

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент образования, научно-технологической политики и рыбохозяйственного комплекса  
*Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение  
высшего образования*  
**«Красноярский государственный аграрный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института ИИСЭ  
Кузьмин Н.В.  
«26»мая 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
(текущего оценивания, промежуточной аттестации)

Институт инженерных систем и энергетики  
Кафедра иностранных языков и профессиональных коммуникаций  
Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования  
Дисциплина: Иностранный язык в профессиональной деятельности

Красноярск 2023



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024**

Составители: Мартынова Ольга Валерьевна, преподаватель «27» февраля 2023 г

ФОС разработан в соответствии с рабочей программой дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

ФОС обсужден на заседании кафедры протокол № 6 от «28» февраля 2023 г.

Зав. Кафедрой: Капсаргина С. А., к.п.н

«28» февраля 2023 г.

ФОС принят методической комиссией института ИСиЭ, протокол № 9 от 31.04.2023 г.

Председатель методической комиссии ИИСиЭ Доржиев А.А., к.т.н., доцент

31.04.2023 г.

## Содержание

1. Цели и задачи Фонда оценочных средств.....	
2. Нормативные документы.....	
3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.....	
4. Показатели и критерии оценивания компетенций.....	
5. Фонд оценочных средств.....	
5.1. Критерии оценивания текущего контроля.....	
5.2. Критерии оценивания промежуточного контроля.....	
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	

## **1. Цель и задачи фонда оценочных средств**

**Целью** создания ФОС дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин.

ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определённых в ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определённых в виде набора общекультурных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

**Назначение** фонда оценочных средств:

Используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. А также предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов по завершению изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в установленной учебным планом форме: экзамен.

## **2. Нормативные документы**

ФОС разработан на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по направлению 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (на базе среднего общего образования) и рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

**3.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.**

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
ОК-02: использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	теоретический (информационный)	Практические, самостоятельная работа	текущий	Коллоквиум, презентация.
	практико-ориентированный	Практические занятия, самостоятельная работа	текущий	Коллоквиум, презентация.
	оценочный	аттестация	промежуточный	экзамен
ОК-04: эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	теоретический (информационный)	Практические занятия, самостоятельная работа	текущий	Коллоквиум, презентация.
	практико-ориентированный	Практические занятия, самостоятельная работа	текущий	Коллоквиум, презентация.
	оценочный	аттестация	промежуточный	экзамен
ОК-05: осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	теоретический (информационный)	Практические занятия, самостоятельная работа	текущий	Коллоквиум, презентация.
	практико-ориентированный	Практические занятия, самостоятельная работа	текущий	Коллоквиум, презентация.
	оценочный	аттестация	промежуточный	экзамен
ОК-06: проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	теоретический (информационный)	Практические занятия, самостоятельная работа	текущий	Коллоквиум, презентация.
	практико-ориентированный	Практические занятия, самостоятельная работа	текущий	Коллоквиум, презентация.
	оценочный	аттестация	промежуточный	экзамен
ОК-09: пользоваться профессиональной документацией на	теоретический (информационный)	Практические занятия, самостоятельная работа	текущий	Коллоквиум, презентация.
	практико-	Практические занятия,	текущий	Коллоквиум, презентация.

государственном и иностранном языках	ориентированный	самостоятельная работа		
	оценочный	аттестация	промежуточный	экзамен

#### 4. Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 4.1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
	<b>Наименование компетенции ОК-02</b>
Пороговый уровень	<p>Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности». Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения учебных задач.</p> <p>Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования общекультурных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС СПО</p>
Продвинутый уровень	<p>Студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»; способны анализировать и применять полученные знания иностранного языка в практико-ориентированных ситуациях. Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования общекультурных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС СПО</p>
Высокий уровень	<p>Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в учебных и научно-исследовательских ситуациях. Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования общекультурных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС СПО</p>
	<b>Наименование компетенции ОК-04</b>
Пороговый уровень	<p>Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности». Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения учебных задач.</p> <p>Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования общекультурных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС СПО</p>
Продвинутый уровень	<p>Студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»; способны анализировать и применять полученные знания иностранного языка в практико-ориентированных ситуациях. Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования общекультурных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС СПО</p>

