

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ИЗКиП

Подлужная А.С.

«25» сентября 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(промежуточной аттестации)

Институт	Землеустройства, кадастров и природообустройства
Кафедра	«Безопасность жизнедеятельности»
Наименование и код ОПОП	20.04.01 Техносферная безопасность
Дисциплина	«Техносферная и экологическая безопасность сельскохозяйственного производства»

Составитель: Чепелев Н.И., д-р техн. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«01» сентября 2023 г.

Эксперт: Козулина Н.С., канд. с.-х. наук
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«04» сентября 2023 г.

ФОС разработан в соответствии с рабочей программой дисциплины «Техносферная и экологическая безопасность сельскохозяйственного производства»

ФОС обсужден на заседании кафедры «Безопасность жизнедеятельности» протокол № 1 «05» сентября 2023 г.

Зав. кафедрой: Чепелев Н.И., д-р техн. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«05» сентября 2023 г.

ФОС принят методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 1 «25» сентября 2023 г.

Председатель методической комиссии Бадмаева Ю.В., канд. с.-х. наук, доцент

«25» сентября 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	4
4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	5
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	8
5.1 Фонд оценочных средств текущего контроля	8
5.1.1 Банк тестовых заданий. Критерии оценивания	8
5.1.2 Оценочное средство (опрос). Критерии оценивания	16
5.2 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля.....	18
5.2.1 Оценочное средство (вопросы к зачету). Критерии оценивания (не предусмотрено).....	18
5.2.2 Оценочное средство (вопросы к экзамену). Критерии оценивания	18
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
6.1 Нормативные правовые акты	19
6.2. Основная литература.....	20
6.3. Дополнительная литература	20
6.4. Интернет-ресурсы	20
6.5. Программное обеспечение	21

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Целью создания фонда оценочных средств (ФОС) дисциплины «Техносферная и экологическая безопасность сельскохозяйственного производства» является оценка соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения, требованиям образовательной программы и рабочей программы дисциплины.

ФОС по дисциплине «Техносферная и экологическая безопасность сельскохозяйственного производства» решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и компетенций, определенных в ФГОС ВОпо направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность;

– контроль (с помощью набора оценочных средств и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательном процессе Университета.

Назначение фонда оценочных средств заключается в их использовании для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля, результаты промежуточной аттестации студента используются как показатель его текущего рейтинга. А также фонд предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины «Техносферная и экологическая безопасность сельскохозяйственного производства» в установленной в учебном плане форме – экзамена.

2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

ФОС разработан в соответствии с ФГОС ВОпо направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, профессиональных стандартов «Специалист в области охраны труда», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. N 274н, «Специалист по пожарной профилактике», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 октября 2021 года N 696н, «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 года N 569н.; рабочей программой дисциплины «Техносферная и экологическая безопасность сельскохозяйственного производства».

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины, формы контроля формирования компетенций показаны в таблице 1.

Таблица 1–Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии, час	Тип контроля	Форма контроля
ПК-5. Способен проводить анализ мероприятий, направленных на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	теоретический (информационный)	лекции, самостоятельные работы	текущий	тестирование, опрос
	практико-ориентированный	практические занятия, самостоятельная работа	текущий	выполнение и защита практических работ, опрос, тестирование
	оценочный	аттестация	промежуточный	экзамен
ПК-8. Способен проводить анализ среды организации	теоретический (информационный)	лекции, самостоятельные работы	текущий	тестирование, опрос
	практико-ориентированный	практические занятия, самостоятельная работа	текущий	выполнение и защита практических работ, опрос, тестирование
	оценочный	аттестация	промежуточный	экзамен
ПК-9. Способен планировать в системе экологического менеджмента организации	теоретический (информационный)	лекции, самостоятельные работы	текущий	тестирование, опрос
	практико-ориентированный	практические занятия, самостоятельная работа	текущий	выполнение и защита практических работ, опрос, тестирование
	оценочный	аттестация	промежуточный	экзамен

4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки учебного материала и компетенций применяют для установления бальной оценки и оценки, принятой в учебном процессе в РФ. Показатели и критерии оценки показаны в таблице 2.

