

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Инженерных систем и энергетики
Кафедра безопасности жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
Кузмин Н.В.
"26" мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
Пыжикова Н.И.
"26" мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ФГОС СПО

по специальности **35.02.16** «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Курс 1

Семестр (ы) 2

Форма обучения очная

Квалификация выпускника техник - механик

Срок освоения ОПОП 2 года 10 мес.

Красноярск, 2023



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Составитель(и): Щёкин А.Ю., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«6» марта 2023г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (№235 от 14.04.2022г.), примерной основной образовательной программой (№496 от 10.10.2022г)

Программа обсуждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности
протокол № 8 от «10»марта 2023г.

Зав. кафедрой Чепелев Н.И., д. т. н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«10» марта 2023г

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

Программа принята методической комиссией института ИСиЭ, протокол № 9 от 31.04.2023 г.

Председатель методической комиссии ИИСиЭ Доржиев А.А., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

31.04.2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»
Семенов А.В. к.т.н., доцент 31.04.2023 г.

Оглавление

<u>АННОТАЦИЯ</u>	5
<u>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u>	5
<u>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u>	6
<u>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	8
<u>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	9
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	9
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ	13
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	14
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	15
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	15
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	16
<u>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</u>	16
<u>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	16
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)	16
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ) ..	16
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	16
<u>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</u>	20
<u>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	20
<u>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	22
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	22
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С.....	22
<u>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</u>	24

Аннотация

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью общепрофессионального цикла дисциплин подготовки обучающихся по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования». Дисциплина реализуется в центре подготовки специалистов среднего звена кафедрой безопасности жизнедеятельности.

Дисциплина направлена на формирование у выпускников общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с безопасностью жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, военной службой и обороной государства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: теоретическое обучение (лекции) и практические занятия.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования по завершению изучения каждого модуля; выполнения нормативов, упражнений, ситуационных задач; защиты рабочей тетради и промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета (2 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины 68 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 32 часа, практические занятия - 36 часов.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу.

Безопасность жизнедеятельности – комплексная интегрированная область знаний, охватывающая естественные, математические, общественные и профессиональные науки. Ввиду того, что учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» рассматривает широкий круг вопросов по обеспечению безопасности в любой деятельности человека, она связана с огромным количеством наук: математикой, физикой, химией, биологией, информатикой и др.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель преподавания дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний организационно-правовых норм, а также организационно-технических способов гражданской защиты территорий и населения от воздействия оружия массового поражения и обычных средств поражения, ЧС природного и техногенного характера, содействие развитию активной гражданской позиции по организации защиты населения в процессе будущей профессиональной деятельности;
- получение специальных медицинских знаний и практических навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим в мирное время и в условиях ЧС любого характера;
- формирование правильного представления о роли государства в области обороны, о ВС РФ, о воинской обязанности и порядке прохождения военной службы, о правах и обязанностях военнослужащих, готовности осознанно выполнить свой священный долг по защите Отечества с оружием в руках.

Задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

- выработка системных знаний и практических навыков гражданской защиты территорий и населения от ЧС мирного и военного времени;
- знакомство с различными видами травм, основными видами заболеваний, приобретение практических навыков оказания первой медицинской помощи;
- формирование морально-психологических и физических качеств, необходимых для прохождения военной службы;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам;
- изучение основных положений законодательства РФ в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учете, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, о прохождении военной службы по призыву и по контракту, о пребывании в запасе, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе;
- получение знаний и практических навыков по основам огневой, тактической, строевой, топографической подготовки;
- проведение военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учетными специальностями и выбор профессии офицера.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>Знать: способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>Уметь: выбирать типовые методы и способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Знать: сущность и значение информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. основные виды информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности.

