

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства

Кафедра Безопасность жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО:

И.о. директора ИЗКиП Подлужная А.С.

«25» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

«24» ноября 2023 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика

ФГОС ВО

Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Управление охраной труда и производственной безопасностью

Курс: 1

Семестр(ы): 2

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Красноярск, 2023 г.

Составитель: Щёкин А.Ю., канд. техн. наук

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«02» сентября 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО № 678 от 25 мая 2020 года по направлению подготовки (специальности) 20.04.01 Техносферная безопасность и профессиональных стандартов:

- «Специалист в области охраны труда», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. N 274н;

- «Специалист по пожарной профилактике», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 октября 2021 года N 696н;

- «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 года N 569н.

Программа обсуждена на заседании кафедры Безопасность жизнедеятельности протокол № 1 «05» сентября 2023 г.

Зав. кафедрой Чепелев Н.И., д-р техн. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«05» сентября 2023 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 1 «25» сентября 2023 г.

Председатель методической комиссии:

Бадмаева Ю.В., канд. с.-х. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» сентября 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки

Чепелев Н.И., д-р техн. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» сентября 2023 г.

Оглавление

Аннотация	5
1. Место практики в структуре ОПОП.....	5
2. Цели и задачи практики. Перечень компетенций, формируемых в результате прохождения практики	5
3. Формы, место и сроки проведения учебной практики	9
4. Структура и содержание практики.....	9
5. Образовательные технологии, используемые в учебной практике.....	10
6. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	11
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
7.1 Карта обеспеченности литературой (таблица 4).....	12
7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)	14
7.3 Программное обеспечение	14
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
9. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	16
10. Порядок проектирования и утверждения программы учебной практики	16
Изменения	19

Аннотация

Педагогическая практика входит в обязательную часть Блока 2 Практика учебного плана по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль): «Управление охраной труда и производственной безопасностью». Учебная практика реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой Безопасность жизнедеятельности.

Учебная практика, тип: педагогическая нацелена на формирование компетенций выпускника: ОПК-4. Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; ПК-7. Способен оценивать эффективность процедур подготовки работников по охране труда.

Целью учебной педагогической практики является изучение основ педагогической и учебно-методической работы в образовательном учреждении ВО, овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий, приобретения опыта педагогической работы в условиях образовательного учреждения высшего образования.

Программой практики предусмотрен текущий контроль успеваемости в форме защиты отчета по итогам прохождения практики, промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения производственной практики составляет 8 зачетных единиц, т.е. 288 часов. Программой предусмотрены практические занятия (192 часов) и самостоятельная работа (96 часов).

1. Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика, тип: педагогическая включена в ОПОП, в обязательную часть Блока 2. Практика.

Учебная практика, тип: педагогическая базируется на следующих изученных дисциплинах: «Философия науки».

Учебная практика, тип: педагогическая является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Организация и проведение обучения требованиям охраны труда». Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для выполнения научно-исследовательской работы магистров и написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи практики. Перечень компетенций, формируемых в результате прохождения практики

Целью учебной практики, тип: педагогическая является формирование у студентов направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность,

навыков педагогического мастерства и применения их в дальнейшей профессиональной деятельности, а также самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы.

Данный вид практики решает следующие задачи:

- формирование навыков педагогической деятельности в высшей школе;
- формирование умений по составлению содержания учебной деятельности и планирования учебной работы;
- овладение методическими приемами проведения лекционных, практических, лабораторных занятий;
- ознакомление и применение технических средств в учебном процессе.

Учебная практика направлена на формирование следующих общепрофессиональных, профессиональных компетенций выпускника.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов учебной практики

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов учебной практики
ОПК-4. Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	ОПК-4.1. Использует основные принципы построения публичных выступлений, организации дискуссий, методики проведения занятий по вопросам техносферной безопасности	Знать: - основные принципы построения публичных выступлений, организации дискуссий, методики проведения занятий по вопросам техносферной безопасности; Уметь: - использовать основные принципы построения публичных выступлений, организации дискуссий, методики проведения занятий по вопросам техносферной безопасности в процессе проведения занятий; Владеть: - способами и методами решения профессиональных педагогических задач, связанных с вопросами обучения техносферной безопасности в соответствии с нормативно-правовой базой.
	ОПК-4.2. Проводит публичные выступления, дискуссии, занятия с целью обучения вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	Знать: - основы теории и методики преподавания безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в соответствии с нормативно-правовой базой; Уметь: - применять на практике современные педагогические

