

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования*
«Красноярский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института
агроэкологических технологий
Келер В.В.

«17» 04 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(текущего оценивания, промежуточной аттестации)

Институт агроэкологических технологий

Кафедра: Безопасность жизнедеятельности

Наименование и код ОПОП: 20.02.01 – «Экологическая безопасность
природных комплексов»

Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности

Красноярск 2023

Составитель: Ковальчук А.Н., к.т.н., доцент

«13» марта 2023г.

Эксперт: Едимичев Д.А., канд. техн. наук, доцент, доцент кафедры «Пожарная безопасность» ИНиГ Сибирского федерального университета

«13» марта 2023г.

ФОС разработан в соответствии с рабочей программой дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

ФОС обсужден на заседании кафедры Безопасность жизнедеятельности
протокол № 7 от «13» марта 2023г.

Зав. кафедрой Чепелев Н.И., д.т.н.

«13» марта 2023г

ФОС принят методической комиссией Института агроэкологических технологий
протокол № 7 «21» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии Иванова Т.С., канд. техн. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2023 г.

Содержание

1	Цель и задачи фонда оценочных средств.....	4
2	Нормативные документы.....	4
3	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций	5
4	Показатели и критерии оценивания компетенций	6
5	Фонд оценочных средств.....	9
5.1	Фонд оценочных средств для текущего контроля	9
5.1.1	Оценочное средство: доклад (презентация). Критерии оценивания	9
5.1.2	Оценочное средство: защита отчетов лабораторных работ Критерии оценивания.	11
5.1.3	Оценочное средство: опрос. Критерии оценивания.....	12
5.1.4	Оценочное средство: тестирование. Критерии оценивания.....	13
5.2	Фонд оценочных средств для промежуточного контроля.....	17
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
6.1.	Основная литература.....	18
6.2.	Дополнительная литература	18
6.3.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)	18
6.4.	Программное обеспечение.....	19

1 Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью создания фонда оценочных средств (ФОС) дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям рабочей программы дисциплины.

Текущий контроль по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов. Задача промежуточного контроля – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины.

ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП по специальности 20.02.01 – «Экологическая безопасность природных комплексов», определенных в виде общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся, определённых в ФГОС СПО по соответствующей специальности;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

Назначение фонда оценочных средств:

используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов, предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины «Общая экология» в установленной учебным планом форме – дифференцированный зачет.

2 Нормативные документы

ФОС разработан на основе Федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 20.02.01 – «Экологическая безопасность природных комплексов», рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	теоретический (информационный)	самостоятельная работа	текущий	доклад с презентацией
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	практико-ориентированный	теоретическое обучение, практические, самостоятельная работа	текущий	защита отчетов, коллоквиум, тестирование
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.2. Эксплуатировать средства наблюдения, приборы и оборудование для проведения экологического мониторинга окружающей среды;</p> <p>ПК 2.2. Эксплуатировать приборы, оборудование для проведения производственного экологического контроля в организациях;</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять организацию учета обращения с отходами.</p>	оценочный	аттестация	промежуточный	экзамен

4 Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 4.1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
Пороговый уровень	<p>ОК 1. В общем успешное, но не систематически осуществляемое умение выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. В общем успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. В общем успешное, но не систематически осуществляемое умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. В общем успешное, но не систематически осуществляемое умение эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. В общем успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06 В общем успешное, но не систематически осуществляемое умение проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 7. В общем успешное, но не систематически осуществляемое умение содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08 В общем успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. В общем успешное, но не систематически осуществляемое умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.2. В общем успешное, но не систематически осуществляемое умение эксплуатировать средства наблюдения, приборы и оборудование для проведения экологического мониторинга окружающей среды;</p> <p>ПК 2.2. В общем успешное, но не систематически осуществляемое умение эксплуатировать приборы, оборудование для проведения производственного экологического контроля в организациях;</p> <p>ПК 3.2. В общем успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять организацию учета обращения с отходами.</p>
Продвинутый уровень	<p>ОК 1. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать современные средства поиска, анализа и</p>

