

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт инженерных систем и энергетики
Кафедра тракторы и автомобили

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
Кузьмин Н.В.
«26» мая 2023 г

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
Пыжикова Н.И.
«26» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства

ФГОС СПО

По специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования
(код, наименование)

по программе базовой подготовки
уровень образования среднее общее образование

Курс 2

Семестр (ы) 3, 4

Форма обучения очная

Квалификация выпускника техник-механик

Срок освоения ОПОП 2г 10 м

Красноярск, 2023

Составитель: Запрудский Валерий Никифорович, к.т.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«10» февраля 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (№235 от 14.04.2022г.) и примерной учебной программы (№496 от 10.10.2022г), профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»(№555н от 02.09.2022 г.)

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «16» февраля 2023 г.

Зав. кафедрой: Кузнецов А.В., к.т.н., доцент

«16» февраля 2023 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ИСиЭ, протокол № 9 от 31.04.2023 г.

Председатель методической комиссии ИИСиЭ Доржеев А.А., к.т.н., доцент
31.04.2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»
Семенов А.В. к.т.н., доцент 31.04.2023 г.

Оглавление

Аннотация	5
1. Требования к дисциплине.....	5
1.1 Внешние и внутренние требования.....	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	6
2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения	6
3. Организационно-методические данные дисциплины	8
4. Структура и содержание дисциплины	8
4.1. Структура дисциплины	8
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	9
4.3. Содержание модулей дисциплины	11
4.4 Практические занятия	12
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины	15
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения	15
4.5.2. Контрольная работа	17
4.5.3. Курсовая работа	14
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	17
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
6.1. Основная литература	18
6.2. Дополнительная литература	18
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	18
6.4 Программное обеспечение	18
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.....	21
7.1 Текущая аттестация	21
7.2 Промежуточная аттестация	21
7.3 Рейтинг-план по дисциплине	21
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	22
9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины	28
10. Образовательные технологии	28
Протокол изменения РПД	29

Аннотация

Дисциплина «Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» является профессиональным модулем профессионального цикла ПМ.03 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих» дисциплин подготовки студентов по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Дисциплина реализуется в институте инженерных систем и энергетики, кафедрой «Тракторы и автомобили».

Дисциплина нацелена на формирование общих и профессиональных компетенций выпускника, а именно: ОК 01.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 1.9.; ПК 1.10.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8.; ПК 2.9.; ПК 2.10.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, изучающих назначение и конструкцию тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции; практические работы; консультации; экзамен (4 семестр).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости (в форме защиты отчетов по практическим работам); промежуточная аттестация в формах: экзамена (4 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 136 часов. Программой дисциплины предусмотрены: лекционные занятия (30 часов); практические занятия (92 часов), консультации (2 часа) и 12 часов отводится на контроль в форме промежуточной аттестации (экзамен).

Используемые сокращения

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ТО – теоретическое обучение (лекции, семинары)

Л – лекции

ПЗ – практические занятия

ПР – практические работы

ПМ – профессиональный модуль

МДК – междисциплинарный курс

КП – курсовой проект

К – консультации

КР – курсовая работа

Э – экзамен

ПА – промежуточная аттестация

1. Требования к дисциплине

1.1 Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» включена ОПОП в профессиональный цикл профессиональных модулей (МДК.03.01) рабочего учебного плана по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Реализация в дисциплине «Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» требований ФГОС СПО и учебного плана по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» должна формировать следующие компетенции выпускника: ОК 01.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 1.9.; ПК 1.10.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8.; ПК 2.9.; ПК 2.10.

1.2 Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» являются «Теория машин и механизмов», «Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования», «Безопасность жизнедеятельности», «Учебная практика (по подготовке тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе).

Дисциплина «Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе»; «Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ»; «Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов»; «Технологические процессы ремонтного производства»; «Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации»; «Производственная практика (по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования); «Производственная практика (преддипломная)»; «Учебная практика (по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования)».

