МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства

Кафедра Безопасность жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора ИЗКиП Подлужная А.С.	Ректор Пыжикова Н.И.
«25» сентября 2023 г.	«24» ноября 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 27.03.2024 – 20.06.2025

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ФГОС ВО

Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Управление охраной труда и производственной безопасностью

Красноярск, 2023 г.

Составитель: Чепелев Н.И., д-р техн. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«01» сентября 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО № 678 от 25 мая 2020 года по направлению подготовки (специальности) 20.04.01 Техносферная безопасность и профессиональных стандартов:

- «Специалист в области охраны труда», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. N 274н;
- «Специалист по пожарной профилактике», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 октября 2021 года N 696н;
- «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 года N 569н.

Программа обсуждена на заседании кафедры Безопасность жизнедеятельности протокол № 1 «05» сентября 2023 г.

Зав. кафедрой Чепелев Н.И., д-р техн. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«05» сентября 2023 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 1 «25» сентября 2023 г.

Председатель методической комиссии:
Бадмаева Ю.В., канд. с.-х. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» сентября 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
Чепелев Н.И., д-р техн. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» сентября 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация 6
1. Общие положения 8
2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации. 8
3. Требования к уровню подготовки выпускника по направлению 20.04.01 Техносферная безопасность (направленность (профиль) «Управление охраной труда и производственной безопасностью») 9
4. Государственная экзаменационная комиссия 17
5. Формы государственных аттестационных испытаний 19
5.1 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защитавыпускной квалификационной работы 19
5.1.1 Порядок выполнения, подготовки к защите и защитывыпускной квалификационной работы 19
5.1.2 Примерная тематика выпускных квалификационных работ 24
5.1.3 Критерии оценки выпускных квалификационных работ 27
5.1.4 Критерии рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы 28
5.1.5 Порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов 29
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственнойитоговой аттестации 31
6.1 Основная литература 31
6.2 Дополнительная литература 32
6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети 33
6.4 Программное обеспечение 34
7. Материально-техническое обеспечение 35
Изменения 36

Аннотация

Итоговая аттестация является завершающим этапом освоения магистерской программы и направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (направленность (профиль) «Управление охраной труда и производственной безопасностью»).

Итоговая аттестация реализуется в институтеземлеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой «Безопасность жизнедеятельности». Итоговая аттестация проводится в форме выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации.

Итоговая аттестация нацелена на оценку наличия у выпускника:

универсальных компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействии;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы;

ОПК-2. Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности;

ОПК-3. Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;

ОПК-4. Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;

ОПК-5. Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов;

профессиональных компетенций:

ПК-1. Способен организовывать разработку мероприятий по

совершенствованию системы пожарной безопасности объекта защиты;

ПК-2. Способен контролировать исполнение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объекта защиты;

ПК-3. Способен взаимодействовать с государственными органами по вопросам пожарной безопасности объекта защиты;

ПК-4. Способен работать в составе комиссий в области пожарной безопасности и комиссии по расследованию причин пожаров;

ПК-5. Способен проводить анализ мероприятий, направленных на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

ПК-6. Способен консультировать работодателей и работников по вопросам обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах и оценки профессиональных рисков;

ПК-7. Способен оценивать эффективность процедур подготовки работников по охране труда;

ПК-8. Способен проводить анализ среды организации;

ПК-9. Способен планировать в системе экологического менеджмента организации;

ПК-10. Способен определять необходимые ресурсы для разработки, внедрения, поддержания и улучшения системы экологического менеджмента в организации;

ПК-11. Способен обеспечить готовность организации к чрезвычайным ситуациям;

ПК-12. Способен оценивать результаты деятельности и совершенствовать систему экологического менеджмента в организации;

ПК-13. Способен организовывать проведение сертификации системы экологического менеджмента организации.

Общая трудоемкость итоговой аттестации составляет 8 зачетных единиц, 288 часов (41 час контактной работы, 247 часов самостоятельной работы студента).

1. Общие положения

Программа итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г., № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 6 апреля 2021 г., № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г., № 636 «Об утверждении Порядка проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.05.2020 № 678 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность»;
- Порядком организации и проведения итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования и высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры) ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-9.1-2019 от 25 октября 2019 г.;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. N 274н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 октября 2021 года N 696н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по пожарной профилактике»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 года N 569н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)».

2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации.

Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника по направлению 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Управление охраной труда и производственной безопасностью» к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- проверка уровня сформированности компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность;
- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам итоговой аттестации и выдаче документа об образовании;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов по ОПОП ВО 20.04.01 Техносферная безопасность (направленность (профиль) «Управление охраной труда и производственной безопасностью»).

3. Требования к уровню подготовки выпускника по направлению 20.04.01 Техносферная безопасность (направленность (профиль) «Управление охраной труда и производственной безопасностью»)

Магистр по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (направленность (профиль) «Управление охраной труда и производственной безопасностью») должен быть подготовлен к эффективной научной и профессиональной деятельности в области управление охраной труда и производственной безопасностью объекта защиты. Основными видами деятельности являются: сфера планирования, разработки и совершенствования системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков; определения целей и задач системы управления охраной труда и профессиональными рисками; подготовки предложений по распределению полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам управления охраной труда, оценки профессиональных рисков и обоснованию ресурсного обеспечения; экспертизы эффективности мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления охраной труда; анализа мероприятий, направленных на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; консультирования работодателей и работников по вопросам обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах и оценки профессиональных рисков; оценки эффективности процедур подготовки работников по охране труда; разработки, внедрения и совершенствование системы экологического менеджмента в организации; анализа среды организации; планирования в системе экологического менеджмента организации; определения необходимых ресурсов для разработки, внедрения, поддержания и улучшения системы экологического менеджмента в организации; обеспечения готовности организации к чрезвычайным ситуациям; оценки результатов деятельности и совершенствование системы экологического менеджмента в организации; организации проведения сертификации системы экологического менеджмента организации; руководства службой пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов); организации разработки мероприятий по совершенствованию системы пожарной безопасности объекта защиты; контроля исполнения мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объекта защиты; взаимодействия с государственными органами по вопросам пожарной безопасности объекта защиты; работы в составе комиссий в области

пожарной безопасности и комиссии по расследованию причин пожаров.

