

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования*  
**«Красноярский государственный аграрный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Келер В.В.  
« 17» апреля 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
(текущего оценивания, промежуточной аттестации)

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства  
Наименование и код ОПОП: 20.02.01 Экологическая безопасность природных  
комплексов  
Дисциплина Основы предпринимательской деятельности

Красноярск 2023

Составители: Гаврилова О.Ю., ст.преподаватель  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» » марта 2023г.

Эксперт: Вагулкина И.А.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» » марта 2023г.

ФОС разработан в соответствии с рабочей программой дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

ФОС обсужден на заседании кафедры Организации и экономики сельскохозяйственного производства протокол № 7 «20» » марта 2023г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» » марта 2023г

ФОС принят методической комиссией Института агроэкологических технологий протокол № 7 «21» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии Иванова Т.С., канд. техн. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2023 г.

## Оглавление

1	Цель и задачи фонда оценочных средств .....	4
2	Нормативные документы .....	4
3	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.....	5
4	Показатели и критерии оценивания компетенций .....	5
5	Фонд оценочных средств .....	6
5.1	<b>Фонд оценочных средств для текущего контроля .....</b>	<b>6</b>
5.1.1	<b>Банк тестовых заданий. Критерии оценивания.....</b>	<b>6</b>
5.2	<b>Фонд оценочных средств для промежуточного контроля.....</b>	<b>9</b>
5.2.1	<b>Зачет с оценкой. Критерии оценивания.....</b>	<b>9</b>
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств .....	10
6.1	<b>Основная литература .....</b>	<b>10</b>
6.2	<b>Дополнительная литература .....</b>	<b>11</b>
6.3	<b>Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» .....</b>	<b>11</b>
6.4	<b>Программное обеспечение .....</b>	<b>12</b>

## 1 Цель и задачи фонда оценочных средств

**Целью** создания ФОС дисциплины *«Основы предпринимательской деятельности»* является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочей программе дисциплины.

ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО по специальности 20.02.01 – Экологическая безопасность природных комплексов;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общих компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

**Назначение** ФОС:

Используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга. А также предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины *«Основы предпринимательской деятельности»* в установленной учебным планом форме: *зачет с оценкой*.

## 2 Нормативные документы

ФОС разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 20.02.01 – Экологическая безопасность природных комплексов, рабочей программы дисциплины *«Основы предпринимательской деятельности»*.

### 3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
ОК-01 - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	теоретический (информационный)	Лекции	Текущий	Тестирование
	практико-ориентированный	Практические занятия	Текущий	Тестирование
	оценочный	Аттестация	Промежуточный	зачет с оценкой
ОК-03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	теоретический (информационный)	Лекции	Текущий	Тестирование
	практико-ориентированный	Практические занятия	Текущий	Тестирование
	оценочный	Аттестация	Промежуточный	зачет с оценкой
	оценочный	Аттестация	Промежуточный	зачет с оценкой

### 4 Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 4. 1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
ОК-1 - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	
Пороговый уровень	Знать основные способы решения задач в профессиональной деятельности
Продвинутый уровень	Уметь анализировать задачу и составлять план действий для решения задач.
Высокий уровень	Владеть способами выполнения работ в профессиональной деятельности; составлять план действий для решения задач; владеть методами результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК-3 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
Пороговый уровень	Знать основные виды личностного развития; основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности; правила разработки бизнес-планов;
Продвинутый уровень	Уметь: планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, Уметь использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных

	ситуациях и оформлять бизнес-план
Высокий уровень	Владеть навыками по планированию собственного профессионального и личного развития; планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере

**Таблица 4. 2 – Шкала оценивания**

Показатель оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	87-100 баллов (отлично)

## 5 Фонд оценочных средств

### 5.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля

*Текущий контроль* студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем (ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- письменные домашние задания;
- выполнение заданий на практических занятиях (решение задач);
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, письменных домашних заданий.

