

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Красноярский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ИЗКиП

Подлужная А.С.

«25» сентября 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
(промежуточной аттестации)

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Институт                | Землеустройства, кадастров и природообустройства                |
| Кафедра                 | «Безопасность жизнедеятельности»                                |
| Наименование и код ОПОП | 20.04.01 Техносферная безопасность                              |
| Дисциплина              | «Государственный надзор и контроль в техносферной безопасности» |

Красноярск 2023

Составитель: Чепелев Н.И., д-р техн. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«01» сентября 2023 г.

Эксперт: Рогов В.А., д-р техн. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«05» сентября 2023 г.

ФОС разработан в соответствии с рабочей программой дисциплины  
«Государственный надзор и контроль в техносферной безопасности»

ФОС обсужден на заседании кафедры «Безопасность жизнедеятельности»  
протокол № 1 «05» сентября 2023 г.

Зав. кафедрой: Чепелев Н.И., д-р техн. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«05» сентября 2023 г.

ФОС принят методической комиссией института землеустройства,  
кадастров и природообустройства  
протокол № 1 «25» сентября 2023 г.

Председатель методической комиссии Бадмаева Ю.В., канд. с.-х. наук,  
доцент

«25» сентября 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....   | 4  |
| 2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ.....   | 4  |
| 3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ..... | 4  |
| 4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....  | 7  |
| 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....   | 13 |
| 5.1 Фонд оценочных средств текущего контроля .....  | 13 |
| 5.1.1 Банк тестовых заданий. Критерии оценивания .....  | 14 |
| 5.1.2 Оценочное средство (опрос). Критерии оценивания .....   | 24 |
| 5.2 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля .....  | 27 |
| 5.2.1 Оценочное средство (вопросы к экзамену). Критерии оценивания .....  | 27 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 29 |
| 6.1 Нормативные правовые акты .....   | 29 |
| 6.2. Основная литература .....  | 30 |
| 6.3. Дополнительная литература.....   | 30 |
| 6.4. Интернет-ресурсы.....  | 30 |
| 6.5. Программное обеспечение .....  | 31 |

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Целью создания фонда оценочных средств (ФОС) дисциплины «Государственный надзор и контроль в техносферной безопасности» является оценка соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения, требованиям образовательной программы и рабочей программы дисциплины.

ФОС по дисциплине «Государственный надзор и контроль в техносферной безопасности» решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и компетенций, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательном процессе Университета.

Назначение фонда оценочных средств заключается в его использовании для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля, результаты промежуточной аттестации студента используются как показатель его текущего рейтинга. А также фонд предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины «Государственный надзор и контроль в техносферной безопасности» в установленной в учебном плане форме – экзамен.

## **2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

ФОС разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, профессиональными стандартами «Специалист в области охраны труда», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. N 274н, «Специалист по пожарной профилактике», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 октября 2021 года N 696н, «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 года N 569н.; рабочей программой дисциплины «Государственный надзор и контроль в техносферной безопасности».

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины, формы контроля формирования компетенций показаны в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

| Компетенция  | Этап формирования компетенции  | Образовательные технологии, час              | Тип контроля  | Форма контроля  |
|--|--------------------------------|--|---------------|---|
| УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели   | теоретический (информационный) | лекции, самостоятельные работы               | текущий       | тестирование, опрос   |
|  | практико-ориентированный       | практические занятия, самостоятельная работа | текущий       | выполнение и защита практических работ, опрос, тестирование |
|  | оценочный                      | аттестация                                   | промежуточный | экзамен   |
| ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы | теоретический (информационный) | лекции, самостоятельные работы               | текущий       | тестирование, опрос   |
|  | практико-ориентированный       | практические занятия, самостоятельная работа | текущий       | выполнение и защита практических работ, опрос, тестирование |
|  | оценочный                      | аттестация                                   | промежуточный | экзамен   |
| ОПК-5. Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов                                   | теоретический (информационный) | лекции, самостоятельные работы               | текущий       | тестирование, опрос   |
|  | практико-ориентированный       | практические занятия, самостоятельная работа | текущий       | выполнение и защита практических работ, опрос, тестирование |
|  | оценочный                      | аттестация                                   | промежуточный | экзамен   |
| ПК-2. Способен контролировать исполнение мероприятий по обеспечению пожарной   | теоретический (информационный) | лекции, самостоятельные работы               | текущий       | тестирование, опрос   |
|  | практико-ориентированный       | практические занятия, самостоятельная        | текущий       | выполнение и защита практических                            |

|  |                                   |   |                   |   |
|--|-----------------------------------|---|-------------------|---|
| безопасности<br>объекта защиты   |                                   | работа  |                   | работ, опрос,<br>тестирование   |
|  | оценочный                         | аттестация  | промежу<br>точный | экзамен   |
| ПК-3. Способен<br>взаимодействовать<br>с<br>государственными<br>органами по<br>вопросам<br>пожарной<br>безопасности<br>объекта защиты  | теоретический<br>(информационный) | лекции,<br>самостоятельные<br>работы                  | текущий           | тестирование,<br>опрос  |
|  | практико-<br>ориентированный      | практические<br>занятия,<br>самостоятельная<br>работа | текущий           | выполнение и<br>защита<br>практических<br>работ, опрос,<br>тестирование |
|  | оценочный                         | аттестация  | промежу<br>точный | экзамен   |
| ПК-6. Способен<br>консультировать<br>работодателей и<br>работников по<br>вопросам<br>обеспечения<br>безопасных<br>условий труда на<br>рабочих местах и<br>оценки<br>профессиональных<br>рисков | теоретический<br>(информационный) | лекции,<br>самостоятельные<br>работы                  | текущий           | тестирование,<br>опрос  |
|  | практико-<br>ориентированный      | практические<br>занятия,<br>самостоятельная<br>работа | текущий           | выполнение и<br>защита<br>практических<br>работ, опрос,<br>тестирование |
|  | оценочный                         | аттестация  | промежу<br>точный | экзамен   |
| ПК-7. Способен<br>оценивать<br>эффективность<br>процедур<br>подготовки<br>работников по<br>охране труда  | теоретический<br>(информационный) | лекции,<br>самостоятельные<br>работы                  | текущий           | тестирование,<br>опрос  |
|  | практико-<br>ориентированный      | практические<br>занятия,<br>самостоятельная<br>работа | текущий           | выполнение и<br>защита<br>практических<br>работ, опрос,<br>тестирование |
|  | оценочный                         | аттестация  | промежу<br>точный | экзамен   |
| ПК-12. Способен<br>оценивать<br>результаты<br>деятельности и<br>совершенствовать<br>систему<br>экологического<br>менеджмента в<br>организации  | теоретический<br>(информационный) | лекции,<br>самостоятельные<br>работы                  | текущий           | тестирование,<br>опрос  |
|  | практико-<br>ориентированный      | практические<br>занятия,<br>самостоятельная<br>работа | текущий           | выполнение и<br>защита<br>практических<br>работ, опрос,<br>тестирование |
|  | оценочный                         | аттестация  | промежу<br>точный | экзамен   |

|   |                                |  |               |   |
|---|--------------------------------|--|---------------|---|
| ПК-13. Способен организовывать проведение сертификации системы экологического менеджмента организации | теоретический (информационный) | лекции, самостоятельные работы               | текущий       | тестирование, опрос   |
|   | практико-ориентированный       | практические занятия, самостоятельная работа | текущий       | выполнение и защита практических работ, опрос, тестирование |
|   | оценочный                      | аттестация                                   | промежуточный | экзамен   |

#### 4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки учебного материала и компетенций применяют для установления бальной оценки и оценки, принятой в учебном процессе в РФ. Показатели и критерии оценки показаны в таблице 2.