Универсальная компонента образования магистра по подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность должна позволить ему:

- представлять структуру современного гуманитарного знания, уметь анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать методы гуманитарных наук в различных видах профессиональной деятельности;
- уметь приобретать новые общие и профессиональные знания, используя современные технологии обучения.

Общепрофессиональная подготовка магистра по направлению 20.04.01 Техносферная безопасность должна обеспечить ему возможность:

- глубоко понимать сущность и социальную значимость охраны труда организации, пожарную безопасность объекта защиты, экологическую безопасность организации;
- получить целостную систему профессиональных знаний в ситемах охраны труда, экологической и пожарной безопасности;
- переоценивать накопленный опыт в свете развития охраны труда, эффективно использовать в дальнейшей работе;
- менять направление профессиональной деятельности в рамках совершенствования управления охраной труда и производственной безопасностью.

Профессиональная подготовка магистра должна обеспечить:

- овладение навыками самостоятельной производственной, аналитической, проектной, деятельности, требующих широкого образования в соответствующем направлении;
- приобретение умений:
- решать задачи, возникающие в ходе производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных источников;
- системно анализировать общие тенденции и конкретные ситуации в области охраны труда и промышленной безопасности;
- владеть методическим аппаратом, анализировать и прогнозировать явления в области управления охраной труда и промышленной безопасностью.

Магистр по направлению 20.04.01 Техносферная безопасность должен обладать:

универсальными компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействии;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в

процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы;

ОПК-2. Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности;

ОПК-3. Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;

ОПК-4. Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;

ОПК-5. Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов;

профессиональными компетенциями:

ПК-1. Способен организовывать разработку мероприятий по совершенствованию системы пожарной безопасности объекта защиты;

ПК-2. Способен контролировать исполнение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объекта защиты;

ПК-3. Способен взаимодействовать с государственными органами по вопросам пожарной безопасности объекта защиты;

ПК-4. Способен работать в составе комиссий в области пожарной безопасности и комиссии по расследованию причин пожаров;

ПК-5. Способен проводить анализ мероприятий, направленных на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

ПК-6. Способен консультировать работодателей и работников по вопросам обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах и оценки профессиональных рисков;

ПК-7. Способен оценивать эффективность процедур подготовки работников по охране труда;

ПК-8. Способен проводить анализ среды организации;

ПК-9. Способен планировать в системе экологического менеджмента организации;

ПК-10. Способен определять необходимые ресурсы для разработки, внедрения, поддержания и улучшения системы экологического менеджмента в организации;

ПК-11. Способен обеспечить готовность организации к чрезвычайным ситуациям;

ПК-12. Способен оценивать результаты деятельности и совершенствовать систему экологического менеджмента в организации;

ПК-13. Способен организовывать проведение сертификации системы экологического менеджмента организации.

Индикаторы достижения универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций для бакалавра по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Управление охраной труда и производственной безопасностью» приведены в таблицах 1, 2, 3.

Таблица 1 – Индикаторы достижения универсальных компетенций

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1.	2.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействии	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.

Таблица 2 – Индикаторы достижения общепрофессиональных компетенций

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1.	2.
ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы	ОПК-1.1. Применяет на практике принципы управления рисками, методы проведения экспертизы экологической, производственной, пожарной безопасности, безопасности в чрезвычайных ситуациях. ОПК-1.2. Применяет научные знания (математические, естественнонаучные, социально-экономические, профессиональные) для решения вопросов техносферной безопасности. ОПК-1.3. Использует основные принципы формирования научных знаний при расчете основных систем обеспечения техносферной безопасности.
ОПК-2. Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Решает сложные и проблемные вопросы в сфере техносферной безопасности в профессиональной деятельности. ОПК-2.2. Оценивает количественные результаты, характеризующие показатели деятельности в сфере техносферной безопасности. ОПК-2.3. Применяет методики расчета основных систем обеспечения техносферной безопасности.
ОПК-3. Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями	ОПК-3.1. Оформляет отчеты, рефераты, статьи, заявки на выдачу патентов, в рамках профессиональной деятельности. ОПК-3.2. Анализирует основные требования к оформлению результатов профессиональной деятельности. ОПК-3.3. Представляет итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями.
ОПК-4. Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	ОПК-4.1. Использует основные принципы построения публичных выступлений, организации дискуссий, методики проведения занятий по вопросам техносферной безопасности. ОПК-4.2. Проводит публичные выступления, дискуссии, занятия с целью обучения вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды. ОПК-4.3. Организует обучения по вопросам техносферной безопасности и доведение информации до обучаемых.
ОПК-5. Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов	ОПК-5.1. Использует международные и национальные стандарты в области профессиональной деятельности при разработке нормативно-правовой документации в сфере техносферной безопасности. ОПК-5.2. Проводит экспертизу и мониторинг безопасности проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности. ОПК-5.3. Проводит оценку эффективности разрабатываемых нормативных правовых актов в области техносферной безопасности.