Высокий уровень	Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в учебных и научно-исследовательских ситуациях. Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования общекультурных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС СПО
	<b>Наименование компетенции ОК-05</b>
Пороговый уровень	<p>Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности». Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения учебных задач.</p> <p>Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования общекультурных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС СПО</p>
Продвинутый уровень	Студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»; способны анализировать и применять полученные знания иностранного языка в практико-ориентированных ситуациях. Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования общекультурных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС СПО
Высокий уровень	Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в учебных и научно-исследовательских ситуациях. Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования общекультурных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС СПО
	<b>Наименование компетенции ОК-06</b>
Пороговый уровень	<p>Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности». Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения учебных задач.</p> <p>Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования общекультурных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС СПО</p>
Продвинутый уровень	Студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»; способны анализировать и применять полученные знания иностранного языка в практико-ориентированных ситуациях. Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой



	для формирования общекультурных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС СПО
Высокий уровень	Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в учебных и научно-исследовательских ситуациях. Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования общекультурных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС СПО
	<b>Наименование компетенции ОК-09</b>
Пороговый уровень	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности». Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения учебных задач. Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования общекультурных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС СПО
Продвинутый уровень	Студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»; способны анализировать и применять полученные знания иностранного языка в практико-ориентированных ситуациях. Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования общекультурных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС СПО
Высокий уровень	Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в учебных и научно-исследовательских ситуациях. Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования общекультурных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС СПО

### 5. Фонд оценочных средств.

Виды текущего контроля: коллоквиум, презентация,

Промежуточный контроль – экзамен.

№ модуля	Коллоквиум	Презентация	Промежуточный контроль	итого
Календарный модуль 1/ семестр 1 (модульные единицы 1-4)	25 за одну модульную единицу	5 за одну модульную единицу	Контрольная работа 40	60 - 100
Календарный модуль 2/ семестр			экзамен	60-100

2 (модульные единицы 5 -8)	25 за одну модульную единицу	5 за одну модульную единицу		
<b>Итого за 1-2 семестры</b>	80	40	80	120-200

### 5.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью и включает в себя: коллоквиум и презентацию.

Коллоквиум является одним из основных способов учета знаний учащихся по предмету. Развернутый ответ должен представлять собой связное, логичное последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При оценке необходимо учитывать следующие критерии: полноту и правильность ответа, степень осознанности, понимания изучаемого, языковое оформление ответа. За коллоквиум по одному рабочему модулю студент может получить от 12 до 25 баллов.

*Отметка "5" (соответствует 12-13 / 20-25 баллам) выставляется, если полно излагается изученный материал, дается правильное определение предметных понятий; обнаруживается понимание материала, обосновываются суждения, демонстрируется способность применить полученные знания на практике, привести примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; материал излагается последовательно с точки зрения логики предмета и норм языка.*

*Отметка "4" (соответствует 10-11 / 16-20 баллам) выставляется, если дается ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускаются 1-2 ошибки и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.*

*Отметка "3" (соответствует 6-9 / 10-15 баллам) выставляется, если обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но материал излагается неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, ошибки в языковом оформлении излагаемого.*

*Отметка "2" (соответствует 1-5 / 5-9 баллам) выставляется, если обнаруживается незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускаются ошибки в формулировке определений и правил, искажается их смысл, беспорядочно и неуверенно излагается материал.*

**Вопросы к коллоквиумам по модулям 1-2 полностью приведены в:**

- 1) ЭУМК: Худoley Н. В. ЭУМК Иностранный (английский) язык для повседневного общения (Электронный ресурс). – Режим доступа: <http://www.kgau.ru/new/student/do/#x>, разделы «Контрольные вопросы к модулю».
- 2) ЭУМК Худoley Н. В. Иностранный язык в профессиональной среде (Электронный ресурс). – Режим доступа: <http://www.kgau.ru/new/student/do/#x> разделы «Контрольные вопросы к модулю».

*Образец вопросов к коллоквиуму (Календарный модуль 1, рабочий модуль 1, английский язык):*

1. Have you got a house or a flat?
2. Is your house/ flat large?
3. How many rooms has it got?
4. In what way is your flat furnished? Describe your living-room, bedroom(s), bathroom, kitchen, etc. in detail.