Таблица 2 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
Способен проводить анализ мероприятий, направленных на улучшение условий и охраны	

труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	
Пороговый уровень	Студент демонстрирует знание нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, относящихся к методам, порядку выявления и оценке опасностей и профессиональных рисков работников; методов идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов; классификации, характеристики и источников вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, а также методы оценки уровня их воздействия на работника; требований типовых норм средств индивидуальной защиты; перечня мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков; требования к разработке положения о системе управления охраной труда в организации.
Продвинутый уровень	Студент демонстрирует умения оценивать травмоопасность на рабочих местах; анализировать результаты оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах; анализировать эффективность выбора и применения средств индивидуальной защиты; анализировать эффективность выбора и применения средств индивидуальной защиты, состояние производственного травматизма и профессиональных заболеваний, результативности принимаемых мер по устранению выявленных нарушений; оценивать приоритетность реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда с учетом их эффективности; разрабатывать меры управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков, предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
Высокий уровень	Студент демонстрирует владение навыками оценки соответствия данных отчетной (статистической) документации работодателя по вопросам условий и охраны труда на рабочих местах требованиям нормативных правовых документов к статистической отчетности работодателя; навыками подготовки локального заключения по итогам оценки соответствия данных отчетной (статистической) документации работодателя по вопросам условий и охраны труда на рабочих местах требованиям нормативных правовых документов к статистической отчетности работодателя; навыками документирования процедур системы управления охраной труда; навыками разработки планов (программ) мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков на рабочих местах, предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
Способен проводить анализ среды организации	
Пороговый уровень	Студент демонстрирует знание нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды; требований международных и российских стандартов в области экологического менеджмента; способов поиска патентной информации; классификаций объектов патентного права; целей системы экологического менеджмента в организации; опыта применения системы экологического

	менеджмента в аналогичных организациях; методов анализа научных данных; методов и средств планирования и организации исследований и разработок; современных методов и средств планирования и организации исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений, в том числе с использованием электронно-вычислительной техники в системе экологического менеджмента; методов организации работы исследовательской группы.
Продвинутый уровень	Студент демонстрирует умения выполнять отбор, анализ и обработку патентной информации в области охраны окружающей среды; определять подходы для защиты окружающей среды и реагирования на изменяющиеся экологические условия в балансе с социально-экономическими потребностями; разрабатывать планы и методические программы проведения исследований и разработок; объективно оценивать результаты исследований, полученных сотрудниками, работающими под его руководством.
Высокий уровень	Студент демонстрирует владение навыками проведения патентных исследований и определения показателей уровня системы экологического менеджмента организации; навыками оценки влияния внешних и внутренних факторов, включая экологические условия, событий на намерения и способность организации достигать намеченных результатов системы экологического менеджмента; навыками оформления результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; навыками определения области применения системы экологического менеджмента в организации; навыками выполнения работы как самостоятельно, так и в составе исследовательской группы; навыками теоретического обобщения научных данных, результатов экспериментов и наблюдений в системе экологического менеджмента.
Способен планировать в системе экологического менеджмента организации	
Пороговый уровень	Студент демонстрирует знание нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды, требований международных и российских стандартов в области экологического менеджмента; экологических аспектов производственной деятельности, продукции и услуг и связанных с ними экологических воздействий; подходов к определению значимых экологических аспектов и связанных с ними экологических воздействий.
Продвинутый уровень	Студент демонстрирует умения интегрировать определение рисков и возможностей в определение значимых экологических аспектов организации; устанавливать причинно-следственные связи между деятельностью организации, ее продукцией и услугами и фактическими или возможными изменениями в окружающей среде; разрабатывать, актуализировать и применять документированную информацию в отношении идентифицированных экологических аспектов и связанных с ними экологических воздействий.
Высокий уровень	Студент демонстрирует владение навыками определения неблагоприятных влияний (рисков) и потенциальных благоприятных влияний (возможностей) на окружающую среду и планирование действий в их отношении; навыками разработки критериев и методики оценки значимости экологических аспектов

	в организации и их документальное оформление; навыками разработки экологических целей организации.
--	--

Таблица 3 – Шкала оценивания

Показатель оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	87-100 баллов (отлично)

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1 Фонд оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используется как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости студентов включает в себя: тестирование, выполнение и защита практических работ, опрос.

5.1.1 Банк тестовых заданий. Критерии оценивания

Примерные тестовые задания по разделу (модулю, теме):

Модуль 1 Управление производственной безопасностью

1. Какое определение соответствует понятию «охрана труда»?

* а) Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия

б) Комплекс мер по сохранению жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности

в) Меры по сохранению жизни и здоровья работников в процессе производственной деятельности с применением организационных и технических средств

г) Организационные и технические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов

2. Что из перечисленного является основными задачами трудового законодательства? Выберите два правильных варианта ответа

а)*Правовое регулирование трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений

б) Установление административной ответственности работодателей

в) Создание необходимых правовых условий для достижения оптимального согласования интересов сторон трудовых отношений, интересов государства

г) Организация профессиональных союзов

3. Что из перечисленного является целью трудового законодательства Российской Федерации?