Знания по профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства необходимы также для выполнения выпускной квалификационной работы, для прохождения производственной и преддипломной практик.

Особенностью дисциплины является ее практическая направленность позволяющая выявлять и устранять неисправности в работе тракторов, зерноуборочных комбайнов и специальных самоходных сельскохозяйственных машин, применяемых в агропромышленном комплексе.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей аттестации (3 и 4 семестры), а именно – защита практических работ и в форме промежуточной аттестации - экзамен (4 семестр) .

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения

Целью изучения дисциплины «Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» является получение знаний, умений и навыков основных видов профессиональной деятельности (профессионального цикла «Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования».

В результате изучения дисциплины «Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» студент должен приобрести

знания, которые помогут ему решать многочисленные задачи, возникающие при эксплуатации сельскохозяйственной техники.

Студент **должен знать**: основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве; основные свойства и показатели работы МТА; технические и технологические регулировки машин; правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.

Студенты **должны уметь**: управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.

Студенты **должны владеть** практическим опытом: управление тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.

Необходимость и объем данного курса обусловлены, главным образом формированием у выпускников следующих компетенций:

ОК 01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ПК 1.1 – Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы;

ПК 1.2 – Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание;

ПК 1.3 – Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами;

ПК 1.5 – Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей;

ПК 1.6 – Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники;

ПК 1.7 – Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю;

ПК 1.8 – Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин;

ПК 1.9 – Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества;

ПК 1.10 – Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации;

ПК 2.1 – Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт;

ПК 2.2 – Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования;

ПК 2.6 – Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования;

ПК 2.7 – Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования;

ПК 2.8 – Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации;

ПК 2.9 – Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники;

ПК 2.10 – Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	час.	по семестрам	
		№3	№4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	136	48	88
Аудиторные занятия	124	48	76
в том числе:			
Теоретическое обучение (ТО) (лекции, семинары)	30	16	14
Практические занятия (ПЗ)	92	32	60
Курсовая работа	-	-	-
Консультации	2	-	2
Вид контроля: экзамен	12	-	12

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины (МОДУЛЬ ОБУЧЕНИЯ)	Всего часов	В том числе				Формы контроля
			Л	ПЗ	К	КР	
1	Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники. Правила дорожного движения.	48	16	32	-		Защита отчетов по ПР
2	Психофизические основы деятельности тракториста. Правила оказания первой помощи.	28	4	24	-		
3	Устройство и техническое обслуживание тракторов и сельскохозяйственных машин.	48	10	36	2		
	Итого по модулям обучения	124					
	Экзамен	12	-	-	-		12
	Всего	136	30	92	2		12

4.2 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Распределение трудоемкости модулей и модульных единиц дисциплины «Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования»

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа			
		Л	ПР	КР	К
1. ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ОБЛАСТИ ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИИ САМОХОДНЫХ МАШИН И ДРУГИХ ВИДОВ ТЕХНИКИ. ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ	48	16	32	-	-
Модульная единица 1.1. Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники	14	10	4	-	-
ТЕМА 1. Общие положения	8	6	2	-	-
ТЕМА 2. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере эксплуатации тракторов и самоходных машин	6	4	2	-	-
Модульная единица 1.2. Правила дорожного движения	36	6	30	-	-
ТЕМА 3. Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения.	4	2	2	-	-
ТЕМА 4. Дорожные знаки, разметка проезжей части, сигналы для регулирования дорожного движения	8	2	6	-	-
ТЕМА 5. Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Остановка и стоянка	10	2	8	-	-
ТЕМА 6. Проезд перекрестков, проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	14	-	14	-	-
2. ПСИХОФИЗИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТРАКТОРИСТА. ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ	28	4	24	-	-
Модульная единица 2.1. Психофизиологические основы деятельности тракториста	12	4	8	-	-
Тема 7. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки. Этические основы деятельности тракториста	4	2	2	-	-
Тема 8. Основы эффективного общения	4	2	2	-	-
Тема 9. Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	4	-	4	-	-
Модульная единица 2.2. Правила оказания первой помощи	16	-	16	-	-
ТЕМА 10. Основы законодательства по оказанию или неоказанию помощи пострадавшим	6	-	6	-	-
ТЕМА 11. Отработка практических навыков оказания первой помощи	12	-	12	-	-
3. УСТРОЙСТВО И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ТРАКТОРОВ И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН	48	10	36	-	2
Модульная единица 3.1. Рулевое управление	10	2	8		

