

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства

Кафедра Безопасность жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО:

И.о. директора ИЗКиП Подлужная А.С.

«25» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

«24» ноября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление производственной безопасностью

ФГОС ВО

Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Управление охраной труда и производственной безопасностью

Курс: 2

Семестр(ы): 3

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Красноярск, 2023 г.

Составитель: Чепелев Н.И., д-р техн. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«01» сентября 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО № 678 от 25 мая 2020 года по направлению подготовки (специальности) 20.04.01 Техносферная безопасность и профессиональных стандартов:

- «Специалист в области охраны труда», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. N 274н;

- «Специалист по пожарной профилактике», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 октября 2021 года N 696н;

- «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 года N 569н.

Программа обсуждена на заседании кафедры Безопасность жизнедеятельности протокол № 1 «05» сентября 2023 г.

Зав. кафедрой Чепелев Н.И., д-р техн. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«05» сентября 2023 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 1 «25» сентября 2023 г.

Председатель методической комиссии:

Бадмаева Ю.В., канд. с.-х. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» сентября 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки

Чепелев Н.И., д-р техн. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» сентября 2023 г.

Оглавление

Аннотация	5
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
3. Организационно-методические данные дисциплины	13
4. Структура и содержание дисциплины	14
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	14
4.2. Содержание модулей дисциплины	15
4.3. Лекционные занятия.....	16
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия	17
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины	18
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	19
4.5.2. Курсовые проекты (работы) /контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы	20
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	20
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	22
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9).....	22
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)	24
6.3 Программное обеспечение.....	24
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	24
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	26
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.....	27
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	27
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	27
Изменения	29

Аннотация

Дисциплина «Управление производственной безопасностью» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль): «Управление охраной труда и производственной безопасностью». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой Безопасность жизнедеятельности.

Целью освоения дисциплины «Управление производственной безопасностью» является формирование у студентов основополагающего представления о правовых, экономических и социальных основах обеспечения безопасности управления производственными объектами и формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для предупреждения аварий на опасных производственных объектах и обеспечения готовности организаций, эксплуатирующих опасными производственными объектами, к локализации и ликвидации последствий указанных аварий.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; ОПК-2. Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности; ОПК-4. Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; ПК-5. Способен проводить анализ мероприятий, направленных на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; ПК-6. Способен консультировать работодателей и работников по вопросам обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах и оценки профессиональных рисков.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 часов), практические занятия (24 часа) и 72 часа самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление производственной безопасностью» включена в ОПОП, в обязательную часть блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина «Управление производственной безопасностью» базируется на следующих изученных дисциплинах: «Проведение специальной оценки условий труда и анализ профессиональных рисков», «Системный анализ и моделирование производственных процессов в техносфере».

Дисциплина «Управление производственной безопасностью» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Проектирование систем безопасности труда, «Обеспечение пожаровзрывобезопасности технологических процессов и производств», «Пожаровзрывобезопасность предприятий агропромышленного комплекса».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Управление производственной безопасностью» является формирование у студентов основополагающего представления о правовых, экономических и социальных основах обеспечения безопасности управления производственными объектами и формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для предупреждения аварий на опасных производственных объектах и обеспечения готовности организаций, эксплуатирующих опасными производственными объектами, к локализации и ликвидации последствий указанных аварий.

Задачи дисциплины:

- раскрыть роль государства в обеспечении безопасной эксплуатации опасных производственных объектов;
- дать представление о видах промышленных аварий, их источниках, причинах возникновения и последствиях;
- изучить порядок осуществления регистрации, лицензирования и производственного контроля соблюдения требований промышленной безопасности на опасных производственных объектах;
- разобрать порядок и условия применения технических устройств, в том числе иностранного производства, на опасных производственных объектах;
- получить навыки составления планов ликвидации и локализации аварий на опасных производственных объектах.