	<p>интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06 В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 7. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08 В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.2. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении эксплуатировать средства наблюдения, приборы и оборудование для проведения экологического мониторинга окружающей среды;</p> <p>ПК 2.2. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении эксплуатировать приборы, оборудование для проведения производственного экологического контроля в организациях;</p> <p>ПК 3.2. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении осуществлять организацию учета обращения с отходами.</p>
<p>Высокий уровень</p>	<p>ОК 1. Сформированное систематически осуществляемое умение выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Сформированное систематически осуществляемое умение использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Сформированное систематически осуществляемое умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Сформированное систематически осуществляемое умение эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Сформированное систематически осуществляемое умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06 Сформированное систематически осуществляемое умение проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 7. Сформированное систематически осуществляемое умение содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>

	<p>ОК 08 Сформированное систематически осуществляемое умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Сформированное систематически осуществляемое умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.2. Сформированное систематически осуществляемое умение эксплуатировать средства наблюдения, приборы и оборудование для проведения экологического мониторинга окружающей среды;</p> <p>ПК 2.2. Сформированное систематически осуществляемое умение эксплуатировать приборы, оборудование для проведения производственного экологического контроля в организациях;</p> <p>ПК 3.2. Сформированное систематически осуществляемое умение осуществлять организацию учета обращения с отходами.</p>
--	---

Таблица 4.2 – Шкала оценивания

Показатель оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	87-100 баллов (отлично)

5 Фонд оценочных средств.

5.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью обучающихся. Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себя: выполнение и защита практических работ, коллоквиум, доклад (презентация), итоговое тестирование.

5.1.1 Оценочное средство: доклад (презентация). Критерии оценивания

Материалы-презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft Power Point.

Презентация должна содержать не менее 15 многослойных слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и реальных примеров (картинок). После представления доклада и проведения демонстрации слайдов презентации студент должен дать личную оценку социальной значимости изученной проблемной ситуации и ответить на заданные вопросы.

Этапы подготовки презентации:

1. изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
2. установить логическую связь между элементами темы;
3. представить характеристику элементов в краткой форме;
4. выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
5. оформить работу и предоставить к установленному сроку.

Темы докладов:

1. Безопасность жизнедеятельности как область научных знаний (объект, предмет, цель и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», История становления дисциплины «Безопасности жизнедеятельности».
2. Общие сведения и виды классификаций чрезвычайных ситуаций Российская единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
3. Средства тушения пожара и способы их применения, порядок действий при возникновении пожара, правила противопожарной безопасности, организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.
4. Организация Гражданской обороны в образовательных учреждениях (организацию ГО в общеобразовательных учреждениях, формирования ГО их задачи и оснащение. План мероприятий ГО на мирное и военное время и обязанности учащихся.
5. Здоровый образ жизни и его влияние на человека.

6. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Виды кровотечений. Техника наложения жгута.
7. Общая характеристика терроризма.
8. Основные указания по охране труда, технике безопасности, противопожарной технике и охране окружающей среды.
9. Поражающие факторы ядерного оружия и способы защиты от него.
10. Средства индивидуальной защиты человека. Устройство противогаза и принцип действия.
11. Воздействие негативных (вредных и опасных) факторов на человека. Классификация негативных факторов, определение вредных и опасных факторов. (объяснить различия вредных от опасных факторов, объяснить различия негативных факторов природного и антропогенного происхождения).
12. Экологическая опасность: понятие, краткая характеристика, возможные последствия

