

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования*
«Красноярский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института
агроэкологических технологий
Келер В.В.

« 17 » апреля 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(текущего оценивания, промежуточной аттестации)

Институт агроэкологических технологий

Кафедра Бухгалтерского учета и статистики

Наименование и код ОПОП: 20.02.01 – «Экологическая безопасность
природных комплексов»

Дисциплина: Основы финансовой грамотности

Красноярск 2023

Составитель: Шестакова Маргарита Владимировна

«20» марта 2023г.

Эксперт: Кожина Т.В. к.э.н., доцент кафедры «Бухгалтерского учета и статистики»
ФГАОУ ВО «Сибирский Федеральный университет»

«20» марта 2023г.

ФОС разработан в соответствии с рабочей программой дисциплины
Основы финансовой грамотности

ФОС обсужден на заседании кафедры Бухгалтерский учет и статистика
протокол № 7 от «20» марта 2023г.

Зав. кафедрой Власова Елена Юрьевна, к.э.н., доцент
«20» марта 2023г

ФОС принят методической комиссией Института агроэкологических технологий
протокол № 7 «21» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии Иванова Т.С., канд. техн. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2023 г.

Содержание

1	Цель и задачи фонда оценочных средств.....	4
2	Нормативные документы.....	4
3	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций	5
4	Показатели и критерии оценивания компетенций	6
5	Фонд оценочных средств.....	8
5.1	Фонд оценочных средств для текущего контроля	8
5.1.1	Оценочное средство: устный опрос. Критерии оценивания	8
5.1.2	Оценочное средство: защита отчетов практических работ Критерии оценивания.	10
5.1.3	Оценочное средство: тестирование. Критерии оценивания.....	11
5.2	Фонд оценочных средств для промежуточного контроля.....	13
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
6.1.	Основная литература.....	15
6.2.	Дополнительная литература	15
6.3.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)	15
6.4.	Программное обеспечение.....	15

1 Цель и задачи фонда оценочных средств

Целями изучения дисциплины «Основы финансовой грамотности» в рамках среднего профессионального образования являются: 1) приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников; 2) развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора; 3) формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

Текущий контроль по дисциплине «Основы финансовой грамотности» – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов. Задача промежуточного контроля – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины.

ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП по специальности 20.02.01 – «Экологическая безопасность природных комплексов», определенных в виде общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся, определённых в ФГОС СПО по соответствующей специальности;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

Назначение фонда оценочных средств:

используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов, предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины «Основы финансовой грамотности» в установленной учебным планом форме – зачет с оценкой.

2 Нормативные документы

ФОС разработан на основе Федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 20.02.01 – «Экологическая безопасность природных комплексов», рабочей программы дисциплины «Основы финансовой грамотности».

3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	теоретический (информационный)	самостоятельная работа	текущий	опрос
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;				защита отчетов, тестирование
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	практико-ориентированный	теоретическое обучение, практические работы, самостоятельная работа	текущий	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях				
ПК 1.4. Обращивать экологическую информацию, в том числе с использованием компьютерных технологий.	оценочный	аттестация	промежуточный	Зачет с оценкой
ПК 2.5. Давать экономическую оценку воздействия производственной деятельности на окружающую среду;				
ПК 3.3 Выполнять экономический расчет оплаты за отходы.				

4 Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 4.1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
Пороговый уровень	<p>ОК – 1 В общем успешное, но не систематически осуществляемое умение выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 03 В общем успешное, но не систематически осуществляемое умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04 В общем успешное, но не систематически осуществляемое умение взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК – 7 В общем успешное, но не систематически осуществляемое умение содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК 1.4. В общем успешное, но не систематически осуществляемое умение обрабатывать экологическую информацию, в том числе с использованием компьютерных технологий</p> <p>ПК 2.5. В общем успешное, но не систематически осуществляемое умение давать экономическую оценку воздействия производственной деятельности на окружающую среду</p> <p>ПК 3.3 В общем успешное, но не систематически осуществляемое умение выполнять экономический расчет оплаты за отходы</p>
Продвинутый уровень	<p>ОК – 1 В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 03 В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04 В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК – 7 В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК 1.4. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обрабатывать экологическую информацию, в том числе с использованием компьютерных технологий</p>