Полученные в процессе изучения дисциплины знания, умения и навыки могут быть использованы при прохождении практики, при выполнении выпускной квалификационной работы.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие формы организации деятельности коллектива; - психологию межличностных отношений в группах разного возраста; - виды стратегии сотрудничества и методы отбора членов команды для достижения поставленной цели, распределения ролей в команде; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; - учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки цели в условиях командой работы; - методами организации отбора членов команды для достижения поставленной цели, распределения ролей в команде.
	УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; - прогнозировать результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами управления командной работой и проведения анализа результатов командной работы в рамках решения поставленных задач.
	УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику и особенности протекания межгрупповых и организационно-управленческих конфликтов, причины возникновения конфликтов;

		<ul style="list-style-type: none"> - методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить переговоры в конфликтных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликтные ситуации и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
	УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы и методы организации дискуссии и обсуждения результатов работы команды; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать дискуссию по заданной теме и обсуждение результатов работы команды; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приёмами организации дискуссии и обсуждения результатов работы команды.
	УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы планирования командной работы, методы организации и управления коллективом; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить и корректировать задачи, распределять их между членами команды с учетом особенностей поведения и мнений ее членов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды.
ОПК-2. Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Решает сложные и проблемные вопросы в сфере техносферной безопасности в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы решения задач профессиональной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать, представлять, сравнивать и использовать известные решения в новом предложении по решению сложных и проблемных вопросов в сфере техносферной безопасности в профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки результатов,

		характеризующих показатели деятельности в сфере техносферной безопасности.
	ОПК-2.2. Оценивает количественные результаты, характеризующие показатели деятельности в сфере техносферной безопасности	Знать: - способы оценки результатов деятельности в сфере техносферной безопасности; Уметь: - выбирать методы оценки деятельности в сфере техносферной безопасности; Владеть: - навыками выбора наиболее эффективных показателей для оценки своей деятельности.
	ОПК-2.3. Применяет методики расчета основных систем обеспечения техносферной безопасности	Знать: - основные методики расчета основных систем обеспечения техносферной безопасности; Уметь: - использовать методики расчета основных систем обеспечения техносферной безопасности; Владеть: - навыками организации безопасной работы на объектах техносферы.
ОПК-4. Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	ОПК-4.1. Использует основные принципы построения публичных выступлений, организации дискуссий, методики проведения занятий по вопросам техносферной безопасности	Знать: - основные принципы построения публичных выступлений, организации дискуссий, методики проведения занятий по вопросам техносферной безопасности; Уметь: - использовать основные принципы построения публичных выступлений, организации дискуссий, методики проведения занятий по вопросам техносферной безопасности в процессе проведения занятий; Владеть: - способами и методами решения профессиональных педагогических задач, связанных с вопросами обучения техносферной безопасности в соответствии с нормативно-правовой базой.
	ОПК-4.2. Проводит публичные выступления, дискуссии, занятия с целью обучения вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	Знать: - основы теории и методики преподавания безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в соответствии с нормативно-правовой базой; Уметь:

		<ul style="list-style-type: none"> - применять на практике современные педагогические технологии преподавания безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками публичной и научной речи, методикой проведения различных форм занятий.
	<p>ОПК-4.3. Организует обучения по вопросам техносферной безопасности и доведение информации до обучаемых</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальные основы педагогики безопасности; - актуальные проблемы современного образования и пути их решения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать учебные программы и методическую документацию для обеспечения образовательного процесса. - общаться с педагогическими работниками и обучающимися в процессе проведения занятий или выступления с докладом на уровне, соответствующем занимаемому положению. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами создания образовательной (воспитательной) среды учебного курса безопасности жизнедеятельности.
<p>ПК-5. Способен проводить анализ мероприятий, направленных на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p>	<p>ПК-5.1. Способен определять фактические и потенциальные вредные и опасные производственные факторы воздействующие на сотрудников</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, нормативно-технические документы, относящиеся к методам, порядку выявления и оценке опасностей и профессиональных рисков работников; - методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать травмоопасность на рабочих местах; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки соответствия данных отчетной (статистической) документации работодателя по вопросам условий и охраны труда на рабочих местах требованиям нормативных правовых документов к статистической отчетности работодателя; - навыками подготовки локального заключения по итогам оценки соответствия данных отчетной (статистической) документации

