

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Красноярский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ИЗКиП

Подлужная А.С.

«25» сентября 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
(промежуточной аттестации)

Институт	Землеустройства, кадастров и природообустройства
Кафедра	«Безопасность жизнедеятельности»
Наименование и код ОПОП	20.04.01 Техносферная безопасность
Дисциплина	«Организация и проведение обучения требованиям охраны труда»

Красноярск 2023

Составитель: Чепелев Н.И., д-р техн. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«01» сентября 2023 г.

Эксперт: Рогов В.А., д-р техн. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«05» сентября 2023 г.

ФОС разработан в соответствии с рабочей программой дисциплины  
«Организация и проведение обучения требованиям охраны труда»

ФОС обсужден на заседании кафедры «Безопасность жизнедеятельности»  
протокол № 1 «05» сентября 2023 г.

Зав. кафедрой: Чепелев Н.И., д-р техн. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«05» сентября 2023 г.

ФОС принят методической комиссией института землеустройства,  
кадастров и природообустройства  
протокол № 1 «25» сентября 2023 г.

Председатель методической комиссии Бадмаева Ю.В., канд. с.-х. наук,  
доцент

«25» сентября 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	4
2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ .....	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	4
4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	6
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	8
5.1 Фонд оценочных средств текущего контроля .....	8
5.1.1 Банк тестовых заданий. Критерии оценивания .....	8
5.1.2 Оценочное средство (опрос). Критерии оценивания.....	21
5.2 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля .....	22
5.2.1 Оценочное средство (вопросы к зачету). Критерии оценивания .....	22
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	24
6.1 Нормативные правовые акты.....	24
6.2 Основная литература.....	24
6.3. Дополнительная литература .....	24
6.4 Интернет-ресурсы.....	24
6.5. Программное обеспечение .....	25

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Целью создания фонда оценочных средств (ФОС) дисциплины «Организация и проведение обучения требованиям охраны труда» является оценка соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения, требованиям образовательной программы и рабочей программы дисциплины.

ФОС по дисциплине «Организация и проведение обучения требованиям охраны труда» решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и компетенций, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательном процессе Университета.

Назначение фонда оценочных средств заключается в их использовании для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля, результаты промежуточной аттестации студента используются как показатель его текущего рейтинга. А также фонд предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины «Организация и проведение обучения требованиям охраны труда» в установленной в учебном плане форме – зачета.

## **2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

ФОС разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, профессиональных стандартов «Специалист в области охраны труда», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. N 274н, «Специалист по пожарной профилактике», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 октября 2021 года N 696н, «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 года N 569н.; рабочей программой дисциплины «Организация и проведение обучения требованиям охраны труда».

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины, формы контроля формирования компетенций показаны в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии, час	Тип контроля	Форма контроля
ПК-5. Способен проводить анализ мероприятий, направленных на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	теоретический (информационный)	лекции, самостоятельные работы	текущий	тестирование
	практико-ориентированный	практические занятия, самостоятельная работа	текущий	выполнение и защита практических работ, опрос, тестирование
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
ПК-6. Способен консультировать работодателей и работников по вопросам обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах и оценки профессиональных рисков	теоретический (информационный)	лекции, самостоятельные работы	текущий	тестирование
	практико-ориентированный	практические занятия, самостоятельная работа	текущий	выполнение и защита практических работ, опрос, тестирование
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
ПК-7. Способен оценивать эффективность процедур подготовки работников по охране труда	теоретический (информационный)	лекции, самостоятельные работы	текущий	тестирование
	практико-ориентированный	практические занятия, самостоятельная работа	текущий	выполнение и защита практических работ, опрос, тестирование
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет

#### 4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки учебного материала и компетенций применяют для установления бальной оценки и оценки, принятой в учебном процессе в РФ. Показатели и критерии оценки показаны в таблице 2.

Таблица 2 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатели оценки результатов обучения	Критерии оценки результатов обучения
	Способен проводить анализ мероприятий, направленных на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
Пороговый уровень	Студент демонстрирует знание нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, относящихся к методам, порядку выявления и оценке опасностей и профессиональных рисков работников; методов идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов; классификации, характеристики и источников вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, а также методы оценки уровня их воздействия на работника; требований типовых норм средств индивидуальной защиты; перечня мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков; требования к разработке положения о системе управления охраной труда в организации.
Продвинутый уровень	Студент демонстрирует умения оценивать травмоопасность на рабочих местах; анализировать результаты оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах; анализировать эффективность выбора и применения средств индивидуальной защиты; анализировать эффективность выбора и применения средств индивидуальной защиты, состояние производственного травматизма и профессиональных заболеваний, результативности принимаемых мер по устранению выявленных нарушений; оценивать приоритетность реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда с учетом их эффективности; разрабатывать меры управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков, предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
Высокий уровень	Студент демонстрирует владение навыками оценки соответствия данных отчетной (статистической) документации работодателя по вопросам условий и охраны труда на рабочих местах требованиям нормативных правовых документов к статистической отчетности работодателя; навыками подготовки локального заключения по итогам оценки соответствия данных отчетной (статистической) документации работодателя по вопросам условий и охраны труда на рабочих местах требованиям нормативных правовых документов к статистической отчетности работодателя; навыками документирования процедур системы управления охраной труда; навыками разработки планов (программ) мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков на рабочих местах, предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
	Способен консультировать работодателей и работников по вопросам обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах и оценки профессиональных рисков