	<p>ПК 2.5. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение давать экономическую оценку воздействия производственной деятельности на окружающую среду</p> <p>ПК 3.3 В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять экономический расчет оплаты за отходы</p>
<p>Высокий уровень</p>	<p>ОК – 1 Сформированное систематически осуществляемое умение выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 03 Сформированное систематически осуществляемое умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04 Сформированное систематически осуществляемое умение взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК – 7 Сформированное систематически осуществляемое умение содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК 1.4. Сформированное систематически осуществляемое умение обрабатывать экологическую информацию, в том числе с использованием компьютерных технологий</p> <p>ПК 2.5. Сформированное систематически осуществляемое умение давать экономическую оценку воздействия производственной деятельности на окружающую среду</p> <p>ПК 3.3 Сформированное систематически осуществляемое умение выполнять экономический расчет оплаты за отходы</p>

Таблица 4.2 – Шкала оценивания

Показатель оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	87-100 баллов (отлично)

5 Фонд оценочных средств.

5.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью обучающихся. Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себя: выполнение и защита практических работ, опрос, итоговое тестирование.

5.1.1 *Оценочное средство: устный опрос. Критерии оценивания*

Темы для устного опроса по модульным единицам:

Модульная единица 1.1 Финансовая система в Российской Федерации.

1. Государственный сектор экономики
2. Эффективность экономической системы, социальное неравенство и ресурсные ограничения экономического развития
3. Экономический рост и его измерение.
4. Принципы экономического анализа при принятии решений индивидом
5. Экономическое понятие собственности.
6. Деньги и их функции.
7. Экономические агенты.
8. Основы поведения экономических агентов.
9. Какие виды денег вы знаете?
10. Как управлять движением безналичных денег?

Модульная единица 1.2 Финансы государства (региона, муниципалитета), налоги, социальное обеспечение граждан.

1. Страховой случай. Что можно и что нельзя застраховать?
2. Что такое страховая сумма и ущерб?
3. Страховая премия. От чего зависит цена страховки?
4. Страховщик. Кто может им быть, а кто не может?
5. Страхователь, застрахованный и выгодоприобретатель. Зачем такие сложности и какие тут ограничения?
6. Какие виды страховки вы знаете?
7. Как использовать страхование в повседневной жизни?.
8. Для чего платят налоги?
9. Виды налогов в РФ
10. Какие налоговые вычеты вы знаете?

Модульная единица 1.3 Банки и небанковские профессиональные кредиторы.

1. Дать определение понятиям сбережения, инфляция.
2. Зачем нужны сбережения?
3. Как влияет инфляция на стоимость активов?
4. Как управлять рисками по депозиту?
5. Кто, у кого и зачем берет деньги в долг?

6. Как решить, стоит ли брать кредит?
7. Виды кредитов для физических лиц.
8. Способы уменьшения стоимости кредита.
9. Какие виды денег вы знаете?
10. Как управлять движением безналичных денег?
11. Что такое инвестиции?
12. Что такое доходность инвестиций?
13. Как защититься от риска?
14. Что такое курс валюты и конвертация?

Модульная единица 1.4 Бизнеспланирование.

1. Что такое пенсия и кому она выплачивается
2. Почему в странах существуют государственные пенсионные системы
3. Какие бывают государственные пенсионные системы?
4. Какая пенсионная система лучше?
5. На что обращать внимание при выборе НПФ
6. Зачем был повышен пенсионный возраст?
7. Что такое бизнес?
8. Как составить бизнес-план?
9. Что такое бизнес-идея?
10. Какие организационно-правовые формы предприятий существуют?

Критерии оценивания

Критерии оценивания	Баллы по модульно-рейтинговой системе	Оценка
<p>Оценка «отлично» выставляется студенту за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется; владение понятийным аппаратом, умение использовать биографические материалы, а также литературоведческую и критическую литературу, давать доказательную и убедительную оценку освещаемому вопросу, свободно и целенаправленно использовать конкретные понятия теории литературы, активно и целесообразно использовать различные виды справочной литературы, высказывать в письменной форме и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение материала, качественное внешнее оформление.</p>	«5 баллов»	Отлично
<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания при освещении излагаемого материала, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.</p>	«4 балла»	Хорошо

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний, не умеет доказательно обосновать свои суждения.	«3 балл»	Удовлетворительно
Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно излагает материал; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ от выполнения данной работы.	«0 баллов»	Неудовлетворительно

Максимальное количество баллов по данной форме контроля за весь семестр – 6 баллов (по одному докладу за модуль).