		<p>работодателя по вопросам условий и охраны труда на рабочих местах требованиям нормативных правовых документов к статистической отчетности работодателя.</p>
	<p>ПК-5.2. Прогнозирует влияние воздействия вредных и опасных производственных факторов на сотрудников</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификация, характеристики и источники вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, а также методы оценки уровня их воздействия на работника; - требования типовых норм средств индивидуальной защиты; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах; - анализировать эффективность выбора и применения средств индивидуальной защиты; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками документирования процедур системы управления охраной труда.
	<p>ПК-5.3.Проводит планирование системы мероприятий организации по улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков; - требования к разработке положения о системе управления охраной труда в организации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать эффективность выбора и применения средств индивидуальной защиты, состояние производственного травматизма и профессиональных заболеваний, результативности принимаемых мер по устранению выявленных нарушений; - оценивать приоритетность реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда с учетом их эффективности; - разрабатывать меры управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков, предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки планов (программ) мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков на рабочих местах, предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
<p>ПК-6. Способен консультировать работодателей и работников по вопросам обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах и оценки профессиональных рисков</p>	<p>ПК-6.1. Анализирует состояние охраны труда организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки профессиональных рисков; - передовой опыт и передовые технологии обеспечения безопасности и улучшения условий труда; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать специфику производственной деятельности работодателя, его организационную структуру; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки предложений по эффективному организационному обеспечению управления охраной труда; - навыками разработки предложений по организации и координации работы по охране труда.
	<p>ПК-6.2. Разъясняет работодателям и работникам состояние охраны труда в организации и применяемым мерам по обеспечению безопасных условий труда</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - передовой опыт и передовые технологии обеспечения безопасности и улучшения условий труда; - методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду; - технологии информирования и убеждения работников; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать исполнение сметы расходования в подразделениях средств, выделенных на выполнение мероприятий по улучшению условий и охраны труда; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками изучения и распространения передового опыта по охране труда; - навыками информирования и консультирования руководителей, специалистов службы охраны труда и лиц, осуществляющих оперативное (линейное) руководство безопасностью и охраной труда работников, по обеспечению безопасных условий труда на рабочих местах; - навыками разработки мероприятий по

		повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда на рабочих местах, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда.
	ПК-6.3. Разъясняет работодателям и работникам организацию оценки профессиональных рисков на рабочих местах организации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии информирования и убеждения работников, эффективные технологии управления персоналом; - методы оценки профессиональных рисков; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять опасности, представляющие угрозу жизни и здоровью работников, и оценивать уровни профессиональных рисков; - анализировать выявленные профессиональные риски на рабочих местах, вести их мониторинг; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками изучения и распространения передового опыта по охране труда; - навыками информирования и консультирования руководителей, специалистов службы охраны труда и лиц, осуществляющих оперативное (линейное) руководство безопасностью и охраной труда работников, по оценке профессиональных рисков; - навыками разработки мероприятий по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда на рабочих местах, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	3	108	108

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 2
Контактная работа	1,2	36	36
в том числе:			
Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме		12	12/2
Практические занятия (ПЗ)/в том числе в интерактивной форме		24	24/4
Семинары (С)/ в том числе в интерактивной форме			
Лабораторные работы (ЛР)/ в том числе в интерактивной форме			
Самостоятельная работа (СРС)	1,8	72	72
в том числе:			
курсовая работа (проект)			
самостоятельное изучение тем и разделов			50
контрольные работы			
реферат			
самоподготовка к текущему контролю знаний		16	16
подготовка к зачету		9	9
др. виды			
Вид контроля:			диф. зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛП/ПЗ	
Модуль 1 Общие вопросы производственной безопасности	36	2	6	12
Модульная единица 1.1 Опасность как фактор производственной среды	12	2	2	6
Модульная единица 1.2 Основные положения теории риска	10	-	2	4
Модульная единица 1.3 Классификация производственных объектов как мера оценки опасности	14	-	2	2
Модуль 2 Производственный травматизм и аварийность	35	8	10	31
Модульная единица 2.1 Основные причины производственного травматизма и аварийности	10	2	4	10
Модульная единица 2.2 Показатели производственного травматизма и аварийности	15	2	2	9