Критерии оценивания

Критерии оценивания	Баллы по модульно-рейтинговой системе	Оценка
информационное сообщение (презентация) полностью раскрывает содержания темы; информация логично верно структурирована, логически связана, презентация выполнена эстетично в соответствии с требованиями оформления; иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается, выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал – выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории.	«3 балла»	Отлично
информационное сообщение (презентация) полностью раскрывает содержания темы; информация логично верно структурирована, логически связана, эстетичность и соответствие требованиям оформления; иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается, выступающий не полностью владеет содержанием, излагает материал упуская примеры – выступающий затрудняется самостоятельно ответить на вопросы, пользуется материалами презентации.	«2 балла»	Хорошо
информационное сообщение (презентация) частично раскрывает содержания темы; информация структурирована не логично, эстетичность и соответствие требованиям оформления частичная; иллюстрации среднего качества, текст не читается, выступающий не полностью владеет содержанием, излагает материал упуская	«1 балл»	Удовлетворительно

примеры – выступающий затрудняется самостоятельно ответить на вопросы, пользуется материалами презентации.		
информационное сообщение (презентация) частично раскрывает содержания темы; информация структурирована не логично, эстетичность и соответствие требованиям оформления частичная; иллюстрации отсутствуют, текст не читается, выступающий не полностью владеет содержанием, излагает материал упуская примеры – выступающий затрудняется самостоятельно ответить на вопросы.	«0 баллов»	Неудовлетворительно

Максимальное количество баллов по данной форме контроля за весь семестр – 6 баллов (по одному докладу за модуль).

5.1.2 Оценочное средство: защита отчетов лабораторных работ Критерии оценивания.

Перечень лабораторных работ:

Лабораторная работа №1 Использование первичных средств пожаротушения.

Лабораторная работа № 2 Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций

Лабораторная работа № 3 Организация воинского учета и его назначение. / Анализ основных понятий первой доврачебной помощи и определение признаков жизни.

Лабораторная работа № 4 Профессионально-психологический отбор военнослужащих. / Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях

Лабораторная работа № 5 Использование перечня военно-учетных специальностей для определения родственной специальности / Основные типы бинтовых повязок. Исследование правил наложения бинтовых повязок.

Лабораторная работа № 6 Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы / Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.

Лабораторная работа № 7. Исследование прохождения военной службы по призыву, контракту, альтернативной службе / Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при переломах, транспортировка пораженного

Лабораторная работа № 8 Выявление прав и обязанностей военнослужащих. / Оказание первой помощи при отравлениях

Лабораторная работа № 9 Выявление ответственности военнослужащих. / Оказание первой доврачебной помощи при ожогах, поражении электрическим током

Лабораторная работа № 10 Исследование воинских званий военнослужащих ВС РФ и их присвоения. / Оказание первой помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути, утоплении, укусах.

Лабораторная работа № 11. Классификация воинских должностей и их соответствие получаемой специальности. / Оказание первой помощи при перегревании, переохлаждении, обморожении и общем замерзании.

Лабораторная работа № 12 Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести. / Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.

Лабораторная работа № 13 Ознакомление с материальной частью автомата Калашникова, порядком разборки и сборки / Изучение реанимационных мероприятий с проведением искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Лабораторная работа № 14 Ознакомление с материальной частью автомата Калашникова, порядком разборки и сборки / Изучение приемов первой помощи при острой сердечной недостаточности.

Лабораторная работа № 15 Ознакомление с материальной частью автомата Калашникова, порядком разборки и сборки / Проведение неотложных реанимационных мероприятий (прекардиальный удар и искусственное дыхание, непрямой массаж сердца).

Лабораторная работа № 16. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. / Проведение неотложных реанимационных мероприятий (прекардиальный удар и искусственное дыхание, непрямой массаж сердца).

Лабораторная работа № 17 Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. / Выявление основных инфекционных заболеваний, путей их передачи.

Процент выполнения формы контроля	Баллы по модульно-рейтинговой системе	Оценка
87 – 100 %	«2 балла»	отлично
73 - 86 %	«1,5 балла»	хорошо
60-72 %	«1 балл»	удовлетворительно
менее 60 %	«0 баллов»	неудовлетворительно

Критерии оценивания работы на практических занятиях и защиты отчета:

Отлично – качественное оформление результатов практической работы, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на контрольные вопросы практической работы, регулярная посещаемость занятий.