Таблица 3 – Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
1.	2.
ПК-1. Способен организовывать разработку мероприятий по совершенствованию системы пожарной безопасности объекта защиты	ПК-1.1. Разрабатывает, документально оформляет, внедряет и поддерживает в рабочем состоянии системы менеджмента качества системы пожарной безопасности объекта защиты. ПК-1.2. Организовывает работы по подготовке к сертификации системы менеджмента качества системы пожарной безопасности объекта защиты. ПК-1.3. Разрабатывает методики и инструкции по текущему контролю и оценке качества системы пожарной безопасности объекта защиты. ПК-1.4. Осуществляет методическую работу в организации в сфере пожарной безопасности объекта защиты.
ПК-2. Способен контролировать исполнение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объекта защиты	ПК-2.1. Контролирует соблюдение требований нормативных правовых актов в области пожарной безопасности объекта защиты. ПК-2.2. Контролирует соблюдение требований нормативных правовых актов при разработке документации предприятия в области пожарной безопасности объекта защиты. ПК-2.3. Контролирует выполнение предписаний контрольно-надзорных органов по проведению мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объекта защиты.
ПК-3. Способен взаимодействовать с государственными органами по вопросам пожарной безопасности объекта защиты	ПК-3.1. Демонстрирует знания регламентов взаимодействия и иные инструктивные указания по взаимодействию с государственными органами в сфере пожарной безопасности. ПК-3.2. Организует противопожарную пропаганду и обучение в области пожарной безопасности персонала организации, в том числе на основе взаимодействия с заинтересованными государственными органами. ПК-3.3. Разрабатывает планы мероприятий по устранению замечаний, выявленных в ходе проверок пожарного надзора. ПК-3.4. Осуществляет участие в составе комиссии по обследованию и проверке пожарной безопасности организации и отдельных объектов.

ПК-4. Способен работать в составе комиссий в области пожарной безопасности и комиссии по расследованию причин пожаров	ПК-4.1. Осуществляет дознания по делам о пожарах и производство пожарно-технической экспертизы о нарушениях требований пожарной безопасности. ПК-4.2. Применяет умения пользоваться нормативно-правовыми актами Российской Федерации в области пожарной безопасности при проведении пожарно-технической экспертизы по делам о пожарах и нарушениях обязательных требований в области пожарной безопасности на объектах защиты. ПК-4.3. Демонстрирует навыки работы с дознанием и производством по направлению пожарно-технической экспертизы по делам о пожарах и нарушениях требований пожарной безопасности на объектах защиты.
ПК-5. Способен проводить анализ мероприятий, направленных на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	ПК-5.1. Способен определять фактические и потенциальные вредные и опасные производственные факторы воздействующие на сотрудников. ПК-5.2. Прогнозирует влияние воздействия вредных и опасных производственных факторов на сотрудников. ПК-5.3.Проводит планирование системы мероприятий организации по улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
ПК-6. Способен консультировать работодателей и работников по вопросам обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах и оценки профессиональных рисков	ПК-6.1. Анализирует состояние охраны труда организации. ПК-6.2. Разъясняет работодателям и работникам состояние охраны труда в организации и применяемые меры по обеспечению безопасных условий труда. ПК-6.3. Разъясняет работодателям и работникам организацию оценки профессиональных рисков на рабочих местах организации.
ПК-7. Способен оценивать эффективность процедур подготовки работников по охране труда	ПК-7.1 Подготавливает предложения по распределению полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам управления охраной труда и обучения охране труда, консультирование работодателей и работников по вопросам обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах; ПК-7.2 Проводит оценку эффективности процедур подготовки работников по охране труда.
ПК-8. Способен проводить анализ среды организации	ПК-8.1. Проводитпатентные исследования при работе над темами самостоятельных исследований. ПК-8.2. Проводит работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований в деятельности организации. ПК-8.3. Руководит группойработников приисследовании самостоятельных тем.
ПК-9. Способен планировать в системе экологического менеджмента организации	ПК-9.1. Анализирует производственную деятельность организации с точки зрения экологической безопасности. ПК-9.2. Планирует стратегию для достижения целей системы экологического менеджмента организации.

ПК-10. Способен определять необходимые ресурсы для разработки, внедрения, поддержания и улучшения системы экологического менеджмента в организации	ПК-10.1. Анализирует текущие и будущие потребности в ресурсах для поддержания работы системы экологического менеджмента организации. ПК-10.2. Определяет значимые экологические аспекты системы производства организации и оценивает их экологическое влияние. ПК-10.3. Организует деятельность производственных процессов организации с точки зрения системе экологического менеджмента.
ПК-11. Способен обеспечить готовность организации к чрезвычайным ситуациям	ПК-11.1. Демонстрирует способность определять фактические и потенциальные внешние экологические условия, включая природные катастрофы. ПК-11.2. Прогнозирует экологические воздействия в результате возникновения чрезвычайных ситуаций. ПК-11.3.Проводит планирование действий организации по предотвращению или смягчению негативных экологических воздействий от аварийных ситуаций.
ПК-12. Способен оценивать результаты деятельности и совершенствовать систему экологического менеджмента в организации	ПК-12.1. Выявляет внешние и внутренние факторы, включая экологические условия, событий, имеющих отношение к деятельности организации, ее продукции и услугам. ПК-12.2. Оценивает влияние внешних и внутренних факторов, включая экологические условия, событий на намерения и способность организации достигать намеченных результатов системы экологического менеджмента. ПК-12.3. Проводит мониторинг, измерения, анализ и оценку экологических результатов деятельности организации на регулярной основе.
ПК-13. Способен организовывать проведение сертификации системы экологического менеджмента организации	ПК-13.1. Оценивает возможность организации сертификации экологического менеджмента организации по основным требованиям и принципам; ПК-13.2. Проводит анализ несоответствий, зарегистрированных при проведении внешнего аудита и инспекционного контроля. ПК-13.3. Организует проведение отдельных мероприятий сертификации системы экологического менеджмента организации.