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛП/ПЗ	
Модульная единица 2.3 Основы профилактики травматизма и аварийности	10	2	4	12
Модуль 3 Безопасность производственных процессов	28	2	8	20
Модульная единица 3.1 Безопасность производств на стадии проектирования	14	-	4	6
Модульная единица 3.2 Основы безопасности при разработке технологического процесса	14	2	4	14
Подготовка к диф. зачету	9			9
ИТОГО	108	12	24	72

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Общие вопросы производственной безопасности

Модульная единица 1.1 Опасность как фактор производственной среды.

Понятие производственной среды. Опасность в системе. Признаки опасности: по природе происхождения, по локализации, по сфере проявления, по вызываемым последствиям, по времени проявления отрицательных последствий, по структуре, по характеру воздействия на человека. Идентификация опасностей. Процесс квантификации. Опасность–причины–последствия. Определение безопасности.

Модульная единица 1.2 Основные положения теории риска.

Риск, как вероятность реализации потенциальных опасностей. Формула для расчета риска. Величина ущерба. Пути определения риска: инженерный, модельный, экспертный, социологический. Задача «риск – анализа» на производстве. Пути управления риском: совершенствование технических систем, подготовка персонала, ликвидация некоторых потенциальных опасностей и предупреждение аварийных ситуаций.

Модульная единица 1.3 Классификация производственных объектов как мера оценки опасности.

Классы и категории производственных объектов по видам опасностей. Санитарно – защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений (СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03). 5 классов предприятий. Ширина санитарно-защитной зоны для предприятий. Категорирование помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности (нормы государственной противопожарной службы НПБ 105-03). Категории А, Б, В1...В4, Г и Д. Категорирование взрывоопасности технологических блоков. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током (правила устройства электроустановок ПУЭ).

Модуль 2 Производственный травматизм и аварийность.

Модульная единица 2.1 Основные причины производственного травматизма и аварийности.

Определение травмы. Разновидности травм: механические, тепловые, 10 химические, электрические, комбинированные. Тяжести последствий травм: легкие, тяжелые, смертельные. Авария на производстве. Производственная аварийность как совокупность аварий. Причины производственного травматизма и аварийности: организационные; технические; санитарно-гигиенические; личностные. Расследование несчастных случаев на производстве. «Положение об особенностях расследования

несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях». Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (№ 116–ФЗ). «Положение о порядке технического расследования причин аварий на опасных производственных объектах» (РД 03-293-99).

Модульная единица 2.2 Показатели производственного травматизма и аварийности.

Количественные показатели производственного травматизма. Коэффициент частоты – среднее количество несчастных случаев на 1000 работников. Коэффициент тяжести - среднее число дней нетрудоспособности в результате одного несчастного случая. Коэффициент опасности производства - число дней нетрудоспособности по всем несчастным случаям на 1000 работников. Отчеты предприятий по форме 7 – «травматизм». Копии актов расследования несчастных случаев по форме Н–1.

Модульная единица 2.3 Основы профилактики травматизма и аварийности.

Основные методы для анализа производственного травматизма: статистический; групповой; топографический; монографический; вероятностный. Совершенствование технических систем. Совершенствование методов 11 организации труда. Создание здоровых санитарно-гигиенических условий труда. Расширение экономических способов воздействия на травматизм и аварийность. Прогнозирование проявления опасностей.

