

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ИЗКиП

Подлужная А.С.

«25» сентября 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(промежуточной аттестации)

Институт	Землеустройства, кадастров и природообустройства
Кафедра	«Безопасность жизнедеятельности»
Наименование и код ОПОП	20.04.01 Техносферная безопасность
Дисциплина	«Проведение специальной оценки условий труда и анализ профессиональных рисков»

Составитель: Чепелев Н.И., д-р техн. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«01» сентября 2023 г.

Эксперт: Рогов В.А., д-р техн. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«05» сентября 2023 г.

ФОС разработан в соответствии с рабочей программой дисциплины «Проведение специальной оценки условий труда и анализ профессиональных рисков»

ФОС обсужден на заседании кафедры «Безопасность жизнедеятельности» протокол № 1 «05» сентября 2023 г.

Зав. кафедрой: Чепелев Н.И., д-р техн. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«05» сентября 2023 г.

ФОС принят методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 1 «25» сентября 2023 г.

Председатель методической комиссии Бадмаева Ю.В., канд. с.-х. наук, доцент

«25» сентября 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ.....	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	4
4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	6
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	10
5.1 Фонд оценочных средств текущего контроля	10
5.1.1 Банк тестовых заданий. Критерии оценивания	10
5.2 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля	25
5.2.1 Оценочное средство (вопросы к диф. зачету). Критерии оценивания.....	26
5.2.2 Оценочное средство (вопросы к экзамену). Критерии оценивания.....	27
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	29
6.1 Нормативные правовые акты.....	29
6.2. Основная литература.....	29
6.3. Дополнительная литература.....	30
6.4. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	30
6.5. Интернет-ресурсы	30
6.6. Программное обеспечение	31

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Целью создания фонда оценочных средств (ФОС) дисциплины «Проведение специальной оценки условий труда и анализ профессиональных рисков» является оценка соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения, требованиям образовательной программы и рабочей программы дисциплины.

ФОС по дисциплине «Проведение специальной оценки условий труда и анализ профессиональных рисков» решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и компетенций, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность;

- контроль (с помощью набора оценочных средств и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательном процессе Университета.

Назначение фонда оценочных средств заключается в их использовании для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля, результаты промежуточной аттестации студента используются как показатель его текущего рейтинга. А также фонд предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины «Проведение специальной оценки условий труда и анализ профессиональных рисков» в установленной в учебном плане форме – дифференцированного зачета и экзамена.

2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

ФОС разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, профессиональных стандартов «Специалист в области охраны труда», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. N 274н, «Специалист по пожарной профилактике», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 октября 2021 года N 696н, «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 года N 569н.; рабочей программой дисциплины «Проведение специальной оценки условий труда и анализ профессиональных рисков».

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины, формы контроля формирования компетенций показаны в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии, час	Тип контроля	Форма контроля
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	теоретический (информационный)	лекции, самостоятельные работы	текущий	тестирование
	практико-ориентированный	практические занятия, самостоятельная работа	текущий	выполнение и защита практических работ, тестирование
	оценочный	аттестация	промежуточный	диф. зачет, экзамен
ОПК-5. Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов	теоретический (информационный)	лекции, самостоятельные работы	текущий	тестирование
	практико-ориентированный	практические занятия, самостоятельная работа	текущий	выполнение и защита практических работ, тестирование
	оценочный	аттестация	промежуточный	диф. зачет, экзамен
ПК-5. Способен проводить анализ мероприятий, направленных на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	теоретический (информационный)	лекции, самостоятельные работы	текущий	тестирование
	практико-ориентированный	практические занятия, самостоятельная работа	текущий	выполнение и защита практических работ, тестирование
	оценочный	аттестация	промежуточный	диф. зачет, экзамен
ПК-6. Способен консультировать работодателей и работников по вопросам	теоретический (информационный)	лекции, самостоятельные работы	текущий	тестирование
	практико-ориентированный	практические занятия,	текущий	выполнение и защита

обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах и оценки профессиональных рисков		самостоятельная работа		практических работ, тестирование
	оценочный	аттестация	промежуточный	диф. зачет, экзамен
ПК-7. Способен оценивать эффективность процедур подготовки работников по охране труда	теоретический (информационный)	лекции, самостоятельные работы	текущий	тестирование
	практико-ориентированный	практические занятия, самостоятельная работа	текущий	выполнение и защита практических работ, опрос, тестирование
	оценочный	аттестация	промежуточный	диф. зачет, экзамен

4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки учебного материала и компетенций применяют для установления бальной оценки и оценки, принятой в учебном процессе в РФ. Показатели и критерии оценки показаны в таблице 2.

Таблица 2 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
Пороговый уровень	Студент демонстрирует знание основных методов критического анализа; методологии системного подхода; проблем в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, методов проектирования процессов по устранению проблемной ситуации; основных видов источников научной информации, критериев оценки надежности источников научной информации; методик определения стратегий решения проблемных ситуаций; понятия системного подхода; понятия и видов междисциплинарных подходов; содержания философских подходов к интерпретации основных аспектов бытия науки и техники; содержания методологической функции философии, методов и приемов философского анализа проблем; основных правил и принципов использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера при осуществлении профессиональной деятельности.
Продвинутый уровень	Студент демонстрирует умения выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; критически оценивать надежность различных источников информации при решении задач научного исследования; использовать

