

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования*  
**«Красноярский государственный аграрный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Кузмин Н.В.  
«26»мая 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
(текущего оценивания, промежуточной аттестации)

Институт Инженерных систем и энергетики

Кафедра Безопасности жизнедеятельности

Наименование и код ОПОП: **35.02.16** «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Дисциплина **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Красноярск 2023**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024**

Составитель: Щёкин А.Ю., к.т.н., доцент «13» марта 2023 г.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Эксперт: Рогов В.А., д.т.н., профессор

ФОС разработан в соответствии с рабочей программой дисциплины\_  
«Безопасность жизнедеятельности»

ФОС обсужден на заседании кафедры БЖД

протокол № 7 «13» марта 2023 г

Зав. кафедрой: Чепелев Н.И., д.т.н., профессор «13» марта 2023 г  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

ФОС принят методической комиссией института ИСиЭ, протокол № 9 от 31.04.2023 г.

Председатель методической комиссии ИИСиЭ Доржиев А.А., к.т.н., доцент

31.04.2023 г.

## Оглавление

1 Цель и задачи фонда оценочных средств.....	4
2 Нормативные документы.....	4
3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.....	5
4 Показатели и критерии оценивания компетенций.....	7
5 Фонд оценочных средств.....	10
5.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля.....	10
5.1.1 Банк тестовых заданий. Критерии оценивания.....	10
5.1.2 Защита рабочей тетради. Критерии оценивания.....	15
5.1.3 Сдача нормативов и упражнений. Критерии оценивания.....	16
5.2 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля.....	20
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	22
6.1. Основная литература.....	22
6.2. Дополнительная литература.....	22
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	23
6.4. Программное обеспечение.....	23

## **1 Цель и задачи фонда оценочных средств**

**Целью** создания фонда оценочных средств (ФОС) дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям рабочей программы дисциплины.

ФОС решает следующие **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности общих компетенций, определённых в ФГОС СПО по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенной в виде общих компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

**Назначение** фонда оценочных средств.

ФОС используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга. А также предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в установленной учебным планом форме - зачет с оценкой (дифф. зачет)

## **2 Нормативные документы**

ФОС разработан на основе ФГОС СПО по 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

### 3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Таблица 3.1 – Этапы формирования и формы контроля формирования компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	теоретический (информационный)	лекции	текущий	тестирование, защита рабочей тетради (РТ)
	практико-ориентированный	практические занятия	текущий	тестирование, защита РТ, выполнение нормативов, упражнений,
	оценочный	аттестация	промежуточный	диф. зачет
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;.	теоретический (информационный)	лекции	текущий	тестирование, защита РТ
	практико-ориентированный	практические занятия	текущий	тестирование, защита РТ, выполнение нормативов, упражнений,
	оценочный	аттестация	промежуточный	диф. зачет
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	теоретический (информационный)	лекции	текущий	тестирование, защита РТ
	практико-ориентированный	практические занятия	текущий	тестирование, защита РТ, выполнение нормативов, упражнений,
	оценочный	аттестация	промежуточный	диф. зачет
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	теоретический (информационный)	лекции	текущий	тестирование, защита РТ
	практико-ориентированный	практические занятия	текущий	тестирование, защита РТ, выполнение нормативов, упражнений,
	оценочный	аттестация	промежуточный	диф. зачет
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на госу-	теоретический (информационный)	лекции	текущий	тестирование, защита РТ
	практико-	практические	текущий	тестирование,

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
дарственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ориентированный	занятия		защита РТ, выполнение нормативов, упражнений,
	оценочный	аттестация	промежуточный	диф. зачет
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	теоретический (информационный)	лекции	текущий	тестирование, защита РТ
	практико-ориентированный	практические занятия	текущий	тестирование, защита РТ, выполнение нормативов, упражнений,
	оценочный	аттестация	промежуточный	диф. зачет
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, <i>принципы бережливого производства</i> , эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;.	теоретический (информационный)	лекции	текущий	тестирование, защита РТ
	практико-ориентированный	практические занятия	текущий	тестирование, защита РТ, выполнение нормативов, упражнений,
	оценочный	аттестация	промежуточный	диф. зачет
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	теоретический (информационный)	лекции	текущий	тестирование, защита РТ
	практико-ориентированный	практические занятия	текущий	тестирование, защита РТ, выполнение нормативов, упражнений,
	оценочный	аттестация	промежуточный	диф. зачет
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	теоретический (информационный)	лекции	текущий	тестирование, защита РТ
	практико-ориентированный	практические занятия	текущий	тестирование, защита РТ, выполнение нормативов, упражнений,
	оценочный	аттестация	промежуточный	диф. зачет