Пороговый уровень	Студент демонстрирует знание методов оценки профессиональных рисков; передового опыта и передовых технологий обеспечения безопасности и улучшения условий труда; методов мотивации и стимулирования работников к безопасному труду; технологий информирования и убеждения работников.
Продвинутый уровень	Студент демонстрирует умения анализировать специфику производственной деятельности работодателя, его организационную структуру; анализировать исполнение сметы расходования в подразделениях средств, выделенных на выполнение мероприятий по улучшению условий и охраны труда; выявлять опасности, представляющие угрозу жизни и здоровью работников, и оценивать уровни профессиональных рисков; анализировать выявленные профессиональные риски на рабочих местах, вести их мониторинг.
Высокий уровень	Студент демонстрирует владение навыками разработки предложений по эффективному организационному обеспечению управления охраной труда; навыками изучения и распространения передового опыта по охране труда; навыками информирования и консультирования руководителей, специалистов службы охраны труда и лиц, осуществляющих оперативное (линейное) руководство безопасностью и охраной труда работников, по обеспечению безопасных условий труда на рабочих местах; навыками разработки предложений по организации и координации работы по охране труда; навыками разработки мероприятий по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда на рабочих местах, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда; навыками изучения и распространения передового опыта по охране труда.
<b>Способен оценивать эффективность процедур подготовки работников по охране труда</b>	
Пороговый уровень	Студент демонстрирует знание эффективных технологий управления персоналом; технологий информирования и убеждения работников; методов мотивации и стимулирования работников к безопасному труду; передовой опыт и передовые технологии обеспечения безопасности и улучшения условий труда; понятий самоорганизации и самообразования, методов проведения оценивания согласно требованиям рабочих программ преподаваемых дисциплин.
Продвинутый уровень	Студент демонстрирует умения анализировать специфику производственной деятельности работодателя, его организационную структуру; анализировать исполнение сметы расходования в подразделениях средств, выделенных на выполнение мероприятий по улучшению условий и охраны труда; выявлять опасности, представляющие угрозу жизни и здоровью работников, и оценивать уровни профессиональных рисков; анализировать выявленные профессиональные риски на рабочих местах, вести их мониторинг; подбирать формы и виды образовательного контроля учебной деятельности, разрабатывать и редактировать учебные программы и методическую документацию для обеспечения образовательного процесса.
Высокий уровень	Студент демонстрирует владение навыками разработки предложений по эффективному организационному обеспечению управления охраной труда; навыками разработки предложений по организации и координации работы по охране труда; навыками разработки мероприятий по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда на рабочих местах, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда; умением анализировать эффективность процедур подготовки обучающихся по дисциплине, работников по охране труда; навыками разработки методики анализа эффективности процедур подготовки работников по охране труда.

Таблица 3 – Шкала оценивания

Показатель оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	87-100 баллов (отлично)

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1 Фонд оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используется как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости студентов включает в себя: тестирование, выполнение и защита практических работ, опрос.

#### 5.1.1 Банк тестовых заданий. Критерии оценивания

Примерный перечень тестовых заданий по дисциплине:

##### **Модуль 1 Нормативная правовая база обучения по охране труда**

1. В зависимости от назначения инструкции по охране труда подразделяются на:

1. внутри отраслевые типовые инструкции по охране труда
2. региональные типовые инструкции по охране труда
3. межотраслевые типовые инструкции по охране труда

Ответ: 3

2. В зависимости от назначения инструкции по охране труда подразделяются на:

1. региональные типовые инструкции по охране труда
2. отраслевые типовые инструкции по охране труда
3. внутри отраслевые типовые инструкции по охране труда

Ответ: 2

3. Подготовка и аттестация специалистов по вопросам безопасности проводится в объеме, соответствующем:

1. производственным обязанностям
2. функциональным обязанностям
3. должностным обязанностям

Ответ: 3

4. Инструкция по охране труда:

1. нормативный правовой акт, содержащий государственные требования по охране труда при выполнении работ на производстве
2. нормативный правовой акт, содержащий государственные требования по охране труда при выполнении работ на производстве и в быту
3. не нормативный правовой акт, содержащий государственные требования по охране труда при выполнении работ на производстве и в быту

Ответ: 1

5. Охрана труда включает следующие элементы:

1. корпоративные меры
2. корпоративные мероприятия
3. технику безопасности и медико-биологические мероприятия

Ответ: 3

6. Охрана труда включает следующие элементы:

1. корпоративные мероприятия
2. социально-экономические меры защиты человека и правовые мероприятия

3. корпоративные меры

Ответ: 2

7. Одним из основных направлений государственной политики в области охраны труда является:

1. государственная экспертиза бытовых условий начальства
2. обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья руководителей
3. обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников

Ответ: 3

8. Одним из основных направлений государственной политики в области охраны труда является:

1. государственная экспертиза бытовых условий руководителей
2. установление порядка проведения аттестации рабочих мест по условиям труда
3. обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья руководителей

Ответ: 2

9. Действующая в РФ система нормативных правовых актов, которая содержит государственные нормативные требования охраны труда, включает:

1. свод правил по проектированию и строительству
2. свод правил поведения работников на производстве
3. свод правил поведения работников в быту

