

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент научно-технологической политики и образования**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства

Кафедра Безопасность жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО:

И.о. директора ИЗКиП Подлужная А.С.

«25» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

«24» ноября 2023 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Преддипломная практика

ФГОС ВО

Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Управление охраной труда и производственной безопасностью

Курс: 2

Семестр(ы): 4

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Красноярск, 2023 г.

Составитель: Щёкин А.Ю., канд. техн. наук

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«02» сентября 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО № 678 от 25 мая 2020 года по направлению подготовки (специальности) 20.04.01 Техносферная безопасность и профессиональных стандартов:

- «Специалист в области охраны труда», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. N 274н;

- «Специалист по пожарной профилактике», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 октября 2021 года N 696н;

- «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 года N 569н.

Программа обсуждена на заседании кафедры Безопасность жизнедеятельности протокол № 1 «05» сентября 2023 г.

Зав. кафедрой Чепелев Н.И., д-р техн. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«05» сентября 2023 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 1 «25» сентября 2023 г.

Председатель методической комиссии:

Бадмаева Ю.В., канд. с.-х. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» сентября 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки

Чепелев Н.И., д-р техн. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» сентября 2023 г.

## Оглавление

Аннотация .....	5
1. Место практики в структуре ОПОП .....	6
2. Цели и задачи практики. Перечень компетенций, формируемых в результате прохождения практики .....	6
3. Формы, место и сроки проведения учебной практики .....	30
4. Структура и содержание практики .....	31
5. Технологии, используемые в производственной практике .....	32
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике .....	33
7. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации (по итогам практики).....	33
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	35
8.1 Карта обеспеченности литературой (таблица 4).....	35
8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») .....	37
8.3 Программное обеспечение.....	37
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	38
10. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	39
11. Порядок проектирования и утверждения программы учебной практики .....	39
Изменения .....	40

## Аннотация

Производственная практика, тип: преддипломная входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 Практика учебного плана по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль): «Управление охраной труда и производственной безопасностью». Производственная практика реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой Безопасность жизнедеятельности.

Целью производственной практики, тип: преддипломная является подготовить обучающегося к выполнению выпускной работы посредством изучения и подбора необходимых материалов и документации по тематике магистерской диссертации.

Преддипломная практика является частью учебного процесса и эффективной формой подготовки будущего магистра к трудовой деятельности. Она имеет важнейшее значение в процессе подготовки высококвалифицированных кадров, способных решать задачи современного производства.

Производственная практика, тип: научно-исследовательская работа (конкурсная и патентная деятельность в сфере техносферной безопасности) нацелена на формирование компетенций выпускника: ПК-1. Способен организовывать разработку мероприятий по совершенствованию системы пожарной безопасности объекта защиты; ПК-2. Способен контролировать исполнение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объекта защиты; ПК-3. Способен взаимодействовать с государственными органами по вопросам пожарной безопасности объекта защиты; ПК-4. Способен работать в составе комиссий в области пожарной безопасности и комиссии по расследованию причин пожаров; ПК-5. Способен проводить анализ мероприятий, направленных на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; ПК-6. Способен консультировать работодателей и работников по вопросам обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах и оценки профессиональных рисков; ПК-7. Способен оценивать эффективность процедур подготовки работников по охране труда; ПК-8. Способен проводить анализ среды организации; ПК-9. Способен планировать в системе экологического менеджмента организации; ПК-10. Способен определять необходимые ресурсы для разработки, внедрения, поддержания и улучшения системы экологического менеджмента в организации; ПК-11. Способен обеспечить готовность организации к чрезвычайным ситуациям; ПК-12. Способен оценивать результаты деятельности и совершенствовать систему экологического менеджмента в организации; ПК-13. Способен организовывать проведение сертификации системы экологического менеджмента организации.

Программой практики предусмотрен текущий контроль успеваемости в форме защиты отчета по итогам прохождения практики, промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения производственной практики составляет 8 зачетных единиц, т.е. 288 часов. Программой предусмотрены практические занятия (192 часов) и самостоятельная работа (96 часов).

## **1. Место практики в структуре ОПОП**

Производственная практика, тип: преддипломная включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2. Практика.

Производственная практика, тип: преддипломная базируется на изучении дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль): «Управление охраной труда и производственной безопасностью».

Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для написания выпускной квалификационной работы.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи практики. Перечень компетенций, формируемых в результате прохождения практики**

Целью производственной практики, тип: преддипломная является подготовить обучающегося к выполнению выпускной работы посредством изучения и подбора необходимых материалов и документации по тематике магистерской диссертации.

Данный вид практики решает следующие задачи:

- изучить структуру организации, где проводится преддипломная практика;
- ознакомиться с деятельностью в области землеустройства и кадастров, с методами и технологиями работы;
- выполнить порученные производственные работы;
- выполнить индивидуальное задание;
- собрать материалы для выпускной квалификационной работы.

Магистр по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль): «Управление охраной труда и производственной безопасностью» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами задач профессиональной деятельности и профилем подготовки:

- организационно-управленческий:

Задача 1. Руководство службой пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов). (Обеспечение пожарной

безопасности объектов защиты, разработка и осуществление мер пожарной безопасности на объектах защиты).

Задача 2. Разработка, внедрение и совершенствование системы управления охраной труда в организации. (Профилактика несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, снижение уровня воздействия (устранение воздействия) на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, управление профессиональными рисками; обеспечение работы системы управления охраной труда организации в полном соответствии с нормативно-правовой базой РФ).

Задача 3. Разработка, внедрение и совершенствование системы экологического менеджмента в организации. (Предотвращение (минимизация) негативного воздействия производственной деятельности промышленной организации на окружающую среду).

– педагогический:

Задача 4. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации процедур подготовки работников по охране труда (Разработка и применение научно-методического и учебно-методического обеспечения в организации обучения персонала организации охране труда).

– научно-исследовательский:

Задача 5. Организация выполнения научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности; руководство проектно-изыскательскими работами при проектировании системы экологической безопасности, комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ (Организация и проведение работ группой/коллективом при разработки системы экологического менеджмента организации).