		<p>Уметь: осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
ОК 03.	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Знать: способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>Уметь: выбирать типовые методы и способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>
ОК 04.	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Знать: организационно-правовые нормы, а также организационно-технические способы гражданской защиты территорий и населения от воздействия ЧС мирного и военного времени для работы в коллективе и команде, для эффективно взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Уметь: использовать организационно-правовые нормы, а также организационно-технические способы гражданской защиты территорий и населения от воздействия ЧС мирного и военного времени для работы в коллективе и команде, для эффективно взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами</p>
ОК 05.	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Знать: способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>Уметь: выбирать типовые методы и способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>
ОК 06.	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>Знать: основы гражданско-патриотического воспитания, поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>Уметь: проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>
ОК 07.	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,</p>	<p>Знать: современные проблемы экологии, сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях</p>

	применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	чайных ситуациях. Уметь: использовать знания в области экологии, сохранения окружающей среды, ресурсосбережения с целью эффективных действий в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Знать: средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. Уметь: использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Знать: сущность и значение информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. основные виды информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности. Уметь: осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 68 часов, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	по семестрам	
		№ 1	№ 2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	68	32	36
Контактная работа	68	32	36
в том числе:			
Теоретическое обучение (ТО) (лекции, семинары)	32	16	16
Лабораторные и практические занятия (ЛПЗ)	36	16	20
Самостоятельная работа (СРС)			
в том числе:			
подготовка к диф.зачету			
Вид контроля:			Диф.зачет

4. Структура и содержание дисциплины
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеауди- торная рабо- та (СРС)
		ТО	ЛЗ/ПЗ	
Модуль 1 Основы гражданской обороны	24	16	8	1
Модульная единица 1.1 Система ГО, ее структура и задачи	3	2	1	
Модульная единица 1.2 ССП и их поражающие факторы	3	2	1	
Модульная единица 1.3 ЧС природного и техногенного характера	3	2	1	
Модульная единица 1.4 Защита населения и территорий от поражающих факторов ССП и ЧС природного и техногенного характера	3	2	1	
Модульная единица 1.5 Средства индивидуальной и коллективной защиты	2		2	
Модульная единица 1.6 Противорадиационная и противохимическая защита	2	2		
Модульная единица 1.7 Обучение, оповещение и эвакуация населения в безопасные районы	2	2		
Модульная единица 1.8 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	2	2		
Модульная единица 1.9 Основы медзнаний	4	2	2	
Модуль 2 Основы военной службы	48	16	28	1
Модульная единица 2.1 Законодательство РФ в области обороны государства и военной службы	2	2		
Модульная единица 2.2 ВС, их функции и задачи, роль в системе национальной безопасности	2	1	1	
Модульная единица 2.3 Виды ВС, рода войск	2	1	1	
Модульная единица 2.4 Боевые традиции ВС	2	1	1	
Модульная единица 2.5 Символы воинской чести	2	1	1	
Модульная единица 2.6 Воинская обязанность	2	1	1	
Модульная единица 2.7 Особенности военной службы	2	1	1	
Модульная единица 2.8 Тактическая подготовка	6	2	4	
Модульная единица 2.9 Строевая подготовка	6	2	4	
Модульная единица 2.10 Огневая подго-	16	2	10	

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		ТО	ЛЗ/ПЗ	
товка				
Модульная единица 2.11 Топографическая подготовка	6	2	4	
ИТОГО	68	32	36	

4.2. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1 ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ

Модульная единица 1.1 Система ГО, ее структура и задачи

ГО, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения и территорий от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления ГО. Структура управления и органы управления ГО.

Модульная единица 1.2 Современные средства поражения (ССП) и их поражающие факторы

Ядерное оружие (ЯО), поражающие факторы ЯО. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы.

Модульная единица 1.3 ЧС природного и техногенного характера

Классификация ЧС по происхождению. Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера; возможные последствия; принимаемые меры по их предупреждению и снижению ущерба.