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа			
		Л	ПР	КР	К
ТЕМА 12. Рулевое управление. Назначение, устройство и принцип работы.	6	2	4	-	-
ТЕМА 13. Основные неисправности и способы их устранения.	4	-	4	-	-
Модульная единица 3.2. Тормозное управление	12	2	10		
ТЕМА 14. Тормозная система тракторов. Назначение, устройство и принцип работы.	6	2	4	-	-
ТЕМА 15. Основные неисправности и способы их устранения.	4	-	6	-	-
Модульная единица 3.3. Источники и потребители электрической энергии	12	2	10	-	-
ТЕМА 16. Назначение, устройство, принцип работы.	6	2	4	-	-
ТЕМА 17. Основные неисправности и способы их устранения.	6	-	6	-	-
Модульная единица 3.4. Электронные системы помощи трактористу	14	4	8	-	2
ТЕМА 18. Электронные системы помощи трактористу	6	2	4	-	-
ТЕМА 19. Оборудование, применяемое для автопилотов, систем точного земледелия.	6	2	4	-	-
ИТОГО	126	30	92		2

4.3 Содержание модулей дисциплины

I. ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ОБЛАСТИ ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИИ САМОХОДНЫХ МАШИН И ДРУГИХ ВИДОВ ТЕХНИКИ. ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.

Модульная единица 1.1. Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники. Федеральный закон о самоходных машинах и других видах техники»; государственная регистрация и государственный учет самоходных машин и других видов техники; паспорта самоходных машин и других видов техники; основные требования к техническому состоянию и эксплуатации самоходных машин и других видов техники; техническое обслуживание и ремонт самоходных машин и других видов техники; технический осмотр самоходных машин и других видов техники; запрещение эксплуатации самоходных машин и других видов техники; медицинское обеспечение безопасной эксплуатации самоходных машин и других видов техники; основные положения, касающиеся допуска к управлению самоходными машинами; основания прекращения действия права на управление самоходными машинами; региональный государственный контроль (надзор) в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники.

Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере эксплуатации машин; нарушение правил или норм эксплуатации машин; задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях; административное правонарушение и административная ответственность; административное наказание; назначение административного наказания; размеры штрафов за административные правонарушения; страхование.

Модульная единица 1.2. Правила дорожного движения. Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах.

Дорожные знаки, разметка проезжей части, сигналы для регулирования дорожного движения.

Начало движения. Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Расположение транспортных средств на проезжей части. Порядок движения. Скорость движения. Остановка и стоянка.

Правила проезда перекрестков. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Правила остановки самоходных машин перед переездом. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде.

Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.

II. ПСИХОФИЗИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТРАКТОРИСТА. ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ.

Модульная единица 2.1. Психофизиологические основы деятельности тракториста. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки: понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности тракториста; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения тракториста; влияние алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний тракториста; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления трактором; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.

Этические основы деятельности тракториста: цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; склонность к рискованному поведению на дороге; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

Основы эффективного общения: понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей). Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов: эмоции и поведение тракториста; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования.

Модульная единица 2.2. Правила оказания первой помощи. Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания или неоказания помощи пострадавшим.

