

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт инженерных систем и энергетики
Кафедра психологии, педагогики и экологии человека

СОГЛАСОВАНО:

Директор института ИСиЭ

Кузьмин Н.В.

"26"мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Пыжикова Н.И.

"26"мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОФИЛАКТИКА ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ

ФГОС СПО

Специальность 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения очная

Квалификация выпускника техник-механик

Красноярск, 2023



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Составитель: Бордаченко Н.С. преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«06» марта 2023г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (№235 от 14.04.2022г.), примерной основной образовательной программой (№496 от 10.10.2022г)

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 8 от «10»марта 2023г.

.

Зав. кафедрой Миронов Алексей Геннадьевич, к. с.-х. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«10»марта 2023г

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

Программа принята методической комиссией института ИСиЭ, протокол № 9 от 31.04.2023 г.

Председатель методической комиссии ИИСиЭ Доржиев А.А., к.т.н.,
доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

31.04.2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»
Семенов А.В. к.т.н., доцент 31.04.2023 г.

Оглавление

Аннотация	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.4. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	8
4.5. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
4.6. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	10
4.6.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	<i>13</i>
4.6.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....</i>	<i>15</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	15
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8)	16
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	17
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	17
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	18
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	20
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	21
Изменения	23

Аннотация

Дисциплина «Профилактика зависимого поведения» включена в ОПОП, в социально-гуманитарный цикл СГ.06. Дисциплина реализуется в центре подготовки специалистов среднего звена Красноярского ГАУ кафедрой психологии, педагогики и экологии человека. Актуальность дисциплины «Профилактика зависимого поведения» как превентивная учебно-воспитательная мера позволяет минимизировать риски, сформировать правильные представления и ценность здорового образа жизни, скорректировать и создать благоприятные условия для развития личности будущего профессионала.

Особенностью дисциплины «Профилактика зависимого поведения» является то, что она призвана не только обеспечить обучающихся практическими знаниями и умениями, а также систематизировать систему понятий в области зависимостей и в частности ее профилактики. Кроме того, дисциплина ориентирована на стимулирование творческой активности обучающихся, формирования свободной личности, владеющей процессами взаимосвязи, взаимопонимания, самовыражения, стремящейся к личностному росту, осознающей свою индивидуальность. Дисциплина изучается во 2 семестре, включает в себя: практические занятия (36 часов).

Форма контроля: зачет.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Профилактика зависимого поведения» включена в ОПОП, в социально-гуманитарный цикл СГ.06.

Реализация в дисциплине «Профилактика зависимого поведения» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и учебного плана по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» должна формировать следующие компетенции:

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК-4);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК-5).

Форма контроля: зачет.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Изучение дисциплины «Профилактика зависимого поведения» является основой для изучения дисциплины «Безопасность и жизнедеятельности».

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения

Целью преподавания дисциплины «Профилактика зависимого поведения» является формирование у обучающихся мотивации здорового образа жизни как основы здоровья будущего специалиста.

Основными задачами при изучении дисциплины являются: знакомство с теоретическими основами профилактики зависимого поведения; рассмотрение основных типов зависимого поведения; формирование представления о здоровом образе жизни и его составляющих.

Таблица 1 - Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<i>Общекультурные компетенции:</i>		
ОК-4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<i>Знать:</i> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.
		<i>Уметь:</i> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<i>Знать:</i> особенностей социального и культурного контекста; правил оформления документов и построения устных сообщений
		<i>Уметь:</i> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- базовые понятия дисциплины: «профилактика», «зависимое поведение», «зависимость», «здоровый образ жизни», «психоактивные вещества»;
- составляющие здорового образа жизни;
- основные типы зависимостей, их сущность и специфику;
- теоретические основы профилактики зависимого поведения.