	различные источники для сбора необходимых данных и анализирует их; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности; разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации; использовать положения философской методологии для анализа современных концепций философского и социального характера в предметной области техносферной безопасности.
Высокий уровень	Студент демонстрирует владение технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; навыками применения синтеза и анализа для сбора, и обобщения информации; навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций; навыками применения стратегий решения проблемных ситуаций, учебных и профессиональных задач; навыками применения системного и междисциплинарного подходов; навыками применения мыслительных операций – синтез, анализ, дедукция, индукция, абстрагирование; приемами систематизации проблемной ситуации; навыками критического мышления.
Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов	
Пороговый уровень	Студент демонстрирует знание основ законодательства РФ и нормативной документации в области охраны труда, экологической безопасности, промышленной безопасности и защите в ЧС; основных опасностей техносферы, приводящих к воздействию на здоровье человека и окружающую среду; применения теории рисков в охране труда, экологической безопасности, промышленной безопасности и защите в ЧС; базовых моделей техносферной безопасности; основ экспертизы и мониторинга безопасности проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности.
Продвинутый уровень	Студент демонстрирует умения находить недостатки в существующих моделях безопасности; определять направление и стратегию развития деятельности организация в рамках техносферной безопасности; использовать международные и национальные стандарты в области профессиональной деятельности при разработке нормативно-правовой документации в сфере техносферной безопасности; осуществлять экспертизу, оценку регулирующего воздействия разрабатываемых нормативных правовых актов в области техносферной безопасности и последствий их применения; осуществлять анализ эффективности разрабатываемых нормативных правовых актов в области техносферной безопасности.
Высокий уровень	Студент демонстрирует владение приемами организации работы по изучению и внедрению научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в области охраны труда, окружающей среды, защиты в ЧС; методиками разработки корректирующих мер по улучшению функционирования деятельности подразделения охраны труда, экологической безопасности, промышленной безопасности; способами разработки нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; современными методами повышения эффективности проведения экспертизы и мониторинга безопасности проектов нормативных правовых актов в сфере техносферной безопасности; навыками планирования оценки эффективности разрабатываемых нормативных правовых актов в области техносферной безопасности.

Способен проводить анализ мероприятий, направленных на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	
Пороговый уровень	Студент демонстрирует знание нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, относящихся к методам, порядку выявления и оценке опасностей и профессиональных рисков работников; методов идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов; классификации, характеристики и источники вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, а также методы оценки уровня их воздействия на работника; требований типовых норм средств индивидуальной защиты; перечня мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков; требования к разработке положения о системе управления охраной труда в организации.
Продвинутый уровень	Студент демонстрирует умения оценивать травмоопасность на рабочих местах; анализировать результаты оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах; анализировать эффективность выбора и применения средств индивидуальной защиты; анализировать эффективность выбора и применения средств индивидуальной защиты, состояние производственного травматизма и профессиональных заболеваний, результативности принимаемых мер по устранению выявленных нарушений; оценивать приоритетность реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда с учетом их эффективности; разрабатывать меры управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков, предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
Высокий уровень	Студент демонстрирует владение навыками оценки соответствия данных отчетной (статистической) документации работодателя по вопросам условий и охраны труда на рабочих местах требованиям нормативных правовых документов к статистической отчетности работодателя; навыками подготовки локального заключения по итогам оценки соответствия данных отчетной (статистической) документации работодателя по вопросам условий и охраны труда на рабочих местах требованиям нормативных правовых документов к статистической отчетности работодателя; навыками документирования процедур системы управления охраной труда; навыками разработки планов (программ) мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков на рабочих местах, предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
Способен консультировать работодателей и работников по вопросам обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах и оценки профессиональных рисков	
Пороговый уровень	Студент демонстрирует знание методов оценки профессиональных рисков; передового опыта и передовых технологий обеспечения безопасности и улучшения условий труда; методов мотивации и стимулирования работников к безопасному труду; технологий информирования и убеждения работников.
Продвинутый уровень	Студент демонстрирует умения анализировать специфику производственной деятельности работодателя, его организационную структуру; анализировать исполнение сметы расходования в подразделениях средств, выделенных на выполнение мероприятий по улучшению условий и охраны труда; выявлять опасности, представляющие угрозу жизни и здоровью работников, и оценивать уровни профессиональных рисков; анализировать выявленные профессиональные риски на рабочих местах, вести их мониторинг.

Высокий уровень	Студент демонстрирует владение навыками разработки предложений по эффективному организационному обеспечению управления охраной труда; навыками изучения и распространения передового опыта по охране труда; навыками информирования и консультирования руководителей, специалистов службы охраны труда и лиц, осуществляющих оперативное (линейное) руководство безопасностью и охраной труда работников, по обеспечению безопасных условий труда на рабочих местах; навыками разработки предложений по организации и координации работы по охране труда; навыками разработки мероприятий по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда на рабочих местах, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда; навыками изучения и распространения передового опыта по охране труда.
Способен оценивать эффективность процедур подготовки работников по охране труда	
Пороговый уровень	Студент демонстрирует знание эффективных технологий управления персоналом; технологий информирования и убеждения работников; методов мотивации и стимулирования работников к безопасному труду; передовых опыт и технологий обеспечения безопасности и улучшения условий труда; понятий самоорганизации и самообразования, методов проведения оценивания согласно требованиям рабочих программ преподаваемых дисциплин.
Продвинутый уровень	Студент демонстрирует умения анализировать специфику производственной деятельности работодателя, его организационную структуру; анализировать исполнение сметы расходования в подразделениях средств, выделенных на выполнение мероприятий по улучшению условий и охраны труда; выявлять опасности, представляющие угрозу жизни и здоровью работников, и оценивать уровни профессиональных рисков; анализировать выявленные профессиональные риски на рабочих местах, вести их мониторинг; подбирать формы и виды образовательного контроля учебной деятельности, разрабатывать и редактировать учебные программы и методическую документацию для обеспечения образовательного процесса.
Высокий уровень	Студент демонстрирует владение навыками разработки предложений по эффективному организационному обеспечению управления охраной труда; навыками разработки предложений по организации и координации работы по охране труда; навыками разработки мероприятий по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда на рабочих местах, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда; умением анализировать эффективность процедур подготовки обучающихся по дисциплине, работников по охране труда; навыками разработки методики анализа эффективности процедур подготовки работников по охране труда.

Таблица 3 – Шкала оценивания

Показатель оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	87-100 баллов (отлично)

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1 Фонд оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используется как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости студентов включает в себя: тестирование, выполнение и защита практических работ, опрос.

5.1.1 Банк тестовых заданий. Критерии оценивания

Банк тестовых заданий по дисциплине представлен в электронном обучающем курсе «Пожарная безопасность производственных объектов» (на платформе LMS Moodle)/ Режим доступа: <https://e.kgau.ru/>.

Текущее тестирование по дисциплине проводится как по отдельному модулю, так и нескольким модулям одновременно. Тестовое задание содержит от 10 до 20 тестовых вопросов. Время тестирования – 20 минут.

Примерные тестовые задания по модулю 1.

