

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ
И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Инженерных Систем и Энергетики
Кафедра физической культуры

СОГЛАСОВАНО:

Директор института ИСиЭ

Кузьмин Н. В.

"26" мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Пыжикова Н.И.

"26" мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

ФГОС СПО

По специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Курс 1, 2, 3

Семестры 1, 2, 3, 4, 5

Форма обучения очная

Квалификация выпускника: Техник-механик

Срок освоения ОПОП2 г.10 м

Красноярск, 2023 г.

Составитель: Кумм Л. В., старший преподаватель
«06» марта 2023г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (№235 от 14.04.2022г.), примерной основной образовательной программой (№496 от 10.10.2022г)

Программа обсуждена на заседании кафедры
протокол № 8 от «10»марта 2023г.

Зав. кафедрой Шубин Д. А., к.п.н., доцент
«10»марта 2023г

Программа принята методической комиссией института ИСиЭ,
протокол № 9 от 31.04.2023 г.

Председатель методической комиссии ИИСиЭ Доржеев А.А., к.т.н.,
доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

31.04.2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 35.02.16
«Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»
Семенов А.В. к.т.н., доцент 31.04.2023 г..

Аннотация **Ошибка! Закладка не определена.**

1. Требования к дисциплине.....	Ошибка! Закладка не определена
1.1. Внешние и внутренние требования	Ошибка! Закладка не определена
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	Ошибка! Закладка не определена
2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.....	Ошибка! Закладка не определена
3. Организационно-методические данные дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена
4. Структура и содержание дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена
4.1. Структура дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена
4.3. Содержание модулей дисциплины	Ошибка! Закладка не определена
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия	Ошибка! Закладка не определена
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Ошибка! Закладка не определена
5. Взаимосвязь видов учебных занятий.....	Ошибка! Закладка не определена
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена
6.1. Основная литература.....	Ошибка! Закладка не определена
6.2. Дополнительная литература	Ошибка! Закладка не определена
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.....	Ошибка! Закладка не определена
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	Ошибка! Закладка не определена
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена
10. Образовательные технологии.....	Ошибка! Закладка не определена
Изменения	Ошибка! Закладка не определена

Аннотация

Дисциплина «Физическая культура» является частью социально – гуманитарного дисциплин СГ.04 для подготовки специалистов среднего звена по направлению 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» квалификация «Техник-механик».

Дисциплина реализуется в институте инженерных систем и энергетики кафедрой физической культуры.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК-4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК-5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК-6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК-8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепления здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, способы контроля и оценки физического развития, физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

уметь:

- творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

владеть:

-теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические и самостоятельные занятия.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля текущей успеваемости: в форме опроса и промежуточный контроль в форме тестирования физической подготовленности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 176 часов. Программой дисциплины предусмотрено: практические занятия - 170 часов, самостоятельные занятия - 6 часов.

1. Требования к дисциплине

1.1. Место дисциплины в учебном процессе

Преподавание дисциплины «Физическая культура» ведется по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» квалификация «Техник-механик» на 1-3 курсах и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия - 170 часов, самостоятельная работа – 6 часов, промежуточная аттестация, зачеты, диф.зачёт.

2. Цели и задачи и задачи дисциплины.

Целью дисциплины «Физическая культура» является формирование здорового образа жизни и спортивного стиля жизни, воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребность в физическом саморазвитии и самосовершенствовании.

Задачи дисциплины:

ОК-3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК-4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК-5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК-6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК-8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

знать:

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепления здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, способы контроля и оценки физического развития, физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

уметь:

- творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

владеть:

- теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы			Трудоемкость					
	зач. ед.	час .	по семестрам					
			№1	№2	№3	№4	№5	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану		176	32	60	32	30	22	
Аудиторные занятия								
в том числе:								
Лекции (Л)								
Практические занятия (ПЗ)		170	32	54	32	30	22	
Семинары (С)								
Лабораторные работы (ЛР)								
Самостоятельная работа (СРС)		6		6				
в том числе:								
курсовая работа (проект)		-	-	-	-	-	-	
самостоятельное изучение тем и разделов								
контрольные работы								
реферат								
самоподготовка к текущему контролю знаний		2		2				
подготовка к зачету		2		2				
консультации		2		2				
Вид контроля:			зач.	зач.	зач.	зач.	диф.за чет	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 176 часов: практические занятия - 170 часов, самостоятельные занятия - 6 часов.