Ответ: 1

10. Действующая в РФ система нормативных правовых актов, которая содержит государственные нормативные требования охраны труда, состоит из:

1. свода правил поведения работников на производстве
2. гигиенических нормативов и государственных стандартов безопасности труда
3. свода правил поведения работников в быту

Ответ: 2

11. Действующая в РФ система нормативных правовых актов, которая содержит государственные нормативные требования охраны труда, состоит из:

1. законов правил устройства и безопасной эксплуатации
2. свода правил поведения работников на производстве
3. межотраслевых и отраслевых правил и типовых инструкций по охране труда

Ответ: 3

12. Действующая в РФ система нормативных правовых актов, которая содержит государственные нормативные требования охраны труда, состоит из:

1. свода правил поведения работников в быту
2. правил устройства и безопасной эксплуатации
3. законов правил устройства и безопасной эксплуатации

Ответ: 2

13. Управление охраной и безопасностью труда в организации осуществляет:

1. собственник организации
2. персонал организации
3. руководитель организации

Ответ: 3

14. Основной принцип СУОТ:

1. «планируй – выполняй – контролируй – совершенствуй»
2. «выполняй – планируй – контролируй – совершенствуй»
3. «планируй – совершенствуй – выполняй – контролируй».

Ответ: 1

15. Система управления охраной труда (СУОТ) состоит из основных элементов:

1. Положения о системе управления охраной труда
2. Политики и целей в области охраны труда

3. Предварительного анализа состояния охраны труда у работодателя и обсуждение

Ответ: 1/2/3

16. Служба охраны труда на предприятии создается в обязательном порядке при:

1. Численности предприятия более 50 человек
2. Численности предприятия более 75 человек
3. Численности предприятия более 150 человек

Ответ: 1

17. Когда возникает необходимость в разработке корректирующих действий:

1. При выявлении несоответствий в функционировании СУОТ
2. При выявлении несоответствий в документации СУОТ
3. При выявлении несоответствий 1 уровня контроля

Ответ: 1

18. Разрешается ли оформлять результаты внутреннего аудита в электронном виде:

1. да
2. нет
3. в исключительных случаях.

Ответ: 2

20. Чтобы обеспечивать постоянную пригодность, адекватность и результативность СУОТ работодатель...

1. должен проводить анализ СУОТ
2. должен проводить актуализацию СУОТ
3. должен проводить структуризацию СУОТ

Ответ: 2

21. Кто финансирует мероприятия по ОТ на предприятии?

1. Работодатель
2. Профсоюз организации
3. Государство

Ответ: 1

22. Корректирующие действия это...

1. устранение причин выявленных (проявившихся) недостатков
2. анализ причин выявленных (проявившихся) недостатков
3. обнаружение причин выявленных (проявившихся) недостатков

Ответ: 1

23. Нужно ли проводить подготовку и обучение работников предприятия?

1. Да, проводить может сам работодатель.
2. Да, проводят только сторонние организации.
3. Нет, можно не проводить.

Ответ: 1

24. Общественный контроль за охраной труда осуществляют...

1. трудовые коллективы через избранных ими уполномоченных
2. профессиональные союзы
3. отраслевые специалисты
4. государственная инспекция труда
5. служба охраны труда вышестоящей организации

Ответ: 1/2

25. Чем должен руководствоваться обслуживающий персонал при возникновении аварийной ситуации?

1. Планом мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах
2. Технологической инструкцией

3. Инструкцией по охране труда

Ответ: 1

26. На что работодатель не имеет право?

1. Заключать, изменять и расторгать трудовые договора с работниками в установленном законодательством порядке

2. Требовать от работников исполнения ими трудовых обязанностей

3. Привлекать работников к дисциплинарной и материальной ответственности

4. Создавать производственный совет, будучи работодателем - физическим лицом, не являющимся индивидуальным предпринимателем

5. Принимать локальные нормативные акты

Ответ: 4

27. Что должно быть разработано и утверждено руководителем организации на предприятиях?

1. Перечень ремонтных работ.

2. Перечень работ повышенной опасности, выполняемых по наряду-допуску.

3. Порядок организации проверок по вопросам охраны труда.

Ответ: 2

28. Проводит и регистрирует вводный инструктаж...

1. руководитель предприятия

2. юрист-консульт

3. руководитель отрасли

4. специалист в области охраны труда.

Ответ: 4

28. Для кого из перечисленных лиц условие об испытании работника, в целях проверки его соответствия поручаемой работе, правомочно?

1. Для беременных женщин и женщин, имеющих детей в возрасте до полутора лет

2. Лиц, не достигших возраста восемнадцати лет

3. Лиц, избранных на выборную должность на оплачиваемую работу

4. Лиц, отслуживших в Вооруженных силах Российской Федерации

Ответ: 4

29. Основные причин профессиональных заболеваний – это...

1. нарушение режима труда, отдыха и питания

2. нервно-психологические перегрузки

3. пренебрежение средствами индивидуальной защиты и правилами личной гигиены

4. превышение фактической концентрации вредных и опасных веществ

5. простудные заболевания

Ответ: 1/3/4

30. Профзаболевания, которые возникают при длительной работе в запыленном помещении – это...

1. болезнь суставов

2. силикоз легких

3. гипертония

4. болезнь сердца

5. воспалительные процессы дыхательных путей

Ответ: 5

## **Модуль 2 Организация и проведение отдельных видов обучения**

1. Что работодатель обязан обеспечить?