4. Государственная экзаменационная комиссия

Для проведения итоговой аттестации и проведения апелляций по результатам итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ создаются государственные экзаменационные комиссии и апелляционные комиссии.

Комиссии действуют в течение календарного года.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всей экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, имеющих

ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Департаментом научно-технологической политики и образования Министерства сельского хозяйства Российской федерации, в ведении которого находится ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

Не позднее, чем за месяц до даты начала итоговой аттестации приказом ректора утверждается состав комиссии. В состав государственной экзаменационной комиссии входит председатель и 5 членов комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ и (или) иных организаций и (или) научными работниками университета и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

На период проведения итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, научных работников или административных работников ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ ректором назначается ее секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не является ее членом. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО и уровня его подготовки;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа об образовании и о квалификации;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся, на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

Председателем апелляционной комиссии утверждается ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (либо лицо, исполняющее его обязанности или лицо, уполномоченное ректором ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ - на основании приказа ректора).

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 5 человек из

числа лиц, относящимися к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателями и секретарями и хранятся в архиве университета.

5. Формы государственных аттестационных испытаний

Итоговая аттестация обучающихся по направлению 20.04.01 Техносферная безопасность проводится в форме защиты выпускнойквалификационной работы в виде магистерской диссертации.

5.1 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

5.1.1 Порядок выполнения, подготовки к защите и защитывыпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом обучения в высшем учебном заведении и направлена на систематизацию, закрепление и углубление знаний, умений, навыков по направлению подготовки и эффективное применение этих знаний при решении конкретных задач в сфере профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа является результатом самостоятельной творческой работы магистра. Качество ее выполнения позволяет дать дифференцированную оценку квалификации выпускника и его способности эффективно выполнять свои будущие обязанности в профессиональной деятельности.

Цель выпускной квалификационной работы заключается в достижении обучаемым необходимого уровня знаний, умений и навыков, позволяющих ему, как высоко квалифицированному специалисту, успешно управлять системами

охраны труда и производственной безопасности и добиваться высоких технико-экономических показателей их развития в долгосрочной перспективе.

Сопутствующими целями выпускной квалификационной работы являются:

- выявление недостатков знаний, умений и навыков, препятствующих адаптации обучаемого к профессиональной деятельности на предприятиях различного профиля;
- определение квалификационного уровня высококвалифицированного специалиста в сфере охраны труда и производственной безопасности;
- создание основы для последующего роста квалификации специалиста выбранной им области приложения знаний, умений и навыков и др.

Для достижения поставленных целей обучаемый должен решить следующие задачи:

- определить сферу исследования в соответствии с собственными интересами и квалификацией;
- выбрать тему выпускной квалификационной работы;
- обосновать актуальность выбранной темы выпускной квалификационной работы, сформулировать цель и задачи исследований, определить предмет и объект исследований;
- изучить и проанализировать теоретические и методологические положения, нормативно-техническую документацию, статистические (фактографические) материалы, справочную литературу и законодательные акты в соответствии с выбранной темой; определить целесообразность их использования в ходе исследований;
- выявить и сформулировать проблемы развития объекта исследований, определить причины их возникновения и факторы, способствующие и препятствующие их разрешению, дать прогноз возможного развития событий и учесть возможные риски;
- обосновать направления решения проблем развития объекта исследования, учитывая факторы внутренней и внешней среды;
- разработать конкретный план мероприятий по повышения эффективности деятельности объекта исследований;
- обосновать и рассчитать экономическую эффективность разработанных мероприятий;
- провести апробацию результатов исследования в виде публикации научных статей, участия в научно-практических конференциях;
- оформить результаты выпускной квалификационной работы в соответствии с действующими стандартами и требованиями нормоконтроля.

Выпускная квалификационная работа – это законченная научно-исследовательская или проектная работа, включающая анализ, систематизацию, оценку и обоснование методики и технологии проведения специальной оценки труда и анализа профессиональных рисков, и управления охраной труда и производственной безопасностью, в которой выпускник в полной мере проявляет профессиональные знания, умения и навыки во всех видах профессиональной деятельности.

Тематика выпускных квалификационных работ, выполняемых будущим

магистром определяется кафедрой «Безопасность жизнедеятельности». Темы работ должны соответствовать направлению «Техносферная безопасность» и учитывать актуальные задачи, поставленные перед наукой и экономикой страны в сфере управления охраной труда и производственной безопасности, внедрения современных технологий в систему пожарной безопасности объекта защиты и систему менеджмента экологической безопасности организации.

Заведующим кафедрой закрепляется руководитель за обучающимся. Руководителями выпускных квалификационных работ являются доктора и кандидаты наук. Руководители выпускных квалификационных работ утверждаются приказом по университету на первом курсе течение первых трех месяцев с начала обучения.

После выбора темы ее название указывается в заявлении студента на утверждение темы выпускной квалификационной работы, которое с подписью, подтверждающей согласие научного руководителя, передается учебному мастеру кафедры. Темы выпускных квалификационных работ утверждаются во втором семестре обучения. После этого студенту выдается задание на выполнение выпускной квалификационной работы.

Формулировка темы выпускной квалификационной работы и Ф.И.О. научного руководителя, утвержденные приказами ректора, подлежат изменению в исключительных случаях.

Задание на выполнение ВКР подписывается руководителем и студентом, и утверждается заведующим кафедрой. На основе утвержденного задания по выполнению выпускной квалификационной работы студент совместно с руководителем разрабатывает план и график выполнения работы. В плане детализируются все основные вопросы, включенные в задание, с учетом их особенностей. В календарный план записываются основные этапы и примерные сроки выполнения работы.

