

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования, научно-технологической политики
и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт инженерных систем и энергетики
Кафедра иностранных языков и профессиональных коммуникаций

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
Кузьмин Н.В.
"26" _____ мая _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Пыжикова Н.И.
"26" _____ мая _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

ФГОС СПО

по специальности: 35.02.16

«Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Курс: 1
Семестры: 1, 2
Форма обучения: очная
Квалификация выпускника: техник-механик
Срок освоения ОПОП 2 г. 10 мес.

Красноярск, 2023



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Составитель: Мартынова О.В., преподаватель

«06» марта 2023г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (№235 от 14.04.2022г.), примерной основной образовательной программой (№496 от 10.10.2022г)

Программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков и профессиональных коммуникаций № 6 от «28» февраля 2023 г.

Зав. кафедрой Капсаргина С. А., к.п.н.

«28» февраля 2023 г.

Программа принята методической комиссией института ИСиЭ,
протокол № 9 от 31.04.2023 г.

Председатель методической комиссии ИИСиЭ Доржеев А.А., к.т.н.,
доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

31.04.2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 35.02.16
«Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»
Семенов А.В. к.т.н., доцент 31.04.2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Аннотация	5
1. Требования к дисциплине.....	5
2. Цели и задачи дисциплины.....	5
3. Организационно-методические данные дисциплины.....	7
4. Структура и содержание дисциплины.....	7
5. Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов.....	19
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	19
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и Заявленных компетенций	21
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	22
9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения.....	22
Протокол изменения РПД.....	23

Аннотация

Дисциплина «Иностранный язык профессиональной деятельности» входит в социально-гуманитарный цикл дисциплин (СГЦ) в течение 1,2 семестров для подготовки техникув-механиков по специальности СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования». Уровень образования: Среднее (полное) общее образование. Дисциплина реализуется в институте Инженерных систем и энергетики кафедрой иностранных языков и профессиональных коммуникаций.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-02,04,05,06,09) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением лексике и грамматике, необходимых для изучения иностранного языка в областях повседневного и профессионального общения, а также предполагает обучение устным темам в областях профессионального и повседневного общения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов, презентаций и промежуточный контроль в форме экзамена(2 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 132 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (108 ч.), самостоятельная работа (10 час.), консультации (2 ч.), экзамен (12 час.).

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Иностранный язык профессиональной деятельности» входит в социально-гуманитарный цикл дисциплин (СГЦ) ОПОП.

Реализация в дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», уровень образования: Основное общее образование должна формировать общекультурные компетенции:

ОК-02: использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК-04: эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК-05: осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК-06: проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК-09: пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» являются: программа по иностранному языку за 5-11 классы средней школы.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Целью дисциплины является получение знаний и умений, овладение навыками по иностранному языку в областях повседневного и профессионального общения.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» решает ряд задач, направленных на формирование общекультурных компетенций ОК-02, 04,05,06, 09:

1. Развивать навыки говорения на иностранном языке
2. Развивать навыки понимания устной речи (аудирования) на иностранном языке
3. Развивать культуру письменного общения на иностранном языке

4. Сформировать понятие и навыки межкультурной коммуникации.

В результате изучения дисциплины студент **должен**

Знать, как:

- выбирать адекватный ситуации стиль общения;
- инициативно задавать вопросы различных типов, запрашивая информацию;
- отвечать на вопросы различных типов, сообщая информацию;
- инициировать, поддерживать и завершать разговор;
- выражать утверждение;
- согласие/несогласие с утверждением;
- высказывать одобрение/неодобрение/сомнение;
- аргументированно опровергать мнение;
- давать эмоциональную оценку высказыванию;
- делать выводы;
- принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения

Уметь:

- воспроизводить прочитанный или прослушанный текст, относящийся к учебно-профессиональной, социально-политической сфере, форме тезисов, резюме, реферата.
- составлять сочинение с постепенным увеличением объема (до 15-20 фраз) в указанных сферах.
- адекватно реализовывать коммуникативное намерение, а именно ясность, логичность, содержательность, связность, смысловую и структурную завершенность, соответствие языковой норме, прагматическим и социокультурным параметрам дискурса.