1. Обучение по охране труда, в том числе обучение по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве.

2. Недопущение работников к исполнению ими трудовых обязанностей без прохождения в установленном порядке обучения по охране труда, в том числе обучения по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве.

3. Все перечисленное.

Ответ: 3

2. Работник обязан в области охраны труда

1. Проходить в установленном порядке обучение по охране труда, в том числе обучение по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве.

2. Интересоваться вопросами оказания первой помощи.

3. Обязанности для работника не установлены.

Ответ: 1

3. Что работодатель обязан обеспечить?

1. Принятие мер по предотвращению аварийных ситуаций, сохранению жизни и здоровья работников при возникновении таких ситуаций, а также по оказанию первой помощи пострадавшим.

2. Немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в медицинскую организацию.

3. Все перечисленное.

Ответ: 3

4. Действия по окончании срока годности аптечки для оказания первой помощи работникам

1. По истечении сроков годности медицинские изделия и прочие средства, которыми укомплектована аптечка, по решению комиссии можно продлить срок годности не более чем на 6 месяцев.

2. Аптечка для оказания первой помощи работникам не содержит медикаментов, поэтому срок годности ее не ограничен.

3. По истечении сроков годности медицинские изделия и прочие средства, которыми укомплектована аптечка, подлежат списанию и уничтожению (утилизации) в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Ответ: 3

5. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь

1. Отсутствие сознания; остановка дыхания и кровообращения; наружные кровотечения.

2. Отсутствие сознания; остановка дыхания и кровообращения; наружные кровотечения; инородные тела верхних дыхательных путей; травмы различных областей тела; ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения; отморожение и другие эффекты воздействия низких температур; отравления.

3. Отсутствие сознания; остановка дыхания и кровообращения; наружные кровотечения; ожоги; отморожение и другие эффекты воздействия низких температур; отравления.

Ответ: 2

6. В случае использования или списания и уничтожения (утилизации) медицинских изделий и прочих средств в аптечке ее необходимо ...

1. Утилизировать.

2. Списать.

3. Пополнить.

Ответ: 3

7. Виды наружного кровотечения в зависимости от вида поврежденного сосуда?

1. Артериальное и венозное кровотечение.

2. Внутреннее и внешнее кровотечение.

3. Капиллярное и венозное кровотечение.

Ответ: 1

8. Каким образом может проводиться искусственное дыхание при сердечно-легочной реанимации?

1. "Рот ко рту"; "рот к носу"; с использованием устройства для искусственного дыхания.

2. "Рот ко рту".

3. "Рот к носу".

Ответ: 1

9. Каковы действия по оказанию первой помощи при проникающем ранении в брюшную полость?

1. Приподнять голову, дать сладкое теплое питье, накрыть стерильной салфеткой и положить холод на рану.

2. Не давать пострадавшему жидкость, не извлекать инородное тело, накрыть рану стерильной салфеткой.

3. Не давать пострадавшему жидкость, извлечь инородное тело, накрыть рану стерильной салфеткой.

Ответ: 2

10. Каковы действия по оказанию первой помощи при термических ожогах?

1. Освободить от одежды обожженную часть тела (за исключением присохших фрагментов), пузыри не вскрывать, ничем не смазывать, накрыть чистым сухим материалом (наложить стерильную повязку).

2. Снять обгоревшую одежду, вскрыть пузыри, наложить повязку.

3. Промыть водой, смазать маслом или кремом.

Ответ: 1

11. Какими мероприятиями может достигаться временная остановка кровотечения?

1. Наложение жгута или давящей повязки.

2. Максимальное сгибание конечности в суставе.

3. Пальцевое прижатие артерии; наложение жгута; максимальное сгибание конечности в суставе; прямое давление на рану; наложение давящей повязки.

Ответ: 3

12. Первая помощь при носовом кровотечении. (Памятка МЧС России).

1. При носовом кровотечении необходимо усадить пострадавшего, слегка наклонить голову вперед. Сжать крылья носа на 15-20 минут. При этом пострадавший должен дышать ртом! Приложить к переносице холод (мокрый платок, снег, лед). Рекомендуется пострадавшему сплевывать кровь (при попадании крови в желудок может развиться рвота). Если кровь в течение 15-20 минут не останавливается, вызвать скорую медицинскую помощь.

2. Вызвать скорую медицинскую помощь.

3. Носовое кровотечение, как правило, само проходит.

Ответ: 1

13. Правила определения наличия сознания и самостоятельного дыхания.

1. Определить визуально.

2. Не надо определять.

3. Открыть дыхательные пути. Для этого одну руку следует положить на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой поднять подбородок и запрокинуть голову. Наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего, смотреть на его грудную клетку. Прислушаться к дыханию, ощутить выдыхаемый воздух на своей щеке, установить наличие или отсутствие движения грудной клетки (в течение 10 секунд).

Ответ: 3

14. Какое время можно держать жгут для временной остановки артериального кровотечения?

1. Летом жгут можно держать 1 час, зимой - 30 минут.

2. До приезда скорой медицинской помощи.

3. 1 час.

Ответ: 1

15. С какой периодичностью организуется проведение периодического обучения работников оказанию первой помощи пострадавшим?

1. Не реже одного раза в полгода.

2. Не реже одного раза в 2 года.

3. Не реже одного раза в год.

