

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования*
«Красноярский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Кузьмин Н.В.
«26» мая 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(текущего оценивания, промежуточной аттестации)

Институт Инженерных систем и энергетики
Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства
Наименование и код ОПОП: **35.02.16** «Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования»

Дисциплина **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА И УПРАВЛЕНИЕ НА
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ПРЕДПРИЯТИИ**

Красноярск 2023

Составители: Гаврилова О.Ю., преподаватель«20» » февраля 2023г.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Эксперт:

Вагулкина И.А., главный бухгалтер Красноярского филиала ООО РСО «ЕВРОИНС»
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

ФОС разработан в соответствии с рабочей программой дисциплины «Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии»

ФОС обсужден на заседании кафедры Организации и экономики сельскохозяйственного производства протокол № 6_ «20» февраля 2023г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор«20» » февраля 2023г
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

ФОС принят методической комиссией института ИСиЭ, протокол № 9 от 31.04.2023 г.

Председатель методической комиссии ИИСиЭ Доржиев А.А., к.т.н., доцент

31.04.2023 г.

Оглавление

1	Цель и задачи фонда оценочных средств	4
2	Нормативные документы	4
3	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.....	5
4.	Показатели и критерии оценивания компетенций	7
5	Фонд оценочных средств	10
5.1	Фонд оценочных средств для текущего контроля	10
5.1.1	Банк тестовых заданий. Критерии оценивания.	10
5.1.2.	Доклад. Критерии оценивания.....	16
5.2	Фонд оценочных средств для промежуточного контроля	17
5.2.1.	Вопросы к зачету. Критерии оценивания.	18
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств	20
6.1	Основная литература.....	20
6.2	Дополнительная литература	20
6.3	Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»	21
6.4	Программное обеспечение	21

1 Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью создания ФОС дисциплины *«Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии»* является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочей программе дисциплины.

ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

Назначение ФОС:

Используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга. А также предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины *«Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии»* в установленной учебным планом форме: *зачет*.

2 Нормативные документы

ФОС разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», рабочей программы дисциплины *«Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии»*.

3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
ОК-01 - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	теоретический (информационный)	Лекции	Текущий	Тестирование
	практико-ориентированный	Практические занятия	Текущий	Тестирование
	оценочный	Аттестация	Промежуточный	Зачет
ОК-02 – использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	теоретический (информационный)	Лекции	Текущий	Тестирование
	практико-ориентированный	Практические занятия	Текущий	Тестирование
	оценочный	Аттестация	Промежуточный	Зачет
ОК-03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	теоретический (информационный)	Лекции	Текущий	Тестирование
	практико-ориентированный	Практические занятия	Текущий	Тестирование
	оценочный	Аттестация	Промежуточный	Зачет
ОК-04 – эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	теоретический (информационный)	Лекции	Текущий	Тестирование
	практико-ориентированный	Практические занятия	Текущий	Тестирование
	оценочный	Аттестация	Промежуточный	Зачет
ОК-05 – осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	теоретический (информационный)	Лекции	Текущий	Тестирование
	практико-ориентированный	Практические занятия	Текущий	Тестирование
	оценочный	Аттестация	Промежуточный	Зачет
ОК-06 – проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	теоретический (информационный)	Лекции	Текущий	Тестирование
	практико-ориентированный	Практические занятия	Текущий	Тестирование
	оценочный	Аттестация	Промежуточный	Зачет
ОК-07 – содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	теоретический (информационный)	Лекции	Текущий	Тестирование
	практико-ориентированный	Практические занятия	Текущий	Тестирование
	оценочный	Аттестация	Промежуточный	Зачет

ситуациях				
ОК-09 - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	теоретический (информационный)	Лекции	Текущий	Тестирование
	практико-ориентированный	Практические занятия	Текущий	Тестирование
	оценочный	Аттестация	Промежуточный	Зачет
ПК-2.5 – выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования	теоретический (информационный)	Лекции	Текущий	Тестирование
	практико-ориентированный	Практические занятия	Текущий	Тестирование
	оценочный	Аттестация	Промежуточный	Зачет
ПК-2.6 – осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования	теоретический (информационный)	Лекции	Текущий	Тестирование
	практико-ориентированный	Практические занятия	Текущий	Тестирование
	оценочный	Аттестация	Промежуточный	Зачет
ПК-2.7 – выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	теоретический (информационный)	Лекции	Текущий	Тестирование
	практико-ориентированный	Практические занятия	Текущий	Тестирование
	оценочный	Аттестация	Промежуточный	Зачет
ПК-2.8 – осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации	теоретический (информационный)	Лекции	Текущий	Тестирование
	практико-ориентированный	Практические занятия	Текущий	Тестирование
	оценочный	Аттестация	Промежуточный	Зачет
ПК 2.10 – оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации	теоретический (информационный)	Лекции	Текущий	Тестирование
	практико-ориентированный	Практические занятия	Текущий	Тестирование
	оценочный	Аттестация	Промежуточный	Зачет

4. Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 4. 1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
<i>ОК-1 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</i>	
Пороговый уровень	Знать основные способы решения задач в профессиональной деятельности
Продвинутый уровень	Уметь анализировать задачу и составлять план действий для решения задач.
Высокий уровень	Владеть способами выполнения работ в профессиональной деятельности и составления плана действий для решения задач; владеть методами оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
<i>ОК-02 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>	
Пороговый уровень	Студенты способны использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Продвинутый уровень	Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности
Высокий уровень	Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности
<i>ОК-3 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</i>	
Пороговый уровень	Знать основные виды личностного развития; основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности; правила разработки бизнес-планов;
Продвинутый уровень	Уметь: планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, уметь использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях и оформлять бизнес-план
Высокий уровень	Владеть навыками по планированию собственного профессионального и личностного развития; планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере
<i>ОК-04 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>	
Пороговый уровень	Студенты способны эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Продвинутый уровень	Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде
Высокий уровень	Студенты способны использовать сведения из различных источников для эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде
<i>ОК-05 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</i>	
Пороговый уровень	Студенты способны осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Продвинутый уровень	Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Высокий уровень	Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<i>ОК-06 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	
Пороговый уровень	Студенты способны проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных

	общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
Продвинутый уровень	Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование проявления гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применения стандартов антикоррупционного поведения
Высокий уровень	Студенты способны использовать сведения из различных источников для проявления гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применения стандартов антикоррупционного поведения
<i>ОК-07 – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i>	
Пороговый уровень	Студенты способны содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Продвинутый уровень	Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применения знаний об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективного действия в чрезвычайных ситуациях
Высокий уровень	Студенты способны использовать сведения из различных источников для содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применения знаний об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективного действия в чрезвычайных ситуациях
<i>ОК-09 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i>	
Пороговый уровень	Студенты способны пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Продвинутый уровень	Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование профессиональной документации на государственном и иностранном языках
Высокий уровень	Студенты способны использовать сведения из различных источников для оформления профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
<i>ПК 2.5 – Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования</i>	
Пороговый уровень	Студенты способны выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования
Продвинутый уровень	Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование оперативного планирования выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования
Высокий уровень	Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного оперативного планирования выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования
<i>ПК 2.6 – Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования</i>	
Пороговый уровень	Студенты способны осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования
Продвинутый уровень	Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования
Высокий уровень	Студенты способны использовать сведения из различных источников для выдачи заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования

<i>ПК-2.7 – Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</i>	
Пороговый уровень	Студенты способны осуществлять контроль качества выполнения операций
Продвинутый уровень	Студенты способны выполнять, анализировать и проводить контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
Высокий уровень	Студенты способны использовать сведения из различных источников для контроля качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
<i>ПК-2.8 – Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации</i>	
Пороговый уровень	Студенты способны осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта
Продвинутый уровень	Студенты способны выполнять, анализировать и проводить материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации
Высокий уровень	Студенты способны использовать сведения из различных источников для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации
<i>ПК-2.10 – Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации</i>	
Пороговый уровень	Студенты способны оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации
Продвинутый уровень	Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составления технической документации на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, подготовки предложений по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации
Высокий уровень	Студенты способны использовать сведения из различных источников для оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составления технической документации на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, подготовки предложений по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации

Таблица 4. 2 – Шкала оценивания

Показатель оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	87-100 баллов (отлично)

5 Фонд оценочных средств

5.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем (ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- письменные домашние задания;
- выполнение заданий на практических занятиях (решение задач);
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, письменных домашних заданий.

5.1.1 Банк тестовых заданий. Критерии оценивания.

Модуль 1. Организация производства на сельскохозяйственном предприятии

Формы тестовых заданий (1-закрытое, 2-открытое, 3-последовательность, 4-соответствие)	Примеры тестовых заданий
2	Дополните: Организации, имеющие в качестве основной цели своей деятельности получение прибыли, называются _____.
2	Дополните: Организации, не имеющие основной целью своей деятельности получение прибыли, называются _____.
2	Дополните: Участники закрытого акционерного общества – это _____.
1	Минимальное количество учредителей общества с ограниченной ответственностью:
2	Дополните: Учредительным документом акционерного общества является _____.
2	Дополните: Норма о реорганизации коммерческих организаций содержится в _____ РФ.
2	Дополните: _____ - это платежи, которые в обязательном порядке уплачивают в доход государства юридические и физические лица - предприятия, организации, граждане.
2	Дополните: Государственное _____ – это комплекс мер законодательных, исполнительных и судебных органов власти, осуществляемых на основе нормативных правовых актов для стабилизации существующей социально-экономической системы.
2	Дополните: _____ предприятие – это коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней имущество.
2	Дополните: Федеральные _____ предприятия – хозяйственные предприятия, созданные по решению Правительства РФ и наделенные имуществом, передаваемым в оперативное управление.
1	Результаты производства должны превышать использованные ресурсы – принцип организации сельскохозяйственного производства: 1) плановости;