5.1.2 Оценочное средство: защита отчетов практических работ Критерии оценивания.

Перечень практических работ:

Практическая работа №1 Структура семейного бюджета, принципы его составления. SWOT–анализ как один из способов принятия решений.

Практическая работа № 2 Оценка добросовестности банка. Расчет доходности вложений по депозитному счету.

Практическая работа № 3 Расчет налогов. Заполнение налоговой декларации.

Практическая работа № 4 Определение страховых выплат.

Практическая работа № 5 Инвестирование и сбережения: сходство и отличия.

Практическая работа № 6 Определение полной стоимости кредита.

Практическая работа № 7. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.

Практическая работа № 8 Понятие микрозайма. Уменьшение стоимости кредита.

Практическая работа № 9 Инвестиционные риски: оценка и учет. Фондовый рынок.

Практическая работа № 10 Защита прав потребителей. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества.

Практическая работа № 11. Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени.

Практическая работа № 12 Разработка бизнес-проекта. Проектировка своей финансовой траектории.

Процент выполнения формы контроля	Баллы по модульно-рейтинговой системе	Оценка
87 – 100 %	«3 балла»	отлично
73 - 86 %	«2 балла»	хорошо
60-72 %	«1 балл»	удовлетворительно
менее 60 %	«0 баллов»	неудовлетворительно

Критерии оценивания работы на практических занятиях и защиты отчета:

Отлично – качественное оформление результатов практической работы, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на контрольные вопросы практической работы, регулярная посещаемость занятий.

Хорошо – недостаточно полное оформление результатов практической работы, незначительные ошибки, меньшая активность на занятиях с хорошей посещаемостью.

Удовлетворительно – недостаточно полное оформление результатов практической работы, незначительные ошибки, знание содержания основных категорий и понятий, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость.

Неудовлетворительно – пассивность на занятиях, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.

Максимальное количество баллов по данной форме контроля за весь семестр – 40 баллов.

5.1.3 Оценочное средство: тестирование. Критерии оценивания

Тестирование проводится с целью контроля по окончании каждого тематического модуля, с помощью ДОТ на сайте <https://e.kgau.ru>, каждый студент проходит тестирование (время прохождения теста – не ограничено) в компьютерном классе или на персональном компьютере, тест-билет содержит 15 вопросов по модулю.

Примерный кейс-билет

1. Как называется вид экономических отношений, предназначенный для финансовой защиты жизни, здоровья, имущества или ответственности перед другими гражданами при наступлении негативного события?

Примерный ответ: страхование жизни, накопительное страхование - главная цель страхования жизни – обеспечение финансовой помощи семье в случае потери одного из её членов.

2. Как называется лицо, на которое возложена действующим законодательством обязанность уплачивать налоги?

Примерный ответ: Налогоплательщик - организация (российская или иностранная) и физическое лицо (гражданин РФ, иностранный гражданин, лицо без гражданства), на которое законом возложена обязанность платить налоги и сборы.

3. Как называется аппарат, предназначенный для выдачи и приема денег, оплаты услуг и погашения кредитов без участия сотрудника банка, при помощи банковских карт?

Примерный ответ: Платёжный терминал (ПТ) - это автоматическое устройство самообслуживания (АУС), многофункциональный автомат для приёма платежей наличными или безналичным способом (с карты или счёта физлица или юрлица).

4. Будущие дизайнеры Юра и Артур решили купить себе графические ноутбуки. Имеющихся денег не хватало и Юра предложил взять кредит в банке, сказав, что ничего сложного в этом нет. В банк Юра и Артур отправились вместе, вместе оформили заявки на одну и ту же сумму кредита, и одобрение кредита через несколько дней тоже получили одновременно. Но сравнение договоров их удивило. Обоим были одобрены запрашиваемые суммы, но Юре кредит предлагался под 12% годовых, а Артуру – под 11%. Друзья долго обсуждали, почему так могло получиться, выдвигая разные версии.

Примерный ответ: Возможно, показатель долговой нагрузки у Юры выше, чем у Артура.