Хорошо – недостаточно полное оформление результатов практической работы, незначительные ошибки, меньшая активность на занятиях с хорошей посещаемостью.

Удовлетворительно – недостаточно полное оформление результатов практической работы, незначительные ошибки, знание содержания основных категорий и понятий, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость.

Неудовлетворительно – пассивность на занятиях, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.

Максимальное количество баллов по данной форме контроля за весь семестр – 40 баллов.

5.1.3 *Оценочное средство: опрос. Критерии оценивания.*

Вопросы:

Модуль 1 Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту

- 1.Общая классификация чрезвычайных ситуаций.
- 2.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.
- 3.Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.
- 4.Чрезвычайные ситуации социального происхождения.
- 5.Терроризм и меры по его предупреждению.
- 6.Основы пожаробезопасности и электробезопасности

Модуль 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

- 1.Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
- 2.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

3. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны.
4. Основные мероприятия, проводимые гражданской обороной.
5. Действия населения по сигналам гражданской обороны.

Модуль 3. Основы военной службы (для юношей)/ Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)

1. История создания Вооруженных Сил России.
2. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан.
3. Организация обороны Российской Федерации.
4. Назначение и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Состав Вооруженных Сил.
3. Руководство и управление Вооруженными Силами.
4. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 годов
5. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное время. Организация амбулаторного приема в воинской части.
6. Медицинское обеспечение военнослужащих в военное время.
7. Санитарные потери военнослужащих, их структура.
8. Методика прогнозирования санитарных потерь в ходе боевых действий.
9. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения Вооруженных Сил при проведении боевых действий.

Критерии оценивания

Количество отображенных в ответе пунктов *	Число набранных баллов	Оценка
5	14	Отлично
4	10	Хорошо
3	8	Удовлетворительно
2	0	Неудовлетворительно

Количество пунктов *

- а) глубина, прочность, систематичность знаний
- б) умение приводить примеры
- в) адекватность применяемых знаний ситуации
- г) оценка современного состояния
- д) ответ на дополнительный вопрос

Максимальное количество баллов по данной форме контроля за весь семестр – 10 баллов (по одному опросу за 1 и 2 модуль).

5.1.4 Оценочное средство: тестирование. Критерии оценивания

Тестирование проводится с целью контроля по окончании каждого тематического модуля, с помощью ДОТ на сайте <https://e.kgau.ru>, каждый студент проходит тестирование (время прохождения теста – не ограничено) в компьютерном классе или на персональном компьютере, тест-билет содержит 15 вопросов по модулю.

Примерный кейс-билет

1. Молодой человек лежит на проезжей части лицом вниз. Он пересекал дорогу на велосипеде. Водитель Лада-Веста при повороте налево не заметил велосипедиста и совершил наезд. **1. Выберите и примените способы первой помощи для сохранения жизни и здоровья своего и пострадавших, обоснуйте свои действия оперируя знаниями в области законодательства Российской Федерации ПР6.05, ПР6.11**

Ответ: Согласно статье 125 УК РФ оставление человека в опасности, каждый гражданин обязан оказать любую помощь при необходимости, если по каким-либо причинам он не может это сделать, обязан сообщить в службу спасения по номеру 112. На основании приказа №477 Минздравсоцразвития. Перечень состояний при которых оказывается первая медицинская помощь: 1. отсутствие сознания 2. остановка дыхания и

кровообращения 3. кровотечения 4. инородные тела в верхних дыхательных путях 5. травмы 6. ожоги 7. отморожения 8. отравления 2. **На основе освоенных понятий и правил сформулируйте алгоритм оказания первой помощи пострадавшему при ДТП.**
ПР6.05

Ответ: Алгоритм оказания первой помощи. 1. Установить наличие реакции, окликнуть пострадавшего или встряхнуть за плечо 2. Реакции нет, позвать на помощь окружающих, вызвать скорую 3. Восстановить проходимость ВДП, запрокинуть голову, вывести и удерживать нижнюю челюсть 4. проверить дыхание, смотреть, слушать, чувствовать (10 секунд) если дыхание есть придать пострадавшему устойчивое боковое положение 5. Дыхания нет, сделать два эффективных вдоха 6. Проверить кровообращение, движение, пульс (10 секунд) 7. Кровообращения нет, начать компрессию грудной клетки.