Производственная преддипломная практика направлена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов учебной практики**

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов учебной практики
ПК-1. Способен организовывать разработку мероприятий по совершенствованию системы пожарной безопасности объекта защиты	ПК-1.1. Разрабатывает, документально оформляет, внедряет и поддерживает в рабочем состоянии системы менеджмента качества системы пожарной безопасности объекта защиты	Знать: - порядок разработки локальных нормативных актов в области пожарной безопасности; - пожарную опасность объектов, технологии основных производственных процессов на объекте защиты, особенности эксплуатации применяемого на объекте защиты оборудования, продукция объекта защиты, материально-технические ресурсы, используемые при производстве

		<p>продукции, отдельные опасные виды работ;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать соответствие требованиям пожарной безопасности системы предотвращения пожара на объекте защиты;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации разработки локальных нормативных актов в области пожарной безопасности с учетом специфики объекта защиты.</li> </ul>
	<p>ПК-1.2. Организует работы по подготовке к сертификации системы менеджмента качества системы пожарной безопасности объекта защиты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень необходимых локальных нормативных актов в области пожарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов защиты правилам пожарной безопасности;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации исполнения противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции;</li> <li>- навыками организации пожарно-технического обследования объектов защиты;</li> <li>- навыками оформления необходимых документов для получения заключения о соответствии объектов защиты требованиям пожарной безопасности.</li> </ul>
	<p>ПК-1.3. Разрабатывает методики и инструкции по текущему контролю и оценке качества системы пожарной безопасности объекта защиты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оценки и расчета параметров возможных пожаров и рисков;</li> <li>- методы определения токсичности продуктов горения, классификации материалов и веществ по горючести, повышения огнестойкости материалов и конструкций;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать комплексную программу мероприятий, направленных на усиление противопожарной защиты;</li> </ul>



		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения экономической оценки разрабатываемых систем противопожарной защиты или предложенных технических решений.</li> </ul>
	<p>ПК-1.4. Осуществляет методическую работу в организации в сфере пожарной безопасности объекта защиты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования пожарной безопасности с учетом специфики объекта защиты, методик оценки и расчета параметров возможных пожаров и рисков;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать соответствие требованиям пожарной безопасности системы пожарной защиты объекта и комплекса организационно-технических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объекта защиты;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки возможности возникновения, распространения пожара, а также степень возможного воздействия опасных факторов на людей и материальные ценности в случае пожара;</li> <li>- навыками проведения анализа эффективности организации тушения пожара, взаимодействия с пожарными подразделениями.</li> </ul>
<p>ПК-2. Способен контролировать исполнение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объекта защиты</p>	<p>ПК-2.1. Контролирует соблюдение требований нормативных правовых актов в области пожарной безопасности объекта защиты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования пожарной безопасности с учетом специфики объекта защиты, основные причины пожаров и взрывов;</li> <li>- порядок информирования работников объекта защиты о требованиях пожарной безопасности;</li> <li>- порядок действий и обязанности работников объекта защиты при пожарах;</li> <li>- нормы административного и уголовного законодательства Российской Федерации, устанавливающие ответственность за нарушение правил пожарной безопасности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать обеспечение структурных подразделений нормативной документацией, правилами и инструкциями о мерах</li> </ul>

		пожарной безопасности; Владеть: - навыками контроля выполнения требований пожарной безопасности в структурных подразделениях объекта защиты.
ПК-2.2.	Контролирует соблюдение требований нормативных правовых актов при разработке документации предприятия в области пожарной безопасности объекта защиты	Знать: - требования пожарной безопасности с учетом специфики объекта защиты, основные причины пожаров и взрывов; - нормы административного и уголовного законодательства Российской Федерации, устанавливающие ответственность за нарушение правил пожарной безопасности; - порядок разработки локальных нормативных актов в области пожарной безопасности; Уметь: - оказывать методическую помощь структурным подразделениям по решению вопросов пожарной безопасности, проведению смотра пожарной безопасности, а также по противопожарным мероприятиям, предписанным к исполнению структурным подразделениям надзорными органами; Владеть: - навыками методической помощи структурным подразделениям объекта защиты в решении вопросов пожарной безопасности.
ПК-2.3.	Контролирует выполнение предписаний контрольно-надзорных органов по проведению мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объекта защиты	Знать: - требования пожарной безопасности с учетом специфики объекта защиты, основные причины пожаров и взрывов; - нормы административного и уголовного законодательства Российской Федерации, устанавливающие ответственность за нарушение правил пожарной безопасности; - состав и функциональные характеристики систем противопожарной защиты объекта; - периодичность проведения проверки работоспособности систем противопожарной защиты;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- пожарную опасность объектов, технологии основных производственных процессов на объекте защиты, особенности эксплуатации применяемого на объекте защиты оборудования, продукция объекта защиты, материально-технические ресурсы, используемые при производстве продукции, отдельные опасные виды работ;</li> <li>Уметь:</li> <li>- организовывать обучение мерам пожарной безопасности;</li> <li>- разрабатывать специальные программы обучения мерам пожарной безопасности работников объекта защиты;</li> <li>- контролировать работоспособность систем противопожарной защиты объекта;</li> <li>Владеть:</li> <li>- навыками анализа выявленных нарушений норм и требований пожарной безопасности и принятие мер по их недопущению;</li> <li>- навыками разработки и реализации мероприятий по функционированию и совершенствованию системы управления охраной труда и пожарной безопасности;</li> <li>- навыками организации контроля технического состояния систем противопожарной защиты объекта;</li> <li>- навыками контроля организации и своевременности обучения в области пожарной безопасности и проверки знаний правил пожарной безопасности работников объекта защиты.</li> </ul>
<p>ПК-3. Способен взаимодействовать с государственными органами по вопросам пожарной безопасности объекта защиты</p>	<p>ПК-3.1. Демонстрирует знания регламентов взаимодействия и иные инструктивные указания по взаимодействию с государственными органами в сфере пожарной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования пожарной безопасности с учетом специфики объекта защиты, основные причины пожаров и взрывов;</li> <li>- нормы административного и уголовного законодательства Российской Федерации, устанавливающие ответственность за нарушение правил пожарной безопасности;</li> <li>- полномочия представителей органов</li> </ul>