Владеть:

- терминологией по специальности в объеме 1000-2000 единиц.

- владеть всеми видами чтения:

- читать с целью понимания основного содержания текста;
- читать, имея целью максимально точное и адекватное понимание текста с установкой на наблюдение за языковыми явлениями;
- читать для извлечения основных видов информации (фактуальной, концептуальной, эстетической);
- бегло читать с целью определения круга рассматриваемых в тексте вопросов и основных положений автора (тексты художественной, профессионально-ориентированной и общественно-политической тематики);
- читать с целью быстрого нахождения определенной информации (литература справочного характера);

- в области аудирования и письма:

- полно и точно понимать на слух речь преподавателя и студентов во всех ситуациях, возникающих в учебном процессе;
- удерживать в памяти основное содержание услышанного и демонстрировать его понимание в различных формах (ответы на вопросы, ответы множественного выбора, передавать краткое содержание текста);
- целенаправленно слушать текст в соответствии с установкой, адекватно воспринимать фактическое и смысловое содержание текстов;
- понимать развернутые доклады и лекции на знакомую тематику;
- уметь вести записи получаемой информации;
- понимать статьи и сообщения по современной проблематике.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Таблица 1

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	ч	по семестрам	
			№ 1	№2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану		132	64	68
Аудиторная работа		110	58	52
Практические занятия (ПЗ)		108	58	50
СРС		10	6	4
Консультации		2		2
Вид контроля:		12		12 экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	Практически или семинарские занятия	Практически е занятия	

1	<u>Календарный модуль 1</u>	58			58	
2	<u>Календарный модуль 2</u>	50			50	Экзамен
	ИТОГО:	108			108	

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		ЛПЗ	Конс ульт.	
<u>Календарный модуль1/семестр1:</u> Модуль 1:	64	58		6
Модульная единица 1: Моя семья	14	14		
Модульная единица 2: Красноярск	16	14		2
Модульная единица 3: Мой университет	16	14		2
Модульная единица 4: Система образования за рубежом.	18	16		2
<u>Календарный модуль2/семестр2</u> Модуль 2:	54	50		4
Модульная единица 5: Страны изучаемого языка	12	12		
Модульная единица 6: Традиции стран изучаемого языка	12	12		
Модульная единица 7: Моя будущая профессия	14	12		2
Модульная единица 8: Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования.	16	14		2

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		ЛПЗ	Консульт.	
Консультации	2		2	
ПАТГ	12			
Итого по модулям 1-2:	132	108	2	10

Содержание занятий и контрольных мероприятий

4.4. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1

Модульная единица 1. Моя семья

Глагол to be. Глагол to have, have got.

Монологические и диалогические высказывания.

Модульная единица 2. Красноярск

Притяжательные местоимения. Конструкция There is/are, неопределенные местоимения some, any.

Изучающее и поисковое чтение

Модульная единица 3. Мой университет

Little/much, many/few, местоимения

Изучающее и поисковое чтение

Модульная единица 4. Система образования за рубежом.

степени сравнения прилагательных

Монологические и диалогические высказывания.

Модуль 2

Модульная единица 5. Страны изучаемого языка.

Времена группы Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous Монологические высказывания по теме.

Модульная единица 6. Традиции стран изучаемого языка.

Времена группы Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous

Изучающее и поисковое чтение

Модульная единица 7. Моя будущая профессия.

Модальные глаголы must, should

Монологические высказывания по теме.

Модульная единица 8. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования.

