

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ИЗКиП

Подлужная А.С.

«25» сентября 2023г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(промежуточной аттестации)

Институт	Землеустройства, кадастров и природообустройства
Кафедра	«Безопасность жизнедеятельности»
Наименование и код ОПОП	20.04.01 Техносферная безопасность
Дисциплина	«Экономическое обоснование научных решений (в сфере техносферной безопасности)»

Составитель: Чепелев Н.И., д-р техн. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«01» сентября 2023 г.

Эксперт: Козулина Н.С., канд. с.-х. наук
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«04» сентября 2023 г.

ФОС разработан в соответствии с рабочей программой дисциплины
«Экономическое обоснование научных решений (в сфере техносферной
безопасности)»

ФОС обсужден на заседании кафедры «Безопасность жизнедеятельности»
протокол № 1 «05» сентября 2023 г.

Зав. кафедрой: Чепелев Н.И., д-р техн. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«05» сентября 2023 г.

ФОС принят методической комиссией института землеустройства,
кадастров и природообустройства
протокол № 1 «25» сентября 2023 г.

Председатель методической комиссии Бадмаева Ю.В., канд. с.-х. наук,
доцент

«25» сентября 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	4
4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	5
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	7
5.1 Фонд оценочных средств текущего контроля	7
5.1.1 Банк тестовых заданий. Критерии оценивания	7
5.1.2 Оценочное средство (опрос). Критерии оценивания.....	12
5.2 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля	14
5.2.1 Оценочное средство (вопросы к зачету). Критерии оценивания	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
6.1 Нормативные правовые акты.....	15
6.2. Основная литература.....	15
6.3. Дополнительная литература	16
6.4. Интернет-ресурсы	16
6.5. Программное обеспечение.....	17

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Целью создания фонда оценочных средств (ФОС) дисциплины «Экономическое обоснование научных решений (в сфере техносферной безопасности)» является оценка соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения, требованиям образовательной программы и рабочей программы дисциплины.

ФОС по дисциплине «Экономическое обоснование научных решений (в сфере техносферной безопасности)» решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и компетенций, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность;

- контроль (с помощью набора оценочных средств и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательном процессе Университета.

Назначение фонда оценочных средств заключается в их использовании для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля, результаты промежуточной аттестации студента используются как показатель его текущего рейтинга. А также фонд предназначен, для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины «Экономическое обоснование научных решений (в сфере техносферной безопасности)» в установленной в учебном плане форме – зачета.

2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

ФОС разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, профессиональных стандартов «Специалист в области охраны труда», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. N 274н, «Специалист по пожарной профилактике», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 октября 2021 года N 696н, «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 года N 569н.; рабочей программой дисциплины «Экономическое обоснование научных решений (в сфере техносферной безопасности)».

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины, формы контроля формирования компетенций показаны в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии, час	Тип контроля	Форма контроля
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	теоретический (информационный)	лекции, самостоятельные работы	текущий	опрос, тестирование
	практико-ориентированный	практические занятия, самостоятельная работа	текущий	выполнение и защита практических работ, опрос, тестирование
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	теоретический (информационный)	лекции, самостоятельные работы	текущий	опрос, тестирование
	практико-ориентированный	практические занятия, самостоятельная работа	текущий	выполнение и защита практических работ, опрос, тестирование
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет

4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки учебного материала и компетенций применяют для установления бальной оценки и оценки, принятой в учебном процессе в РФ. Показатели и критерии оценки показаны в таблице 2.

Таблица 2 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
Пороговый уровень	Студент демонстрирует знание основных методов критического анализа; методологии системного подхода; проблем в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, методов проектирования процессов по устранению проблемной ситуации; основных видов источников научной информации, критериев оценки надежности источников научной информации; методик определения стратегий решения проблемных ситуаций; понятия системного подхода; понятия и видов междисциплинарных подходов; содержания философских подходов к интерпретации основных аспектов бытия науки и техники; содержания методологической функции философии, методов и приемов философского анализа проблем; основных правил и принципов использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера при осуществлении