Модуль 3. Безопасность производственных процессов.

Модульная единица 3.1 Безопасность производств на стадии проектирования.

Технико-экономическое обоснование и рабочая документация. Положительное заключение экспертизы промышленной безопасности проектной документации. Сертификаты соответствия проектируемого для установки оборудования. Авторский надзор разработчиков проектной документации. Состав и содержание проектной документации. Разработка комплексных мероприятий по обеспечению безопасности в проектных решениях. Категорирование технологических процессов, помещений, зданий и наружных установок на стадии проектирования производств.

Модульная единица 3.2 Основы безопасности при разработке технологического процесса.

Выбор способа производства и схемы технологического процесса как средство безопасности. Соблюдение стандартов и правил как средство безопасности. «Система стандартов безопасности труда. Процессы производственные. Общие требования безопасности». Определение совокупности критических значений параметров для технологического процесса. Обеспечение взрывобезопасности производственных процессов.

4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модуль 1 Общие вопросы производственной безопасности		диф. зачет	2
	Модульная единица 1.1 Опасность как фактор производственной среды	Лекция № 1. Опасность в системе <i>в интерактивной форме</i>	тестирование, диф. зачет	-
	Модульная единица 1.2 Основные положения теории риска	Лекция № 2. Основные положения теории риска	тестирование, диф. зачет	2

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.3 Классификация производственных объектов как мера оценки опасности	Лекция № 3 Классификация производственных объектов как мера оценки опасности	тестирование, диф. зачет	-
2	Модуль 2 Производственный травматизм и аварийность		диф. зачет	6
	Модульная единица 2.1 Основные причины производственного травматизма и аварийности	Лекция № 4. Основные причины производственного травматизма и аварийности	тестирование, диф. зачет	2
	Модульная единица 2.2 Показатели производственного травматизма и аварийности	Лекция № 5. Показатели производственного травматизма и аварийности	тестирование, диф. зачет	2
	Модульная единица 2.3 Основы профилактики травматизма и аварийности	Лекция № 6. Методы для анализа производственного травматизма	тестирование, диф. зачет	2
3	Модуль 3 Безопасность производственных процессов		диф. зачет	4
	Модульная единица 3.1 Безопасность производств на стадии проектирования	Лекция № 7. Безопасность производств на стадии проектирования	тестирование, диф. зачет	2
	Модульная единица 3.2 Основы безопасности при разработке технологического процесса	Лекция № 8. Обеспечение взрывобезопасности производственных процессов	тестирование, диф. зачет	2
	Итого:		диф. зачет	12

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модуль 1 Общие вопросы производственной безопасности		диф. зачет	6
	Модульная единица 1.1 Опасность как фактор производственной среды	Занятие № 1. Определение опасности производственной среды по заданию преподавателя.	тестирование, диф. зачет	2
	Модульная единица 1.2 Основные положения теории риска	Занятие № 2. Порядок проведения анализа риска.	тестирование, диф. зачет	2
	Модульная единица 1.3 Классификация производственных объектов как мера оценки опасности	Занятие № 3. Основные понятия и определения в области анализа, оценки и управления риском. Классификация рисков.	тестирование, диф. зачет	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
2	Модуль 2 Производственный травматизм и аварийность		диф. зачет	12
	Модульная единица 2.1 Основные причины производственного травматизма и аварийности	Занятие № 4. Причины производственного травматизма и аварийности: организационные; технические; санитарно-гигиенические; личные. Расследование несчастных случаев на производстве.	тестирование, диф. зачет	4
	Модульная единица 2.2 Показатели производственного травматизма и аварийности	Занятие № 5. Отчеты предприятий по форме 7 – «травматизм». Копии актов расследования несчастных случаев по форме Н-1.	тестирование, диф. зачет	4
	Модульная единица 2.3 Основы профилактики травматизма и аварийности	Занятие № 6. Применение анализа производственного травматизма на практике. <i>в интерактивной форме</i>	тестирование, диф. зачет	4
3	Модуль 3 Безопасность производственных процессов		диф. зачет	6
	Модульная единица 3.1 Безопасность производств на стадии проектирования	Занятие № 7. Состав и содержание проектной документации. Разработка комплексных мероприятий по обеспечению безопасности в проектных решениях.	тестирование, диф. зачет	2
	Модульная единица 3.2 Основы безопасности при разработке технологического процесса	Занятие № 8. Выбор способа производства и схемы технологического процесса как средство безопасности.	тестирование, диф. зачет	4
	Итого:		диф. зачет	24

