

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент научно-технологической политики и образования
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства

Кафедра Безопасность жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО:

И.о. директора ИЗКиП Подлужная А.С.

«25» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

«24» ноября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Расследование несчастных случаев на
производстве, профессиональные заболевания,
социальная защита**

ФГОС ВО

Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Управление охраной труда и производственной безопасностью

Курс: 1

Семестр(ы): 1

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Красноярск, 2023 г.

Составитель: Чепелев Н.И., д-р техн. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«01» сентября 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО № 678 от 25 мая 2020 года по направлению подготовки (специальности) 20.04.01 Техносферная безопасность и профессиональных стандартов:

- «Специалист в области охраны труда», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. N 274н;

- «Специалист по пожарной профилактике», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 октября 2021 года N 696н;

- «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 года N 569н.

Программа обсуждена на заседании кафедры Безопасность жизнедеятельности протокол № 1 «05» сентября 2023 г.

Зав. кафедрой Чепелев Н.И., д-р техн. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«05» сентября 2023 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 1 «25» сентября 2023 г.

Председатель методической комиссии:

Бадмаева Ю.В., канд. с.-х. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» сентября 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки

Чепелев Н.И., д-р техн. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» сентября 2023 г.

Оглавление

Аннотация	5
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
3. Организационно-методические данные дисциплины.....	16
4. Структура и содержание дисциплины.....	16
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	16
4.2. Содержание модулей дисциплины	17
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия	19
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия	20
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	22
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	22
4.5.2. Курсовые проекты (работы) /контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы	24
5. Взаимосвязь видов учебных занятий.....	24
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	25
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9).....	25
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)	26
6.3 Программное обеспечение.....	26
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	27
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	28
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	29
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся	29
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	29
Изменения	31

Аннотация

Дисциплина «Расследование несчастных случаев на производстве, профессиональные заболевания, социальная защита» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль): «Управление охраной труда и производственной безопасностью». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой Безопасность жизнедеятельности.

Целью освоения дисциплины «Расследование несчастных случаев на производстве, профессиональные заболевания, социальная защита» является формирование у студентов навыков организации проведения расследования несчастных случаев на производстве, профессиональных заболеваний; обеспечения социального страхования пострадавших и их родственников.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; ОПК-5. Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов; ПК-5. Способен проводить анализ мероприятий, направленных на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; ПК-6. Способен консультировать работодателей и работников по вопросам обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах и оценки профессиональных рисков.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме диф. зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 часов), практические занятия (28 часов) и 88 часов самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Расследование несчастных случаев на производстве, профессиональные заболевания, социальная защита» включена в ОПОП, в обязательную часть блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина «Расследование несчастных случаев на производстве, профессиональные заболевания, социальная защита» базируется на следующих изученных дисциплинах: «Правовые основы безопасности труда», «Система управления охраной труда» курса бакалавриата.

Дисциплина «Расследование несчастных случаев на производстве, профессиональные заболевания, социальная защита» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Организация и проведение обучения требованиям охраны труда».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Расследование несчастных случаев на производстве, профессиональные заболевания, социальная защита» является формирование у студентов основополагающего представления об организации проведения расследования несчастных случаев на производстве, профессиональных заболеваний; обеспечении социального страхования пострадавших и их родственников.

Задачи дисциплины:

- освоение правовых основ и получение практических навыков по расследованию, учету и анализу несчастных случаев на производстве и не связанных с производством;
- освоение правовых основ и получение практических навыков по расследованию, учету и анализу профессиональных заболеваний;
- формирование системных представлений об организации и функционировании системы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Полученные в процессе изучения дисциплины знания, умения и навыки могут быть использованы при прохождении практики, при выполнении выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы критического анализа; - методологию системного подхода; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; - осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; - производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; - определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; - навыками критического анализа.
	УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, методы проектирования процессов по устранению проблемной ситуации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.
	УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды источников научной информации, критерии оценки надежности источников научной информации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать надежность различных источников информации