	профессиональной деятельности.
Продвинутый уровень	Студент демонстрирует умения выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; критически оценивать надежность различных источников информации при решении задач научного исследования; использовать различные источники для сбора необходимых данных и анализирует их; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности; разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации; использовать положения философской методологии для анализа современных концепций философского и социального характера в предметной области техносферной безопасности.
Высокий уровень	Студент демонстрирует владение технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; навыками применения синтеза и анализа для сбора, и обобщения информации; навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций; навыками применения стратегий решения проблемных ситуаций, учебных и профессиональных задач; навыками применения системного и междисциплинарного подходов; навыками применения мыслительных операций – синтез, анализ, дедукция, индукция, абстрагирование; приемами систематизации проблемной ситуации; навыками критического мышления.
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
Пороговый уровень	Студент демонстрирует знание основных понятий и принципов проектного подхода, организации проектной деятельности; нормативно-правовой документации в проектной деятельности для решения поставленных задач; принципов формирования и интеграции исходных данных по проекту; способов разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования, прогноза проблемных ситуаций и рисков; принципов осуществления мониторинга хода реализации проекта; методов и способов корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнения зон ответственности участников проекта.
Продвинутый уровень	Студент демонстрирует умения проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; формулировать основную мысль проекта и описывать проблемную ситуацию, работать с различными источниками информации; определять риски проекта и разрабатывать мероприятия по сокращению их влияния; разрабатывать план реализации проекта с

	использованием инструментов планирования, прогнозировать проблемные ситуации и риски; осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта.
Высокий уровень	Студент демонстрирует владение навыками формулировки на основе поставленной проблемы проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления; навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировка цели, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения; навыками планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их значимости для проектных решений; навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования, прогноза проблемных ситуаций и рисков; навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнения зон ответственности участников проекта.

Таблица 3 – Шкала оценивания

Показатель оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	87-100 баллов (отлично)

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1 Фонд оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости студентов включает в себя: тестирование, выполнение и защита практических работ, опрос.

5.1.1 Банк тестовых заданий. Критерии оценивания

Примерные тестовые задания по разделу (модулю, теме)

Модуль 1. Экономика и организация деятельности предприятия

1. Процессы, для которых необходимы координация частичных процессов и своевременное поступление их результатов на определенные этапы в определенном количестве, называются такими процессами

- а) *дискретными;
- б) непрерывными;
- в) замкнутыми.

2. Тип организационного построения, где разделение по проектам накладывается на функциональную департаментализацию:

- а) дивизиональная организационная структура;
- б)* матричная организационная структура;

в) холдинговая компания.

3. Система предприятия, которая представляет собой ряд взаимосвязанных технологических процессов превращения предметов труда в готовую продукцию, называется:

- а) гибридной;
- б) параллельной;
- в)* последовательной .

4. Ограничение круга работ, выполняемых в каждом производственном звене: рабочем месте, цехе, предприятии, называется ... производства:

- а) *специализацией;
- б) сосредоточением;
- в) интеграцией.

5. Значение службы материально-технического снабжения повышается по мере того, как доля добавленной стоимости, произведенной отдельной организацией:

- а) увеличивается;
- б) не изменяется;
- в) *сокращается.

6. Общая продолжительность комплекса координированных во времени простых процессов, входящих в сложный процесс изготовления изделия или его партий, называется таким циклом сложного производства:

- а) организационным;
- б) *производственным;
- в) технологическим.

7. К одному из показателей оценки деятельности службы управления запасами относится:

- а) простой оборудования;
- б) наличие материалов;
- в)* уровень обслуживания.

8. В основе любой сделки лежит:

- а) *описание заказа на поставляемый материал, его способность удовлетворить потребности предприятия;
- б) накладная;
- в) заказ-наряд.

9. Нормой профессиональной деятельности, установленной Национальной ассоциацией руководителей служб материально-технического обеспечения, является:

- а) необходимость участвовать в разработке бизнес-планов;
- б) обязательство иметь собственный бизнес;
- в) *установление равных отношения с поставщиком, оказание ему знаков внимания и беспристрастность на всех этапах цикла купли-продажи.

10. Показатель качества изделия, относящийся к одному из его свойств, называется:

- а) базовым;
- б) *единичным;
- в) интегральным.

11. Показатель качества изделия, относящийся к нескольким его свойствам (при помощи него можно охарактеризовать в целом качество изделия), называется:

- а)* комплексным;
- б) интегральным;
- в) базовым.

