

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент научно-технологической политики и образования**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства

Кафедра Безопасность жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО:

И.о. директора ИЗКиП Подлужная А.С.

«25» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

«24» ноября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Подготовка научных и учебно-методических  
публикаций

ФГОС ВО

Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Управление охраной труда и производственной безопасностью

Курс: 1

Семестр(ы): 1

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Красноярск, 2023 г.

Составитель: Чепелев Н.И., д-р техн. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«01» сентября 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО № 678 от 25 мая 2020 года по направлению подготовки (специальности) 20.04.01 Техносферная безопасность и профессиональных стандартов:

- «Специалист в области охраны труда», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. N 274н;

- «Специалист по пожарной профилактике», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 октября 2021 года N 696н;

- «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 года N 569н.

Программа обсуждена на заседании кафедры Безопасность жизнедеятельности протокол № 1 «05» сентября 2023 г.

Зав. кафедрой Чепелев Н.И., д-р техн. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«05» сентября 2023 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 1 «25» сентября 2023 г.

Председатель методической комиссии:

Бадмаева Ю.В., канд. с.-х. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» сентября 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки

Чепелев Н.И., д-р техн. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» сентября 2023 г.

## Оглавление

Аннотация .....	5
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	6
3. Организационно-методические данные дисциплины .....	13
4. Структура и содержание дисциплины .....	14
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	14
4.2. Содержание модулей дисциплины .....	14
4.3. Лекционные занятия .....	15
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия .....	16
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины .....	17
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....	18
4.5.2. Курсовые проекты (работы) /контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы .....	20
5. Взаимосвязь видов учебных занятий .....	20
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	21
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9) .....	21
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») .....	23
6.3 Программное обеспечение .....	23
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций .....	24
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	25
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины .....	26
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся .....	26
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	27
Изменения .....	29

## **Аннотация**

Дисциплина «Подготовка научных и учебно-методических публикаций» относится к факультативным дисциплинам учебного плана по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль): «Управление охраной труда и производственной безопасностью». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой Безопасность жизнедеятельности.

Целью освоения дисциплины «Подготовка научных и учебно-методических публикаций» является развитие навыков организации и проведения самостоятельного научного исследования, навыков представления итогов профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, магистерской диссертации, формирование педагогических навыков.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3. Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями; ПК-1. Способен организовывать разработку мероприятий по совершенствованию системы пожарной безопасности объекта защиты; ПК-5. Способен проводить анализ мероприятий, направленных на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; ПК-8. Способен проводить анализ среды организации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 часов), практические занятия (28 часов) и 66 часов самостоятельной работы студента.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Подготовка научных и учебно-методических публикаций» включена в ОПОП, как факультативная дисциплина.

Дисциплина «Подготовка научных и учебно-методических публикаций» является основополагающим для изучения следующих

дисциплин: «Экономическое обоснование научных решений (в сфере техносферной безопасности)», «Надежность технических систем и техногенный риск», «Организация и проведение обучения требованиям охраны труда», а также будет полезна при прохождении учебных и производственных практик и написании магистерской диссертации.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью освоения дисциплины «Подготовка научных и учебно-методических публикаций» является развитие навыков организации и проведения самостоятельного научного исследования, навыков представления итогов профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, магистерской диссертации, формирование педагогических навыков.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о специфике научно-исследовательской работы и организация проведения самостоятельного научного исследования по выбранной теме;

- осуществление сбора, описание и группировка статистических данных, полученных на основании наблюдений или специально поставленных экспериментов в рамках исследования;

- оформление и(или) публикация результатов этапов научного исследования в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, разделов магистерской диссертации;

- разработка и оформление учебно-методической работы в рамках педагогической деятельности.

Полученные в процессе изучения дисциплины знания, умения и навыки могут быть использованы при прохождении практики, при выполнении выпускной квалификационной работы.