		<p>при решении задач научного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные источники для сбора необходимых данных и анализирует их; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения синтеза и анализа для сбора, и обобщения информации; - навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций.
	<p>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики определения стратегий решения проблемных ситуаций; - понятие системного подхода; - понятие и виды междисциплинарных подходов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности; - разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения стратегий решения проблемных ситуаций, учебных и профессиональных задач; - навыками применения системного и междисциплинарного подходов.
	<p>УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание философских подходов к интерпретации основных аспектов бытия науки и техники; - содержание методологической функции философии, методы и приемы философского анализа проблем; - основные правила и принципы использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера при осуществлении профессиональной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать положения философской методологии для анализа современных концепций философского и социального

		<p>характера в предметной области техносферной безопасности;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения мыслительных операций – синтез, анализ, дедукция, индукция, абстрагирование; - приемами систематизации проблемной ситуации; - навыками критического мышления.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и принципы проектного подхода, организации проектной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формулировки на основе поставленной проблемы проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления.
	<p>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую документацию в проектной деятельности для решения поставленных задач; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать основную мысль проекта и описывать проблемную ситуацию, работать с различными источниками информации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
	<p>УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы формирования и интеграции исходных данных по проекту; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять риски проекта и разрабатывать мероприятия по сокращению их влияния; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования

		необходимых ресурсов, в том числе с учетом их значимости для проектных решений.
	УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Знать: - способы разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования, прогноза проблемных ситуаций и рисков; Уметь: - разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования, прогнозировать проблемные ситуации и риски; Владеть: - навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования, прогноза проблемных ситуаций и рисков.
	УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	Знать: - принципы осуществления мониторинга хода реализации проекта; - методы и способы корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнения зон ответственности участников проекта; Уметь: - осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта; Владеть: - навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнения зон ответственности участников проекта.
ОПК-5. Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих	ОПК-5.1. Использует международные и национальные стандарты в области профессиональной деятельности при разработке нормативно-правовой документации в сфере техносферной	Знать: - основы законодательства РФ и нормативной документации в области охраны труда, экологической безопасности, промышленной безопасности и защите в ЧС; - основные опасности техносферы, приводящие к воздействию на здоровье человека и окружающую

<p>областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов</p>	<p>безопасности</p>	<p>среду;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение теории рисков в охране труда, экологической безопасности, промышленной безопасности и защите в ЧС; - базовые модели техносферной безопасности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить недостатки в существующих моделях безопасности; - определять направление и стратегию развития деятельности организация в рамках техносферной безопасности; - использовать международные и национальные стандарты в области профессиональной деятельности при разработке нормативно-правовой документации в сфере техносферной безопасности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами организации работы по изучению и внедрению научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в области охраны труда, окружающей среды, защиты в ЧС; - методиками разработки корректирующих мер по улучшению функционирования деятельности подразделения охраны труда, экологической безопасности, промышленной безопасности; - способами разработки нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности.
	<p>ОПК-5.2. Проводит экспертизу и мониторинг безопасности проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экспертизы и мониторинга безопасности проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять экспертизу, оценку регулирующего воздействия разрабатываемых нормативных правовых актов в области техносферной безопасности и последствий их применения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами повышения эффективности проведения экспертизы и мониторинга безопасности проектов нормативных

		правовых актов в сфере техносферной безопасности.
	ОПК-5.3. Проводит оценку эффективности разрабатываемых нормативных правовых актов в области техносферной безопасности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства РФ и нормативной документации в области охраны труда, экологической безопасности, промышленной безопасности и защите в ЧС; - применение теории рисков в охране труда, экологической безопасности, промышленной безопасности и защите в ЧС; - основы экспертизы и мониторинга безопасности проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ эффективности разрабатываемых нормативных правовых актов в области техносферной безопасности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами повышения эффективности проведения экспертизы и мониторинга безопасности проектов нормативных правовых актов в сфере техносферной безопасности; - навыками планирования оценки эффективности разрабатываемых нормативных правовых актов в области техносферной безопасности.
ПК-5. Способен проводить анализ мероприятий, направленных на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	ПК-5.1. Способен определять фактические и потенциальные вредные и опасные производственные факторы воздействующие на сотрудников	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, нормативно-технические документы, относящиеся к методам, порядку выявления и оценке опасностей и профессиональных рисков работников; - методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать травмоопасность на рабочих местах; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки соответствия данных отчетной (статистической) документации работодателя по вопросам условий и охраны труда на рабочих местах требованиям нормативных правовых документов к