Ответ: 3

16. Что является первым действием (этапом) при оказании первой помощи?

1. Правильная транспортировка пострадавшего.

2. Определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья, а также для жизни и здоровья пострадавшего.

3. Предотвращение возможных осложнений.

Ответ: 2

17. Каковы действия по оказанию первой помощи при отморожении?

1. Укутать пострадавшую конечность одеялом, одеждой ("сухое тепло") и дать теплое питье.

2. Растереть отмороженную конечность снегом.

3. Растереть отмороженную конечность с помощью спиртосодержащих растворов.

Ответ: 1

18. В каком объеме проводятся мероприятия при прекращении сердечной деятельности и дыхания у пострадавшего?

1. Освобождение дыхательных путей, проведение сердечно-легочной реанимации.

2. Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких).

3. Проведение НМС (непрямого массажа сердца).

Ответ: 1

19. На основании какого законодательного или иного нормативно-правового акта российской федерации работодатель обязан организовать обучение работников оказанию первой помощи пострадавшим?

1. Трудовой кодекс РФ

2. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи"

3. Все перечисленные пункты.

Ответ: 3

20. Что является вторым действием (этапом) при оказании первой помощи?

1. Предотвращение возможных осложнений.

2. Устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья и прекращение действия повреждающих факторов на пострадавшего.

3. Правильная транспортировка пострадавшего.

Ответ: 2

21. В каких статьях ТК РФ содержится информация об обеспечении работников средствами индивидуальной защиты?

1. 209 и 211

2. 209 и 212

3. 214, 216, 221

Ответ: 3

22. Что не является средствами индивидуальной защиты работника?

1. Обезвреживающие вещества

2. Специальная обувь

3. Сезонная одежда

Ответ: 2

23. В работе на каком производстве работодатель не обязан обеспечивать работника средствами индивидуальной защиты?

1. На работе, связанной с пищевым производством
2. На работе, связанной с загрязнениями
3. На работе в особых температурных условиях

Ответ: 1

24. За чей счёт работник обеспечивается средствами индивидуальной защиты?

1. За свой счет
2. за счет государства
3. за счет работодателя

Ответ: 3

25. На основании чего работников обеспечивают средствами индивидуальной защиты?

1. На основании специальной оценки условий труда
2. На основании жалоб работника на условия труда
3. На основании желания работодателя

Ответ: 1

26. Что из средств индивидуальной защиты выдается работникам не в единицах на год, а «до износа»?

1. Защитные очки
2. Перчатки диэлектрические
3. Рабочий костюм

Ответ: 1

27. Какие средства индивидуальной защиты называются «дежурными»?

1. СИЗ, выдаваемые ежегодно
2. СИЗ, выдаваемые на срок исполнения определенных работ
3. Стандартный набор СИЗ

Ответ: 2

28. Какое из нижеперечисленных СИЗ может быть закреплено за определенным рабочим местом:

1. Спецобувь
2. Тулуп
3. Защитные очки

Ответ: 2

29. При каких условиях СИЗ могут остаться у работника?

1. При переводе на другое место работы
2. При увольнении работника
3. Во время работы на лесозаготовках

Ответ: 3

30. Что не является нарушением по обеспечению работников СИЗ со стороны работодателя?

1. Выдача СИЗ, не имеющих Сертификата соответствия
2. Удержание в работника стоимости СИЗ
3. Требование возврата СИЗ при переводе работника на другое место работы

Ответ: 3

31. Что понимается под средствами индивидуальной и коллективной защиты работников?

1. Только технические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения

2. Только технологические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения

3. Только медицинские средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения

4. Совокупность всех перечисленных средств

Ответ: 1

32. Что понимается под вредным производственным фактором (ТК РФ Статья 209)?

1. Фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работника может вызывать профессиональное заболевание или другое нарушение состояния здоровья, повреждение здоровья потомства

2. Фактор среды и трудового процесса, который может быть причиной острого заболевания или внезапного резкого ухудшения здоровья, смерти

3. Фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работника может привести его к травме

4. Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию.

Ответ: 4

33. Кем обеспечиваются приобретение, хранение и уход за средствами индивидуальной защиты (Статья 221 ТК РФ)?

1. Приобретение, хранение и уход за средствами индивидуальной защиты обеспечиваются работниками организации, использующими их при работе.

2. Приобретение, хранение и уход за средствами индивидуальной защиты обеспечиваются работодателем.

3. Приобретение, хранение и уход за средствами индивидуальной защиты обеспечиваются профсоюзным комитетом организации.

Ответ: 2

34. Что понимается под опасным производственным фактором (ТК РФ Статья 209)?

1. Фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работника может вызывать профессиональное заболевание или другое нарушение состояния здоровья, повреждение здоровья потомства.

2. Фактор среды и трудового процесса, который может быть причиной острого заболевания или внезапного резкого ухудшения здоровья, смерти.

3. Фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работника может привести его к травме.

4. Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме.

Ответ: 2

35. Условия труда (ТК РФ Статья 209) это:

1. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника

2. Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести его к заболеванию;

3. Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести его к травме или смерти;

4. Все ответы верны.

Ответ: 1

### **Модуль 3 Организация проверки знаний требований охраны труда**

1. Какая из перечисленных опасностей будет воздействовать на работника при работе молотком?