5. Where is your house/ flat situated?
6. Do you like to live in that district (region)? Why? Why not?
7. Would you like to move to another flat/ house? Why?
8. Could you describe the house/ flat you are dreaming to live in?
9. Is your family large?
10. Could you describe your typical working day?
11. How do you spend your spare time?
12. Where do you come from?
13. Do you know the history of your native town (city)?
14. What do you know of Krasnoyarsk?
15. What are your favorite places in Krasnoyarsk? Why?

Образец вопросов к коллоквиуму (Календарный модуль 1, рабочий модуль 1, немецкий язык):

1. Wie heißen Sie?
2. Wo sind Sie geboren?
3. Was sind Sie von Beruf?
4. Wo leben Sie? Wo wohnen Sie?
5. Wo arbeiten Sie?
6. Haben Sie eine Familie?
7. Wie groß ist Ihre Familie?
8. Sind Sie verheiratet (ledig)?
9. Was ist Ihr Vater (von Beruf)?
10. Als was arbeitet Ihre Mutter?
11. Wo arbeitet ihr Vater?
12. Wo ist Ihre Mutter tätig?
13. Haben Sie Geschwister?
14. Wo haben Sie studiert?
15. Wie lange hat Ihre Ausbildung an der Universität gedauert?

## 2. Вопросы к коллоквиумам по модулю 2

Образец вопросов к коллоквиуму (Календарный модуль 2, модульные единицы 7-8, английский язык):

1. What are normal working hours for most office jobs in your country?
2. Can you name three jobs that get very high salaries in your country?
3. When do you start paying taxes?
4. What jobs often involve shiftwork?
5. Is flexi-time common in your country?
6. Why did you choose your profession?
7. What types of agricultural equipment do you know?
8. What is the most important one?
9. What are the advantages of your future profession?
10. Is there anything you dislike in your future profession?

2. До пяти баллов студент получает за выполнение презентации по изученной тематике (лексические и грамматические единицы). За выполнение презентации (посредством технических средств или в бумажном эквиваленте, например, плакат или обучающие карточки) студент может набрать до 10 баллов за семестр. Презентация должна полностью соответствовать заявленной теме и опираться только на изученный материал.

**Критерии оценивания презентации:**

Отметка “5” (соответствует 5 баллам) презентация выполнена согласно заявленным критериям, ошибки в тексте презентации при выполнении не допущены.

Отметка “4” (соответствует 3-4 баллам) презентация выполнена согласно заявленным критериям, допущены 2-3 ошибки в тексте презентации.

Отметка “3” (соответствует 2-3 баллам) презентация выполнена согласно заявленным критериям/ допущено от 4-7 ошибок в тексте презентации.

Отметка “2” (соответствует 0-1 баллам) презентация только частично соответствует или полностью не соответствует заявленным критериям / допущено свыше 7 ошибок в тексте презентации.

**5.2. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля**

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в форме экзамена.

Промежуточный контроль по дисциплине по результатам 2 семестра проходит в форме экзамена в виде итогового тестирования, в ходе проведения которого студенты получают бланки с заданиями. В каждом тест-бланке содержится 30 заданий.

№ п/п	Вопрос	Ответ
1	Выберите верный вариант: Look! He ... 1. is swimming 2. swims 3. swim 4. will swim	1.
2	Выберите верный вариант: He often ... flowers to his girl-friend. 1. is buying 2. has bought 3. buys 4. buy	3.
3	Выберите верный вариант: I ... good money for this work very soon. 1. got 2. will get 3. get 4. have got	2.
4	Выберите верный вариант: Where is London situated? 1. on the river Severn 2. on the river Trent 3. on the river Thames 4. on the river Wye	3.
5	Выберите верный вариант:	4.