Таблица 1

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной	ОПК-3.1. Оформляет отчеты, рефераты, статьи, заявки на выдачу патентов, в рамках профессиональной деятельности	Знать: - требования стандартов составления и оформления научно-технических отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов; Уметь:

<p>безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>		<p>-разрабатывать и оформлять научно-техническую документацию, оформлять отчеты, публикации, заявки на выдачу патента; Владеть: - навыками приведения в соответствие требованиям стандартов, разработанной научно-технической документации, оформления отчета, публикации, заявки на выдачу патента.</p>
	<p>ОПК-3.2. Анализирует основные требования к оформлению результатов профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: - требования к оформлению результатов профессиональной деятельности в области техносферной безопасности; Уметь: - анализировать основные требования к оформлению результатов профессиональной деятельности в области техносферной безопасности; Владеть: - навыками применения основных требований к оформлению результатов профессиональной деятельности в области техносферной безопасности.</p>
	<p>ОПК-3.3. Представляет итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>	<p>Знать: - особенности составления и оформления отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов для различных организаций в целях повышения уровня профессиональных навыков; Уметь: - применять требования по составлению и оформлению итогов профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов в целях повышения уровня профессиональных навыков; Владеть: - навыками представления документов профессиональной деятельности с учетом требований соответствующих стандартов и образцов.</p>

<p>ПК-1. Способен организовывать разработку мероприятий по совершенствованию системы пожарной безопасности объекта защиты</p>	<p>ПК-1.1. Разрабатывает, документально оформляет, внедряет и поддерживает в рабочем состоянии системы менеджмента качества системы пожарной безопасности объекта защиты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок разработки локальных нормативных актов в области пожарной безопасности;</li> <li>- пожарную опасность объектов, технологии основных производственных процессов на объекте защиты, особенности эксплуатации применяемого на объекте защиты оборудования, продукция объекта защиты, материально-технические ресурсы, используемые при производстве продукции, отдельные опасные виды работ;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать соответствие требованиям пожарной безопасности системы предотвращения пожара на объекте защиты;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации разработки локальных нормативных актов в области пожарной безопасности с учетом специфики объекта защиты.</li> </ul>
	<p>ПК-1.2. Организует работы по подготовке к сертификации системы менеджмента качества систем пожарной безопасности объекта защиты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень необходимых локальных нормативных актов в области пожарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов защиты правилам пожарной безопасности;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации исполнения противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции;</li> <li>- навыками организации пожарно-технического обследования объектов защиты;</li> <li>- навыками оформления необходимых документов для</li> </ul>



		получения заключения о соответствии объектов защиты требованиям пожарной безопасности.
	ПК-1.3. Разрабатывает методики и инструкции по текущему контролю и оценке качества системы пожарной безопасности объекта защиты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оценки и расчета параметров возможных пожаров и рисков;</li> <li>- методы определения токсичности продуктов горения, классификации материалов и веществ по горючести, повышения огнестойкости материалов и конструкций;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать комплексную программу мероприятий, направленных на усиление противопожарной защиты;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения экономической оценки разрабатываемых систем противопожарной защиты или предложенных технических решений.</li> </ul>
	ПК-1.4. Осуществляет методическую работу в организации в сфере пожарной безопасности объекта защиты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования пожарной безопасности с учетом специфики объекта защиты, методик оценки и расчета параметров возможных пожаров и рисков;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать соответствие требованиям пожарной безопасности системы пожарной защиты объекта и комплекса организационно-технических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объекта защиты;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки возможности возникновения, распространения пожара, а также степень возможного воздействия опасных факторов на людей и материальные ценности в случае пожара;</li> <li>- навыками проведения анализа эффективности организации тушения пожара, взаимодействия с пожарными подразделениями.</li> </ul>

<p>ПК-5. Способен проводить анализ мероприятий, направленных на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p>	<p>ПК-5.1. Способен определять фактические и потенциальные вредные и опасные производственные факторы воздействующие на сотрудников</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты, нормативно-технические документы, относящиеся к методам, порядку выявления и оценке опасностей и профессиональных рисков работников;</li> <li>- методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать травмоопасность на рабочих местах;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки соответствия данных отчетной (статистической) документации работодателя по вопросам условий и охраны труда на рабочих местах требованиям нормативных правовых документов к статистической отчетности работодателя;</li> <li>- навыками подготовки локального заключения по итогам оценки соответствия данных отчетной (статистической) документации работодателя по вопросам условий и охраны труда на рабочих местах требованиям нормативных правовых документов к статистической отчетности работодателя.</li> </ul>
	<p>ПК-5.2. Прогнозирует влияние воздействия вредных и опасных производственных факторов на сотрудников</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация, характеристики и источники вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, а также методы оценки уровня их воздействия на работника;</li> <li>- требования типовых норм средств индивидуальной защиты;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать результаты оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах;</li> <li>- анализировать эффективность выбора и применения средств</li> </ul>