1. Опасность затягивания
2. Опасность удара частицами с высокой энергией
3. Электрические опасности
4. Опасность абразивного воздействия

Ответ: 2

2. Для каких целей служит деревянная поставка для ног перед станком?

1. Предотвращения рисков падения
2. Предохранения подошвы обуви от контакта со стружкой
3. Адаптация рабочего места к росту работника
4. Все перечисленное

Ответ: 2

3. Как должна быть обеспечена защита глаз работника при работе на станке?

1. Только защитными очками
2. Только защитным экраном
3. Одновременно очками и защитным экраном
4. Или очками, или защитным экраном

Ответ: 4

4. В каком случае необходимо применять СИЗ рук при работе со станком?

1. Постоянно
2. Во время обработки материала
3. При уборке
4. Никогда

Ответ: 1

5. Какая мера управления вносит больший вклад в обеспечение безопасности при работе на высоте?

1. Применение СИЗ удерживающего типа
2. Применение СИЗ втягивающего типа
3. Применение страховочных систем
4. Минимизация времени нахождения работника на высоте

Ответ: 1/3

6. ... - это составная часть техногенной опасности, присущая техническим системам, промышленным или транспортным объектам и реализуемая в виде поражающих воздействий на человека и окружающую среду при её возникновении либо в виде прямого или косвенного ущерба.

1. Химическая опасность
2. Физическая опасность
3. Природная опасность

Ответ: 1

8. В каком случае на работу на высоте необходимо оформить наряд-допуск?

1. Ограждение площадки ниже 1,1 м.
2. Работа на высоте выполняется без СИЗ от падения с высоты.
3. Ответственное лицо не имеет возможности присутствовать в месте проведения работ.

4. Во всех перечисленных случаях.

Ответ: 1

9. Методы управления рисками:

1. Снижение риска
2. Перенос риска
3. Принятие риска
4. Уклонение от риска

Ответ: 1/2/3/4

10. В каком случае следует использовать страховочную систему при работе на приставной лестнице?

1. Можно не использовать страховочную систему.
2. Нужно применять в любом случае.
3. При работе на высоте более 1,8 м.
4. При нахождении на лестнице двух и более человек.

Ответ: 3

11. С какой периодичностью проводится проверка металлических лестниц?

1. 1 раз в 3 месяца
2. 1 раз в 6 месяцев
3. 1 раз в 12 месяцев
4. Не проводится

Ответ: 3

12. Выявленные опасности рекомендуется классифицировать:

1. по видам профессиональной деятельности работников с учетом наличия вредных (опасных) производственных факторов
2. по причинам возникновения опасностей на рабочих местах (рабочих зонах), при выполнении работ, при нештатной (аварийной) ситуации
3. по опасным событиям вследствие воздействия опасности (профессиональные заболевания, травмы), приведенной в Примерном перечне опасностей и мер по управлению ими в рамках СУОТ
4. все перечисленные

Ответ: 4

13. Укажите все способы, которыми вредные химические вещества могут попасть в организм работника?

1. Через контакт с кожей, через контакт с слизистой оболочкой, последствием вдыхания, посредством проглатывания
2. Через контакт с кожей, через контакт с слизистой оболочкой, последствием вдыхания
3. Через контакт с кожей, через контакт с слизистой оболочкой
4. Через контакт с кожей

Ответ: 1

14. От каких параметров зависит тяжесть последствий для организма при контакте с вредными химическими веществами?

1. От концентрации вещества.
2. От длительности воздействия.
3. От химического состава вещества.
4. От всех перечисленных параметров.

Ответ: 4

15. Нахождение и распознавание опасностей на рабочих местах рекомендуется выполнять посредством:

1. сбора исходной информации, необходимой для нахождения и распознавания опасностей
2. нахождения и распознавания опасностей на основе анализа государственных нормативных требований охраны труда по результатам работы с реестром (перечнем) нормативных правовых актов работодателя, содержащих требования охраны труда (при его наличии), а также в соответствии со спецификой деятельности работодателя
3. нахождения и распознавания опасностей на основе обследования территории, объектов, структурных подразделений, рабочих мест (рабочих зон), выполняемых работ и опроса работников

Ответ: 1/2/3

16. Какой из перечисленных факторов не влияет на результат воздействия пыли на организм работника?

1. Уровень физической усталости.
2. Количество пыли попавшей в организм.
3. Генетические факторы.
4. Продолжительность воздействия фактора.

Ответ: 3

17. Какие из перечисленных материалов могут образовывать взрывоопасные пыли?

1. Алюминий.
2. Крахмал.
3. Опилки.
4. Все перечисленные.

Ответ: 2

18. После проведения процедур обнаружения, распознавания и описания опасностей и оценки уровней профессиональных рисков работники должны быть ознакомлены с их результатами.

1. верно
2. неверно

Ответ: 1

19. Движение транспорта, в том числе в цехе и на территории работодателя, способное привести к опасному событию относится к:

1. Опасности, связанные с организацией производственной деятельности у работодателя
2. Опасности, связанные с профессиональной деятельностью работника
3. Опасности, не связанные с профессиональной деятельностью работника и организацией производственной деятельности у работодателя

Ответ: 1

20. Выполнение работ в противопожарной службе (пожарной охране) относится к:

1. Опасности, связанные с организацией производственной деятельности у работодателя
2. Опасности, связанные с профессиональной деятельностью работника
3. Опасности, не связанные с профессиональной деятельностью работника и организацией производственной деятельности у работодателя

Ответ: 2

21. Что из перечисленного убивает бактерии?