	2) интеграции; 3) экономической эффективности; 4) гибкости.						
1	Организация производства должна начинаться с выбора: 1) рабочего места; 2) тактики; 3) стратегии; 4) состава трудового коллектива.						
1	Основой кооперации является: 1) разделение труда; 2) научно-технический прогресс; 3) развитие производительных сил; 4) необходимость решения социальных проблем.						
1	Среди перечисленных вариантов ответов выберите тот тип кооперации, который является более сложным и эффективным: 1) горизонтальный; 2) вертикальный; 3) параллельный; 4) все типы.						
1	Предприятие, имеющее переработку сельскохозяйственной продукции, является: 1) аграрным; 2) специализированным; 3) автоматизированным; 4) агропромышленным.						
1	Сосредоточение деятельности предприятия на производстве определенного вида продукции – это: 1) концентрация производства; 2) специализация производства; 3) укрупнение производства; 4) диверсификация производства.						
1	Процесс сосредоточения средств производства и рабочей силы, ведущий к увеличению производства продукции – это: 1) концентрация производства; 2) специализация производства; 3) реорганизация производства; 4) модернизация производства.						
1	Фактором, способствующим углублению специализации сельскохозяйственных предприятий, НЕ является: 1) развитие техники и технологии; 2) природно-климатические условия; 3) стремление к снижению риска; 4) наличие крупных промышленных центров.						
1	Совместное участие людей в одном или разных, связанных между собой процессах труда: 1) специализация труда; 2) кооперация труда; 3) разделение труда; 4) нормирование труда.						
1	Преобладающей формой организации труда в сельском хозяйстве является: 1) рабочая группа; 2) целевая группа; 3) производственная бригада; 4) сезонный отряд.						
2	Дополните: Производственная бригада, занятая возделыванием одной культуры является _____.						
4	Для представленных форм специализации выбрать соответствующее содержание формы: <table border="1" data-bbox="336 1877 1426 2063"> <thead> <tr> <th>Формы специализации</th> <th>Содержание формы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Зональная</td> <td>А) Разделение труда по технологическим стадиям производства конечного продукта</td> </tr> <tr> <td>2) Хозяйственная</td> <td>Б) Сосредоточение всех ресурсов предприятия на производстве конкретного вида товарной продукции</td> </tr> </tbody> </table>	Формы специализации	Содержание формы	1) Зональная	А) Разделение труда по технологическим стадиям производства конечного продукта	2) Хозяйственная	Б) Сосредоточение всех ресурсов предприятия на производстве конкретного вида товарной продукции
Формы специализации	Содержание формы						
1) Зональная	А) Разделение труда по технологическим стадиям производства конечного продукта						
2) Хозяйственная	Б) Сосредоточение всех ресурсов предприятия на производстве конкретного вида товарной продукции						

	3) Внутрихозяйственная	В) Разделение труда между производственными подразделениями предприятия
	4) Внутриотраслевая	Г) Территориальное разделение труда
1	Показателем размера сельскохозяйственного предприятия является: 1) стоимость оборотных фондов; 2) размер валовой продукции; 3) производительность труда; 4) численность работников.	
4	Для представленных отраслей выбрать соответствующую сферу АПК:	
	Отрасли	Сфера АПК
	1) Сельскохозяйственное машиностроение	А) I сфера
	2) Молочная промышленность	Б) II сфера
	3) Предприятия технического сервиса	В) III сфера
	4) Комбикормовая промышленность	
	5) Растениеводство и животноводство	
	6) Мясоперерабатывающая отрасль	
	7) Машиностроение для пищевой промышленности	
3	Расставить функциональные стадии (этапы) производства продукта АПК в соответствующем порядке: 1) доведение продуктов до конечного потребления; 2) производство средств производства для отраслей I и III сфер АПК; 3) производство сельскохозяйственной продукции; 4) переработка сельскохозяйственной продукции.	
2	Дополните: Основной показатель, характеризующий уровень специализации сельского хозяйства – это ____ специализации.	
2	Дополните: _____ означает объединение в рамках предприятия производств, относящихся к разным отраслям народного хозяйства.	
2	Дополните: Процесс сосредоточение средств производства и рабочей силы, ведущий к увеличению производства продукции - это _____ производства.	
2	Дополните: Сосредоточение деятельности предприятия на производстве определенного вида продукции – _____ производства.	
2	Дополните: Уровень специализации предприятия определяется удельным весом главной (основной) отрасли в структуре _____ сельскохозяйственной продукции.	

