

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства

Кафедра Иностранные языки и профессиональные
коммуникации

СОГЛАСОВАНО:

И.о. директора ИЗКиП Подлужная А.С.
«25» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.
«24» ноября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональный иностранный язык

ФГОС ВО

Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Управление охраной труда и производственной безопасностью

Курс: 1

Семестр(ы): 1

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Красноярск, 2023 г.

Составитель: Капсаргина С.А., канд. пед. наук, доцент;
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«28» февраля 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО № 678 от 25 мая 2020 года по направлению подготовки (специальности) 20.04.01 Техносферная безопасность и профессиональных стандартов:

- «Специалист в области охраны труда», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. N 274н;

- «Специалист по пожарной профилактике», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 октября 2021 года N 696н;

- «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 года N 569н.

Программа обсуждена на заседании кафедры Иностранные языки и профессиональные коммуникации протокол № 6 «28» февраля 2023 г.

Зав. кафедрой Капсаргина С.А., канд. пед. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«28» февраля 2023 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 01 «25» сентября 2023 г.

Председатель методической комиссии:

Бадмаева Ю.В., канд. с.-х. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» сентября 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки

Чепелев Н.И., д-р техн. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» сентября 2023 г.

Оглавление

| | |
|--|----|
| Аннотация | 5 |
| 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 6 |
| 3. Организационно-методические данные дисциплины | 10 |
| 4. Структура и содержание дисциплины | 11 |
| 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины..... | 11 |
| 4.2. Содержание модулей дисциплины | 11 |
| 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия | 12 |
| 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия | 12 |
| 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины | 16 |
| 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний..... | 16 |
| 4.5.2. Курсовые проекты (работы) /контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы | 17 |
| 5. Взаимосвязь видов учебных занятий | 17 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 18 |
| 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)..... | 18 |
| 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») | 19 |
| 6.3 Программное обеспечение..... | 19 |
| 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций | 19 |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины | 21 |
| 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины..... | 21 |
| 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся..... | 21 |
| 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 22 |
| Изменения | 25 |

Аннотация

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль): «Управление охраной труда и производственной безопасностью». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой Иностранные языки и профессиональные коммуникации.

Целью освоения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» является получение знаний и умений, овладение навыками по иностранному языку в областях академического и профессионального общения на уровне не ниже среднего.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций: УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лабораторные занятия (42 часов) и 66 часа самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» включена в ОПОП, в обязательную часть блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» базируется на следующих изученных дисциплинах: «Профильный иностранный язык» курса бакалавриата.

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Интегрированные системы управления безопасностью», «Система менеджмента в техносферной безопасности».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Профессиональный иностранный язык» является получение знаний и умений, овладение навыками по иностранному языку в областях академического и профессионального общения на уровне не ниже среднего.

Задачи дисциплины:

- развивать навыки говорения на иностранном языке;
- развивать навыки понимания устной речи (аудирования) на иностранном языке;
- развивать культуру письменного общения на иностранном языке;
- сформировать понятие и навыки академической и профессиональной коммуникации.