		<p>государственной власти в области пожарной безопасности и порядок взаимодействия с ними;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать методическую помощь структурным подразделениям по решению вопросов пожарной безопасности, проведению смотра пожарной безопасности, а также по противопожарным мероприятиям, предписанным к исполнению структурным подразделениям надзорными органами;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками методической помощи структурным подразделениям объекта защиты в решении вопросов пожарной безопасности.</li> </ul>
	<p>ПК-3.2. Организует противопожарную пропаганду и обучение в области пожарной безопасности персонала организации, в том числе на основе взаимодействия с заинтересованными государственными органами</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полномочия представителей органов государственной власти в области пожарной безопасности и порядок взаимодействия с ними;</li> <li>- методы и порядок проведения пожарно-профилактической работы на объекте защиты;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать обучение мерам пожарной безопасности;</li> <li>- разрабатывать специальные программы обучения мерам пожарной безопасности работников объекта защиты;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка отчетов и материалов по запросам региональных и территориальных органов пожарного надзора;</li> <li>- организация мероприятий по противопожарной пропаганде и обучения в области пожарной безопасности работников объекта защиты, в том числе на основе взаимодействия с заинтересованными государственными органами;</li> <li>- представление интересов объекта защиты по вопросам пожарной безопасности.</li> </ul>
	<p>ПК-3.3. Разрабатывает планы мероприятий по устранению замечаний, выявленных в ходе проверок пожарного надзора</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конструктивные особенности, технические характеристики и правила эксплуатации средств</li> </ul>

		<p>противопожарной защиты объекта;  Уметь:  - разрабатывать планы мероприятий по устранению замечаний, выявленных в ходе проверок пожарного надзора;  Владеть:  - навыками анализа выявленных нарушений норм и требований пожарной безопасности и принятие мер по их недопущению;  - навыками разработки и реализации мероприятий по функционированию и совершенствованию системы управления охраной труда и пожарной безопасности.</p>
	<p>ПК-3.4. Осуществляет участие в составе комиссии по обследованию и проверке пожарной безопасности организации и отдельных объектов</p>	<p>Знать:  - требования пожарной безопасности с учетом специфики объекта защиты;  - технологические процессы производства на объекте защиты и их пожарная опасность;  Уметь:  - контролировать работоспособность систем противопожарной защиты объекта;  Владеть:  - навыками организации контроля технического состояния систем противопожарной защиты объекта.</p>
<p>ПК-4. Способен работать в составе комиссий в области пожарной безопасности и комиссии по расследованию причин пожаров</p>	<p>ПК-4.1. Осуществляет дознания по делам о пожарах и производство пожарно-технической экспертизы о нарушениях требований пожарной безопасности</p>	<p>Знать:  - нормативные документы по пожарной безопасности в строительстве;  - технологические процессы производства на объекте защиты и их пожароопасность;  - порядок расследования несчастных случаев на производстве и случаев пожара;  - конструктивные особенности, технические характеристики и правила эксплуатации средств противопожарной защиты объекта, требования пожарной безопасности с учетом специфики объекта защиты;  Уметь:  - определять нарушения норм и правил пожарной безопасности,</p>

		<p>создающие угрозу возникновения пожара и безопасности людей, оценивать по результатам проверок соответствие требованиям пожарной безопасности зданий, помещений, оборудования, транспортных средств;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы в составе комиссий объекта защиты в области пожарной безопасности;</li> <li>- навыками работы в составе комиссии по расследованию причин пожаров;</li> <li>- навыками планирования, организации и проведения комиссионных пожарно-технических обследований структурных подразделений объекта защиты.</li> </ul>
	<p>ПК-4.2. Применяет умения пользоваться нормативно-правовыми актам Российской Федерации в области пожарной безопасности при проведении пожарно-технической экспертизы по делам о пожарах и нарушениях обязательных требований в области пожарной безопасности на объектах защиты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики и процедуры проведения пожарно-профилактической работы на объекте защиты;</li> <li>- регламенты взаимодействия и иные инструктивные указания по взаимодействию с ведомственными и государственными органами;</li> <li>- нормативные документы по пожарной безопасности в строительстве;</li> <li>- порядок расследования несчастных случаев на производстве и случаев пожара;</li> <li>- конструктивные особенности, технические характеристики и правила эксплуатации средств противопожарной защиты объекта, требования пожарной безопасности с учетом специфики объекта защиты;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять нарушения норм и правил пожарной безопасности, создающие угрозу возникновения пожара и безопасности людей, оценивать по результатам проверок соответствие требованиям пожарной безопасности зданий, помещений, оборудования, транспортных средств;</li> </ul>

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы в составе комиссий объекта защиты в области пожарной безопасности;</li> <li>- навыками работы в составе комиссии по расследованию причин пожаров;</li> <li>- навыками планирования, организации и проведения комиссионных пожарно-технических обследований структурных подразделений объекта защиты.</li> </ul>
	<p>ПК-4.3. Демонстрирует навыки работы с дознанием и производством по направлению пожарно-технической экспертизы по делам о пожарах и нарушениях требований пожарной безопасности на объектах защиты.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы по пожарной безопасности в строительстве;</li> <li>- порядок расследования несчастных случаев на производстве и случаев пожара;</li> <li>- конструктивные особенности, технические характеристики и правила эксплуатации средств противопожарной защиты объекта, требования пожарной безопасности с учетом специфики объекта защиты;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять нарушения норм и правил пожарной безопасности, создающие угрозу возникновения пожара и безопасности людей, оценивать по результатам проверок соответствие требованиям пожарной безопасности зданий, помещений, оборудования, транспортных средств;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы в составе комиссий объекта защиты в области пожарной безопасности;</li> <li>- навыками работы в составе комиссии по расследованию причин пожаров;</li> <li>- навыками планирования, организации и проведения комиссионных пожарно-технических обследований структурных подразделений объекта защиты.</li> </ul>

<p>ПК-5. Способен проводить анализ мероприятий, направленных на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p>	<p>ПК-5.1. Способен определять фактические и потенциальные вредные и опасные производственные факторы воздействующие на сотрудников</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты, нормативно-технические документы, относящиеся к методам, порядку выявления и оценке опасностей и профессиональных рисков работников;</li> <li>- методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать травмоопасность на рабочих местах;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки соответствия данных отчетной (статистической) документации работодателя по вопросам условий и охраны труда на рабочих местах требованиям нормативных правовых документов к статистической отчетности работодателя;</li> <li>- навыками подготовки локального заключения по итогам оценки соответствия данных отчетной (статистической) документации работодателя по вопросам условий и охраны труда на рабочих местах требованиям нормативных правовых документов к статистической отчетности работодателя.</li> </ul>
	<p>ПК-5.2. Прогнозирует влияние воздействия вредных и опасных производственных факторов на сотрудников</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация, характеристики и источники вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, а также методы оценки уровня их воздействия на работника;</li> <li>- требования типовых норм средств индивидуальной защиты;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать результаты оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах;</li> <li>- анализировать эффективность выбора и применения средств индивидуальной защиты;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками документирования</li> </ul>