12. Успех применения планирования производственных ресурсов (ППР)

зависит от:

- а) старания рабочих в цехах;
- б) *точности всех данных, которые используются в этой системе;
- в) качества контроля менеджерами.

13. Оперативная реструктуризация предполагает изменение структуры

компании с целью:

- а) *ее финансового оздоровления;
- б) совершенствования технологий;
- в) привлечение дополнительных кредитов.

Модуль 2. Основы экономики и управления техносферной безопасности

1. Организация производства должна начинаться с выбора:

- а) рабочего места;
- б) тактики;
- в) *стратегии.

2. Цехи, осуществляющие подготовку основных материалов для основных цехов, а также изготавливающие тару для упаковки продукции, называются такими цехами:

- а) вспомогательными;
- б) побочными;
- в) *подсобными.

3. Какой из законодательных и нормативных правовых актов по охране труда утратил силу (не действует в настоящее время)?

- а) Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
- б) Основы законодательства Российской Федерации об охране труда;
- в) Указы президента РФ и постановления Правительства РФ по вопросам охраны труда;
- г) *Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ».

4. Бюро, определяющее потребность предприятия в различных видах инструмента и оснастки, составляющее планы его производства и закупки, ведущее учет и контроль их выполнения, устанавливающее лимиты отпуска инструмента цехам, а также осуществляющее контроль за их соблюдением, называется бюро:

- а) технического надзора;
- б) *планово-диспетчерским;
- в) конструкторско-технологическим.

5. Тип организационного построения, характеризующийся

департаментализацией по следующим признакам: по продукту, по потребителю, по территории или по сочетанию этих признаков:

- а) матричная организационная структура;
- б) холдинговая компания;
- в) *дивизиональная организационная структура.

6. Фирмы, которые умеют в кратчайшие сроки разрабатывать, производить и распределять товары и мгновенно реагируют на требования потребителей, в среднем получают:

- а) стабильную прибыль, и небольшую долю на рынке;
- б) *большие прибыли, владеют большей долей на рынке;
- в) большие прибыли, но не владеют большей долей на рынке.

7. Обеспечение дополнительного прироста производимой продукции в результате увеличения мощности лимитирующего звена является особенностью такой системы:

- а) параллельной;
- б) вертикальной;
- в) *последовательной.

8. На долю заработной платы основных производственных рабочих приходится ... стоимости продукции:

- а) 15-20%;
- б) *10-15%;
- в) 20-25%.

10. Такая структура предполагает распределение элементов основных, вспомогательных и обслуживающих производственных процессов по специализированным цехам, которые в свою очередь подразделяются на участки и рабочие места:

- а) *горизонтальная;
- б) вертикальна;
- в) параллельная.

11. Основными элементами производственного блока являются:

- а) округа;
- б) *рабочие места, участки;
- в) отделы.

13. Процессы, создающие условия для нормального хода основного процесса производства, называются процессами:

- а) управленческими;
- б) организационными;
- в) *вспомогательными.

Модуль 3. Экономический механизм управления техносферной безопасностью

1. Процесс побуждения сотрудников к определенным действиям в интересах работодателя, осуществляемый путем влияния на имущественные блага этих сотрудников, является мотивацией:

- а) нематериальной
- б) экономической +
- в) материальной

2. Заработная плата, характеризуемая тем, что вознаграждение сотруднику начисляется за каждую единицу произведенной продукции по сдельной расценке, определяемой на основе соответствующей тарифной ставки для данного вида работ и норм выработки, является:

- а) комиссионной;
- б) повременной;
- в) *сдельной.

3. Нормой профессиональной деятельности, установленной Национальной ассоциацией руководителей служб материально-технического обеспечения, является:

- а) обязательство иметь собственный бизнес;
- б) *установление равных отношения с поставщиком, оказание ему знаков внимания и беспристрастность на всех этапах цикла купли-продажи;
- в) обязательство согласования с партнером по ценам.

4. Контроль персонала, осуществляемый для обеспечения принятия работодателем частных и оперативных управленческих решений, является:

- а) оперативным;
- б) стратегическим;
- в) *тактическим.

5. Одно из основных условий получения прибыли и укрепления положения компании на рынке:

- а) *привлечение значительных ресурсов в производство, сбыт товаров и целенаправленная работа по завоеванию рынка;
- б) борьба с конкурентами;
- в) привлечение заемных средств.