Таблица 2 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

| Показатель оценки результатов обучения   | Критерий оценки результатов обучения   |
|--|--|
| Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |  |
| Пороговый уровень  | Студент демонстрирует знание общих форм организации деятельности коллектива; психологии межличностных отношений в группах разного возраста; видов стратегии сотрудничества и методов отбора членов команды для достижения поставленной цели, распределения ролей в команде; основ стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; специфики и особенностей протекания межгрупповых и организационно-управленческих конфликтов, причин возникновения конфликтов; методов разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении; основ и методов организации дискуссии и обсуждения результатов работы команды; методов планирования командной работы, методы организации и управления коллективом.                  |
| Продвинутый уровень  | Студент демонстрирует умения создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; прогнозировать результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; проводить переговоры в конфликтных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликтные ситуации и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; организовать дискуссию по заданной теме и обсуждение результатов работы команды; ставить и корректировать задачи, распределять их между членами команды с учетом особенностей поведения и мнений ее членов. |
| Высокий уровень  | Студент демонстрирует владение навыками постановки цели в условиях командой работы; методами организации отбора членов команды для достижения поставленной цели, распределения ролей в команде; способами управления командной работой и   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>проведения анализа результатов командной работы в рамках решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон; методами и приёмами организации дискуссии и обсуждения результатов работы команды; навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды.</p>  |
| <p>Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы</p> |  |
| Пороговый уровень  | <p>Студент демонстрирует знание основ законодательства РФ и нормативной документации в охране труда, экологической, производственной, пожарной безопасности и защите в ЧС; принципов управления рисками, методов проведения экспертизы безопасности; применения теории рисков в охране труда и экологической, производственной, пожарной безопасности, безопасности в чрезвычайных ситуациях; основных опасностей техносферы, приводящие к воздействию на здоровье человека и экосферу; способов анализа вопросов техносферной безопасности; принципов формирования научных знаний при расчете основных систем обеспечения техносферной безопасности; базовых моделей техносферной безопасности.</p> |
| Продвинутый уровень  | <p>Студент демонстрирует умения находить недостатки в существующих моделях безопасности; применять на практике принципы управления рисками; применять научные знания (математические, естественнонаучные, социально-экономические, профессиональные) для решения вопросов техносферной безопасности; использовать инструменты при расчете основных систем обеспечения техносферной безопасности; определять направление и стратегию развития деятельности организации в системе обеспечения техносферной безопасности.</p>   |
| Высокий уровень  | <p>Студент демонстрирует владение способами использования методов проведения экспертизы экологической, производственной, пожарной безопасности, безопасности в чрезвычайных ситуациях; современными методами повышения эффективности научных знаний для решения вопросов безопасности; способами использования научных знаний для обеспечения техносферной безопасности.</p>   |
| <p>Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов</p>                                   |  |
| Пороговый уровень  | <p>Студент демонстрирует знание основ законодательства РФ и нормативной документации в области охраны труда, экологической безопасности, промышленной безопасности и защите в ЧС; основных опасностей техносферы, приводящих к воздействию на здоровье человека и окружающую среду; применения теории рисков в охране труда, экологической безопасности, промышленной безопасности и защите в ЧС; базовых моделей техносферной безопасности; основ экспертизы и мониторинга безопасности проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности.</p>  |



|  |  |
|--|--|
| Продвинутый уровень  | Студент демонстрирует умения находить недостатки в существующих моделях безопасности; определять направление и стратегию развития деятельности организация в рамках техносферной безопасности; использовать международные и национальные стандарты в области профессиональной деятельности при разработке нормативно-правовой документации в сфере техносферной безопасности; осуществлять экспертизу, оценку регулирующего воздействия разрабатываемых нормативных правовых актов в области техносферной безопасности и последствий их применения; осуществлять анализ эффективности разрабатываемых нормативных правовых актов в области техносферной безопасности.  |
| Высокий уровень  | Студент демонстрирует владение приемами организации работы по изучению и внедрению научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в области охраны труда, окружающей среды, защиты в ЧС; методиками разработки корректирующих мер по улучшению функционирования деятельности подразделения охраны труда, экологической безопасности, промышленной безопасности; способами разработки нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; современными методами повышения эффективности проведения экспертизы и мониторинга безопасности проектов нормативных правовых актов в сфере техносферной безопасности; навыками планирования оценки эффективности разрабатываемых нормативных правовых актов в области техносферной безопасности.  |
| Способен контролировать исполнение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объекта защиты |  |
| Пороговый уровень  | Студент демонстрирует знание требований пожарной безопасности с учетом специфики объекта защиты, основные причины пожаров и взрывов; порядка информирования работников объекта защиты о требованиях пожарной безопасности; порядка действий и обязанностей работников объекта защиты при пожарах; норм административного и уголовного законодательства Российской Федерации, устанавливающих ответственность за нарушение правил пожарной безопасности; порядка разработки локальных нормативных актов в области пожарной безопасности; состава и функциональных характеристик систем противопожарной защиты объекта; периодичности проведения проверки работоспособности систем противопожарной защиты; пожарной опасности объектов, технологий основных производственных процессов на объекте защиты, особенностей эксплуатации применяемого на объекте защиты оборудования, продукции объекта защиты, материально-технических ресурсов, используемые при производстве продукции, отдельных опасных видов работ. |
| Продвинутый уровень  | Студент демонстрирует умения контролировать обеспечение структурных подразделений нормативной документацией, правилами и инструкциями о мерах пожарной безопасности; оказывать методическую помощь структурным подразделениям по решению вопросов пожарной безопасности, проведению смотра пожарной безопасности, а также по противопожарным   |