Модульная единица 1.4 Защита населения и территорий от ССП и ЧС природного и техногенного характера

Организационно-правовые нормы и организационно-технические способы защиты населения и территорий от ЧС военного и мирного времени. Основные принципы защиты населения и территорий от ЧС

Модульная единица 1.5 Средства индивидуальной и коллективной защиты

Защитные сооружения (ЗС) ГО. Основное предназначение ЗС. Виды ЗС. Правила поведения в ЗС. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

Модульная единица 1.6 Противорадиационная и противохимическая защита

Приборы радиационной разведки. Приборы химической разведки. Приборы дозиметрического контроля. Организация радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля на объекте экономики. Выявление радиационной обстановки. Оценка радиационной обстановки. Выявление химической обстановки. Прогнозирование химической обстановки при аварии.

Модульная единица 1.7 Обучение, оповещение и эвакуация населения в безопасные районы

Категории обучаемых и порядок их подготовки в области ГО и защиты от ЧС. ОК-СИОН, локальные системы оповещения. Организация и проведение эвакуационных мероприятий из зон ЧС. Назначение и работа эвакокомиссий. Обязанности населения при проведении эвакуационных мероприятий.

Модульная единица 1.8 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от ЧС. Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС.

Модульная единица 1.9 Основы медицинских знаний

Опасные для жизни (неотложные) состояния и первая медицинская помощь при них.

МОДУЛЬ 2 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

Модульная единица 2.1 Законодательство РФ в области обороны государства и военной службы

Военная доктрина РФ. Стратегия национальной безопасности РФ. Конституция РФ об обороне страны. ФЗ "Об обороне". ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". ФЗ "О статусе военнослужащих". ФЗ "Об альтернативной военной службе".

Модульная единица 2.2 Вооруженные силы (ВС), их функции и задачи, роль в системе национальной безопасности

ВС - государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление ВС. Реформа ВС, ее этапы и основное содержание.

Модульная единица 2.3 Виды ВС, рода войск

Организационная структура ВС. Виды Вооруженных сил, рода войск. СВ, ВМФ, ВВС, РВСН, история создания, предназначение. Военные округа и флоты. Другие войска, их состав и предназначение.

Модульная единица 2.4 Боевые традиции ВС

Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего - защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов - основное содержание патриотизма. Воинский долг - обязанность Отечеству по его военной защите. Основные составляющие личности военнослужащего - защита Отечества, способного с честью и достоинством выполнять воинский долг. Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Особенности воинского коллектива, значение воинского товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество - боевая традиция Российской армии и флота.

Модульная единица 2.5 Символы воинской чести

Боевое знамя воинской части - особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части. Порядок вручения, хранения и содержания Боевого знамени воинской части. История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звание "Герой Советского союза", звание "Герой России". Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

Модульная единица 2.6 Воинская обязанность

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержание. Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Основное содержание обязательной подготовка граждан к военной службе. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качества молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятия военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку граждан в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования и среднего профессионального образования. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах и в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет. Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.

Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Направление граждан на альтернативную службу. Организация альтернативной службы. Прохождение альтернативной службы. Увольнение с альтернативной службы. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для ВС. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Командные воинские должности. Операторские воинские должности. Водительские воинские должности. Воинские должности специального назначения. Составы и воинские звания военнослужащих ВС. Порядок присвоения воинских званий. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.

Модульная единица 2.7 Особенности военной службы

Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права. Военная присяга - основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение воинской присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга. Уставы ВС РФ. Общевоинские уставы - нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной службы, Строевой устав, их предназначение и основные положения. Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на военнослужащих, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву; содержание помещений. Распределение служебного времени и повседневный порядок. Распределение времени в ВЧ, распорядок дня. Подъем, утренний осмотр и вечерняя проверка. Учебные занятия, завтрак, обед и ужин. Увольнение из расположения части. Посещение военнослужащих. Назначение и состав суточного наряда. Подготовка суточного наряда. Обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы, общие положения. Наряд караулов, подготовка караулов. Часовой. Обязанности часового. Участие ВС РФ в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.

Модульная единица 2.8 Тактическая подготовка

Основные виды боя. Действия и обязанности солдата в бою. Команды на передвижение и передвижение солдата в бою. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.

Модульная единица 2.9 Строевая подготовка

Строй и управление ими. Строй отделения, взвода. Строевые приемы и движения без оружия. Воинское приветствие.

