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» должна формировать следующие компетенции выпускника:

- **общекультурные:** выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК-0,1); использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК-0,2); Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК-0,7);

- **профессиональные:** выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами (ПК-1,3); Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники (ПК-1,6); осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю (ПК-1,7); осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин (ПК-1,8); осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации (ПК-1,10).

### *1.2. Место дисциплины в учебном процессе*

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется учебная практика (по растениеводству) являются: «История России», «Основы предпринимательской деятельности», «Экологические основы природопользования», «Физика».

Учебная практика (по растениеводству) является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Основы агрономии», «Основы зоотехнии», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования», «Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе». «Мелиоративные машины».

Особенностью дисциплины является то, что данный курс способствует формированию творческого мышления у студентов, таких как умение обосновать технологические требования к системе машин по производству экологически безопасной сельскохозяйственной продукции, изучать объекты и процессы с использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации, по результатам которых студент получает дифференцированный зачёт.

## **2. Цели и задачи дисциплины**

### **Компетенции, формируемые в результате её освоения**

**Цель учебной практики** – знакомство с работой научных и федеральных производственных учреждений Красноярского края в области сельского хозяйства, природным районированием земледельческой части региона, новыми технологиями выращивания сельскохозяйственных культур, особенностями проведения полевых опытов по земледелию и растениеводству.

#### **Задачи:**

- ознакомление с тематикой научно – исследовательских работ по селекции зерновых, овощных и кормовых культур; земледелию и растениеводству;
- знакомство с производственной деятельностью федеральных учреждений обслуживающих агропромышленный комплекс края;
- знакомство с почвенно – климатическими и агроэкологическими условиями земледельческой части региона;
- знакомство с новыми технологиями выращивания сельскохозяйственных культур;
- знакомство научными основами земледелия, биологии сорных растений, системами севооборотов и обработки почвы;
- знакомство с техникой закладки и проведения полевых опытов на кафедре общего земледелия и защиты растений в учхозе «Миндерлинское».

Процесс прохождения учебной практики (по растениеводству) направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

#### **- общекультурные:**

ОК-0,1 - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК-0,2 - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК-0,7 - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

**- профессиональные:**

ПК-1,3 - выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами;

ПК-1,6 - выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники;

ПК-1,7 - осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю;

ПК-1,8 - осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин;

ПК-1,10 - осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.

В результате прохождения учебной практики студент должен:

**знать:**

- о научной и производственной деятельности федеральных учреждений, обслуживающих агропромышленный комплекс Красноярского края;

- о почвенных, климатических и агроэкологических особенностях разных природных зон региона, новых технологиях возделывания полевых культур, системе земледелия Красноярского края на ландшафтной основе, принципах планирования, организации и проведения полевых опытов, методах защиты сельскохозяйственных культур от вредителей, болезней и сорняков, особенностях выращивания культур в системе точного земледелия;

**уметь:**

- определить название почв, отобрать образцы для изучения их агрофизических и агрохимических свойств,

- распознавать сорные растения по морфологическим признакам на всех этапах развития,

- оценить условия обработки почвы, внесения удобрений и применения гербицидов,

- проводить полевые опыты по земледелию и растениеводству.

**владеть:** способами оценки качества выполнения технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур в полевых условиях.