Уметь:

- применять знания, полученные в процессе изучения профилактики зависимого поведения, в выборе жизненной позиции;
- выражать свою позицию по вопросам, связанным с зависимым поведением.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	час.	по семестрам
		№2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	36	36
Контактная работа	36	36
в том числе:		
Лекции		
Практические занятия	36	36
Консультации		
Самостоятельная работа (СРС)		
в том числе:		
самостоятельное изучение тем и разделов		
Написание контрольной работы		
Вид контроля:		зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Лекционные занятия	Практические занятия	СРС	
1.	Профилактика зависимого поведения и здоровый образ жизни	12		12		Практическая работа Тестирование Работа в малых группах
2.	Профилактика зависимостей от ПАВ	12		12		Практическая работа Тестирование Работа в малых группах
3.	Профилактика зависимостей, не связанных с употреблением ПАВ	12		12		Практическая работа Опрос Работа в малых группах
Итого			36			зачет

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Лекции	Практич. занятия	
Модуль 1. Профилактика зависимого поведения и здоровый образ жизни	12		12	
Тема 1. Общее представление о профилактике зависимого поведения.	4		4	
Тема 2. Здоровый образ жизни	4		4	
Тема 3. Формирование здорового образа жизни	4		4	
Модуль 2. Профилактика зависимости от ПАВ	12		12	
Тема 4. Профилактика зависимости от наркомании	4		4	
Тема 5. Профилактика алкоголизма	4		4	
Тема 6. Профилактика курения	4		4	
Модуль 3. Профилактика зависимостей, не связанных с употреблением ПАВ	8		12	
Тема 7. Сексуальная зависимость. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем, ВИЧ инфекций и вирусных гепатитов	6		6	
Тема 8. Иные виды зависимостей и их профилактика	6		6	
ИТОГО	32		36	

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Профилактика зависимого поведения и здоровый образ жизни

Тема 1. Понятие «Профилактика», его определения. Типы профилактик. Понятие профилактика зависимого поведения. Типы зависимого поведения. Аддиктивность. Формы зависимого поведения. Зависимости от психоактивных веществ. Зависимости, не связанные с употреблением психоактивных веществ. Зависимости, связанные с чрезмерной фиксацией внимания на биологических потребностях человека. Зависимости от социальных потребностей. Зависимости от технических средств. Зависимости от антисоциального поведения. Признаки патологического зависимого поведения. Зависимость от ПАВ. Признаки синдрома зависимости. Факторы, способствующие формированию зависимого поведения от ПАВ. Профилактические технологии (подходы).

Тема 2. Понятие «Образ жизни». Условия, качество, уровень, уклад, стиль жизни. Коллективное здоровье. Показатели коллективного здоровья. Показатели физического развития населения. Здоровый образ жизни. Составляющие здорового образа жизни. Позиции здорового образа жизни.

Тема 3. Медицинская активность. Питание. Проблема питания. Режим труда и отдыха. Двигательная активность и закалывание. Семья. Факторы супружеского счастья: физический, сексуальный, материальный, культурный, психологический.

Модуль 2. Профилактика зависимости от ПАВ

Тема 4. Наркомания. Основные признаки наркомании. Статистика распространенности наркомании. Личность наркомана: факторы риска, ведущие к употреблению наркотиков. Симптомы употребления человеком наркотиков. Модели поведения наркоманов. Характеристика наркотических средств.

Тема 5. Алкоголизм. Влияние алкоголя на организм. Свойства алкоголя. Причины алкоголизма. Стадии алкоголизма. Стадии развития алкогольной зависимости. Группы людей употребляющих алкоголь. Профилактические меры по борьбе с алкоголизмом и его предупреждением. Алкоголизм в России.

Тема 6. Табакокурение и здоровье человека. Основные последствия курения. Причины курения. Психологическая и физическая зависимость от сигарет. Мифы о курении. Стадии никотиновой наркомании. Рекомендации по борьбе с психологической зависимостью от курения. Стадии и динамика курения в России. Пассивное курение и его вред.

Модуль 3. Зависимости, не связанные с ПАВ

Тема 7. Взгляд на сексуальное поведение человека в истории человеческой цивилизации. Сексуальная зависимость и нормальное сексуальное поведение, и их отличия. ЗППП как болезни поведения, группы риска, факторы. Профилактика заболеваний ЗППП. Динамика заболеваемости в СССР и в России. Сифилис, гонорея – симптомы, пути передачи. Периоды сифилиса. Хламидиоз. Трихомониаз. Герпес гениталий. Остроконечные кондиломы – симптомы и пути передачи. Краткая характеристика СПИДА. ВИЧ – инфекция и СПИД. Вирусные гепатиты – причины и пути передачи.