Модуль 1 Законодательно-правовая база специальной оценки труда

Модульная единица 1.1 Законодательно-правовая база специальной оценки труда

№	Тип тестового задания (1-закрытое, 2-открытое, 3-последовательное, 4-соответствие)	Тестовое задание	Ключ верного ответа (эталон)
1.	<i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i>	Основные законодательные акты об охране труда: 1- конституция РФ, Кодекс законов о труде РФ 2- Трудовой кодекс РФ 3- закон РФ «О безопасности» 4- система стандартов о безопасности труда	1,2
2.	<i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i>	Методы изучения и анализы травматизма: 1- статистический 2- групповой. 3- монографический, комбинированный 4- топографический 5- экономический 6- специальный	1,3,4,5
3.	<i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i>	Заболевание считают профессиональным, если оно: 1- получено рабочим-профессионалом 2- вызвано воздействием любых вредных производственных факторов 3- вызвано воздействием профессиональных вредностей и его диагноз соответствует списку профзаболеваний 4- соответствует списку профзаболеваний, независимо от того, где и как оно было получено	3
4.	<i>Тестовое задание закрытой формы с</i>	Опасный производственный фактор – это: а) производственный фактор, воздействие которого на	а

	<i>выбором одного или нескольких вариантов ответа</i>	<p>работника может привести к его травме;</p> <p>б) фактор, воздействие которого на работающего приводит к профессиональному заболеванию;</p> <p>в) фактор физической природы;</p> <p>г) фактор, воздействие которого на работника нельзя оценить;</p> <p>д) фактор, уровень воздействия которого превышает гигиенические нормативы</p>	
5.	<i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i>	<p>Вредный производственный фактор – это:</p> <p>а) производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к травме;</p> <p>б) производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию;</p> <p>в) производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к снижению его трудоспособности;</p> <p>г) фактор, в отношении которого проведена процедура идентификации;</p> <p>д) фактор, уровень воздействия которого превышает гигиенические нормативы</p>	б
6.	<i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i>	<p>Комиссия по проведению специальной оценки условий труда:</p> <p>а) утверждает перечень рабочих мест, на которых будет проводиться специальная оценка условий труда, с указанием аналогичных рабочих мест;</p> <p>б) утверждает результаты идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов;</p> <p>в) утверждает решение о возможности использования при проведении специальной оценки условий труда результатов исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов, проведенных при осуществлении производственного контроля за условиями труда;</p> <p>г) принимает решение о невозможности проведения исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов в случае, если проведение указанных исследований (испытаний) и измерений на рабочих местах может создать угрозу для жизни работников, экспертов и (или) иных работников организации, проводящей специальную оценку условий труда, а также иных лиц;</p> <p>д) утверждает методы исследований (испытаний) и методики, методы измерений вредных и (или) опасных производственных факторов.</p>	Все, кроме д

7.	<i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i>	Имеет ли право работодатель привлекать несколько организаций, проводящих специальную оценку условий труда: а) имеет; б) не имеет; в) имеет, если в одной из этих организаций работает менее 5 экспертов; г) имеет, если численность персонала работодателя составляет более 1000 человек; д) имеет, но не более трех организаций.	В
Модульная единица 1.2 Ответственность работодателя			
8.	<i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i>	Вправе ли работодатель требовать от организации, проводящей специальную оценку условий труда, обоснования результатов ее проведения: а) вправе; б) не вправе; в) вправе в случае возникновения разногласий при проведении специальной оценки условий труда; г) вправе по решению комиссии по проведению специальной оценки условий труда; д) вправе, если это оговорено в гражданско-правовом договоре на проведение специальной оценки условий труда;	а
9.	<i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i>	Вправе ли работник обращаться к эксперту организации, проводящей специальную оценку условий труда, с предложениями по осуществлению на его рабочем месте идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов за получением разъяснений по вопросам проведения специальной оценки условий труда на его рабочем месте а) вправе по согласованию с комиссией по проведению специальной оценки условий труда; б) вправе только на основании письменного заявления работника в организацию, проводящую специальную оценку условий труда; в) вправе; г) не вправе.	б
10.	<i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i>	На кого возложены обязанности по финансированию проведения специальной оценки условий труда: а) работодателя; б) организацию, проводящую специальную оценку условий труда; в) работников; г) первичную профсоюзную организацию.	а
11.	<i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i>	Какое должно быть число членов комиссии по проведению специальной оценки условий труда: а) не менее 5 человек; б) 6 человек; в) должно быть нечетным; г) должно быть четным;	В

	д) определяет работодатель.	
--	-----------------------------	--

Примерные тестовые задания по модулю 2.

Модуль 2 Методика и порядок проведения СОУТ

Модульная единица 2.1 Методика и порядок проведения СОУТ

№	Тип тестового задания (1- закрытое, 2- открытое, 3- последовательное, 4- соответствие)	Тестовое задание	Ключ верного ответа (эталон)
1.	<i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i>	Специальная оценка условий труда на рабочих местах должна проводиться: 1. По требованию надзорно-контролирующих органов, независимо от срока предыдущей аттестации; 2. Не реже 1 раза в 5 лет; 3. После каждого несчастного случая со смертельным исходом; 4. При изменении условий труда	2,4
2.	<i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i>	По природе воздействия на человека опасные и вредные производственные факторы подразделяются на: 1. Физические; 2. Химические; 3. Электрические; 4. Биологические; 5. Температурные; 6. Психфизиологические.	1,2,4,6
3.	<i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i>	Исходя из гигиенических критериев и принципов классификации условий труда последние подразделяются на четыре класса: 1. Оптимальные; 2. Удовлетворительные; 3. Допустимые; 4. Вредные; 5. Опасные; 6. Неудовлетворительные.	1,3,4,5
4.	<i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i>	По степени воздействия на организм человека вредные вещества делятся на: 1. Чрезвычайно опасные; 2. Сильно опасные; 3. Высоко опасные; 4. Умеренно опасные; 5. Малоопасные; 6. Неопасные.	1,3,4,5
5.	<i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i>	Документы специальной оценки условий труда на рабочих местах рекомендуется хранить в организации в течение: 1. 5 лет; 2. 25 лет; 3. 45 лет; 4. 50 лет	3