Полученные в процессе изучения дисциплины знания, умения и навыки могут быть использованы при прохождении практики, при выполнении выпускной квалификационной работы.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код, наименование компетенции | Код и наименование индикаторов достижений компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|--|--|
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникативные технологии для осуществления устного и письменного взаимодействия в профессиональной и академической среде; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать стратегию и тактику эффективного взаимодействия в соответствии с коммуникативной ситуацией; - решать профессиональные коммуникативные задачи в производственно-практической сфере, соблюдая нормы социально-статусных взаимоотношений: употреблять языковые средства в соответствии со стилем, формой, жанром и ситуацией общения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективного речевого поведения в различных сферах коммуникации и разных речевых ситуациях. |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные языковые признаки и характеристики научного, официально-делового функциональных стилей языка; - структурно-языковые особенности жанров научного стиля речи, в том числе на иностранном языке: научного обзора, аннотации, реферата; стандартные требования к оформлению библиографии, основные нормы литературного русского и/или иностранного языка; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - трансформировать представленный материал в соответствии с коммуникативной задачей, осуществлять переход от одного типа речевого высказывания к другому (от описания к повествованию, доказательству т.д.), композиционно и логически правильно, грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты, в том числе на иностранном языке; - анализировать специальную литературу по определенным проблемам, обобщать материал и делать выводы, использовать в речевом поведении в сфере учебно-профессионального общения нормы речевого этикета русского и/или иностранного языка; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимой языковой информацией и структурировать ее для научного и профессионально-делового письма на русском и/или иностранном языках; - навыками продуцирования текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; - осознанно выбирать нормативные варианты единиц русского и/или иностранного языка всех уровней при создании текстов научного и официально-делового стиля. |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы публичного выступления, правильное употребление научной и официально-деловой лексики, особых конструкций и приемов публичной речи в зависимости от состава аудитории, уровня общения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения, а также в соответствии с современными нормами русского этикета; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - риторическими навыками при публичном выступлении. |
| | <p>УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы ораторского искусства и особенности аргументации, стили делового общения в русском и иностранном языках; - основные виды норм современного русского литературного языка и иностранных языков для применения в академических и профессиональных дискуссиях; - основные характеристики современной социокультурной и языковой ситуации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести обмен деловой и научной информацией в устной и письменной формах на государственном языке; - использовать знание языковых норм, знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности; - осуществлять выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения; - использовать различные словари и справочники для решения конкретных коммуникативных и |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>познавательных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать разные формы коммуникации в устной и письменной речи; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками межличностного профессионально-делового общения; - навыками продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия. |
| <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью преодолевать стереотипы при социальном и профессиональном взаимодействии. |
| | <p>УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео- и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творческим отношением к |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>процессу коммуникации;</p> <p>- способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.).</p> |
| | <p>УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> | <p>Знать:</p> <p>- основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов;</p> <p>Уметь:</p> <p>- сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы;</p> <p>Владеть:</p> <p>- способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.).</p> |

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | | |
|---|--------------|------------|--------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам |
| | | | № 1 |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 3 | 108 | 108 |
| Контактная работа | 1,2 | 42 | 42 |
| в том числе: | | | |
| Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме | | - | - |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)/в том числе в интерактивной форме | | 42 | 42/20 |
| Семинары (С)/ в том числе в интерактивной форме | | | |
| Лабораторные работы (ЛР)/ в том числе в интерактивной форме | | | |

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|---|--------------|-----------|--------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам |
| | | | № 1 |
| Самостоятельная работа (СРС) | 1,8 | 66 | 66 |
| в том числе: | | | |
| курсовая работа (проект) | | | |
| самостоятельное изучение тем и разделов | | 47 | 47 |
| контрольные работы | | | |
| реферат | | | |
| самоподготовка к текущему контролю знаний | | 10 | 10 |
| подготовка к зачету | | 9 | 9 |
| др. виды | | | |
| Вид контроля: | | | зачет |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|--|-----------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
| | | Л | ЛП/ПЗ | |
| Модуль 1 Наука и образование | 50 | - | 20 | 30 |
| Модульная единица 1.1 «Высшее образование» | 25 | - | 10 | 15 |
| Модульная единица 1.2 «Наука» | 25 | - | 10 | 15 |
| Модуль 2 «Научное исследование» | 49 | - | 22 | 27 |
| Модульная единица 2.1 «Моя специальность» | 22 | - | 10 | 12 |
| Модульная единица 2.2 «Мое научное исследование» | 27 | - | 12 | 15 |
| Подготовка к зачету | 9 | | | 9 |
| ИТОГО | 108 | - | 42 | 66 |

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 «Наука и образование»

Модульная единица 1.1 «Высшее образование»

Мой университет.

Модульная единица 1.2 «Наука»

Обучение в магистратуре.

Модуль 2 «Научное исследование»

Модульная единица 2.1 «Моя специальность»

Техносферная безопасность: Управление охраной труда и производственной безопасностью

Модульная единица 2.2 «Мое научное исследование».

Методы проведения научного исследования. Этапы проведения научного исследования.