		<p>статистической отчетности работодателя;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки локального заключения по итогам оценки соответствия данных отчетной (статистической) документации работодателя по вопросам условий и охраны труда на рабочих местах требованиям нормативных правовых документов к статистической отчетности работодателя.
	<p>ПК-5.2. Прогнозирует влияние воздействия вредных и опасных производственных факторов на сотрудников</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификация, характеристики и источники вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, а также методы оценки уровня их воздействия на работника; - требования типовых норм средств индивидуальной защиты; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах; - анализировать эффективность выбора и применения средств индивидуальной защиты; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками документирования процедур системы управления охраной труда.
	<p>ПК-5.3. Проводит планирование системы мероприятий организации по улучшению условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков; - требования к разработке положения о системе управления охраной труда в организации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать эффективность выбора и применения средств индивидуальной защиты, состояние производственного травматизма и профессиональных заболеваний, результативности принимаемых мер по устранению выявленных нарушений; - оценивать приоритетность реализации мероприятий по

		<p>улучшению условий и охраны труда с учетом их эффективности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать меры управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков, предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки планов (программ) мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков на рабочих местах, предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
<p>ПК-6. Способен консультировать работодателей и работников по вопросам обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах и оценки профессиональных рисков</p>	<p>ПК-6.1. Анализирует состояние охраны труда организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки профессиональных рисков; - передовой опыт и передовые технологии обеспечения безопасности и улучшения условий труда; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать специфику производственной деятельности работодателя, его организационную структуру; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки предложений по эффективному организационному обеспечению управления охраной труда; - навыками разработки предложений по организации и координации работы по охране труда.
	<p>ПК-6.2. Разъясняет работодателям и работникам состояние охраны труда в организации и применяемые меры по обеспечению безопасных условий труда</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - передовой опыт и передовые технологии обеспечения безопасности и улучшения условий труда; - методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду; - технологии информирования и убеждения работников; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать исполнение сметы расходования в подразделениях средств, выделенных на выполнение мероприятий по улучшению условий

		<p>и охраны труда; Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками изучения и распространения передового опыта по охране труда; - навыками информирования и консультирования руководителей, специалистов службы охраны труда и лиц, осуществляющих оперативное (линейное) руководство безопасностью и охраной труда работников, по обеспечению безопасных условий труда на рабочих местах; - навыками разработки мероприятий по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда на рабочих местах, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда.
	<p>ПК-6.3. Разъясняет работодателям и работникам организацию оценки профессиональных рисков на рабочих местах организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии информирования и убеждения работников, эффективные технологии управления персоналом; - методы оценки профессиональных рисков; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять опасности, представляющие угрозу жизни и здоровью работников, и оценивать уровни профессиональных рисков; - анализировать выявленные профессиональные риски на рабочих местах, вести их мониторинг; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками изучения и распространения передового опыта по охране труда; - навыками информирования и консультирования руководителей, специалистов службы охраны труда и лиц, осуществляющих оперативное (линейное) руководство безопасностью и охраной труда работников, по оценке профессиональных рисков; - навыками разработки мероприятий по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда на рабочих

		местах, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда.
--	--	--

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 1
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа	1,6	56	56
в том числе:			
Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме		28	28/10
Практические занятия (ПЗ)/в том числе в интерактивной форме		28	28/10
Семинары (С)/ в том числе в интерактивной форме			
Лабораторные работы (ЛР)/ в том числе в интерактивной форме			
Самостоятельная работа (СРС)	2,4	88	88
в том числе:			
курсовая работа (проект)			
самостоятельное изучение тем и разделов		63	63
контрольные работы			
реферат			
самоподготовка к текущему контролю знаний		16	16
подготовка к зачету		9	9
др. виды			
Вид контроля:			Диф. зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛП/ПЗ	
Модуль 1 Расследование несчастных случаев	45	10	8	27