### **3. Организационно-методические данные дисциплины**

#### *3.1 Формы, место и время проведения учебной практики*

Основной целью учебной практики является знакомство студентов с природно – климатическими условиями земледельческой части Красноярского края. Студенты также знакомятся с работой научных учреждений края в области селекции, агрохимии, земледелия и защиты растений. На выездных занятиях они посещают федеральные учреждения Министерства сельского хозяйства РФ: агрохимическую службу, филиалы «Россельхозцентр» и «Госсортокомиссию», управление Россельхознадзора по Красноярскому краю, которые обслуживают агропромышленный комплекс региона в области плодородия почв и применения удобрений, химических мелиорантов, защиты растений, дают агрономическую оценку новых сортов сельскохозяйственных культур, осуществляют государственный контроль за состоянием плодородия почв и применением агрохимикатов, оценивают качество и безопасность растениеводческой продукции. Учебная практика (по растениеводству ) проводится на полях учебно-опытного хозяйства «Миндерлинское» и опытном поле УНПК «Борский», опытах кафедры общего земледелия и защиты растений. Для прохождения практики у каждого студента должны быть: тетрадь, ручка, линейка, полиэтиленовый пакет. Перед началом практики со студентами проводится инструктаж по технике безопасности. При посещении различных хозяйственных объектов студент обязан строго соблюдать правила техники безопасности. В начале каждого учебного дня преподаватель излагает студентам перечень вопросов для изучения и порядок их выполнения. Ход прохождения учебной практики постоянно контролируется преподавателем. В полевых условиях и на опытах часть работы студенты выполняют самостоятельно, разбившись на звенья. В конце учебной практики студенты представляют преподавателю отчет, отвечают на поставленные вопросы по каждой пройденной теме практики. После обязательного посещения часов по учебной практике и при успешном выполнении заданий, предусмотренных учебным планом, студент допускается к сдаче дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость учебной практики (по растениеводству) составляет 1 зачетную единицу (36 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости учебной практики по видам работ

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	часы	Семестр 2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	1,0	36	36
Контактные часы	1,0	36	36
Практические занятия	1,0	36	36
Вид контроля			диф. зачет

#### 4. Структура и содержание учебной практики

##### 4.1. Структура дисциплины

Модули 1 – 2 изучаются во втором семестре в период учебной практики. Модуль 1 соответствует первым трем дням учебной практики, модуль 2 другим дням практики.

По результатам прохождения модулей принимается дифференцированный зачет. Студенты в обязательном порядке посещают все дни учебной практики. При пропуске отдельных дней практики студенты изучают ее разделы самостоятельно и подготавливают отдельный отчет.

Таблица 2. Тематический план

№ п/п	Разделы (этапы практики)	Виды работ на практике	Форма контроля
1	Знакомство с научными и производственными учреждениями МСХ РФ	Посещение полевых опытов Красноярского НИИ сельского хозяйства в ОПХ «Минино», агрохимцентра «Красноярский», филиалов Россельхозцентр и Госсортокомиссии, управления Россельхознадзора по Красноярскому краю.	диф. зачет
2	Изучение новых технологий выращивания с/х культур. Закладка и проведение полевых опытов.	В учхозе «Миндерлинское» студенты изучают новые технологии выращивания зерновых, зернобобовых, кормовых культур и картофеля. Знакомятся с материально технической базой хозяйства, техникой, складами для хранения зерна и картофеля. На полевых опытах кафедры общего земледелия и защиты растений изучают типы почв, их характеристику, отирают образцы для изучения их свойств, знакомятся с сорной растительностью,	диф. зачет

		участвуют в разбивке опытного участка, в проведении полевых работ, в планировании наблюдений и учетов и ведению документации по опыту	
--	--	---	--

#### 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1</b> <b>Знакомство с научными и производственными учреждениями МСХ РФ</b>	<b>10</b>	-	<b>10</b>	-
<b>Модульная единица 1.1</b> Проведение экскурсий	6	-	10	-
<b>Модуль 2. Изучение новых технологий выращивания с/х культур. Закладка и проведение полевых опытов</b>	<b>26</b>	-	<b>26</b>	-
<b>Модульная единица 1.</b> Севообороты, сорняки, система обработки почвы	26	-	26	-
<b>Итого</b>	<b>36</b>	-	<b>36</b>	-

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

##### **Модуль 1 Знакомство с научными и производственными учреждениями МСХ РФ**

**Модульная единица 1.1** Современные достижения науки в области агрономии. Ознакомление обучающихся с современными научными разработками, имеющимися в федеральных учреждениях Министерства сельского хозяйства РФ: агрохимическая служба, филиалы «Россельхозцентр» и «Госсортокомиссию», управление Россельхознадзора по Красноярскому краю, которые обслуживают агропромышленный комплекс региона в области плодородия почв и применения удобрений, химических мелиорантов, защиты растений, дают агрономическую оценку новых сортов сельскохозяйственных культур, осуществляют государственный контроль за состоянием плодородия почв и применением агрохимикатов, оценивают качество и безопасность растениеводческой продукции.

**Модуль 2. Изучение новых технологий выращивания с/х культур. Закладка и проведение полевых опытов. Модульная единица 1.** Севообороты, сорняки, система

обработки почвы. Учебная практика (по растениеводству) проводится на полях учебно-опытного хозяйства «Миндерлинское» и опытном поле УНПК «Борский», опытах кафедры общего земледелия и защиты растений.