6. Система мероприятий, осуществляемая в целях контролирования служебно-трудовой активности новых сотрудников на начальных этапах их работы и ускорения их адаптации, является:

- а) оценкой;
- б) *«патронажем»;
- в) ротацией.

7. К группе естественно-биологических закономерностей сельскохозяйственного производства относится:

- а) *зависимость результатов деятельности предприятия от личности руководителя;
- б) снижение трудоемкости продукции при технической оснащенности;
- в) зависимость производства от природно-климатических факторов;
- д) сбалансированность организации производства за счет соответствия производственных отношений уровню производительных сил.

8. Установление постоянных и временных связей между всеми подразделениями организации осуществляет функция:

- а) планирования;
- б)* организации;
- в) контроля.

9. Выберите основные принципы организации менеджмента:

- а) непрерывность;-ритмичность;
- б) надежность;
- в)*все ответы верны.

10. Функции административно-оперативного управления:

- а) * определение структуры предприятий;
- б) периодическое или непрерывное сравнение;
- в) * установление ответственности.

11. Назовите этапы регулирования:

- а) * информационная подготовка для принятия решений;
- б)* разработка и принятие решений;
- в) определение структуры предприятия.

12. Дайте правильное определение функции координации:

- а) * управленческая деятельность, обеспечивающая согласованность работы рабочих подразделений;
- б) управленческая деятельность, направленная на ликвидацию отклонений от заданного режима управления;
- в) это управленческая деятельность, посредством которой система управления приспособляется для выполнения задач, поставленных на этапе планирования.

Таблица 4 – Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Процент выполнения	Количество баллов
17-20 (из 20 тестовых заданий)	более 87%	9-10 б
15-16 (из 20 тестовых заданий)	73-86%	8 б
12-14 (из 20 тестовых заданий)	60-72%	6-7 б
0-11 (из 20 тестовых заданий)	менее 60%	1-5 б

5.1.2 Оценочное средство (опрос). Критерии оценивания

Перечень вопросов к Модулю 1 Экономика и организация деятельности предприятия

1. Экономическое значение эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда.
2. Экономическое значение мероприятий по улучшению условий труда.
3. Защитные мероприятия по безопасности труда.
4. Затраты на мероприятия по улучшению условий и охране труда.
5. Показатели эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда.
6. Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях ЧС.
7. Методы оценки социальной и социально-экономической эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда.
8. Финансирование трудоохранных мероприятий.
9. Фонды охраны труда.
10. Планирование мероприятий по охране труда.
11. Методика определения экономического ущерба.
12. Оценка экономического ущерба от пожаров.
13. Оценка экономической эффективности противопожарных мероприятий.

Перечень вопросов к Модулю 2. Основы экономики и управления техносферной безопасностью

1. Основные пути и методы оптимизации режимов труда и отдыха.
2. Дайте определение техносфере.
3. Опишите проблему риска и производственной безопасности, сложившуюся в современных условиях.
4. Что включает в себя техносфера, как целостная система?
5. Нормативно-правовые акты по охране труда.
6. Всесторонний мониторинг экономики и общества.
7. Разработка мер по предупреждению и нейтрализации внутренних и внешних угроз.
8. Выявления и прогнозирования внутренних и внешних угроз экономической безопасности.
9. Понятие инноваций. Их виды.
10. Экономическая оценка инноваций
11. Сравнительная экономическая эффективность новой техники и технологии.
12. Причины возникновения и развития кризисных ситуаций в стране.
13. Спад производства и потеря внутреннего рынка.
14. Рынок труда в системе рыночного хозяйства.
15. Выявления и прогнозирования внутренних и внешних угроз экономической безопасности.

Перечень вопросов к Модулю 3 Экономический механизм управления техносферной безопасностью

1. Стратегия маркетинга.
2. Эффекты научно технического прогресса.
3. Экономическая эффективность.
4. Инновационный проект.
5. Показатели эффективности инновационного проекта.
6. Метод окупаемости капиталовложений.
7. Метод индекса доходности.
8. Инструментальная подготовка и организация производства.
9. Маркетинг новых продуктов.
10. Выбор способа и направления инновационной деятельности предприятия.
11. Техногенные опасности.
12. Способы и средства снижения шума.
13. Сравнение доходов и затрат.
14. Традиционные виды имущественного страхования: объекты страхования и варианты ответственности.
15. Примерные условия страхования имущества предприятий от огня и других опасностей.
16. Урегулирование убытков: понятие и механизм.
17. Перестрахование: экономическая сущность, механизм проведения и назначение.