Тема 8. Трансформация зависимостей в истории цивилизации. Компьютерная зависимость и ее основные формы. Интернет – зависимость. Причины интернет – зависимости. Профилактика интернет – зависимость. Зависимость от интернет игр. Ониомания. Причины и симптомы ониомании. Профилактика ониомании. Зависимость от приема пищи. Лудомания. Признаки лудомании. Профилактика лудомании. Трудоголизм. Признаки трудоголизма. Профилактика трудоголизма. Клептомания. Причины kleptomании. Профилактика kleptomании.

4.4. Лекционные занятия

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лекционных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
Учебным планом не предусмотрено				

¹ Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

4.5. Лабораторные и практические занятия

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Профилактика зависимого поведения и здоровый образ жизни		Тестирование	12
	Модульная единица 1.1. Общее представление о профилактике зависимого поведения.	<i>Занятие № 1</i> Общее представление о профилактике зависимого поведения	Практическая работа	4
	Модульная единица 1.2. Здоровый образ жизни	<i>Занятие № 2</i> Здоровый образ жизни	Практическая работа	4
	Модульная единица 1.3. Формирование здорового образа жизни	<i>Занятие № 3</i> Формирование здорового образа жизни	Практическая работа	4
2.	Модуль 2. Профилактика зависимости от ПАВ		Тестирование	12
	Модульная единица 2.1. Профилактика зависимости от наркомании	<i>Занятие № 4</i> Профилактика зависимости от наркомании	Практическая работа	4
	Модульная единица 2.2. Профилактика алкоголизма	<i>Занятие № 5</i> Профилактика алкоголизма	Практическая работа	4
	Модульная единица 2.3. Профилактика табакокурения	<i>Занятие № 6</i> Профилактика табакокурения	Практическая работа	4
3.	Модуль 3. Профилактика зависимостей, не связанных с употреблением ПАВ		Опрос	12
	Модульная единица 3.1. Сексуальная зависимость. Безопасное сексуальное поведение	<i>Занятие № 7</i> Сексуальная зависимость. Безопасное сексуальное поведение	Практическая работа	6
	Модульная единица 3.2. Иные виды зависимостей и их профилактика	<i>Занятие № 8</i> Иные виды зависимостей и их профилактика	Практическая работа	6
Итого			зачет	36

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	Учебным планом не предусмотрено		

4.6.1. Контрольные работы

Выполнение контрольной работы учебным планом не предусмотрено

Таблица 6

№ п/п	Темы контрольных работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Учебным планом не предусмотрено	

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Учебным планом не предусмотрено	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Л	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК-4		1-8			Тестирование, опрос, практическая работа
ОК-5		1-8			Тестирование, опрос, практическая работа

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра _____ психологии, педагогики и экологии человека _____ Специальность 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Дисциплина _____ «Профилактика зависимого поведения»

Количество обучающихся 25

Общая трудоемкость дисциплины: лекции - час.; лабораторные работы - час.; практические занятия 36 час.; КП(КР) _____ час.; СРС _____ час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Лекции и практические занятия	Социальная психология. Зависимое поведение	Дереча, В. А.	Юрайт	2023		+				https://urait.ru/bc ode/517481
Лекции и практические занятия	Психология девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков	Шнейдер, Л. Б.	Юрайт	2023		+				https://urait.ru/bc ode/515753
Лекции и практические занятия	Психология девиантного поведения	Клейберг, Ю. А.	Юрайт	2023		+				https://urait.ru/bc ode/531153
Дополнительная										
Лекции и практические занятия	Технологии социальной работы с лицами из групп риска: профилактика девиантного поведения молодежи	Самыгин, П. С.	Юрайт	2023		+				https://urait.ru/bc ode/517758

Директор библиотеки _____

Председатель МК _____
института

Зав. кафедрой _____

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

Электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

Электронные библиотеки

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru
4. Научная библиотека Красноярского ГАУ www.kgau.ru/new/biblioteka