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (14 часов) и практические занятия (28 часа). Самостоятельная работа (66 часов) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через защиты отчетов практических работ. Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим работам осуществляется с помощью электронного обучающего курса, размещенного на платформе LMS Moodle. Форма контроля – диф. зачет.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу

обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины, размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Модуль 1 Общие вопросы производственной безопасности		25
	Модульная единица 1.1 Опасность как фактор производственной среды	Понятия «опасный производственный объект», «требования промышленной безопасности»	7
		<i>Самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	2
	Модульная единица 1.2 Основные положения теории риска	Основные понятия и определения в области анализа, оценки и управления риском. Классификация рисков	5
		<i>Самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	2
	Модульная единица 1.3 Классификация производственных объектов как мера оценки опасности	Требования промышленной безопасности к эксплуатации опасного производственного объекта	7
		<i>Самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	2
2	Модуль 2 Производственный травматизм и аварийность		22
	Модульная единица 2.1 Основные причины производственного травматизма и аварийности	Причины возникновения несчастных случаев на производстве, порядок расследования и учета.	4
		<i>Самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	2
	Модульная единица 2.2 Показатели производственного травматизма и аварийности	Методы анализа производственного травматизма.	6
		<i>Самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	2
	Модульная единица 2.3 Основы профилактики травматизма и аварийности	Обучение работников безопасным методам работы на производстве. Профессиональная подготовка, инструктаж и обучение правилам промышленной безопасности	6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		<i>Самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	2
3	Модуль 3 Безопасность производственных процессов		16
3	Модульная единица 3.1 Безопасность производств на стадии проектирования	Требования безопасности к технологическому оборудованию, технологическому процессу; Эргономические требования к технике, производству.	6
		<i>Самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	2
	Модульная единица 3.2 Основы безопасности при разработке технологического процесса	Требования безопасности при разработке технологического процесса и технических условий проектной документации	6
<i>Самоподготовка к текущему контролю знаний</i>		2	
Подготовка к диф. зачету			9
ВСЕГО			72

4.5.2. Курсовые проекты (работы) /контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература
	В учебном плане не предусмотрено	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛП/ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Л 1-8	ПЗ 1-8	М1.1-3.2		диф. зачет
ОПК-2. Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности.	Л 1-8	ПЗ 1-8	М1.1-3.2		диф. зачет
ОПК-4. Способен проводить	Л 1-8	ПЗ 1-8	М1.1-3.2		диф. зачет

обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды					
ПК-5. Способен проводить анализ мероприятий, направленных на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	Л 1-8	ПЗ 1-8	М1.1-3.2		диф. зачет
ПК-6. Способен консультировать работодателей и работников по вопросам обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах и оценки профессиональных рисков	Л 1-8	ПЗ 1-8	М1.1-3.2		диф. зачет

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

Дисциплина «Управление производственной безопасностью»

Таблица 9

Карта обеспеченности литературой

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое кол-во экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная										
ЛЗ,ПЗ, СРС	Управление безопасностью на производстве (охрана труда): учеб. пособие	В.А. Трефилов, Н.Л. Вишневская, О.В. Лонский, А.Д. Овсянкин	Пермь: Изд-во Перм. гос. техн. ун-та	2009		+		+	1	1
	Техника безопасности и электробезопасность : учебник для вузов	Г. И. Беляков	Москва : Издательство Юрайт	2022		+	+	+	https://urait.ru/bcode/536457	
	Управление профессиональными рисками: учебник для вузов	В. Д. Роик	Москва : Издательство Юрайт	2023		+	+	+	https://urait.ru/bcode/544170	
Дополнительная										
ЛЗ,ПЗ, СРС	Безопасность технологических процессов и производств	Н.И. Чепелев	Красноярск: КрасГАУ	2022		+		+	1	1
	Производственная безопасность	Н. И. Чепелев, Л. Н. Горбунова	Красноярск: КрасГАУ	2020		+		+	1	1