	<p>Sorry, I ... understand.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. am not</li> <li>2. not</li> <li>3. no</li> <li>4. don't</li> </ol>	
6	<p>Выберите верный вариант: No, I don't want ... carrots.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. some</li> <li>2. a</li> <li>3. no</li> <li>4. any</li> </ol>	4.
7	<p>Поставьте слово в скобках в нужную форму: Where (go) you yesterday? I didn't go anywhere.</p>	did you go
8	<p>Поставьте слово в скобках в нужную форму: His English is very good. He speaks Italian (good), too.</p>	well
9	<p>Поставьте слово в скобках в нужную форму: Businessmen always (investigate) the market for a product.</p>	investigate
10	<p>Ответьте на вопрос: What's the name of the most famous clock in Britain?</p>	Big Ben
11	<p>Ответьте на вопрос: What is the official name of Britain?</p>	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
12	<p>Продолжите предложение: For Christmas dinner the English usually have ...</p>	turkey
13	<p>Продолжите предложение: The midday meal in Britain is called ...</p>	lunch
14	<p>Продолжите предложение: The British money is ...</p>	pounds
15	<p>Поставьте слово в скобках в нужную форму: Yesterday she (buy) some nice shoes.</p>	bought
16	<p>Ответьте на вопрос. What is the oldest part of London?</p>	the City
17	<p>Ответьте на вопрос.</p>	English Channel

	What channel lies between Britain and the continent of Europe?	
18	Продолжите предложение: The European part of Russia is separated from Asia by...	the Urals
19	Переведите предложение на русский язык: She said that she lived in Canada.	Она сказала, что живет в Канаде
20	Поставьте слово в скобках в нужную форму: The weather is nice now but I think it (rain)later.	will rain
21	Поставьте слово в скобках в нужную форму: I (eat)since lunchtime.	haven't eaten
22	Поставьте слово в скобках в нужную форму: She (work)in Rome at the moment.	is working
23	Ответьте на вопрос. What is the capital of Great Britain?	London
24	Поставьте слово в скобках в нужную форму: Mike is French. He (be)a French boy.	is
25	Поставьте слово в скобках в нужную форму: This is a book. Those (be)books.	are
26	Прочитайте текст: Aside from the tremendous increase in use of the Internet by all segments of the population (15 million households in the United States alone), businesses in particular are using the Net as a marketplace. As a businessman or -woman with a computer and modem, you can research just about anything, finding links to resources for your business. And now the Internet itself is being transformed into a marketplace: advertisements, sales brochures, cyberstores, and webzines are offering everything for sale. Businesses are looking to the Net as a current and future marketing tool. Whether you are using the Net for private research, or just for fun, you will certainly encounter your business colleagues discussing the latest thing they saw on-line, and you will want to be informed. Familiarize yourself with its special language, and enjoy comparing notes with colleagues.	links to resources for your business.

	<p>There is a discussion today about how beneficial the Web is as a sales tool. Many companies, even those with a tremendous presence on the Web, are not making a lot of money. They are positioning themselves for the future, with hopes that buying on-line will become an everyday event. The question that must be answered is whether the World Wide Web will remain a place of information, or evolve into a profitable marketplace for business.</p> <p>Actually, if you trace the history and growth of the Internet, you will realize that extraordinary progress has been made. In the last decade, the number of personal computers has multiplied to the point that potential vendors of products and services now see tens of millions of customers to whom they can market their products. As customers become more relaxed and secure about buying on-line, market potential will raise.</p> <p>Продолжите предложение, используя информацию из текста: Using a computer and modem you can find...</p>	
27	<p>Продолжите предложение, используя информацию из текста к заданию №26: Businesses are looking to the Internet as...</p>	an marketing tool.
28	<p>Продолжите предложение, используя информацию из текста к заданию №26: Today there is a discussion about the Web as...</p>	a sales tool.
29	<p>Продолжите предложение, используя информацию из текста к заданию №26: Web buying will become...</p>	an everyday event.
30	<p>Продолжите предложение, используя информацию из текста к заданию №26: On-line market potential...</p>	will raise

Баллы, полученные на промежуточном тестировании, суммируются с баллами текущей аттестации, в результате чего выводится итоговая оценка по дисциплине.

Оценка «3» («удовлетворительно») соответствует 60-72 баллам;

Оценка «4» («хорошо») соответствует 73-86 баллам

Оценка «5» («отлично») соответствует 87- 100 баллам.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Коваленко, Ирина Юрьевна. Английский язык для инженеров. EnglishforEngineers: учебник и практикум для СПО / И. Ю. Коваленко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – Москва: Юрайт, 2016.