Информационные справочные системы

5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
6. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

Научные базы данных и профессиональные сайты

7. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevier.com (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect)
8. Министерство сельского хозяйства РФ www.mcsx.ru
9. Министерство сельского хозяйства и торговли Красноярского края www.krasagro.ru
10. ЕМИСС: Государственная статистика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.fedstat.ru/organizations/>
11. Единая межведомственная информационно-статистическая система / Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fedstat.ru/indicators/start.do>
12. Интернет-газета «newslab.ru» – Режим доступа: <http://newslab.ru/news/899215>
13. Красноярский край. Официальный портал – Режим доступа: <http://www.krskstate.ru/2030/plan>
14. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gks.ru/bgd/regl/b09_14p/IssWWW.exe/Stg/d1/05-18.htm

6.3. Программное обеспечение

№п/п	Наименование ПО	Лицензия
1	Операционная система Windows	академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008
2	Офисный пакет приложений MicrosoftOffice	академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008
3	Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - AcrobatProfessional	образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008
5	KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition. 1000-1499 Node 2 yearEducatioanlLicense	лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021
6	Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)	бесплатно распространяемое ПО

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

7.1. Текущая аттестация

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- практическая работа;
- работа в малых группах.

7.2. Рейтинг-план дисциплины «Профилактика зависимого поведения»

Модули	Часы	Баллы
Модуль №1	12	20
Модуль №2	12	20
Модуль №3	12	20
Зачет		40
Итого	36	100

Распределение баллов по модулям (min.)

Модули	Тестирование	Практическая работа	Опрос	Зачет	Итого
Модуль №1	10	15			20
Модуль №2	10	15			20
Модуль №3		10	10		20
Контрольная работа				30	40
Итого	20	40	10	30	100

Промежуточный контроль - зачет. Для допуска к зачету студенту необходимо набрать 45-50 баллов. Критерии оценивания зачета:

- 30 баллов – полный ответ, свидетельствующий о глубоком понимании, осознании теоретических положений с практическим обоснованием проблемы, привлечение дополнительного материала и примеров;

- 20 баллов – умение содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, анализировать явления, факты, действия при отсутствии примеров;

- 10 баллов – знание основных теоретических положений курса;

- 0 баллов - незнание понятийного аппарата; незнание методологических основ проблемы; незнание теории вопроса; отсутствие умения анализировать учебный материал; отсутствие связи в построении ответа; неумение выделить главное.

Итоговая оценка выводится суммированием баллов, полученных за текущий контроль и промежуточный:

60-72 балла «удовлетворительно» достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающейся обладают необходимой системой коммуникативных знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине, способностью понимать коммуникативные процессы, овладению навыками профессионального взаимодействия, развивают способности к коммуникации взаимодействия. Обучающейся способны понимать и интерпретировать освоенную информацию.

73-86 «хорошо» обучающейся продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами дея-

тельности по дисциплине, способностью профессионального взаимодействия, владеют навыками профессиональных культурных проявлений, целенаправленно развивают способность к коммуникации. Обучающейся способны анализировать возможности передачи информации и проводить сравнение и обоснование ситуаций.

87-100 «отлично» обучающейся способны к использованию коммуникативных знаний по взаимодействию, развили способность анализировать коммуникативные процессы и проявляют мотивацию к профессиональной коммуникации в общении. Достигнутый уровень оценки результатов коммуникативных способностей обучающейся по дисциплине является основой для формирования профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Обучающийся, не сдавший зачет, приходит на передачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей:
http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование, практическая подготовка	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (реквизиты и срок действия)
1	2	3	4	5	6	7
1.	СГ.06 Профилактика зависимого поведения	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа: Рабочее место преподавателя (стол, стул); Рабочие места обучающихся: столы ученические – 21 шт., стулья – 42 шт.; Трибуна– 1 шт., маркерная доска– 1 шт., Комплект мультимедийного оборудования: проектор NEC V281WG DLP/1280x800/3000ANSI/2800:1/ 2.5кг/3D/HDTV, кронштейн Kromax – 1 шт., компьютер– 1 шт.; Учебно-наглядные пособия.	660130, Российская Федерация, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д. 44 «И», 76 кв. м. помещение 52	Оперативное управление	Российская Федерация	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 17.12.2023 г. № КУВИ-001/2023-284394458, срок действия: не указан
		Учебная аудитория, кабинет социально-экономических дисциплин: Рабочее место преподавателя (стол, стул) Рабочие места обучающихся:	660130, Российская Федерация, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д. 44	Оперативное управление	Российская Федерация	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об