#### 4 Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 4.1– Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения	Шкала оценивания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам		
Пороговый уровень	<b>Знать:</b> способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	<b>Уметь:</b> выбирать типовые методы и способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	<b>Владеть:</b> навыками выбора методов и способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	87-100 баллов (отлично)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;		
Пороговый уровень	<b>Знать:</b> сущность и значение информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. основные виды информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности.	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	<b>Уметь:</b> осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	<b>Владеть:</b> современными методами сбора, обработки, поиска и анализа информации, необходимой для эффективного выполнения задач профессиональной деятельности. информационными технологиями в профессиональной деятельности	87-100 баллов (отлично)
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;		
Пороговый уровень	<b>Знать:</b> способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	<b>Уметь:</b> выбирать типовые методы и способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	<b>Владеть:</b> навыками выбора методов и способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	87-100 баллов (отлично)
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.		
Пороговый уровень	<b>Знать:</b> организационно-правовые нормы, а также организационно-технические способы гражданской защиты территорий и населения от воздействия ЧС мирного и военного вре-	60-72 баллов (удовлетворительно)

	мени для работы в коллективе и команде, для эффективно взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами.	
Продвинутый уровень	<b>Уметь:</b> использовать организационно-правовые нормы, а также организационно-технические способы гражданской защиты территорий и населения от воздействия ЧС мирного и военного времени для работы в коллективе и команде, для эффективно взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	<b>Владеть:</b> навыками использования современных организационно-правовых норм, а также организационно-технических способов гражданской защиты территорий и населения от воздействия ЧС мирного и военного времени для работы в коллективе и команде, для эффективно взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами.	87-100 баллов (отлично)
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;		
Пороговый уровень	<b>Знать:</b> способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	<b>Уметь:</b> выбирать типовые методы и способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	<b>Владеть:</b> навыками выбора методов и способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	87-100 баллов (отлично)
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
Пороговый уровень	<b>Знать:</b> основы гражданско-патриотического воспитания, поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, стандарты антикоррупционного поведения.	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	<b>Уметь:</b> проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	<b>Владеть:</b> навыками формирования гражданско-патриотической позиции, осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применения стандартов антикоррупционного поведения в чрезвычайных ситуациях.	87-100 баллов (отлично)
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;		
Пороговый уровень	<b>Знать:</b> современные проблемы экологии, сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, принципы бережливого производства, алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях.	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый	<b>Уметь:</b> использовать знания в области экологии, сохране-	73-86 баллов



уровень	ния окружающей среды, ресурсосбережения с целью эффективных действий в чрезвычайных ситуациях.	(хорошо)
Высокий уровень	<b>Владеть:</b> навыками эффективных действий в чрезвычайных ситуациях с целью сохранения окружающей среды, ресурсосбережения.	87-100 баллов (отлично)
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
Пороговый уровень	<b>Знать:</b> средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	<b>Уметь:</b> использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	<b>Владеть:</b> навыками использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	87-100 баллов (отлично)
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
Пороговый уровень	<b>Знать:</b> сущность и значение информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. основные виды информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности.	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	<b>Уметь:</b> осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	<b>Владеть:</b> современными методами сбора, обработки, поиска и анализа информации, необходимой для эффективного выполнения задач профессиональной деятельности. информационными технологиями в профессиональной деятельности	87-100 баллов (отлично)

Таблица 4.2. – Шкала оценивания

Показатель оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	60-72 балла (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	87-100 баллов (отлично)

## 5 Фонд оценочных средств

### 5.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости студентов включает в себя: тестирование по изученным модульным единицам, конспектирование теоретического материала в рабочую тетрадь и защита тем, сдачу нормативов по ГО, огневой и медицинской подготовке, выполнение учебных упражнений стрельб. Дополнительно оценивается научно-исследовательская работа и спортивная деятельность обучающихся.

#### 5.1.1 Банк тестовых заданий. Критерии оценивания

Тестовые задания (ТЗ) по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» собраны в банк тестовых заданий. Банк тестовых заданий (таблица 5.1.1.) включает 73 задания с разбивкой по модульным единицам (МЕ) в соответствии с рабочей программой дисциплины. При формировании тестов для текущего контроля освоения соответствующей модульной единицы производят компоновку из 10 тестовых заданий. Тестирование возможно как в бланковом, так и в электронном виде.

Таблица 5.1.1– Банк тестовых заданий

Вопрос	Ответ
<b>Модуль 1 Основы гражданской обороны</b>	
Ведение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается...	с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения Президентом РФ военного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях, при возникновении ЧС природного и техногенного характера
Что такое ядерное оружие?	Оружие, основанное на использовании энергии, выделяющейся при ядерных реакциях деления и синтеза
Что такое биологическое оружие?	Оружие, основанное на использовании болезнетворных свойств микроорганизмов, возбудителей заболеваний людей, животных и растений
Что такое химическое оружие?	Оружие, основанное на использовании токсических свойств отравляющих веществ
Поражающими факторами ядерного оружия являются:	воздушная ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, электромагнитный импульс, радиоактивное заражение местности
Массовые опасные заболевания людей, животных, растений – факторы ... оружия	биологического