	Управление охраной труда в организации: учеб. пособие	Н.И. Чепелев	Красноярск: КрасГАУ	2018		+		+	1	1
--	---	--------------	------------------------	------	--	---	--	---	---	---

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. База данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/
3. Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://akot.rosmintrud.ru/>
4. База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>
5. База данных Министерства здравоохранения Российской Федерации «Банк документов» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/documents>
6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/search/>
7. Профессиональные справочные системы «Техэксперт» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cntd.ru/>
8. Евразийская патентно-информационная система (ЕАПАТИС) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://eapatis.com/>
9. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: e.lanbook.com
10. Электронная библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://urait.ru/>
11. Электронно-библиотечная система «AgriLib» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/>
12. Справочник специалиста по охране труда [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.otruda.ru/>
13. НЭБ Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rusneb.ru/>
14. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>

6.3 Программное обеспечение

- 1) Office 2007 Russian OpenLicensePack (количество 290) – академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008;
- 2) Справочная правовая система «Консультант+» – договор сотрудничества от 2019 года;
- 3) Справочная правовая система «Гарант» – учебная лицензия;

4) Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» – Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 г.;

6) Яндекс (Браузер / Диск) – бесплатно распространяемое ПО;

7) Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО;

8) Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) – договор сотрудничества от 2019 года;

9) ABBYY FineReader 10 Corporate Edition (количество 30) – лицензия сертификат №FCRC1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012;

10) Офисный пакет LibreOffice 7.5 – бесплатно распространяемое ПО;

11) Пакет прикладных математических программ Scilab 6.1 – бесплатно распространяемое ПО;

12) Программное обеспечение для статистического анализа данных PSPP 1.6.2 – бесплатно распространяемое ПО;

13) Программное средство построения диаграмм Dia 0.97.2-2 – бесплатно распространяемое ПО.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Управление производственной безопасностью» со студентами в течение 3 семестра проводятся лекции и практические занятия. Зачет определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Итоговая оценка знаний студентов учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

– посещение лекций и ведение конспекта;

– выполнение и защита практических работ;

– тестирование по модулям;

– отдельно (дополнительно) оцениваются личностные качества студента – (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, отчетов к практическим работам и письменных домашних заданий.

Контроль освоения модульной дисциплины осуществляется с использованием бально-рейтинговой системы, включающей входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий (на занятиях), рубежный (по модулям) и выходной контроль (диф. зачет) знаний, умений и навыков студентов. Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, защита работ, прохождение тестового контроля и т.п. Промежуточный контроль по дисциплине проходит в форме диф. зачета.

Рейтинг-план

Календарный модуль 1 (КМ1)						
Дисциплинарные модули	Баллы по видам работ					Итого баллов
	Посещение лекций	Задания по самостоятельной работе	Защита отчетов по практическим работам	Тестирование по модулям	Диф. зачет	
ДМ1	0-5	0-5	0-5	0-10		25
ДМ2	0-5	0-5	0-5	0-10		25
ДМ3	0-5	0-5	0-5	0-10		25
Итоговое тестирование (диф. зачет)					0-25	25
Итого за КМ ₁	15	15	15	30	25	100

Студенты, не набравшие 60 баллов в течение семестра по дисциплине сдают диф.зачет.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Управление производственной безопасностью», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 11

