

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института
инженерных систем и энергетики
Н.В. Кузьмин
«26»мая 2023г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(текущей и промежуточной аттестации)

Институт инженерных систем и энергетики
Кафедра Механизация и технический сервис в АПК
Наименование и код ОПОП 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования»
Дисциплина «Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства»

Красноярск 2023

Составители: Запрудский Валерий Никифорович, к.т.н.

«10» февраля 2023 г.

ФОС разработан в соответствии с рабочей программой дисциплины «Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» и Федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» № 235 от 14.04.2022 г.

ФОС обсужден на заседании кафедры протокол № 6 «16» февраля 2023 г.

Зав. кафедрой: Кузнецов А.В., к.т.н., доцент

«16» февраля 2023 г.

ФОС принят методической комиссией института ИСиЭ, протокол № 9 от 31.04.2023 г.

Председатель методической комиссии ИИСиЭ Доржеев А.А., к.т.н.,
доцент _____

31.04.2023 г.

Содержание

1. Цель и задачи фонда оценочных средств.....	4
2. Нормативные документы.....	4
3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.....	5
4. Показатели и критерии оценивания компетенций.....	6
5. Фонд оценочных средств.....	7
5.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля.....	7
5.2 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	7
5.3 Общие требования к структуре, оформлению и защите курсовой работы по дисциплине «Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования»	8
5.3.1 Выбор варианта задания. Структура и оформление графической части курсовой работы	8
5.3.2 Этапы выполнения и экспертиза качества курсовой работы	9
5.3.3 Критерии оценки курсовой работы	10
5.4 Банк контрольных вопросов и тестовых заданий	11
5.4.1 Контрольные вопросы для текущего контроля по I модулю обучения	11
5.4.2 Контрольные вопросы для текущего контроля по II модулю обучения	11
5.4.3 Контрольные вопросы для текущего контроля по III модулю обучения	12
5.4.4 Банк тестовых заданий. Критерии оценивания	13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	62
6.1 Основная литература	62
6.2 Дополнительная литература	62
6.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	62
6.4 Программное обеспечение	62
Приложения	63

1. Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью создания ФОС дисциплины «Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям рабочей программы дисциплины.

ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций (заявленных в рабочей программе данной учебной дисциплины) и определённых в ФГОС СПО по направлению подготовки 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования – контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определённых в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций (заявленных в рабочей программе данной учебной дисциплины);

Назначение фонда оценочных средств:

Фонд оценочных средств по дисциплине «Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. Данный ФОС также предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения указанной дисциплины в установленной учебным планом форме: контрольная работа, зачет и экзамен.

2. Нормативные документы

ФОС разработан на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, приказ № 235 от 14.04.2022 года и рабочей программы дисциплины «Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Таблица 1

Перечень компетенций, этапы их формирования, типы и формы контроля

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
ОК 01	теоретический (информационный)	Л, ПР	текущий	тестирование
	практико-ориентированный	Л, ПР	текущий	выполнение и защита ПР
	оценочный	аттестация	Промежуточная аттестация	экзамен, КР
ПК 1.1 - ПК 1.9;	теоретический (информационный)	Л, ПР	текущий	тестирование
	практико-ориентированный	Л, ПР	текущий	выполнение и защита ПР
ПК 2.6 - ПК 2.10.	оценочный	аттестация	промежуточный	экзамен, КР (защита)

4. Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 2

Показатели и критерии оценки результатов обучения (экзамен по результатам тестирования)

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения (количество правильных ответов)	Шкала оценивания по 5-ти бальной / 100 бальной
Пороговый уровень	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми знаниями по дисциплине. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач, способны отличать машины от орудий, знают основные марки машин, применяемых в сельском хозяйстве, знают некоторые особенности конструкции и назначение общих систем и механизмов изучаемых машин (количество правильных ответов - 15...18)	3 (удовлетворительно) / 60...72 баллов
Продвинутый уровень	Демонстрация результатов на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Студенты знают основу конструкции с.-х. тракторов, автомобилей, машин и орудий, применяемых в АПК, могут подготавливать машины и орудия к работе, способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях, способны наглядно демонстрировать навыки регулировок и настроек отдельных систем и механизмов машин сельскохозяйственного назначения (количество правильных ответов - 19...21)	4 (хорошо) / 73...86 баллов
Высокий уровень	Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций (прописанных в рабочей программе дисциплины), соответствующих требованиям ФГОС, способны незамедлительно проводить все необходимые регулировки и настройки механизмов и систем сельскохозяйственных машин и орудий, подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов, автомобилей, зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов (количество правильных ответов - 22...25)	5 (отлично) 87-100 баллов (отлично)

5. Фонд оценочных средств

5.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью студентов по данной дисциплине. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга.