5. Сергей решил открыть своё дело и обратился в банк за предоставлением кредита на приобретение материалов. Какие ещё функции выполняют коммерческие банки?

Примерный ответ: осуществление расчётов и платежей, приём вкладов.

6. Предположим, вы приобрели квартиру стоимостью 3 млн. рублей. При этом за год вы заработали 500 тысяч рублей. Какую сумму вы сможете вернуть за год, если вы решите воспользоваться своим правом на имущественный налоговый вычет?

Правильный ответ: 65 000 рублей.

7. Предполагают ли правила системы страхования вкладов ограничение на размер страховых выплат?

Правильный ответ: да, максимальный размер выплат не превышает 1 400 000 рублей.

8. Назовите признака финансовой пирамиды.

Правильный ответ: высокая обещанная доходность, сложная или засекреченная стратегия инвестирования, отсутствие разрешений на доверительное управление, лицензий, сертификатов.

9. Какой вид страхования, как правило, сопровождает ипотечный кредит?

Правильный ответ: страхование имущества и страхование жизни.

10. В чем заключается простое правило минимизации валютных рисков?

Правильный ответ: заключается в том, чтобы брать кредиты в той валюте, в которой совершается большая часть расходов и получаются доходы.

11. Ваши деньги лежат на вкладе со ставкой 7% годовых, а ежегодная инфляция составляет 8%. Через год, сняв деньги со счёта, вы сможете купить:

а) больше;

б) меньше, чем могли бы купить на эти деньги сегодня;

в) затрудняюсь ответить;

г) столько же.

12. К свойствам экосистем не относится:

а) эмерджентность

б) биоразнообразие

в) эстивация

г) гомеостаз

13. Предположим, у вас на вкладе лежит 1 000 тыс. рублей под 7% годовых. Сколько денег будет на счёте через пять лет?

а) 1070,0 тыс. руб;

б) 1000,70 тыс. руб;

в) 1350,0 тыс. руб.

14. 1. Страхование – это ...

а) передача в собственность части имущества в случае стихийного бедствия;

б) замкнутая раскладка возможного ущерба между заинтересованными лицами;

в) раскладка стоимости имущества между участниками страхования.

15. Константин – студент и получает стипендию. В его семье стипендия представляет:

а) постоянный расход;

б) произвольный доход;

в) фиксированный доход.

Критерии оценивания

Число набранных баллов	Баллы по рейтинго-модульной системе	Оценка
87 – 100 %	«5 балла»	отлично
73 - 86 %	«4 балла»	хорошо
60-72 %	«3 балл»	удовлетворительно
менее 60 %	«0 баллов»	неудовлетворительно

Итого за тестирование по тематическим модулям обучающийся может набрать до 20 баллов.

5.2 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме: зачет с оценкой.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущего рейтинга, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятия) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Обучаемый обязан, отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Если по результатам текущего рейтинга студент набрал в сумме менее 40 % баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Зачет проводится в устной форме после сдачи отчетов по практическим работам.

Перечень вопросов к зачету

1. Структура доходов населения России. Планирование доходов.
2. Доходная часть семейного бюджета
3. Расходная часть семейного бюджета
4. Планирование личного бюджета.
5. Цель личного финансового планирования
6. Основные способы управления рисками в домашнем хозяйстве.
7. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи
8. Пути решения (методы решения) проблем семейного бюджета. Метод «7 конвертов»
9. Эффективное управление семейным бюджетом. Экономия и оптимизация расходов.
10. Пути решения (методы решения) проблем семейного бюджета. Метод «4 конвертов»
11. Эффективное управление семейным бюджетом. Получение дивидендов.
12. Эффективное управление семейным бюджетом. Оформление налоговых вычетов
13. Валюта в современном мире
14. Понятие, сущность и необходимость кредита
15. Принципы кредитования: срочности, платности, возвратности, дифференцированности.
16. История пенсионного обеспечения.
17. Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий.
18. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ) и его функции
19. Определение налога. Функции налогов.
20. Виды налогов и сборов в РФ
21. Страховая деятельность- понятие и виды
22. Обязательное и добровольное страхование.
23. Сущность и функции страхования.
24. Классификация страхования.
25. Ипотечное кредитование: программы, условия, значение
26. Центральный банк (Банк России) — независимый регулятор финансовой системы РФ и защитник прав потребителей финансовых услуг.
27. Источники денежных средств семьи.
28. Виды доходов и способы их получения.