|   |  |
|---|--|
|   | мероприятиям, предписанным к исполнению структурным подразделениям надзорными органами; организовывать обучение мерам пожарной безопасности; разрабатывать специальные программы обучения мерам пожарной безопасности работников объекта защиты; контролировать работоспособность систем противопожарной защиты объекта.   |
| Высокий уровень   | Студент демонстрирует владение навыками контроля выполнения требований пожарной безопасности в структурных подразделениях объекта защиты; навыками методической помощи структурным подразделениям объекта защиты в решении вопросов пожарной безопасности; навыками анализа выявленных нарушений норм и требований пожарной безопасности и принятие мер по их недопущению; навыками разработки и реализации мероприятий по функционированию и совершенствованию системы управления охраной труда и пожарной безопасности; навыками организации контроля технического состояния систем противопожарной защиты объекта; навыками контроля организации и своевременности обучения в области пожарной безопасности и проверки знаний правил пожарной безопасности работников объекта защиты. |
| Способен взаимодействовать с государственными органами по вопросам пожарной безопасности объекта защиты |  |
| Пороговый уровень   | Студент демонстрирует знание требований пожарной безопасности с учетом специфики объекта защиты, основных причин пожаров и взрывов; норм административного и уголовного законодательства Российской Федерации, устанавливающих ответственность за нарушение правил пожарной безопасности; полномочий представителей органов государственной власти в области пожарной безопасности и порядка взаимодействия с ними; методов и порядка проведения пожарно-профилактической работы на объекте защиты; конструктивных особенностей, технических характеристик и правил эксплуатации средств противопожарной защиты объекта; требований пожарной безопасности с учетом специфики объекта защиты; технологических процессов производства на объекте защиты и их пожарной опасности.           |
| Продвинутый уровень   | Студент демонстрирует умения оказывать методическую помощь структурным подразделениям по решению вопросов пожарной безопасности, проведению смотра пожарной безопасности, а также по противопожарным мероприятиям, предписанным к исполнению структурным подразделениям надзорными органами; организовывать обучение мерам пожарной безопасности; разрабатывать специальные программы обучения мерам пожарной безопасности работников объекта защиты; разрабатывать планы мероприятий по устранению замечаний, выявленных в ходе проверок пожарного надзора; контролировать работоспособность систем противопожарной защиты объекта.   |
| Высокий уровень   | Студент демонстрирует владение навыками методической помощи структурным подразделениям объекта защиты в решении вопросов пожарной безопасности; навыками подготовки отчетов и материалов по запросам региональных и территориальных органов пожарного надзора; навыками организации мероприятий по противопожарной пропаганде и обучения в области пожарной  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>безопасности работников объекта защиты, в том числе на основе взаимодействия с заинтересованными государственными органами; навыками представления интересов объекта защиты по вопросам пожарной безопасности; навыками разработки и реализации мероприятий по функционированию и совершенствованию системы управления охраной труда и пожарной безопасности; навыками организации контроля технического состояния систем противопожарной защиты объекта.</p>   |
| <p>Способен консультировать работодателей и работников по вопросам обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах и оценки профессиональных рисков</p> |  |
| <p>Пороговый уровень</p>   | <p>Студент демонстрирует знание методов оценки профессиональных рисков; передового опыта и передовых технологий обеспечения безопасности и улучшения условий труда; методов мотивации и стимулирования работников к безопасному труду; технологий информирования и убеждения работников.</p>   |
| <p>Продвинутый уровень</p>   | <p>Студент демонстрирует умения анализировать специфику производственной деятельности работодателя, его организационную структуру; анализировать исполнение сметы расходования в подразделениях средств, выделенных на выполнение мероприятий по улучшению условий и охраны труда; выявлять опасности, представляющие угрозу жизни и здоровью работников, и оценивать уровни профессиональных рисков; анализировать выявленные профессиональные риски на рабочих местах, вести их мониторинг.</p>  |
| <p>Высокий уровень</p>   | <p>Студент демонстрирует владение навыками разработки предложений по эффективному организационному обеспечению управления охраной труда; навыками изучения и распространения передового опыта по охране труда; навыками информирования и консультирования руководителей, специалистов службы охраны труда и лиц, осуществляющих оперативное (линейное) руководство безопасностью и охраной труда работников, по обеспечению безопасных условий труда на рабочих местах; навыками разработки предложений по организации и координации работы по охране труда; навыками разработки мероприятий по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда на рабочих местах, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда; навыками изучения и распространения передового опыта по охране труда.</p> |
| <p>Способен оценивать эффективность процедур подготовки работников по охране труда</p>   |  |
| <p>Пороговый уровень</p>   | <p>Студент демонстрирует знание эффективных технологий управления персоналом; технологий информирования и убеждения работников; методов мотивации и стимулирования работников к безопасному труду; передовых опыт и технологий обеспечения безопасности и улучшения условий труда; понятий самоорганизации и самообразования, методов проведения оценивания согласно требованиям рабочих программ преподаваемых дисциплин.</p>   |
| <p>Продвинутый уровень</p>   | <p>Студент демонстрирует умения анализировать специфику производственной деятельности работодателя, его организационную структуру; анализировать исполнение сметы расходования в подразделениях средств, выделенных на</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>выполнение мероприятий по улучшению условий и охраны труда; выявлять опасности, представляющие угрозу жизни и здоровью работников, и оценивать уровни профессиональных рисков; анализировать выявленные профессиональные риски на рабочих местах, вести их мониторинг; подбирать формы и виды образовательного контроля учебной деятельности, разрабатывать и редактировать учебные программы и методическую документацию для обеспечения образовательного процесса.</p>  |
| Высокий уровень   | <p>Студент демонстрирует владение навыками разработки предложений по эффективному организационному обеспечению управления охраной труда; навыками разработки предложений по организации и координации работы по охране труда; навыками разработки мероприятий по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда на рабочих местах, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда; умением анализировать эффективность процедур подготовки обучающихся по дисциплине, работников по охране труда; навыками разработки методики анализа эффективности процедур подготовки работников по охране труда.</p>  |
| <p>Способен оценивать результаты деятельности и совершенствовать систему экологического менеджмента в организации</p> |  |
| Пороговый уровень   | <p>Студент демонстрирует знание нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды, принципов и правил проведения экологического аудита; экологических целей организации, значимых экологических аспектов организации; методов отбора проб и сбора данных.</p>   |
| Продвинутый уровень   | <p>Студент демонстрирует умения применять методы управления качеством измерений и анализировать результаты мониторинга и измерений; использовать системы управления базами данных и для хранения, систематизации и обработки информации о результатах мониторинга, измерений, оценки экологической эффективности и внутренних аудитов системы экологического менеджмента; выявлять и корректировать выявленные невыполнения организацией требований нормативных правовых актов, стандартов организации, договорных обязательств в области охраны окружающей среды; применять методы управления качеством измерений и анализировать результаты мониторинга и измерений; отслеживать прогресс в достижении обязательств экологической политики и экологических целей; выбирать показатели для оценки экологической эффективности деятельности организации; оценивать экологическую эффективность деятельности организации.</p> |
| Высокий уровень   | <p>Студент демонстрирует владение навыками выявления внешних и внутренних факторов, включая экологические условия, событий, имеющих отношение к деятельности организации, ее продукции и услугам; навыками оценки выполнения (невыполнения) организацией требований нормативных правовых актов, стандартов организации, договорных обязательств в области охраны окружающей среды; навыками организации мониторинга, измерений, анализа и оценки экологических результатов деятельности организации на регулярной основе; навыками</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | разработки программы внутренних аудитов системы экологического менеджмента организации; навыками анализа причин невыполнения организацией требований нормативных правовых актов, стандартов организации, договорных обязательств в области охраны окружающей среды.  |
| Способен организовывать проведение сертификации системы экологического менеджмента организации |  |
| Пороговый уровень  | Студент демонстрирует знание требований проведения сертификации систем экологического менеджмента, целей проведения сертификации систем экологического менеджмента, объектов аудита при сертификации систем экологического менеджмента, порядка и этапов проведения сертификации экологического менеджмента.   |
| Продвинутый уровень  | Студент демонстрирует умения обеспечивать условия для проведения инспекционного контроля в организации; анализировать причины несоответствий, зарегистрированных при проведении внешнего аудита и инспекционного контроля; выбирать, планировать, организовывать и производить корректирующие действия в организации; осуществлять корректирующие и предупреждающие действия в организации; организовывать проведение отдельных мероприятий сертификации системы экологического менеджмента организации. |
| Высокий уровень  | Студент демонстрирует владение навыками подготовки заявки на проведение сертификации систем экологического менеджмента организации; навыками разработки плана проведения корректирующих действий в отношении несоответствий, зарегистрированных при инспекционном контроле; навыками устранения зарегистрированных в ходе внешнего аудита несоответствий; навыками организации проведения отдельных мероприятий сертификации системы экологического менеджмента организации.                             |

Таблица 3 – Шкала оценивания

| Показатель оценки результатов обучения | Шкала оценивания                 |
|--|----------------------------------|
| Пороговый уровень                      | 60-72 баллов (удовлетворительно) |
| Продвинутый уровень                    | 73-86 баллов (хорошо)            |
| Высокий уровень                        | 87-100 баллов (отлично)          |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1 Фонд оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используется как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости студентов включает в себя: тестирование, выполнение и защита практических работ, опрос.