		<p>индивидуальной защиты;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками документирования процедур системы управления охраной труда.</li> </ul>
	<p>ПК-5.3. Проводит планирование системы мероприятий организации по улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков;</li> <li>- требования к разработке положения о системе управления охраной труда в организации;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать эффективность выбора и применения средств индивидуальной защиты, состояние производственного травматизма и профессиональных заболеваний, результативности принимаемых мер по устранению выявленных нарушений;</li> <li>- оценивать приоритетность реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда с учетом их эффективности;</li> <li>- разрабатывать меры управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков, предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки планов (программ) мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков на рабочих местах, предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</li> </ul>
<p>ПК-8. Способен проводить анализ среды организации</p>	<p>ПК-8.1. Проводит патентные исследования при работе над темами самостоятельных исследований</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды;</li> <li>- требования международных и российских стандартов в области экологического менеджмента;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы поиска патентной информации; классификацию объектов патентного права;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять отбор, анализ и обработку патентной информации в области охраны окружающей среды;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения патентных исследований и определения показателей уровня системы экологического менеджмента организации;</li> <li>- навыками оценки влияния внешних и внутренних факторов, включая экологические условия, событий на намерения и способность организации достигать намеченных результатов системы экологического менеджмента.</li> </ul>
	<p>ПК-8.2. Проводит работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований в деятельности организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели системы экологического менеджмента в организации;</li> <li>- опыт применения системы экологического менеджмента в аналогичных организациях;</li> <li>- методы анализа научных данных;</li> <li>- методы и средства планирования и организации исследований и разработок;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять подходы для защиты окружающей среды и реагирования на изменяющиеся экологические условия в балансе с социально-экономическими потребностями;</li> <li>- разрабатывать планы и методические программы проведения исследований и разработок;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;</li> <li>- навыками определения области применения системы экологического менеджмента в организации.</li> </ul>

	<p>ПК-8.3. Руководит группой работников при исследовании самостоятельных тем</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений, в том числе с использованием электронно-вычислительной техники в системе экологического менеджмента;</li> <li>- методы организации работы исследовательской группы;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объективно оценивать результаты исследований, полученных сотрудниками, работающими под его руководством;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнения работы как самостоятельно, так и в составе исследовательской группы;</li> <li>- навыками теоретического обобщения научных данных, результатов экспериментов и наблюдений в системе экологического менеджмента.</li> </ul>
--	--	--

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 1
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1,2</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
в том числе:			
Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме		14	14
Практические занятия (ПЗ)/в том числе в интерактивной форме		28	28
Семинары (С)/ в том числе в интерактивной форме			
Лабораторные работы (ЛР)/ в том числе в интерактивной форме			
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,8</b>	<b>66</b>	<b>66</b>
в том числе:			
курсовая работа (проект)			
самостоятельное изучение тем и разделов		45	45

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 1
контрольные работы			
реферат			
самоподготовка к текущему контролю знаний		12	12
подготовка к зачету		9	9
др. виды			
<b>Вид контроля:</b>			<b>зачет</b>

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛП/ПЗ	
<b>Модуль 1</b> Методологические основы научных исследований	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Модульная единица 1.1 Правила проведения научного исследования	18	4	4	10
Модульная единица 1.2. Основы теоретических исследований	18	4	4	10
<b>Модуль 2</b> Планирование и оформление результатов научных исследований	<b>31</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>19</b>
Модуль 2.1 Планирование экспериментальных исследований	15	2	4	9
Модуль 2.2 Изобретательское творчество	16	2	4	10
<b>Модуль 3</b> Разработка и оформление учебно-методической работы	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>18</b>
Модуль 3.1 Общие требования, применяемые к методическим разработкам	19	2	8	9
Модуль 3.2 Разработка учебно-методического издания	13	-	4	9
Подготовка к зачету	<b>9</b>			<b>9</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>66</b>