4.2.Трудоемкость модулей и модульных единиц

Таблица 2

Тематический план

	Раздел дисциплины	Всего	В том числе		Формы контроля
	«Физическая культура»		ПЗ	СРС	Тестирование
		176	170	6	Зачет Диф.зачёт

4.2.Трудоемкость модулей и модульных единиц

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль		
		СРС	ПЗ
Модуль 1. Самостоятельные занятия	6	6	170
Модульная единица 1.1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов		1	
Модульная единица 1.2. Социально-биологические основы физической культуры.		1	
Модульная единица 1.3. Основы учебного труда и интеллектуальной деятельности, средства физической культуры в регулировании работоспособности		2	
Модульная единица 1.4. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями		1	
Модульная единица 1.5. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья		1	
Модуль 2.Практические занятия.	170		
Модульная единица 2.1. Легкая атлетика			34
Модульная единица 2.2 Лыжная подготовка.			34
Модульная единица 2. 3. Спортивные игры.			34
Наименование модулей и модульных	Всего часов		

единиц дисциплины	на модуль	СРС	ПЗ
Модульная единица 2.4 Гимнастика			34
Модульная единица 2.5. Атлетическая гимнастика			34
		6	170

4.3 Содержание модулей дисциплины

Учебная дисциплина «Физическая культура» реализуются в объеме 176 академических часов в очной форме обучения в виде практических занятий, СРС для обеспечения физической подготовленности обучающихся, в том числе профессионально-прикладного характера, и уровня физической подготовленности для выполнения ими контрольных.

Теоретический курс учебным планом не предусмотрен.

4.4. Практические занятия

Содержание занятий и контрольных мероприятий

Таблица 4

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Вид контрольного мероприятия	
Модуль 2			
1.	Мод.ед. 2.1 Легкая атлетика (женщины)	Сдача контрольных нормативов	34
	Бег 100 м (сек)		
	Кросс 2000 м (мин. Сек)		
	Челночный бег 10 x 10 м (сек)		
	Прыжок в длину с места (см)		
2.	Мод.ед. 2.2 Гимнастика (женщины)	Сдача контрольных нормативов	34
	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа от скамейки (кол-во раз)		
	Поднимание и опускание туловища, руки за головой (кол-во раз)		
3.	Мод.ед. 2.3. Лыжная подготовка	Сдача контрольных нормативов	34
	Бег на лыжах 3 км (мин. сек.) (женщины)		
	Бег на лыжах 5 км (мин.сек) (мужчины)		
4.	Мод.ед. 2.4. Легкая атлетика (мужчины)	Сдача контрольных нормативов	34
	Бег 100 м (сек)		
	Кросс 3000 м (мин. сек.)		
	Прыжок в длину с места		
5.	Мод.ед. 2.5. Гимнастика (мужчины)	Сдача контрольных нормативов	34
	Силовой переворот в упоре на перекладине (кол-во раз)		
	В висе поднимание ног до касания перекладины (кол-во раз)		
	Подтягивание на перекладине (кол-во раз)		
	Сгибание, разгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз)		
	Сгибание, разгибание рук в упоре лежа от пола		
	ИТОГО		170

4.5. Самостоятельное изучение дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
6.	Модуль 1 мод.ед 1.1	Взаимосвязь физической и умственной деятельности человека.	1
7.	Модуль 1 мод.ед.1.2	Понятие об утомлении при физической и умственной деятельности человека.	1
8	Модуль 1 мод.ед 1.3	Принцип целостности организма и его единство с окружающей средой.	1
9.	Модуль 1 мод.ед.1.4	Характеристика изменений пульса и кровяного давления при мышечной деятельности.	1
10	Модуль 1 мод ед.1.5	Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.	1
11.	Модуль 1 мод.ед.1.6	Здоровый образ жизни студента и его составляющие.	1
		ИТОГО	6

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала практических и самостоятельных работ с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 6.

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Таблица 6

Компетенции	Лекц ии	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8		М-2	М-1		Тестирование Зачет Диф.зачёт

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература.

1. Ильинич В.И. Физическая культура студента: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под общей редакцией В.И. Ильинича. М.: Гардарики, 2009;
2. Туманян Г.С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование : учеб. пособие для студентов высших учебных заведений/ Г.С. Туманян. -М.: Издательский центр «Академия», 2006;
3. Кригер Н.В. Основы здорового образа жизни человека: Учебное пособие / Н.В. Кригер. – Красноярск; Краснояр.гос.аграр.ун-т. - Кр-ск, 2011;
4. Бондарева С.А. Меры безопасности и требования гигиены на занятиях физическими упражнениями и спортом: Метод. указания/ С.А. Бондарева. - Крас.гос.аграр.ун-т. - Красноярск, 2007.

6.2 Дополнительная литература.