### 5.1.1 Банк тестовых заданий. Критерии оценивания

Текущее тестирование по дисциплине проводится как по отдельному модулю, так и нескольким модулям одновременно. Тестовое задание содержит от 10 до 20 тестовых вопросов. Время тестирования – 20 минут.

Примерный перечень тестовых заданий:

#### Модуль 1 Законодательно-правовая база обеспечения безопасности

| Тип тестового задания (1- закрытое, 2-открытое, 3- последовательное, 4- соответствие)  | Тестовое задание   | Ключ верного ответа (эталон) |
|--|--|------------------------------|
| <b>1. Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</b><br>Состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, <u>одно</u> или <u>несколько</u> из которых являются правильными. Число заключений может быть разным, но <u>не менее 4</u> (4-6) | Интегральным показателем БЖД является:<br>1. Коэффициент частоты травматизма;<br>2. Уровень жизни;<br>3. Средняя продолжительность жизни;<br>4. Количество травм и заболеваний | 3                            |
| <b>Тестовое задание открытой формы</b>   | ..... – событие, заключающееся в нарушении работоспособности технической системы   | Отказ                        |
| <b>Тестовое задание открытой формы</b>   | ..... – отказ технической системы, вызванный неправильными действиями оператора  | Инцидент                     |
| <b>Тестовое задание открытой формы</b>   | ..... – событие, состоящее из негативного воздействия с причинением ущерба людским, природным или материальным ресурсам  | Происшествие                 |
| <b>Тестовое задание открытой формы</b>   | ..... – событие, происходящее кратковременно и обладающее высоким уровнем негативного воздействия на людей, природные и материальные ресурсы.                                  | Чрезвычайное происшествие    |
| <b>Тестовое задание открытой формы</b>   | ..... – происшествие в технической системе, не сопровождающееся гибелью людей, при котором восстановление технических средств невозможно или экономически нецелесообразно      | Авария                       |
| <b>Тестовое задание открытой формы</b>   | ..... – происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью и пропажей без вести людей  | Катастрофа                   |
| <b>Тестовое задание открытой формы</b>   | ..... – происшествие, связанное со стихийными явлениями на Земле и приведшее к разрушению биосферы, техносферы, гибели или потере здоровья людей                               | Стихийное бедствие           |
| <b>Тестовое задание открытой формы</b>   | ..... – состояние объекта, территории или акватории, как правило, после ЧП, при  | Чрезвычайная                 |

|   |  |                        |
|---|--|------------------------|
| <i>формы</i>  | котором возникает угроза жизни и здоровью для группы людей, наносится материальный ущерб населению и экономике, деградирует природная среда  | ситуация               |
| <i>Тестовое задание открытой формы</i>  | ..... – область распространения жизни на земле, включающая нижний слой атмосферы, гидросферу и верхний слой литосферы, не испытавших техногенного воздействия  | Биосфера               |
| <i>Тестовое задание открытой формы</i>  | ..... – регион биосферы в прошлом, преобразованный людьми с помощью прямого или косвенного воздействия техногенных средств в целях наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям | Техносфера             |
| <i>Тестовое задание открытой формы</i>  | ..... – пространство, в котором совершается трудовая деятельность человека   | Производственная среда |
| <i>Тестовое задание открытой формы</i>  | ..... – негативное свойство живой и неживой материи, способное причинять ущерб самой материи: людям, природной среде, материальным ценностям   | Опасность              |
| <i>Тестовое задание открытой формы</i>  | ..... – негативное воздействие на человека, которое приводит к ухудшению самочувствия или заболеванию  | Вредный фактор         |
| <i>Тестовое задание открытой формы</i>  | ..... – негативное воздействие на человека, которое приводит к травме или летальному исходу  | Опасный фактор         |
| <i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i> | Центральным понятием БЖД является:<br>1. Катастрофа;<br>2. Вредность;<br>3. Комфорт;<br>4. Опасность   | 4                      |
| <i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i> | Первый противогаз создал:<br>1. Сеченов И.М.;<br>2. Павлов И.П.;<br>3. Зелинский Н.Д.;<br>4. Ломоносов М.В.  | 3                      |
| <i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i> | В высшей школе курс «Безопасность жизнедеятельности» был введен в:<br>1. 1929 г.;<br>2. 1966 г.;<br>3. 1980 г.;<br>4. 1990 г.  | 4                      |
| <i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i> | Первый российский Кодекс законов о труде был издан в:<br>1. 1905 г.;<br>2. 1918 г.;<br>3. 1941 г.  | 2                      |
| <i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или</i>                             | Какое негативное свойство живой и неживой материи является центральным понятием БЖД?   | 2                      |

|   |   |                        |
|---|---|------------------------|
| <i>нескольких вариантов ответа</i>  | 1. Вредность;<br>2. Опасность;<br>3. Уязвимость;<br>4. Неприкосновенность.  |                        |
| <i>Тестовое задание открытой формы</i>  | ..... – это совокупность факторов, воздействующих на человека в процессе трудовой деятельности  | Производственная среда |
| <i>Тестовое задание открытой формы</i>  | Способность анализатора выбирать из множества действующих только определенный раздражитель называется .....   | Избирательностью       |
| <i>Тестовое задание открытой формы</i>  | ..... – это изменение диапазона чувствительности в соответствии с условиями работы  | Адаптация              |
| <i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i> | Самый значимый анализатор:<br>1. Слуховой;<br>2. Тактильный;<br>3. Зрительный;<br>4. Вкусовой.  | 3                      |
| <i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i> | Ощущаемая людьми разница температур составляет примерно:<br>1. 1 °С;<br>2. 2 °С;<br>3. 5 °С;<br>4. 10 °С.   | 1                      |
| <i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i> | Понятие стресса:<br>1- дефекты процесса мышления<br>2- состояние психического напряжения, возникающее при деятельности в трудных условиях<br>3- нарушение способности рационально действовать<br>4- состояние физического напряжения, возникающее при деятельности в трудных условиях | 4                      |
| <i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i> | Что является основой естественной системой защиты человека от опасностей?<br>1. Сосудистая система;<br>2. Нервная система;<br>3. Система тренировок.  | 2                      |