#### 4.4. Содержание занятий и контрольных мероприятий

Таблица 4 Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
<b>Модуль 1</b>				
<b>Знакомство с научными и производственными учреждениями МСХ РФ</b>				
	<b>Модульная единица 1.1</b> Проведение экскурсий	Посещение агрохимической службы, филиалов «Россельхозцентр» и «Госсортокомиссию», управления Россельхознадзора по Красноярскому краю	Отчет	10
<b>Модуль 2. Изучение новых технологий выращивания с/х культур. Закладка и проведение полевых опытов</b>				
	<b>Модульная единица 1.</b> Севообороты, сорняки, система обработки почвы	Выполнение практических работ по знакомству с севооборотами, определению сорных растений, оценке качества проведения сеотскохозяйственных работ	Отчет	26
<b>Итого</b>				36 часов

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) при прохождении учебной практики (по растениеводству) учебным планом не предусмотрена.

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8 Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

## Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	Другие виды	Вид контроля
ОК 01, ОК 02, ОК 07	-	Модуль 1, Модуль 2		защита отчета, зачет в виде итогового тестирования
ПК 1.3., ПК 1.6., ПК 1.7, ПК-1,8	-	Модуль 1, модуль 2		защита отчета, зачет в виде итогового тестирования

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины***6.1. Основная литература*

1. Гаспарян Н.Н. Основы агрономии: учебник для СПО, СПб «Лань», 2023.
2. Третьяков Н.Н. Основы агрономии: учебник для СПО, СПб «Квадро», 2017.
3. Крупкин П.И. Черноземы Красноярского края/ П.И. Крупкин. – Красноярск, КрасГУ, 2002. – 332 с.

*6.2. Дополнительная литература*

1. Бекетов А.Д. Земледелие Восточной Сибири / А.Д. Бекетов, В.К. Ивченко, Т.А. Бекетова Красноярск, КрасГАУ, 2010.
2. 3. Едимейчев Ю.Ф. Агроэкологические основы оптимизации системы обработки почвы в Красноярском крае /Ю.Ф. Едимейчев, О.А. Бекетова. Красноярск, КрасГАУ, 2019.

*6.3 Методические указания*

1. Ивченко В.К., Волошин Е.И., Михайлова З.И. Технология растениеводства (методические указания по летней учебной практике). Электронный ресурс. Красноярск, КрасГАУ, 2016. – 42 с.
2. Волошин Е.И., Бекетова О.А. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии: методические указания к лабораторным занятиям. Электронный ресурс. – Красноярск, КрасГАУ, 2017. – 62 с.

*6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)*

1. Каталог библиотеки – [www.kgau.ru/new/biblioteka/](http://www.kgau.ru/new/biblioteka/)
2. web-ирбис64+
3. Эбс «лань» – [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
4. эбс юрайт - [www.biblio-online.ru/](http://www.biblio-online.ru/)
5. эбс agrilib - <http://ebs.rgazu.ru/>
6. Национальная электронная библиотека - <http://нэб.рф/>
7. Научная электронная библиотека "elibrary.ru" – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
8. Справочно-правовая система консультантплюс- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
9. Информационно – аналитическая система «статистика» - [www.ias-stat.ru/](http://www.ias-stat.ru/)

10. Elsevier scopus - <https://www.scopus.com/>

### 6.5 Программное обеспечение

1. Office 2007 Russian Open License Pask NoLev
2. ABBYY Fine Reader 10 Corporate Edition.
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса –Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия в формах тестирования и дифференцированного субъективного контроля с использованием модульно-рейтинговой системы контроля по изложенным в таблице 19 критериям. В целях обеспечения безопасности к проведению работ допускаются лишь студенты, прослушавшие инструктаж по охране труда на рабочих местах, о чём делается соответствующая запись в журнале. При допуске к работе проводится краткая инструкция по технике безопасности, отражающая специфику её проведения

Рейтинг–план по учебной практике

Таблица 9. Рейтинг - план по учебной практике

Модули и модульные единицы дисциплины	Количество баллов (мин. – макс.)	Аудиторная работа	
		практические занятия	срс
Модуль 1	20-40	0-40	-
Модульная единица 1.1	20-40	0-40	-
Модуль 2	40-60	0-60	-
Модульная единица 2.1	40-60	0-60	-
<b>Итого</b>	<b>60-100</b>		-