### 4.2. Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1** Методологические основы научных исследований

**Модульная единица 1.1** Правила проведения научного исследования.

Методология научного познания, основные термины и определения. Фундаментальные и прикладные исследования, НИР и НИОКР, этапы их выполнения. Индивидуальное и коллективное научные исследования. Выбор направления, темы и целей научного исследования, объект и субъект исследования. Актуальность и научная

новизна исследования. Составление плана исследования, работа с литературой. Выбор методов исследования. Планирование экспериментальных исследований, их проведение и обработка результатов. Анализ и интерпретация полученных результатов, формулирование выводов по результатам исследования, оформление результатов работы.

#### **Модульная единица 1.2. Основы теоретических исследований.**

Методы и особенности теоретических исследований. Моделирование, основные положения. Физическое моделирование. Математическое моделирование.

### **Модуль 2 Планирование и оформление результатов научных исследований**

#### **Модуль 2.1 Планирование экспериментальных исследований**

Планирование и организация научных исследований. Научное исследование: его сущность и особенности. Классификация научных исследований. Этапы проведения научного исследования. Методы научного исследования. Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов ВУЗа. Языковые признаки научного стиля речи. Требования к языку и оформлению студенческих научных работ. Структура научного текста.

Общие сведения об экспериментальных исследованиях. Методика и планирование эксперимента. Метрологическое обеспечение экспериментальных исследований. Полный факторный эксперимент.

Особенности индивидуальной и коллективной научной деятельности. Организация научного коллектива.

#### **Модуль 2.2 Изобретательское творчество**

Основы изобретательского творчества. Условия патентоспособности изобретения. Условия патентоспособности полезной модели. Условия патентоспособности промышленного образца. Патентный поиск.

Магистерская диссертация как вид научно-исследовательской работы. Общие требования к организации магистерской подготовки. Выбор направления исследования. Общая схема хода научного исследования; обоснование актуальности проблемы исследования; определение объекта и предмета исследования; постановка цели, её связь с предметом исследования. Композиция магистерской диссертации, рубрикация текста, язык и стиль диссертации. Работа с информацией в рамках научного исследования. Требования к написанию магистерской диссертации как вида научного исследования. Информационно-библиографические ресурсы. Презентация научного проекта. Предзащита и требования для допуска работы к предзащите. Формат защиты и подготовка материалов к защите (презентация, раздаточный материал, доклад).

### **Модуль 3 Разработка и оформление учебно-методической работы**

#### **Модуль 3.1 Общие требования, применяемые к методическим разработкам**

Методическая разработка. Требования к структуре и оформлению методической разработки. Общие правила оформления. Изложение текста разработки. Оформление иллюстраций и приложений.

#### **Модуль 3.2 Разработка учебно-методического издания**

Виды учебно-методических разработок. Рекомендации по разработке учебно-методического издания. Общий порядок разработки учебного издания. Критерии оценки учебного издания.

## **4.3. Лекционные занятия**

Таблица 4

### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1</b> Методологические основы научных исследований		зачет	<b>8</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Правила проведения научного исследования	<b>Лекция № 1.</b> Методика и методология научного исследования.	тестирование, зачет	2
		<b>Лекция № 2.</b> Анализ и интерпретация полученных результатов исследования.	тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Основы теоретических исследований	<b>Лекция № 3.</b> Физическое моделирование.	тестирование, зачет	2
		<b>Лекция № 4.</b> Математическое моделирование.	тестирование, зачет	2
2	<b>Модуль 2</b> Планирование и оформление результатов научных исследований		зачет	<b>4</b>
	<b>Модуль 2.1</b> Планирование экспериментальных исследований	<b>Лекция № 5.</b> Планирование экспериментальных исследований.	тестирование, зачет	2
	<b>Модуль 2.2</b> Изобретательское творчество	<b>Лекция № 6.</b> Основы изобретательского творчества.	тестирование, зачет	2
3	<b>Модуль 3</b> Разработка и оформление учебно-методической работы		зачет	<b>2</b>
	<b>Модуль 3.1</b> Общие требования, применяемые к методическим разработкам	<b>Лекция № 7.</b> Методические рекомендации по составлению и оформлению методических разработок.	тестирование, зачет	2
	<b>Итого:</b>		<b>зачет</b>	<b>14</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1</b> Методологические основы научных исследований		зачет	<b>8</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Правила проведения научного исследования	<b>Занятие № 1.</b> Этапы проведения научного исследования. Методы научного исследования.	тестирование, зачет	4
		<b>Занятие № 2.</b> Математическое моделирование	тестирование, зачет	4