### Модуль 2 Государственное регулирование и управление техноферной безопасностью

|  |  |           |
|--|--|-----------|
| <i>Тестовое задание открытой формы</i> | ..... – форма целесообразной деятельности человека, направленная на создание потребительской стоимости   | Труд      |
| <i>Тестовое задание открытой формы</i> | ..... – снижение работоспособности, возникающее в результате выполнения труда большой тяжести, напряженности или продолжительности и выражающееся в количественном и качественном ухудшении его результатов. | Утомление |



|  |   |         |
|--|---|---------|
| <b><i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i></b> | <p>Минимальный уровень работоспособности наблюдают в следующее время суток:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. С 00 до 02 часов;</li> <li>2. С 02 до 04 часов;</li> <li>3. С 14 до 16 часов;</li> <li>4. С 22 до 12 часов.</li> </ol>  | 2       |
| <b><i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i></b> | <p>Режим труда и отдыха:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- оптимальная продолжительность труда и отдыха</li> <li>2- строго установленное время работы и отдыха</li> <li>3- рационально организованное время труда и отдыха</li> <li>4- порядок чередования и продолжительность периодов труда и отдыха</li> </ol> | 4       |
| <b><i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i></b> | <p>В нормальных условиях труда рабочая неделя не может превышать, ч.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 36;</li> <li>2. 40;</li> <li>3. 41;</li> <li>4. 48.</li> </ol>  | 2       |
| <b><i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i></b> | <p>Продолжительность рабочей недели для молодежи от 16 до 18 лет не должна превышать (час):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 18;</li> <li>2. 24;</li> <li>3. 36;</li> <li>4. 40.</li> </ol>  | 3       |
| <b><i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i></b> | <p>Продолжительность рабочей недели для молодежи от 15 до 16 лет не должна превышать (час):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. 18;</li> <li>6. 24;</li> <li>7. 36;</li> <li>8. 40.</li> </ol>  | 2       |
| <b><i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i></b> | <p>По природе воздействия на человека опасные и вредные производственные факторы подразделяются на:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физические;</li> <li>2. Химические;</li> <li>3. Электрические;</li> <li>4. Биологические;</li> <li>5. Температурные;</li> <li>6. Психофизиологические.</li> </ol>           | 1,2,4,6 |
| <b><i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i></b> | <p>Исходя из гигиенических критериев и принципов классификации условий труда последние подразделяются на четыре класса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оптимальные;</li> <li>2. Удовлетворительные;</li> <li>3. Допустимые;</li> <li>4. Вредные;</li> </ol>  | 1,3,4,5 |

|   |   |         |
|---|---|---------|
|   | <p>5. Опасные;</p> <p>6. Неудовлетворительные.</p>  |         |
| <i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i> | <p>По степени воздействия на организм человека вредные вещества делятся на:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чрезвычайно опасные;</li> <li>2. Сильно опасные;</li> <li>3. Высоко опасные;</li> <li>4. Умеренно опасные;</li> <li>5. Малоопасные;</li> <li>6. Неопасные.</li> </ol>   | 1,3,4,5 |
| <i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i> | <p>Специальная оценка условий труда на рабочих местах должна проводиться:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. По требованию надзорно-контролирующих органов, независимо от срока предыдущей аттестации;</li> <li>2. Не реже 1 раза в 5 лет;</li> <li>3. После каждого несчастного случая со смертельным исходом;</li> <li>4. При изменении условий труда</li> </ol> | 2,4     |
| <i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i> | <p>Документы специальной оценки условий труда на рабочих местах рекомендуется хранить в организации в течение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 5 лет;</li> <li>2. 25 лет;</li> <li>3. 45 лет;</li> <li>4. 50 лет</li> </ol>   | 3       |
| <i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i> | <p>Условия труда по степени вредности и (или) опасности подразделяются на четыре класса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оптимальный;</li> <li>2. Нормальный;</li> <li>3. Допустимый;</li> <li>4. Вредный;</li> <li>5. Опасный;</li> <li>6. Экстремальный</li> </ol>  | 1,3,4   |
| <i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i> | <p>Принципы обеспечения БЖД по признаку реализации делят на четыре группы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методологические;</li> <li>2. Медико-гигиенические;</li> <li>3. Санитарно-гигиенические;</li> <li>4. Организационные;</li> <li>5. Технические;</li> <li>6. Организационно-технические</li> </ol>   | 1,2,4,5 |
| <i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i> | <p>Принципы организации управления гражданской обороной в РФ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- региональный</li> <li>2- производственный</li> <li>3- федеральный</li> <li>4- территориальный</li> </ol>   | 2,4     |
| <i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i> | <p>Год образования ГО:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- 1918</li> <li>2- 1961</li> </ol>   | 2       |

|   |   |           |
|---|---|-----------|
|   | 3- 1994<br>4- 1941  |           |
| <i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i> | Гражданские организации подразделяют по подчиненности на:<br>1- объектовые<br>2- специальные<br>3- территориальные<br>4- региональные   | 1,3       |
| <i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i> | Год образования РСЧС:<br>1- 1918<br>2- 1991<br>3- 1992<br>4- 1932   | 3         |
| <i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i> | Уровни управления РСЧС:<br>1- федеральный<br>2- государственный<br>3- объектовый<br>4- региональный<br>5- территориальный<br>6- местный   | 1,3,4,5,6 |
| <i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i> | Подсистемы РСЧС: 1- региональная<br>2- федеральная<br>3- территориальная<br>4- функциональная   | 3,4       |
| <i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i> | Режимы функционирования РСЧС:<br>1- повседневной деятельности<br>2- повышенной готовности<br>3- местной готовности<br>4- чрезвычайной ситуации  | 1,2,4     |
| <i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i> | Год образования МЧС:<br>1- 1997<br>2- 1991<br>3- 1994<br>4- 1999  | 3         |
| <i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i> | Основные законы ГО:<br>1- «О гражданской обороне»<br>2- «О радиационной безопасности»<br>3- «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»<br>4- «О пожарной безопасности» | 1,3       |
| <i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i> | Начальник ГО РФ:<br>1- президент<br>2- министр по делам ГО и ЧС<br>3- председатель правительства  | 3         |
| <i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i> | Начальник ГО края:<br>1- мэр<br>2- начальник управления по делам ГО и ЧС<br>3- губернатор;<br>4- председатель законодательного собрания   | 3         |
| <i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или</i>                             | Главная задача ГО:<br>1- предупреждение и ликвидация ЧС   | 3         |

|   |  |     |
|---|--|-----|
| <i>нескольких вариантов ответа</i>  | обеспечение устойчивого функционирования народного хозяйства<br>3- защита населения от современных средств поражения и чс<br>4- проведение аварийно-спасательных работ   |     |
| <i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i> | По природе возникновения ЧС делят:<br>1. Природные;<br>2. Биологические;<br>3. Техногенные;<br>4. Технологические.   | 1,3 |
| <i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i> | Чрезвычайное событие техногенного характера, происшедшее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам либо из-за случайных внешних воздействий и заключающееся в повреждении, выходе из строя, разрушении технических устройств или сооружений, называется .....:<br>1- производственной аварией<br>2- чрезвычайной ситуацией<br>3- катастрофой;<br>4- стихийным бедствием | 1   |