## 6.2. Дополнительная литература

1. Лаврик, Галина Владимировна. Planet of English: Social & Financial Services Practise. Book – Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО: учебное пособие: [для СПО] / Г.В. Лаврик. -4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2016.
- Г. Т. Безкоровайная. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкоровайная [и др.]. -3е изд. стер. – Москва: Академия, 2016.

## 6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Самостоятельная работа студентов реализуется в разных видах. Она включает подготовку студентов к практическим занятиям.

Непосредственная подготовка к занятию осуществляется на основе методических рекомендаций по изучаемой теме. При этом необходимо изучить предлагаемую литературу по вынесенным темам, обратить внимание на проблемы, обозначенные преподавателем трудности, обычно возникающие у студентов.

Работа с книгой – основной вид самостоятельной работы студента в вузе и одновременно подготовка к будущей практической работе. Знакомство с книгой целесообразно начать с изучения оглавления. Именно оно позволяет получить общее представление о структуре и содержании книги, принятой автором систематизации материала. Независимо от выбранного объема изучаемого текста целесообразно прочитать введение или предисловие. В них обычно формулируются задачи и методы изложения. Знакомство с книгой целесообразно завершать чтением заключения, которое позволяет понять основные обобщенные выводы, главные мысли автора.

Основные положения прочитанной книги целесообразно излагать в конспекте. Конспектирование – наиболее распространенная форма краткого, связного и последовательного письменного пересказа содержания с аргументами и личными замечаниями. Особенностью конспекта является то, что в него входят различные формы записей – план, тезисы, выписки, доводы, цитаты, расчеты, выводы и др.

Следует учитывать, что подготовка к занятиям предполагает осуществление деятельности на реконструктивном и творческом уровнях. При этом студенту необходимо сформировать свою позицию по вынесенной на занятие проблематике и подготовить ее обоснование. При выполнении практических заданий необходимо самостоятельно сформировать цель деятельности, выбрать средства и методы решения поставленных задач, что становится возможным при условии достаточно полного овладения теоретическим материалом курса.

Следует помнить, что в случае возникновения затруднений при подборе и анализе материала, выполнении практических заданий студент может обратиться к преподавателю в часы, выделенные для консультаций. Именно качественное выполнение самостоятельной работы способствует формированию навыков профессионального мышления, умений решать практические задачи, правильно оценивать ситуацию.

Программа курса предполагает большой объем самостоятельной работы студента. Количество аудиторных занятий не позволяет изучить вопросы тем в полном объеме, поэтому студент овладевает материалом путем дополнительного изучения учебной и научной литературы. Контроль их изучения осуществляется посредством устного опроса. Самостоятельная работа предусматривает также решение во вне учебное время практических заданий, для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. К самостоятельной работе студента относится обязательная подготовка к занятиям. Для закрепления полученных знаний следует предусмотреть и устный опрос с предложением ответить на контрольные вопросы.



Для самостоятельной работы студентов используются Интерактивные компьютерные тесты, видеоматериалы, а также базы данных и информационно-справочные системы. Электронный словарь ABBYY LINGVO версия 12.0. Многоязычная версия.

#### 6.4. Программное обеспечение. Электронные ресурсы.

№ п/п	Продукт	Кол -во	Вид поставки
	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	1	Лицензия
1.	подписки DreamSpark - Membership ID: 1203928531-1203928536; 1203928540-1203928542: 1203928545	10	
2.	Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicenseNoLevI	290	Лицензия
3.	Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2	290	Лицензия
4.	Office 2007 RussianOpenLicensePaskNoLevI	290	Лицензия
5.	Photoshop CS3 EXT Russian 10.0 AcademicEdition Band T 5,000+	15	Лицензия
6.	Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-999	2	Лицензия
7.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 yearEduicationalLicense	1	Лицензия
8.	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	32	Лицензия
9.	ABBYY FineReader 10 CorporateEdition. Одна именная лицензия PerSeat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	30	Лицензия
10.	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	15	Лицензия