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы. При этом рекомендуется календарный план выполнения выпускной квалификационной работы, который включает следующие мероприятия:

1. Выбор темы выпускной квалификационной работы и ее утверждение на кафедре.

2. Подбор научной литературы и представление ее списка научному руководителю от кафедры не позднее начала последнего семестра первого года обучения.

3. Написание и представление научному руководителю от кафедры введения и первой главы выпускной квалификационной работы.

4. Доработка первой главы с учетом замечаний научного руководителя, написание и представление второй и третьей главы выпускной квалификационной работы.

5. Апробация результатов работы в виде публикации научных статей, участия в научно-практических конференциях.

6. Завершение всей выпускной квалификационной работы в первом варианте и представление ее научному руководителю от кафедры не позднее,

чем за один месяц до ориентировочной даты защиты выпускной квалификационной работы.

7. Оформление выпускной квалификационной работы в окончательном варианте, рецензирование работы, проверка и заимствование и представление работы научному руководителю в согласованные с ним сроки.

Законченная выпускная квалификационная работа подписывается обучающимся и представляется руководителю. После просмотра и одобрения выпускной квалификационной работы руководитель подписывает работу и вместе со своим письменным отзывом представляет заведующему кафедрой. В своем отзыве научный руководитель характеризует выпускную квалификационную работу, а также работу автора.

Магистерская диссертация должна включать в себя:

- титульный лист;
- задание на выпускную квалификационную работу;
- календарный план;
- реферат на русском и английском языках;
- содержание;
- введение;
- основную часть (разделы, подразделы, пункты);
- заключение;
- список источников;
- приложения (при необходимости).

Заведующий кафедрой утверждает выпускную квалификационнуюработу, делая соответствующую запись на титульном листе магистерской диссертации, и направляет выпускную квалификационную работу на рецензию. Отзыв специалиста организации, под руководством которого выполнена выпускная квалификационная работа, приравнивается к внешней рецензии и оформляется по форме рецензии.

Выпускная квалификационная работа с подписью заведующего выпускающей кафедры, отзывом руководителя и рецензента направляется в ГЭК для защиты.

Кафедра землеустройства и кадастров обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются кафедрой землеустройства и кадастров в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» и проверяются на объем заимствования.

Процент оригинальности выпускных квалификационных работ по направлению 20.04.01 Техносферная безопасность должен составлять не менее 65%.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть

обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

Подготовив выпускную квалификационную работу к защите, обучающийся готовит выступление (доклад), наглядную информацию – чертежи, схемы, таблицы, графики и другой иллюстрационный материал – для использования во время защиты в ГЭК. Могут быть подготовлены специальные материалы для раздачи членам ГЭК.

Перед защитой выпускной квалификационной работы в ГЭК выпускающая кафедра проводит предварительную защиту всех выпускных квалификационных работ на расширенном заседании.

Предварительная защита проводится не позднее, чем за две недели до защиты в ГЭК. Замечания и дополнения к выпускной квалификационной работе, высказанные на предзащите, обязательно учитываются студентом до представления работы в ГЭК.

Защита выпускных квалификационных работ происходит на открытом заседании ГЭК в следующей последовательности:

- председатель или секретарь ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество выпускника, зачитывает тему выпускной квалификационной работы;
- выпускник докладывает о результатах выпускной квалификационной работы. Преподаватели, студенты и др. задают выпускнику вопросы по теме выпускной квалификационной работы;
- выпускник отвечает на заданные вопросы;
- секретарь ГЭК зачитывает отзыв научного руководителя и рецензию на выпускную квалификационную работу;
- выпускник отвечает на замечания, отмеченные рецензентом.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ, назначенных на текущий день, проводится закрытое заседание ГЭК с участием руководителей выпускных квалификационных работ. На основе открытого голосования посредством большинства голосов определяется оценка по каждой работе. При равенстве голосов членов ГЭК голос председателя является решающим.

Оценка выставляется с учетом теоретической и практической подготовки выпускника, качества выполнения, оформления и защиты работы. ГЭК отмечает новизну и актуальность темы работы, степень ее научной проработки, качество использования персонального компьютера, практическую значимость результатов работы.

Заседание ГЭК по каждой защите работы оформляется протоколом. В протокол вносятся все задаваемые вопросы, ответы, особое мнение и решение комиссии о выдаче магистранту-выпускнику диплома. Протокол подписывается Председателем и членами ГЭК.

После заседания ГЭК и оформления протоколов выпускникам

объявляются результаты защиты работ. После защиты все работы с материалами и документами передаются в архив университета.

5.1.2 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Для выполнения выпускной квалификационной работы студентам, обучающимся по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Управление охраной труда и производственной безопасностью» предлагаются темы в соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускника по ФГОС ВО, научно-исследовательским направлением вы пускающей кафедры «Безопасность жизнедеятельности».

Предлагаются следующие примерные темы выпускных работ:

1. Комплексный анализ системы обеспечения охраны труда на хозяйствующем объекте.
2. Обеспечение безопасности труда на конкретном предприятии, в организации и т.д.
3. Разработка и совершенствование СУОТ на конкретном предприятии, в организации и т.д.
4. Комплексный анализ условий труда на предприятиях с повышенной травмоопасностью.
5. Управление охраной труда на конкретном предприятии, в организации и т.д.
6. Разработка комплексной системы безопасности в местах массового пребывания людей.
7. Разработка комплексной системы мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций на хозяйствующих объектах.
8. Организация работ по гражданской обороне на объекте и в зонах ЧС.
9. Комплексное исследование эффективности методов и средств защиты водного бассейна от промышленных сбросов сточных вод регионов России.
10. Комплексный анализ методов хранения и утилизации отходов промышленности на примере …. .
11. Исследование экологической опасности производства и разработка необходимых мероприятий по предотвращению загрязнений окружающей среды.
12. Управление организацией природоохранных работ на промышленном предприятии для обеспечения максимальной экологической безопасности хозяйственной деятельности человека.
13. Факторы и риски экологической безопасности.
14. Анализ источников выделения загрязняющих веществ и других факторов воздействия на окружающую среду на примере промышленного предприятия.
15. Комплексный анализ современных проблем техносферной безопасности.
16. Комплексный анализ методов и средств защиты по предотвращению загрязнения окружающей среды.