Практические навыки оказания первой помощи: повреждения, характерные для лобового столкновения, удара в бок, резкого торможения, переворачивания; типовые повреждения при наезде на пешехода; влияние факторов времени при оказании медицинской помощи пострадавшим; алгоритм действий при обнаружении пострадавшего; признаки перелома, черепно-мозговой травмы, повреждения позвоночника, таза, открытого пневмоторакса; клиническая смерть, признаки, содержание реанимационных мероприятий при оказании первой помощи, отработка навыков проведения реанимационных мероприятий; кома, обморок, признаки и правила оказания первой помощи; термические ожоги, признаки определение степени тяжести ожогового

поражения, особенности наложения повязок, проведения иммобилизаций при ожогах; особенности оказания первой помощи пострадавшим с ожогами; тепловой удар, холодная травма, отморожения, переохлаждение; виды кровотечений, признаки, приемы временной остановки наружного кровотечения (пальцевое прижатие артерии; наложение жгута; максимальное сгибание конечностей; тампонирование раны; наложение давящей повязки); общие принципы транспортной иммобилизации; иммобилизация подручными средствами (импровизированные шины); особенности иммобилизации при повреждениях таза, позвоночника, головы, грудной клетки; особенности извлечения пострадавших с длительно придавленными конечностями; особенности извлечения и перекладывания пострадавших с подозрением на травму позвоночника, таза; комплектация индивидуальной аптечки; отработка практических навыков первой помощи.

III. УСТРОЙСТВО И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ТРАКТОРОВ И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН.

Модульная единица 3.1. Рулевое управление. Рулевое управление. Назначение, устройство и принцип работы. Основные неисправности и способы их устранения.

Модульная единица 3.2. Тормозное управление. Тормозные системы тракторов. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности и способы их устранения.

Модульная единица 3.3. Источники и потребители электрической энергии. Электрооборудование тракторов. Источники электрической энергии. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Электрические стартеры и пусковые подогреватели. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Приборы освещения и контроля, вспомогательное оборудование. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Схемы электрооборудования тракторов.

Модульная единица 3.4. Электронные системы помощи трактористу.

Электронные системы помощи трактористу. Оборудование, применяемое для автопилотов, систем точного земледелия.

4.4 Содержание лекционного курса дисциплины

Таблица 4

Содержание лекционного курса (семинаров)

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции (семинара)	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	I ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ОБЛАСТИ ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИИ САМОХОДНЫХ МАШИН И ДРУГИХ ВИДОВ ТЕХНИКИ. ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ		экзамен	16
	Модульная единица 1.1. Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники	Лекция № 1. Общие положения	экзамен	2
		Лекция № 2. Федеральный закон о самоходных машинах и других видах техники	экзамен	2
		Лекция № 3. государственная регистрация и государственный учет самоходных машин и других видов техники	экзамен	2

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции (семинара)	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Лекция № 4. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере эксплуатации машин	экзамен	2
		Лекция № 5. Административное правонарушение и административная ответственность, административное наказание	экзамен	2
	Модульная единица 1.2. Правила дорожного движения	Лекция № 6. Общая структура Правил. Основные понятия и термины,	экзамен	2
		Лекция № 7. Дорожные знаки, разметка проезжей части	экзамен	2
		Лекция № 8. Правила проезда перекрестков.	экзамен	2
	2.	II ПСИХОФИЗИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТРАКТОРИСТА. ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ		экзамен
Модульная единица 2.1. Психофизиологические основы деятельности тракториста		Лекция № 9. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	экзамен	2
		Лекция № 10. Этические основы деятельности тракториста	экзамен	2
3.	3. УСТРОЙСТВО И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ТРАКТОРОВ И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН		экзамен	10
	Модульная единица 3.1. Рулевое управление	Лекция № 11. Рулевое управление. Назначение, устройство и принцип работы.	экзамен	2
	Модульная единица 3.2. Тормозное управление	Лекция № 13. Тормозная система тракторов. Назначение, устройство и принцип работы.	экзамен	2
	Модульная единица 3.3. Источники и потребители электрической энергии	Лекция № 15. Назначение, устройство, принцип работы.	экзамен	2
	Модульная единица 3.4. Электронные системы помощи трактористу.	Лекция № 17. Электронные системы помощи трактористу	экзамен	2
		Лекция № 18. Оборудование, применяемое для автопилотов, систем точного земледелия		
	ИТОГО			