а)*Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан

б) Трудоустройство граждан

в) Реализация профессиональных навыков граждан

4. Какое определение соответствует понятию «принудительный труд»

а) Выполнение работы в условиях чрезвычайного или военного положения
б)* Выполнение работы под угрозой применения какого-либо наказания (насильственного воздействия)

в) Выполнение работы в условиях чрезвычайных обстоятельств, то есть в случае бедствия или угрозы бедствия, и в иных случаях, ставящих под угрозу жизнь или нормальные жизненные условия всего населения или его части

г) Выполнение работы вследствие вступившего в законную силу приговора суда

5. На какой территории действуют принимаемые работодателем локальные нормативные акты в отношении работников данного работодателя

а) На территории Российской Федерации

б) На территории соответствующего субъекта Российской Федерации

в) На территории соответствующего муниципального образования

г) *На любой территории, независимо от места выполнения ими работы

6. На кого возлагается непосредственная ответственность и обязанность по обеспечению безопасных условий и охраны труда работников организации?

а) На первого заместителя руководителя организации

б)* На работодателя

в) На руководителя службы охраны труда и промышленной безопасности организации

г) На руководителей отделов

7. При какой численности работников в организации должна создаваться служба охраны труда

а) *При численности работников, превышающей 50 человек

б) При численности работников, превышающей 30 человек

в) При численности работников, превышающей 15 человек

г) При численности работников, превышающей 20 человек

8. Какое из перечисленных утверждений об организации службы охраны труда указано верно?

а)* Служба охраны труда является структурным подразделением, подчиняющимся непосредственно работодателю или одному из его заместителей, обладающему компетенциями в сфере охраны труда

б) Служба охраны труда является структурным подразделением, подчиняющимся заместителю руководителя, без предъявления требований к компетенциям в сфере охраны труда

в) Служба охраны труда входит в состав управления по работе с персоналом и подчиняется заместителю руководителя по управлению персоналом

9. Что из перечисленного относится к основным задачам и функциям, возлагаемым на службу охраны труда в организации?

а) Обеспечение беспрепятственного доступа должностных лиц федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда, в организацию в целях проведения проверок условий и охраны труда и расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

б) *Контроль за соблюдением требований законодательных и иных нормативных правовых актов об охране труда, коллективного договора, отраслевых (межотраслевых) соглашений, других локальных нормативных актов работодателя по вопросам охраны труда

в) Организация и контроль за соблюдением требований и правил внутреннего трудового распорядка

г) Установление доплаты работникам при совмещении профессий (должностей)

10. Каким из перечисленных требований должна соответствовать политика организации в области охраны труда?

- а) Только отвечать специфике организации и соответствовать ее размеру и характеру деятельности
- б) Только быть краткой, четко изложенной, иметь дату и вводиться в действие подписью либо работодателя или по его доверенности, либо самого старшего по должности ответственного лица в организации
- в) Только распространяться и быть легкодоступной для всех лиц на их месте работы
- г) *Всем перечисленным требованиям

11. Что относится к задачам обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?

- а) Обеспечение родителей детей-инвалидов путевками на санаторно-курортное лечение
- б) Обеспечение предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и возмещения вреда, в том числе возникшего вследствие умысла застрахованного, подтвержденного заключением правоохранительных органов
- в) Уменьшение размера ежемесячных страховых выплат, предусмотренных Федеральным законом «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний», в случае смерти застрахованного, но не более чем на 25%
- г) *Обеспечение социальной защиты застрахованных и экономической заинтересованности субъектов страхования в снижении профессионального риска

12. Кто является субъектами страхования при обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?

- а) Только страховщик, страхователь
- б) Только застрахованный, страхователь
- в) Только застрахованный, страховщик
- г) *Застрахованный, страхователь, страховщик

13. Какое определение соответствует понятию «несчастный случай на производстве» согласно Федеральному закону «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»?

- а) *Событие, в результате которого застрахованный получил увечье или иное повреждение здоровья при исполнении им обязанностей по трудовому договору и в иных установленных Федеральным законом случаях как на территории страхователя, так и за ее пределами либо во время следования к месту работы или возвращения с места работы на транспорте, предоставленном страхователем, и которое повлекло необходимость перевода его на другую работу, временную или стойкую утрату им профессиональной трудоспособности либо его смерть
- б) Случай, в результате которого застрахованный получил увечье или иное повреждение здоровья при исполнении им обязанностей по трудовому договору, которое повлекло необходимость перевода застрахованного на другую работу, временную или стойкую утрату им профессиональной трудоспособности либо его смерть
- в) Происшествие, в результате которого работник получил увечье или иное повреждение здоровья при выполнении работ по гражданско-трудовому договору как на территории работодателя, так и за ее пределами либо во время следования к месту работы или возвращения с места работы на транспорте, которое повлекло временную или стойкую утрату им профессиональной трудоспособности либо его смерть
- г) Событие, являющееся результатом воздействия на застрахованного вредного (вредных) производственного (производственных) фактора (факторов) и повлекшее временную или стойкую утрату застрахованным профессиональной трудоспособности

14. Что из перечисленного относится к основным принципам обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?