Модальные глаголы may, can

Изучающее и поисковое чтение

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
1.	<u>Календарный модуль I/семестр I</u>			
	Модуль 1.			58
	Модульная единица 1: Моя семья	Занятие № 1. <u>Тема:</u> Биография <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> Времена действительного залога	коллоквиум	2

¹Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		<u>Говорение:</u> Диалогические и монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение.		
		<u>Занятие № 2:</u> <u>Тема:</u> Биография <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Ролевая игра, диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение. <u>Письмо:</u> Реферат текста.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 3:</u> <u>Тема:</u> Биография <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Ролевая игра, диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение. <u>Письмо:</u> Реферат текста.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 4:</u> <u>Тема:</u> Биография <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические и монологические высказывания.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 5:</u> <u>Тема:</u> Биография <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Грамматика:</u> Времена действительного залога <u>Говорение:</u> Диалогические и монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 6-7:</u> <u>Тема:</u> Моя семья. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Грамматика:</u> Времена действительного залога <u>Говорение:</u> Устные сообщения по теме: «Рассказываем о себе».	коллоквиум	4
	Модульная единица 2. Красноярск.	<u>Занятие № 8-9</u> <u>Тема:</u> Россия. Политическое устройство. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Говорение:</u> Составление диалогов <u>Грамматика:</u> Времена действительного залога	коллоквиум	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		<u>Занятие № 10-11</u> <u>Тема:</u> Россия. Политическое устройство. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Говорение:</u> Составление диалогов <u>Грамматика:</u> Времена действительного залога	коллоквиум	4
		<u>Занятие № 12-13</u> <u>Тема:</u> Мой родной город. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	коллоквиум презентация	4
		<u>Занятие № 14:</u> <u>Тема:</u> Мой родной город <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	коллоквиум	2
	Модульная единица 3: Систем образования в России. Мой университет	<u>Занятие № 15:</u> <u>Тема:</u> Система образования в России <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение. <u>Письмо:</u> Реферат текста. <u>Грамматика:</u> герундий	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 16:</u> <u>Тема:</u> Система образования России <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалоги по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Письмо:</u> Тезисы текста. <u>Грамматика:</u> герундий	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 17:</u> <u>Тема:</u> Система образования России <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалоги по теме.	коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		<u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Письмо:</u> Тезисы текста. <u>Грамматика:</u> герундий		
		<u>Занятие № 18:</u> <u>Тема:</u> Система образования России <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалоги по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Письмо:</u> Тезисы текста.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 19:</u> <u>Тема:</u> Мой университет <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалоги по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Письмо:</u> Тезисы текста. <u>Грамматика:</u> причастие	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 20-21:</u> <u>Тема:</u> Мой университет <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалоги по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Письмо:</u> Тезисы текста. <u>Грамматика:</u> причастие <u>Презентация «Студенческая жизнь»</u>	Коллоквиум презентация	4
	Модульная единица 4. Система образования за рубежом. Известные университеты	<u>Занятие № 22:</u> <u>Тема:</u> Система образования за рубежом <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Грамматика:</u> инфинитив	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 23:</u> <u>Тема:</u> Система образования за рубежом <u>Лексика:</u> Отработка лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение.	Коллоквиум	2
		<u>Занятие № 24:</u> <u>Тема:</u> Система образования за рубежом <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме.	коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		<p><u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Грамматика:</u> модальные глаголы</p> <p><u>Занятие № 25:</u> <u>Тема:</u> Система образования за рубежом <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.</p>	коллоквиум	2
		<p><u>Занятие № 26-27:</u> <u>Тема:</u> Известные университеты <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Грамматика:</u> модальные глаголы</p>	коллоквиум	4
		<p><u>Занятие № 28-29:</u> <u>Тема:</u> Известные университеты <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Грамматика:</u> модальные глаголы</p>	коллоквиум	4
		<u>Календарный модуль 2/семестр 2</u>	экзамен	50
	Модульная единица 5. Страны изучаемого языка	<p><u>Занятие № 30:</u> <u>Тема:</u> Страны изучаемого языка. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Аудирование:</u> Символы столиц страны изучаемого языка <u>Грамматика:</u> модальные глаголы</p>	коллоквиум	2
		<p><u>Занятие № 31:</u> <u>Тема:</u> Страны изучаемого языка. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное</p>	Коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		чтение. <u>Грамматика:</u> модальные глаголы		