### Модуль 3 Права и ответственность субъекта контроля и надзора

|   |  |         |
|---|--|---------|
| <i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i> | Основные законодательные акты об охране труда:<br>1- конституция РФ, Кодекс законов о труде РФ<br>2- Трудовой кодекс РФ<br>3- закон РФ «О безопасности»<br>4- система стандартов о безопасности труда  | 1,2     |
| <i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i> | Методы изучения и анализа травматизма:<br>1- статистический<br>2- групповой.<br>3- монографический, комбинированный<br>4- топографический<br>5- экономический<br>6- специальный  | 1,3,4,5 |
| <i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i> | Заболевание считают профессиональным, если оно:<br>1- получено рабочим-профессионалом<br>2- вызвано воздействием любых вредных производственных факторов<br>3- вызвано воздействием профессиональных вредностей и его диагноз соответствует списку профзаболеваний<br>4- соответствует списку профзаболеваний, независимо от того, где и как оно было получено | 3       |
| <i>Тестовое задание закрытой</i>  | Специальная оценка условий труда на  | 2,4     |

|   |  |       |
|---|--|-------|
| <b>формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</b>                           | рабочих местах труда должна проводиться:<br>1- по требованию надзорно-контролирующих органов, независимо от срока предыдущей специальной оценки<br>2- не реже 1 раза в 5 лет<br>3- после каждого несчастного случая со смертельным исходом<br>4- при изменении условий труда   |       |
| <b>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</b> | За работу с вредными веществами вместо молока разрешено выдавать:<br>1- кефир<br>2- деньги<br>3- простоквашу<br>4- талоны на его приобретение  | 1,2,4 |
| <b>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</b> | Работник обязан:<br>1- приобретать для себя по установленным государством ценам спецодежду<br>2- соблюдать требования охраны труда, установленные инструкциями<br>3- немедленно извещать руководителя о происшедшем несчастном случае<br>4- оплачивать стоимость, проведенного с ним медицинского осмотра<br>5- входить в состав комиссии по расследованию происшедшего с ним несчастного случая | 2,3   |
| <b>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</b> | Пострадавшему от травмы больничный лист оплачивают в размере:<br>1- 100%, если травма оформлена актом Н-1<br>2- 100%, если травма произошла в быту, независимо от стажа непрерывной работы<br>3- 100%), если травма произошла в автобусе предприятия при следовании к месту работы<br>4- 60%, если она произошла в быту, а пострадавший имеет непрерывный стаж работы 8 лет                      | 1,3   |
| <b>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</b> | Лица в возрасте до 18 лет:<br>1- имеют право работать в ночную смену только с их письменного согласия<br>2- имеют право работать сверхурочно только с их письменного согласия<br>3- могут быть приняты на работу только после предварительного медосмотра<br>4- не имеют права работать во вредных условиях труда, согласно утвержденному «Перечню»  | 3,4   |
| <b>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</b> | Специалист по охране труда в обязательном порядке должен быть назначен:<br>1- на всех без исключения предприятиях и организациях<br>2- во всех организациях, но обязательно  | 4     |

|  |  |     |
|--|--|-----|
|  | <p>занимающихся производственной деятельностью</p> <p>3- на любых предприятиях с численностью работающих более 100 чел.</p> <p>4- на предприятиях, занимающихся производственной деятельностью, и с численностью работающих более 50 чел.</p>  |     |
| <b><i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i></b> | <p>При переводе работника внутри предприятия на новую постоянную работу с ним проводят инструктаж:</p> <p>1- вводный</p> <p>2- внеплановый</p> <p>3- первичный на рабочем месте</p> <p>4- целевой</p> <p>5- периодический</p>  | 3   |
| <b><i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i></b> | <p>В состав комиссии по расследованию несчастного случая нельзя включать:</p> <p>1- представителя работодателя</p> <p>2- членов профсоюзного комитета предприятия</p> <p>3- руководителя участка, где произошел несчастный случай</p> <p>4- самого пострадавшего</p> <p>5- инженера по охране труда предприятия</p>  | 3,4 |
| <b><i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i></b> | <p>Несчастный случай следует квалифицировать как «связанный с производством»:</p> <p>1- если он произошел на рабочем месте вследствие общего заболевания работника</p> <p>2- если пострадавший следовал к месту работы на транспорте предприятия</p> <p>3- во всех ситуациях, если пострадавший находился в состоянии алкогольного опьянения</p> <p>4- если случай произошел по вине пострадавшего</p> | 2,4 |
| <b><i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i></b> | <p>При проведении работ, связанных с оформлением наряда-допуска, с механизаторами проводится инструктаж:</p> <p>1- первичный на рабочем месте</p> <p>2- целевой</p> <p>3- внеплановый</p> <p>4- повторный</p>  | 2   |
| <b><i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i></b> | <p>Работник, заключивший бессрочный трудовой договор, о своем намерении его расторгнуть должен предупредить администрацию:</p> <p>1 - за неделю;</p> <p>2 - за две недели;</p> <p>3 - за один месяц</p>  | 2   |
| <b><i>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</i></b> | <p>Может ли работодатель применять меры дисциплинарных взысканий, не указанные в Трудовом кодексе Российской Федерации?</p>  | 3   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>1 - По усмотрению работодателя;<br/> 2 - Да;<br/> 3 - Нет</p>   |   |
| <b>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</b> | <p>Предельная норма рабочего времени 40 часов в неделю установлена для:<br/> 1 - всех организаций независимо от формы собственности;<br/> 2 - только государственных организаций;<br/> 3 - только акционерных и частных организаций</p>  | 1 |
| <b>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</b> | <p>Сверхурочная работа оплачивается:<br/> 1 - в полуторном размере независимо от ее продолжительности;<br/> 2 - не менее чем в двойном размере независимо от ее продолжительности;<br/> 3 - первые два часа в полуторном размере, последующие в двойном</p>  | 3 |
| <b>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</b> | <p>Приобретение и выдачу специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда работодатель обязан осуществлять:<br/> 1 - за счет средств фонда социального страхования;<br/> 2 - за счет средств инвестиционного фонда предприятия;<br/> 3 - за счет собственных средств</p>                    | 3 |
| <b>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</b> | <p>Работодатель обязан организовывать проведение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров:<br/> 1 - за счет средств работников;<br/> 2 - за счет собственных средств;<br/> 3 - за счет средств Фонда социального страхования</p>  | 2 |
| <b>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</b> | <p>Каждый работник имеет право на:<br/> 1 - обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с федеральным законом;<br/> 2 - обязательное регистрацию в Фонде обязательного социального страхования;<br/> 3 - обязательное страхование гражданской ответственности на производстве в соответствии с федеральным законом</p> | 1 |
| <b>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</b> | <p>В случае ликвидации рабочего места вследствие нарушения требований охраны труда работник имеет право на:<br/> 1 - выплату компенсации в соответствии с действующим законодательством;<br/> 2 - обязательное трудоустройство на любом</p>  | 1 |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | другом предприятии;<br>3 - профессиональную переподготовку за счет средств работодателя   |   |
| <b>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</b> | Если работник занят на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными условиями труда, то он имеет право на:<br>1 - компенсации, установленные в соответствии с Трудовым кодексом, коллективным договором, соглашением, трудовым договором;<br>2 - материальную помощь от предприятия в соответствии с действующим законодательством;<br>3 - внеочередной отпуск и дополнительные льготы в соответствии с принятыми на предприятии нормативными актами;<br>4 - льготы, установленные трудовым коллективом | 1 |
| <b>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</b> | На время приостановления работ в связи с приостановлением деятельности предприятия вследствие нарушения государственных требований охраны труда не по вине работника за ним сохраняются:<br>1 - место проживания и прописка;<br>2 - место работы (должность) и средний заработок;<br>3 - право на получение компенсации за простой;<br>4 - право на получение бесплатного питания   | 3 |
| <b>Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа</b> | По согласованию сторон в трудовой договор с главным бухгалтером может быть включен пункт:<br>1 - об установлении испытательного срока;<br>2 - об основаниях для наложения штрафов<br>3 - об основаниях для увольнения;<br>4 - об основаниях для привлечения к уголовной ответственности   | 1 |

Таблица 4– Критерии оценивания

| Количество правильных ответов  | Процент выполнения | Количество баллов |
|--------------------------------|--------------------|-------------------|
| 17-20 (из 20 тестовых заданий) | более 87%          | 9-10 б            |
| 15-16 (из 20 тестовых заданий) | 73-86%             | 8 б               |
| 12-14 (из 20 тестовых заданий) | 60-72%             | 6-7 б             |
| 0-11 (из 20 тестовых заданий)  | менее 60%          | 1-5 б             |