2. Определить и записать в порядке возрастания служебные воинские звания: младший сержант, старшина 1 статьи, адмирал, капитан 3 ранга, генерал-лейтенант, ефрейтор, генерал армии, капитан.

Ответ. а) ефрейтор б) младший сержант в) старшина 1 статьи г) капитан д) капитан 3 ранга е) генерал-лейтенант 35 ж) адмирал з) генерал армии

3. Заполните правую часть таблицы в соответствии с дисциплинарными правами по типовым воинским должностям военнослужащих Вооруженных Сил РФ.

Ответ

Войсковые должности	Корабельные должности
Командир отделения, экипажа, расчета	Командир отделения
Командир отдельного батальона (дивизиона, авиаэскадрильи)	Командир корабля 2 и 3 ранга, дивизиона кораблей 3 ранга
Командир корпуса	Командир эскадрильи
Командующий армией	Командующий флотилией
Командующий войсками военного округа, фронта	Командующий флотом

4. С какого возраста будут сняты с воинского учета следующие военнослужащие: Полковник Петров, Капитан Иванов, Мичман Козлов.

Ответ

Звание	Возраст снятия с воинского учета
Полковник Петров	В 50 лет
Капитан Иванов	В 55 лет
Мичман Козлов	В 45 лет

5. Охарактеризуйте основные опасности, возникающие на рабочем месте электросварщика ручной сварки. Условия: Электросварщик ручной сварки. Инструменты: сварочный полуавтомат, газобаллонное оборудование, ручной инструмент. Выполнение работ по ручной дуговой сварке металлических конструкций и деталей

Ответ: опасность попадания в глаза инородного тела ; опасность воздействия электрического тока ; опасность ожога ; опасность отравления ; опасность физических перегрузок ; опасность воздействия шума ; опасность яркости света ; опасность ультрафиолетового излучения ; опасность пожара ; опасность возникновения взрыва вследствие пожара ; опасность статической нагрузки.

6. Охарактеризуйте основные опасности, возникающие на рабочем месте плотника-бетонщика. Условия: Плотник бетонщик. Инструменты: Перфоратор ручной, вибратор ручной электрический, набор слесарного инструмента. Укладка бетонных смесей; Производство цементных стяжек.

Ответ: -опасность попадания в глаза инородного тела -опасность воздействия эл. тока - подвижные вращающиеся части -воздействие пыли на дыхательные пути -опасность затягивания в подвижные части оборудования -опасность наматывания частей одежды - воздействие вредных веществ (масла) -опасность пореза -опасность попадания в глаза

пыли -опасность воздействия шума -опасность воздействия вибрации -опасность пожара -опасность динамических нагрузок.

7. Верны или нет следующие высказывания:

Выход является эвакуационным, если в проеме установлена вращающаяся дверь (не верно); Если невозможно покинуть помещение при пожаре, необходимо оставаться в нем, закрыв окна и двери, привлекать внимание очевидцев через стекло (верно); При стрельбе на улице необходимо сразу лечь и осмотреться (верно); Можно бежать навстречу работникам спецслужб при освобождении заложников (не верно); За нарушение правил ПДД велосипедисту грозит административная ответственность (верно).

8. Безопасность — это состояние человека, при котором:

- а) С определенной вероятностью исключено проявление опасностей;
- б) Полностью исключено проявление всех опасностей;**
- в) Полностью исключено проявление отдельных опасностей.