		<u>Занятие № 32:</u> <u>Тема:</u> Страны изучаемого языка. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение текстов по тематике.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 33:</u> <u>Тема:</u> Страны изучаемого языка. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания <u>Грамматика:</u> модальные глаголы	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 34:</u> <u>Тема:</u> Страны изучаемого языка. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Грамматика:</u> модальные глаголы Презентация: «Путешествие зарубеж»	Коллоквиум презентация	2
		<u>Занятие № 35:</u> <u>Тема:</u> Страны изучаемого языка. <u>Лексика:</u> Отработка лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Грамматика:</u> модальные глаголы	коллоквиум	2
	Модульная единица 6. Традиции стран изучаемого языка	<u>Занятие № 36:</u> <u>Тема:</u> Традиции стран изучаемого языка. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное	коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		<p>чтение. <u>Аудирование:</u> Традиции принятые зарубежом. <u>Письмо:</u> Написание поздравительной открытки.</p>		
		<p><u>Занятие № 37:</u> <u>Тема:</u> Традиции стран изучаемого языка. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические и диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Грамматика:</u> неопределенный артикль</p>	коллоквиум	2
		<p><u>Занятие № 38:</u> <u>Тема:</u> Традиции стран изучаемого языка. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Устные сообщения. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Грамматика:</u> неопределенный артикль</p>	коллоквиум	2
		<p><u>Занятие № 39:</u> <u>Тема:</u> Традиции стран изучаемого языка. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Устные сообщения. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Грамматика:</u> определенный артикль</p>	Коллоквиум	2
		<p><u>Занятие № 40:</u> <u>Тема:</u> Традиции стран изучаемого языка. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Устные сообщения по тематике. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Грамматика:</u> определенный артикль Презентация: «Особенности празднования пасхи, рождества, Нового года и других праздников в странах изучаемого языка»</p>	Коллоквиум презентация	2
		<p><u>Занятие № 41:</u> <u>Тема:</u> Традиции стран изучаемого языка. <u>Лексика:</u> Тренировка</p>	коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Грамматика:</u> определенный артикль		
	Модульная единица 7. Моя будущая профессия	<u>Занятие № 42-43: Моя будущая профессия</u> <u>Лексика:</u> Введение нового лексического материала <u>Говорение:</u> монологические высказывания по теме <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение <u>Грамматика:</u> Условные предложения	коллоквиум	4
		<u>Занятие № 44: Моя будущая профессия</u> <u>Лексика:</u> Закрепление нового лексического материала <u>Говорение:</u> монологические высказывания по теме <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение <u>Грамматика:</u> Условные предложения	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 45-46: Моя будущая профессия</u> <u>Лексика:</u> Закрепление нового лексического материала <u>Говорение:</u> монологические высказывания по теме <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение <u>Грамматика:</u> Условные предложения	Коллоквиум презентация	4
		<u>Занятие № 47: Моя будущая профессия</u> <u>Лексика:</u> Контроль усвоения нового лексического материала <u>Говорение:</u> монологические высказывания по теме <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение <u>Грамматика:</u> Условные предложения	коллоквиум	2
	Модульная единица 8. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования.	<u>Занятие № 48: Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования.</u> <u>Лексика:</u> Введение нового лексического материала <u>Говорение:</u> монологические высказывания по теме	коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		<p><u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение <u>Грамматика:</u> Условные предложения</p>		
		<p><u>Занятие № 49-50:</u> Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования. <u>Лексика:</u> Введение нового лексического материала <u>Говорение:</u> монологические высказывания по теме <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение <u>Грамматика:</u> Условные предложения Презентация: «Современная сельскохозяйственная техника»</p>	Коллоквиум презентация	4
		<p><u>Занятие № 51:</u> Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования. <u>Лексика:</u> Введение нового лексического материала <u>Говорение:</u> монологические высказывания по теме <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение <u>Грамматика:</u> Условные предложения</p>	Коллоквиум,	2
		<p><u>Занятие № 52:</u> Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования. <u>Лексика:</u> Введение нового лексического материала <u>Говорение:</u> монологические высказывания по теме <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение <u>Грамматика:</u> Условные предложения <u>Письмо:</u> сочинение «Виды сельскохозяйственного оборудования»</p>	коллоквиум	2
		<p><u>Занятие № 53:</u> Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования. <u>Лексика:</u> Введение нового лексического материала <u>Говорение:</u> монологические высказывания по теме <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение <u>Грамматика:</u> Деепричастия Презентация «Ремонт</p>	Коллоквиум, презентация	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		оборудования»		
		<u>Занятие № 54:</u> Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования. <u>Лексика:</u> Закрепление нового лексического материала <u>Говорение:</u> диалогические высказывания по теме <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение	коллоквиум	2
		<u>ИТОГО 1-2 семестры</u>		108