Текущий контроль студентов проводится в установленные временные интервалы ведущим преподавателем посредством представления и защиты отчетов по практическим работам в виде устной беседы (вопросы по модулям обучения приведены в п. 5.4.1-5.4.3 фонда оценочных средств по дисциплине), а также демонстрации упражнений по настройке и регулировке механизмов и систем тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин согласно методическим указаниям.

- 3 семестр – текущий контроль в форме устных ответов на контрольные вопросы по практическим работам, демонстрация упражнений, защита отчетов по ПР (I-II модуль обучения);

- 4 семестр – текущий контроль в форме устных ответов на контрольные вопросы по практическим работам и демонстрация упражнений, защита отчетов по ПР (III модуль обучения).

5.2 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие и защитившие все отчеты по практическим работам.

Промежуточная аттестация по результатам обучения по дисциплине проходит в формах:

- 4 семестр – экзамен (I-III модули обучения).

Экзамен (4 семестр) проводится в виде тестирования и выполнения упражнений по вариантам заданий из банка тестовых заданий, содержащего сочетание вопросов по всем модулям дисциплины (вариант тестового задания и банк тестовых заданий приведены в п. фонда оценочных средств по дисциплине).

Оценка освоения дисциплины «Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» при сдаче экзамена формируется на основании результатов тестирования и демонстрации упражнений по пятибалльной системе. Показатели и критерии оценки результатов обучения (экзамен по результатам тестирования) представлены в таблице 2 фонда оценочных средств..

При отсутствии студента на практических занятиях, невыполнении практических работ, невозможности защиты отчетов по практическим работам и т.д. студент может и сдавать текущие задолженности на консультациях, назначенных ведущим преподавателем и согласованных на кафедре «Тракторы и автомобили».

При возникновении текущих задолженностей студент может выполнить и защитить практическую работу, в соответствии с учебным расписанием (консультаций) ведущего преподавателя. При этом критерии оценки не меняются, также проводится тестирование с использованием тест-билетов из фонда оценочных средств по дисциплине.

Любой вид занятий по дисциплине «Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» может быть отработан студентом с другой группой (по согласованию с ведущим преподавателем), но не в ущерб рабочему времени и другим дисциплинам ОПОП.

5.4 Банк контрольных и экзаменационных вопросов

5.4.1 Контрольные вопросы для текущего контроля по I модулю обучения

1. Федеральные законы о самоходных машинах и других видах техники.
2. Государственная регистрация и государственный учет самоходных машин и других видов техники.
3. Паспорта самоходных машин и других видов техники.
4. Основные требования к техническому состоянию и эксплуатации самоходных машин и других видов техники.
5. Техническое обслуживание и ремонт самоходных машин и других видов техники.
6. Технический осмотр самоходных машин и других видов техники.
7. Запрещение эксплуатации самоходных машин и других видов техники.
8. Медицинское обеспечение безопасной эксплуатации самоходных машин и других видов техники?
9. Основные положения, касающиеся допуска к управлению самоходными машинами.
10. Основания прекращения действия права на управление самоходными машинами.
11. Региональный государственный контроль (надзор) в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники.
12. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения правил эксплуатации транспортных средств.
13. Что входит в задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях?
14. Административное правонарушение и административная ответственность.
15. Административное наказание.
16. Назначение административного наказания?
17. Размеры штрафов за административные правонарушения
18. Каким образом осуществляется страхование транспортных средств.
19. Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения.
20. Общая структура Правил дорожного движения.
21. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах дорожного движения.
22. Правила подачи сигналов.
23. Обгон. Разрешенная скорость движения.
24. Правила остановки и стоянки.
25. Правила проезда перекрестка. Регулируемый и нерегулируемый перекресток.
26. Правила проезда железнодорожного переезда.
27. Виды и правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.

5.4.2 Контрольные вопросы для текущего контроля по II модулю обучения

1. Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление).
2. Вниманием его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем)?
3. Информационная перегрузка.
4. Системы восприятия и их значение в деятельности тракториста.
5. Опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки.
6. Зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости.
7. Периферическое и центральное зрение. Факторы, влияющие на уменьшение поля зрения тракториста.
8. Влияние алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний тракториста на восприятие дорожной обстановки.