- а) Направленность на равенство страховых тарифов
- б) Обязательность уплаты страховщиком страховых взносов
- в) Обязательность регистрации в качестве страховщиков всех лиц, нанимающих работников, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
- г) *Гарантированность права застрахованных на обеспечение по страхованию

15. Кто подлежит обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?

- а) Только физические лица, выполняющие работу на основании трудового договора, заключенного со страхователем
- б) Только физические лица, приговоренные к лишению свободы и привлекаемые к труду страхователем
- в) Только физические лица, выполняющие работу на основании гражданско-правового договора, предметом которого является выполнение работ и (или) оказание услуг, договора авторского заказа, если в соответствии с указанными договорами организация уплачивает страховые взносы
- г) *Все перечисленные физические лица

Модуль 2 Система управления экологической безопасности предприятия

1. Верно ли утверждение: "Охрана земель представляет собой деятельность органов государственной власти, местного самоуправления, юридических, физических лиц, направленную на сохранение земли как важнейшего компонента окружающей среды и природного ресурса"?

- а) *Верно;
- б) Неверно.

2. Что из перечисленного допускается в границах водоохранных зон?

- а) Сброс сточных, в том числе дренажных, вод;
- б) Размещение мест захоронения отходов производства и потребления, химических, взрывчатых, токсичных, отравляющих и ядовитых веществ, пунктов захоронения радиоактивных отходов;
- в) *Эксплуатация хозяйственных и иных объектов при условии оборудования таких объектов сооружениями, обеспечивающими охрану водных объектов от загрязнения, засорения, заиления и истощения вод.

3. Какая федеральная служба осуществляет государственный земельный надзор за соблюдением требований законодательства, связанных с обязанностью по приведению земель в состояние, пригодное для использования по целевому назначению?

- а) *Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии;
- б) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования;
- в) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору.

4. Какое определение соответствует понятию "охрана животного мира" согласно Федеральному закону № 52-ФЗ "О животном мире"?

- а) *Деятельность, направленная на сохранение биологического разнообразия и обеспечение устойчивого существования животного мира, а также на создание условий для устойчивого использования и воспроизводства объектов животного мира;
- б) Деятельность, направленная только на сохранение биологического разнообразия и обеспечение устойчивого существования животного мира;
- в) Деятельность, направленная только на создание условий для устойчивого существования и использования животного мира.

5. Что из перечисленного относится к основным принципам государственной политики в области обращения с отходами производства?

- а) Только обеспечение благоприятных экологических условий для жизни, труда и отдыха человека;
- б) Только комплексная переработка материально-сырьевых ресурсов в целях уменьшения количества отходов;
- в) Только недопущение необратимых последствий загрязнения атмосферного воздуха для окружающей среды.

6. Что из перечисленного относится к профилактическим мероприятиям по предупреждению загрязнения, засорения подземных водных объектов, истощения их запасов, а также ликвидации последствий этих процессов?

- а) Строительство инженерных сооружений для перехвата загрязненных вод при их разливе с целью локализации очагов загрязнения подземных вод;
- б)* Оборудование на объектах, являющихся потенциальными источниками загрязнения подземных вод, наблюдательных скважин;
- в) Создание защитных сооружений вокруг очага загрязнения подземных вод.

7. Какая категория присваивается объекту, соответствующему нескольким критериям, на основании которых он может быть отнесен одновременно к объектам I, II, III и (или) IV категорий?

- а) *Соответствующая категории по наибольшему уровню негативного воздействия на окружающую среду;
- б) Соответствующая категории по наименьшему уровню негативного воздействия на окружающую среду;
- в) Определенная на основании решения территориального органа Росприроднадзора.

8. Верно ли утверждение: "Нормативы предельно допустимых выбросов (временно разрешенных выбросов) устанавливаются для каждого конкретного стационарного источника загрязнения атмосферы и хозяйствующего субъекта в целом, а также для его отдельных (обособленных) производственных территорий"?

- а) *Верно;
- б) Неверно.

9. Какую ответственность несут лица, виновные в нарушении водного законодательства, согласно положениям Водного кодекса Российской Федерации?

- а) Административную и уголовную;
- б) Дисциплинарную и материальную;
- в) Только уголовную;
- г) Только административную.