Поражение людей, животных и заражение местности на длительный период – факторы ... оружия	химического
Токсикологическая классификация ... веществ, действий: нервно-паралитического, удушающего, кожно-нарывного, общедовитого.	отравляющих
... чрезвычайные ситуации включают: 1. Транспортные катастрофы. Аварии на автодорогах; 2. Транспортные катастрофы и аварии на мостах и железнодорожных переездах. Пожары и взрывы;	Техногенные
... чрезвычайные ситуации включают: Опасные геофизические, геологические, метеорологические и гидрологические явления. Природные пожары;	Природные
... обработка включает: Дезактивацию, дегазацию, дезинфекцию зараженных поверхностей, проведение санитарной обработки людей;	Специальная
Удаление РВ до допустимых норм – это ...	дезактивация
Удаление ОВ до допустимых норм – это ...	дегазация
Полное уничтожение микробов – это ...	дезинфекция
1. Оповещение; 2. Убежища; 3. Средства индивидуальной защиты; 4. Обучение; 5. Рассредоточение и эвакуация; 6. Средства индивидуальной медицинской защиты; - способы ... населения	защиты
Вывоз технологического оборудования, запасов материальных средств, работников предприятий и членов их семей в загородную зону с дальнейшим развертыванием там производственной и жизненной деятельности – это ...	эвакуация
Комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) из категорированных городов и размещение в загородной зоне для проживания и отдыха рабочих и служащих объектов экономики, производственная деятельность которых в военное время будет продолжаться в этих городах – это ... населения	рассредоточение
Обеспечение устойчивой работы объектов экономики, защита населения в условиях ЧС мирного времени – основные задачи и функции ...	РСЧС
Вынести пострадавшего в тень или в прохладное проветриваемое помещение в первую очередь необходимо при .... ударе	солнечном
Подставить обожженное место под струю холодной воды – действия при ожоге ... степени	1 степени
<b>Модуль 2 Основы военной службы</b>	
Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита РФ, целостности и неприкосновенности ее территории – это ... государства	оборона
Государственная военная организация, составляющая	Вооруженные силы

основу обороны РФ – это ... ..	
Для отражения агрессии, направленной против РФ, вооруженной защиты ее целостности и неприкосновенности территории, выполнения задач в соответствии с федеральными конституционными законами, федеральными законами и международными договорами РФ - ... вооруженных сил	предназначение
Кто осуществляет общее руководство Вооруженными силами РФ?	Верховный главнокомандующий Вооруженными силами - Президент России
Кто осуществляет управление Вооруженными силами РФ?	Министр обороны
К видам Вооруженных сил РФ относятся:	ВМФ, ВКС, СВ
К родам войск Вооруженных сил РФ относятся:	РВСН, ВДВ
Когда отмечается День защитника Отечества?	23 февраля
Когда отмечается День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.?	9 мая
Что относится к государственным символам России?	Государственные флаг, герб и гимн
Что является официальным символом и воинской реликвией ВС РФ?	Знамя ВС РФ
Какое решение может принять призывная комиссия после медицинского освидетельствования гражданина, подлежащего призыву на военную службу:	О призыве на военную службу или направлении на альтернативную гражданскую службу
Из приведенных ниже ответов определите, кто освобождается от призыва на военную службу? 1. Признанные негодными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья; проходящие или прошедшие военную или альтернативную службу в Российской Федерации; прошедшие военную службу в другом государстве; имеющие ученую степень кандидата или доктора наук; 2. Имеющие ребенка, воспитываемого без матери; имеющие двоих или более детей; имеющие ребенка в возрасте до трех лет, мать (отец) которых кроме них имеет двоих и более детей в возрасте до восьми лет или инвалида с детства и воспитывает их без мужа (жены); 3. Граждане, достигшие возраста 18 лет и не состоящие на воинском учете; не прошедшие медицинское освидетельствование в полном объеме и в установленные сроки; граждане, временно пребывающие за границей.	1- Признанные негодными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья; проходящие или прошедшие военную или альтернативную службу в Российской Федерации; прошедшие военную службу в другом государстве; имеющие ученую степень кандидата или доктора наук;
Рядовой, ефрейтор – эти звания относятся к ...	солдатам
Младший сержант, сержант, старший сержант, старшина – эти звания относятся к ...	сержантам
Где и кем осуществляется воинский учет граждан?	По месту жительства военными комиссариатами
Кем осуществляется первоначальная постановка гражд-	Комиссиями по постановке гражд-