#### 5.1.1 Банк тестовых заданий. Критерии оценивания.

##### Модуль 1. Теоретические основы предпринимательской деятельности

№	Вопрос	Ответ
1.	Предпринимательская идея – это .....	Предпринимательская идея – это отражение в сознании предпринимателя присущего потребителю желания иметь товары и услуги определенного качества и ассортимента.
2.	Предпринимательство – это самостоятельная, инициативная деятельность физических и юридических лиц, осуществляемая с целью получения .....	прибыли
3.	Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»: _____, _____, инициатива, инновации.	риск, прибыль
4.	Организации, имеющие в качестве основной цели своей деятельности получение прибыли называются .....	коммерческими
5.	Организации, не имеющие основной целью своей деятельности получение прибыли, называются .....	некоммерческими

6.	Экономической основой индивидуального предпринимательства является _____.	частная собственность
7.	Какое количество волн выделяют в развитии процесса научного осмысления практики предпринимательства?	3
8.	Побудительный мотив деятельности предпринимателя, выделенный Й. Шумпетером – это стремление к _____.	успеху
9.	_____ вид предпринимательства предусматривает торгово-обменные операции по купле-продаже товаров.	Коммерческий
10.	Индивидуальное предпринимательство регистрируется в форме _____.	физического лица
11.	Соглашение между предпринимателями одной отрасли о ценах, разделе рынков сбыта и доли в общем рынке – это _____.	картель
12.	Акционеры– это	Участники закрытого акционерного общества
13.	Разница между ожидаемой (прогнозной) денежной выручкой фирмы и ее реальной величиной - _____.	предпринимательский доход
14.	Минимальное количество учредителей общества с ограниченной ответственностью:	1
15.	Присущ ли риск предпринимательству	да

## Модуль 2. Среда предпринимательства

№	Вопрос	Ответ
1.	Устав является .....	Учредительным документом акционерного общества
2.	Предпринимательская _____ – это совокупность внешних и внутренних условий и факторов, оказывающих влияние на результативность функционирования предприятия.	среда
3.	Норма о реорганизации коммерческих организаций содержится в _____ РФ.	Гражданском Кодексе
4.	Индивидуальное предпринимательство – это	Индивидуальное предпринимательство – это предприятие, являющееся собственностью одного человека, несущего полную ответственность как за ведение бизнеса, так и за последствия, связанные с ним
5.	Налоги - это платежи, .....	Налоги - это платежи, которые в обязательном порядке уплачивают в доход государства юридические и физические лица, предприятия, организации, граждане.
6.	_____ - процесс создания чего-то нового, обладающего ценностью; _____ процесс,	Предпринимательство

	поглощающий время и силы, предполагающий принятие на себя финансовой, моральной и социальной ответственности; приносящий в результате денежный доход и личное удовлетворение от достигнутого.	
7.	Субъектами предпринимательства могут быть: _____ и _____ лица.	физические и юридические лица
8.	Государственное _____ – это комплекс мер законодательных, исполнительных и судебных органов власти, осуществляемых на основе нормативных правовых актов для стабилизации существующей социальноэкономической системы.	регулирование
9.	_____ предприятие – это коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней имущество.	Унитарное
10.	Финансовыми ресурсами производства являются _____.	деньги
11.	Федеральные _____ предприятия – хозяйственные предприятия, созданные по решению Правительства РФ и наделенные имуществом, передаваемым в оперативное управление.	казенные
12.	Предпринимательский этикет - ...	Предпринимательский этикет представляет собой совокупность правил поведения предпринимателя, регулирующих его внешние проявления с окружающим миром, с другими предпринимателями, конкурентами и сотрудниками.
13.	_____ бизнеса – это определение целей и путей их достижения посредством каких-либо намеченных и разработанных программ действий.	Планирование
14.	Бизнес-план – это	Бизнес-план – это план осуществления бизнес-операций, действий фирмы, содержащий сведения о фирме, товаре, его производстве, рынках сбыта, маркетинге, организации операций и их эффективности.
15.	Культура предпринимательства – это	Культура предпринимательства – это определенная сложившаяся совокупность принципов, приемов, методов осуществления предпринимательской деятельности.