Модульная единица 2.10 Огневая подготовка

Основные виды огнестрельного оружия. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Назначение, боевые свойства, устройство, работа частей, порядок обращения с автоматом Калашникова и пистолетом Макарова. Сведения из внутренней и внешней

баллистики. Приемы и правила стрельбы из автомата и пистолета. Учебные стрельбы из автомата и пистолета. Приемы и правила метания гранат.

Модульная единица 2.11 Топографическая подготовка

Топографические карты, их содержание. Чтение топографических карт. Измерение по топографической карте и на местности. Подготовка оформления и ведение графических документов. Тактические свойства местности. Ориентирование на местности.

4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса (семинаров)

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Основы гражданской обороны		Диф. зачет	16
	Модульная единица 1.1 Система ГО, ее структура и задачи	Лекция № 1. Система гражданской обороны, ее структура и задачи	тестирование, защита рабочей тетради (РТ)	2
	Модульная единица 1.2 ССП и их поражающие факторы	Лекция № 2. Современные средства поражения и их поражающие факторы.		2
	Модульная единица 1.3 ЧС природного и техногенного характера	Лекция № 3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.		2
	Модульная единица 1.4 Защита населения и территорий от поражающих факторов ССП и ЧС природного и техногенного характера	Лекция № 4. Защита населения и территорий от поражающих факторов современных средств поражения и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		2
	Модульная единица 1.6 Противорадиационная и противохимическая защита	Лекция № 5. Противорадиационная и противохимическая защита.		2
	Модульная единица 1.7 Обучение, оповещение и эвакуация населения в безопасные районы	Лекция № 6. Обучение, оповещение и эвакуация населения в безопасные районы.		2
	Модульная единица 1.8 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	Лекция № 7. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС		2
	Модульная единица 1.9 Основы медицинских знаний	Лекция № 8. Опасные для жизни (неотложные) состояния и первая медицинская помощь при них.		2
2.	Модуль 2 Основы военной службы			Диф. зачет
	Модульная единица 2.1 Законодательство РФ в области обороны	Лекция № 9. Законодательство РФ в области обороны.	тестирование, защита РТ	2
	Модульная единица 2.2 ВС, их функции и задачи, роль в системе национальной безопасности	Лекция № 10. Вооруженные силы, их функции и задачи, роль в системе национальной безопасности.		1

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 2.3 Виды ВС, рода войск	Лекция № 11. Виды Вооруженных сил, рода войск.		1
	Модульная единица 2.4 Боевые традиции ВС	Лекция № 12. Боевые традиции вооруженных сил.		1
	Модульная единица 2.5 Символы воинской чести	Лекция № 13. Символы воинской чести.		1
	Модульная единица 2.6 Воинская обязанность	Лекция № 14. Воинская обязанность.		1
	Модульная единица 2.7 Особенности военной службы	Лекция № 15. Особенности военной службы.		1
	Модульная единица 2.8 Тактическая подготовка	Лекция № 16. Тактическая подготовка.		2
	Модульная единица 2.9 Строевая подготовка	Лекция № 17. Строевая подготовка.		2
	Модульная единица 2.10 Огневая подготовка	Лекция № 18-20. Огневая подготовка.		2
	Модульная единица 2.11 Топографическая подготовка	Лекция № 21. Топографическая подготовка.		2
	Итого:		Диф. зачет	32