		<p>технологии преподавания безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками публичной и научной речи, методикой проведения различных форм занятий.
	<p>ОПК-4.3. Организует обучения по вопросам техносферной безопасности и доведение информации до обучаемых</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальные основы педагогики безопасности; - актуальные проблемы современного образования и пути их решения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать учебные программы и методическую документацию для обеспечения образовательного процесса; - общаться с педагогическими работниками и обучающимися в процессе проведения занятий или выступления с докладом на уровне, соответствующем занимаемому положению. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами создания образовательной (воспитательной) среды учебного курса безопасности жизнедеятельности.
<p>ПК-7. Способен оценивать эффективность процедур подготовки работников по охране труда</p>	<p>ПК-7.1 Подготовка предложений по распределению полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам управления охраной труда и обучения охране труда, консультирование работодателей и работников по вопросам обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективные технологии управления персоналом; - технологии информирования и убеждения работников; - методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду; - передовой опыт и передовые технологии обеспечения безопасности и улучшения условий труда; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать специфику производственной деятельности работодателя, его организационную структуру; - анализировать исполнение сметы расходования в подразделениях средств, выделенных на выполнение мероприятий по улучшению условий и охраны

		<p>труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять опасности, представляющие угрозу жизни и здоровью работников, и оценивать уровни профессиональных рисков; - анализировать выявленные профессиональные риски на рабочих местах, вести их мониторинг; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки предложений по эффективному организационному обеспечению управления охраной труда; - навыками разработки предложений по организации и координации работы по охране труда; - навыками разработки мероприятий по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда на рабочих местах, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда.
	<p>ПК-7.2 Проводит оценку эффективности процедур подготовки работников по охране труда</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия самоорганизации и самообразования, методы проведения оценивания согласно требованиям рабочих программ преподаваемых дисциплин. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать формы и виды образовательного контроля учебной деятельности, разрабатывать и редактировать учебные программы и методическую документацию для обеспечения образовательного процесса. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением анализировать эффективность процедур подготовки обучающихся по дисциплине, работников по охране труда; - навыками разработки методики анализа эффективности процедур подготовки работников по охране труда.

3. Формы, место и сроки проведения учебной практики

Организация практики ориентирована на реализацию принципов продуктивного обучения, активное самообразование в процессе педагогической деятельности магистрантов, достижение социально значимых результатов, в том числе, содействие совершенствованию информационно-методической базы кафедры.

Учебная практика проводится в стационарных подразделениях Университета. Учебная практика проводится во внутренних структурных единицах института: научной библиотеке, кабинете самостоятельной работы, кафедре и аудиториях института землеустройства, кадастров и природообустройства.

Сроки проведения практики утверждаются в ОПОП ВО и закрепляются в учебном плане. Подготовка к проведению практики, общее руководство и контроль за ее прохождением осуществляются руководителем педагогической практики. Непосредственный контроль за выполнением плана практики магистранта осуществляется его научным руководителем.

Сроки проведения практики устанавливаются с учетом теоретической подготовленности студентов, в соответствии с учебным планом направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность и графиком учебного процесса. Продолжительности учебной педагогической практики составляет 5 недель 2 дня.

4. Структура и содержание практики

Учебная практика, тип: педагогическая проводится на 1 курсе в 2 семестре. Общая трудоемкость практики составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Промежуточный контроль проводится в форме зачета.

Распределение трудоемкости практики по видам работ и тематический план представлены в таблицах 2 и 3.

Таблица 2

Распределение трудоемкости практики по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 2
Общая трудоемкость практики по учебному плану	8	288	288
Контактная работа	5,3	192	192
в том числе:			
Практические занятия (ПЗ)		192	192
Самостоятельная работа (СРС)	2,7	96	96
Вид контроля:			зачет

Таблица 3

Тематический план

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике(в часах)	Часов		Формы контроля	
1	Учебно-методическая работа	Инструктаж по технике безопасности	2	8	Запись в журнале по ТБ	
		Составление плана работы	4			
		Составление общей характеристики учебного учреждения места прохождения практики	12			
2	Учебная работа	Посещение занятий преподавателей кафедры	16	64	Разработка лекций, практических, лабораторных занятий	
		Составление планов-конспектов занятий и их согласование с руководителем практики	40			
		Проведение занятий со студентами (лекционные, практические, лабораторные)	60			
		Консультации с руководителем практики по итогам проведенных занятий	8			
		Подготовка учебно-методических материалов	36			
3.	Отчет по практике	Предложения по совершенствованию учебного процесса, методической подготовки и организации практики	8	-		
		Обсуждение результатов практики на кафедре	4			
		Написание отчета, отметка в плане				15
		Подготовка к зачету и отчета о проделанной работе	2			9
Итого:			192	96	Зачет	

Результаты работы оформляются в виде лекций, практических, лабораторных занятий. Разработанные материалы (лекции-презентации, практические занятия, лабораторные занятия, дидактические карточки и т.п.) предоставляются в электронном виде руководителю практики для проверки. По результатам выполненных работ руководитель практики составляет характеристику студента и выставляет оценку за отчет по пройденной учебной практике.