17. Обеспечение безопасности населения и территорий при возникновении ЧС природного и техногенного характера.

18. Разработка системы мероприятий по снижению вероятности возникновения чрезвычайных ситуаций на промышленном предприятии.

19. Загрязнение атмосферы промышленного города пылегазовыми выбросами от автомобильного транспорта и экологический риск здоровью населения.

20. Административно-правовое регулирование в области техносферной безопасности.

21. Комплексный анализ систем размещения, переработки и захоронения промышленных отходов, включая средства и методы мониторинга и контроля воздействия на окружающую среду.

22. Обеспечение безопасности населения и территорий с учетом рисков возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

23. Комплексный анализ методов и средств снижения неблагоприятных действий шума.

24. Исследование экологической опасности производства и разработка необходимых мероприятий по предотвращению загрязнений окружающей среды.

25. Комплексный анализ эффективности государственного контроля по охране труда.

26. Экологический аудит – как современный инструментарий независимой оценки соблюдения нормативно-правовых требований в области охраны окружающей природной среды.

27. Административно-правовое регулирование в сфере экологической безопасности Российской Федерации.

28. Комплексный анализ и рекомендации по системному улучшению экологической ситуации.

29. Разработка комплексных мероприятий по снижению влияния негативных факторов на рабочем месте.

Обучающемуся может быть предоставлено право выбора темы выпускной квалификационной работы, вплоть до предложения своей тематики, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Критерии оценки соответствия уровня подготовки обучаемого на основе выполнения и защиты им выпускной квалификационной работы

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учётом отзыва научного руководителя и оценки рецензента.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по четырёх балльной системе:

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и её оформлении небольших недочётов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

Если студент, не прошедший итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Если студент, не прошедший государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Студент, не прошедшее итоговую аттестацию, может повторно пройти итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти итоговую аттестациюне более двух раз.

Для повторного прохождения итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении итоговой аттестации по желанию студента решением кафедры землеустройства и кадастров ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

5.1.3 Критерии оценки выпускных квалификационных работ

1. Актуальность исследования, направленность рассматриваемой технологии на решение актуальных задач земельно-имущественного комплекса.
2. Соответствие базы источников, содержания и выводов теме, цели и задачам ВКР, достаточность и современность использованного библиографического материала и иных источников.
3. Качество выполнения поставленных задач:
- наличие в работе всех структурных элементов исследования;
- использование эффективных методов проектирования;
- наличие обоснованной авторской позиции, раскрывающей видение сущности проблемы исследователем и выбора методов ее решения;
- использование в экспериментальной части исследования обоснованного комплекса методов и методик, позволяющих решить поставленные задачи;
- целостность исследования, которая проявляется в связанности его теоретической и проектной частей.
4. Степень самостоятельности студента при выполнении ВКР.
5. Научная и практическая ценность сделанных выводов, перспективность исследования: наличие в работе материала, который может стать источником дальнейших исследований.
6. Соответствие оформления ВКР установленным требованиям.
7. Выступления студента на научных конференциях по материалам ВКР, научные публикации.
8. Внедрение результатов исследования студента, представленных в ВКР (наличие акта внедрения).
9. Защита ВКР:
- качество доклада: композиция, полнота представления работы, ее результатов, аргументированность, убедительность;
- объем и глубина знаний по теме, эрудированность, использование межпредметных связей;
- педагогическая ориентация: культура речи, манера изложения, чувство времени, контроль над вниманием аудитории;
- качество ответов на вопросы: полнота, аргументированность, использование при ответах сильных сторон работы;
- деловые и волевые качества докладчика: ответственность, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии;
- наличие и качество презентации/раздаточного материала.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении выпускные квалификационные работы могут быть рекомендованы к участию в конкурсе выпускных квалификационных работ. Авторы таких работ могут быть рекомендованы для поступления в аспирантуру.

5.1.4 Критерии рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы

Если студент не согласен с результатом защиты выпускной квалификационной работы (оценкой), вынесенной государственной экзаменационной комиссии, то студент имеет право на апелляцию. Студент может подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания. Апелляция подается лично студентом в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении защиты, саму выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и студент, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения студента, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, удовлетворения апелляции, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Студенту предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки,

установленные образовательной организацией.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

5.1.5 Порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, ихиндивидуальных возможностей и состояния здоровья (индивидуальные особенности).

При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Заведующий кафедрой «Безопасность жизнедеятельности» заранее доводит до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме все вопросы, связанные с организацией проведения государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающегося с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

– при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости)

увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственнойитоговой аттестации