4.5 Практические занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	І ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ОБЛАСТИ ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИИ САМОХОДНЫХ МАШИН И ДРУГИХ ВИДОВ ТЕХНИКИ. ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ		Зачет	32
	Модульная единица 1.1. Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники	Практическая работа № 1. Государственный контроль (надзор) в области технического состояния и эксплуатации техники	Защита отчета	2
		Практическая работа № 2. Назначение административного наказания, размеры штрафов за административные правонарушения	Защита отчета	2
	Модульная единица 1.2. Правила дорожного движения	Практическая работа № 3. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах	Защита отчета	2
		Практическая работа № 4. Дорожные знаки, разметка проезжей части, сигналы для регулирования дорожного движения	Защита отчета	6
		Практическая работа № 5. Расположение транспортных средств на проезжей части.	Защита отчета	8
		Практическая работа № 6. Проезд перекрестков, проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	Защита отчета	14
2.	2. ПСИХОФИЗИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТРАКТОРИСТА. ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ		Зачет	24
	Модульная единица 2.1. Психофизиологические основы деятельности тракториста	Практическая работа № 7. Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление)	Защита отчета	2
		Практическая работа № 8. Влияние факторов времени при оказании медицинской помощи пострадавшим	Защита отчета	2
		Практическая работа № 9. Особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки	Защита отчета	4

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов	
	Модульная единица 2.2. Правила оказания первой помощи	Практическая работа № 10. Повреждения, характерные для лобового столкновения, удара в бок, резкого торможения, переворачивания	Защита отчета	6	
		Практическая работа № 11. Отработка практических навыков первой помощи	Защита отчета	12	
3. 3. УСТРОЙСТВО И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ТРАКТОРОВ И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН			КР, тестирование	36	
3.	Модульная единица 3.1. Рулевое управление	Практическая работа № 12. Принцип работы рулевого управления	Защита отчета	4	
		Практическая работа № 13. Основные неисправности рулевого управления и способы их устранения	Защита отчета	4	
	Модульная единица 3.2. Тормозное управление	Практическая работа № 14. Принцип работы тормозного управления	Защита отчета	4	
		Практическая работа № 15. Основные неисправности рулевого управления и способы их устранения	Защита отчета	6	
	Модульная единица 3.3. Источники и потребители электрической энергии	Практическая работа № 16. Электрические стартеры и пусковые подогреватели.	Защита отчета	4	
		Практическая работа № 17. Приборы освещения и контроля, вспомогательное оборудование	Защита отчета	6	
	Модульная единица 3.4. Электронные системы помощи трактористу	Практическая работа № 18. Оборудование, применяемое для автопилотов.	Защита отчета	4	
		Практическая работа № 19. Системы точного земледелия.	Защита отчета	4	
	ИТОГО				92

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Л	ПР	Другие виды	Вид контроля
ОК 01	1-12;	1-19	защита отчетов по ПР	Экзамен
ПК 1.1	1-18	1-19	защита отчетов по ПР	Экзамен
ПК 1.2	1-18	1-19	защита отчетов по ПР	Экзамен
ПК 1.3	18	1-19	защита отчетов по ПР	Экзамен
ПК 1.5	1-18	1-19	защита отчетов по ПР	Экзамен
ПК 1.6	1-18	1-19	защита отчетов по ПР	Экзамен