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое



№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		исследования.		
2	<b>Модуль 2</b> Планирование и оформление результатов научных исследований		зачет	<b>8</b>
	<b>Модуль 2.1</b> Планирование экспериментальных исследований	<b>Занятие № 3.</b> Методика и планирование эксперимента в рамках собственного научного исследования.	тестирование, зачет	4
	<b>Модуль 2.2</b> Изобретательское творчество	<b>Занятие № 4</b> Патентный поиск в рамках собственного научного исследования.	тестирование, зачет	4
3	<b>Модуль 3</b> Разработка и оформление учебно-методической работы		зачет	<b>12</b>
	<b>Модуль 3.1</b> Общие требования, применяемые к методическим разработкам	<b>Занятие № 5.</b> Методическая разработка.	тестирование, зачет	4
		<b>Занятие № 6.</b> Оформление методической разработки.	тестирование, зачет	4
	<b>Модуль 3.2</b> Разработка учебно-методического издания	<b>Занятие № 7.</b> Разработка учебно-методического издания.	тестирование, зачет	4
	<b>Итого:</b>		<b>зачет</b>	<b>28</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (14 часов) и практические занятия (28 часов). Самостоятельная работа (66 часов) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через защиты отчетов практических работ. Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим работам осуществляется с помощью электронного обучающего курса, размещенного на платформе LMS Moodle. Форма контроля – зачет.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины, размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;

– самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

#### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1</b> Методологические основы научных исследований		<b>20</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Правила проведения научного исследования	Методология научного познания, основные термины и определения. Фундаментальные и прикладные исследования, НИР и НИОКР, этапы их выполнения. Индивидуальное и коллективное научные исследования. Выбор направления, темы и целей научного исследования, объект и субъект исследования. Актуальность и научная новизна исследования. Составление плана исследования, работа с литературой. Выбор методов исследования. Планирование экспериментальных исследований, их проведение и обработка результатов. Формулирование выводов по результатам научного исследования, оформление результатов работы.	8
		<i>Самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	2
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Основы теоретических исследований	Основы теоретических исследований. Методы и особенности теоретических исследований. Моделирование, основные положения. Физическое моделирование. Математическое моделирование.	8
		<i>Самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	2
2	<b>Модуль 2</b> Планирование и оформление результатов научных исследований		<b>19</b>
	<b>Модуль 2.1</b> Планирование экспериментальных исследований	Научное исследование: его сущность и особенности. Классификация научных исследований. Этапы проведения научного исследования. Методы научного исследования. Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов ВУЗа. Языковые признаки научного стиля речи. Требования к языку и оформлению студенческих научных работ. Структура научного текста.  Общие сведения об экспериментальных исследованиях. Методика и планирование	7

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		эксперимента. Метрологическое обеспечение экспериментальных исследований. Полный факторный эксперимент. Особенности индивидуальной и коллективной научной деятельности. Организация научного коллектива.	
		<i>Самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	2
	<b>Модуль 2.2</b> Изобретательское творчество	Условия патентоспособности изобретения. Условия патентоспособности полезной модели. Условия патентоспособности промышленного образца. Патентный поиск. Магистерская диссертация как вид научно-исследовательской работы. Общие требования к организации магистерской подготовки. Выбор направления исследования. Общая схема хода научного исследования; обоснование актуальности проблемы исследования; определение объекта и предмета исследования; постановка цели, её связь с предметом исследования. Композиция магистерской диссертации, рубрикация текста, язык и стиль диссертации. Работа с информацией в рамках научного исследования. Требования к написанию магистерской диссертации как вида научного исследования. Информационно-библиографические ресурсы. Презентация научного проекта. Предзащита и требования для допуска работы к предзащите. Формат защиты и подготовка материалов к защите (презентация, раздаточный материал, доклад).	8
		<i>Самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	2
<b>3</b>	<b>Модуль 3</b> Разработка и оформление учебно-методической работы		<b>18</b>
	<b>Модуль 3.1</b> Общие требования, применяемые к методическим разработкам	Методическая разработка. Требования к структуре и оформлению методической разработки. Общие правила оформления. Изложение текста разработки. Оформление иллюстраций и приложений.	7
		<i>Самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	2
	<b>Модуль 3.2</b> Разработка учебно-методического издания	Виды учебно-методических разработок. Рекомендации по разработке учебно-методического издания. Общий порядок разработки учебного издания. Критерии	7