Таблица 5– Критерии оценивания опроса

Количество баллов	Критерии оценивания
5	Студент исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы в сфере экономического обоснования научных решений в техносферной безопасности, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы.
3-4	Студент демонстрирует знания базовых положений в сфере экономического обоснования научных решений в техносферной безопасности; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности, в ответах на дополнительные вопросы; имеются незначительные ошибки.
1-2	Студент поверхностно раскрывает основные теоретические положения в сфере экономического обоснования научных решений в техносферной безопасности, у него имеются базовые знания; в усвоении материала имеются пробелы; излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки.
0	Студент допускает фактические ошибки и неточности в сфере экономического обоснования научных решений в техносферной безопасности, у него отсутствует знания специальной терминологии; нарушена логика и последовательность изложения материала; студент не отвечает на дополнительные вопросы.

5.2 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

Аттестация промежуточная – аттестация студентов по дисциплинам, изученным в течение семестра. Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения студентами образовательных программ по завершению отдельных этапов обучения. Промежуточный контроль знаний по дисциплине «Экономическое обоснование научных решений (в сфере техносферной безопасности)» включает в себя: по завершению 2 семестра – зачет.

5.2.1 Оценочное средство (вопросы к зачету). Критерии оценивания

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Экономическое обоснование научных решений (в сфере техносферной безопасности)»:

1. Всесторонний мониторинг экономики и общества.
2. Ущерб при нерациональном природопользовании.
3. Эффективность природопользования и природоохранных мероприятий.
4. Управление природопользованием и охраной природы.
5. Разработка мер по предупреждению и нейтрализации внутренних и внешних угроз.
6. Причины возникновения и развития кризисных ситуаций в стране.
7. Спад производства и потеря внутреннего рынка.
8. Рынок труда в системе рыночного хозяйства.
9. Назовите классификационные признаки видов труда. Охарактеризуйте основные виды трудовой деятельности.
10. Работоспособность и производственное утомление (показатели, динамика, влияние на производительность труда).
11. Основные пути и методы оптимизации режимов труда и отдыха.
12. Нормативно-правовые акты по охране труда.
13. Всесторонний мониторинг экономики и общества.
14. Разработка мер по предупреждению и нейтрализации внутренних и внешних угроз.
15. Выявления и прогнозирования внутренних и внешних угроз экономической безопасности.
16. Понятие инноваций. Их виды.
17. Экономическая оценка инноваций
18. Сравнительная экономическая эффективность новой техники и технологии.
19. Причины возникновения и развития кризисных ситуаций в стране.
20. Спад производства и потеря внутреннего рынка.
21. Рынок труда в системе рыночного хозяйства.
22. Выявления и прогнозирования внутренних и внешних угроз экономической безопасности.
23. Организация работы по реализации мер по обеспечению экономической безопасности.
24. Основными мерами по обеспечению информационной безопасности.

25. Уровни государственной системы решающие проблемы экономической безопасности.
26. Организация работы по реализации мер по обеспечению экономической безопасности.
27. Основными мерами по обеспечению информационной безопасности.
28. Уровни государственной системы решающие проблемы экономической безопасности.
29. Экономической эффективности нововведений.
30. Причины возникновения убыточности долгосрочного производства.

Критерии оценивания зачета:

- «зачтено» выставляется студенту, если студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы дисциплины «Экономическое обоснование научных решений (в сфере техносферной безопасности)», при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.

- «не зачтено» выставляется студенту, если студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы дисциплины «Экономическое обоснование научных решений (в сфере техносферной безопасности)»; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Нормативные правовые акты

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 1 сентября 2023 год.
2. Профессиональных стандартов «Специалист в области охраны труда», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. N 274н.
3. Профессиональных стандартов «Специалист по пожарной профилактике», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 октября 2021 года N 696н.
4. Профессиональных стандартов «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 года N 569н.
5. Приказ Минтруда России от 28 декабря 2021 года N 926 «Об утверждении Рекомендаций по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков» // Бюллетень трудового и социального законодательства Российской Федерации, N 3, 2022 год.