	<p>столы ученические – 24 шт., стулья – 45 шт.;</p> <p>Доска меловая– 1 шт.,</p> <p>Комплект переносного мультимедийного оборудования – 1 шт.:</p> <p>ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB.</p> <p>учебно-наглядные пособия.</p>	«И», 73,8 кв. м, помещение 7			объекте недвижимости от 17.12.2023 г. № КУВИ-001/2023-284394458, срок действия: не указан
	<p>Аудитория самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>Рабочее место преподавателя (стол, стул офисный)</p> <p>Рабочие места обучающихся: столы компьютерные ученические – 14 шт., стулья – 14 шт.;</p> <p>Доска меловая – 1 шт.,</p> <p>АРМ с подключением к сети «Интернет» – 11 шт: Компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsung и др. внешними периферийными устройствами.</p>	660130, Российская Федерация, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д. 44 «И», 37,8 кв. м., помещение 49	Оперативное управление	Российская Федерация	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 17.12.2023 г. № КУВИ-001/2023-284394458, срок действия: не указан

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий.

Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты, получать необходимую информацию в ходе опросов. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную научно-практическую литературу, пишут контрольные работы, готовят доклады к практическим занятиям, выполняют самостоятельные творческие работы (поводят исследования в сети Интернет и др.), участвуют в выполнении практических заданий.

Также при самостоятельном изучении материала студентам предлагается написание конспекта. Для этого необходимо использовать учебную и научную литературу, электронные образовательные ресурсы. Также для подготовки к занятиям рекомендуется использовать сеть Интернет.

Преподавателям на практических занятиях следует обращать внимание как на логику решения тех или иных задач, так и на экономические выводы. Чтобы осуществлять данный процесс необходимы: учебная программа дисциплины; материалы для аудиторной работы (тексты лекций, планы практических занятий); материалы для самостоятельной работы студентов (тексты домашних заданий, тематика докладов, методические указания по выполнению контрольных работ); материалы для контроля знаний студентов (вопросы к зачету, тестовые задания).

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенных шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

- Официальный сайт ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» <http://www.kgau.ru> доступен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и имеет версию для слабовидящих.
- Система электронно-дистанционного обучения LMS Moodle, обеспечивающая пользователям ЭОИС доступ к базе электронных курсов, средств тестирования, интерактивных дидактических инструментов обучения: <http://e.kgau.ru/>; после регистрации в системе имеет версию для слабовидящих.
- Электронная библиотека университета, обеспечивающая доступ (в том числе авторизованный к полнотекстовым документам) к информационным ресурсам. Режим доступа: <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/23/>, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС).

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:

Бордаченко Н. С., преподаватель

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу
по дисциплине «Профилактика зависимого поведения»
для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования (СПО)

В рабочей программе представлены цели, задачи, структура и содержание, а также организационно-методический компонент и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список обязательной, дополнительной и электронной литературы.

Дисциплина «Профилактика зависимого поведения» для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования включена в ОПОП, в социально-гуманитарный цикл СГ.06.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Профилактика зависимого поведения» соответствует уровню обучения и критериям оценки.

Рабочая программа является полным и адекватным отображением требований ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Заключение: рабочая программа учебной дисциплины «Профилактика зависимого поведения» для подготовки студентов по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования может быть рекомендована в качестве рабочей программы для изучения курса «Профилактика зависимого поведения» студентами СПО ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Рецензент: доцент кафедры
физической культуры
ИФКС и Т СФУ



Handwritten signature of N.A. Yumanov

Юманов Н.А.