дан на воинский учет?	дан на воинский учет
Что означает медицинское заключение врачей о годности гражданина к военной службе по категории А?	Годен к военной службе
Граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие или обязанные состоять на воинском учете и не пребывающие в запасе подлежат ... на военную службу	призыву
Между гражданином (России или иностранным) и от имени РФ - Министерством обороны РФ или иным федеральным органом исполнительной власти, в котором предусмотрена военная служба заключается ... о прохождении военной службы	контракт
Какие виды ответственности установлены для военнослужащих?	Дисциплинарная, административная, материальная, гражданско-правовая, уголовная
Особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства взамен военной службы по призыву – это ... служба	альтернативная
Обязанности дневального по роте относятся к...	специальным
Уставы Вооруженных сил РФ подразделяются на...	общевойсковые, боевые
Приведение военнослужащих к военной присяге (принесение обязательства) осуществляется в соответствии с «Положением о порядке приведения к военной присяге (принесения обязательства)», предусмотренным в...	Уставе внутренней службы ВС РФ
Организованная вооруженная борьба подразделений, частей и соединений воюющих сторон, представляющая собой согласованные по цели, месту и времени удары, огонь и маневр в целях разгрома (уничтожения) противника и выполнения других тактических задач в определенном районе в течение короткого времени – это ...	бой
Захват или уничтожение противника в короткие сроки – цель ...	наступления
Сорвать или отразить наступление или прорыв преступников, удержать их превосходящие силы, удержать охраняемый или обороняемый объект – цель ...	обороны
При прохождении подразделений торжественным маршем применяется ... шаг	строевой
Строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии, — это ...	шеренга
Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями — это ...	интервал
Строй, в котором военнослужащие распложены в затылок друг к другу, — это ...	колонна
Является личным оружием нападения и защиты, предназначенным для поражения противника на коротких расстояниях – это назначение 9-мм пистолета ...	Макарова

Является индивидуальным оружием и предназначен для уничтожения живой силы и поражения огневых средств противника – назначение автомата ...	Калашникова
Использование энергии пороховых газов, отводимых из канала ствола на газовый поршень – принцип работы ... АК	автоматики
Порядок неполной разборки автомата АК-74:	1. Отделить магазин. 2. Проверить, нет ли патрона в патроннике. 3. Вынуть пенал. 4. Отделить шомпол. 5. Отделить крышку ствольной коробки. 6. Отделить возвратный механизм. 7. Отделить затворную раму с затвором. 8. Отделить затвор от затворной рамы. 9. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.
Это такое видимое расположение прицельных приспособлений, при котором мушка приходится посередине прорези прицела, а вершина мушки находится на одном уровне с верхними краями прорези – это понятие «... ..» при прицеливании с помощью открытого прицела	ровной мушки
Стрелку четко видеть прицельные приспособления и контролировать «ровную мушку», а цель видеть расплывчатой при стрельбе с использованием ... приспособлений	прицельных
Определить район прицеливания; ввести правильную мушку в район прицеливания; произвести спуск курка – тактика производства выстрела ... .. времени	без ограничения
Попадание в стол посторонних предметов – причина ... ствола	раздутия
Выбрасывание пули из канала ствола оружия энергией пороховых газов, образовавшихся при сгорании порохового заряда – это ...	выстрел
Сила тяжести, сила сопротивления воздуха – силы, оказывающие ... на пулю в полете	влияние
Движение ствола и связанных с ним деталей в сторону, противоположную движению пули во время выстрела под действием давления пороховых газов, называется ...	отдачей
Свойства местности, оказывающие влияние на организацию и проведение специальных операций, применение оружия и техники в бою - ... свойства местности	тактические
Уменьшенное обобщенное изображение земной поверхности на плоскости в определенной картографической проекции – это ... ..	географическая карта
По содержанию географические карты подразделяются на:	общегеографические, специальные
Степень уменьшения линий на карте относительно соответствующих им линий на местности – это ... карты	масштаб

Определение положения (своего и различных предметов) на местности относительно сторон горизонта, рельефа и местных предметов – это ...	ориентирование
Что можно использовать для определения сторон горизонта при отсутствии компаса и других навигационных приборов?	Небесные светила, местные предметы, растения

Таблица 5.1.2 – Критерии оценивания

Количество правильных ответов (тест по МЕ 10 вопросов)	Процент выполнения	Количество набранных баллов	Уровень сформированности компетенций
10	более 87 %	17-20	Высокий
8-9	73-86 %	14-16	Продвинутый
6-7	60-72 %	12-13	Пороговый
менее 6	менее 60%	0-11	

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент за тестирование, составляет 20 баллов.

### 5.1.2 Защита рабочей тетради. Критерии оценивания

Для конспектирования теоретического раздела дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрена рабочая тетрадь.

По каждой теме в рабочей тетради предлагается опорный конспект, который позволяет изучать материал в достаточном объеме. Опорный конспект включает в себя перечень учебных вопросов, список основной литературы и краткое изложение изучаемого материала. Кроме того, в конце каждой темы приведены вопросы для самопроверки и задания на самоподготовку, чтобы обучаемый мог проверить свои знания при подготовке к занятию. Незаполненную часть конспекта необходимо заполнить под руководством преподавателя на занятии, либо самостоятельно во время самоподготовки.

Работа над конспектом требует творческого подхода. Заполнять его следует сразу же при изучении материала. Ответы записываются четко и разборчиво. При подготовке конспекта обучающийся не должен ограничиваться списком литературы, указанным в пособии, а использовать и дополнительные источники. Ценность конспекта значительно повышается, если студент излагает мысли своими словами, в лаконичной форме. Конспект должен начинаться с указания реквизитов источника (фамилии автора, полного наименования работы, места и года издания). Особо значимые места, примеры выделяются цветным подчеркиванием, взятием в рамку, пометками на полях, или другими способами выделения, чтобы акцентировать на них внимание и прочнее запомнить.