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛП/ПЗ	
Модульная единица 1.1 Классификация несчастных случаев на производстве	15	4	2	9
Модульная единица 1.2 Обязанности работников и работодателя при несчастном случае	15	2	4	9
Модульная единица 1.3 Расследование и учёт несчастных случаев на производстве	15	4	2	9
Модуль 2 Расследование и учет случаев профессиональных заболеваний работников	49	10	12	27
Модульная единица 2.1 Классификация профессиональных заболеваний	19	6	4	9
Модульная единица 2.2 Обязанности работников и работодателя при несчастном случае	19	4	4	11
Модульная единица 2.3 Комиссии по расследованию, учёт и регистрация профессиональных заболеваний	11	-	4	7
Модуль 3 Обязательное социальное страхование	41	8	8	25
Модульная единица 3.1 Направления обязательного социального страхования	21	4	4	13
Модульная единица 3.2 Виды обеспечения по страхованию	20	4	4	12
Подготовка к зачету	9			9
ИТОГО	144	28	28	88

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Расследование несчастных случаев

Модульная единица 1.1 Классификация несчастных случаев на производстве.

Несчастные случаи на производстве. Категории пострадавших. Обстоятельства несчастных случаев. Квалифицирующие признаки несчастных случаев. Обязанности работников и работодателя при несчастном случае. Порядок извещения о несчастном случае. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве. Стороны, участвующие в расследовании. Комиссии по расследованию. Порядок проведения расследования. Учёт и регистрация несчастных случаев на производстве.

Виды происшествий, приведших к несчастному случаю на производстве. Причины несчастных случаев на производстве. Показатели производственного травматизма. Порядок регистрации и учёта несчастных случаев. Документальное обеспечение расследования несчастных случаев. Расследование несчастных случаев на морском/речном транспорте. Расследования несчастных случаев на производстве в отношении спортсменов, занимающихся профессиональным спортом. Расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Расследование несчастных случаев у работодателя – физического лица. Судебная практика рассмотрения разногласий расследования несчастных случаев на производстве.

Модульная единица 1.2 Обязанности работников и работодателя при несчастном случае.

Расследование и учёт профессиональных заболеваний. Классификация профессиональных заболеваний. Установление диагноза. Комиссии по расследованию. Обязанности работодателя в ходе расследования. Учёт и регистрация профессиональных заболеваний.

Расследование несчастных случаев на производстве на морском/речном транспорте. Расследования несчастных случаев на производстве в отношении спортсменов, занимающихся профессиональным спортом по трудовым договорам (контрактам). Расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Расследование несчастных случаев у работодателя – физического лица. Судебная практика рассмотрения разногласий расследования несчастных случаев на производстве.

Модульная единица 1.3 Расследование и учёт несчастных случаев на производстве.

Оформление материалов расследования несчастных случаев на производстве: Сообщение о страховом случае Извещение о групповом несчастном случае (тяжелом несчастном случае, несчастном случае со смертельным исходом) Учетная форма № 315/у «Медицинское заключение о характере полученных повреждений здоровья в результате несчастного случая на производстве и степени их тяжести» Приказ о создании комиссии по расследованию несчастного случая Запрос работодателя в медицинское учреждение на получение медицинского заключения о степени тяжести травмы.

Оформление материалов расследования несчастных случаев на производстве: Заявление о назначении доверенного лица на участие в расследовании несчастного случая Запрос государственного инспектора труда в следственный комитет при совершении пострадавшим действий, содержащих признаки уголовного правонарушения Учетная форма № 316/у «Справка о заключительном диагнозе пострадавшего от несчастного случая на производстве» Протокол опроса пострадавшего при несчастном случае (очевидца несчастного случая, должностного лица) Протокол осмотра места несчастного случая). Оформление материалов расследования несчастных случаев на производстве: Акт о несчастном случае на производстве Акт о расследовании группового несчастного случая (тяжелого несчастного случая, несчастного случая со смертельным исходом).

Модуль 2 Расследование и учет случаев профессиональных заболеваний работников.

Модульная единица 2.1 Классификация профессиональных заболеваний.

Расследование и учёт профессиональных заболеваний. Классификация профессиональных заболеваний. Установление диагноза. Комиссии по расследованию. Обязанности работодателя в ходе расследования. Учёт и регистрация профессиональных заболеваний.