10. Какой орган исполнительной власти согласовывает проект работ по ликвидации накопленного вреда окружающей среде?

- а) *Федеральная служба по надзору в сфере природопользования;
- б) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- в) Территориальный орган Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору.

11. В течение какого времени Федеральная служба по надзору в сфере природопользования направляет исполнителю заключение о проекте по ликвидации накопленного вреда?

- а) *В течение 30 рабочих дней;
- б) В течение 30 календарных дней;
- в) В течение 45 рабочих дней.

12. Что из перечисленного не относится к отходам согласно Федеральному закону № 89-ФЗ "Об отходах производства и потребления"?

а) *Только донный грунт, используемый в порядке, определенном законодательством Российской Федерации;

б) Только предметы, образованные в процессе производства, выполнения работ, оказания услуг, которые удаляются, предназначены для удаления или подлежат удалению;

в) Только вещества, образованные в процессе потребления, которые удаляются, предназначены для удаления или подлежат удалению.

13. Для каких целей осуществляется водопользование согласно Водному кодексу Российской Федерации?

а) Только для целей питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения;

б) Только для целей водного и воздушного транспорта, сплава древесины (лесоматериалов);

в) Для всех перечисленных целей.

14. Какой документ должны разработать и утвердить юридические лица и индивидуальные предприниматели, осуществляющие хозяйственную и (или) иную деятельность на объектах I категории, в случае невозможности соблюдения нормативов допустимых выбросов, сбросов?

а) *Программу повышения экологической эффективности;

б) План мероприятий по охране окружающей среды;

в) Программу производственного экологического контроля.

15. Что из перечисленного включают в себя биологические мероприятия по рекультивации нарушенных земель?

а) Нанесение плодородного слоя почвы;

б) Комплекс агротехнических и фитомелиоративных мероприятий, направленных на улучшение агрофизических, агрохимических, биохимических и других свойств почвы;

в) Снятие поверхностного слоя почвы.

Модуль 3 Влияние сельскохозяйственной деятельности предприятия на окружающую среду

1. Отчетным периодом в отношении внесения платы за негативное воздействие на окружающую среду признается:

а) *календарный год;

б) месяц;

в) квартал.

2. Одной из главных причин сокращения разнообразия видов животных является:

а) чрезмерное размножение хищников;

б) *разрушение мест обитания животных;

в) накопление ядохимикатов в окружающей среде.

3. Сколько видов платежей за загрязнение окружающей среды определено порядком определения платы и ее предельных размеров за загрязнение окружающей природной среды, размещение отходов, другие виды вредного воздействия определены:

а) 2

б) 4

в) *3

4. Сохранению биологического разнообразия на Земле способствует:

а) *создание биосферных заповедников;

б) орошение засушливых земель;

в) создание искусственных водохранилищ.

5. Платежи за предельно допустимые выбросы, сбросы загрязняющих веществ, размещение отходов, уровни вредного воздействия осуществляются за счет:

- а) прибыли природопользователя;
- б) выручки природопользователя;
- в) *себестоимости продукции (работ, услуг).

6. Защита окружающей среды от загрязнения промышленными и сельскохозяйственными отходами — мера охраны среды обитания организмов, способствующая:

- а) возникновению у организмов приспособлений;
- б) *сохранению биоразнообразия;
- в) проявлению саморегуляции.

7. К видам негативного воздействия на окружающую среду относятся:

- а) размещение отходов производства и потребления;
- б) загрязнение недр, почв;
- в) *оба варианта верны;
- г) нет верного ответа.

8. Мероприятия, связанные с охраной природы, можно разделить на следующие группы:

- а) административно-правовые;
- б) экономические;
- в) *оба варианта верны;
- г) нет верного ответа.

9. К разновидностям платы за размещение отходов производства и потребления в окружающей среде относится:

- а) плата за сверхлимитное размещение;
- б) плата в пределах установленных лимитов;
- в) *оба варианта верны;
- г) нет верного ответа.

10. Мероприятия, связанные с охраной природы, можно разделить на следующие группы:

- а) естественные научные;
- б) *естественнонаучные;
- в) научные.

11. Задачами экономического механизма охраны окружающей природной среды являются:

- а) планирование и финансирование природоохранных мероприятий;
- б) установление лимитов использования природных ресурсов, выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую природную среду и размещение отходов;

- в) *оба варианта верны;
- г) нет верного ответа.

12. Мероприятия, связанные с охраной природы, можно разделить на следующие группы:

- а) технические;
- б) *техничко-производственные;
- в) производственные.