### *Критерии оценивания*



Тестирование проводится по двум модулям дисциплины. Каждое задание (тест-билет) состоит из 30 тестов. Максимальное количество баллов за тестирование по каждому модулю составляет 5 баллов.

Количество правильных ответов	Процент выполнения	Оценка (балл)
27-30	Более 87%	Отлично (5 баллов)
22-26	73-86%	Хорошо (4 балла)
18-21	60-72%	Удовлетворительно (3 балла)
Менее 18	Менее 60%	Неудовлетворительно (0 баллов)

## 5.2 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «*Основы предпринимательской деятельности*» предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме: зачет с оценкой.

### 5.2.1 Зачет с оценкой. Критерии оценивания

#### *Примерная тематика вопросов для подготовки к зачету*

1	Становление предпринимательства в России.
2	Модель качеств и компетенций предпринимателя.
3	Виды бизнеса (на основе критерия собственности, в зависимости от вида деятельности, в зависимости от вида выпускаемой продукции (работ, услуг), в зависимости от структуры предприятия, источника финансирования, распределения прибыли)
4	Выбор формы предпринимательской деятельности.
5	Понятие планирования бизнеса и его задачи.
6	Цель и задачи бизнес-плана, его структура и содержание.
7	Этапы создания бизнеса.
8	Регистрация собственного бизнеса.
9	Ценовая политика и ценовая стратегия фирмы. Затратное и ценностное ценообразование.
10	Формирование и этапы ценовой политики предприятия. Выбор типа ценовой стратегии
11	Основы налоговой системы. Налогообложение предприятий и предпринимателей
12	Оптимизация налогов и налоговые технологии. Налоговые льготы.
13	Ответственность предпринимателя (сущность, виды) и органы, рассматривающие споры предпринимателей.
14	Культура предпринимательства.
15	Документирование предпринимательской деятельности: распорядительные документы и деловая переписка.
16	Документирование предпринимательской деятельности: справочно-аналитические документы, организация системы документооборота.
17	Проблемы и перспективы развития малого бизнеса в России.
18	Государственная поддержка малого бизнеса (на уровне государства и региональный аспект).
19	Сущность инновационной деятельности предприятия.
20	Субъекты инновационного предпринимательства.

### Критерии оценки

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество (общие впечатления): производит выдающееся впечатление, содержание соответствует заявленной теме, сопровождается иллюстративным материалом; - четко выстроен, но зачитывается.	10 5
2.	Использование демонстрационного материала: автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	5 2
3.	Качество ответов на вопросы: - отвечает на вопросы; - не может ответить на большинство вопросов; - не может четко ответить на вопросы.	5 3 0
<b>Итого:</b>		<b>20 баллов</b>

#### Критерии оценивания

*Промежуточный контроль* по результатам семестра по дисциплине проходит в форме тестирования и ответов на теоретические вопросы.

Для допуска к *промежуточному контролю* студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации **40-60** баллов. Если в течение учебного семестра изучения дисциплины студент набрал 60 баллов, то он имеет возможность получения промежуточного контроля - *автоматом*.

Существующие задолженности студентом отрабатываются в виде выполнения конспектов по пропущенным темам занятий, подготовкой реферата по тематике для самостоятельного изучения, беседы с преподавателем по пропущенным темам.

Студенту, не набравшему данное количество баллов в ходе текущей аттестации необходимо пройти итоговое тестирование, которое включает в себя 30 тест-заданий в одном варианте. Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

Студент, давший правильные ответы более 87%, получает максимальное количество баллов – 40 баллов; студент давший правильные ответы в пределах 73-86% получает 20 баллов; студент, давший правильные ответы в пределах 60-72% получает 10 баллов; студент, давший правильные ответы менее, чем на 60% не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование повторно.