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины:

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол -во часов
1.	СРС с обучающими программами в компьютерных классах или домашних условиях Модули 1 и 2		2
	Модульная единица 2 «Мой родной город»		2
	Модульная единица 3 «Мой университет»		2
	Модульная единица 4 «Система образования за рубежом».		2
	Модульная единица 7 «Фермерские хозяйства за рубежом»		2
	Модульная единица 8 «Выставки сельскохозяйственного оборудования»		
	Итого		10

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 6

№ п/п	Темы контрольных работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1	Не предусмотрено учебным планом	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ЛПЗ	СРС	Вид контроля
ОК-2- ОК-09	1-54		Экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Коваленко, Ирина Юрьевна. Английский язык для инженеров. EnglishforEngineers: учебник и практикум для СПО / И. Ю. Коваленко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – Москва: Юрайт, 2016.

6.2. Дополнительная литература

1. Лаврик, Галина Владимировна. Planet of English: Social & Financial Services Practice. Book – Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО: учебное пособие: [для СПО] / Г.В. Лаврик. -4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2016.

2. Г. Т. Безкоровайная. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкоровайная [и др.]. -3е изд. стер. – Москва: Академия, 2016.

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Иностранных языков и профессиональных коммуникаций Направление подготовки (специальность) 35.02.16 Дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
ЛЗ	Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкороваяна [и др.]. - 3-е изд. стер. – Москва: Академия, 2016.	Г. Т. Безкороваяна	Москва: Академия	2016	+		+			50
ЛЗ	Коваленко, Ирина Юрьевна. Английский язык для инженеров. English for Engineers: учебник и практикум для СПО / И. Ю. Коваленко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – Москва: Юрайт, 2016.	Коваленко, Ирина Юрьевна	Москва: Юрайт	2016	+	-	+			25
ЛЗ	Planet of English: Social & Financial Services Practise. Book – Английский язык. Практикум для профессиональных специальностей социально-экономического профиля СПО: учебное пособие: [для СПО] / Г.В. Лаврик. -4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2016.	Лаврик, Галина Владимировна	Москва: Академия,	2016	+	-	+			50

Директор Научной библиотеки Зорина Р. А.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Самостоятельная работа студентов реализуется в разных видах. Она включает подготовку студентов к практическим занятиям.

Непосредственная подготовка к занятию осуществляется на основе методических рекомендаций по изучаемой теме. При этом необходимо изучить предлагаемую литературу по вынесенным темам, обратить внимание на проблемы, обозначенные преподавателем трудности, обычно возникающие у студентов.