6.1Основная литература

1. Бердникова, Л.Н. Нормативно-техническое обеспечение мероприятий по охране труда на предприятиях АПК: курс лекций /Л.Н. Бердникова; Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск, 2020. – 235 с.
2. Ковальчук, А. Н. Охрана труда на предприятиях АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Ковальчук, Н. М. Ковальчук. – Красноярск, 2021. – 328 с.
3. Орловский С.Н. Безопасность условий труда в энергетике: учеб. пособие [Электронный ресурс] / С.Н. Орловский; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2019. – 265 с.
4. Орловский С.Н. Разработка вопросов безопасности в проектах: учеб. пособие / С.Н. Орловский. – Красноярск, 2018. - 155 с.
5. Орловский, С. Н. Безопасность работ в АПК. Защитная и спасательная техника [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Н. Орловский; Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск, 2020. – 183 с.
6. Орловский, С. Н. Основы разработки нормативно-технической документации по охране труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Н. Орловский; Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск, 2021. – 110 с.
7. Орловский, С.Н. Борьба с лесными, степными и торфяными пожарами: учеб. пособие / С.Н. Орловский. – Красноярск, 2016. - 299с.
8. Орловский, С.Н. Теория горения и взрыва [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.Н. Орловский; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2019. – 318 с.
9. Основы промышленной безопасности: учеб. пособие в 2-х ч. Ч-1 / С.И Васильев, Л.Н. Горбунова, О.Н. Русак и др. – Красноярск: ИПК СФУ, 2009. – 617 с.
10. Основы промышленной безопасности: учеб. пособие в 2-х ч. Ч-2 / С.И Васильев, Л.Н. Горбунова, О.Н. Русак и др. – Красноярск: ИПК СФУ, 2009. – 688 с.
11. Охрана труда в АПК: учебное пособие / Н.И. Чепелев, Т.В. Маслова. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 232 с. – (Высшее образование)
12. Панова, З.Н. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях. Курс лекций. 16 п.л. [Учебное пособие] Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях. Курс лекций / Панова З.Н., Неделина М.Г. Красноярск. Гос. Аграр. ун-т.- Красноярск, декабрь, 2017.-257с.
13. Панова, З.Н. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях: практикум / З.Н. Панова, М.Г. Неделина; – Красноярск, 2017. - 182 с.
14. Чепелев, Н.И. Автоматизированное рабочее место специалиста по охране труда: учеб. пособие / Н.И. Чепелев. – Красноярск, 2018. – 128 с.
15. Чепелев, Н.И. Безопасность технологических процессов и производств

[Электронный ресурс]: лабораторный практикум / Н.И. Чепелев; Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск, 2022. – 323 с.

16. Чепелев, Н.И. Надзор и контроль в сфере охраны труда. учеб. пособие / Н.И. Чепелев; Краснояр. Гос. Аграр. Ун-т. – Красноярск, 2019. – 178 с.

17. Чепелев, Н.И. Организация службы охраны труда на предприятии: учеб. пособие / Н.И. Чепелев. – Красноярск, 2018. - 318 с.

18. Чепелев, Н.И. Основы эргономики и безопасность труда: учеб. пособие / Н.И. Чепелев, С.Н. Орловский – Красноярск, 2018. – 255 с.

19. Чепелев, Н.И. Охрана труда в сельскохозяйственном предприятии: учеб. пособие / Н.И. Чепелев; Краснояр. Гос. Аграр. Ун-т. – Красноярск, 2019. – 318 с.

20. Чепелев, Н.И. Правила по охране труда в сельском хозяйстве [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.И. Чепелев, Т.В. Маслова; Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск, 2021. – 232 с.

21. Чепелев, Н.И. Производственная безопасность [Электронный ресурс]: лабораторный практикум / Н.И. Чепелев, Л.Н. Горбунова; Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск, 2020. – 208 с.

22. Чепелев, Н.И. Производственная безопасность в агропромышленном комплексе: учебное пособие / Н.И. Чепелев, Л.Н. Горбунова; Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск, 2020. – 174 с.

23. Чепелев, Н.И. Специальная оценка условий труда: учеб. пособие / Н.И. Чепелев; Краснояр. Гос. Аграр. Ун-т. – Красноярск, 2019. – 198 с.

24. Чепелев, Н.И. Управление охраной труда в организации: учеб. пособие / Н.И. Чепелев. – Красноярск, 2018. – 195 с.

6.2 Дополнительная литература

1 Пачурин, Г. В. Охрана труда. Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве : учеб. пособие / Г.В. Пачурин, Н.И. Щенников, Т.И. Курагина ; под общ. ред. Г.В. Пачурина. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 143 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-671-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1013414

2 Илюшов, Н. Я. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность : учебное пособие / Н. Я. Илюшов. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. - 167 с. - ISBN 978-5- 7782-4303-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1870334

3 Илюшов, Н. Я. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование последствий наводнений : учебное пособие / Н. Я. Илюшов. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2019. - 178 с. - ISBN 78-5-7782-4063-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1870333

4. Савельева, Е. А. Цифровые трудовые платформы: новые формы организации и регулирования труда : монография / Е.А. Савельева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 213 с. — (Научная мысль). —URL: https://znanium.com/catalog/product/1818511

5. Ветошкин, А. Г. Основы пожарной безопасности. В 2 ч. Ч. 1 : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9729-0438-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1168504,

6. Ветошкин, А. Г. Основы пожарной безопасности. В 2 ч. Ч. 2 : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9729-0439-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1168506

7. Управление отходами (Waste management): Учебное пособие / Соколов Л.И. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2018. - 208 с.; http://znanium.com/bookread2.php?book=989567

8. Ведерко, С. Н. Аварийно-спасательная подготовка : учебное пособие / С. Н. Ведёрко, В. В. Третьяков. - Минск : РИПО. 2020. - 264 с. - ISBN 978-985-7234-17-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1214838

9. Обеспыливание воздуха в промышленности: методы и средства : монография / В.Т. Самсонов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 234 с. ; http://znanium.com/bookread2.php?book=935418

10. Повышение энергоэффективности промышленных предприятий на основе формирования системы энергоменеджмента : монография / Л.А. Федоськина, Е.И. Абрамов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 192 с. ; http://znanium.com/bookread2.php?book=957097