Модуль 2. Организация производства на сельскохозяйственном предприятии

Формы тестовых заданий (1-закрытое, 2-открытое, 3-последовательность, 4-соответствие)	Примеры тестовых заданий
2	Дополните: Финансовыми ресурсами производства являются _____.
1	К основным видам ресурсов в экономической науке относят: 1) труд, земля, капитал, инфляция, предпринимательские способности; 2) труд, недвижимость, капитал, информация, связь; 3) труд, земля, капитал, информация, предпринимательские (организаторские) способности; 4) труд, воздушное пространство, капитал, информация, связь.

1	<p>Как называется совокупность машин, последовательно выполняющих все рабочие процессы по производству продукции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) машинно-тракторный парк; 2) система машин; 3) основные производственные фонды; 4) энергетические ресурсы.
1	<p>К какому виду инфраструктуры относятся предприятия технического сервиса, материально-технического обеспечения, агротехнического и ветеринарного обслуживания сельского хозяйства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) социальной; 2) производственной; 3) финансовой; 4) рыночной.
2	<p>Дополните: _____ бизнеса – это определение целей и путей их достижения посредством каких-либо намеченных и разработанных программ действий.</p>
2	<p>Дополните: _____ - _____ – это план осуществления бизнес-операций, действий фирмы, содержащий сведения о фирме, товаре, его производстве, рынках сбыта, маркетинге, организации операций и их эффективности.</p>
1	<p>Единицей измерения суммарной выработки тракторов выступает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) условный эталонный гектар; 2) усредненный гектар; 3) условный гектар; 4) универсальный гектар.
1	<p>Объем автотранспортных работ (т/км) рассчитывается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) делением количества груза на указанное расстояние перевозки; 2) делением указанного расстояния перевозки на необходимое количество груза; 3) умножением необходимого количества груза на указанное расстояние перевозки; 4) умножением количества груза на стоимость груза.
1	<p>Источником формирования основных производственных фондов выступает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) краткосрочный банковский кредит; 2) амортизационный фонд; 3) кредиторская задолженность; 4) дебиторская задолженность.
1	<p>К трудовым ресурсам сельского хозяйства относят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) население страны; 2) среднегодовую численность работников; 3) население, проживающее в сельской местности; 4) трудоспособное население сельской местности.
1	<p>На производительность труда влияет фактор:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) интенсивность труда; 2) время выпуска детали со станка; 3) затраты труда на производство единицы продукции; 4) рациональное использование трудовых ресурсов.
1	<p>Основой комплексной механизации сельского хозяйства является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) посадочный материал, семена и удобрения; 2) трудовые ресурсы; 3) система машин; 4) сельскохозяйственные угодья.
1	<p>Уровень использования основных производственных фондов характеризуют следующие показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) балльная оценка почвы и урожайность; 2) фондоотдача и фондоемкость; 3) фондооснащенность и фондовооруженность труда; 4) коэффициент сменности.
1	<p>К фондам обращения относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) все материально-технические ресурсы; 2) готовая продукция на складе, продукция отгруженная, находящаяся в пути, денежные средства в кассе, в аккредитивах, все виды задолженности; 3) транспортные средства, здания, машины и оборудование; 4) прибыль и денежные средства в кассе.