При записи широко используют различные сокращения и условные знаки, но не в ущерб смыслу записанного. Рекомендуется применять общеупотребительные сокращения, например: м.б. – может быть; б.ч. – большей частью; гос. – государственный; д.б. – должно быть и т.д. Не следует сокращать имена и названия, кроме очень часто повторяющихся.

Черновые записи при выполнении заданий следует вести в отдельной тетради.

В рабочей тетради предлагается инновационный подход к изучению материала, который заключается в использовании опорных схем, избавляющих от механического зазубривания и экономящих время на изучение вопросов.

В рабочей тетради также предусмотрены практические задания, представляющие собой конкретные ситуации из практики применения и использования оружия сотрудниками правоохранительных органов. При выполнении задания обучающийся должен дать теоретический анализ ситуации и продемонстрировать правильный порядок действий с оружием. Выполнение заданий призвано способствовать развитию у студентов аналитического мыш-

ления, умения самостоятельно работать с нормативными актами, систематизировать полученные знания, совершенствовать практические умения и навыки правомерного применения и использования оружия в типичных ситуациях служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов.

Рабочая тетрадь ведется на протяжении всего периода обучения, а по окончании изучения дисциплины остается у студента, что позволит ему использовать изученный материал в практической деятельности.

Обучаемый обязан в назначенный преподавателем срок, в соответствии с тематическим планом и графиком прохождения дисциплины, отчитываться по всем заданиям, предъявляя рабочую тетрадь для проверки конспектов преподавателем по каждой теме.

Заполненная рабочая тетрадь является допуском студента к промежуточной аттестации.

#### **Критерии оценки:**

- содержательность конспекта – 1-4 баллов;
- отражение основных положений – 1-3 баллов;
- ясность, лаконичность, грамотность изложения – 1-3 баллов;
- наличие схем, графическое выделение особо значимой информации – 1-3 баллов;
- соответствие оформления нормативным требованиям – 1-3 баллов;
- соблюдение сроков сдачи конспекта – 1-3 баллов;
- ответы на вопросы – 0-1 баллов.

Таблица 5.1.3 – Критерии оценивания защиты рабочей тетради

Количество баллов за конспект	Уровень сформированности компетенций
15 - 20	Высокий
11 - 14	Продвинутый
5 - 10	Пороговый
0-4	

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент за защиту рабочей тетради, составляет 20 баллов.

### **5.1.3 Сдача нормативов и упражнений. Критерии оценивания**

*Нормативы по огневой подготовке*

Таблица 5.1.4 – Временные показатели выполнения нормативов для ПМ

№ норматива	Наименование	Оценка по времени, с	
		Удовл.	Неудовл.
<b>Пистолет Макарова</b>			
1	Изготовка к стрельбе из различных положений: стоя с колена лежа из-за укрытия	не более 4 не более 6 не более 9	в ост. случаях в ост. случаях в ост. случаях
2	Неполная разборка оружия	не более 8	в ост. случаях
3	Сборка оружия после неполной разборки	не более 10	в ост. случаях
4	Снаряжение магазина патронами	не более 20	в ост. случаях
5	Разряжание оружия	не более 12	в ост. случаях
6	Смена магазина: «стоя» «с колена» «лежа»	не более 6 не более 7 не более 9	в ост. случаях в ост. случаях в ост. случаях



Автомат Калашникова			
1	Изготовка к стрельбе из различных положений: стоя с колена лежа из-за укрытия	не более 6 не более 7 не более 9	в ост. случаях в ост. случаях в ост. случаях
2	Неполная разборка оружия	не более 18	в ост. случаях
3	Сборка оружия после неполной разборки	не более 28	в ост. случаях
4	Снаряжение магазина патронами	не более 40	в ост. случаях
5	Разряжание оружия	не более 12	в ост. случаях

*Контрольные упражнения стрельба*

**Упражнение «Стрельба с места по неподвижной цели днем»**

Цель: грудная фигура с кругами (мишень № 4) на щите 0,75×0,75 м, установленная на высоте уровня глаз стреляющего, неподвижная.

Расстояние до цели: 25 м.

Количество патронов: 3 шт.

Время на стрельбу: не ограничено.

Положение для стрельбы: стоя.

Оценка: «отлично» – 25 очков, «хорошо» – 21 очко, «удовлетворительно» – 18 очков.

**Упражнение «Скоростная стрельба с места по неподвижной цели днем»**

Цель: грудная фигура (мишень № 6) на щите 0,75×0,75 м, установленная на высоте уровня глаз стреляющего, неподвижная.

Расстояние до цели: 20 м.

Количество патронов: 4 шт.

Время на стрельбу: 10 сек.

Положение для стрельбы: стоя.