Работа с книгой – основной вид самостоятельной работы студента в вузе и одновременно подготовка к будущей практической работе. Знакомство с книгой целесообразно начать с изучения оглавления. Именно оно позволяет получить общее представление о структуре и содержании книги, принятой автором систематизации материала. Независимо от выбранного объема изучаемого текста целесообразно прочитать введение или предисловие. В них обычно формулируются задачи и методы изложения. Знакомство с книгой целесообразно завершать чтением заключения, которое позволяет понять основные обобщенные выводы, главные мысли автора.

Основные положения прочитанной книги целесообразно излагать в конспекте. Конспектирование – наиболее распространенная форма краткого, связного и последовательного письменного пересказа содержания с аргументами и личными замечаниями. Особенностью конспекта является то, что в него входят различные формы записей – план, тезисы, выписки, доводы, цитаты, расчеты, выводы и др.

Следует учитывать, что подготовка к занятиям предполагает осуществление деятельности на реконструктивном и творческом уровнях. При этом студенту необходимо сформировать свою позицию по вынесенной на занятие проблематике и подготовить ее обоснование. При выполнении практических заданий необходимо самостоятельно сформировать цель деятельности, выбрать средства и методы решения поставленных задач, что становится возможным при условии достаточно полного овладения теоретическим материалом курса.

Следует помнить, что в случае возникновения затруднений при подборе и анализе материала, выполнении практических заданий студент может обратиться к преподавателю в часы, выделенные для консультаций. Именно качественное выполнение самостоятельной работы способствует формированию навыков профессионального мышления, умений решать практические задачи, правильно оценивать ситуацию.

Программа курса предполагает большой объем самостоятельной работы студента. Количество аудиторных занятий не позволяет изучить вопросы тем в полном объеме, поэтому студент овладевает материалом путем дополнительного изучения учебной и научной литературы. Контроль их изучения осуществляется посредством устного опроса.

Самостоятельная работа предусматривает также решение во вне учебное время практических заданий, для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. К самостоятельной работе студента относится обязательная подготовка к занятиям. Для закрепления полученных знаний следует предусмотреть и устный опрос с предложением ответить на контрольные вопросы.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра и складывается из оценки за текущий контроль знаний (аттестация) и оценки за работу в семестре.

Виды текущего контроля: коллоквиум, презентация.

Промежуточный контроль – (экзамен).

Рейтинговая система

№ модуля	Коллоквиум	Презентация	Промежуточный контроль (экзамен)	итого
Календарный модуль 1/ семестр 1 (модульные единицы 1-4)	25 за одну модульную единицу	5 за одну модульную единицу	контрольная работа 40	60 - 100

Календарный модуль 2/ семестр 2 (модульные единицы 5 -8)	25 за одну модульную единицу	5 за одну модульную единицу	контрольная работа 40	60-100
---	------------------------------	-----------------------------	-----------------------	---------------

7.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью. Он включает в себя: коллоквиум и презентацию.

1. Коллоквиум является одним из основных способов учета знаний учащихся по предмету. Развернутый ответ должен представлять собой связное, логичное последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При оценке необходимо учитывать следующие критерии: полноту и правильность ответа, степень осознанности, понимания изучаемого, языковое оформление ответа. За коллоквиум по одному рабочему модулю студент может получить от 12 до 25 баллов.

2. До пяти баллов студент получает за выполнение презентации по изученной тематике. За выполнение презентации (посредством технических средств или в бумажном эквиваленте, например, плакат или обучающие карточки) студент может набрать до 30 баллов за семестр. Презентация должна полностью соответствовать заявленной теме и опираться только на изученный материал.