Модульная единица 2.2 Гарантии и компенсации за вредные условия труда			
6.	<i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i>	Условия труда по степени вредности и (или) опасности подразделяются на четыре класса: 1. Оптимальный; 2. Нормальный; 3. Допустимый; 4. Вредный; 5. Опасный; 6. Экстремальный	1,3,4
7.	<i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i>	Принципы обеспечения БЖД по признаку реализации делят на четыре группы: 1. Методологические; 2. Медико-гигиенические; 3. Санитарно-гигиенические; 4. Организационные; 5. Технические; 6. Организационно-технические	1,2,4,5
8.	<i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i>	В состав комиссии по проведению специальной оценки условий труда включаются: а) представители работодателя, в том числе специалист по охране труда, представители выборного органа первичной профсоюзной организации; б) представители работодателя, в том числе специалист по охране труда, ответственное лицо организации, проводившей измерения вредных и (или) опасных производственных факторов; в) представители работодателя, в том числе специалист по охране труда, ответственное лицо и эксперты организации, проводившей измерения вредных и (или) опасных производственных факторов; г) представители организации, проводящей специальную оценку условий труда; д) представители работодателя и представители организации, проводящей специальную оценку условий труда.	б
9.	<i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i>	В каком виде оформляются результаты проведения специальной оценки условий труда: а) отчета о проведении специальной оценки условий труда установленной формы; б) комплекта протоколов измерений и оценок; в) сводной ведомости; г) пояснительной записки; д) комплекта карт специальной оценки условий труда.	а
10.	<i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов</i>	Перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда работников, на рабочих местах которых проводилась	а

	<i>ответа</i>	специальная оценка условий труда, подписывают: а) председатель комиссии по проведению специальной оценки условий труда; б) члены комиссии по проведению специальной оценки условий труда; в) эксперт(-ы) организации, проводившей специальную оценку условий труда; г) должностное лицо работодателя, разработавший перечень мероприятий; д) государственный инспектор труда.	
11.	<i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i>	Если член комиссии по проведению специальной оценки условий труда не согласен с результатами специальной оценки, то он имеет право: а) не подписывать отчет о проведении специальной оценки условий труда; б) изложить в письменной форме мотивированное особое мнение, которое прилагается к отчету о проведении специальной оценки; в) самостоятельно провести повторные исследования и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов; г) выйти из состава комиссии по проведению специальной оценки условий труда;	б

Примерные тестовые задания по модулю 3.

Модуль 3 Особенности проведения СОУТ отдельных категорий работников

Модульная единица 3.1 Особенности проведения СОУТ отдельных категорий работников

№	Тип тестового задания (1-закрытое, 2-открытое, 3-последовательное, 4-соответствие)	Тестовое задание	Ключ верного ответа (эталон)
1.	<i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i>	Отчет о проведении специальной оценки условий труда составляется: а) организацией, проводящей специальную оценку условий труда; б) комиссией по проведению специальной оценки условий труда; в) представительным органом работников; г) работодателем; д) специалистом по охране труда; е) уполномоченным должностным лицом работодателя.	б
2.	<i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i>	Что включает в себя отчет о проведении специальной оценки условий труда: а) сведения об организации, проводящей специальную оценку условий труда;	Всё, кроме д

		<p>б) протоколы оценки эффективности средств индивидуальной защиты;</p> <p>в) заключение эксперта организации, проводящей специальную оценку условий труда;</p> <p>г) протоколы оценки травмоопасности рабочих мест;</p> <p>д) заключение государственного инспектора труда.</p>	
3.	<i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i>	<p>Протоколы проведения исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов:</p> <p>а) включаются в состав отчета о проведении специальной оценки условий труда;</p> <p>б) направляются в территориальный орган Федеральной службы по труду и занятости;</p> <p>в) направляются в Федеральную государственную информационную систему учета результатов проведения специальной оценки условий труда;</p> <p>г) согласовываются с работодателем;</p> <p>д) подписывается экспертом, проводящим измерения.</p>	а
4.	<i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i>	<p>Работодатель организует ознакомление работников с результатами проведения специальной оценки условий труда на их рабочих местах:</p> <p>а) не позднее тридцати календарных дней со дня утверждения отчета о проведении специальной оценки условий труда;</p> <p>б) в течение десяти рабочих дней с даты издания приказа о завершении специальной оценки условий труда;</p> <p>в) после проведения исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов;</p> <p>г) не позднее тридцати рабочих дней со дня утверждения отчета о проведении специальной оценки условий труда;</p> <p>д) не позднее шестидесяти рабочих дней со дня утверждения отчета о проведении специальной оценки условий труда.</p>	а
5.	<i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i>	<p>Какие сведения не являются объектами учета в Федеральной государственной информационной системе учета результатов проведения специальной оценки условий труда:</p> <p>а) распределение рабочих мест по классам (подклассам) условий труда;</p> <p>б) ФИО работника (работников), занятого на данном рабочем месте;</p> <p>в) сведения о применявшихся испытательной</p>	д

		лабораторией (центром) средства измерений; в) СНИЛС работника (работников), занятого на данном рабочем месте; д) сведения о несоответствии результатов проведения специальной оценки условий труда установленным требованиям в случае проведения экспертизы качества специальной оценки условий труда.	
Модульная единица 3.2 Инструменты реализации обязательств по обеспечению гарантий безопасности			
6.	<i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i>	Основные законодательные акты об охране труда: 1- конституция РФ, Кодекс законов о труде РФ 2- Трудовой кодекс РФ 3- закон РФ «О безопасности» 4- система стандартов о безопасности труда	1,2
7.	<i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i>	Методы изучения и анализы травматизма: 1- статистический 2- групповой. 3- монографический, комбинированный 4- топографический 5- экономический 6- специальный	1,3,4,5
8.	<i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i>	Заболевание считают профессиональным, если оно: 1- получено рабочим-профессионалом 2- вызвано воздействием любых вредных производственных факторов 3- вызвано воздействием профессиональных вредностей и его диагноз соответствует списку профзаболеваний 4- соответствует списку профзаболеваний, независимо от того, где и как оно было получено	3
9.	<i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i>	Специальная оценка условий труда на рабочих местах должна проводиться: 1- по требованию надзорно-контролирующих органов, независимо от срока предыдущей специальной оценки 2- не реже 1 раза в 5 лет 3- после каждого несчастного случая со смертельным исходом 4- при изменении условий труда	2,4
10.	<i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i>	За работу с вредными веществами вместо молока разрешено выдавать: 1- кефир 2- деньги 3- простоквашу 4- талоны на его приобретение	1,2,4
11.	<i>Тестовое задание закрытой формы с</i>	Работник обязан: 1- приобретать для себя по установленным	2,3

	<i>выбором одного или нескольких вариантов ответа</i>	государством ценам спецодежду 2- соблюдать требования охраны труда, установленные инструкциями 3- немедленно извещать руководителя о произошедшем несчастном случае 4- оплачивать стоимость, проведенного с ним медицинского осмотра 5- входить в состав комиссии по расследованию произошедшего с ним несчастного случая	
--	-------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Примерные тестовые задания по модулю 4.