1	<p>Оборотные производственные фонды – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) машины, топливно-смазочные материалы, запасные части; 2) производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство, молодняк животных и скот на откорме, расходы будущих периодов; 3) готовая продукция; 4) средства в расчетах. 														
1	<p>Амортизация основных фондов – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) физический материальный износ основных фондов; 2) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость производимой продукции; 3) количество оборотов оборотных средств; 4) моральный износ основных фондов. 														
2	<p>Дополните: Совокупность средств труда, функционирующих в неизменной натуральной форме в течение длительного времени и переносящих свою стоимость на готовый продукт частями, по мере износа представляют собой _____ фонды.</p>														
2	<p>Дополните: Ресурсы, выступающие в сельскохозяйственном производстве в качестве главного средства производства – это _____.</p>														
2	<p>Дополните: Часть производственных фондов предприятий, полностью потребляемая в одном производственном цикле и переносящая свою стоимость на изготавливаемый продукт, представляет собой _____ фонды.</p>														
4	<p>Для представленных ресурсов выбрать соответствующие показатели эффективности их использования:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Ресурсы</th> <th style="width: 50%;">Показатели</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Земельные</td> <td>А) Фондоотдача</td> </tr> <tr> <td>2) Материальные</td> <td>Б) Материалоемкость</td> </tr> <tr> <td>3) Трудовые</td> <td>В) Производство валовой продукции на единицу земельной площади</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Г) Урожайность сельскохозяйственных культур</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Д) Годовая выработка (объем валовой продукции на работника)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Е) Трудоемкость</td> </tr> </tbody> </table>	Ресурсы	Показатели	1) Земельные	А) Фондоотдача	2) Материальные	Б) Материалоемкость	3) Трудовые	В) Производство валовой продукции на единицу земельной площади		Г) Урожайность сельскохозяйственных культур		Д) Годовая выработка (объем валовой продукции на работника)		Е) Трудоемкость
Ресурсы	Показатели														
1) Земельные	А) Фондоотдача														
2) Материальные	Б) Материалоемкость														
3) Трудовые	В) Производство валовой продукции на единицу земельной площади														
	Г) Урожайность сельскохозяйственных культур														
	Д) Годовая выработка (объем валовой продукции на работника)														
	Е) Трудоемкость														
4	<p>Для представленных терминов выбрать соответствующее определение:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Термин</th> <th style="width: 50%;">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Производственные основные фонды</td> <td>А) Средства производства, которые целиком потребляются в процессе одного производственного цикла, переносят свою стоимость полностью на создаваемый продукт и изменяют свою натурально-вещественную форму.</td> </tr> <tr> <td>2) Производственные оборотные фонды</td> <td>Б) Средства, обслуживающие процесс реализации продукции.</td> </tr> <tr> <td>3) Фонды обращения</td> <td>В) Средства производства, которые многократно участвуют в производственном процессе, сохраняя при этом свою натуральную форму, а их стоимость переносится на производимую продукцию частями, по мере износа.</td> </tr> </tbody> </table>	Термин	Определение	1) Производственные основные фонды	А) Средства производства, которые целиком потребляются в процессе одного производственного цикла, переносят свою стоимость полностью на создаваемый продукт и изменяют свою натурально-вещественную форму.	2) Производственные оборотные фонды	Б) Средства, обслуживающие процесс реализации продукции.	3) Фонды обращения	В) Средства производства, которые многократно участвуют в производственном процессе, сохраняя при этом свою натуральную форму, а их стоимость переносится на производимую продукцию частями, по мере износа.						
Термин	Определение														
1) Производственные основные фонды	А) Средства производства, которые целиком потребляются в процессе одного производственного цикла, переносят свою стоимость полностью на создаваемый продукт и изменяют свою натурально-вещественную форму.														
2) Производственные оборотные фонды	Б) Средства, обслуживающие процесс реализации продукции.														
3) Фонды обращения	В) Средства производства, которые многократно участвуют в производственном процессе, сохраняя при этом свою натуральную форму, а их стоимость переносится на производимую продукцию частями, по мере износа.														
4	<p>Для представленных видов оценки основных фондов выбрать соответствующее определение:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Виды оценки</th> <th style="width: 50%;">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Первоначальная</td> <td>А) Стоимость воспроизводства основных средств в современных условиях.</td> </tr> <tr> <td>2) Восстановительная</td> <td>Б) Сумма фактических затрат на создание и приобретение основных средств.</td> </tr> <tr> <td>3) Остаточная</td> <td>В) стоимость по которой основные средства учитываются в балансе предприятия по данным бухгалтерского учета.</td> </tr> <tr> <td>4) Балансовая</td> <td>Г) разница между первоначальной или восстановительной стоимостью и суммой износа.</td> </tr> </tbody> </table>	Виды оценки	Определение	1) Первоначальная	А) Стоимость воспроизводства основных средств в современных условиях.	2) Восстановительная	Б) Сумма фактических затрат на создание и приобретение основных средств.	3) Остаточная	В) стоимость по которой основные средства учитываются в балансе предприятия по данным бухгалтерского учета.	4) Балансовая	Г) разница между первоначальной или восстановительной стоимостью и суммой износа.				
Виды оценки	Определение														
1) Первоначальная	А) Стоимость воспроизводства основных средств в современных условиях.														
2) Восстановительная	Б) Сумма фактических затрат на создание и приобретение основных средств.														
3) Остаточная	В) стоимость по которой основные средства учитываются в балансе предприятия по данным бухгалтерского учета.														
4) Балансовая	Г) разница между первоначальной или восстановительной стоимостью и суммой износа.														

4	Для представленных терминов выбрать соответствующее определение:	
	Термин	Определение
	1) Труд	А) Часть населения в трудоспособном возрасте (для мужчин – 16-60 лет, женщин – 16-55 лет), а также лица моложе и старше этого возраста, но фактически занятые в народном хозяйстве.
	2) Трудовые ресурсы	Б) Совокупность лиц, потенциально способных участвовать в производстве материальных ценностей и оказании услуг, включая занятых и безработных.
	3) Рабочая сила (экономически активное население)	В) Целесообразная деятельность человека в процессе которой создаются материальные и духовные ценности.
2	Дополните: Система оплаты труда, при которой труд оплачивается за количество и качество произведенной продукции или объем выполненных работ называется _____.	
1	В организации выделяют следующие уровни управления: 1) институциональный, управленческий, технический; 2) институциональное, средний, технологический; 3) организационный, функциональный, линейный; 4) вертикальный и горизонтальный.	
1	Теорию эффективного управления одной организацией создал: 1) Тейлор; 2) Файоль; 3) Гастев; 4) Мюнстерберг.	
1	Организация как функция управления — это: 1) разработка и использование стимулов к эффективному взаимодействию субъектов совместной деятельности; 2) наблюдение за процессами, происходящими сравнения параметров объекта с заданными и выявления отклонений; 3) составление планов с учетом стратегии и целей фирмы, ее производственного профиля и специфики деятельности на рынке; 4) создание такой структуры предприятия, дает возможность эффективной и совместной работы персонала для достижения общих целей.	
2	Дополните: _____ - это совокупность необходимых знаний и технология управления производством.	
3	Расставить последовательность реализации функций управления в правильном порядке: 1) выбор сотрудника, ответственного за выполнение конкретной функции 2) исполнение 3) выбор глобальной цели 4) разработка целей функционирования.	
3	Расставить последовательность работы менеджера в конфликтных ситуациях в правильном порядке: 1) ограничение числа участников конфликта 2) изучение причин возникновения конфликта 3) разрешение конфликта 4) анализ конфликта	