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		оценки учебного издания.	
		<i>Самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	2
<b>Подготовка к зачету</b>			<b>9</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>66</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы) /контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№	Темы курсовых проектов ( работ)	Рекомендуемая литература
	В учебном плане не предусмотрено	

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛП/ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-3. Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями	Л 1-7	ПЗ 1-7	М1.1-3.2		зачет
ПК-1. Способен организовывать разработку мероприятий по совершенствованию системы пожарной безопасности объекта защиты	Л 1-7	ПЗ 1-7	М1.1-3.2		зачет
ПК-5. Способен проводить анализ мероприятий, направленных на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	Л 1-7	ПЗ 1-7	М1.1-3.2		зачет
ПК-8. Способен проводить анализ среды организации	Л 1-7	ПЗ 1-7	М1.1-3.2		зачет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

Дисциплина «Подготовка научных и учебно-методических публикаций»

Таблица 9

#### Карта обеспеченности литературой

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необх. кол-во экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Основная литература										
Лекции, практические занятия, СРС	Методология и методы научных исследований: учебное пособие	Г.В. Дмитриенко, Д.В.Мухин.	Ульяновск :УлГТУ	2021		+		+	1	1
	Основы экспериментальных исследований и методика их проведения: учебное пособие для вузов	В. А. Горохов	Минск : Новое знание, Москва : ИНФРА-М	2016		+		+	1	1
	Основы научных исследований: учебное пособие	А. А. Леонович, А. В. Шелоумов.	Санкт-Петербург : Лань	2023		+	+	+	<a href="https://e.lanbook.com/book/332117">https://e.lanbook.com/book/332117</a>	
	Основы научных исследований: учебное пособие	С. П. Дуреев, Н. В. Фомина	Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020			+	+	+	<a href="https://e.lanbook.com/book/195101">https://e.lanbook.com/book/195101</a>	
	Рекомендации по подготовке научной и учебной литературы к печати: учебно-методическое пособие	Т.В. Шептунова, Т.А. Кузьминых, О.Е. Мелкозерова, Е.А. Ушакова, Н.М. Юркова, Н.А. Ушенина, О.Н. Казанцева	Екатеринбург : Издательство РГППУ	2011		+		+	1	1

Дополнительная литература										
Лекции, практические занятия, СРС	Научное познание как деятельность	В. С. Швырев	Москва: Политиздат	1984		+		+	1	1

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

## **6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. База данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/accounts/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/)
3. Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://akot.rosmintrud.ru/>
4. База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>
5. База данных Министерства здравоохранения Российской Федерации «Банк документов» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/documents>
6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/search/>
7. Профессиональные справочные системы «Техэксперт» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cntd.ru/>
8. Евразийская патентно-информационная система (ЕАПАТИС) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://eapatis.com/>
9. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
10. Электронная библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://urait.ru/>
11. Электронно-библиотечная система «AgriLib» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/>
12. Справочник специалиста по охране труда [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.otruda.ru/>
13. НЭБ Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rusneb.ru/>
14. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>

## **6.3 Программное обеспечение**

- 1) Office 2007 Russian OpenLicensePack (количество 290) – академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008;
- 2) Справочная правовая система «Консультант+» – договор сотрудничества от 2019 года;
- 3) Справочная правовая система «Гарант» – учебная лицензия;
- 4) Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» – Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 г.;

- 6) Яндекс (Браузер / Диск) – бесплатно распространяемое ПО;
- 7) Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО;
- 8) Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) – договор сотрудничества от 2019 года;
- 9) ABBYY FineReader 10 Corporate Edition (количество 30) – лицензия сертификат №FCRC1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012;
- 10) Офисный пакет LibreOffice 7.5 – бесплатно распространяемое ПО;
- 11) Пакет прикладных математических программ Scilab 6.1 – бесплатно распространяемое ПО;
- 12) Программное обеспечение для статистического анализа данных PSPP 1.6.2 – бесплатно распространяемое ПО;
- 13) Программное средство построения диаграмм Dia 0.97.2-2 – бесплатно распространяемое ПО.