1. Григоревич В.В. Всеобщая история физической культуры и спорта (текст): учебное пособие / В.В. Григоревич. - М.; Советский спорт, 2008;
2. Грецов А.Г. Методика профилактики табакокурения в подростковых и молодежных группах. / Методическое пособие. Под общей редакцией проф. Евсеева С.П. – СПб., СПбНИИ физической культуры, 2008;
3. Грецов А.Г. Психологический тренинг в профилактике наркозависимости подростков и молодежи в спорте, образовании, клубной работе. / Учебное пособие. Под общей редакцией проф. Евсеева С.П. - СПб., СПбНИИ физической культуры, 2007;
4. Васильков А.А. Теория и методика физического воспитания: учебник/ А.А. Васильков. – Ростов н/Дону: Феникс, 2008.-381 с.; ил. – (Высшее образование).
5. Калинина Л.Н. Физическая культура студентов специальной медицинской группы в вузе: учеб. Пособие/Л.Н. Калинина, Н.М. Сапругько, Л.А. Бартновская; Краснояр. гос. аграр. ун-т. –Красноярск, 2011;
6. Полиенко И.Н. Основы лыжной подготовки в вузе: учебное пособие/ И.Н. Полиенко, С.А. Бондарева, Л.Н.Калинина; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2011;
7. Одегова А.А. Лечебная физическая культура для студентов специальной медицинской группы: метод. указания/ А.А.Одегова; Краснояр. гос.аграр. ун-т. – Красноярск, 2010;
8. Калинина Л.Н. Основы техники бега на короткие, средние и длинные дистанции: метод. указания/ Л.Н. Калинина, Л.В. Кумм, О.А. Куличихин; Краснояр.гос.аграр.ун-т. – Красноярск, 2012;

9. Физическая культура, обучение и здоровье: основы самостоятельности тренировки студентов вузов: учеб. пособие. – СПб.; СПбГУП.- 2008;
10. Федотов Ю.Н. Спортивно-оздоровительный туризм (Текст): учебник/ Ю.Н. Федотов, И.Е. Востоков; под редакцией В.А. Таймазова, Ю.Н. Федотова. – 2-е изд., испр. И доп. – М.; Советский спорт, 2008.
11. Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание: пособие для студентов высш.учеб. заведений/ Н.Ж. Булгакова. – М.; Издат. Центр «Академия», 2008.
12. Виленский М.Я., Горшков А.Г. Физическая культура и здоровый образ жизни студента. – М.; Издательство: Гардарики, 2007;
13. Смыкалов С.И. Мини-футбол: учебно-методическое пособие/ С.И. Смыкалов, Л.Н. Калинина, В.Г. Бугаев; Краснояр.гос.аграр.ун-т. Красноярск, 2007;
14. Евсеев С.П. Формирование двигательных действий с помощью тренажеров/ С.П. Евсеев. – М.; Физкультура и спорт, 2006.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.

Виды текущего контроля: тестирование, модульная аттестация, реферат. В конце семестра проводится аттестация студентов в баллах по следующим критериям: сдача контрольных нормативов

Промежуточный контроль: зачет.

юноши -5 нормативов- 25 баллов – «отлично»; 20 баллов – «хорошо»; 15 баллов – «удовлетворительно»;

девушки - 4 норматива - 20 баллов – «отлично», 16 баллов – «хорошо», 12 баллов – «удовлетворительно».

Студент считается прошедшим аттестацию, если за семестр набрано не менее 60 баллов.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

N п/ п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование, практическая подготовка	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (реквизиты и срок действия)
1	2	3	4	5	6	7
1.	СГ.04 Физическая культура	Спортивный зал: оборудование и инвентарь спортивного зала: стенки гимнастические; гимнастические скамейки; перекладина навесная универсальная, кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, переносные баскетбольные стойки со щитами и кольцами, сетки баскетбольные, мячи б/больные, стойки волейбольные, защита на в/больные стойки, антенны волейбольные с карманами, в/больные мячи. Спортивный комплекс: тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат для лазания, канат для перетягивания, борцовский ковер, скакалки, палки гимнастические, мячи для метания, гантели (разные), гири - 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростоммер, динамометры, приборы для измерения давления; мячи для мини-футбола, стартовые флажки, флажки красные и белые, палочки эстафетные, гранаты для метания, нагрудные номера, тумбы «Старт-Финиш», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры, мячи футбольные, сетки для переноса мячей, лыжи беговые, ботинки	660074, Российская Федерация, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Академика Киренского, 2, стр. 1. 227,6 кв. м., помещение 4,	Оперативное управление	Российская Федерация	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 17.12.2023 г. № КУВИ-001/2023-284394458, срок действия: не указан

		лыжные, палки, санки рулевые и «плюшки» для катания с гор, палки для скандинавской ходьбы, коньки с ботинками, клюшки хоккейные, электрозаточка для коньков; оборудованные раздевалки с душевыми кабинами.				
--	--	--	--	--	--	--

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Физическая культура и спорт, является составной частью общей культуры и профессиональной подготовки будущего специалиста входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования.