Модуль 4 Основы теории риска

Модульная единица 4.1 Техногенные аварии и катастрофы

№	Тип тестового задания (1-закрытое, 2-открытое, 3-последовательное, 4-соответствие)	Тестовое задание	Ключ верного ответа (эталон)
1.	<i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i>	Пострадавшему от травмы больничный лист оплачивают в размере: 1- 100%, если травма оформлена актом Н-1 2- 100%, если травма произошла в быту, независимо от стажа непрерывной работы 3- 100%), если травма произошла в автобусе предприятия при следовании к месту работы 4- 60%, если она произошла в быту, а пострадавший имеет непрерывный стаж работы 8 лет	1,3
2.	<i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i>	Лица в возрасте до 18 лет: 1- имеют право работать в ночную смену только с их письменного согласия 2- имеют право работать сверхурочно только с их письменного согласия 3- могут быть приняты на работу только после предварительного медосмотра 4- не имеют права работать во вредных условиях труда, согласно утвержденному «Перечню»	3,4
3.	<i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i>	Специалист по охране труда в обязательном порядке должен быть назначен: 1- на всех без исключения предприятиях и организациях 2- во всех организациях, но обязательно занимающихся производственной деятельностью 3- на любых предприятиях с численностью работающих более 100 чел. 4- на предприятиях, занимающихся производственной деятельностью, и с численностью работающих более 50 чел.	4
4.	<i>Тестовое задание закрытой формы с</i>	При переводе работника внутри предприятия	3

	<i>выбором одного или нескольких вариантов ответа</i>	на новую постоянную работу с ним проводят инструктаж: 1- вводный 2- внеплановый 3- первичный на рабочем месте 4- целевой 5- периодический	
5.	<i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i>	В состав комиссии по расследованию несчастного случая нельзя включать: 1- представителя работодателя 2- членов профсоюзного комитета предприятия 3- руководителя участка, где произошел несчастный случай 4- самого пострадавшего 5- инженера по охране труда предприятия	3,4
Модульная единица 4.2 Концепция допустимого (приемлемого) риска			
6.	<i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i>	Несчастный случай следует квалифицировать как «связанный с производством»: 1- если он произошел на рабочем месте вследствие общего заболевания работника 2- если пострадавший следовал к месту работы на транспорте предприятия 3- во всех ситуациях, если пострадавший находился в состоянии алкогольного опьянения 4- если случай произошел по вине пострадавшего	2,4
7.	<i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i>	При проведении работ, связанных с оформлением наряда-допуска, с механизаторами проводится инструктаж: 1- первичный на рабочем месте 2- целевой 3- внеплановый 4- повторный	2
8.	<i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i>	Работник, заключивший бессрочный трудовой договор, о своем намерении его расторгнуть должен предупредить администрацию: 1 - за неделю; 2 - за две недели; 3 - за один месяц	2
9.	<i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i>	Может ли работодатель применять меры дисциплинарных взысканий, не указанные в Трудовом кодексе Российской Федерации? 1 - По усмотрению работодателя; 2 - Да; 3 - Нет	3
10.	<i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или</i>	Предельная норма рабочего времени 40 часов в неделю установлена для: 1 - всех организаций независимо от	1

	<i>нескольких вариантов ответа</i>	формы собственности; 2 - только государственных организаций; 3 - только акционерных и частных организаций	
--	------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Примерные тестовые задания по модулю 5.

Модуль 5 Методология анализа техногенного риска

Модульная единица 5.1 Методология анализа техногенного риска

№	Тип тестового задания (1- закрытое, 2-открытое, 3- последовательное, 4- соответствие)	Тестовое задание	Ключ верного ответа (эталон)
1.	<i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i>	Сверхурочная работа оплачивается: 1 - в полуторном размере независимо от ее продолжительности; 2 - не менее чем в двойном размере независимо от ее продолжительности; 3 - первые два часа в полуторном размере, последующие в двойном	3
2.	<i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i>	Приобретение и выдачу специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда работодатель обязан осуществлять: 1 - за счет средств фонда социального страхования; 2 - за счет средств инвестиционного фонда предприятия; 3 - за счет собственных средств	3
3.	<i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i>	Работодатель обязан организовывать проведение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров: 1 - за счет средств работников; 2 - за счет собственных средств; 3 - за счет средств Фонда социального страхования	2
4.	<i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i>	Каждый работник имеет право на: 1 - обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с федеральным законом; 2 - обязательное регистрацию в Фонде обязательного социального страхования; 3 - обязательное страхование гражданской ответственности на производстве в соответствии с федеральным законом	1
5.	<i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i>	В случае ликвидации рабочего места вследствие нарушения требований охраны труда работник имеет право на: 1 - выплату компенсации в соответствии с действующим законодательством;	1

		2 - обязательное трудоустройство на любом другом предприятии; 3 - профессиональную переподготовку за счет средств работодателя	
Модульная единица 5.2 Теория надёжности технических систем			
6.	<i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i>	Если работник занят на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными условиями труда, то он имеет право на: 1 - компенсации, установленные в соответствии с Трудовым кодексом, коллективным договором, соглашением, трудовым договором; 2 - материальную помощь от предприятия в соответствии с действующим законодательством; 3 - внеочередной отпуск и дополнительные льготы в соответствии с принятыми на предприятии нормативными актами; 4 - льготы, установленные трудовым коллективом	1
7.	<i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i>	На время приостановления работ в связи с приостановлением деятельности предприятия вследствие нарушения государственных требований охраны труда не по вине работника за ним сохраняются: 1 - место проживания и прописка; 2 - место работы (должность) и средний заработок; 3 - право на получение компенсации за простой; 4 - право на получение бесплатного питания	3
8.	<i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i>	По согласованию сторон в трудовой договор с главным бухгалтером может быть включен пункт: 1 - об установлении испытательного срока; 2 - об основаниях для наложения штрафов 3 - об основаниях для увольнения; 4 - об основаниях для привлечения к уголовной ответственности	1
9.	<i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i>	Вредный производственный фактор – это 1 - внутрипроизводственный фактор, вызванный внешними неблагоприятными условиями технологического проектирования предприятия и условий труда работников; 2 - внешний фактор, способствующий развитию профессионального заболевания, кратковременно или стойкому снижению трудоспособности, увеличению вероятности соматических или инфекционных заболеваний и другим осложнениям; 3 -	1,2

		внешний вред, оказываемый недобросовестным и контрагентами и вызывающий снижение конкурентоспособности предприятия как следствие уровня производственной безопасности.	
10.	<i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i>	Риск- это 1 - безразмерная величина 2 - количественная мера опасности 3 - все варианты верны	2

Примерные тестовые задания по модулю 6.