4.4. Лабораторные/практические занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Основы ГО		Диф. зачет	8
	Модульная единица 1.1 Система ГО, ее структура и задачи	Занятие № 1. Система ГО, ее структура и задачи	тестирование, защита РТ	1
	Модульная единица 1.2 ССП и их поражающие факторы	Занятие № 2. ССП и их поражающие факторы	тестирование, защита РТ	1
	Модульная единица 1.3 ЧС природного и техногенного характера	Занятие № 3. ЧС природного и техногенного характера	тестирование, защита РТ	1
	Модульная единица 1.4 Защита населения и территорий от поражающих факторов ССП и ЧС природного и техногенного характера	Занятие № 4 Защита населения и территорий от поражающих факторов ССП и ЧС природного и техногенного характера	тестирование, защита РТ	1
	Модульная единица 1.5 Средства индивидуальной и коллективной защиты я.	Занятие № 5. Средства индивидуальной и коллективной защиты я.	тестирование, защита РТ, сдача нормативов	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	тивной защиты			
	Модульная единица 1.9 Основы медицинских знаний	Занятие № 6. Опасные для жизни (неотложные) состояния и первая медицинская помощь при них.	тестирование, защита РТ, сдача нормативов	2
2.	Модуль 2 Основы военной службы		Диф. зачет	28
	Модульная единица 2.2 ВС, их функции и задачи, роль в системе национальной безопасности	Занятие №7 ВС, их функции и задачи, роль в системе национальной безопасности	тестирование	1
	Модульная единица 2.3 Виды ВС, рода войск	Занятие №8 Виды ВС, рода войск	тестирование	1
	Модульная единица 2.4 Боевые традиции ВС	Занятие №9 Боевые традиции ВС	тестирование	1
	Модульная единица 2.5 Символы воинской чести	Занятие №10 Символы воинской чести	тестирование	1
	Модульная единица 2.6 Воинская обязанность	Занятие №11 Воинская обязанность	тестирование	1
	Модульная единица 2.7 Особенности военной службы	Занятие №12 Особенности военной службы	тестирование	1
	Модульная единица 2.8 Тактическая подготовка	Занятие № 13-14. Тактическая подготовка.	тестирование, защита РТ, сдача нормативов	4
	Модульная единица 2.9 Строевая подготовка	Занятие № 15-16. Строевая подготовка.	тестирование, защита РТ, сдача нормативов	4
	Модульная единица 2.10 Огневая подготовка	Занятие № 17-21. Огневая подготовка.	тестирование, защита РТ, сдача нормативов	10
	Модульная единица 2.11 Топографическая подготовка	Занятие № 22-23. Топографическая подготовка.	тестирование, защита РТ, сдача нормативов	4
	Итого:		Диф. зачет	36

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	Подготовка к дифференцированному зачету по модулям:		
ВСЕГО			

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы
Не предусмотрены учебным планом дисциплины.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8	МЕ 1.1-1.9, МЕ 2.1-2.11	МЕ 1.5, 1.9, МЕ 2.8-2.11	М1-2		тестирование, защита РТ, выполнение нормативов, диф. зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1.Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе (таблица 9).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

1. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle - <https://e.kgau.ru/>
 2. Научная библиотека Красноярский ГАУ -<http://www.kgau.ru/new/biblioteka/>
 3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
 4. Электронная библиотечная система «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru/>
 5. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru;>
 6. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>
 7. Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - <http://mcs.ru/>
 8. Министерство сельского хозяйства Красноярского края - <http://krasagro.ru/>
- Информационно - поисковые системы:*
- Google – Режим доступа: <http://www.google.com>
 - Yandex – Режим доступа: <http://www.yandex.ru>
 - Rambler – Режим доступа: <http://www.rambler.ru>

6.3. Программное обеспечение

- Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
- Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

- Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (Лицензия: 1B08-230201-012433-600-1212 с 01.02.2023 до 09.02.2024)
- Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – Открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020.
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ»- Лицензионный договор №2281 от 17.03.2020;
- Библиотечная система «Ирбис 64», контракт 37–5–20 от 27.10.2020.
- Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
- Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО;
- Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200211, от 22.04.2020;
- Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра БЖД