1. УФ-излучение.
2. Дезинфекция.
3. Межвидовая конкуренция.
4. Все перечисленное.

Ответ: 1/2

22. Звук выше какого уровня считается опасным?

1. Выше 70 дБ
2. Выше 80 дБ
3. Выше 90 дБ
4. Выше 100 дБ

Ответ: 1

23. При удалении от источника шума, уровень звука:

1. Уменьшается.
2. Возрастает.
3. Остается неизменным.

Ответ: 1

24. Что такое ультразвук?

1. Звуковые волны с частотой более 20 000 Гц.
2. Звуковые волны с частотой менее 20 Гц.
3. Звуковые волны с частотой от 20 до 20 000 Гц.
4. Неприятный звук.

Ответ: 1

25. Какой барьер будет эффективным на пути распространения ультразвука?

1. Воздух.
2. Корпус прибора.
3. Защитный кожух.
4. Все перечисленное

Ответ: 3

26. Какая минимальная температура тела требуется организму для поддержания нормального обмена веществ и функционирования?

1. 35 град.
2. 32 град.
3. 28 град.
4. 25 град.

Ответ: 1

27. Какая температура воздуха в помещении будет нормальной если для выполнения работы требуется постоянно ходить, менять положения стоя и сидя, а также переносить предметы до 1 кг.

1. 22-24 град.
2. 19-21 град.
3. 17-19 град.
4. 16-18 град.

Ответ: 1

28. Укажите верное утверждение

1. Углекислый газ тяжелее воздуха.
2. Углекислый газ легче воздуха.
3. Вес углекислого газа равен весу воздуха.

Ответ: 1

29. Если работник испытывает головную боль, тошноту, головокружение, слабость, раздражительность, жажду и сильное потоотделение, то мы диагностируем:

1. Тепловую сыпь
2. Тепловые судороги.
3. Тепловое истощение.
4. Тепловой удар.

Ответ: 1

30. Если человек жалуется вам, что почувствовал себя плохо на жаре, какой из предметов вы используете для оказания ему помощи?

1. Устройство для ИВЛ
2. Бутылка с водой.
3. Дефибриллятор.
4. Все перечисленное.

Ответ: 1

Таблица 4– Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Процент выполнения	Количество баллов
17-20 (из 20 тестовых заданий)	более 87%	9-10 б
15-16 (из 20 тестовых заданий)	73-86%	8 б
12-14 (из 20 тестовых заданий)	60-72%	6-7 б
0-11 (из 20 тестовых заданий)	менее 60%	1-5 б

### 5.1.2 Оценочное средство (опрос). Критерии оценивания

Примерный перечень вопросов по дисциплине:

#### **Перечень вопросов к Модулю 1 Нормативная правовая база обучения по охране труда**

1. Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда.
2. Порядок оформления материалов расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
3. Требования трудового законодательства российской федерации и законодательства российской федерации в области охраны труда.
4. Методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков.
5. Приоритетность реализации мероприятий по улучшению условий и безопасности труда с точки зрения их эффективности.
6. Требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям.
7. Виды несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
8. Порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
9. Правовые и организационные основы порядка проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда.

#### **Перечень вопросов к Модулю 2 Организация и проведение отдельных видов обучения**

10. Проекты локальных нормативных актов и их оформление с учетом государственных нормативных требований охраны труда.
11. Материалы и формы документов при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
12. Правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда.
13. Требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах.
14. Оценка средств индивидуальной защиты по их характеристикам, а также их соответствие нормативным требованиям.
15. Выявление и анализ причин несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
16. Оформление локальных нормативных актов об организации оценки и контроля условий труда на рабочих местах.

#### **Перечень вопросов к Модулю 3 Организация проверки знаний требований охраны труда**

17. Разработки предложений по обеспечению безопасных условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками.

18. Оформления материалов и заполнения форм документов при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

19. Документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев для страхового обеспечения пострадавших на производстве.

20. Обосновывать необходимые мероприятия (меры) по предотвращению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

21. Технологиями, формами, средствами и методами проведения инструктажей, обучения и проверки знаний требований безопасности труда.

22. Планирования проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда на рабочих местах.

Таблица 5– Критерии оценивания опроса

Количество баллов	Критерии оценивания
5	Студент исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы в области обучения по охране труда, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы.
3-4	Студент демонстрирует знания базовых положений в области обучения по охране труда; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности, в ответах на дополнительные вопросы; имеются незначительные ошибки.
1-2	Студент поверхностно раскрывает основные теоретические положения в области обучения по охране труда, у него имеются базовые знания; в усвоении материала имеются пробелы; излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки.
0	Студент допускает фактические ошибки и неточности в области обучения по охране труда, у него отсутствует знания специальной терминологии; нарушена логика и последовательность изложения материала; студент не отвечает на дополнительные вопросы.

## 5.2 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

Аттестация промежуточная – аттестация студентов по дисциплинам, изученным в течение семестра. Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения студентами образовательных программ по завершению отдельных этапов обучения. Промежуточный контроль знаний по дисциплине «Организация и проведение обучения требованиям охраны труда» включает в себя: по завершению 3 семестра – зачет.