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции, практические занятия	<p>пр-т Свободный 70, Учебная аудитория - 3-02</p> <p>Оснащенность: доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 19 шт. Стулья аудиторные – 40 шт. Демонстрационные плакаты.</p> <p>Оргтехника: демонстрационный экран, проектор ViewSonic.</p> <p>Портативные приборы: Измеритель шума и вибрации ВШВ-003; прибор для определения пыли; прибор НФМ – для оценки параметров электромагнитных полей; психрометр МВ-4М; шаровой кататермометр; люксметр Ю-116; устройство защитного отключения; устройство защитного заземления; устройство защитного зануления; газоанализатор; дозиметрический прибор; прибор ВПХР; анемометр; мегомметр; натуральные образцы и макеты средств защиты; дозиметрический прибор; измеритель доз</p>
Самостоятельная работа	<p>пр-т Свободный 70, Помещение для самостоятельной работы – 4-02</p> <p>Оснащенность: Учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb - компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт; сканер HP ScanJet 4370;</p>

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, контрольную работу, самостоятельную работу студента, консультации.

При изучении тем из модулей 1-3 студентам необходимо повторить лекционный учебный материал, изучить рекомендованную литературу, а также учебный материал, находящийся в указанных информационных ресурсах.

На завершающем этапе изучения каждого модуля необходимо, воспользовавшись предложенными вопросами для самоконтроля, размещенными в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС), проверить качество усвоения учебного материала.

В случае затруднения в ответах на поставленные вопросы рекомендуется повторить учебный материал. После изучения каждого модуля дисциплины необходимо ответить на вопросы контрольного теста по данному модулю с целью оценивания знаний и получения баллов.

По завершении изучения всех модулей следует выполнить контрольную работу, руководствуясь методическими рекомендациями по ее выполнению. По завершению изучения учебной дисциплины в семестре студент обязан пройти промежуточную аттестацию. Вид промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом. Форма проведения промежуточной аттестации – компьютерное тестирование с использованием автоматизированной системы тестирования знаний студентов в ЭИОС. К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие требования рабочего учебного плана.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме с увеличенным шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал: Чепелев Н.И., д-р техн. наук, профессор

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Управление производственной безопасностью», для студентов направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, составленную д-ром техн. наук, профессором Чепелевым Н.И., заведующим кафедрой «Безопасность жизнедеятельности» института землеустройства, кадастров и природообустройства ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ»

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление производственной безопасностью» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) № 678 от 25 мая 2020 года по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность.

Целью дисциплины «Управление производственной безопасностью» является формирование у студентов основополагающего представления о правовых, экономических и социальных основах обеспечения безопасности управления производственными объектами и формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для предупреждения аварий на опасных производственных объектах и обеспечения готовности организаций, эксплуатирующих опасными производственными объектами, к локализации и ликвидации последствий указанных аварий.

Указанные для освоения компетенции, как универсальная, так и общепрофессиональные и профессиональные, соответствуют содержанию программы и задачам дисциплины. Программа имеет хорошо просматриваемый компетентностный подход к решению поставленных задач.

Рецензируемая программа содержит все необходимые разделы, составленные на должном научном и методическом уровне. Все дисциплинарные модули учебной программы представлены в оптимальном объёме. Материал в программе изложен последовательно и доступно, что позволит обеспечить выполнение принципа обучения «от простого к сложному».

Системный подход при построении рабочей программы с методической точки зрения способствует чёткому пониманию целей, структуры и порядка проведения занятий. Последовательность изложения соответствует данному объёму учебных часов и способствует выработке необходимых для студента качеств.

Рабочая программа по дисциплине «Управление производственной безопасностью» отвечает основным требованиям учебного процесса высших учебных заведений, способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» при подготовке студентов по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность ~~(профиль):~~ Управление охраной труда и производственной безопасностью.

Заведующий кафедрой
энергообеспечения и теплотехники
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ,
канд. техн. наук, доцент



Подпись (и)
Очирова В.Д.

Заверяю:
Начальник отдела кадров
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ

В.Г. Белоусова

В.Д. Очиров