Специальность 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»
 Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Л/ПЗ/СРС	Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования	Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева	Москва : Издательство Юрайт	2023		+				https://urait.ru/bcode/518397
	Безопасность жизнедеятельности	Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мещинева Е. М., Мануйлова Н. Б.	Санкт-Петербург : Лань	2023		+				https://e.lanbook.com/book/279821
	Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. Основы гражданской обороны [Электронный ресурс]: учебное пособие	Ковальчук А.Н., Ковальчук Н.М.	Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск	2020		+	+	+	+	
Л/ПЗ/СРС	Безопасность жизнедеятельности. Ч. 2. Основы военной службы: [Электронный ресурс]: учебное пособие	Ковальчук А.Н.	Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск	2020		+	+	+		http://www.kgau.ru/new/student/43/content/87.pdf
	Дополнительная									
Л/ПЗ/СРС	Безопасность жизнедеятельности	Под общ. ред. В.П. Соломина	Москва : Издательство Юрайт	2021		+	+	+		https://urait.ru/bcode/969524
Л/ПЗ/СРС	Основы безопасности жизнедеятельности	Долгов, В. С.	Санкт-Петербург : Лань	2023		+				https://e.lanbook.com/book/288905

Л/ПЗ/ СРС	Основы безопасности жизнедеятельности. Ч. 1. Основы защиты населения и территорий от военных, техногенных и природных чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учеб. пособие	Ковальчук А. Н., Ковальчук Н. М.	Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск	2021			+	+	+	http://www.kgau.ru/new/student/43/content/112.pdf
Л/ПЗ/ СРС	Основы безопасности жизнедеятельности. Ч. 2. Основы подготовки граждан к военной службе [Электронный ресурс]: учебное пособие	Ковальчук, А. Н.	Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск	2021			+	+	+	http://www.kgau.ru/new/student/43/content/113.pdf

Директор Научной библиотеки _____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование, сдача контрольных нормативов и упражнений по МЕ; защита отчета в рабочей тетради;

Промежуточный контроль – дифференцированный зачет.

Рейтинг план по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Таблица 10.1 Распределение баллов по модулям

№ п/п	Модули	Часы	Баллы
1	Модуль № 1	20	20
2	Модуль № 2	48	60
	Диф. зачет		20
	Итого	68	100

Таблица 10.2 Рейтинг-план

№ п/п	Модули	Максимально возможный балл по видам работ				Итого
		Текущая работа				
		Нормативы, упражнения	Тестирование	Защита отчета в РТ	Зачет с оценкой	
1	Модуль № 1	10	5	5	-	20
2	Модуль № 2	30	15	15	-	60
3	Диф. зачет	-	-	-	20	20
	Итого	40	20	20	20	100

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем в следующих формах: тестирование по завершению изучения МЕ; сдача контрольных нормативов и упражнений по МЕ; защита отчета в рабочей тетради.

Отдельно могут оцениваться выполнение НИР, подготовка доклада и выступление на научной конференции, участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта.

На текущей аттестации студент может набрать 40-80 баллов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме диф. зачёта (зачета с оценкой).

Для получения диф. зачёта обучающемуся необходимо ответить на вопросы.

Итоговая оценка складывается из баллов, полученных в течение семестра на текущей аттестации с баллами, полученными на зачете.

Итоговая оценка выставляется путем автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

Количество баллов

60-72

73-86

87-100

Оценка

Удовлетворительно

Хорошо

отлично

Для студента, не набравшего требуемое минимальное количество баллов (менее 60) организуется передача в соответствующее время по графику ликвидации задолженности.

– Режим доступа: http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным пла-	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической	Собственность или оперативное управление, хозяйственное веде-	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудода-	Документ - основание возникновения права (реквизиты и срок действия)