		процедур системы управления охраной труда.
	ПК-5.3. Проводит планирование системы мероприятий организации по улучшению условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков;</li> <li>- требования к разработке положения о системе управления охраной труда в организации;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать эффективность выбора и применения средств индивидуальной защиты, состояние производственного травматизма и профессиональных заболеваний, результативности принимаемых мер по устранению выявленных нарушений;</li> <li>- оценивать приоритетность реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда с учетом их эффективности;</li> <li>- разрабатывать меры управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков, предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки планов (программ) мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков на рабочих местах, предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</li> </ul>
ПК-6. Способен консультировать работодателей и работников по вопросам обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах и оценки профессиональных рисков	ПК-6.1. Анализирует состояние охраны труда организации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оценки профессиональных рисков;</li> <li>- передовой опыт и передовые технологии обеспечения безопасности и улучшения условий труда;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать специфику производственной деятельности работодателя, его организационную структуру;</li> </ul>

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки предложений по эффективному организационному обеспечению управления охраной труда;</li> <li>- навыками разработки предложений по организации и координации работы по охране труда.</li> </ul>
	<p>ПК-6.2. Разъясняет работодателям и работникам состояние охраны труда в организации и применяемым мерам по обеспечению безопасных условий труда</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- передовой опыт и передовые технологии обеспечения безопасности и улучшения условий труда;</li> <li>- методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду;</li> <li>- технологии информирования и убеждения работников;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать исполнение сметы расходования в подразделениях средств, выделенных на выполнение мероприятий по улучшению условий и охраны труда;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками изучения и распространения передового опыта по охране труда;</li> <li>- навыками информирования и консультирования руководителей, специалистов службы охраны труда и лиц, осуществляющих оперативное (линейное) руководство безопасностью и охраной труда работников, по обеспечению безопасных условий труда на рабочих местах;</li> <li>- навыками разработки мероприятий по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда на рабочих местах, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда.</li> </ul>

	<p>ПК-6.3. Разъясняет работодателям и работникам организацию оценки профессиональных рисков на рабочих местах организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии информирования и убеждения работников, эффективные технологии управления персоналом;</li> <li>- методы оценки профессиональных рисков;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять опасности, представляющие угрозу жизни и здоровью работников, и оценивать уровни профессиональных рисков;</li> <li>- анализировать выявленные профессиональные риски на рабочих местах, вести их мониторинг;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками изучения и распространения передового опыта по охране труда;</li> <li>- навыками информирования и консультирования руководителей, специалистов службы охраны труда и лиц, осуществляющих оперативное (линейное) руководство безопасностью и охраной труда работников, по оценке профессиональных рисков;</li> <li>- навыками разработки мероприятий по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда на рабочих местах, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда.</li> </ul>
<p>ПК-7. Способен оценивать эффективность процедур подготовки работников по охране труда</p>	<p>ПК-7.1 Подготавливает предложения по распределению полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам управления охраной труда и обучения охране труда, консультирование работодателей и работников по вопросам обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективные технологии управления персоналом;</li> <li>- технологии информирования и убеждения работников;</li> <li>- методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду;</li> <li>- передовой опыт и передовые технологии обеспечения безопасности и улучшения условий труда;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать специфику производственной деятельности работодателя, его организационную структуру;</li> <li>- анализировать исполнение сметы расходов в подразделениях</li> </ul>

		<p>средств, выделенных на выполнение мероприятий по улучшению условий и охраны труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять опасности, представляющие угрозу жизни и здоровью работников, и оценивать уровни профессиональных рисков;</li> <li>- анализировать выявленные профессиональные риски на рабочих местах, вести их мониторинг;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки предложений по эффективному организационному обеспечению управления охраной труда;</li> <li>- навыками разработки предложений по организации и координации работы по охране труда;</li> <li>- навыками разработки мероприятий по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда на рабочих местах, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда.</li> </ul>
	<p>ПК-7.2 Проводит оценку эффективности процедур подготовки работников по охране труда</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия самоорганизации и самообразования, методы проведения оценивания согласно требованиям рабочих программ преподаваемых дисциплин.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать формы и виды образовательного контроля учебной деятельности, разрабатывать и редактировать учебные программы и методическую документацию для обеспечения образовательного процесса.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением анализировать эффективность процедур подготовки обучающихся по дисциплине, работников по охране труда;</li> <li>- навыками разработки методики анализа эффективности процедур подготовки работников по охране труда.</li> </ul>
<p>ПК-8. Способен проводить анализ среды организации</p>	<p>ПК-8.1. Проводит патентные исследования при работе над темами самостоятельных исследований</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды;</li> <li>- требования международных и</li> </ul>

		<p>российских стандартов в области экологического менеджмента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы поиска патентной информации; классификацию объектов патентного права;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять отбор, анализ и обработку патентной информации в области охраны окружающей среды;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения патентных исследований и определения показателей уровня системы экологического менеджмента организации;</li> <li>- навыками оценки влияния внешних и внутренних факторов, включая экологические условия, событий на намерения и способность организации достигать намеченных результатов системы экологического менеджмента.</li> </ul>
	<p>ПК-8.2. Проводит работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований в деятельности организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели системы экологического менеджмента в организации;</li> <li>- опыт применения системы экологического менеджмента в аналогичных организациях;</li> <li>- методы анализа научных данных;</li> <li>- методы и средства планирования и организации исследований и разработок;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять подходы для защиты окружающей среды и реагирования на изменяющиеся экологические условия в балансе с социально-экономическими потребностями;</li> <li>- разрабатывать планы и методические программы проведения исследований и разработок;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;</li> <li>- навыками определения области применения системы экологического менеджмента в организации.</li> </ul>