Болезни, обусловленные воздействием вредных факторов производственной среды. Условия возникновения и причины профессиональных заболеваний. Особенности клинического обследования и диагностики профессиональных заболеваний. Лабораторные и функциональные методы исследования профессиональных заболеваний. Медицинское обслуживание работников. Реабилитация при профессиональных заболеваниях.

Модульная единица 2.2 Обязанности работников и работодателя при несчастном случае.

Оформление материалов расследования профессиональных заболеваний: Извещение об установлении предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления) Извещение об установлении заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления), его уточнении или отмене.

Модульная единица 2.3 Комиссии по расследованию, учёт и регистрация профессиональных заболеваний.

Оформление материалов расследования профессиональных заболеваний: Санитарно-гигиеническая характеристика условий труда работника при подозрении у него профессионального заболевания (отравления). Оформление материалов расследования профессиональных заболеваний: Акт о случае профессионального заболевания Журнал учета профессиональных заболеваний (отравлений).

Модуль 3. Обязательное социальное страхование.

Модульная единица 3.1 Направления обязательного социального страхования.

Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Задачи и основные направления обязательного социального страхования. Лица, имеющие право на страховое возмещение вреда здоровью. Виды обеспечения по страхованию. Расчетный и отчетный периоды по страховым взносам. Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты страховых взносов. Учет и отчетность по обязательному социальному страхованию.

Предупредительные мероприятия по сокращению производственного травматизма и профессиональной заболеваемости. Источники финансирования предупредительных мероприятий производственного травматизма и профессиональной заболеваемости РФ. Структура страховых случаев производственного травматизма и профессиональной заболеваемости. Концепция нулевого травматизма Vision Zero. Цифровая платформа «Единая медицинская карта работника». Анализ основных направлений деятельности Фонда социального страхования Российской Федерации. Организация обязательного социального страхования несчастных случаев на производстве и профессиональной заболеваемости в странах Евросоюза. Проблемы реализации права обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Добровольное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Модульная единица 3.2 Виды обеспечения по страхованию.

Расчёт страховых взносов по на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Заполнение формы 4-ФСС. Расчет по начисленным и уплаченным страховым взносам на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также по расходам на выплату страхового обеспечения

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модуль 1 Расследование несчастных случаев		диф. зачет	10
	Модульная единица 1.1 Классификация несчастных случаев на производстве	Лекция № 1. Опасность в системе.	тестирование, диф. зачет	4
	Модульная единица 1.2 Обязанности работников и работодателя при несчастном случае	Лекция № 2. Обязанности работников и работодателя при несчастном случае.	тестирование, диф. зачет	2

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.3 Расследование и учёт несчастных случаев на производстве	Лекция № 3 Расследование и учёт несчастных случаев на производстве. <i>в интерактивной форме</i>	тестирование, диф. зачет	4
2	Модуль 2 Расследование и учет случаев профессиональных заболеваний работников		диф. зачет	10
	Модульная единица 2.1 Классификация профессиональных заболеваний	Лекция № 4. Классификация профессиональных заболеваний. <i>в интерактивной форме</i>	тестирование, диф. зачет	6
	Модульная единица 2.2 Обязанности работников и работодателя при несчастном случае	Лекция № 5. Обязанности работников и работодателя при несчастном случае.	тестирование, диф. зачет	4
3	Модуль 3 Обязательное социальное страхование		диф. зачет	8
	Модульная единица 3.1 Направления обязательного социального страхования	Лекция № 6. Направления обязательного социального страхования.	тестирование, диф. зачет	4
	Модульная единица 3.2 Виды обеспечения по страхованию	Лекция № 7. Обеспечение взрывобезопасности производственных процессов.	тестирование, диф. зачет	4
	Итого:		диф. зачет	28