### 5.1.2 Оценочное средство (опрос). Критерии оценивания

Примерный перечень вопросов к Модулю 1 Законодательно-правовая база обеспечения безопасности



1. Дайте определение понятия «нормативно-техническая документация» и приведите примеры.
2. Охарактеризуйте следующие документы ГОСТ, СП, СНИП, СанПиН.
3. Какими нормативными правовыми актами предусматривается право на охрану здоровья и организация проведения медосмотров работников?
4. Опишите стандарт как нормативно-технический документ: понятие, содержание (нормы стандарта), стандартизация.
5. Опишите ССБТ; цель, задачи, структура, обозначение.
6. Опишите ССОП: цель, задачи, структура, обозначение.
7. Опишите КСБЧС: цель, задачи, структура, обозначение.
8. Опишите ПОТ: структура, порядок разработки, утверждения и применения.
9. Опишите ТИ: структура, порядок разработки, утверждения и применения.
10. Какой нормативно-технический документ регламентирует гигиенические требования к ПЭВМ и организации работы?
11. Дайте определение понятия «локальная документация».
12. Приведите примерный перечень локальных документов.
13. Какими локальными правовыми актами предусматривается режим труда и отдыха работников?
14. Охарактеризуйте ИОТ.
15. Назовите основу для разработки ИОТ.
16. В каких случаях ИОТ могут пересматриваться досрочно?
17. С какой целью проводится административно-общественный контроль?
18. Опишите содержание этапов проведения административно-общественного контроля.
19. Опишите порядок регистрации проверок административно-общественного контроля.

**Примерный перечень вопросов к Модулю 2 Государственное регулирование и управление техносферной безопасностью**

20. Опишите алгоритм управления ТБ.
21. Перечислите методы управления ТБ.
22. Назовите функциональные системы обеспечения ТБ.
23. Почему ОТ является элементом социальной политики общества и государства?
24. Как выстраивается государственное управление ОТ в РФ?
25. В чем заключается деятельность службы ОТ?
26. Приведите пример СУОТ организации.
27. Назовите обобщенные трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом специалиста по ОТ.
28. Какие особые требования предъявляются к организациям, эксплуатирующим ОПО?
29. Какова роль декларации ПБ безопасности в управлении ПБ?
30. Перечислите виды ответственности за нарушения в области ОТ и ПБ.
31. Основные группы методов управления.
32. Что понимается под формой управленческой деятельности?
33. Виды воздействия социально-психологического метода.
34. Формы управления.
35. Что такое обратная связь?
36. Контур управления.

**Примерный перечень вопросов к Модулю 3 Права и ответственность субъекта контроля и надзора**

37. Административно-общественный контроль в системе управления охраной труда. Сроки, ступени, порядок проведения.
38. Производственный контроль за соблюдением санитарных правил и норм. Сроки и порядок проведения.
39. Нормативно-правовая база проведения производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности, его основные задачи.
40. Права работника или должностных лиц службы производственного контроля, ответственных за осуществление производственного контроля.
41. Обязанности работника или должностных лиц службы производственного контроля, ответственных за осуществление производственного контроля.
42. Порядок планирования и проведения внутренних проверок соблюдения требований промышленной безопасности.
43. Ведомственный контроль. Основные задачи, функции, контролирующие инстанции.
44. Задачи и полномочия Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору.
45. Задачи и полномочия Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
46. Задачи и полномочия Государственной экспертизы условий труда.
47. Права юридических лиц при проведении государственного контроля.
48. Административное приостановление и временный запрет деятельности организации.
49. Аудит системы управления охраной труда.
50. Кем осуществляется общественный контроль за охраной труда?
51. Роль профессиональных союзов в области охраны труда.
52. Уполномоченные (доверенные) лица по охране труда.
53. Комитеты (комиссии) по охране труда.

Таблица 5– Критерии оценивания опроса

| Количество баллов | Критерии оценивания  |
|-------------------|--|
| 5                 | Студент исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы в сфере государственного надзора и контроля в техносферной безопасности, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы.                |
| 3-4               | Студент демонстрирует знания базовых положений в сфере государственного надзора и контроля в техносферной безопасности; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности, в ответах на дополнительные вопросы; имеются незначительные ошибки.                                       |
| 1-2               | Студент поверхностно раскрывает основные теоретические положения в сфере государственного надзора и контроля в техносферной безопасности, у него имеются базовые знания; в усвоении материала имеются пробелы; излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки. |
| 0                 | Студент допускает фактические ошибки и неточности в сфере государственного надзора и контроля в техносферной безопасности, у него отсутствует знания специальной терминологии; нарушена логика и   |

|  |
|--|
| последовательность изложения материала; студент не отвечает на дополнительные вопросы. |
|--|

## 5.2 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

Аттестация промежуточная – аттестация студентов по дисциплинам, изученным в течение семестра. Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения студентами образовательных программ по завершению отдельных этапов обучения. Промежуточный контроль знаний по дисциплине «Государственный надзор и контроль в техносферной безопасности» включает в себя: по завершению 1 семестра – экзамен.

### 5.2.1 Оценочное средство (вопросы к экзамену). Критерии оценивания

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Государственный надзор и контроль в техносферной безопасности»:

1. Основы законодательства в области контроля в сфере безопасности.
2. Задачи государственного контроля за техносферной безопасностью и механизм их решения.
3. Основные органы надзора за обеспечением экологической безопасности: функции и права.
4. Функциональные обязанности руководителей и специалистов предприятия в области контроля в сфере безопасности.
5. Организация надзора и контроля за состоянием условий и охраны труда (ОТ) на предприятии. Организация надзора и контроля за состоянием промышленной безопасности.
6. Организация надзора и контроля за состоянием охраны окружающей среды (ООС).
7. Организация надзора и контроля за состоянием пожарной безопасности (ПБ).
8. Надзор и контроль в области защиты от ЧС.
9. Федеральная инспекция труда, принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия, права и обязанности государственных инспекторов труда.
10. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): функции, задачи, структура, деятельность.
11. Главное управление Государственной пожарной службы МЧС России (Госпожнадзор): функции, задачи, структура, деятельность.
12. Ведомственный контроль за выполнением требований охраны труда.
13. Контрольные функции технической инспекции профсоюзов в сфере безопасности труда.
14. Задачи и функции систем управления промышленной безопасностью (СУПБ). Международные стандарты о статусе систем управления безопасностью. Планирование деятельности в области промышленной безопасности. Контроль деятельности СУПБ и внутренние проверки.
15. Административно-общественный контроль за состоянием охраны труда в организации.
16. Задачи и функции службы охраны труда по контролю требований безопасности в организации.
17. Понятие надзора и контроля.
18. Основные законодательные акты в области надзора и контроля в сфере безопасности.
19. Государственное управление техносферной безопасностью.