4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|-----------------|---|--------------|
| | В учебном плане не предусмотрено | | | |
| | Итого: | | | |

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лабораторного занятия | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|---|-------------------------------------|--------------|
| 1 | Модуль 1 Наука и образование | | опрос | 22 |
| | Модульная единица 1.1 «Высшее образование» | Занятие № 1. Лексика: Введение и первичное закрепление нового лексического материала. Грамматика: Времена активного залога. Формы и употребление глагола "быть", "иметь". Чтение: Ознакомительное чтение текста. | Индивидуальный и фронтальный опрос. | 4 |
| | | Занятие № 2. Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Активный залог. Говорение: Развитие навыков монологической речи. Чтение: Просмотровое чтение. | Индивидуальный и фронтальный опрос. | 2 |
| | | Занятие № 3. Лексика: Контроль освоения лексического материала. Говорение: Развитие навыков | Индивидуальный и фронтальный опрос. | 2 |

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лабораторного занятия | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|--|--------------|
| | | диалогической речи. Грамматика: Активный залог (повторение) | | |
| | | Занятие № 4. Лексика: Контроль освоения лексического материала. Аудирование: Развитие навыков восприятия на слух монологической и диалогической речи. Грамматика: Пассивный залог. Интерактивная форма: Тренинг. | Индивидуальный и фронтальный опрос. | 4 |
| | Модульная единица 1.2 «Наука» | Занятие № 5. Лексика: Введение и первичное закрепление нового лексического материала. Грамматика: Модальные глаголы. Чтение: Ознакомительное чтение. <i>в интерактивной форме</i> | Индивидуальный и фронтальный опрос. Тестирование | 2 |
| | | Занятие № 6. Закрепление нового лексического материала. Говорение: Развитие навыков монологической речи по теме. Чтение: Просмотровое чтение. Грамматика: Модальные глаголы. Интерактивная форма: Презентация проекта. <i>в интерактивной форме</i> | Индивидуальный и фронтальный опрос. Тестирование | 2 |
| | | Занятие № 7. Лексика: Закрепление нового лексического материала. Говорение: Развитие навыков диалогической речи по теме. Грамматика: Модальные глаголы. <i>в интерактивной форме</i> | Индивидуальный и фронтальный опрос. Тестирование | 2 |
| | | Занятие № 8. Лексика: Контроль освоения лексического материала. Аудирование: Развитие навыков восприятия на слух монологической и диалогической речи по теме. Письмо: Эссе. Грамматика: Неличные формы глаголов. | Индивидуальный и фронтальный опрос. Тестирование | 2 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лабораторного занятия | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|--------------------------------------|---|---|--|--------------|
| | | <i>в интерактивной форме</i> | | |
| | | <p>Занятие № 9. Лексика: Контроль освоения лексического материала. Аудирование: Развитие навыков аудирования по теме. Грамматика: Неличные формы глаголов.</p> <p><i>в интерактивной форме</i></p> | Индивидуальный и фронтальный опрос. Тестирование | 2 |
| Модуль 2 Научное исследование | | | | 20 |
| | Модульная единица 2.1 «Моя специальность» | <p>Занятие № 10. Лексика: Введение и первичное закрепление нового лексического материала. Чтение: Способы передачи фактуальной информации: повествование, описание. Грамматика: Согласование времен</p> | Индивидуальный и фронтальный опрос. | 4 |
| | | <p>Занятие № 11. Лексика: Закрепление нового лексического материала. Чтение: Ознакомительное чтение. Говорение: Развитие навыков монологической речи по теме. Грамматика: Согласование времен</p> | Индивидуальный и фронтальный опрос. | 2 |
| | | <p>Занятие № 12. Лексика: Закрепление нового лексического материала. Говорение: Развитие навыков диалогической речи по теме. Чтение: Просмотровое чтение. Грамматика: Согласование времен</p> <p><i>в интерактивной форме</i></p> | Индивидуальный и фронтальный опрос. | 2 |
| | | <p>Занятие № 13. Лексика: Контроль освоения лексического материала. Аудирование: Развитие навыков слухового восприятия монологической и диалогической речи по теме. Письмо: Эссе. Грамматика: Согласование времен. Интерактивная форма: Тренинг.</p> <p><i>в интерактивной форме</i></p> | Индивидуальный и фронтальный опрос. | 2 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лабораторного занятия | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|--|---|---|-------------------------------------|--------------|
| | Модульная единица 2.2. Мое научное исследование | Занятие № 14. Лексика: Введение и первичное закрепление нового лексического материала. Говорение: Способы построения выступления: оформление введения в тему, развитие темы, подведение итогов сообщения. <i>в интерактивной форме</i> | Индивидуальный и фронтальный опрос. | 2 |
| Занятие № 15. Лексика: Закрепление нового лексического материала. Говорение: Развитие темы. Передача эмоционального отношения к сообщению (одобрение, восхищение, предпочтение). Чтение: Ознакомительное чтение. Грамматика: Условные придаточные предложения. Интерактивная форма: Презентация проекта. <i>в интерактивной форме</i> | | Индивидуальный и фронтальный опрос. | 2 | |
| Занятие № 16. Лексика: Закрепление нового лексического материала. Грамматика: Условные придаточные предложения. Аудирование: Развитие навыков слухового восприятия монологической и диалогической речи по теме. | | Индивидуальный и фронтальный опрос. Тестирование | 2 | |
| Занятие № 17. Лексика: Контроль освоения лексического материала. Грамматика: Условные придаточные предложения. Аудирование: Развитие навыков аудирования по теме. <i>в интерактивной форме</i> | | Индивидуальный и фронтальный опрос. Тестирование | 2 | |
| Занятие № 18. Лексика: Контроль освоения лексического материала. Чтение: Развитие навыков изучающего чтения. Грамматика: Условные придаточные предложения (повторение). | | Индивидуальный и фронтальный опрос. Тестирование | 2 | |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лабораторного занятия | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--------------------------------|------------------------------|--------------|
| | Итого: | | | 42 |