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модуль 1 Расследование несчастных случаев		диф. зачет	8
	Модульная единица 1.1 Классификация несчастных случаев на производстве	Занятие № 1. Порядок регистрации и учёта несчастных случаев.	тестирование, диф. зачет	2
	Модульная единица 1.2 Обязанности работников и работодателя при несчастном случае	Занятие № 2. Документальное обеспечение расследования несчастных случаев.	тестирование, диф. зачет	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.3 Расследование и учёт несчастных случаев на производстве	Занятие № 3. Расследование несчастных случаев у работодателя – физического лица. <i>в интерактивной форме</i>	тестирование, диф. зачет	2
2	Модуль 2 Расследование и учет случаев профессиональных заболеваний работников		диф. зачет	12
	Модульная единица 2.1 Классификация профессиональных заболеваний	Занятие № 4. Болезни, обусловленные воздействием вредных факторов производственной среды. Условия возникновения и причины профессиональных заболеваний.	тестирование, диф. зачет	4
	Модульная единица 2.2 Обязанности работников и работодателя при несчастном случае	Занятие № 5. Оформление материалов расследования профессиональных заболеваний.	тестирование, диф. зачет	4
	Модульная единица 2.3 Комиссии по расследованию, учёт и регистрация профессиональных заболеваний	Занятие № 6. Оформление материалов расследования профессиональных заболеваний (Акт о случае профессионального заболевания, Журнал учета профессиональных заболеваний (отравлений)).	тестирование, диф. зачет	4
3	Модуль 3 Обязательное социальное страхование		диф. зачет	8
	Модульная единица 3.1 Направления обязательного социального страхования	Занятие № 7. Структура страховых случаев производственного травматизма и профессиональной заболеваемости. Концепция нулевого травматизма. <i>в интерактивной форме</i>	тестирование, диф. зачет	4
	Модульная единица 3.2 Виды обеспечения по страхованию	Занятие № 8. Расчёт страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Заполнение формы 4-ФСС. <i>в интерактивной форме</i>	тестирование, диф. зачет	4
	Итого:		диф. зачет	28

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (28 часов) и практические занятия (28 часов). Самостоятельная работа (88 часов) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через защиты отчетов практических работ. Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим работам осуществляется с помощью электронного обучающего курса, размещенного на платформе LMS Moodle. Форма контроля – диф. зачет.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче диф. зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины, размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Модуль 1 Расследование несчастных случаев		27
	Модульная единица 1.1 Классификация несчастных случаев на производстве	Расследования несчастных случаев на производстве в отношении спортсменов, занимающихся профессиональным спортом. Расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.	7
		<i>Самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	2
	Модульная единица 1.2 Обязанности работников и работодателя при несчастном случае	Расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Расследование несчастных случаев у работодателя – физического лица.	7

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		<i>Самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	2
	Модульная единица 1.3 Расследование и учёт несчастных случаев на производстве	Приказ о создании комиссии по расследованию несчастного случая. Запрос работодателя в медицинское учреждение на получение медицинского заключения о степени тяжести травмы.	7
		<i>Самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	2
2	Модуль 2 Расследование и учет случаев профессиональных заболеваний работников		27
	Модульная единица 2.1 Классификация профессиональных заболеваний	Лабораторные и функциональные методы исследования профессиональных заболеваний. Медицинское обслуживание работников. Реабилитация при профессиональных заболеваниях.	7
		<i>Самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	2
	Модульная единица 2.2 Обязанности работников и работодателя при несчастном случае	Извещение об установлении предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления) Извещение об установлении заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления), его уточнении или отмене.	9
		<i>Самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	2
	Модульная единица 2.3 Комиссии по расследованию, учёт и регистрация профессиональных заболеваний	Санитарно-гигиеническая характеристика условий труда работника при подозрении у него профессионального заболевания (отравления).	5
		<i>Самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	2
3	Модуль 3 Обязательное социальное страхование		25
	Модульная единица 3.1 Направления обязательного социального страхования	Проблемы реализации права обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Добровольное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	11
		<i>Самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	2
	Модульная единица 3.2 Виды обеспечения по страхованию	Расчет по начисленным и уплаченным страховым взносам на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также по расходам на выплату страхового	10

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		обеспечения.	
		<i>Самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	2
Подготовка к диф. зачету			9
ВСЕГО			88

4.5.2. Курсовые проекты (работы) /контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература
	В учебном плане не предусмотрено	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛП/ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Л 1-7	ПЗ 1-8	М1.1-3.2		диф. зачет
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Л 1-7	ПЗ 1-8	М1.1-3.2		диф. зачет
ОПК-5. Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов	Л 1-7	ПЗ 1-8	М1.1-3.2		диф. зачет
ПК-5. Способен проводить анализ мероприятий, направленных на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	Л 1-7	ПЗ 1-8	М1.1-3.2		диф. зачет
ПК-6. Способен консультировать работодателей и работников по вопросам обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах и оценки профессиональных рисков	Л 1-7	ПЗ 1-8	М1.1-3.2		диф. зачет