13. Правовой институт, включающий в себя совокупность правовых норм, регулирующих условия и порядок аккумуляции денежных средств, поступающих в качестве платы за загрязнение окружающей среды и иные вредные на неё воздействия, финансирование природоохранных мер и

экономического стимулирования хозяйствующих субъектов путём применения налоговых и иных льгот:

- а) *Экономический механизм охраны окружающей природной среды;
- б) Политический механизм охраны окружающей природной среды;
- в) Физический механизм охраны окружающей природной среды.

14. Комплекс мер, предназначенных для ограничения отрицательного влияния деятельности человека на окружающую среду (природу) и предотвращения её деградации:

- а) Охрана растений;
- б) Охрана лесов;
- в) *Охрана окружающей среды.

15. Важнейшее направление в решении задачи устойчивого развития сельского хозяйства и всего АПК :

- а)* обеспечение простого и расширенного воспроизводства естественного плодородия почв
- б) экологизация сельского хозяйства,
- в) ускоренное развитие производственно-бытовой сферы АПК
- г) инфраструктура и перерабатывающая промышленность

16. Главной проблемой сельского хозяйства является:

- а) нашествие грызунов;
- б) болезни с/х культур;
- в) засуха;
- г)* деградация почв.

17. К общим нарушениям, вызываемым сельскохозяйственной деятельностью нельзя отнести:

- а) загрязнение поверхностных вод (рек, озёр, морей) и деградация водных экосистем при эвтрофикации; загрязнение грунтовых вод;
- б) сведение лесов и деградация лесных экосистем (обезлесивание);
- в) нарушение водного режима на значительных территориях (при осушении или орошении);
- г) * глобальное потепление

18. Экологическая безопасность:

- а) *необходимая достаточная защищенность экосистем и человека от вредных техногенных воздействий;
- б) важнейший процесс взаимной эволюции систем, позволяющий формировать системы более высокого иерархического уровня;
- в) снижение работоспособности, возникающее в результате выполнения труда большой тяжести, напряженности или продолжительности и выражающееся в количественном и качественном ухудшении его результатов.

19. Коэволюция систем:

- а) необходимая достаточная защищенность экосистем и человека от вредных техногенных воздействий;
- б) * важнейший процесс взаимной эволюции систем, позволяющий формировать системы более высокого иерархического уровня;
- в) снижение работоспособности, возникающее в результате выполнения труда большой тяжести, напряженности или продолжительности и выражающееся в количественном и качественном ухудшении его результатов.

5.1.2 Оценочное средство (опрос). Критерии оценивания

Перечень вопросов к Модулю 1. Управление производственной безопасностью

1. Что понимают под управлением охраной труда?
2. Непрерывный контроль за безопасностью труда на предприятии обеспечивает, занимается организацией и координацией работы по охране труда?
3. При переводе работника внутри предприятия на новую постоянную работу с ним проводят какой вид инструктажа?
4. В чем общность и отличия состояний «исправность» и «работоспособность» объекта?
5. Что входит в обязанности работника в области охраны труда?
6. Кто обеспечивает разработку и утверждение инструкций по охране труда для работников организации?
7. Документ, который заключается профсоюзным комитетом предприятия с работодателем по вопросам охраны труда и других социальных вопросов?
8. СУОТ предназначена для каких целей?
9. Непрерывный контроль над безопасностью труда на предприятии обеспечивает, занимается организацией и координацией работы по охране труда?

Перечень вопросов к Модулю 2 Система управления экологической безопасности предприятия

1. Назовите и охарактеризуйте основные направления и принципы государственной политики в области охраны окружающей среды.
2. Как увязаны направления государственной политики в области охраны окружающей среды с Концепцией экологической безопасности России?
3. Что такое устойчивое развитие?
4. В чем заключается Национальная стратегия устойчивого развития страны?
5. Прокомментируйте основные принципы устойчивого развития страны.
6. Какие основные задачи решает законодательство России об охране окружающей среды?
7. Какие документы относятся к нормативным правовым актам и их иерархия?
8. Дайте характеристику технических нормативных правовых актов (ТНПА).
9. Опишите структуру построения стандартов (ГОСТ и СТБ), а также технических кодексов установившейся практики (ТКП).
10. Каковы основные права и обязанности природопользователей по охране окружающей среды?
11. Какие органы осуществляют государственное управление и контроль в области охраны окружающей среды?
12. Какие виды контроля осуществляются в области охраны окружающей среды?
13. Дайте характеристику структуры и организации экологического мониторинга в стране.
14. Назовите и охарактеризуйте виды ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования.
15. Какие вы знаете основные направления международного сотрудничества Республики Беларусь в области охраны окружающей среды?
16. Как в России осуществляется международное сотрудничество в области охраны окружающей среды?
17. Перечислите основные международные документы в области охраны окружающей среды.