9. К социально опасным явлениям относят:

- а) терроризм, мошенничество, взрыв бытового газа
- б) бандитизм, пожар, массовые беспорядки
- в) наркомания, воровство, экстремизм**
- г) преступления, автономия в природе, алкоголизм

10. Каковы опасные факторы пожара?

а) Повышенная температура, задымление, изменение состава газовой среды, пламя, искры, токсичные продукты горения и термического разложения, пониженная концентрация кислорода.

б) Потеря ориентации в пространстве, задымление, искры, открытое пламя

в) Открытое пламя, шум, дез ориентация в пространстве

11. Шум, вибрация, электромагнитное излучение являются: ПРб.01 В 24

- а) Химическими опасными факторами;
- б). Психофизиологическими опасными факторами.
- в) Физическими опасными факторами;**
- г) Механическими опасными факторами

12. Опасными факторами пожара являются:

- а) Пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму
- б) Снижение концентрации кислорода в воздухе; повышение температуры окружающей среды; вероятный взрыв
- в) Повышенная концентрация отравляющих продуктов горения и термического разложения; пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму; снижение концентрации кислорода в воздухе**

13. Назовите методы террористов:

- а) обещание материальных благ и льгот населению
- б) взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц, роддомов и др.**
- в) правовое урегулирование проблемных ситуаций
- г) демонстрация катастрофических результатов террора

14. Эвакуационный выход это- ...

- а) Выход, ведущий на путь эвакуации, непосредственно наружу или в безопасную зону.**
- б) Выход для эвакуации персонала
- в) Выход ведущий из помещения наружу

15. Военная служба исполняется гражданами:

- а) только в Вооруженных Силах РФ
- б) в Вооруженных Силах РФ, пограничных войсках Федеральной пограничной службы РФ и в войсках гражданской обороны**
- в) в Вооруженных Силах РФ, других войсках, органах и воинских формированиях

16. Первичный учет призывников и военнообязанных, проживающих на территории, где нет военкоматов, возложен на:

- а) специальное уполномоченное лицо от воинского подразделения, расположенного в регионе
- б) заместителя руководителя органа местного самоуправления
- в) органы местного самоуправления поселений и городских округов

17. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет граждан мужского пола осуществляется

- а) в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет
- б) в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет
- в) в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 18 лет

18. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете всех граждан, подлежащих призыву на военную службу, и военнообязанных по месту жительства, — это

- а) воинский контроль
- б) воинский учет
- в) учет военнослужащих

19. Что такое гипоксия?

- а) кислородное голодание;
- б) обезвоживание организма;
- в) перегрев организма;
- г) охлаждение организма;
- д) тепловое облучение

20. Как остановить обильное венозное кровотечение?

- а) наложить давящую повязку;
- б) наложить жгут;
- в) обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой;
- г) продезинфицировать спиртом и обработать йодом;
- д) посыпать солью

21. При ранении кровь течет непрерывной струей. Это кровотечение

- а) паренхиматозное
- б) венозное
- в) капиллярное
- г) артериальное

22. Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении?

- а) наложить жгут на обработанную рану;
- б) выше раны на 10-15 см;
- в) на 15-20 см ниже раны;
- г) на 20-25 см ниже раны;
- д) ниже раны на 30 см

Критерии оценивания

Число набранных баллов	Баллы по рейтинго-модульной системе	Оценка
87 – 100 %	«3 балла»	отлично
73 - 86 %	«2 балла»	хорошо
60-72 %	«1 балл»	удовлетворительно
менее 60 %	«0 баллов»	неудовлетворительно

Итого за тестирование по тематическим модулям обучающийся может набрать до 8 баллов.