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

В процессе освоения дисциплины используются занятия практические занятия (42 часа). Самостоятельная работа (66 часов) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через защиты отчетов практических работ. Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим работам осуществляется с помощью электронного обучающего курса, размещенного на платформе LMS Moodle. Форма контроля – зачет.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины, размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

| № п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|-------|---|---|--------------|
| 1 | Модуль 1 «Наука и образование» | | 29 |
| | Модульная единица 1.1 «Высшее образование» | «Мой университет». Самостоятельно подготовить устное монологическое высказывание по теме. | 14 |
| | | <i>Самоподготовка к текущему контролю знаний</i> | 2 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|----------------------------|--|--|--------------|
| | Модульная единица 1.2 «Наука» | «Обучение в магистратуре». Самостоятельно подготовить устное монологическое высказывание по теме. | 11 |
| | | <i>Самоподготовка к текущему контролю знаний</i> | 2 |
| 2 | Модуль 2 «Научное исследование» | | 28 |
| | Модульная единица 2.1 Производственные ресурсы предприятия | «Техносферная безопасность: Управление охраной труда и производственной безопасностью». Самостоятельно подготовить устное монологическое высказывание по теме. | 12 |
| | | <i>Самоподготовка к текущему контролю знаний</i> | 2 |
| | Модульная единица 2.2 Мое научное исследование | «Методы научного исследования». Самостоятельно подготовить устное монологическое высказывание по теме. | 12 |
| | | <i>Самоподготовка к текущему контролю знаний</i> | 2 |
| Подготовка к зачету | | | 9 |
| ВСЕГО | | | 57 |

4.5.2. Курсовые проекты (работы) /контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

| № | Темы курсовых проектов (работ) | Рекомендуемая литература |
|---|----------------------------------|--------------------------|
| | В учебном плане не предусмотрено | |

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Лекции | ЛП/ЛЗ | СРС | Другие виды | Вид контроля |
|---|--------|---------|----------|-------------|--------------|
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. | - | ЛЗ 1-18 | М1.1-2.2 | | зачет |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | - | ЛЗ 1-18 | М1.1-2.2 | | зачет |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность
 Дисциплина «Профессиональный иностранный язык»