	<p>ПК-8.3. Руководит группой работников при исследовании самостоятельных тем</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений, в том числе с использованием электронно-вычислительной техники в системе экологического менеджмента;</li> <li>- методы организации работы исследовательской группы;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объективно оценивать результаты исследований, полученных сотрудниками, работающими под его руководством;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнения работы как самостоятельно, так и в составе исследовательской группы;</li> <li>- навыками теоретического обобщения научных данных, результатов экспериментов и наблюдений в системе экологического менеджмента.</li> </ul>
<p>ПК-9. Способен планировать в системе экологического менеджмента организации</p>	<p>ПК-9.1. Анализирует производственную деятельность организации с точки зрения экологической безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды, требования международных и российских стандартов в области экологического менеджмента;</li> <li>- экологические аспекты производственной деятельности, продукции и услуг и связанные с ними экологические воздействия;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интегрировать определение рисков и возможностей в определение значимых экологических аспектов организации;</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи между деятельностью организации, ее продукцией и услугами и фактическими или возможными изменениями в окружающей среде;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения неблагоприятных влияний (рисков) и потенциальных благоприятных влияний (возможностей) на окружающую среду и планирование</li> </ul>

	<p>ПК-9.2. Планирует стратегию для достижения целей системы экологического менеджмента организации</p>	<p>действий в их отношении.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подходы к определению значимых экологических аспектов и связанных с ними экологических воздействий;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать, актуализировать и применять документированную информацию в отношении идентифицированных экологических аспектов и связанных с ними экологических воздействий.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки критериев и методики оценки значимости экологических аспектов в организации и их документальное оформление;</li> <li>- навыками разработки экологических целей организации.</li> </ul>
<p>ПК-10. Способен определять необходимые ресурсы для разработки, внедрения, поддержания и улучшения системы экологического менеджмента в организации</p>	<p>ПК-10.1. Анализирует текущие и будущие потребности в ресурсах для поддержания работы системы экологического менеджмента организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требований международных и российских стандартов в области экологического менеджмента, нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;</li> <li>- экологическая политика организации;</li> <li>- виды деятельности организации и ее текущие и будущие потребности, ее продукцию и услуги, структурную схему организации и ее физические границы;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять наличие ресурсов для разработки, внедрения, поддержания и улучшения системы экологического менеджмента в организации;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа текущих и будущих потребностей производства для соблюдения требований системы экологического менеджмента организации.</li> </ul>
	<p>ПК-10.2. Определяет значимые экологические аспекты системы производства организации и оценивает их экологическое влияние</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требований международных и российских стандартов в области экологического менеджмента, нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;</li> <li>- экологическая политика организации;</li> </ul>

		<p>- виды деятельности организации и ее текущие и будущие потребности, ее продукцию и услуги, структурную схему организации и ее физические границы;</p> <p>Уметь:</p> <p>- определять значимые экологические аспекты системы производства организации и оценивать их экологическое влияние;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа компетентности сотрудников в отношении экологических результатов деятельности организации.</p>
	<p>ПК-10.3. Организует деятельность производственных процессов организации с точки зрения системы экологического менеджмента</p>	<p>Знать:</p> <p>- требований международных и российских стандартов в области экологического менеджмента, нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;</p> <p>- экологическая политика организации;</p> <p>- виды деятельности организации и ее текущие и будущие потребности, ее продукцию и услуги, структурную схему организации и ее физические границы;</p> <p>Уметь:</p> <p>- осуществлять внутренний обмен информацией, относящейся к системе экологического менеджмента, с различными уровнями и функциями организации, включая информацию об изменениях в системе экологического менеджмента в организации;</p> <p>- вести документированную информацию, относящуюся к системе экологического менеджмента в организации</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками обеспечения осведомленности работников об экологических ценностях организации;</p> <p>- навыками разработки процессов обмена информацией, в том числе внутреннего обмена информацией в организации, относящейся к системе экологического менеджмента.</p>



ПК-11. Способен обеспечить готовность организации к чрезвычайным ситуациям	ПК-11.1. Демонстрирует способность определять фактические и потенциальные внешние экологические условия, включая природные катастрофы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типы чрезвычайных ситуаций, ответственность за действия в чрезвычайных ситуациях;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять фактические и потенциальные внешние экологические условия, включая природные катастрофы для обеспечения готовности организации к чрезвычайным ситуациям;</li> <li>- оценивать характер опасностей на территории организации;</li> <li>- прогнозировать наиболее вероятный тип и масштаб чрезвычайной ситуации;</li> <li>- оценивать потенциальную возможность возникновения чрезвычайных ситуаций на близко расположенных объектах;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения фактических и потенциальных внешних экологических условий, включая природные катастрофы.</li> </ul>
	ПК-11.2. Прогнозирует экологические воздействия в результате возникновения чрезвычайных ситуаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типы чрезвычайных ситуаций, ответственность за действия в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- перечень действий по реагированию, предпринимаемые при возникновении чрезвычайных ситуаций различных типов;</li> <li>- требования к компетентности персонала, ответственного за действия по реагированию на чрезвычайные ситуации и тестирование их результативности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать первичные экологические воздействия в результате возникновения чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- оценивать вторичные экологические воздействия, возникающие в результате ответных действий на первоначальное экологическое воздействие;</li> <li>- создавать и оформлять планы по готовности организации к чрезвычайным ситуациям и реагированию на них;</li> </ul>

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления первичных экологических воздействий в результате возникновения чрезвычайной ситуации и вторичных экологических воздействий, возникающих в результате ответных действий на первоначальное экологическое воздействие;</li> <li>- навыками разработки планов по готовности организации к чрезвычайным ситуациям и реагированию на них.</li> </ul>
	<p>ПК-11.3. Проводит планирование действий организации по предотвращению или смягчению негативных экологических воздействий от аварийных ситуаций</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типы чрезвычайных ситуаций, ответственность за действия в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- методы и средства смягчения последствий чрезвычайных ситуаций, методы оценки после ликвидации чрезвычайных ситуаций, включая оценку планов реагирования, для разработки и реализации корректирующих и предупреждающих действий;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать действия организации по предотвращению или смягчению негативных экологических воздействий от аварийных ситуаций;</li> <li>- создавать и оформлять планы по предотвращению или смягчению негативных экологических воздействий от аварийных ситуаций;</li> <li>- производить анализ и периодическое тестирование запланированных ответных действий по предотвращению или смягчению негативных экологических воздействий от аварийных ситуаций;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования действий организации по предотвращению или смягчению негативных экологических воздействий от аварийных ситуаций;</li> <li>- навыками проведения периодического тестирования запланированных ответных действий по предотвращению или смягчению негативных экологических воздействий от аварийных ситуаций в</li> </ul>