7.2. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме экзамена. Студент, не набравший за текущий контроль в течение семестра 60 баллов, приходит на экзамен.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование, практическая подготовка	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (реквизиты и срок действия)
1	2	3	4	5	6	7
1.	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Учебная аудитория, кабинет иностранный язык (лингвфонный кабинет): Рабочее место преподавателя: стол-кабина+ПК, стол, стулья – 2	660130, Российская Федерация, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой,	Оперативное управление	Российская Федерация	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости

		<p>шт.;</p> <p>Рабочие места обучающихся: стол-кабина учащихся RinelBio с дверцей и полкой для размещения системного блока – 14 шт., стулья компьютерные – 14 шт.; столы ученические – 10 шт., стулья – 10 шт.; гарнитура T&DHM510 - 25 шт., маркерная доска – 1 шт., интерактивная доска Smarttechnologies 660 -1 шт., мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E \пульт\ - 1 шт. АРМ с подключением к сети «Интернет» - 14 шт.: компьютер в сборе (Сист. блок Roskom, процес. AMD, монит. Samsun E2220 и др. внешние периферийные устройства); учебно-наглядные пособия.</p>	<p>д. 44 «И», 56,1 кв. м., помещение 48</p>			<p>мости об объекте недвиж. мости от 17.12.2023 г. № КУВИ - 001/2023-28439445 8, срок действия: не указан</p>
		<p>Аудитория самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>Рабочее место преподавателя (стол, стул офисный)</p> <p>Рабочие места обучающихся: столы компьютерные ученические – 14 шт., стулья – 14 шт.; Доска меловая – 1 шт., АРМ с подключением к сети «Интернет» – 11 шт: Компьютер Cel3000 MBGiga-byit GA-81915PCDUOs775 17" Samsung и др. внешними периферийными устройствами.</p>	<p>660130, Российская Федерация, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д. 44 «И», 37,8 кв. м., помещение 49</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Российская Федерация</p>	<p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвиж. мости от 17.12.2023 г. № КУВИ - 001/2023-28439445 8, срок действия: не указан</p>

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В целях формирования заявленных компетенций рекомендуется использовать вариативные упражнения и методические приемы для обучения аспектам языка и иноязычной речевой деятельности, материалы для тестирования владения иностранным языком, языковые, речевые, ситуативные (ролевые) игры. Вместе с тем их отнесение к той или иной форме и этапу обучения предполагает свободный, творческий выбор, что будет способствовать более эффективной организации обучения иностранному языку на основе коммуникативного системно-деятельностного подхода и в контексте взаимодействия культур.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии


Программу разработали:
Мартынова О.В., преподаватель

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Иностранных языков и профессиональных коммуникаций Направление подготовки (специальность) 35.02.16 Дисциплина
Иностранный язык в профессиональной деятельности

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
ЛЗ	Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО	Безкоровайна Г. Т.	Москва: Академия	2016	+		+			48
ЛЗ	Английский язык для инженеров: учебник и практикум для СПО	Коваленко И. Ю.	Москва : Издательство Юрайт	2023		+				https://urait.ru/bcode/511677
ЛЗ	Английский язык для инженеров. English for Engineers : учебник и практикум для СПО	Коваленко И. Ю.	Москва : Юрайт	2016	+		+			25
ЛЗ	Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО : учебное пособие : [для СПО]	Лаврик Г. В.	Москва: Академия	2016	+		+			50

Директор Научной библиотекой  Зорина Р. А.

Рецензия на рабочую программу дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

по направлению подготовки 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности, предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся, направлена на выработку понимания особой значимости и роли иностранного языка и его влияния на профессиональную деятельность.

Рабочая программа определяет цели и задачи дисциплины, которые соответствуют ее сущности, а также включает разделы: место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины, учитывающую максимальную нагрузку и часы на практические занятия, самостоятельную работу обучающегося; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична и обоснована, структурные элементы находятся в логическом соответствии. Содержание рабочей программы включает материал, необходимый для обучения студентов средних профессиональных учебных заведений по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Образовательные технологии обучения включают в себя общепринятые формы (практическое занятие). В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, рецензент считает возможным рекомендовать данную рабочую программу для планирования работы в среднем профессиональном учебном заведении по направлению подготовки 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники».

Рецензент:

К.п.н., доцент

Сибирский федеральный университет



А Кононова