Оценка: «отлично» – поразить цель 4-мя пулями, «хорошо» – поразить цель 3-мя пулями, «удовлетворительно» – поразить цель 2-мя пулями.

Упражнение стрельб считается выполненным, если обучаемый произвел необходимое количество выстрелов, поразил все цели и не превысил время, отведенное на выполнение упражнения. При этом оценка выставляется за количество пробоин в мишени или количество выбитых очков.

*Нормативы по тактической подготовке*

Таблица 5.1.6 – Временные показатели выполнения норматива "Передвижение на поле боя (скрытое выдвижение к объектам противника)

№ п/п	Наименование норматива	Оценка по времени (сек.)		
		отл.	хор.	удовл.
<b>1. Передвижение на поле боя перебежками (300 м)</b>				
Один обучаемый		140	150	180
Отделение		165	180	210
<b>2. Передвижение на поле боя переползанием по пластунски (50 м)</b>				
Один обучаемый		110	120	145
Отделение		120	130	155
<b>3. Передвижение на поле боя перебежками и переползанием по пластунски (15 мин + 15 мин))</b>				
Один обучаемый		40	45	55
Отделение		45	50	60

*Нормативы по военно-медицинской подготовке*

Таблица 5.1.7 – Временные показатели за выполнение нормативов по военно-медицинской подготовке

№ п/п	Наименование норматива	Оценка по времени (сек.)		
		отл.	хор.	удовл.
1	Наложение резинового кровоостанавливающего жгута на бедро (плечо)	18	20	25
2	Наложение закрутки с помощью косынки и других подручных средств на бедро (плечо)	30	35	40
3	Наложение первичной повязки:			
	на правый (левый) глаз	85	95	115
	на правое (левое) ухо	70	75	90
	на локтевой (коленный) сустав	70	75	90
	на плечевой сустав	75	80	95
4	Наложение шин из подручного материала при переломах костей верхних и нижних конечностей:			
	при переломе костей плеча	140	150	180
	при переломе костей голени	120	130	155

Таблица 5.1.8 – Ошибки, снижающие оценку за выполнение нормативов по военно-медицинской подготовке

<b>Наложение резинового кровоостанавливающего жгута на бедро (плечо)</b>	
<b>на один балл</b>	<b>до "неудовлетворительно"</b>
1. Наложено жгут на область, не соответствующую ранению; 2. Наложено жгут на оголенное тело без подкладки; 3. Допущено ущемление жгутом кожи; 4. Оказывающий помощь не обозначил время наложения жгута	1. Жгут наложен неправильно (произошло его расслабление или соскальзывание), что может вызвать повторное кровотечение, угрожающее жизни раненого
<b>Наложение закрутки с помощью косынки и других подручных средств на бедро (плечо)</b>	
<b>на один балл</b>	<b>до "неудовлетворительно"</b>
1. Закрутка наложена на область, не соответствующую ранению; 2. Закрутка наложена на оголенное тело без подкладки; 3. Допущено ущемление закруткой кожи; 4. Оказывающий помощь не обозначил время наложения закрутки	1. Закрутка наложена неправильно (произошло ее расслабление или соскальзывание), что может вызвать повторное кровотечение, угрожающее жизни раненого
<b>Наложение первичной повязки</b>	
<b>на один балл</b>	<b>до "неудовлетворительно"</b>
1. Повязка наложена слабо (сползает) или при ее наложении образуются "карманы", складки; 2. При вскрытии пакета перевязочного индивидуального или бинта: а) нарушена последовательность выполнения норматива; б) булавка не приколота к своему обмундированию на видном месте	1. При вскрытии пакета перевязочного индивидуального или бинта нарушена стерильность развертываемого пакета (падение пакета на землю, касание его обмундирования и т.д.)

<b>Наложение шин из подручного материала при переломах костей верхних и нижних конечностей</b>	
<b>на один балл</b>	<b>до "неудовлетворительно"</b>
1. Шина зафиксирована недостаточно; 2. Нарушена последовательность работы по наложению шины;	1. Шина не дает необходимой иммобилизации раненой конечности; 2. При иммобилизации плеча плохо смоделирована шина;
3. При иммобилизации плеча допущены ошибки: а) отсутствуют тесемки на верхнем конце шины, что не позволяет надежно фиксировать плечо; б) иммобилизованная конечность не подвешена на козынку или перевязь; 4. При иммобилизации голени допущены ошибки: а) недостаточно зафиксирована стопа (нижний конец боковых шин не изогнут Г-образно); б) недостаточно зафиксированы коленный и голеностопный суставы;	3. При иммобилизации голени допущены ошибки: а) плохо смоделирована шина: отсутствует углубление для пятки и икроножной мышцы, нет выгибания шины в подколенной области; б) иммобилизация выполнена только задней лестничной шиной без дополнительных боковых шин; в) при укреплении шины нога сдавлена тугим бинтованием

*Нормативы по гражданской обороне*

Таблица 5.1.9 – Временные показатели выполнения нормативов

№ п/п	Наименование норматива	Оценка по времени (сек.)		
		отл.	хор.	удовл.
1	Надевание противогаза	7 сек.	8 сек.	9 сек.
2	Надевание респиратора	11 сек.	12 сек.	14 сек.
3	Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза: «Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть. Газы»	180	200	240
	Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза: «Защитный комплект надеть. Газы»	280	300	360

**Критерии оценки:**

Если норматив отрабатывается в процессе обучения несколько раз, то оценка за его выполнение определяется по последнему показанному результату или по результату контрольной попытки.