ПК 1.7	1-18	1-19	защита отчетов по ПР	Экзамен
ПК 1.8	1-18	1-19	защита отчетов по ПР	Экзамен
ПК 1.9	1-18	1-19	защита отчетов по ПР	Экзамен
ПК 1.10	1-18	1-19	защита отчетов по ПР	Экзамен
ПК 2.1	1-18	1-19	защита отчетов по ПР	Экзамен
ПК 2.2	1-18	1-19	защита отчетов по ПР	Экзамен
ПК 2.6	1-18	1-19	защита отчетов по ПР	Экзамен
ПК 2.7	1-18	1-19	защита отчетов по ПР	Экзамен
ПК 2.8	1-18	1-19	защита отчетов по ПР	Экзамен
ПК 2.9	1-18	1-19	защита отчетов по ПР	Экзамен
ПК 2.10	1-18	1-19	защита отчетов по ПР	Экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Организация и безопасность дорожного движения: учебник для вузов / А. Н. Галкин [и др.]; под редакцией К.В. Костина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11811-7.

2. Силаев, Г.В. Конструкция автомобилей и тракторов: учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023 – 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09967-6.

3. Настройка и регулировка сельскохозяйственных машин : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Г. Мударисов [и др.]; ответственный редактор С. Г. Мударисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15161-9.

4. Техническое обслуживание тракторов: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 110802.62 "Агроинженерия", 110809 "Механизация сельского хозяйства" (квалификация - техник-механик) / А. В. Кузнецов; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2014. - 177 с

5. Управление сельскохозяйственной техникой: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», профиль «Технические системы в агробизнесе» / В. Н. Запрудский, Ю. Н. Макеева, Н. В. Кузьмин ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2021. - 164 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Устинов А. Н. Сельскохозяйственные машины: учебник для нач. проф. образов. / А. Н. Устинов. - М.: ИПРО, 2009. – 264 с.

2. Электрооборудование автомобилей и тракторов: лабораторный практикум : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 "Агроинженерия" / А. В. Кузнецов, Н. В. Кузьмин; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2020. - 202 с.

6.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Учебные плакаты по тракторам и сельскохозяйственным машинам.

6.4 Программное обеспечение

1. WindowsRussianUpgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;
2. Office 2007 RussianOpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;

4. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition на 1000 пользователей на 2 года (EducationalLicense) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества;
8. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

Таблица 8

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Тракторы и автомобили» Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
 Дисциплина «Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Л, ПР	Конструкция автомобилей и тракторов	Силаев Г.В.	Москва : Издательство Юрайт	2023	-	+	-	-	20	https://urait.ru/bcode/517358
Л, ПР	Настройка и регулировка сельскохозяйственных машин	С.Г. Мударисов	Москва : Издательство Юрайт	2023	-	+	-	-	20	https://urait.ru/bcode/520062
Л, ПР	Техническое обслуживание тракторов	Кузнецов А.В. Рубин А.В. Кузьмин Н.В.	Красн. гос. аграрн. ун-т.	2014	+	-	140	-	20	70
Л, ПР	Управление сельскохозяйственной техникой	Запрудский В.Н. Макеева Ю.Н. Кузьмин Н.В.	Красн. гос. аграрн. ун-т.	2021	+	-	32	-	20	30
Л, ПР	Сельскохозяйственные машины	Устинов А. Н.	М.: Академия	2006	+	-	227	-	20	25
Лекции, лаб., СРС	Электрооборудование автомобилей и тракторов; лабораторный практикум	А.В. Кузнецов, Н.В. Кузьмин	Красн. гос. аграрн. ун-т.	2020	+	-	+	-	20	45

Директор научной библиотеки _____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Для оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций при изучении дисциплины «Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» разработан фонд оценочных средств.

7.1 Текущий контроль студентов проводится в установленные временные интервалы ведущим преподавателем посредством представления и защиты отчетов по практическим работам в виде устной беседы, а также демонстрации упражнений по настройке и регулировке механизмов и систем тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин согласно методическим указаниям.

- 3 семестр – текущий контроль в форме устных ответов на контрольные вопросы по практическим работам, демонстрация упражнений, защита отчетов по ПР (I-II модуль обучения);

- 4 семестр – текущий контроль в форме устных ответов на контрольные вопросы по практическим работам и демонстрация упражнений, защита отчетов по ПР (III модуль обучения).