Перечень вопросов к Модулю 3. Влияние сельскохозяйственной деятельности предприятия на окружающую среду

1. Какую роль играет современная промышленность в воздействии на состояние окружающей среды?
2. Какие отрасли промышленности являются наиболее опасными для здоровья человека?
3. Что такое ОВОС?
4. Какие способы минимизации негативного воздействия промышленности на природу Вы знаете?
5. Назовите основные загрязняющие отрасли промышленности Красноярского края?
6. Какие природные факторы способствуют развитию интенсивного сельского хозяйства?
7. Что такое агроклиматические ресурсы? Какова их роль в сельском хозяйстве?
8. Как вы понимаете термин «экологизация сельского хозяйства»?
9. Что такое «ландшафтное земледелие»?
10. Каковы проблемы воздействия отраслей сельского хозяйства на окружающую среду Красноярского края?
11. Определить специфику понятий «рекреационное природопользование» и «общественное природопользование», изучить их основные виды, проблемы и перспективы.
12. Характеристика современного состояния биологических ресурсов на планете.
13. Особенности антропогенного воздействия на биоту. Экологические

Таблица 5– Критерии оценивания опроса

Количество баллов	Критерии оценивания
5	Студент исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы в области надежности технических систем и техногенного риска, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы.
3-4	Студент демонстрирует знания базовых положений в области надежности технических систем и техногенного риска; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности, в ответах на дополнительные вопросы; имеются незначительные ошибки.
1-2	Студент поверхностно раскрывает основные теоретические положения в области надежности технических систем и техногенного риска, у него имеются базовые знания; в усвоении материала имеются пробелы; излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки.
0	Студент допускает фактические ошибки и неточности в области надежности технических систем и техногенного риска, у него отсутствует знания специальной терминологии; нарушена логика и последовательность изложения материала; студент не отвечает на дополнительные вопросы.

5.2 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

Аттестация промежуточная – аттестация студентов по дисциплинам, изученным в течение семестра. Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения студентами образовательных программ по завершению отдельных этапов обучения. Промежуточный контроль знаний по дисциплине «Техносферная и экологическая безопасность сельскохозяйственного производства» включает в себя: по завершению 1 семестра – экзамен.

5.2.1 Оценочное средство (вопросы к зачету). Критерии оценивания (не предусмотрено)

5.2.2 Оценочное средство (вопросы к экзамену). Критерии оценивания

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Техносферная и экологическая безопасность сельскохозяйственного производства»:

1. Назовите и охарактеризуйте основные направления и принципы государственной политики в области охраны окружающей среды.
2. Как увязаны направления государственной политики в области охраны окружающей среды с Концепцией экологической безопасности России?
3. Что такое устойчивое развитие?
4. В чем заключается Национальная стратегия устойчивого развития страны?
5. Прокомментируйте основные принципы устойчивого развития страны.
6. Какие основные задачи решает законодательство России об охране окружающей среды?
7. Какие документы относятся к нормативным правовым актам и их иерархия?
8. Дайте характеристику технических нормативных правовых актов (ТНПА).
9. Опишите структуру построения стандартов (ГОСТ и СТБ), а также технических кодексов установившейся практики (ТКП).
10. Каковы основные права и обязанности природопользователей по охране окружающей среды?
11. Какие органы осуществляют государственное управление и контроль в области охраны окружающей среды?
12. Какие виды контроля осуществляются в области охраны окружающей среды?
13. Дайте характеристику структуры и организации экологического мониторинга в стране.
14. Назовите и охарактеризуйте виды ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования.
15. Какие вы знаете основные направления международного сотрудничества в области охраны окружающей среды?
16. Как в России осуществляется международное сотрудничество в области охраны окружающей среды?
17. Перечислите основные международные документы в области охраны окружающей среды.
18. При переводе работника внутри предприятия на новую постоянную работу с ним проводят какой вид инструктажа?

19. В чем общность и отличия состояний «исправность» и «работоспособность» объекта?
20. Что входит в обязанности работника в области охраны труда?
21. Кто обеспечивает разработку и утверждение инструкций по охране труда для работников организации?
22. Документ, который заключается профсоюзным комитетом предприятия с работодателем по вопросам охраны труда и других социальных вопросов?
23. Функционирования агроэкосистем в условиях техногенеза.
24. Устойчивость и оптимизация агроэкосистем.
25. Экологические проблемы растениеводства, животноводства.
26. Природоохранные и ресурсосберегающие технологии в сельском хозяйстве.
27. Экологические проблемы использования сельскохозяйственной техники.
28. Причины негативного прямого и косвенного воздействия сельскохозяйственного производства на природную среду и загрязнение сельскохозяйственной продукции.
29. Сельскохозяйственные экосистемы.
30. Сохранение и воспроизводство природно-ресурсной базы аграрного сектора.

