

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Центр подготовки специалистов среднего звена
Кафедра Бухгалтерского учета и статистики

СОГЛАСОВАНО:
Директор ЦПССЗ
Шанина Е.В.
«26» мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
Пыжикова Н.И.
«26» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы финансовой грамотности»

ФГОС СПО

по специальности 35.02.16

«Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Курс:3
Семестр:5
Форма обучения: очная
Квалификация выпускника: техник-механик
Срок получения образования по ОП: 2г.10 м.

Красноярск, 2023

Составитель: Белова Лариса Алексеевна, преподаватель

Программа обсуждена на заседании кафедры № 6 от «21» февраля 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (№235 от 14.04.2022г.), примерной основной образовательной программой (№496 от 10.10.2022г)

Программа обсуждена на заседании кафедры «Бухгалтерский учёт и статистика» протокол № 6 «21» февраля 2023г.

Зав. кафедрой: Власова Елена Юрьевна, к.э.н., доцент
«21» февраля 2023г.

Программа принята методической комиссией института ИСиЭ, протокол № 9 от 31.04.2023 г.

Председатель методической комиссии ИИСиЭ Доржеев А.А., к.т.н., доцент

31.04.2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Семенов А.В. к.т.н., доцент 31.04.2023 г..

Оглавление

Аннотация	5
1. Требования к дисциплине	5
1.1. Внешние и внутренние требования	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	6
2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения	6
3. Организационно-методические данные дисциплины	10
4. Структура и содержание дисциплины	10
4.1. Структура дисциплины	10
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	10
4.3. Содержание модулей дисциплины	10
4.3.1 Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия	10
4.3.2 Лабораторные/практические/семинарские занятия	10
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	11
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
6.1. Основная литература	12
6.2. Дополнительная литература	12
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	12
6.4. Программное обеспечение.....	13
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	13
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	14
9. Методические рекомендации для обучающихся по организации обучения дисциплины.	15
10. Образовательные технологии.....	18

Аннотация

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» является дисциплиной социально-гуманитарного цикла подготовки специалистов (код СГ.07) по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования». Дисциплина реализуется в центре подготовки специалистов среднего звена кафедрой «Бухгалтерского учета и статистики».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника общекультурных компетенций ОК-3.

Обучение основам финансовой грамотности на базовом уровне является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет студентам применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Финансовая грамотность – необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5-10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. При этом нужно учитывать, что сегодняшние студенты – это завтра активные участники финансового рынка.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточный контроль в форме зачета (5 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 34 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 часов), практические занятия (16 часов), СРС (6 часов).

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в ОПОП СПО, в социально-гуманитарный цикл подготовки специалистов (код СГ. 07) по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования». Реализация в дисциплине «Основы финансовой грамотности» требований ФГОС СПО и Учебного плана по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» должна формировать следующие общекультурные компетенции:

ОК-3– планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной

сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» является основополагающей для изучения следующей дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга».

Особенностью дисциплины является формирование у обучающихся готовности в ситуации глобального финансового кризиса повысить финансовую грамотность. Для нашей страны этот вопрос является гораздо более актуальным в связи с тем, что у российских граждан практически отсутствует опыт жизни в условиях рыночной экономики. Как следствие, многие семьи не умеют рационально распорядиться своими доходами и сбережениями, правильно оценить возможные риски на финансовых рынках, часто становятся жертвами финансовых мошенников.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения Целями изучения дисциплины:

- актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления;
- способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения;
- уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения;
- освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

Задачи освоения дисциплины:

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;

- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;

- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;

- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код, наименование ОК, ПК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК-03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования, определять источники финансирования	Зо 03.06	кредитные банковские продукты
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в	Зо 03.07	основы финансовой грамотности

		рамках профессиональной деятельности		
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею	Зо 03.08	порядок выстраивания презентации

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 34 часа, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Часы	По семестрам
		№5
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	34	34
Контактная работа	28	28
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации		
Самостоятельная работа (СРС)	6	6
в том числе:		
Самостоятельное изучение тем и разделов		
Подготовка к зачёту	6	6
Вид контроля:	Зачёт	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в таблице 2.

Таблица 2

Тематический план

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	В том числе		Формы контроля
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1 «Основы экономической культуры»	12	4	6	зачет
<i>Модульная единица 1.1. Семейная экономика</i>	12	4	6	
Модуль 2 «Личный капитал в сфере финансовых организаций»	16	8	10	зачет
<i>Модульная единица 2.1 Роль финансовых организаций в семейном бюджете</i>	16	8	10	
ИТОГО	28	12	16	зачет

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

№	Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
			Лекции	ЛПЗ	
1.	Модуль 1. Основы экономической культуры	13	4	6	3
	<i>Модульная единица 1.1. Семейная экономика</i>	13	4	6	3
2.	Модуль 2. Личный капитал в сфере финансовых организаций	19	8	8	3
	<i>Модульная единица 2.1. Роль финансовых организаций в семейном бюджете</i>	19	8	8	3
Всего		34	12	16	6

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Основы экономической культуры