5. Образовательные технологии, используемые в учебной практике

В период прохождения учебной практики, тип: педагогическая используются как традиционные образовательные, научно-технологические и научно-производственные технологии (ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности), так и технологии в активной и интерактивной форме (дистанционные, мультимедийные и т.д.).

При организации практики должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии и приемы такие как:

- мультимедийные технологии, для их использования в лекциях и инструктаже студентов в период прохождения практики проводятся в

аудиториях, оборудованных мультимедийным оборудованием (экран, видеопроектор, персональный компьютер);

- дистанционная форма консультаций в период прохождения определенных этапов педагогической практики;

- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации.

В процессе прохождения учебной практики, тип: педагогическая студенту рекомендуется использовать современные системы, библиотечные ресурсы учебного заведения, программное обеспечение, интернет-ресурсы.

6. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Программой учебной практики предусмотрена форма текущего контроля в виде собеседования студентов с руководителем практики, контроль результатов самостоятельной работы студента, представления и защиты результатов работы в виде:

- подборок литературы, научных статей, журналов по теме лекций, практических занятий;

- оформленной рабочей программы дисциплины;

- оформленного отчета.

Промежуточный контроль учебной практики, тип: педагогическая - зачет. Зачет проводится по результатам оценки представленных разработанных материалов, оформления записей о проделанной работе в дневнике и отчете в последний день практики.

Студент не допускается к защите отчета по практике, в случае непосещения большинства мероприятий, предусмотренных планом практики, невыполнения индивидуального задания, отсутствия отчёта по практике или несоответствия оформления и структуры отчета установленным требованиям.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Карта обеспеченности литературой (таблица 4)

Направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

Учебная практика, тип: педагогическая

Таблица 4

Карта обеспеченности литературой

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная										
Контактная работа, СРС	Психология и педагогика: учебник в 2 частях, часть 1	Т.В. Терешонок, Т.В. Левина	Красноярск: Краснояр. гос. аграр. ун-т.	2010		+		+	http://www.kgau.ru/distance/aspirantura/psi-ped-1-asp.pdf	
	Психология и педагогика: учебник в 2 частях, часть 2	Т.В. Терешонок, Т.В. Левина	Красноярск: Краснояр. гос. аграр. ун-т.	2010		+		+	http://www.kgau.ru/distance/aspirantura/psi-ped-2-asp.pdf	
	Охрана труда: учебник и практикум для вузов	А. А. Сафонов, М. А. Сафонова	Москва : Издательство Юрайт	2023		+		+	https://urait.ru/bcode/532808	
	Охрана труда в АПК: учебное пособие	Н.И. Чепелев, Т.В. Маслова	Москва: ИНФРА-М	2023		+		+	https://znanium.com/catalog/product/1959225	
Дополнительная										
Контактная работа, СРС	Методика профессионального обучения : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений	Н. Е. Эрганова	Москва : Издательский центр «Академия»	2008		+		+	https://library.tou.edu.kz/fulltext/buuk/b1362.pdf	
	Управление охраной труда в организации: учеб. пособие	Н.И. Чепелев	Красноярск: Краснояр. гос. аграр. ун-т.	2018		+		+	http://www.kgau.ru/new/student/43/content/04.pdf	

	Экономика и менеджмент безопасности	Л. П. Милешко	Москва : Издательство Юрайт	2023		+		+	https://urait.ru/bcode/519758
	Промышленная экология: учебник и практикум для вузов	Н. М. Ларионов, А. С. Рябышенков	Москва : Издательство Юрайт	2023		+		+	https://urait.ru/bcode/532917

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] – Режим База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. База данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/
3. Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://akot.rosmintrud.ru/>
4. База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rosпотребнадзор.ru/documents/documents.php>
5. База данных Министерства здравоохранения Российской Федерации «Банк документов» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/documents>
6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/search/>
7. Профессиональные справочные системы «Техэксперт» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cntd.ru/>
8. Евразийская патентно-информационная система (ЕАПАТИС) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://eapatis.com/>
9. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: e.lanbook.com
10. Электронная библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://urait.ru/>
11. Электронно-библиотечная система «AgriLib» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/>
12. Справочник специалиста по охране труда [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.otruda.ru/>
13. НЭБ Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rusneb.ru/>
14. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>