7.2 Промежуточная аттестация

К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие и защитившие все отчеты по практическим работам.

Промежуточная аттестация по результатам обучения по дисциплине проходит в формах:

- 4 семестр – экзамен (I-III модули обучения).

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена с учетом результатов текущей аттестации.

Оценка освоения дисциплины «Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» при сдаче экзамена формируется на основании результатов ответов на вопросы. Показатели и критерии оценки результатов обучения представлены в таблице 9.

Детальное описание критериев выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации представлено в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

При отсутствии студента на практических занятиях, невыполнении практических работ, невозможности защиты отчетов по практическим работам и т.д. студент может сдавать текущие задолженности на консультациях, назначенных ведущим преподавателем и согласованных на кафедре «Тракторы и автомобили».

При возникновении текущих задолженностей студент может выполнить и защитить практическую работу, в соответствии с учебным расписанием (консультаций) ведущего преподавателя.

Любой вид занятий по дисциплине «Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» может быть отработан студентом с другой группой (по согласованию с ведущим преподавателем), но не в ущерб рабочему времени и другим дисциплинам ОПОП.

Таблица 9

Показатели и критерии оценки результатов обучения (экзамен по результатам тестирования)

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения (количество правильных ответов)	Шкала оценивания по 5-ти бальной / 100 бальной
Пороговый уровень	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми знаниями по дисциплине.	

	Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач, способны отличать машины от орудий, знают основные марки машин, применяемых в сельском хозяйстве, знают некоторые особенности конструкции и назначение общих систем и механизмов изучаемых машин (количество правильных ответов - 15...18)	3 (удовлетворительно) / 60...72 баллов
Продвинутый уровень	Демонстрация результатов на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Студенты знают основу конструкции с.-х. тракторов, автомобилей, машин и орудий, применяемых в АПК, могут подготавливать машины и орудия к работе, способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях, способны наглядно демонстрировать навыки регулировок и настроек отдельных систем и механизмов машин сельскохозяйственного назначения (количество правильных ответов - 19...21)	4 (хорошо) / 73...86 баллов
Высокий уровень	Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций (прописанных в рабочей программе дисциплины), соответствующих требованиям ФГОС, способны незамедлительно проводить все необходимые регулировки и настройки механизмов и систем сельскохозяйственных машин и орудий, подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов, автомобилей, зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов (количество правильных ответов - 22...25)	5 (отлично) 87-100 баллов (отлично)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 10

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование, практическая подготовка	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (реквизиты и срок действия)

			бюро технической инвентаризаци и)			
1	МДК.03.02 Освоение профессии рабочих 19906 Электросвар щик ручной сварки	Сварочная мастерская Столы сварщика с устройством очистки от сварочного аэрозоля ССВ «Енисей», сварочный трансформатор ТДМ-305У2; Сварочный аппарат САИ-220; Сварочный аппарат BLUEWELDBET А 252; Сварочный аппарат BLUEWELDGAM МА 3250; полуавтомат углекислотный сварочный ПДГ- 155; сварочная машина PROT 285, МВПА «Мультиплаз- 2500», универсально- заточной станок, станок токарный 1А62.	660074, Российская Федерация, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Академика Киренского, д.2, стр. 1, помещение 19, 34,4 кв.м.	Оперативное управление	Российская Федерация	Выписка из Единого государственн ого реестра недвижимости об объекте недвижимости от 17.12.2023 г. № КУВИ- 001/2023- 284394458,сро к действия: не указан
		Учебная аудитория, кабинет материаловедени я столы, стулья, доска аудиторная меловая, прибор ТШ-2 Ш (твердомер), муфельная печь ПМ-12М1 (керамика), 1250 С, 8 л, терморегулятор, микротвердомер ПМТ-3, профилограф- профилометр БВ- 7669М, углошлифовальна я машина 9565Z 9565д, микроскоп ЛабоМет-И вариант 1 металлограф. инвестируемый;	660074, Российская Федерация, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Академика Киренского, д.2, 51,5 кв.м., помещение 33	Оперативное управление	Российская Федерация	Выписка из Единого государственн ого реестра недвижимости об объекте недвижимости от 17.12.2023 г. № КУВИ- 001/2023- 284394458,сро к действия: не указан