Модульная единица 1.1. Семейная экономика

Понятие человеческого капитала. Как определять цели и принимать решения. Подбор альтернативы и принятие решений, связанных с деньгами. Понятие семейного бюджета. Определение доходов и расходов. Понятие личного и семейного бюджета. Понятие дефицит, профицит, баланс семейного бюджета Роль денег в жизни человека. Понятие и виды стратегий достижения финансовых целей Формулирование финансовых целей, предварительная оценка их достижимости. Разработка стратегии сокращения расходной части личного бюджета и увеличения его доходной части

Модуль 2. Личный капитал в сфере финансовых организаций

Модульная единица 2.1. Роль финансовых организаций в семейном бюджете

Сущность и функции финансов предприятия. Извлечение прибыли как отличительная черта Финансовые организации. Банк. Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Лицензирование банков. Знание основных видов финансовых услуг и продуктов. Для физических лиц. Знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла. Сбережения и их превращения в капитал. Принципы хранения денег на банковском счете. Необходимости аккумулирования сбережений для будущих трат. Возможные риски при сбережении и инвестировании. Расчеты реальных банковских

процентов, доходность банковского вклада и других операций. Кредит: зачем нужен и где его получить? Какой кредит выбрать, и какие условия предпочесть. Как уменьшить стоимость кредита, Типичные ошибки при использовании кредита. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. Социальная политика государства. Налоговая система и налоговые вычеты.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Основы экономической культуры		Зачет	4
	Модульная единица 1. Семейная экономика	Лекция 1. Экономика и экономические явления в жизни человека	тестирование	1
		Лекция 2. Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование	тестирование	2
		Лекция 3. Расчеты и платежи	тестирование	1
	Модуль 2. Личный капитал в сфере финансовых организаций		Зачет	8
	Модульная единица 2.1 Роль финансовых организаций в семейном бюджете	Лекция 4. Сбережения в жизни гражданина	ситуационные задачи	2
		Лекция 5. Кредиты и займы	тестирование	2
		Лекция 6. Инвестиции	ситуационные задачи	2
		Лекция 7. Управление рисками	тестирование	1
		Лекция 8. Налоги в жизни гражданина	ситуационные задачи	1
Итого:			Зачет	12

4.3.2 Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	² Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Основы экономической культуры		Зачет	8

	Модульная единица 1.1. Семейная экономика	Практическое занятие 1. Экономика и экономические явления в жизни человека	тестирование	2
		Практическое занятие 2. Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование	ситуационные задачи	2
		Практическое занятие 3 - 4. Расчеты и платежи	тестирование	4
2.	Модуль2. Личный капитал в сфере финансовых организаций		Зачет	8
	Модульная единица 2.1. Роль финансовых организаций в семейном бюджете	Практическое занятие 5. Сбережения в жизни гражданина	ситуационные задачи	2
		Практическое занятие. 6. Кредиты и займы	ситуационные задачи	2
		Практическое занятие 7. Инвестиции	Тестирование	2
		Практическое занятие 8. Управление рисками	Тестирование, ситуационные задачи	2
Итого:			Зачет	16

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний(учебным планом не предусмотрены)

5.Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 6

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	Ситуационные задания	Вид контроля
ОК-3	М1-М2	М1-М2	М1-М2	Зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Фрицлер– М.: Издательство Юрайт – 2023.
2. Костюкова, Е. И., Глотова, И. И., Томилина Е. П. [и др.]. Основы финансовой грамотности: Учебник для СПО / Е.И. Костюкова– Санкт-Петербург: Лань – 2023.
3. Прохорова, Н. Н. Основы финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Н.Н. Прохорова – Брянск: Брянский ГАУ – 2021.

6.2. Дополнительная литература

1. Хоминич, И. П., Пещанская, И. В. Финансы организаций: управление финансовыми рисками / И.П. Хоминич– М.: Издательство Юрайт – 2021.
2. Шестакова, Н.Н. Финансы / Н. Н. Шестакова – Красноярск: КрасГАУ – 2019.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle -<https://e.kgau.ru/>
2. Научная библиотека Красноярский ГАУ - <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru/>
5. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru;>
6. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>
7. Сайт Министерства сельского хозяйства РФ -<http://mcsx.ru/>
8. Министерство сельского хозяйства Красноярского края - <http://krasagro.ru/>
9. Информационно - поисковые системы:
10. Google – Режим доступа: <http://www.google.com>
11. Yandex – Режим доступа: <http://www.yandex.ru>
12. Научные базы данных и профессиональные сайты
13. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevierscience.ru (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect)

6.4. Программное обеспечение

1. WindowsRussianUpgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;
2. Office 2007 RussianOpenLicensePackАкадемическаялицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
4. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition на 1000 пользователей на 2 года (EducationalLicense) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
5. Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru
6. Информационно-аналитическая система Росстат <https://rosstat.gov.ru/>
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
8. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
9. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
10. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Оценка знаний, умений, навыков и компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы по текущей аттестации.

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы по дисциплине в следующих формах: тестирование, ситуационные задания.