9. Память, виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта.
10. Мышление, анализ и синтез как основные процессы мышления, оперативное мышление и прогнозирование.
11. Навыки распознавания опасных ситуаций.
12. Принятие решения в различных дорожных ситуациях.
13. Важность принятия правильного решения на дороге.
14. Формирование психомоторных навыков управления самоходными машинами.
15. Влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков.
16. Простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне.
17. Факторы, влияющие на быстроту реакции.
18. Понятие общения, его функции, этапы общения.
19. Стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей).
20. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов: эмоции и поведение тракториста; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация).
21. Изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях.
22. Управление поведением на дороге.
23. Экстренные меры реагирования.

5.4.3 Контрольные вопросы для текущего контроля по III модулю обучения

1. Рулевое управление. Назначение, устройство и принцип работы.
2. Основные неисправности рулевого управления и способы их устранения.
3. Тормозные системы колесных тракторов. Назначение, устройство, принцип работы.
4. Тормозные системы самоходных машин. Назначение, устройство, принцип работы.
5. Основные неисправности тормозных систем и способы их устранения.
6. Источники электрической энергии. Назначение, устройство, принцип работы.
7. Основные неисправности источников электрической энергии, их признаки и способы устранения.
8. Электрические стартеры. Назначение, устройство, принцип работы.
9. Пусковые подогреватели. Назначение, устройство, принцип работы.
10. Основные неисправности электрических стартеров, их признаки и способы устранения.
11. Основные неисправности пусковых подогревателей, их признаки и способы устранения.
12. Приборы освещения и контроля. Назначение, устройство, принцип работы.
13. Приборы вспомогательное оборудование. Назначение, устройство, принцип работы.
14. Основные неисправности приборов освещения, контроля их признаки и способы устранения
15. Основные неисправности вспомогательного оборудования, их признаки и способы устранения.
16. Электронные системы помощи трактористу.
17. Оборудование, применяемое для автопилотов, систем точного земледелия.

5.4.4 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме: *экзамена. Экзамен проводится по вопросам.*

При выставлении оценки учитываются результаты тестирования при проведении текущего контроля по всем модулям по критериям, указанным выше.

Критерии оценивания экзамена

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если:
 - 1. Защищены все отчеты по лабораторным работам.
 - 2. Средняя оценка по тестированию при проведении текущего контроля составляет 87-100 %;

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если:
 - 1. Защищены все отчеты по лабораторным работам.
 - 2. Средняя оценка по тестированию при проведении текущего контроля составляет 73-86 %;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если:
 - 1. Защищены все отчеты по лабораторным работам.
 - 2. Средняя оценка по тестированию при проведении текущего контроля составляет 60-72 %;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если:
 - 1. Не выполнены все лабораторные работы;
 - 2. Не защищены все отчеты по лабораторным работам.
 - 3. Средняя оценка по тестированию при проведении текущего контроля составляет менее 60 %.

5.4.4 Экзаменационные вопросы

1. Государственная регистрация и государственный учет самоходных машин и других видов техники.
2. Паспорта самоходных машин и других видов техники.
3. Основные требования к техническому состоянию и эксплуатации самоходных машин и других видов техники.
4. Техническое обслуживание и ремонт самоходных машин и других видов техники.
5. Федеральные законы о самоходных машинах и других видах техники.
6. Технический осмотр самоходных машин и других видов техники.
7. Запрещение эксплуатации самоходных машин и других видов техники.
8. Медицинское обеспечение безопасной эксплуатации самоходных машин и других видов техники?
9. Основные положения, касающиеся допуска к управлению самоходными машинами.
10. Основания прекращения действия права на управление самоходными машинами.