Таблица 9

Карта обеспеченности литературой

| Вид занятий | Наименование | Авторы | Издательство | Год издания | Вид издания | | Место хранения | | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|-------------|---|-------------------|----------------------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|---|
| | | | | | Печ. | Электр. | Библ. | Каф. | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Основная | | | | | | | | | | |
| ЛЗ/СРС | Geschäftskorrespondenz: учебное пособие | Агапова Т.В., | Красноярск:КрасГАУ | 2013 | + | | + | + | | 10 |
| ЛЗ/СРС | Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes: учебное пособие для вузов | Барановская Т. А. | Москва: Юрайт | 2021 | | + | | | | https://urait.ru/bcode/469617 |
| ЛЗ/СРС | Английский язык в профессиональном общении. Землеустройство и кадастры : учебное пособие | Валитова Л.Р. | Оренбургский ГАУ | 2015 | | + | | | | https://e.lanbook.com/book/134478 |
| ЛЗ/СРС | Английский язык: основы научного перевода: учебное пособие | Марус М.Л. | Омск: Омский ГАУ | 2019 | | + | | | | https://e.lanbook.com/book/115926 |
| ЛЗ/СРС | Advanced Grammar in Use | Hewings M. | Cambridge University Press | 2005 | | | | + | | 1 |

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. База данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/
3. Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://akot.rosmintrud.ru/>
4. База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>
5. База данных Министерства здравоохранения Российской Федерации «Банк документов» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/documents>
6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/search/>
7. Профессиональные справочные системы «Техэксперт» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cntd.ru/>
8. Евразийская патентно-информационная система (ЕАПАТИС) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://eapatis.com/>
9. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: e.lanbook.com
10. Электронная библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://urait.ru/>
11. Электронно-библиотечная система «AgriLib» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/>
12. Справочник специалиста по охране труда [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.otruda.ru/>
13. НЭБ Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rusneb.ru/>
14. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>

6.3 Программное обеспечение

- 1) Office 2007 RussianOpenLicensePack (количество 290) – академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008;
- 2) Справочная правовая система «Консультант+» – договор сотрудничества от 2019 года;
- 3) Справочная правовая система «Гарант» – учебная лицензия;
- 4) Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» – Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 г.;
- 6) Яндекс (Браузер / Диск) – бесплатно распространяемое ПО;

7) Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО;

8) Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) – договор сотрудничества от 2019 года;

9) ABBYY FineReader 10 Corporate Edition (количество 30) – лицензия сертификат №FCRC1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012;

10) Офисный пакет LibreOffice 7.5 – бесплатно распространяемое ПО;

11) Пакет прикладных математических программ Scilab 6.1 – бесплатно распространяемое ПО;

12) Программное обеспечение для статистического анализа данных PSPP 1.6.2 – бесплатно распространяемое ПО;

13) Программное средство построения диаграмм Dia 0.97.2-2 – бесплатно распространяемое ПО.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Профессиональный иностранный язык» со студентами в течение 1 семестра проводятся практические занятия. Зачет определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Итоговая оценка знаний студентов учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

посещение лекций и ведение конспекта;

– выполнение и защита практических работ;

– тестирование по модулям;

– отдельно (дополнительно) оцениваются личностные качества студента – (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, отчетов к лабораторным работам и письменных домашних заданий.

Контроль освоения модульной дисциплины осуществляется с использованием бально-рейтинговой системы, включающей входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий (на занятиях), рубежный (по модулям) и выходной контроль (зачет) знаний, умений и навыков студентов. Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, защита работ, прохождение тестового контроля и т.п. Промежуточный контроль по дисциплине проходит в форме экзамена.

Рейтинг-план

| Модули | Часы | Баллы |
|--------------------|------|-------|
| Модуль № 1 | 54 | 50 |
| Модуль № 2 | 54 | 50 |
| Итого за 1 семестр | 108 | 100 |

Студенты, не набравшие 60 баллов в течение семестра по дисциплине сдают зачет.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Профессиональный иностранный язык», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 11

Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | Аудиторный фонд |
|------------------------|--|
| Лабораторные занятия | ул. Елены Стасовой, 44 "И", Учебная аудитория – 4-24 (лингфонный кабинет) Оснащение: Рабочее место преподавателя: стол-кабина+ПК, стол, стулья – 2 шт.; Рабочие места обучающихся: стол-кабина учащихся Rinel Bio с дверцей и полкой для размещения системного блока – 14 шт., стулья компьютерные – 14 шт.; столы ученические – 10 шт., стулья – 10 шт.; гарнитура T&D HM510 - 25 шт., маркерная доска – 1 шт., интерактивная доска Smart technologies 660 -1 шт., мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E\пульт\ - 1 шт. АРМ с подключением к сети «Интернет» - 14 шт.: компьютер в сборе (Сист.блок Roskom, процес. AMD, монит. SamsunE2220 и др. внешние периферийные устройства); учебно-наглядные пособия. |
| Самостоятельная работа | пр-т Свободный 70, Помещение для самостоятельной работы – 4-02 Оснащенность: Учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb - компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт; сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J. |

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Статус иностранного языка как средства общения и взаимопонимания становится в настоящее время ещё более значимым вследствие определенных факторов, характерных для современного общества, таких как расширение международных экономических, политических, культурных связей; доступность

информации в результате развития международных средств массовой коммуникации; открытость политики государства мировому сообществу.

Прагматический аспект обучения иностранным языкам самым тесным образом связан с наличием реального выхода на иную культуру и её представителей: требуется не просто знание языка, а умение использовать его в реальной профессиональной коммуникации.

Содержание учебного аспекта иноязычного образования составляют как те речевые умения, которыми должен овладеть студент как средствами общения: говорение, аудирование, чтение, письмо, так и само умение общаться. Немаловажным здесь является и умение учиться, т.к. рассчитывать на успех при ограниченном количестве часов можно только в том случае, если обучающийся будет уметь работать самостоятельно.

Для организации эффективной работы над языком студенту необходимо научиться следующему:

- планировать собственную учебную деятельность;
- выбирать наиболее оптимальные средства решения поставленных учебных задач;
- использовать различные технологии работы со справочной и учебной литературой в процессе выполнения учебной задачи;
- осуществлять самоконтроль и самокоррекцию в процессе учебной деятельности.

Особенностью обучения иностранным языкам студентов является то, что объем самостоятельной работы студента по выработке речевых навыков и умений значительно превышает объем практических аудиторных занятий с преподавателем. Для того, чтобы добиться успеха, необходимо приступить к работе над языком с первых дней обучения в вузе и заниматься систематически.

Самостоятельная работа студента по изучению иностранного языка охватывает: заучивание слов; уяснение действия правил словообразования; грамматических правил; чтение текстов на иностранном языке вслух в соответствии с правилами чтения; понимание текстов; прослушивание текстов с тем, чтобы научиться правильно произносить и понимать на слух содержание сообщения; построение вопросов и ответов к текстам; перевод на русский язык (устный и письменный).

Для того, чтобы достигнуть указанного в целевой установке уровня владения языком, следует систематически тренировать память заучиванием иноязычных слов, текстов. Надо помнить, что способности развиваются в процессе работы, что осмысленный материал запоминается легче, чем неосмысленный, что навык вырабатывается путем многократно выполняемого действия.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов | Формы |
|--|---|
| С нарушением слуха | <ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения | <ul style="list-style-type: none">• в печатной форме с увеличенным шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла. |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и

обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
| | | | |
| | | | |

Программу разработал: Капсаргина С.А., канд. пед. наук, доцент

Рецензия
на рабочую программу дисциплины
«Профессиональный иностранный язык»
по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Профессиональный иностранный язык» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности, предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся, направлена на выработку понимания особой значимости и роли иностранного языка и его влияния на профессиональную деятельность.

Рабочая программа определяет цели и задачи дисциплины, которые соответствуют ее сущности, а также включает разделы: место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины, учитывающую максимальную нагрузку и часы на практические, аудиторские занятия, самостоятельную работу обучающегося; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична и обоснована, структурные элементы находятся в логическом соответствии. Содержание рабочей программы включает материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений по дисциплине «Профессиональный иностранный язык».

Образовательные технологии обучения включают в себя общепринятые формы (лабораторное занятие) и интерактивные. В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, рецензент считает возможным рекомендовать данную рабочую программу для планирования работы в высшем учебном заведении по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность.

Рецензент:
кандидат педагогических наук
доцент СФУ



Кононова В.А.