		<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и периодического пересмотра запланированных ответных действий по предотвращению или смягчению негативных экологических воздействий от аварийных ситуаций в организации.</li> </ul>
<p>ПК-12. Способен оценивать результаты деятельности и совершенствовать систему экологического менеджмента в организации</p>	<p>ПК-12.1. Выявляет внешние и внутренние факторы, включая экологические условия, событий, имеющих отношение к деятельности организации, ее продукции и услугам</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды, принципы и правила проведения экологического аудита;</li> <li>- экологические цели организации, значимые экологические аспекты организации;</li> <li>- методы отбора проб и сбора данных;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы управления качеством измерений и анализировать результаты мониторинга и измерений;</li> <li>- использовать системы управления базами данных и для хранения, систематизации и обработки информации о результатах мониторинга, измерений, оценки экологической эффективности и внутренних аудитов системы экологического менеджмента;</li> <li>- выявлять и корректировать выявленные невыполнения организацией требований нормативных правовых актов, стандартов организации, договорных обязательств в области охраны окружающей среды;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления внешних и внутренних факторов, включая экологические условия, событий, имеющих отношение к деятельности организации, ее продукции и услугам.</li> </ul>
	<p>ПК-12.2. Оценивает влияние внешних и внутренних факторов, включая экологические условия, событий на намерения и способность организации достигать намеченных</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды, принципы и правила проведения экологического аудита;</li> <li>- экологические цели организации, значимые экологические аспекты</li> </ul>

	<p>результатов системы экологического менеджмента</p>	<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы отбора проб и сбора данных;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы управления качеством измерений и анализировать результаты мониторинга и измерений;</li> <li>- использовать системы управления базами данных и для хранения, систематизации и обработки информации о результатах мониторинга, измерений, оценки экологической эффективности и внутренних аудитов системы экологического менеджмента;</li> <li>- отслеживать прогресс в достижении обязательств экологической политики и экологических целей;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки выполнения (невыполнения) организацией требований нормативных правовых актов, стандартов организации, договорных обязательств в области охраны окружающей среды.</li> </ul>
	<p>ПК-12.3. Проводит мониторинг, измерения, анализ и оценку экологических результатов деятельности организации на регулярной основе</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды, принципы и правила проведения экологического аудита;</li> <li>- экологические цели организации, значимые экологические аспекты организации;</li> <li>- методы отбора проб и сбора данных;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать показатели для оценки экологической эффективности деятельности организации;</li> <li>- оценивать экологическую эффективность деятельности организации;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации мониторинга, измерений, анализа и оценки экологических результатов деятельности организации на регулярной основе;</li> <li>- навыками разработки программы внутренних аудитов системы экологического менеджмента</li> </ul>

		<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа причин невыполнения организацией требований нормативных правовых актов, стандартов организации, договорных обязательств в области охраны окружающей среды.</li> </ul>
ПК-13. Способен организовывать проведение сертификации системы экологического менеджмента организации	ПК-13.1. Оценивает возможность организации сертификации экологического менеджмента организации по основным требованиям и принципам	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования проведения сертификации систем экологического менеджмента, цели проведения сертификации систем экологического менеджмента, объекты аудита при сертификации систем экологического менеджмента, порядок и этапы проведения сертификации экологического менеджмента;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать условия для проведения инспекционного контроля в организации;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки заявки на проведение сертификации систем экологического менеджмента организации.</li> </ul>
	ПК-13.2. Проводит анализ несоответствий, зарегистрированных при проведении внешнего аудита и инспекционного контроля	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования проведения сертификации систем экологического менеджмента, цели проведения сертификации систем экологического менеджмента, объекты аудита при сертификации систем экологического менеджмента, порядок и этапы проведения сертификации экологического менеджмента;</li> <li>- категорирование несоответствий, зарегистрированных при проведении внешнего аудита и инспекционного контроля;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать причины несоответствий, зарегистрированных при проведении внешнего аудита и инспекционного контроля;</li> <li>- выбирать, планировать, организовывать и производить корректирующие действия в организации;</li> <li>- осуществлять корректирующие и предупреждающие действия в организации;</li> </ul>

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки плана проведения корректирующих действий в отношении несоответствий, зарегистрированных при инспекционном контроле;</li> <li>- навыками устранения зарегистрированных в ходе внешнего аудита несоответствий.</li> </ul>
	<p>ПК-13.3. Организует проведение отдельных мероприятий сертификации системы экологического менеджмента организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования проведения сертификации систем экологического менеджмента, цели проведения сертификации систем экологического менеджмента, объекты аудита при сертификации систем экологического менеджмента, порядок и этапы проведения сертификации экологического менеджмента;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать проведение отдельных мероприятий сертификации системы экологического менеджмента организации;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации проведения отдельных мероприятий сертификации системы экологического менеджмента организации.</li> </ul>

Студенты проходят данный вид практики на 2 курсе (4 семестр) с защитой отчета.

Общая трудоемкость данной практики составляет 8 зачетных единиц, 288 часов (192 часа – контактная работа, 96 часов – самостоятельная работа). Вид контроля – дифференцированный зачет.

### 3. Формы, место и сроки проведения учебной практики

Преддипломная практика является типом производственной практики. Данная практика проводится в выездной форме.

Основной формой прохождения является непосредственное участие студента в организационно-производственном процессе конкретного предприятия (организации). Производственная практика проводится на предприятиях и в организациях города Красноярск и Красноярского края, таких как: Служба охраны труда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ; ОАО «Птицефабрика Бархатовская», с. Бархатово, Березовский р-он; ООО «Тывамолоко», г. Кызыл, Республика Тыва; Административно-хозяйственная часть Министерства здравоохранения Республики Тыва, г. Кызыл;

Лесопожарный центр, г. Красноярск и др., где практиканты получают все необходимые производственные навыки.

Продолжительность научно-исследовательской работы 5 недель 2 дня.

#### 4. Структура и содержание практики

Преддипломная практика проводится на 2 курсе в 4 семестре. Общая трудоемкость практики составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Промежуточный контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

Распределение трудоемкости практики по видам работ и тематический план представлены в таблицах 2 и 3.