Невыполнение студентами заданного объёма подготовки, ненадлежащее качество выполнения задания и несоблюдение правил техники безопасности могут служить причиной для переноса очередной практической работы на дополнительные занятия в установленные преподавателем сроки. Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций при практическом выполнении работ производится методом дифференцированного субъективного контроля преподавателем по критериям пятибалльной системы,

Сдача текущих задолженностей и отработка пропущенных занятий осуществляется студентом в установленные преподавателем сроки с использованием показателей рейтинг-плана. Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт, по критериям таблицы 10:

60 – 72 балла – оценка «Удовлетворительно», 73 – 86 баллов – оценка «Хорошо», 87 – 100 – оценка «Отлично». Промежуточный контроль по дисциплине представляет собой получение дифференцированного зачета по результатам рейтинг-плана.

### 8. Материально-техническое обеспечение учебной практики

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование, практическая подготовка	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (реквизиты и срок действия)
1	2	3	4	5	6	7
1.	УП.01.01 Учебная практика (по растениеводству)	<p><b>Лаборатория сельскохозяйственных и мелиоративных машин</b>  Рабочее место преподавателя (стол, стул);  Столы, стулья, доска магнитно маркерная 90*120, Комбайн кормоуборочный РСМ-100 "Дон-680М", комбайн КСК-100А кормоуборочный, комбайн зерноуборочный РСМ-101 "Вектор-410", плакат учебный на пластике 1,5 м х 1,5 м х 0,4м, плакат учебный на пластике 1,5 м х 1,5 м х 0,4м, ноутбук Dell Inspiron 1545 15.6 (1136*768)/T4500/3G/320G/D VDRW/HD4330 2101040382, проектор BenQ MX505 (3D, DLP, 1024x768, 3000 lm, 13000:1,2 Вт, экран настенный ScreenMedia Economy-P (200x200, Matt White), доска магнитно маркерная 90*120 инв., стеллаж пристенный 1500*1000 (1*300,2*400) с дополнительной балкой, стеллаж пристенный.</p> <p><b>Аудитория самостоятельной работы обучающихся:</b></p>	<p>660074, Российская Федерация, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Академика Киренского, д.2, помещение 34, 266,9 кв.м.</p>	Оперативное управление	Российская Федерация	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 17.12.2023 г. № КУВИ-001/2023-284394458, срок действия: не указан

		Парты, стулья, доска меловая, компьютеры Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17" Samsung - 12 шт выход в Internet. Читальный зал с выходом в сеть Интернет.	Федерация, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Академика Киренского, д. 2, 46,9 кв. м., помещение 4			
--	--	--	---	--	--	--

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для формирования заявленных компетенций рекомендуется использовать методические приемы, связанные с разбором решений конкретных ситуационных задач производственного характера, коллективной работы, материалы для тестирования.

При прохождении практики ограничиваться только раздаточным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем дисциплины может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях, поэтому подготовка к получению зачёта и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего периода практики по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Применение знаний о технологии производства продукции растениеводства должно базироваться на их понимании, которое в свою очередь формируется и в процессе практических занятий.

Для успешного освоения программы учебной практики (по растениеводству) необходимо понимание задачи, которая должна решаться при изучении конкретной темы.

## **10. Образовательные технологии**

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование различных видов работ на учебной практике (деловых игр, разбор конкретных этапов технологических процессов, особенностей почв, их свойств) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

## Рецензия

на Программу учебной практики (по растениеводству) для подготовки студентов по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Учебная практика является важным звеном при подготовке специалистов звена среднего профессионального образования. Представленная программа разработана на кафедре общего земледелия и защиты растений института агроэкологических технологий в соответствии с ФГОС СПО и предназначена для подготовки студентов по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Представленная программа учебной практики направлена на закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью. Программа разработана с соблюдением требований, предъявляемых к оформлению в соответствии с ФГОС СПО.

В программе отражены цели и требования к знаниям, умениям и навыкам, указан перечень и описание компетенций, получаемых в ходе прохождения учебной практики.

Представленная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебного плана и может быть рекомендована к применению для подготовки студентов по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Заведующий лабораторией сортовых агротехнологий  
Красноярского НИИСХ, ФИЦ КНЦ СО РАН,  
ведущий научный сотрудник, д.с.- х.н.

Романов В.Н.