7.3 Программное обеспечение

- 1) Office 2007 Russian OpenLicensePack (количество 290) – академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008;
- 2) Справочная правовая система «Консультант+» – договор сотрудничества от 2019 года;
- 3) Справочная правовая система «Гарант» – учебная лицензия;

4) Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» – Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 г.;

6) Яндекс (Браузер / Диск) – бесплатно распространяемое ПО;

7) Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО;

8) Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) – договор сотрудничества от 2019 года;

9) ABBYY FineReader 10 Corporate Edition (количество 30) – лицензия сертификат №FCRC1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012;

10) Офисный пакет LibreOffice 7.5 – бесплатно распространяемое ПО;

11) Пакет прикладных математических программ Scilab 6.1 – бесплатно распространяемое ПО;

12) Программное обеспечение для статистического анализа данных PSPP 1.6.2 – бесплатно распространяемое ПО;

13) Программное средство построения диаграмм Dia 0.97.2-2 – бесплатно распространяемое ПО.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В период прохождения учебной практики магистру предоставляется отдельное рабочее место с персональным компьютером, имеющим доступ к сети Интернет, электронной библиотеке института, к рабочим программам и учебно-методической документации дисциплин, реализуемых на кафедре.

Для проведения защиты практики используется специально оборудованная аудитория с презентационной техникой (проектор, экран, компьютер) и соответствующим программным обеспечением для проведения лекционных, практических занятий. Материально-техническое обеспечение аудиторного фонда представлено в таблице 5.

Таблица 5

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
ПЗ	пр-т Свободный, 70, учебная аудитория 4-06 Оснащенность: доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 18 шт. Стулья аудиторные – 19 шт., скамейки аудиторные – 4 шт. Оргтехника: мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E\пульт.

СРС	пр-т Свободный 70, Помещение для самостоятельной работы – 4-02 Оснащенность: Учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb - компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт; сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J.
-----	---

9. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

10. Порядок проектирования и утверждения программы учебной практики

Программа учебной педагогической практики проектируется на основе Методических рекомендаций по разработке программ учебных и производственных практик с учетом требований ФГОС ВО направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность.

Проектирование программы осуществляется коллективом разработчиков, формируемым руководителем выпускающей кафедры «Безопасность жизнедеятельности». Ответственным за проектирование программы практики является директор института. После обсуждения на кафедре, рассмотрения методической комиссией института программа утверждается директором института.

Структура отчета о прохождении учебной практики (тип: педагогическая)

1. Титульный лист (смотреть приложение Б).
2. Содержание.
3. Введение (актуальность, цели и задачи практики).
4. Сведения о практике.
5. Основная часть (структурируется в зависимости от темы индивидуального задания)
6. Научная статья
7. Заключение (в заключении должны быть представлены краткие выводы по результатам практики).
8. Список источников.
9. Приложения.

Форма отчета о прохождении учебной практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ИНСТИТУТ»

Институт (наименование института) _____

Кафедра (наименование кафедры) _____

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(вид практики)

Студент _____

Группа _____

Руководитель _____

Оценка _____

Красноярск, 20 ____

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал: Щёкин А.Ю., канд. техн. наук

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики, тип: педагогическая, составленную канд. техн. наук Щёкиным А.Ю.

Представленная рабочая программа учебной практики, тип: педагогическая подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО № 678 от 25 мая 2020 года по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность.

Целью учебной педагогической практики является изучение основ педагогической и учебно-методической работы в образовательном учреждении ВО, овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий, приобретения опыта педагогической работы в условиях образовательного учреждения высшего образования. Цель и задачи полностью согласуются с направлением подготовки студентов.

Разработанная рабочая программа учебной практики позволит расширить практические навыки в области техносферной безопасности. Все части программы представлены в оптимальном объёме, содержат все необходимые разделы, составленные на должном научном и методическом уровне. Материал в программе изложен последовательно и доступно.

Указанные для освоения компетенции (общепрофессиональные, профессиональные) соответствуют содержанию программы и задачам учебной практики.

Представленная рабочая программа учебной практики, тип: педагогическая отвечает основным требованиям учебного процесса высших учебных заведений, способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» при подготовке студентов по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль): Управление охраной труда и производственной безопасностью.

Заместитель директора
по научной работе, Красноярский
НИИСХ – обособленное подразделение
ФИЦ КНЦ СО РАН, г. Красноярск
канд. с.-х. наук



Н.С. Козулина