20. Общие сведения о видах надзора и контроля в сфере безопасности (государственный, ведомственный, общественный).
21. Федеральная инспекция труда (входящая в состав Федеральной службы т по труду и занятости).
22. Государственный санитарный и эпидемиологический надзор Министерства здравоохранения РФ.
23. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору.
24. Противопожарная служба.
25. Федеральная служба по надзору в сфере транспорта.
26. Виды контроля за состоянием и соблюдением требований охраны труда на предприятии.
27. Структура федеральных органов управления охраной труда, контроля и надзора за охраной труда.
28. Организация охраны труда на рабочем месте.
29. Основные понятия в области промышленной безопасности.
30. Опасные производственные объекты.
31. Виды деятельности в области промышленной безопасности.
32. ФЗ №116 «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
33. Осуществление государственного и производственного контроля в области промышленной безопасности.
34. Органы, осуществляющие контроль за охраной окружающей природной среды.
35. Экологический контроль, его объекты, цели, функции.
36. Государственный надзор в области гражданской обороны.
37. Организация и функции служб охраны труда на предприятии.
38. Общественный (или профсоюзный контроль) за соблюдением законодательства о труде и охране труда.
39. Органы осуществляющие государственный надзор и контроль за состоянием промышленной безопасности.
40. Государственный надзор за соблюдением правил по безопасному ведению работ в отдельных отраслях промышленности.
41. Законодательство в сфере надзора и контроля за промышленной безопасностью.
42. Федеральный государственный надзор в области промышленной безопасности.
43. Экологический контроль. Экологический мониторинг.
44. Качество и мониторинг окружающей среды. Оценка и нормативы качества природной среды. Мониторинг окружающей среды. Мониторинг опасностей и риска.
45. Методы контроля воздействия объектов техносферы на состояние окружающей среды.
46. Гражданская оборона: система, задачи.
47. Законодательство в сфере надзора и контроля в области гражданской обороны и ЧС.
48. Система органов обеспечения техносферной безопасности. Система предупреждения и ликвидации ЧС.
49. Государственный надзор в области гражданской обороны: органы, осуществляющие государственный надзор, предмет надзора, функции, компетенции, права и обязанности должностных лиц.
50. Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

### **Критерии оценивания экзамена.**

Оценка на экзамене определяется на основе расчета суммы баллов, полученных по результатам самостоятельной работы, а также суммы баллов, полученных на экзамене:

60-74 балла – оценка «удовлетворительно»

75-86 баллов – оценка «хорошо»

87-100 баллов – оценка «отлично»

При этом 80% оценки – семестровые баллы + 20% оценки - баллы экзамена.

Итоговая оценка – средняя взвешенная

$$R_{\text{итог}} = 0,8 \times R_{\text{семестр}} + 0,2 \times R_{\text{экзамен}}$$

где

$R_{\text{итог}}$  – итоговое количество баллов для определения оценки за экзамен

$R_{\text{семестр}}$  – в течение семестра

$R_{\text{экзамен}}$  – количество баллов, набранных студентом на экзамене.

Студент, набравший количество баллов > 100 (делая дополнительные доклады), экзамен получает автоматически.

Студенту, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (<60), дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1 Нормативные правовые акты**

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 1 сентября 2023 г.).

2. Профессиональных стандартов «Специалист в области охраны труда», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. N 274н.

3. Профессиональных стандартов «Специалист по пожарной профилактике», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 октября 2021 года N 696н.

4. Профессиональных стандартов «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 года N 569н.

5. Приказ Минтруда России от 28 декабря 2021 года N 926 «Об утверждении Рекомендаций по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков» // Бюллетень трудового и социального законодательства Российской Федерации, N 3, 2022 год.

6. Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ Трудовой кодекс РФ.

7. Федеральный закон РФ от 30.03.99 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

8. О специальной оценке условий труда: Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ.

9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.04.11 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»

10. ГН 2.2.5.1313-03. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны: [Текст]. - Введ. 2003-06-15.М.: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

## 6.2. Основная литература

1. Ефремова, О.С., Охрана труда в организации в схемах и таблицах: учеб. пособие / О.С. Ефремова: Альфа-Пресс – Москва, 2015. – 198 с.
2. Петрова А.В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе: учебное пособие / Петрова А.В., Корощенко А.Д., Айзман Р.И.. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 189 с.
3. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 2 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 577 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511410>
4. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 3 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 484 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/476740>

## 6.3. Дополнительная литература

5. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для вузов / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с.
6. Экспертиза безопасности труда : учебное пособие для вузов / В. С. Сердюк [и др.] ; под редакцией В. С. Сердюка. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 150 с.
7. 1С: Бизнес-курс. Охрана труда на предприятиях малого бизнеса [Электронный ресурс]: мультимедиа-курс, Москва : 1С-Паблишинг 2008.

## 6.4. Интернет-ресурсы

1. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. База данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/accounts/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/)
3. Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://akot.rosmintrud.ru/>
4. База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rosпотреbnadzor.ru/documents/documents.php>
5. База данных Министерства здравоохранения Российской Федерации «Банк документов» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/documents>
6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/search/>
7. Профессиональные справочные системы «Техэксперт» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cntd.ru/>
8. Евразийская патентно-информационная система (ЕАПАТИС) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://eapatis.com/>
9. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)

10. Электронная библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://urait.ru/>
11. Электронно-библиотечная система «AgriLib» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/>
12. Справочник специалиста по охране труда [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.otruda.ru/>
13. НЭБ Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rusneb.ru/>
14. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>

## **6.5. Программное обеспечение**

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательной деятельности

- 1) Office 2007 Russian OpenLicensePack (количество 290) – академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008;
- 2) Справочная правовая система «Консультант+» – договор сотрудничества от 2019 года;
- 3) Справочная правовая система «Гарант» – учебная лицензия;
- 4) Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» – Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 г.;
- 6) Яндекс (Браузер / Диск) – бесплатно распространяемое ПО;
- 7) Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО;
- 8) Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) – договор сотрудничества от 2019 года;
- 9) АBBYY FineReader 10 Corporate Edition (количество 30) – лицензия сертификат №FCRC1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012;
- 10) Офисный пакет LibreOffice 7.5 – бесплатно распространяемое ПО;
- 11) Пакет прикладных математических программ Scilab 6.1 – бесплатно распространяемое ПО;
- 12) Программное обеспечение для статистического анализа данных PSPP 1.6.2 – бесплатно распространяемое ПО;
- 13) Программное средство построения диаграмм Dia 0.97.2-2 – бесплатно распространяемое ПО.

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств дисциплины «Государственный надзор и контроль в техносферной безопасности», для студентов направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, составленный д-ром техн. наук, профессором Чепелевым Н.И.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственный надзор и контроль в техносферной безопасности» разработан на основе рабочей программы дисциплины и с учетом требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) № 678 от 25 мая 2020 года по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность.

Целью фонда оценочных средств являются текущая и промежуточная оценка и контроль знаний студентов по дисциплине «Государственный надзор и контроль в техносферной безопасности».

Показатели и критерии оценивания универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций дисциплины, а также шкалы оценивания в целом обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения и уровней сформированности компетенций.

По качеству оценочные средства фонд оценочных средств обеспечивает объективность и достоверность результатов оценивания знаний студентов по дисциплине. Структура и порядок построения фонда оценочных средств с методической точки зрения способствует чёткому пониманию требований к уровню знаний, изложенных в индикаторах достижения указанных компетенций дисциплины.

Представленный фонд оценочных средств по дисциплине «Государственный надзор и контроль в техносферной безопасности» отвечает общим требованиям к методическим материалам по контролю знаний студентов и может быть использован в учебном процессе ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» при подготовке студентов по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, профиль: Управление охраной труда и производственной безопасностью.

Эксперт:  
Директор КРОО НРИ  
«СИБЭКО», г. Красноярск  
д-р техн. наук, профессор



Вадим Алексеевич Рогов