Модуль 6 Основные этапы анализа риска

Модульная единица 6.1 Предварительный анализ и идентификация опасностей

	Тип тестового задания (1- закрытое, 2- открытое, 3- последовательное, 4- соответствие)	Тестовое задание	Ключ верного ответа (эталон)
1.	<i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i>	Приемлемый (допустимый) риск-это 1-минимальный уровень риска, 2 - допустимый согласно нормам уголовного законодательства 3 - минимальный уровень риска, 4 - достижимый по экономическим, 5 - технико-технологическим параметрам 6 – минимальный уровень риска, установленным Правительством РФ	3
2.	<i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i>	При оценке профессиональных рисков учитывается метод оценки рисков по вероятности 1 - нарушения нормативов безопасности профессиональной деятельности, установленных Правительством РФ; 2 – причинения травм и повреждения здоровья работников; 3 – возникновения опасности и серьезности последствий воздействия	1
3.	<i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i>	Объектом целевых проверок в сфере безопасности труда НЕ является: 1 – средства коллективной защиты 2 – вентиляция 3 – производственное оборудование цеха	2
4.	<i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i>	Идентификация и оценка опасностей и рисков НЕ включают в: 1 – управление риском; 2 – подготовку отчета обследования опасностей; 3 – регулярную оценку потребности в действиях.	1,2,3
5.	<i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i>	К техническим причинам травматизма относятся: 1 – нарушение правил и норм транспортировки; 2 – складирования и хранения;	4

		3 – антисанитарное состояние рабочих и бытовых помещений; 4 – неизвестные ранее опасные свойства используемых веществ.	
6.	<i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i>	К превентивным мероприятиям предупреждения производственного травматизма относятся: 1 – модернизация используемых в производстве технологий 2 – пространственное и временное разделение работника и опасной зоны 3 – обеспечение травмобезопасного состояния зданий	1
7.	<i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i>	Тепловой удар возникает: 1 - при избыточном накоплении тепла в организме; 2 - в условиях трудовой деятельности при высокой температуре воздуха в сочетании с влиянием излучений, высокой влажностью, а иногда и затрудняющей теплоотдачу одеждой 3 - при интенсивном прямом облучении головы, чаще при работах на открытом воздухе	2
8.	<i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i>	Основные меры по совершенствованию технологических процессов, в которых используются или образуются вредные вещества: 1 – силикоз; 2 - местная приточная вентиляция; 3 - герметизация и уплотнение.	1
9.	<i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i>	Дозиметрический контроль проводится с целью установления уровня доз, получаемых работниками, соприкасающимися с источниками: 1 – вибрации; 2 – радиации; 3 – шума.	3
Модульная единица 6.2 Выявление последовательности опасных ситуаций и их последствий			
10.	<i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i>	Гашение вибрации за счет активных потерь называют: 1 – вибропоглощением; 2 – виброизоляцией; 3 – виброгашением.	1,2
11.	<i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i>	Механические колебания упругой среды с частотой, превышающей верхнюю границу чувствительности 20кГц, называют: 1 - инфразвуком 2 - ультразвуком 3 - гиперзвуком	2

12.	<i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i>	Какой экспертизе соответствует и с Федеральным законом от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» подлежит обоснование безопасности опасного производственного объекта: 1 - Государственной экспертизе; 2 - Экспертизе промышленной безопасности; 3 - Экологической экспертизе.	2
13.	<i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i>	Система мер, обеспечивающих безопасность труда, НЕ включает меры: 1 - психологические 2 - санитарно-гигиенические 3 - социально-общественные 4 - организационно-технические 5 - этические	2,4
14.	<i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i>	Принудительный труд: 1 - дополнительно оплачивается по тарифам, приравненным к коэффициентам Крайнего Севера; 2 - допускается в местах лишения свободы в качестве воспитательной меры; 3 - запрещен; 4 - допускается только при соблюдении всех мер безопасности труда/	3
15.	<i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i>	Что входит в понятие «инцидент» в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»: 1 - Отказ или повреждение технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, отклонение от установленного режима технологического процесса 2 - Разрушение сооружений и/или технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, неконтролируемые взрывы и/или выбросы опасных веществ, при которых нет пострадавших 3 - Контролируемое и/или неконтролируемое горение, а также взрыв опасного производственного объекта, несопровождающиеся выбросом окружающую среду опасных веществ 4 - Нарушение целостности или полное разрушение сооружений и технических устройств опасного производственного объекта при отсутствии взрывов и выбросов опасных веществ	1,3,4
16.	<i>Тестовое задание закрытой формы с</i>	Понятие «риск» - это: 1 – вероятность наступления смертельного	4

	<i>выбором одного или нескольких вариантов ответа</i>	случая на производстве; 2 – вероятность возникновения экологической аварии; 3 – возникновение серьезной аварии на производстве; 4 – вероятность возникновения опасного события в течение определенного времени.	
17.	<i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i>	При оценке рисков различных видов деятельности используют показатель «частота событий со смертельным исходом(FAR)», если он равен 8, то это означает, что: 1 – из 1000 человек, работающих на предприятии и на протяжении всей своей трудовой деятельности, 8 могут погибнуть в результате аварии на производстве; 2 – из 1 млн. человек работающих в отрасли, 8 человек ежегодно погибают от аварии на производстве; 3 – в течение 10 лет из 1000 человек, работающих на предприятии, 8 могут погибнуть в результате аварии на производстве.	1
18.	<i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i>	Индивидуальный риск - это: 1 – частота возникновения смертельного случая от определенной опасности; 2 – количество смертельных случаев от определенных видов опасностей на 1 млн. человек населения; 3 – Частота поражения отдельного индивидуума в результате воздействия определенных видов опасностей.	1
19.	<i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i>	Приемлемый уровень риска – это: 1 – риск, уровень которого допустим и обоснован исходя из экономических и социальных соображений; 2 – риск эксплуатируемого промышленного объекта является приемлемым, если выгода от эксплуатации объекта для общества выше приносимого ущерба; 3 – Приемлемый уровень риска тем выше, чем более экономически развита страна.	1