Критерии оценивания

Тестирование проводится по двум модулям дисциплины. Каждое задание (тест-билет) состоит из 30 тестов. Максимальное количество баллов за тестирование по каждому модулю составляет 5баллов.

Количество правильных ответов	Процент выполнения	Оценка (балл)
27-30	Более 87%	Отлично (5 баллов)
22-26	73-86%	Хорошо (4 балла)
18-21	60-72%	Удовлетворительно (3 балла)
Менее 18	Менее 60%	Неудовлетворительно (0 баллов)

5.1.2. Доклад. Критерии оценивания.

За 4 семестр студент имеет право выступить с одним из предложенных для выступления тем докладов. за выступление с докладом студент может максимально набрать 8 баллов.

Примерная тематика докладов:

1. Современные направления занятости на селе
2. Лизинг в сельском хозяйстве: преимущества и недостатки.
3. Современные особенности, тенденции и перспективы агрострахования в России.
4. Государственная поддержка предприятий АПК России.
5. Мероприятия на уровне сельскохозяйственного предприятия по улучшению использования рабочей силы.
6. Организация предпринимательской деятельности в АПК. Бизнес-планирование.
7. Инновации и научно-технический потенциал предприятия (организации). Проблемы инновационного развития предприятия.
8. Рынок труда и особенности его функционирования в современных условиях. Методы контроля использования рабочего времени.
9. Основы управления затратами на производство и реализацию продукции.
10. Производственная мощность и планирование капиталовложений.
11. Организационно-управленческие модели структуры предприятия.
12. Оценка качества управления на предприятии. Проблемы повышения конкурентоспособности предприятия.
13. Качество и конкурентоспособность продукции – важнейшие показатели рыночной экономики.
14. Управление стимулированием труда
15. Руководство: власть и партнерство.
16. Информационные системы управления и контроллинг.
17. Развитие отечественной и зарубежной управленческой мысли.
18. Документационное обеспечение системы управления.
19. Управление нововведениями.
20. Управление природопользованием в АПК.

Помимо вышеизложенных, студент вправе предложить свою оригинальную тему, связанную с научными исследованиями в аграрном производстве.

Общие требования к оформлению доклада:

Доклад по своей структуре содержит традиционные разделы: введение, 3-4 раздела основного содержания, выводы и предложения, библиографический список, приложения. Общий объем не должен превышать 25-35 страниц машинописного текста, напечатанного через полтора интервала. Размер этих разделов должен быть примерно следующим по отношению к общему объему текста рукописи.

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение (3%).
4. Основные разделы (80-90%).
5. Заключение (4-5%).
6. Библиографический список (не менее 15 источников).
7. Приложения.

Титульный лист представляет собой бланк установленного образца. На нём указываются название кафедры, института, тема доклада, а ниже – фамилия, имя, отчество студента, ниже – фамилия, имя, отчество, должность и учёное звание, учёная степень руководителя.

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов и пунктов (если они имеют наименование), заключение, библиографический список и приложения с указанием номеров страниц, на которых начинаются элементы работы.

Введение. В нём должны быть показаны актуальность и новизна темы; обосновываются цель и задачи работы; указываются источники информации, методы исследования, используемые при решении поставленных в работе задач, объект исследования.

В основной части приводят данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной работы. В работе целесообразно сформировать три основных раздела (главы). Содержание глав основной части должно соответствовать теме доклада и полностью её раскрывать. Эти главы должны показать умение автора сжато, логично, аргументировано излагать материал.

В заключении формулируется сущность исследования, его теоретическое и практическое значение, кратко излагаются результаты и выводы о проделанной работе. Этот раздел – итог всей работы, суть которой должна быть понятной и без чтения текста доклада. Это последовательное, логически стройное изложение полученных итогов и их соотношения в соответствии с общей целью и задачами, поставленными и сформулированными во введении.

Библиографический список должен содержать сведения об источниках, использованных при составлении текстового документа, включать не менее 15 литературных источников и отражать самостоятельную творческую работу студента.