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

Дисциплина «Расследование несчастных случаев на производстве, профессиональные заболевания, социальная защита»

Таблица 9

Карта обеспеченности литературой

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Л, ПР, СРС	Специальная оценка условий труда	Н.И. Чепелев	Красноярск: КрасГАУ	2019	+		+		10	15
	Несчастные случаи, производственный травматизм и профессиональные заболевания: учебное пособие	В.Ю. Контарева, С.Е. Башняк, Н.Г. Папченко	Персиановский : Донской ГАУ	2021		+		+	1	1
	Социальное страхование: учебник и практикум для вузов	А. П. Архипов	Москва : Издательство Юрайт	2023		+		+	URL: https://urait.ru/bcode/530659	
Дополнительная										
Л, ПР, СРС	Профессиональные болезни: учебник	Н. А. Мухин, В. В. Косарев, С. А. Бабанов, В. В. Фомин	М. : ГЭОТАР-Медиа	2013		+		+	1	1
	Охрана труда в АПК: учеб. пособие	Н.И. Чепелев, Т.В. Маслова	Москва: ИНФРА-М	2023		+		+	1	1

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. База данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/
3. Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://akot.rosmintrud.ru/>
4. База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>
5. База данных Министерства здравоохранения Российской Федерации «Банк документов» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/documents>
6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/search/>
7. Профессиональные справочные системы «Техэксперт» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cntd.ru/>
8. Евразийская патентно-информационная система (ЕАПАТИС) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://eapatis.com/>
9. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: e.lanbook.com
10. Электронная библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://urait.ru/>
11. Электронно-библиотечная система «AgriLib» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/>
12. Справочник специалиста по охране труда [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.otruda.ru/>
13. НЭБ Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rusneb.ru/>
14. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>

6.3 Программное обеспечение

- 1) Office 2007 Russian OpenLicensePack (количество 290) – академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008;
- 2) Справочная правовая система «Консультант+» – договор сотрудничества от 2019 года;
- 3) Справочная правовая система «Гарант» – учебная лицензия;
- 4) Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» – Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 г.;
- 6) Яндекс (Браузер / Диск) – бесплатно распространяемое ПО;

7) Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО;

8) Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) – договор сотрудничества от 2019 года;

9) ABBYY FineReader 10 Corporate Edition (количество 30) – лицензия сертификат №FCRC1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012;

10) Офисный пакет LibreOffice 7.5 – бесплатно распространяемое ПО;

11) Пакет прикладных математических программ Scilab 6.1 – бесплатно распространяемое ПО;

12) Программное обеспечение для статистического анализа данных PSPP 1.6.2 – бесплатно распространяемое ПО;

13) Программное средство построения диаграмм Dia 0.97.2-2 – бесплатно распространяемое ПО.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Расследование несчастных случаев на производстве, профессиональные заболевания, социальная защита» со студентами в течение 1 семестра проводятся лекции и практические занятия. Диф. зачет определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Итоговая оценка знаний студентов учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

– посещение лекций и ведение конспекта;

– выполнение и защита практических работ;

– тестирование по модулям;

– отдельно (дополнительно) оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, отчетов к практическим работам и письменных домашних заданий.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме дифференцированного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.).

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям (диф.зачет):

Календарный модуль 1 (КМ1)							Итого баллов
Дисциплинарные модули	Баллы по видам работ						
	Посещение лекций	Задания по самостоятельной работе	Защита отчетов по практическим работам	Опрос	Тестирование по модулям	Диф. зачет	
ДМ1	0-6	0-5	0-5	0-5	0-5		26
ДМ2	0-7	0-5	0-5	0-5	0-5		27
ДМ3	0-7	0-5	0-5	0-5	0-5		27
Диф. зачет:						0-20	20
Итого за КМ ₁	20	15	15	15	15	20	100

Диф. зачет устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой:

60-74 балла – оценка «удовлетворительно»