Индивидуальная оценка обучаемому за выполнение нескольких нормативов определяется по оценкам, полученным за выполнение каждого норматива.

Таблица 5.1.10 – Критерии оценивания нормативов и упражнений

Процент выполнения нормативов и упражнений	Количество набранных баллов	Критерии	Уровень сформированности компетенций
более 87 %	35-40	Если не менее 90 % проверенных нормативов и упражнений оценены положительно, при этом не менее 50 % нормативов оценено "отлично"	Высокий
73-86 %	29-34	Если не менее 80 % проверенных нормативов	Продвину-

		вов и упражнений оценены положительно, при этом не менее 50 % нормативов оценено не ниже "хорошо"	тый
60-72 %	24-28	Если не менее 70 % проверенных нормативов и упражнений оценены положительно, при этом не менее 50 % нормативов оценено не ниже "удовлетворительно"	Пороговый
менее 60%	23	Если не выполнены условия на оценку "удовлетворительно" менее 60 % проверенных нормативов	

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент за выполнение нормативов и упражнений составляет 40 баллов.

### 5.2 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме.

**Промежуточная аттестация** по дисциплине проходит в форме диф. зачёта (зачета с оценкой).

Для получения диф. зачёта обучающемуся необходимо ответить на вопросы. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент за ответы на вопросы – 20 баллов.

Итоговая оценка складывается из баллов, полученных в течение семестра на текущей аттестации с баллами, полученным на зачете.

Итоговая оценка выставляется путем автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

Количество баллов	Оценка
60-72	Удовлетворительно
73-86	Хорошо
87-100	отлично

Для студента, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (менее 60) организуется передача в соответствующее время по графику ликвидации задолженности. – Режим доступа: [http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).

Минимальные требования для ликвидации текущих задолженностей: обязательное выполнение всех заданий с использованием электронного курса по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» на платформе LMS Moodle (Режим доступа: <http://e.kgau.ru/>).

#### Вопросы для подготовки к диф. зачету

1. РСЧС. История создания и основные задачи.
2. Организационная структура РСЧС и органы ее управления.
3. Основные режимы функционирования РСЧС. Силы, входящие в состав РСЧС.
4. Полномочия органов местного самоуправления (обязанности организаций) в области защиты населения и территорий от ЧС. Права и обязанности граждан.
5. ЧС природного происхождения. Их краткая характеристика.
6. ЧС техногенного происхождения. Их качественные характеристики.
7. Действия руководства предприятия по предупреждению ЧС. Действия персонала предприятия при ЧС.
8. Объектовое звено РСЧС.

9. ГО, ее роль в обеспечении защиты населения в ЧС мирного и военного времени.
10. Основные задачи ГО, принципы ее организации.
11. Полномочия органов местного самоуправления и организаций в области ГО.
12. Руководство ГО. Органы, осуществляющие управление ГО.
13. Организация оповещения по ГОЧС.
14. Организация подготовки населения в области ГОЧС.
15. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Организация радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.
16. Действия по сигналам оповещения ГО.
17. Средства индивидуальной защиты, их предназначение.
18. Специальная обработка.
19. Основные АХОВ и их характеристики.
20. Инженерная защита населения. Защитные сооружения и их характеристики.
21. Основные правила поведения населения в защитных сооружениях.
22. Ядерное оружие. Поражающие факторы ЯО.
23. Химическое оружие. Поражающие факторы ХО.
24. Современные обычные средства поражения, их характеристика.
25. Бактериологическое оружие. Поражающие факторы БО.
26. Основные принципы первой помощи.
27. Первая помощь при ранениях.
28. Первая помощь при ожогах.
29. Первая помощь при переломах.
30. Первая помощь при кровотечениях.
31. Виды ВС, рода войск: их назначение, состав, боевые возможности.
32. Состав и предназначение Сухопутных войск и их родов.
33. Состав и предназначение Военно-воздушных сил.
34. Состав и предназначение Военно-морского флота.
35. Предназначение и состав Ракетных войск стратегического назначения (РВСН).
36. Состав и предназначение Тыла ВС.
37. Другие войска ВС, их предназначение.
38. Руководство и управление ВС РФ.
39. Запас Вооружённых Сил РФ.
40. Права военнослужащих.
41. Организация воинского учёта и его предназначение.
42. Категории годности к военной службе по состоянию здоровья.
43. Что включает обязательная подготовка граждан к военной службе?
44. Что включает добровольная подготовка граждан к военной службе?
45. Что такое воинская обязанность, каковы ее составные части?
46. По каким основаниям граждане освобождаются от воинской обязанности?
47. Прохождение военной службы по призыву.
48. Прохождение военной службы по контракту.
49. Прохождение военной службы по контракту.
50. Устав внутренней службы. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания и знаки различия. Правила воинской вежливости.
51. Дисциплинарный устав ВС. Виды поощрений и взысканий.
52. Что такое воинская дисциплина и к чему она обязывает, ее сущность и значение. Порядок наложения и приведение в исполнение дисциплинарных взысканий.
53. Устав гарнизонной и караульной службы. Назначение и задачи караульной службы. Способы охраны объектов.
54. Сущность и значение тактической подготовки.
55. Виды боя и их характеристика.