		Аудитория самостоятельной работы обучающихся: компьютеры Cel3000 MB Giga-bit GA-81915PC DUO s775 17» Samsung - 12 шт, выход в Internet; доска меловая, парты, стулья	660074, Российская Федерация, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Академика Киренского, д. 2, 46,9 кв. м., помещение 4			
--	--	---	--	--	--	--

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для успешного усвоения дисциплины «Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» необходимо сформировать у студентов представления об основных тенденциях и направлениях развития современных сельскохозяйственных тракторов и автомобилей, а также сельскохозяйственных машин и орудий. Знания классификации, назначения и конструкции сельскохозяйственной техники должно быть направлено для изучения последующих профильных дисциплин и, в последующем, сделать будущего специалиста компетентным в выборе необходимых машин при комплектовании машинотракторных агрегатов для эффективного выполнения сельскохозяйственных работ, подготовке техники к работе, организации производственного процесса.

На практических занятиях следует использовать образовательные технологии в виде разбора конкретных ситуаций и имитационного моделирования.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 11

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. Образовательные технологии

Таблица 12

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Назначение и классификация сельскохозяйственных тракторов	Л, ПР	Групповые (разбор конкретных ситуаций, имитационное моделирование)	14
Тракторные двигатели	Л, ПР		14
Шасси тракторов	Л, ПР		12
Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов	Л, ПР		8
Общие сведения об автомобилях	Л, ПР		16
Автомобильные двигатели	Л, ПР		16
Трансмиссия и ходовая часть автомобилей	Л, ПР		18
Автомобильное оборудование	Л, ПР		16
Почвообрабатывающие машины	Л, ПР	Разбор конкретных ситуаций	14
Посевные, посадочные машины и машины для внесения удобрений	Л, ПР	Разбор конкретных ситуаций	14
Уборочные машины	Л, ПР	Разбор конкретных ситуаций	12

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Назначение и классификация сельскохозяйственных тракторов	Л, ПР		14
Машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	Л, ПР	Разбор конкретных ситуаций	8
Определение основных параметров и расчёт систем двигателя	Л, ПР, КР	Разбор конкретных ситуаций, имитационное моделирование)	40
Расчёт параметров трансмиссии мобильных энергетических средств	Л, ПР, КР		12
Расчёт рабочего оборудования тракторов	Л, ПР, КР		12
ИТОГО			226

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:

Запрудский В.Н., к.т.н., доцент

Рецензия

на рабочую программу дисциплины «Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» для подготовки студентов среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Рабочая программа дисциплины имеет структуру и включает разделы, определённые рабочим учебным планом подготовки техников-механиков по указанной специальности. Автор методологически корректно определил трудоёмкость и содержание модулей и модульных единиц дисциплины. Содержание лекционных и практических занятий дисциплины включает общее ознакомление студентов с основами законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники, правилами дорожного движения, устройством тракторов, и сельскохозяйственных машин.

Для оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций, в рабочей программе предложены тематика и перечень контрольных вопросов.

Обеспеченность дисциплины литературой и материально-техническими средствами для реализации дисциплины свидетельствует о возможности достижения необходимого уровня образования по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Считаю, что рабочая программа дисциплины «Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» может быть использована для организации учебного процесса и подготовки техников-механиков по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Зав. кафедрой АвиаГСМ ИНиГ
ФГАОУ ВО СФУ
канд. техн. наук, доцент



Кайзер Ю.Ф.