11. Региональный государственный контроль (надзор) в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники.
12. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения правил эксплуатации транспортных средств.
13. Что входит в задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях?
 14. Административное правонарушение и административная ответственность.
 15. Назначение административного наказания?
 16. Размеры штрафов за административные правонарушения
 17. Каким образом осуществляется страхование транспортных средств.
 18. Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения.
 19. Общая структура Правил дорожного движения.
 20. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах дорожного движения.
 21. Обгон. Разрешенная скорость движения.
 22. Правила остановки и стоянки.
 23. Правила проезда перекрестка. Регулируемый и нерегулируемый перекресток.
 24. Правила проезда железнодорожного переезда.
 25. Виды и правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.
24. Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление).
25. Внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем)?
 26. Информационная перегрузка.
 27. Системы восприятия и их значение в деятельности тракториста.
 28. Опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки.
 29. Зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости.
 30. Периферическое и центральное зрение. Факторы, влияющие на уменьшение поля зрения тракториста.
 31. Влияние алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний тракториста на восприятие дорожной обстановки.
 32. Память, виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта.
 33. Мышление, анализ и синтез как основные процессы мышления, оперативное мышление и прогнозирование.
 34. Навыки распознавания опасных ситуаций.
 35. Принятие решения в различных дорожных ситуациях.
 36. Важность принятия правильного решения на дороге.
 37. Формирование психомоторных навыков управления самоходными машинами.
 38. Простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне.
 39. Факторы, влияющие на быстроту реакции.
 40. Понятие общения, его функции, этапы общения.
 41. Стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей).
 42. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов: эмоции и поведение тракториста; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация).
 43. Изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях.
 44. Управление поведением на дороге.
 45. Рулевое управление. Назначение, устройство и принцип работы.
 46. Основные неисправности рулевого управления и способы их устранения.
 47. Тормозные системы колесных тракторов. Назначение, устройство, принцип

работы.

48. Тормозные системы самоходных машин. Назначение, устройство, принцип работы.

49. Основные неисправности тормозных систем и способы их устранения.

50. Источники электрической энергии. Назначение, устройство, принцип работы.

51. Основные неисправности источников электрической энергии, их признаки и способы устранения.

52. Электрические стартеры. Назначение, устройство, принцип работы.

53. Пусковые подогреватели. Назначение, устройство, принцип работы.

54. Основные неисправности электрических стартеров, их признаки и способы устранения.

55. Основные неисправности пусковых подогревателей, их признаки и способы устранения.

56. Приборы освещения и контроля. Назначение, устройство, принцип работы.

57. Приборы вспомогательное оборудование. Назначение, устройство, принцип работы.

58. Основные неисправности приборов освещения, контроля их признаки и способы устранения

59. Основные неисправности вспомогательного оборудования, их признаки и способы устранения.

60. Электронные системы помощи трактористу.

61. Оборудование, применяемое для автопилотов, систем точного земледелия.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Организация и безопасность дорожного движения: учебник для вузов / А. Н. Галкин [и др.]; под редакцией К.В. Костина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11811-7.

2. Силаев, Г.В. Конструкция автомобилей и тракторов: учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023 – 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09967-6.

3. Настройка и регулировка сельскохозяйственных машин : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Г. Мударисов [и др.]; ответственный редактор С. Г. Мударисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15161-9.

4. Техническое обслуживание тракторов: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 110802.62 "Агроинженерия", 110809 "Механизация сельского хозяйства" (квалификация - техник-механик) / А. В. Кузнецов; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2014. - 177 с

5. Управление сельскохозяйственной техникой: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», профиль «Технические системы в агробизнесе» / В. Н. Запрудский, Ю. Н. Макеева, Н. В. Кузьмин ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2021. - 164 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Устинов А. Н. Сельскохозяйственные машины: учебник для нач. проф. образов. / А. Н. Устинов. - М.: ИПРО, 2009. – 264 с.

2. Электрооборудование автомобилей и тракторов: лабораторный практикум : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 "Агроинженерия" / А. В. Кузнецов, Н. В. Кузьмин; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2020. - 202 с.

6.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Учебные плакаты по тракторам и сельскохозяйственным машинам.

6.4 Программное обеспечение

1. WindowsRussianUpgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;
2. Office 2007 RussianOpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
4. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition на 1000 пользователей на 2 года (EducationalLicense) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества;
8. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

Экспертное заключение

по итогам экспертизы фонда оценочных средств дисциплины
«Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства»

Содержание фонда оценочных средств соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», программе дисциплины «Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» и образовательным технологиям, заявленным в ней.

Данный фонд оценочных средств является полным и адекватным отображением требований ФГОС СПО по указанной специальности подготовки, соответствует целям и задачам действующего образовательного стандарта и учебному плану по данному виду подготовки.

Заключение: представленные материалы соответствуют требованиям стандарта ФГОС СПО по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», ОПОП СПО и могут быть рекомендованы для использования в учебном процессе при оценке качества профессиональных компетенций, приобретаемых студентами института инженерных систем и энергетики ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Зав. кафедрой АвиаГСМ ИНиГ
ФГАОУ ВО СФУ
канд. техн. наук, доцент



Кайзер Ю.Ф.