### 5.2.1 Оценочное средство (вопросы к зачету). Критерии оценивания

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Организация и проведение обучения требованиям охраны труда»:

1. Нормы ст. 219 обновлённого раздела X ТК РФ.
2. Какие реестры Минтруда РФ начали действовать с 1 марта 2023 года.
3. Перечислите элементы, из которых складывается обучение по охране труда.

4. Какие обязательные требования предъявляют Новые Правила обучения по охране труда.
5. Нужно ли проходить обучение по охране труда при переводе работника на другую должность, изменении названия структурного подразделения.
6. Как проходят обучение по охране труда работники электроэнергетических и теплоснабжающих предприятий.
7. Кто освобождается от обучения по охране труда с момента трудоустройства
8. Виды инструктажей на рабочем месте работника
9. Особенности проведения целевого инструктажа по охране труда
10. Дайте определение – «Производственная деятельность»
11. Назовите темы программы вводного инструктажа
12. Организация проведения первичного инструктажа по охране труда
13. Кто может быть освобожден от прохождения первичного инструктажа по охране труда
14. Чему обучают в ходе первичного инструктажа по охране труда
15. Кто проводит первичного инструктажа по охране труда с работниками подрядных организаций.
16. Когда и кем проводят внеплановый инструктаж по охране труда.
17. Повторный инструктаж по охране труда.
18. Целевой инструктаж по охране труда, основания для проведения.
19. Виды обучения по охране труда.
20. Характеристика Программ обучения по охране труда А, Б, В.
21. Назовите основные виды обучения безопасности труда.
22. Назовите основными формы обучения безопасности труда.
23. Назовите основные группы лиц, которые проходят обучение безопасности труда.
24. Оснащение места для обучения охране труда внутри предприятия.
25. Какая информация отражается в протоколе проверки знания требований охраны труда работников.
26. Назовите категории работников, которые обязаны проходить в обязательном порядке проверку знаний по охране труда с использованием Единого портала тестирования Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.
27. В каких случаях может быть проведена внеочередная проверка знаний требований охраны труда у работника.
28. Продолжительность обучения по Программам А, Б, В.
29. Какую информацию должна содержать Программа по обучению охране труда
30. Особенности обучения охране труда на микропредприятиях.
31. Порядок разработки программ: алгоритм.
32. Требования по обучению минимального объема работников во внешних обучающих организациях.
33. Обучение охране труда в видеоформате.
34. Требования при проведении обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда работников с применением дистанционных технологий
35. Перечень приказов при которые должен разработать работодатель, чтобы организовать обучение по охране труда.

#### Критерии оценивания зачета:

- «зачтено» выставляется студенту, если студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы дисциплины «Организация и проведение обучения требованиям охраны труда», при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.

- «не зачтено» выставляется студенту, если студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы дисциплины «Организация и проведение обучения требованиям охраны труда»; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1 Нормативные правовые акты**

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 1 сентября 2023 года).
2. Постановление Правительства Постановление от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».
3. «ГОСТ 12.0.004-2015. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения» (вместе с «Программами обучения безопасности труда»).
4. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты», утв. Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 г. N 878.
5. Правила обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами, утв. Приказом Минтруда России от 29.10.2021 № 766н.
6. Письмо Минтруда России от 22.09.2022 г. № 15-2/ООГ-2333 "О применении Правил обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда, утвержденных постановлением Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. N 2464».
7. Профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. N 274н.

### **6.2 Основная литература**

8. Чепелев, Н.И. Охрана труда в АПК: учеб. пособие / Н.И. Чепелев, Т.В. Маслова. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 232 с.

### **6.3 Дополнительная литература**

9. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 739 с. — Текст : электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/531590>

### **6.4 Интернет-ресурсы**

1. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. База данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/accounts/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/)
3. Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://akot.rosmintrud.ru/>

4. База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rosпотребнадзор.ru/documents/documents.php>
5. База данных Министерства здравоохранения Российской Федерации «Банк документов» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/documents>
6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/search/>
7. Профессиональные справочные системы «Техэксперт» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cntd.ru/>
8. Евразийская патентно-информационная система (ЕАПАТИС) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://eapatis.com/>
9. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
10. Электронная библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://urait.ru/>
11. Электронно-библиотечная система «AgriLib» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/>
12. Справочник специалиста по охране труда [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.otruda.ru/>
13. НЭБ Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rusneb.ru/>
14. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>

## **6.5 Программное обеспечение**

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательной деятельности

- 1) Office 2007 Russian OpenLicensePack (количество 290) – академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008;
- 2) Справочная правовая система «Консультант+» – договор сотрудничества от 2019 года;
- 3) Справочная правовая система «Гарант» – учебная лицензия;
- 4) Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» – Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 г.;
- 6) Яндекс (Браузер / Диск) – бесплатно распространяемое ПО;
- 7) Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО;
- 8) Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) – договор сотрудничества от 2019 года;
- 9) АBBYY FineReader 10 Corporate Edition (количество 30) – лицензия сертификат №FCRC1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012;
- 10) Офисный пакет LibreOffice 7.5 – бесплатно распространяемое ПО;
- 11) Пакет прикладных математических программ Scilab 6.1 – бесплатно распространяемое ПО;
- 12) Программное обеспечение для статистического анализа данных PSPP 1.6.2 – бесплатно распространяемое ПО;
- 13) Программное средство построения диаграмм Dia 0.97.2-2 – бесплатно распространяемое ПО.