6.2. Основная литература

1. Богомолова И.В. Математические методы в экономике: учеб.-метод. пособие / И.В. Богомолова, В.П. Глухов, А.М. Лебедев. – Ульяновск: УВАУ ГА, 2005 – 81 с.

2. Алиев, И.М. Экономика труда: учебник для бакалавриата и магистратуры / И.М. Алиев, Н.А. Горелов, Л.О. Ильина. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 478 с.
3. Исследование операций в экономике : учебник для вузов / под редакцией Н. Ш. Кремера. Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488643>
4. Какаулин, С.П. Экономика безопасного труда: учебное пособие / С.П. Какаулин. - М.: Альфа-Пресс, 2007. - 192 с.
5. Маринина О. А., Невская М. А. Экономика безопасности труда: учебное пособие. — СПб.: Медиапаяр, 2020 — 176 с.

6.3. Дополнительная литература

6. Фрезе, Т.Ю. Экономика безопасности труда : учеб.-метод. пособие / Т.Ю. Фрезе. – Тольятти : Изд-во ТГУ, 2012 – 176 с. : обл.

6.4. Интернет-ресурсы

1. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. База данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/
3. Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://akot.rosmintrud.ru/>
4. База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rosпотреbnadzor.ru/documents/documents.php>
5. База данных Министерства здравоохранения Российской Федерации «Банк документов» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/documents>
6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/search/>
7. Профессиональные справочные системы «Техэксперт» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cntd.ru/>
8. Евразийская патентно-информационная система (ЕАПАТИС) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://eapatis.com/>
9. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: e.lanbook.com
10. Электронная библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://urait.ru/>
11. Электронно-библиотечная система «AgriLib» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/>
12. Справочник специалиста по охране труда [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.otruda.ru/>
13. НЭБ Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rusneb.ru/>
14. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>

6.5. Программное обеспечение

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательной деятельности:

- 1) Office 2007 RussianOpenLicensePack (количество 290) – академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008;
- 2) Справочная правовая система «Консультант+» – договор сотрудничества от 2019 года;
- 3) Справочная правовая система «Гарант» – учебная лицензия;
- 4) Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» – Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 г.;
- 6) Яндекс (Браузер / Диск) – бесплатно распространяемое ПО;
- 7) Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО;
- 8) Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) – договор сотрудничества от 2019 года;
- 9) ABBYY FineReader 10 Corporate Edition (количество 30) – лицензия сертификат №FCRC1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012;
- 10) Офисный пакет LibreOffice 7.5 – бесплатно распространяемое ПО;
- 11) Пакет прикладных математических программ Scilab 6.1 – бесплатно распространяемое ПО;
- 12) Программное обеспечение для статистического анализа данных PSPP 1.6.2 – бесплатно распространяемое ПО;
- 13) Программное средство построения диаграмм Dia 0.97.2-2 – бесплатно распространяемое ПО.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств учебной дисциплины «Экономическое обоснование научных решений (в сфере техносферной безопасности)», составленный д-ром техн. наук, профессором Чепелевым Н.И.

Представленный фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическое обоснование научных решений (в сфере техносферной безопасности)» разработан на основе рабочей программы дисциплины и с учетом требований ФГОС ВО № 678 от 25 мая 2020 года по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность.

Целью фонда оценочных средств являются текущая и промежуточная оценка и контроль знаний студентов по дисциплине «Экономическое обоснование научных решений (в сфере техносферной безопасности)».

Оценочные средства для текущего и промежуточного контроля знаний представлены в необходимом объеме. Показатели и критерии оценивания универсальных компетенций дисциплины обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения и уровней сформированности компетенций.

Структура и порядок построения фонда оценочных средств с методической точки зрения способствует четкому пониманию требований к уровню знаний, изложенных в индикаторах достижения указанных компетенций дисциплины.

В связи с вышеизложенным можно сделать вывод, что фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическое обоснование научных решений (в сфере техносферной безопасности)» отвечает общим требованиям к методическим материалам по контролю знаний и может быть использован в образовательном процессе ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» при подготовке студентов по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, профиль: Управление охраной труда и производственной безопасностью.

Эксперт:

Заместитель директора
по научной работе, Красноярский
НИИСХ – обособленное подразделение
ФИЦ КНЦ СО РАН, г. Красноярск
канд. с.-х. наук




Н.С. Козулина