Учебная программа «элективные курсы по физической культуре и спорту» основывается на общенациональных концепциях развития физической культуры и спорта в Российской Федерации, охраны здоровья населения РФ в федеральном законе «О физической культуре и спорте в РФ».

В структуру содержания дисциплины физическая культура входят: теория физического воспитания, легкая атлетика, лыжная подготовка, спортивные игры, тяжелая атлетика, гимнастика и плавание.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ физической культуры и спорта, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной

литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы.

10. Образовательные технологии

Таблица 8

Образовательные технологии

Название дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 2	Пр	Презентация «Современные образовательные технологии на занятиях физической культуры» Групповые дискуссии. Разбор конкретных ситуаций. Игровые имитационные методы. Моделирование дискуссий (диалог преподавателя).	34
Модуль 2	Пр	1. Здоровье-сберегающая технология: формирование осознанной потребности в здоровом образе жизни, повышение интереса к регулярным занятиям физической культурой, снижение заболеваний.	34
Модуль 2	Пр	2. Игровая технология. активизация и совершенствование основных психических процессов, лежащих в основе двигательной.	34
Модуль 2	Пр	3. Информационно-коммуникационная технология. Повышение качества образования через использование информационных технологий на занятиях и в свободное от занятий время наряду с традиционными формами обучения.	34
Модуль 2	Пр	4. Технология уровневой дифференциации. Виды дифференциации: по полу (мужские, женские группы, смешанные команды): по области интересов (спортивные игры, л/атлетика, атлетическая гимнастика, лыжный спорт, и т. д.); по уровню здоровья (СМГ- группы по медпоказаниям и группы, имеющие хорошую общую и спортивную подготовку)	34
Модуль 2	Пр	5. Соревновательная технология. Цель использования технологии – стимулировать максимальное проявлении двигательных способностей, повышение мотивации к изучению предмета, инструмент для формирования сборной команды вуза по видам спорта	34
Итого			170
Из них в интерактивной форме			0

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по дисциплине «Физическая культура» для подготовки специалистов среднего звена по направлению подготовки 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники», квалификация: «техник-механик». Разработанную старшим преподавателем кафедры физической культуры ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ Кумм Л.В.

Представленная на рецензирование рабочая программа по дисциплине «Физическая культура» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО и включает в себя: требования к дисциплине, цели, задачи дисциплины, ее структуру и содержание, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Дисциплина «Физическая культура» входит в социально-гуманитарный цикл «СГ.04» для подготовки специалистов среднего звена по направлению подготовки 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники», квалификация: «Техник-механик». Физическая культура играет важную роль в обеспечении здоровья студенческой молодежи и привлечения ее к здоровому образу жизни для дальнейшей полноценной социальной и профессиональной деятельности. В программу включены модули по теоретическому разделу и самостоятельной работе студентов. В полном объеме представлена необходимая литература: основная и дополнительная.

В рабочей программе приведены критерии оценки знаний, умений, навыков и компетенций, приобретаемых в ходе изучения дисциплины, путем применения балльно - рейтинговой системы оценки знаний. В целом, рабочая программа по дисциплине «Физическая культура» для подготовки специалистов среднего звена по направлению подготовки 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники», квалификация: «Техник-механик», отвечает требованиям, предъявляемым к подобного рода разработкам, и рекомендуется для использования в учебном процессе.

Рецензент: доцент кафедры
Физической культуры ИФКС и ТСФУ

Юманов Н.А. Юманов Н.А.



КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ
Кафедра физической культуры Направление подготовки 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» квалификация «Техник-механик» Дисциплина **физическая культура** Общая трудоемкость дисциплины 176 часов
 практические занятия - 170 часов, СРС-6 часов

Таблица 5

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания			Место хранения		Необходимо кол-во экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	8	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	
Основная литература											
ПЗ	Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Муллер, А.Б.	Москва: Издательство Юрайт	2020		+					http://urait.ru/bcode/448769
	Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования	Аллянов, Ю. Н.	Москва: Издательство Юрайт	2020		+					http://urait.ru/bcode/448586
	Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО: учебное пособие для среднего профессионального образования	Туревский, И.М.	Москва: Издательство Юрайт	2020		+					http://urait.ru/bcode/456955
Дополнительная литература											
ПЗ	Физическая культура: учебник для СПО	Бишаева, А.А.	Москва: Издательский центр «Академия»	2017	+			+			24
	Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования	Ягодин, В. В.	Москва: Издательство Юрайт	2020			+				http://urait.ru/bcode/456547
	Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для среднего профессионального образования	Жданкин, Е.Ф.	Москва: Издательство Юрайт	2019			+				http://urait.ru/bcode/453245

Директор Научной библиотеки 