### 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств

#### 6.1 Основная литература

1. Чеберко, Е. Ф. **Основы предпринимательской деятельности.** История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517638>

2. Морозов, Г.Б. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г.Б.Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472980>.

3. Чеберко, Е.Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е.Ф.Чеберко.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 219с.— (Профессиональное образование).— ISBN978-5-534-05041-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473403>

4. Кузьмина, Е.Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Е.Е.Кузьмина.— 4-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 455с.— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14369-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471865>.

## 6.2 Дополнительная литература

5. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-45254-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292901> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Иванова, Е.В. Предпринимательское право: учебник для среднего профессионального образования/ Е.В.Иванова.— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 272с.— (Профессиональное образование).— ISBN978-5-534-09638-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469468>

7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Текст]: [Федеральный закон №51 - ФЗ, принят 30.11.1994 г., ]// КонсультантПлюс: Законодательство.

8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Текст]: [Федеральный закон №14 – ФЗ, принят 25.12.1996 г.,] // КонсультантПлюс: Законодательство

9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) [Текст]: [Федеральный закон №146 – ФЗ, принят 26.11.2001 г.,] // КонсультантПлюс: Законодательство

10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) [Текст]: [Федеральный закон №230 – ФЗ, принят 24.11.2006 г.,] // КонсультантПлюс: Законодательство

11. Федеральный Закон «О производственных кооперативах» №41-ФЗ от 08.05.1996 г. – [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>

12. Закон РФ «О потребительских кооперациях (потребительских обществах, их союзах в Российской Федерации)» от 19.06.1992 г. №3085-1. – [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>

13. Федеральный Закон «Об акционерных обществах» от 13.06. 1996 г. № 65-ФЗ. – [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>

14. Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998 г. № 14-ФЗ. - [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/Агробизнес.Практикум> [Текст] / И. П. Бусел, П. И. Малихтарович. - Минск : Беларусь, 2011. – 204с.

## 6.3 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle - <https://e.kgau.ru/>

2. Научная библиотека Красноярский ГАУ -<http://www.kgau.ru/new/biblioteka/>

3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru/>

5. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru;>

6. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>

7. Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - <http://mcsx.ru/>

8. Министерство сельского хозяйства Красноярского края - <http://krasagro.ru/>

9. STPLAN.RU — Экономика и управление – Режим доступа: <http://www.stplan.ru/>

10. AUP.RU — Административно-управленческий портал– Режим доступа: <http://www.aup.ru/>

*Информационно - поисковые системы:*

- Google – Режим доступа: <http://www.google.com>
- Yandex – Режим доступа: <http://www.yandex.ru>
- Rambler – Режим доступа: <http://www.rambler.ru>

#### **6.4 Программное обеспечение**

- Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
- Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
- Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 1B08-230201-012433-600-1212 с 01.02.2023 до 09.02.2024)
- Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – Открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020.
- Библиотечная система «Ирбис 64», контракт 37–5–20 от 27.10.2020
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
- Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
- Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
- Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО;
- Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200211, от 22.04.2020;
- Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» для студентов по специальности 20.02.01 «Экологическая безопасность природных комплексов Института агроэкологических технологий ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Представленный фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» соответствует требованиям ФГОС СПО, а также ОПОП СПО, рабочей программе по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности», учебному плану по специальности 20.02.01 «Экологическая безопасность природных комплексов».

Предлагаемые преподавателем формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.02.01 «Экологическая безопасность природных комплексов», а также целям и задачам рабочей программы реализуемой учебной дисциплины.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки студентов по специальности 20.02.01 «Экологическая безопасность природных комплексов».

Рецензент:

Главный бухгалтер  
Красноярского филиала  
ООО РСО «ЕВРОИНС»



Вагулкина И.А.