Таблица 4 – Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Процент выполнения	Количество баллов
17-20 (из 20 тестовых заданий)	более 87%	9-10 б
15-16 (из 20 тестовых заданий)	73-86%	8 б
12-14 (из 20 тестовых заданий)	60-72%	6-7 б
0-11 (из 20 тестовых заданий)	менее 60%	1-5 б

5.2 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

Аттестация промежуточная – аттестация студентов по дисциплинам, изученным в течение семестра. Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения студентами образовательных программ по завершению отдельных этапов обучения. Промежуточный контроль знаний по дисциплине «Проведение специальной оценки условий труда и анализ профессиональных рисков» включает в себя: по завершению 1 семестра – диф. зачёт, по завершению 2 семестра – экзамен.

5.2.1 Оценочное средство (вопросы к диф. зачету). Критерии оценивания

Перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине «Проведение специальной оценки условий труда и анализ профессиональных рисков»:

1. В соответствии с требованиями каких правовых актов проводится специальная оценка условий труда?
2. С какой периодичностью должна проводиться специальная оценка условий труда?
3. Сформулируйте понятие рабочего места.
4. Какие рабочие места подлежат специальной оценке условий труда?
5. В чем заключается различие понятий рабочего места и рабочей зоны?
6. В каких целях проводится специальная оценка условий труда?
7. Какой нормативный акт технологизирует порядок проведения специальной оценки условий труда?
8. На какие рабочие места не распространяется требование обязательности проведения специальной оценки условий труда?
9. На кого возлагаются обязанности по проведению специальной оценки условий труда?
10. Охарактеризуйте понятие «Организация, оказывающая услуги по проведению специальной оценки условий труда».
11. Что работодатель вправе требовать от организации, оказывающей услуги по проведению специальной оценки условий труда, при заключении с ней договора на проведение работ?
12. Каковы обязанности работодателя перед организацией, оказывающей услуги по проведению специальной оценки условий труда?
13. Какими правами перед работодателем наделена организация, вступившая в договорные отношения с заказчиком работ?
14. В какой срок должна быть начата специальная оценка условий труда вновь организованных рабочих мест?
15. Какие требования предъявляются к составу комиссии, формируемой приказом работодателя?

Критерии оценивания дифференцированного зачёта.

Оценка устного ответа на дифференцированный зачёт:

Студент, давший правильные ответы на 85 – 100% материала (1 – 5 ошибок), получает максимальное количество баллов – 40.

Студент, давший правильные ответы в пределах 70 – 85% материала (6 – 10 ошибок), получает 30 баллов.

Студент, давший правильные ответы в пределах 60 – 70% материала (11 – 15 ошибок), получает 20 баллов.

Студент, давший правильные ответы менее чем на 60% материалов не набирает баллов и приходит на экзамен снова.

Суммарная оценка по промежуточному контролю складывается из текущей аттестации и ответа на экзамене:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал 87 – 100 баллов

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набрал 73 – 86 баллов;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал 60 – 72 балла;

Оценка «не удовлетворительно» выставляется студенту, если он за текущий и промежуточный контроль не набрал нужное количество баллов (менее 60 баллов).

Студенту, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (< 60), дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

5.2.2 Оценочное средство (вопросы к экзамену). Критерии оценивания

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Проведение специальной оценки условий труда и анализ профессиональных рисков»:

1. В соответствии с требованиями, каких правовых актов проводится специальная оценка условий труда?
2. С какой периодичностью должна проводиться специальная оценка условий труда?
3. Сформулируйте понятие рабочего места.
4. Какие рабочие места подлежат специальной оценке условий труда?
5. В чем заключается различие понятий рабочего места и рабочей зоны?
6. В каких целях проводится специальная оценка условий труда?
7. Какой нормативный акт технологизирует порядок проведения специальной оценки условий труда?
8. На какие рабочие места не распространяется требование обязательности проведения специальной оценки условий труда?
9. На кого возлагаются обязанности по проведению специальной оценки условий труда?
10. Охарактеризуйте понятие «Организация, оказывающая услуги по проведению специальной оценки условий труда».
11. Что работодатель вправе требовать от организации, оказывающей услуги по проведению специальной оценки условий труда, при заключении с нею договора на проведение работ?
12. Каковы обязанности работодателя перед организацией, оказывающей услуги по проведению специальной оценки условий труда?
13. Какими правами перед работодателем наделена организация, вступившая в договорные отношения с заказчиком работ?
14. В какой срок должна быть начата специальная оценка условий труда вновь организованных рабочих мест?
15. Какие требования предъявляются к составу комиссии, формируемой приказом работодателя?
16. Система «Человек-машина-среда». Ее компоненты.
17. Техносфера. Техника. Техническая система. Количественные показатели.
18. Аксиомы о потенциальной опасности технических систем.
19. Система управления опасностью. Математические модели.
20. Показатели безотказности технических систем.
21. Единичные показатели безотказности.

22. Вероятность безотказной работы. Особенности применения. Способы определения.
23. Интенсивность отказов. Особенности применения. Способы определения.
24. Комплексные показатели надёжности.
25. Коэффициент готовности.
26. Коэффициент технического использования.
27. Таксономия опасностей.
28. Таксономия факторов, обуславливающих возможные отказы технических систем.
29. Квантификация опасностей.
30. Методы идентификации опасностей.
31. Пороговый уровень воздействия опасностей.
32. Понятие риска.
33. Классификация и характеристика видов риска.
34. Индивидуальный риск.
35. Коллективный риск.
36. Технический риск.
37. Экологический риск.
38. Социальный риск.
39. Экономический риск.
40. Процесс анализа риска.
41. Положения анализа риска.
42. Условия возникновения риска.
43. Подходы к оценке риска.
44. Количественные показатели риска.
45. Приемлемый риск.
46. Модель управления риском.
47. Схема оценки риска.
48. Анализ опасностей с помощью «дерева причин» потенциальной аварии.
49. Анализ опасностей с помощью «дерева событий».
50. Анализ опасностей с помощью дерева типа «причина-последствие».