Оценка на экзамене определяется на основе расчета суммы баллов, полученных по результатам самостоятельной работы, а также суммы баллов, полученных на экзамене:

60-74 балла – оценка «удовлетворительно»

75-86 баллов – оценка «хорошо»

87-100 баллов – оценка «отлично»

При этом 80% оценки – семестровые баллы + 20% оценки - баллы экзамена.

Итоговая оценка – средняя взвешенная

$$R_{\text{итог}} = 0,8 \times R_{\text{семестр}} + 0,2 \times R_{\text{экзамен}}$$

где

$R_{\text{итог}}$ – итоговое количество баллов для определения оценки за экзамен

$R_{\text{семестр}}$ – в течение семестра

$R_{\text{экзамен}}$ – количество баллов, набранных студентом на экзамене.

Студент, набравший количество баллов > 100 (делая дополнительные доклады), экзамен получает автоматически.

Студенту, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (<60), дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Нормативные правовые акты

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 1 сентября 2023 год1..
2. Профессиональных стандартов «Специалист в области охраны труда», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. N 274н.
3. Профессиональных стандартов «Специалист по пожарной профилактике», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 октября 2021 года N 696н.

4. Профессиональных стандартов «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 года N 569н.

5. Приказ Минтруда России от 28 декабря 2021 года N 926 «Об утверждении Рекомендаций по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков» // Бюллетень трудового и социального законодательства Российской Федерации, N 3, 2022 год.

6.2. Основная литература

1. Белов, С. В. Техногенные системы и экологический риск : учебник для вузов / С. В. Белов.— Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 400 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/537045>

2. Коротченко, И. С. Охрана окружающей среды : учебное пособие / И. С. Коротченко, Е. Н. Еськова. — Красноярск : КрасГАУ, 2014. — 502 с.

3. Экологическая безопасность производства сельскохозяйственной продукции : учебное пособие / составители А. А. Мартемьянова, Ю. А. Козуб. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2019. — 177 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/156796>

4. Мисун, Л. В. Экологическая безопасность на объектах АПК : пособие /Л. В. Мисун, И. Н. Мисун, А. Н. Гурина. – Минск : БГАТУ, 2012 – 216 с.

6.3. Дополнительная литература

5. Игнатова Г. А., Экология : учебное пособие / Г. А. Игнатова. - Орел : ОрелГАУ, 2023. – 263 с.

6. Пряхин В.Н., Карапетян М.А. Обеспечение экологической и техногенной безопасности в условиях промышленного и сельскохозяйственного производства: монография /В.Н. Пряхин, М.А. Карапетян. – М.: ООО «Мегаполис», 2021.- 244с.

7. Чепелев, Н.И. Охрана труда в АПК: учеб.пособие / Н.И. Чепелев, Т.В. Маслова. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 232 с.

6.4. Интернет-ресурсы

1. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. База данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/

3. Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://akot.rosmintrud.ru/>

4. База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>

5. База данных Министерства здравоохранения Российской Федерации «Банк документов» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/documents>

6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/search/>

7. Профессиональные справочные системы «Техэксперт» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cntd.ru/>

8. Евразийская патентно-информационная система (ЕАПАТИС) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://eapatis.com/>
9. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: e.lanbook.com
10. Электронная библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://urait.ru/>
11. Электронно-библиотечная система «AgriLib» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/>
12. Справочник специалиста по охране труда [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.otruda.ru/>
13. НЭБ Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rusneb.ru/>
14. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>

6.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательной деятельности

- 1) Office 2007 Russian OpenLicensePack (количество 290) – академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008;
- 2) Справочная правовая система «Консультант+» – договор сотрудничества от 2019 года;
- 3) Справочная правовая система «Гарант» – учебная лицензия;
- 4) Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» – Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 г.;
- 6) Яндекс (Браузер / Диск) – бесплатно распространяемое ПО;
- 7) Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО;
- 8) Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) – договор сотрудничества от 2019 года;
- 9) ABBYY FineReader 10 Corporate Edition (количество 30) – лицензия сертификат №FCRC1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012;
- 10) Офисный пакет LibreOffice 7.5 – бесплатно распространяемое ПО;
- 11) Пакет прикладных математических программ Scilab 6.1 – бесплатно распространяемое ПО;
- 12) Программное обеспечение для статистического анализа данных PSPP 1.6.2 – бесплатно распространяемое ПО;
- 13) Программное средство построения диаграмм Dia 0.97.2-2 – бесплатно распространяемое ПО.