56. Основы стрельбы. Явление выстрела: периоды и характеристика выстрела.
57. Назначение, боевые свойства и общее устройство АК-74.
58. Назначение, боевые свойства и общее устройство ПМ.
59. Отдача оружия и какое влияние она оказывает на результаты стрельбы. Меры безопасности при проведении стрельбы.
60. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
61. Общие положения строевой подготовки.
62. Строй и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия и с оружием.
63. Виды ориентирования и требования предъявляемые к ним. Способы определения сторон горизонта.
64. Порядок движения по азимуту. Магнитный азимут.
65. Понятие о топографической карте. Масштаб карты. Способы ориентирования и порядок измерения расстояния по карте.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518397>
2. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Ковальчук, А.Н. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. Основы гражданской обороны [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Ковальчук, Н.М. Ковальчук. – Красноярск, 2020. – 307 с. - — URL: <http://www.kgau.ru/new/student/43/content/86.pdf>
4. Ковальчук, А. Н. Безопасность жизнедеятельности. Ч. 2. Основы военной службы: [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Ковальчук; Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск, 2020. – 308 с. - — URL: <http://www.kgau.ru/new/student/43/content/87.pdf>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности / В. С. Долгов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45851-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288905>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Ч. 1. Основы защиты населения и территорий от военных, техногенных и природных чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. Н. Ковальчук, Н. М. Ковальчук; Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск, 2021. – 287 с - — URL: <http://www.kgau.ru/new/student/43/content/112.pdf>
3. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Ч. 2. Основы подготовки граждан к военной службе [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Ковальчук; Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск, 2021. – 328 с. - — URL: <http://www.kgau.ru/new/student/43/content/113.pdf>
4. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов среднего профессионального образования / Под общ. ред. Соломина, В.П. – М.: Юрайт, 2021. – 399 с.

5. Огневая подготовка. Ч. 1. Нормативно-правовая база огневой подготовки. Материальная часть стрелкового оружия. Основы баллистики и стрельбы: учеб. пособие / А.Н. Ковальчук/ Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2017. – 308 с.

6. Огневая подготовка. Ч. 2. Обучение обращению с огнестрельным оружием в условиях оперативно-служебной деятельности: учеб. пособие / А.Н. Ковальчук/ Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2017. – 276 с.

7. Топографическая подготовка [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.А. Ильященко, А.Н. Ковальчук; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2020. – 247 с.

### **6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle - <https://e.kgau.ru/>

2. Научная библиотека Красноярский ГАУ -<http://www.kgau.ru/new/biblioteka/>

3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru/>

5. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru;>

6. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>

7. Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - <http://mcx.ru/>

8. Министерство сельского хозяйства Красноярского края - <http://krasagro.ru/>

#### *Информационно - поисковые системы:*

- Google – Режим доступа: <http://www.google.com>

- Yandex – Режим доступа: <http://www.yandex.ru>

- Rambler – Режим доступа: <http://www.rambler.ru>

### **6.4. Программное обеспечение**

- Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

- Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

- Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (Лицензия: 1B08-230201-012433-600-1212 с 01.02.2023 до 09.02.2024)

- Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – Открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020.

- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ»- Лицензионный договор №2281 от 17.03.2020;

- Библиотечная система «Ирбис 64», контракт 37–5–20 от 27.10.2020.

- Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;

- Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО;

- Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200211, от 22.04.2020;

- Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**на ФОС по учебной дисциплине «Безопасность**  
**жизнедеятельности», подготовленную доцентом кафедры «Безопасность**  
**жизнедеятельности» ИЗКиП ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ к.т.н.,**  
**Щёкиным А.Ю. для студентов СПО по специальности 35.02.16**  
**«Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и**  
**оборудования»**

ФОС по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Порядок построения ФОС с методической точки зрения способствует четкому пониманию целей, структуры и порядка проведения занятий, предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Тематическое планирование соответствует данному объему учебных часов и способствует формированию необходимых компетенций у обучающегося.

Все дисциплинарные модули учебной дисциплины представлены в оптимальном объеме, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть обучаемые в результате освоения тем. ФОС учитывает специфику учебного заведения и отражает практическую направленность курса.

ФОС по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов для АПК и может быть рекомендована для планирования учебного процесса ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»..

Директор КРО НРИ  
«СИБЭКО»,  
г. Красноярск



Рогов Вадим Алексеевич