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

При изучении дисциплины «Подготовка научных и учебно-методических публикаций» со студентами в течение 1 семестра проводятся лекции и практические занятия. Зачет определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Итоговая оценка знаний студентов учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- посещение лекций и ведение конспекта;
- выполнение и защита практических работ;
- тестирование по модулям;
- отдельно (дополнительно) оцениваются личностные качества студента – (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, отчетов к практическим работам и письменных домашних заданий.

Контроль освоения модульной дисциплины осуществляется с использованием бально-рейтинговой системы, включающей входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий (на занятиях), рубежный (по модулям) и выходной контроль (зачет) знаний, умений и навыков студентов. Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, защита работ, прохождение тестового контроля и т.п. Промежуточный контроль по дисциплине проходит в форме зачета.



Таблица 10

## Рейтинг-план

Календарный модуль 1 (КМ1)							Итого баллов
Дисциплинарные модули	Баллы по видам работ						
	Посещение лекций	Задания по самостоятельной работе	Защита отчетов по практическим работам	Опрос	Тестирование по модулям	Зачет	
ДМ <sub>1</sub>	0-5	0-5	0-8	0-4	0-4		26
ДМ <sub>2</sub>	0-5	0-5	0-8	0-4	0-4		26
ДМ <sub>3</sub>	0-5	0-5	0-8	0-5	0-5		28
Итоговое тестирование (зачет)						0-20	20
Итого за КМ <sub>1</sub>	15	15	24	13	13	20	100

Студенты, не набравшие 60 баллов в течение семестра по дисциплине сдают зачет.

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Подготовка научных и учебно-методических публикаций», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 11

#### Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции, практические занятия	пр-т Свободный, 70, учебная аудитория 4-06 Оснащенность: доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 18 шт. Стулья аудиторные – 19 шт., скамейки аудиторные – 4 шт. Оргтехника: мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E\пульт.
Самостоятельная работа	пр-т Свободный 70, Помещение для самостоятельной работы – 4-02 Оснащенность: Учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb - компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт; сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J.

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на философские категории и понятия, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

При необходимости задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов в истории философии. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами. Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

**Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.**

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме с увеличенным шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под

индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:** Чепелев Н.И., д-р техн. наук, профессор

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Подготовка научных и учебно-методических публикаций», для студентов направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, составленную д-ром техн. наук, профессором Чепелевым Н.И.

Рабочая программа учебной дисциплины «Подготовка научных и учебно-методических публикаций» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) № 678 от 25 мая 2020 года по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность.

Указанная цель дисциплины «Подготовка научных и учебно-методических публикаций» в полном объеме достигается через поставленные задачи. Знания, умения и навыки, получаемые студентом при изучении дисциплины, являются неотъемлемой частью профессиональной деятельности специалиста в сфере техносферной безопасности.

Указанные для освоения компетенции, общепрофессиональные и профессиональные, соответствуют содержанию программы и задачам дисциплины. Рабочая программа имеет ярко выраженный компетентностный подход к решению поставленных задач.

Рабочая программа дисциплины включает все необходимые разделы, составленные на высоком научном и методическом уровне. Все дисциплинарные модули программы представлены в оптимальном объеме. Материал в программе изложен последовательно и доступно, с учетом принципа обучения «от простого к сложному».

Последовательность изложения соответствует данному объёму часов и способствует выработке необходимых для студента качеств. Системный подход при построении рабочей программы с методической точки зрения способствует чёткому пониманию целей, структуры и порядка проведения занятий.

Рабочая программа дисциплины «Подготовка научных и учебно-методических публикаций» отвечает основным требованиям учебного процесса высших учебных заведений, способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» при подготовке студентов по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль): Управление охраной труда и производственной безопасностью.

Директор КРОО НИИ  
«СИБЭКО», г. Красноярск  
д-р техн. наук, профессор



Вадим Алексеевич Рогов