75-85 баллов – оценка «хорошо»

86-100 баллов – оценка «отлично»

Студенту, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (< 60), дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Расследование несчастных случаев на производстве, профессиональные заболевания, социальная защита», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 11

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции, практические занятия	<p>пр-т Свободный 70, Учебная аудитория - 3-02</p> <p>Оснащенность: доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 19 шт. Стулья аудиторные – 40 шт. Демонстрационные плакаты.</p> <p>Оргтехника: демонстрационный экран, проектор ViewSonic.</p> <p>Портативные приборы: Измеритель шума и вибрации ВШВ-003; прибор для определения пыли; прибор НФМ – для оценки параметров электромагнитных полей; психрометр МВ-4М; шаровой кататермометр; люксметр Ю-116; устройство защитного отключения; устройство защитного заземления; устройство защитного зануления; газоанализатор; дозиметрический прибор; прибор ВПХР; анемометр; мегомметр; натуральные образцы и макеты средств защиты; дозиметрический прибор;</p>

	измеритель доз
Самостоятельная работа	пр-т Свободный 70, Помещение для самостоятельной работы – 4-02 Оснащенность: Учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb - компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480) + клавиатура (Crown) + мышь (Crown) + фильтр – 7 шт; сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, контрольную работу, самостоятельную работу студента, консультации.

При изучении тем из модулей 1-3 студентам необходимо повторить лекционный учебный материал, изучить рекомендованную литературу, а также учебный материал, находящийся в указанных информационных ресурсах.

На завершающем этапе изучения каждого модуля необходимо, воспользовавшись предложенными вопросами для самоконтроля, размещенными в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС), проверить качество усвоения учебного материала.

В случае затруднения в ответах на поставленные вопросы рекомендуется повторить учебный материал. После изучения каждого модуля дисциплины необходимо ответить на вопросы контрольного теста по данному модулю с целью оценивания знаний и получения баллов.

По завершении изучения всех модулей следует выполнить контрольную работу, руководствуясь методическими рекомендациями по ее выполнению. По завершению изучения учебной дисциплины в семестре студент обязан пройти промежуточную аттестацию. Вид промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом. Форма проведения промежуточной аттестации – компьютерное тестирование с использованием автоматизированной системы тестирования знаний студентов в ЭИОС. К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие требования рабочего учебного плана.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме с увеличенным шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал: Чепелев Н.И., д-р техн. наук, профессор

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Расследование несчастных случаев на производстве, профессиональные заболевания, социальная защита», для студентов направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, составленную д-ром техн. наук, профессором Чепелевым Н.И.

Рабочая программа учебной дисциплины «Расследование несчастных случаев на производстве, профессиональные заболевания, социальная защита» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) № 678 от 25 мая 2020 года по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность.

Указанная цель дисциплины «Расследование несчастных случаев на производстве, профессиональные заболевания, социальная защита» в полном объеме достигается через поставленные задачи. Знания, умения и навыки, получаемые студентом при изучении дисциплины, являются неотъемлемой частью профессиональной деятельности специалиста в сфере техносферной безопасности.

Указанные для освоения компетенции, универсальные, общепрофессиональные и профессиональные, соответствуют содержанию программы и задачам дисциплины. Рабочая программа имеет ярко выраженный компетентностный подход к решению поставленных задач.

Рабочая программа дисциплины включает все необходимые разделы, составленные на высоком научном и методическом уровне. Все дисциплинарные модули программы представлены в оптимальном объёме. Материал в программе изложен последовательно и доступно, с учетом принципа обучения «от простого к сложному».

Последовательность изложения соответствует данному объёму часов и способствует выработке необходимых для студента качеств. Системный подход при построении рабочей программы с методической точки зрения способствует чёткому пониманию целей, структуры и порядка проведения занятий.

Рабочая программа дисциплины «Расследование несчастных случаев на производстве, профессиональные заболевания, социальная защита» отвечает основным требованиям учебного процесса высших учебных заведений, способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» при подготовке студентов по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль): Управление охраной труда и производственной безопасностью.

Директор КРОО НИИ
«СИБЭКО», г. Красноярск
д-р техн. наук, профессор



Вадим Алексеевич Рогов