При отсылке к источнику, упоминание которого включено в библиографический список, в тексте документа после упоминания о нем (или после цитаты из него) проставляют в квадратных скобках номер, под которым он значится в библиографическом списке, при необходимости указать том, страницу и т.п. Например: [7, т.1, с.20]. Таким образом, формируют так называемый библиографический список по порядку упоминания. Если библиографический список не нумерован, то в отсылке проставляют начальные слова библиографического описания или первые слова заглавия и год издания: (Иванов И.И., 2020), (Экономика, 2020). Данное формирование библиографического списка менее удобно.

Источники следует располагать в порядке появления ссылок на них в тексте документа и нумеровать арабскими цифрами без точки и печатать с абзацного отступа.

В приложении должен помещаться материал, дополняющий текст документа и носящий информационный характер, чтобы не загромождать текст основной части работы. Приложения оформляются как продолжение доклада на последних страницах.

Доклад выполняют любым печатным способом на одной стороне листа белой (писчей) бумаги формата А4 (210x297 мм) через 1,5 межстрочных интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков – не менее 1,8 мм, 14 кегль, шрифт TimesNewRoman. Поля: слева – 25 мм; сверху, снизу – 25, справа – 15 мм. Абзацы в тексте начинают отступом, равным 15-17 мм.

Доклад может содержать формулы, таблицы, схемы, графики, диаграммы и т.п. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, применяя разные шрифты и начертания.

Критерии оценки докладов

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество доклада (общие впечатления): - производит выдающееся впечатление, содержание соответствует заявленной теме, сопровождается иллюстративным материалом; - четко выстроен, но зачитывается.	3
		1
2.	Использование демонстрационного материала: - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	1
		0
3.	Качество ответов на вопросы: - отвечает на вопросы; - не может ответить на большинство вопросов; - не может четко ответить на вопросы.	1
		0
		0
Итого: 5 баллов		

5.2 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «*Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии*» предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме: *зачет*.

5.2.1. Вопросы к зачету. Критерии оценивания.

1. Понятие организации производства.
2. Задачи и методы организации производства.
3. Закономерности организации производства на сельскохозяйственном предприятии.
4. Принципы эффективной организации производства.
5. Понятие, состав и структура АПК.
6. Роль сельского хозяйства в структуре АПК.
7. Особенности сельскохозяйственного производства.
8. Состав, структура и задачи продуктовых подкомплексов АПК.
9. Классификация предприятий.
10. Структура предприятий.
11. Организационно-правовые формы предприятий
12. Понятие и значимость бережливого производства.
13. Принципы организации бережливого производства.
14. Модель системы материального бережливого производства.
15. Инструменты организации материального бережливого производства.
16. Типы организации производства.
17. Производственный процесс и принципы его организации.
18. Производственный цикл.
19. Земельные ресурсы как основной фактор производства.
20. Материально-технические ресурсы.
21. Основные и оборотные средства предприятия.
22. Трудовые ресурсы и производительность труда.
23. Издержки производства и себестоимость продукции.
24. Капитальные вложения.
25. Ценообразование, прибыль и рентабельность.
26. Цели и задачи управления.
27. Принципы управления.
28. Объекты и субъекты управления.
29. Функции управления.
30. Планирование в системе управления.
31. Контроль и его виды.
32. Управление трудовым коллективом.
33. Коммуникативность и управленческое общение.
34. Деловое общение.
35. Управление конфликтами и стрессами.

Критерии оценивания

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы), либо в сочетании различных форм (ответ на теоретические вопросы, компьютерного тестирования, решения задач, и пр.).

«Зачтено» выставляется студенту, если он:

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

Для допуска к *промежуточному контролю* студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации **40-60** баллов. Если в течение учебного семестра изучения дисциплины студент набрал 60 баллов, то он имеет возможность получения зачета *автоматом*.

Существующие задолженности студентом отрабатываются в виде выполнения конспектов по пропущенным темам занятий, подготовкой реферата по тематике для самостоятельного изучения, беседы с преподавателем по вопросам, представленным к зачету.

Студенту, не набравшему данное количество баллов в ходе текущей аттестации, необходимо пройти итоговое тестирование, которое включает в себя 30 тест-заданий в одном варианте. Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

Студент, давший правильные ответы более 87%, получает максимальное количество баллов – 40 баллов; студент давший правильные ответы в пределах 73-86% получает 20 баллов; студент, давший правильные ответы в пределах 60-72% получает 10 баллов; студент, давший правильные ответы менее, чем на 60% не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование повторно.

«Не зачтено» выставляется студенту, если он за текущий и промежуточный контроль не набрал нужное количество баллов (менее 60 баллов).

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств

6.1 Основная литература

1. Организация, планирование и управление сельскохозяйственным производством : учебное пособие / составитель О. А. Попова. — Горно-Алтайск : ГАГУ, 2023. — 206 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355676>.
2. Основы бережливого производства в АПК / В. Т. Водяников, Е. В. Худякова, Н. В. Сергеева, М. Н. Степаневич ; Под ред.: Водяников В. Т.. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 196 с. — ISBN 978-5-507-46499-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310205>.
3. Бельская, О. В. Рабочая тетрадь по дисциплине «Организация и технология отраслей АПК» : учебное пособие / О. В. Бельская. — Великие Луки : Великолукская ГСХА, 2023 — Часть 1 : Основы организации сельскохозяйственного производства для обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) — 2023. — 53 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/340331>.