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости практики по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 4
<b>Общая трудоемкость</b> практики по учебному плану	<b>8</b>	<b>288</b>	<b>288</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>5,3</b>	<b>192</b>	<b>192</b>
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,7</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
<b>Вид контроля:</b>			<b>Диф. зачет</b>

Таблица 3

#### Тематический план

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике(в часах)			Формы контроля
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности	2	8	Запись/подпись в журнале по ТБ
		Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования	6		
		Составление плана работы	4		
2	Производственный этап	Знакомство со структурой и организацией производственного подразделения	16	64	Самоконтроль, собеседование с руководителем, публикация статьи, формирование отчета и заполнение дневника практики
		Непосредственное участие в производственной деятельности	120		
		Ведение хронологии практики в дневнике утвержденной формы с комментариями	8		
3.	Отчет по практике	Подготовка научной статьи с отчетом по Антиплагиату не менее 60%. Публичная защита отчета (или выступление на научнопрактическом семинаре, конференции)	30	-	
		Написание отчета, отметка в плане	4	15	
		Подготовка к зачету и отчета о проделанной работе	2	9	
<b>Итого:</b>			<b>192</b>	<b>96</b>	<b>Диф. зачет</b>

Самостоятельная работа (в объеме 96 часов) предполагает работу над индивидуальным заданием, поиск и анализ литературных источников, изучение и оформление нового материала, подготовка научной статьи с отчетом Антиплагиат не менее 60%, подготовку и оформление отчета по практике.

## **5. Технологии, используемые в производственной практике**

Данная практика носит производственный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей-руководителей практики от института землеустройства, кадастров и природообустройства и руководителей практики от предприятий (организаций) и учреждений, а также в виде самостоятельной работы студентов.

В процессе прохождения практики должны применяться научно-исследовательские и научно-производственные технологии.

Научно-производственные технологии при прохождении данной практики могут включать в себя:

- инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики;
- эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики;
- консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении данной практики могут включать в себя:

- определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи;
- разработку инструментария исследования;
- наблюдения, измерения, фиксация результатов;
- сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала;
- использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования);
- использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий;
- систематизация фактического и литературного материала;
- обобщение полученных результатов;
- формулирование выводов и предложений по общей части программы практики;
- экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике)



## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на практике является:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики.

Реализация ОПОП в части проведения данной практики обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает работу с научной, учебной и методической литературой, с конспектами лекций, работой в ЭБС. Для самостоятельной работы представляется компьютер с доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам (Гарант, Консультант Плюс).

Руководитель практики в период прохождения практики:

- оказывает студентам помощь в подборе учебно-методической литературы по направлению практики;
- консультирует по вопросам использования статистических материалов, нормативно-законодательных источников;
- помогает в подборе необходимых периодических изданий;
- оказывает методическую помощь по вопросам сбора информационного материала на месте базы практики;
- оказывает помощь в классификации и систематизации собранной информации.

При прохождении данной практики студент должен:

- явиться на практику в срок, установленной учебным планом;
- добросовестно и качественно выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять правила внутреннего распорядка предприятия;
- систематически вести записи по работе, содержание и результаты выполнения заданий;
- подготовиться к итоговой аттестации по практике в соответствии с программой.

## **7. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Текущий контроль успеваемости включает собеседование с руководителем практики и контроль результатов самостоятельной работы студента.

Промежуточная аттестация по итогам прохождения преддипломной производственной практики осуществляется в виде дифференцированного зачета. При этом студент должен предоставить руководителю практики:

- дневник практики;
- отчёт по преддипломной практике (Приложение Б, В);
- характеристику с места прохождения практики.

Отчет по практике составляется индивидуально каждым студентом и должен отражать его деятельность в период практики. Оформленный отчет с прилагаемыми материалами, а также с производственной характеристикой и дневником брошюруется и предоставляется руководителю от кафедры для проверки, как правило, в последний день практики.

Процедура защиты отчетов по практике осуществляется согласно графику защиты отчетов. Защита отчета по практике проводится перед специально созданной комиссией, в состав которой включаются: заведующий выпускающей кафедрой (председатель комиссии), ответственный от кафедры за организацию и проведение практики, руководители студентов по практике. В процессе защиты студент должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов. По результатам защиты комиссия выставляет студенту оценку.

Результат защиты практики учитывается наравне с экзаменационными оценками по теоретическим курсам, проставляется в зачетную книжку и в ведомость, и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

При неудовлетворительной оценке обучающемуся назначается срок для повторной защиты, если обучающийся выполнил программу практики, но ненадлежащим образом оформил отчетную документацию, либо не сумел на должном уровне защитить практику.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1 Карта обеспеченности литературой (таблица 4)

Направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

Производственная практика, тип: преддипломная

Таблица 4

#### Карта обеспеченности литературой

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
<b>Основная</b>										
Контактная работа	Основы научных исследований: учебное пособие	Ю.В. Устинова	Кемерово: КемГУ	2019		+			<a href="https://e.lanbook.com/book/134299">https://e.lanbook.com/book/134299</a>	
	Управление техносферной безопасностью	К. В. Чернов	Санкт-Петербург : Лань	2023		+		-	<a href="https://e.lanbook.com/book/276575">https://e.lanbook.com/book/276575</a>	
	Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность : учебное пособие	Ю. А. Широков	Санкт-Петербург : Лань	2022		+			<a href="https://e.lanbook.com/book/206426">https://e.lanbook.com/book/206426</a>	
	Охрана труда в АПК: учебное пособие	Н.И. Чепелев, Т.В. Маслова	Москва: ИНФРА-М	2023	+	+			<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=428717">https://znanium.com/catalog/document?id=428717</a>	
СРС	Специальная оценка условий труда	Г. И. Харачих, Э. Н. Абильгарова, Ш. Ю. Абитова	Санкт-Петербург : Лань	2023					<a href="https://e.lanbook.com/book/332705">https://e.lanbook.com/book/332705</a>	
<b>Дополнительная</b>										
СРС	Экологическая безопасность на предприятии: учебное	Ю. А. Широков	Санкт-Петербург : Лань	2022		+			<a href="https://e.lanbook.com/book/183796">https://e.lanbook.com/book/183796</a>	

	пособие для вузов								
	Пожарная безопасность электроустановок : учебное пособие	А. Н. Минкин, Д. А. Едимичев, И. Н. Пожаркова [и др.]	Железногорск : СПСА	2023		+			<a href="https://e.lanbook.com/book/331436">https://e.lanbook.com/book/331436</a>
Контактная работа	Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве : учебное пособие	Г. В. Пачурин, Н. И. Щенников, Т. И. Курагина, А. А. Филиппов	Санкт-Петербург : Лань	2022		+			<a href="https://e.lanbook.com/book/212117">https://e.lanbook.com/book/212117</a>