11. Физико-химические основы развития и тушения пожара : учеб. пособие / В.А. Девисилов, Т.И. Дроздова, Г.В. Плотникова, А.П. Решетов ; под ред. В.А. Девисилова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 176 с. ; http://znanium.com/bookread2.php?book=913305

12. Техника и технология обращения с отходами жизнедеятельности. Часть 1. Системное обращение с отходами: Учебное пособие / Ветошкин А.Г. - Вологда:Инфра-Инженерия, 2019. - 440 с.; http://znanium.com/bookread2.php?book=989526

13. Прикладные задачи безопасности информационно-телекоммуникационных систем : учебное пособие / Н.А. Тишина, Е. Чернопрудова - Оренбург : ОГУ, 2017. - 122 с. ; http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=485761

14. Аварийные ситуации в бурении на нефть и газ: Учебное пособие / Заливин В.Г., Вахромеев А.Г. - Вологда:Инфра-Инженерия, 2018. - 508 с.:; http://znanium.com/bookread2.php?book=989155

15. Безопасность жизнедеятельности / Баранов Е.Ф., Кочетов О.С., Минаева И.А. и др. - М.: МГАВТ, 2015. - 237 с.; http://znanium.com/bookread2.php?book=550730

16. Системный анализ, оптимизация и принятие решений : учебник для студентов высших учебных заведений / В.А. Кузнецов, А.А. Черепахин. — М. : КУРС : ИНФРА-М, 2017; http://znanium.com/bookread2.php?book=908528

17. Системный анализ в управлении : учеб. пособие / О.В. Булыгина, А.А. Емельянов, Н.З. Емельянова, А.А. Кукушкин ; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.А. Емельянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018; http://znanium.com/bookread2.php?book=973927

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp

2. База данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/

3. Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://akot.rosmintrud.ru/

4. База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php

5. База данных Министерства здравоохранения Российской Федерации «Банк документов» [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.rosminzdrav.ru/documents

6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/search/

7. Профессиональные справочные системы «Техэксперт» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.cntd.ru/

8. Евразийская патентно-информационная система (ЕАПАТИС) [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://eapatis.com/

9. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: e.lanbook.com

10. Электронная библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://urait.ru/

11. Электронно-библиотечная система «AgriLib» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://ebs.rgazu.ru/

12. Справочник специалиста по охране труда [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://e.otruda.ru/

13. НЭБ Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://rusneb.ru/

14. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru

6.4 Программное обеспечение

1) Office 2007 Russian OpenLicensePack (количество 290) – академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008;

2) Справочная правовая система «Консультант+» – договор сотрудничества от 2019 года;

3) Справочная правовая система «Гарант» – учебная лицензия;

4) Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» – Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 г.;

6) Яндекс (Браузер / Диск) – бесплатно распространяемое ПО;

7) Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО;

8) Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) – договор сотрудничества от 2019 года;

9) ABBYY FineReader 10 Corporate Edition (количество 30) – лицензия сертификат №FCRC1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012;

10) Офисный пакет LibreOffice 7.5 – бесплатно распространяемое ПО;

11) Пакет прикладных математических программ Scilab 6.1 – бесплатно распространяемое ПО;

12) Программное обеспечение для статистического анализа данных PSPP 1.6.2 – бесплатно распространяемое ПО;

13) Программное средство построения диаграмм Dia 0.97.2-2 – бесплатно распространяемое ПО.

7. Материально-техническое обеспечение

Таблица 4

Материально-техническое обеспечение

Вид занятий	Аудиторный фонд
Защита выпускной квалификационной работы	пр-т Свободный 70, Учебная аудитория - 3-02 Оснащенность: доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 19 шт. Стулья аудиторные – 40 шт. Демонстрационные плакаты. Оргтехника: демонстрационный экран, проектор ViewSonic. Портативные приборы: Измеритель шума и вибрации ВШВ-003; прибор для определения пыли; прибор НФМ – для оценки параметров электромагнитных полей; психрометр МВ-4М; шаровой кататермометр; люксметр Ю-116; устройство защитного отключения; устройство защитного заземления; устройство защитного зануления; газоанализатор; дозиметрический прибор; прибор ВПХР; анемометр; мегомметр; натуральные образцы и макеты средств защиты; дозиметрический прибор; измеритель доз
Самостоятельная работа	пр-т Свободный 70, Помещение для самостоятельной работы – 4-02 Оснащенность: Учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb - компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт; сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:
Чепелев Н.И., д-р техн. наук, профессор

РЕЦЕНЗИЯ

на программу итоговой аттестации, для студентов направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, составленную д-ром техн. наук, профессором Чепелевым Н.И.

Программа итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) № 678 от 25 мая 2020 года по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность.

Итоговая аттестация является завершающим этапом освоения программы магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль): Управление охраной труда и производственной безопасностью, и направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника.

Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника по направлению 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Управление охраной труда и производственной безопасностью» к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования профессиональным стандартам.

В программе приведена примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ, определены критерии оценки соответствия уровня подготовки обучающегося на основе выполнения и защиты им выпускной квалификационной работы. Разработан порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы для числа лиц с ОВЗ и инвалидностью. Приведен список учебно-методической литературы и информационного обеспечения итоговой аттестации.

Содержание программы итоговой аттестации, соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность. Представленная на рецензирование программа итоговой аттестации может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» при установлении соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль): Управление охраной труда и производственной безопасностью.

Директор КРОО НРИ
«СИБЭКО», г. Красноярск
д-р техн. наук, профессор _____ Вадим Алексеевич Рогов

КРАСНОЯРСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ РАЗРАБОТОК И ИННОВАЦИЙ «СИБЭКОЛОГИЯ» «СИБЭКОЛОГИЯ» ГОРОД КРАСНОЯРСК ОГРН 1192468006180 ИНН 2461043546