29. Структура доходов населения России.
30. Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы.
31. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю.
32. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации.
33. Выплата выходного пособия при увольнении.
34. Безработица, виды безработицы.
35. Структура расходов среднестатистической российской семьи.
36. Контроль расходов, умение считать и фиксировать, на что тратятся полученные деньги.
37. Дефицит (профицит) бюджета.
38. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита.
39. Причины возникновения дефицита бюджета.
40. Постановка личных (семейных) финансовых целей.
41. Сбережения. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка.
42. Инвестиции. Паевой инвестиционный фонд (ПИФ).
43. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый.
44. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население.
- Диверсификация рисков.
45. Банковский кредит, заемщик, виды кредита, банковская карта (дебетовая, кредитная).
46. Понятие налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения 14
47. Налоговые льготы, порядок уплаты налога.
48. Налоговая декларация, налоговые вычеты.
49. Определение понятий: риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты.
50. Основные виды страхования

Критерии оценивания экзамена

Критерии оценивания	Число набранных баллов	Оценка
Представлен развернутый ответ на теоретический вопрос. Студент ориентируется в излагаемом материале, отвечает на дополнительные вопросы, связанные с демонстрирует глубокие теоретические знания, знание первоисточников.	«20 баллов»	Отлично
Представлен достаточно развернутый ответ на теоретический вопрос, а также поэтапное решение практического задания с пояснениями. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует достаточно высокий уровень теоретических знаний, знание первоисточников.	«16 баллов»	Хорошо
Представлен не полный ответ на теоретический вопрос. Студент демонстрирует достаточный уровень теоретических знаний, однако затрудняется отвечать на отдельные вопросы.	«12 баллов»	Удовлетворительно
Теоретический вопрос не раскрыт. Либо дан ответ только на один из вопросов билета. Студент затрудняется отвечать на	«0 баллов»	Неудовлетворительно

дополнительные вопросы, в том числе непосредственно относящиеся к сути вопросов билета.		
---	--	--

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531714>
2. Вазим, А. А. Основы экономики / А. А. Вазим. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-507-46203-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302279>

6.2. Дополнительная литература

- 1 Ильшева, Н. Н. Учет и финансовый менеджмент: концептуальные основы : учебное пособие для СПО / Н. Н. Ильшева, С. И. Крылов, Е. Р. Синянская ; под редакцией Т. В. Зыряновой. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 162 с. — ISBN 978-5-4488-1121-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104917>

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle - <https://e.kgau.ru/>
2. Научная библиотека Красноярский ГАУ - <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/>
4. СПС «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
6. Электронная библиотечная система «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru/>
7. Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - <http://mcx.ru/>
8. Министерство сельского хозяйства Красноярского края - <http://krasagro.ru/>

Информационно- поисковые системы:

- Google <http://www.google.com>
- Yandex <http://www.yandex.ru>
- Rambler <http://www.rambler.ru>

6.4. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (договор сотрудничества № 20175200206 от 01.06.2016).
6. Справочная правовая система «Гарант» (учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012).

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на фонд оценочных средств учебной дисциплины «Основы
финансовой грамотности» для студентов по специальности 20.02.01
«Экологическая безопасность природных комплексов Института
агроэкологических технологий ФГБОУ ВО «Красноярский
государственный аграрный университет»

Представленный фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Основы финансовой грамотности» соответствует требованиям ФГОС СПО, а также ОПОП СПО, рабочей программе по дисциплине «Основы финансовой грамотности», учебному плану по специальности 20.02.01 «Экологическая безопасность природных комплексов».

Предлагаемые преподавателем формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.02.01 «Экологическая безопасность природных комплексов», а также целям и задачам рабочей программы реализуемой учебной дисциплины.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки студентов по специальности 20.02.01 «Экологическая безопасность природных комплексов».

К.э.н. доцент кафедры «Бухгалтерского учета и статистики»
ФГАОУ ВО «Сибирский Федеральный университет»

Т.В. Кожина

ФГАОУ ВО СФУ
Подпись *Кожина* заверям
Начальник общего отдела
« 25 » 20 20