Критерии оценивания экзамена.

Оценка на экзамене определяется на основе расчета суммы баллов, полученных по результатам самостоятельной работы, а также суммы баллов, полученных на экзамене:

60-74 балла – оценка «удовлетворительно»

75-86 баллов – оценка «хорошо»

87-100 баллов – оценка «отлично»

При этом 80% оценки – семестровые баллы + 20% оценки - баллы экзамена.

Итоговая оценка – средняя взвешенная

$$R_{\text{итог}} = 0,8 \times R_{\text{семестр}} + 0,2 \times R_{\text{экзамен}}$$

где

$R_{\text{итог}}$ – итоговое количество баллов для определения оценки за экзамен

$R_{\text{семестр}}$ – в течение семестра

$R_{\text{экзамен}}$ – количество баллов, набранных студентом на экзамене.

Студент, набравший количество баллов > 100 (делая дополнительные доклады), экзамен получает автоматически.

Студенту, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (<60), дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Нормативные правовые акты

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 1 сентября 2023 г.).
2. Профессиональных стандартов «Специалист в области охраны труда», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. N 274н.
3. Профессиональных стандартов «Специалист по пожарной профилактике», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 октября 2021 года N 696н.
4. Профессиональных стандартов «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 года N 569н.
5. Приказ Минтруда России от 28 декабря 2021 года N 926 «Об утверждении Рекомендаций по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков» // Бюллетень трудового и социального законодательства Российской Федерации, N 3, 2022 год.
6. Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ Трудовой кодекс РФ.
7. Федеральный закон РФ от 30.03.99 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
8. О специальной оценке условий труда: Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ.
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.04.11 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»
10. ГН 2.2.5.1313-03. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны: [Текст]. - Введ. 2003-06-15.М.: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;

6.2. Основная литература

11. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 2 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12636-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447907>
12. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 3 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12635-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447908>
13. Петрова А.В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе : учебное пособие / Петрова А.В., Корощенко А.Д., Айзман Р.И.. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 189 с. — Текст : электронный // URL: <https://www.iprbookshop.ru/65285.html>
14. Чепелев, Н.И. Специальная оценка условий труда: учеб.пособие / Н.И. Чепелев; Краснояр. Гос. Аграр. Ун-т. – Красноярск, 2019. – 198 с.

6.3. Дополнительная литература

15. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для вузов / Н. Н. Карнаух. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02584-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468420> (дата о.

16. Экспертиза безопасности труда : учебное пособие для вузов / В. С. Сердюк [и др.] ; под редакцией В. С. Сердюка. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11765-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476202>

6.4. Методические указания, рекомендации и другие материалы

к занятиям

17. Постановление Госстандарта РФ от 26.12.1994 № 367 (ред. от 19.06.2012) «О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94».

18. Постановление Госстандарта России от 06.11.2001 N 454-ст (ред. от 14.12.2011) «О принятии и введении в действие ОКВЭД» (вместе с «ОК 029-2001 (КДЕС Ред. 1). Общероссийский классификатор видов экономической деятельности») (Введен в действие 01.01.2003, в период с 01.01.2008 по 01.01.2013 также применяется Общероссийский классификатор видов экономической деятельности ОК 029-2007.

6.5. Интернет-ресурсы

1. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. База данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/

3. Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://akot.rosmintrud.ru/>

4. База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>

5. База данных Министерства здравоохранения Российской Федерации «Банк документов» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/documents>

6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/search/>

7. Профессиональные справочные системы «Техэксперт» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cntd.ru/>

8. Евразийская патентно-информационная система (ЕАПАТИС) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://eapatis.com/>

9. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: e.lanbook.com

10. Электронная библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://urait.ru/>

11. Электронно-библиотечная система «AgriLib» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/>

12. Справочник специалиста по охране труда [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.otruda.ru/>

13. НЭБ Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rusneb.ru/>

14. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>

6.6. Программное обеспечение

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательной деятельности

1) Office 2007 Russian OpenLicensePack (количество 290) – академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008;

2) Справочная правовая система «Консультант+» – договор сотрудничества от 2019 года;

3) Справочная правовая система «Гарант» – учебная лицензия;

4) Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» – Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 г.;

6) Яндекс (Браузер / Диск) – бесплатно распространяемое ПО;

7) Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО;

8) Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) – договор сотрудничества от 2019 года;

9) ABBYY FineReader 10 Corporate Edition (количество 30) – лицензия сертификат №FCRC1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012;

10) Офисный пакет LibreOffice 7.5 – бесплатно распространяемое ПО;

11) Пакет прикладных математических программ Scilab 6.1 – бесплатно распространяемое ПО;

12) Программное обеспечение для статистического анализа данных PSPP 1.6.2 – бесплатно распространяемое ПО;

13) Программное средство построения диаграмм Dia 0.97.2-2 – бесплатно распространяемое ПО.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств дисциплины «Проведение специальной оценки условий труда и анализ профессиональных рисков», для студентов направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, составленный д-ром техн. наук, профессором Чепелевым Н.И.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проведение специальной оценки условий труда и анализ профессиональных рисков» разработан на основе рабочей программы дисциплины и с учетом требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) № 678 от 25 мая 2020 года по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность.

Целью фонда оценочных средств являются текущая и промежуточная оценка и контроль знаний студентов по дисциплине «Проведение специальной оценки условий труда и анализ профессиональных рисков».

Показатели и критерии оценивания универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций дисциплины, а также шкалы оценивания в целом обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения и уровней сформированности компетенций.

По качеству оценочные средства фонд оценочных средств обеспечивает объективность и достоверность результатов оценивания знаний студентов по дисциплине. Структура и порядок построения фонда оценочных средств с методической точки зрения способствует чёткому пониманию требований к уровню знаний, изложенных в индикаторах достижения указанных компетенций дисциплины.

Представленный фонд оценочных средств по дисциплине «Проведение специальной оценки условий труда и анализ профессиональных рисков» отвечает общим требованиям к методическим материалам по контролю знаний студентов и может быть использован в учебном процессе ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» при подготовке студентов по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, профиль: Управление охраной труда и производственной безопасностью.

Эксперт:

Директор КРОО НИИ
«СИБЭКО», г. Красноярск
д-р техн. наук, профессор



Вадим Алексеевич Рогов