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

## **8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. База данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/accounts/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/)
3. Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://akot.rosmintrud.ru/>
4. База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>
5. База данных Министерства здравоохранения Российской Федерации «Банк документов» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/documents>
6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/search/>
7. Профессиональные справочные системы «Техэксперт» - <http://www.cntd.ru/>
8. Евразийская патентно-информационная система (ЕАПАТИС) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://eapatis.com/>
9. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
10. Электронная библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://urait.ru/>
11. Электронно-библиотечная система «AgriLib» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/>
12. Справочник специалиста по охране труда [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.otruda.ru/>
13. НЭБ Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rusneb.ru/>
14. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>

## **8.3 Программное обеспечение**

- 1) Office 2007 Russian OpenLicensePack (количество 290) – академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008;
- 2) Справочная правовая система «Консультант+» – договор сотрудничества от 2019 года;

- 3) Справочная правовая система «Гарант» – учебная лицензия;
- 4) Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» – Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 г.;
- 6) Яндекс (Браузер / Диск) – бесплатно распространяемое ПО;
- 7) Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО;
- 8) Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) – договор сотрудничества от 2019 года;
- 9) ABBYY FineReader 10 Corporate Edition (количество 30) – лицензия сертификат №FCRC1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012;
- 10) Офисный пакет LibreOffice 7.5 – бесплатно распространяемое ПО;
- 11) Пакет прикладных математических программ Scilab 6.1 – бесплатно распространяемое ПО;
- 12) Программное обеспечение для статистического анализа данных PSPP 1.6.2 – бесплатно распространяемое ПО;
- 13) Программное средство построения диаграмм Dia 0.97.2-2 – бесплатно распространяемое ПО.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В качестве материально-технического обеспечения используются специализированные аудитории института землеустройства, кадастров и природообустройства, а также материальная база предприятий и организаций, с которыми заключены долгосрочные и краткосрочные договоры на прохождения практики.

Для проведения защиты практики используется специально оборудованная аудитория с презентационной техникой (проектор, экран, компьютер) и соответствующим программным обеспечением.

Материально-техническое обеспечение аудиторного фонда представлено в таблице 5.

**Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	Аудиторный фонд
Самостоятельная работа	пр-т Свободный 70, Помещение для самостоятельной работы – 4-02 Оснащенность: Учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт.сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J.

**10. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

**11. Порядок проектирования и утверждения программы учебной практики**

Программа практики проектируется на основе Методических рекомендаций по разработке программ учебных и производственных практик с учетом требований ФГОС ВО направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность и профессиональных стандартов:

- «Специалист в области охраны труда», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. N 274н;

- «Специалист по пожарной профилактике», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 октября 2021 года N 696н;

- «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 года N 569н.

Проектирование программы осуществляется коллективом разработчиков, формируемым руководителем выпускающей кафедры «Безопасность жизнедеятельности». Ответственным за проектирование программы практики является директор института. После обсуждения на кафедре, рассмотрения методической комиссией института программа утверждается директором института.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал: Щёкин А.Ю., канд. техн. наук**



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ИНСТИТУТ»  
Институт землеустройства, кадастров и природообустройства  
Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»

**НАПРАВЛЕНИЕ на производственную практику**

Студент 2 курса

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

Направляется в \_\_\_\_\_

(место прохождения практики)

\_\_\_\_\_  
(наименование предприятия, организации)

для прохождения производственной практики, тип: преддипломной

сроком с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**Основание:**

1. Договор с предприятием на проведение практики

№ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

2. Приказ университета № от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Руководитель практики от института

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Печать

Директор института  
землеустройства, кадастров и  
природообустройства \_\_\_\_\_

Форма отчета о прохождении учебной практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ИНСТИТУТ»

Институт \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ**  
**о практической подготовке обучающегося в форме практики**

Вид практики: ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ

Тип практики: \_\_\_\_\_

в Профильной организации (предприятии, учреждении) \_\_\_\_\_

Студент (ФИО) \_\_\_\_\_

Курс/группа/ф. обучения \_\_\_\_\_  
(направление подготовки)

Руководитель от Профильной организации

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Руководитель от Университета (института)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, уч. степень)

Дата сдачи отчета «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Дата защиты отчета «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Оценка \_\_\_\_\_

Члены комиссии \_\_\_\_\_  
(ФИО, подписи)

Красноярск, 20\_\_

**Структура отчета о прохождении производственной практики (тип: преддипломная)**

1. . Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение (актуальность, цели и задачи практики).
4. Сведения о производственной практике (продолжительность и место работы, занимаемая должность, виды и объемы выполненных работ, описание технологии работ).
5. Основная часть (структурируется руководителем практики в соответствии с тематикой, целями и задачами научно- исследовательской работы).
6. Заключение (в заключении должны быть представлены краткие выводы по результатам практики).
7. Список источников.
8. Приложения.

К отчету по практике прикладывается Отзыв руководителя практики от предприятия о деятельности студента-практиканта.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики, тип: преддипломная, составленную канд. техн. наук Щёкиным А.Ю.

Представленная рабочая программа производственной практики, тип: преддипломная подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО № 678 от 25 мая 2020 года по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность.

Целью производственной практики, тип: преддипломная является подготовить обучающегося к выполнению выпускной работы посредством изучения и подбора необходимых материалов и документации по тематике магистерской диссертации. Цель и задачи полностью согласуются с направлением подготовки студентов.

Разработанная рабочая программа производственной практики позволит расширить практические навыки в области техносферной безопасности. Все части программы представлены в оптимальном объёме, содержат все необходимые разделы, составленные на должном научном и методическом уровне. Материал в программе изложен последовательно и доступно.

Указанные для освоения компетенции (профессиональные) соответствуют содержанию программы и задачам производственной практики.

Представленная рабочая программа производственной практики, тип: преддипломная отвечает основным требованиям учебного процесса высших учебных заведений, способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» при подготовке студентов по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль): Управление охраной труда и производственной безопасностью.

Заместитель директора  
по научной работе, Красноярский  
НИИСХ – обособленное подразделение  
ФИЦ КНЦ СО РАН, г. Красноярск  
канд. с.-х. наук



Н.С. Козулина