6.2 Дополнительная литература

4. Водяников, В. Т. Организация предпринимательской деятельности и управление в АПК : учебник для вузов / В. Т. Водяников. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-8932-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200294> (дата обращения: 07.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Красников, А. Г. Организация производства, управление и планирование на предприятиях АПК : учебное пособие / А. Г. Красников, Е. А. Строкова, Е. М. Дедова. — Рязань : РГАТУ, 2023. — 358 с. — ISBN 978-5-98660-413-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364046>
6. Окладчик, С. А. Управление организацией (предприятием) : учебное пособие / С. А. Окладчик. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2020. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183554>
7. Оплетаева, Н. А. Управление структурным подразделением организации : учебное пособие / Н. А. Оплетаева. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 76 с. — ISBN 978-5-89764-817-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126621>.
8. Управление структурным подразделением организации (предприятия) и малым предприятием : учебное пособие / составители Л. Д. Котлярова, Е. А. Наянова. — пос. Караваяво : КГСХА, 2017. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133691>.
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Текст]: [Федеральный закон №51 - ФЗ, принят 30.11.1994 г.,]// КонсультантПлюс: Законодательство.
10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Текст]: [Федеральный закон №14 – ФЗ, принят 25.12.1996 г.,] // КонсультантПлюс: Законодательство
11. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) [Текст]: [Федеральный закон №146 – ФЗ, принят 26.11.2001 г.,] // КонсультантПлюс: Законодательство
12. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) [Текст]: [Федеральный закон №230 – ФЗ, принят 24.11.2006 г.,] // КонсультантПлюс: Законодательство
13. Федеральный Закон «О производственных кооперативах» №41-ФЗ от 08.05.1996 г. – [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>
14. Закон РФ «О потребительских кооперациях (потребительских обществах, их союзах в Российской Федерации)» от 19.06.1992 г. №3085-1. – [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>

15. Федеральный Закон «Об акционерных обществах» от 13.06. 1996 г. № 65-ФЗ. – [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>

16. Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998 г. № 14-ФЗ. - [Электронный ресурс] – URL: [http://www.consultant.ru/Агробизнес. Практикум \[Текст\] / И. П. Бусел, П. И. Малихтарович. - Минск : Беларусь, 2011. – 204с.](http://www.consultant.ru/Агробизнес. Практикум [Текст] / И. П. Бусел, П. И. Малихтарович. - Минск : Беларусь, 2011. – 204с.)

6.3 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle - <https://e.kgau.ru/>

2. Научная библиотека Красноярский ГАУ -<http://www.kgau.ru/new/biblioteka/>

3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru/>

5. ЭБСАgrilib<http://ebs.rgazu.ru;>

6. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>

7. Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - <http://mcsx.ru/>

8. Министерство сельского хозяйства Красноярского края - <http://krasagro.ru/>

9. STPLAN.RU — Экономика и управление – Режим доступа: <http://www.stplan.ru/>

10. AUP.RU — Административно-управленческий портал– Режим доступа: <http://www.aup.ru/>

Информационно - поисковые системы:

- Google – Режим доступа: <http://www.google.com>

- Yandex– Режим доступа: <http://www.yandex.ru>

- Rambler – Режим доступа: <http://www.rambler.ru>

6.4 Программное обеспечение

- Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
- Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
- Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2021 до 17.12.2023)
- Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
- Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
- Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
- Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО;
- Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200211, от 22.04.2020;
- Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на комплект фонда оценочных средств дисциплины

«Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии» для специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (СПО)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии» разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО (МДК.02.04) для подготовки выпускников института Инженерных систем и энергетики. Дисциплина «Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии» является частью профессионального цикла. Программа разработана преподавателем кафедры Организации и экономики сельскохозяйственного производства Красноярский ГАУ О.Ю. Гавриловой.

В комплекте фонда оценочных средств (ФОС) полно и развернуто представлены цели, задачи, перечень компетенций с указанием этапов их формирования, формы контроля формирования компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций, фонд оценочных средств для текущего и промежуточного контроля, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Содержание фонда оценочных средств для текущего контроля представлено банком тестовых заданий, который распределен на два дисциплинарных модуля. Банк тестовых заданий представлен в разных формах. Структура банка тестовых заданий охватывает весь материал, изложенный в рабочей программе по изучаемой дисциплине.

В связи с вышеизложенным, считаю возможным использовать комплект ФОС в качестве оценочного средства для контроля знаний студентов по дисциплине «Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии» для специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Рецензент:

Главный бухгалтер
Красноярского филиала
ООО РСО «ЕВРОИНС»



И.А. Вагулкина
Вагулкина И.А.