Таблица 7 – Рейтинг-план

Модуль	Максимально возможный балл по видам работ			Итого
	Тестирование	Ситуационные задания	Зачет	
ДМ1	30	10		40
ДМ2	30	10		40
Зачет			20	20
Итого	60	20	20	100

Задания по всем видам текущей работы и промежуточной аттестации, а также критерии оценивания приведены в ФОС по дисциплине «Основы финансовой грамотности».

Промежуточный контроль по результатам 5 семестра по дисциплине – **зачет** - проходит в форме контрольного итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – **40-60** баллов.

Если студент в ходе текущей аттестации набирает 60 баллов и более, зачёт проставляется автоматически. Если не набирает, приходит на зачёт, который проводится в форме итогового тестирования.

Итоговое тестирование включает в себя тестирующие материалы по всему курсу (30 тест-заданий) и проводится в ЭИОС «Moodle» <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2742>.

Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

Обучающийся, давший правильные ответы 87-100% тестирующих материалов (1-5 ошибок), получает максимальное количество баллов – 20.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 73-86% тестирующих материалов (6-10 ошибок), получает 15 баллов.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 60-72% (11-15 ошибок) тестирующих материалов, получает 10 баллов.

Баллы, полученные на итоговом тестировании, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации, и выводится итоговая оценка по зачёту по следующим критериям:

60 – 100 – зачтено.

➤ 60 – не зачтено.

Обучающийся, не сдавший зачёт, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3
<p>Основы финансовой грамотности</p>	<p>Специальные помещения: кабинет социально-экономических дисциплин (учебная аудитория для общего пользования) – ауд. 409:— для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук AcerAspire 5, переносной экран на треноге MediumProfessional, переносной проектор EpsonEB.</p> <p>Программное обеспечение: Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).</p> <p>Офисный пакет приложений MicrosoftOffice (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).</p> <p>Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - AcrobatProfessional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).</p> <p>KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition. 1000-1499 Node 2 yearEduicationalLicense (лицензия 17E0171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019)</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»</p>
	<p>KasperskyEndpointSecurityдлябизнесаСтандартныйRussianEdition. 1000-1499 Node 2 yearEduicationalLicense (лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021)</p> <p>Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО</p>	

9. Методические рекомендации для обучающихся по организации обучения дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно – групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером.

На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал возможность:

- изучение отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности.

Обучающиеся перед изучением дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценкой.

Закрепление полученных теоретических знаний осуществляется на практических занятиях в завершающей части учебного курса. Выбор формы проведения практических занятий проводится преподавателем и может включать:

- имитационные занятия;
- решение ситуационных задач (кейс-стади);
- применение проектного метода;
- круглые столы;
- научно-практические конференции.

Для успешного освоения каждого из дисциплинарных модулей студент должен подготовиться к выполнению практической работы, выполнить практическую работу в лаборатории и защитить её. Для самоконтроля студентов предназначены контрольные вопросы.

Для подготовки и фиксирования практических работ следует завести отдельную тетрадь из 48 листов (лабораторный журнал). Необходима домашняя самостоятельная подготовка к практическим работам. Домашняя подготовка является необходимой частью практической работы. Без неё невозможен осмысленный подход к выполнению экспериментов и измерений. Кроме того, ограниченное время, отводимое на выполнение практической работы, требует хорошо скоординированных действий студента, к которым также необходимо предварительно подготовиться. После завершения экспериментальной части работы необходимо произвести обработку полученных результатов, сделать выводы и защитить работу у преподавателя.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудио-файлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none">- в печатной форме;- в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">- в печатной форме увеличенным шрифтом;- в форме электронного документа;- в форме аудио-файла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">- в печатной форме;- в форме электронного документа;- в форме аудио-файла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. Образовательные технологии

Таблица 8

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии
Модульная единица 1.1	ПР	Решение практических ситуационных задач, интеллектуальная разминка
Модульная единица 2.1	ПР	Решение практических ситуационных задач, интеллектуальная разминка

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу по дисциплине «Основы финансовой грамотности»
для специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования»**

Рабочая программа по дисциплине «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебной программы «Основы финансовой грамотности» и учебным планом подготовки специалистов по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Программа разработана Л.А. Беловой, ст. преподавателем кафедры «Бухгалтерский учёт и статистика».

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к дисциплинам профессиональной подготовки социально-гуманитарного цикла учебного плана по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Дисциплина реализуется в Центре подготовки специалистов среднего звена (ЦПССЗ), ведущая кафедра «Бухгалтерский учёт и статистика».

В программе представлены цель, задачи, структура и содержание дисциплины, учебно-методическое и программное обеспечение, перечень основной, дополнительной и нормативно-правовой литературы, критерии оценки знаний и умений.

Содержание курса разделено на 2 дисциплинарных модуля, которые соответствуют разделам дисциплины, рассматриваемым в соответствии с общекультурными компетенциями будущих выпускников в области механизации.

В целом, рабочая программа Л.А. Беловой «Основы финансовой грамотности» представляет собой достаточно полное отражение учебного курса, соответствует требованиям ФГОС СПО и учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности», на основании чего может быть рекомендована в качестве программы для преподавания студентам ЦПССЗ ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет».

Заместитель министра
сельского хозяйства и торговли
Красноярского края

Белецкая Л.И.