	ном образовательной программы		культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	ние, аренда (субаренда), безвозмездное пользование, практическая подготовка	теля) объекта недвижимого имущества	
1	2	3	4	5	6	7
1.	СГ.05 Безопасность жизнедеятельности	<p>Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа: Рабочее место преподавателя (стол, стул); Рабочие места обучающихся: столы ученические – 21 шт., стулья – 42 шт.; Трибуна– 1 шт., маркерная доска– 1 шт., Комплект мультимедийного оборудования: проектор NEC V281WG DLP/1280x800/3000ANSI/2800:1/ 2.5кг/3D/HDTV, кронштейн Kromax – 1 шт, компьютер– 1 шт.; Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Учебная аудитория кабинет безопасности жизнедеятельности и охрана труда: Рабочее место преподавателя (стол, стул офисный); Рабочие места обучающихся: столы ученические – 16 шт., стулья – 32 шт.; Доска меловая– 1 шт., трибуна – 1 шт.; Комплект переносного мультимедийного оборудования – 1 шт.: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB – 1 шт; учебно-наглядные пособия. Аспиратор ПУ-1Б с комплектующими, газоанализатор "Ганк-4" с принадлежностями, дозиметр-радиометр МКС-05 "Терра", зонд к метеоскопу для определения индекса ТНС, комплект приборов для измерения тяжести и напряженности трудового процесса, комплект приборов Комби-01 (Ве-метр-АТ-002, измеритель напряженности, счетчик аэроионов), комплект приборов Комби-02М (шумомер-виброметр, "Метеоскоп", люксметр-яркометр), люксметр Testo 540, учебно-наглядные пособия: натуральные образцы и макеты средств защиты; робот-тренажер «ГОША» с комплек-</p>	<p>660130, Российская Федерация, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д. 44 «И», 76 кв. м., помещение 52</p> <p>660130, Российская Федерация, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д. 44 «И», 52,3 кв. м., помещение 56</p>	<p>Оперативное управление</p> <p>Оперативное управление</p>	<p>Российская Федерация</p> <p>Российская Федерация</p>	<p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 17.12.2023 г. № КУВИ-001/2023-284394458, срок действия: не указан</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 17.12.2023 г. № КУВИ-001/2023-284394458, срок действия: не указан</p>

	том программ для ПК, комплект настенных плакатов по первой помощи, аптечка «ГАЛО».				
	Аудитория самостоятельной работы обучающихся: Рабочее место преподавателя (стол, стул офисный) Рабочие места обучающихся: столы компьютерные ученические – 14 шт., стулья – 14 шт.; Доска меловая – 1 шт., АРМ с подключением к сети «Интернет» – 11 шт: Компьютер Cel3000 MB Giga-bit GA-81915PC DUO s775 17"Samsung и др. внешними периферийными устройствами.	660130, Российская Федерация, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д. 44 «И», 37,8 кв. м., помещение 49	Оперативное управление	Российская Федерация	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 17.12.2023 г. № КУВИ-001/2023-284394458, срок действия: не указан

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» содержит 2 дидактических раздела (модуля).

Реализации компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. Интерактивная лекция предусматривает использование презентации и обсуждение рассматриваемых вопросов в непосредственном контакте с обучающимися. Интерактивное занятие предусматривает участие обучающихся в процессе рассмотрения теоретических и практических вопросов и проблем по тематике занятия, в том числе разработку рекомендаций по решению выявленных проблем.

Для оптимизации учебного процесса рекомендуется часть занятий проводить с использованием презентаций.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие лаборанта, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудио-файлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> – в печатной форме; – в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> – в печатной форме увеличенным шрифтом; – в форме электронного документа; – в форме аудио-файла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> – в печатной форме; – в форме электронного документа; – в форме аудио-файла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:
Щёкин А.Ю., к.т.н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», для подготовки студентов СПО по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», разработанная доцентом кафедры «Безопасность жизнедеятельности» ИЗКиП ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Щёкиным А.Ю.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Порядок построения рабочей программы с методической точки зрения способствует чёткому пониманию целей, структуры и порядка проведения занятий, предусматривает разно уровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Тематическое планирование соответствует данному объёму учебных часов и способствует формированию необходимых компетенций у обучающегося.

Все модули учебной дисциплины представлены в оптимальном объёме, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть обучаемые в результате освоения тем. Рабочая программа учитывает специфику учебного заведения и отражает практическую направленность курса. В программе составлен рейтинг-план, позволяющий студентом своевременно набрать баллы для успешного прохождения рубежного контроля и итоговой аттестации.

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов для АПК и может быть рекомендована для планирования учебного процесса ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ по 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Директор КРО НРИ
«СИБЭКО»,
г. Красноярск



Рогов Вадим Алексеевич