5.2 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме: экзамен.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущего рейтинга, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятия) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Обучаемый обязан, отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Если по результатам текущего рейтинга студент набрал в сумме менее 40 % баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Перечень вопросов к зачету:

1. Предмет, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
2. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций.
3. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
4. Классификация аварийно-опасных химических веществ.
5. Краткая характеристика аварий, с выбросом аварийно-опасных химических веществ.
6. Мероприятия по защите населения при авариях с выбросом аварийноопасных химических веществ.
7. Средства коллективной защиты: виды, краткая характеристика.
8. Средства химического контроля. Понятие о химической разведке.
9. Понятие об ионизирующих излучениях. Источники ионизирующих излучений.
10. Аварии на радиационно-опасных объектах: виды, характеристика поражающих факторов.
11. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций социального характера.
12. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе.
13. Принципы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях.
14. Основы сердечно-легочной реанимации.
15. Медицинские средства индивидуальной защиты.
16. Первая помощь при травматических повреждениях.
17. Первая помощь при ранениях.
18. Первая помощь при кровотечениях.
19. Первая помощь при термических поражениях.
20. Первая помощь при отравлениях.
21. Первая помощь при поражении молнией и электрическим током Классификация современных видов вооружения.
22. Защитные сооружения, их назначение.
23. СИЗ, классификация.
24. Основные положения и правила пользования противогазом ГП-5.
25. Классификация ЧС мирного времени.
26. Классификация ЧС техногенного происхождения.
27. Средства и способы защиты населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах.
28. Оказание первой помощи в ЧС.
29. Очаг биологического поражения, характеристика.

Критерии оценивания зачета с оценкой

Критерии оценивания	Число набранных баллов	Оценка
Представлен развернутый ответ на теоретический вопрос. Студент ориентируется в излагаемом материале, отвечает на дополнительные вопросы, связанные с демонстрирует глубокие теоретические знания, знание первоисточников.	«20 баллов»	Отлично
Представлен достаточно развернутый ответ на теоретический вопрос, а также поэтапное решение практического задания с пояснениями. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует достаточно высокий уровень теоретических знаний, знание первоисточников.	«16 баллов»	Хорошо
Представлен не полный ответ на теоретический вопрос. Студент демонстрирует достаточный уровень теоретических знаний, однако затрудняется отвечать на отдельные вопросы.	«12 баллов»	Удовлетворительно
Теоретический вопрос не раскрыт. Либо дан ответ только на один из вопросов билета. Студент затрудняется отвечать на дополнительные вопросы, в том числе непосредственно относящиеся к сути вопросов билета.	«0 баллов»	Неудовлетворительно

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. *Каракеян, В. И.* Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 335 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-17843-2. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/533825>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 399 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02041-0. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511659>

6.2. Дополнительная литература

- 1 *Каракеян, В. И.* Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 138 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-17934-7. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/534004>

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle - <https://e.kgau.ru/>

2. Научная библиотека Красноярский ГАУ - <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/>
4. СПС «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
6. Электронная библиотечная система «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru/>
7. Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - <http://mcx.ru/>
8. Министерство сельского хозяйства Красноярского края - <http://krasagro.ru/>

Информационно- поисковые системы:

- Google <http://www.google.com>
- Yandex <http://www.yandex.ru>
- Rambler <http://www.rambler.ru>

6.4. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (договор сотрудничества № 20175200206 от 01.06.2016).
6. Справочная правовая система «Гарант» (учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012).

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на фонд оценочных средств учебной дисциплины «Безопасность
жизнедеятельности» для студентов по специальности 20.02.01
«Экологическая безопасность природных комплексов Института
агроэкологических технологий ФГБОУ ВО «Красноярский
государственный аграрный университет»

Представленный фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» соответствует требованиям ФГОС СПО, а также ОПОП СПО, рабочей программе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», учебному плану по специальности 20.02.01 «Экологическая безопасность природных комплексов».

Предлагаемые преподавателем формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.02.01 «Экологическая безопасность природных комплексов», а также целям и задачам рабочей программы реализуемой учебной дисциплины.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки студентов по специальности 20.02.01 «Экологическая безопасность природных комплексов».

Доцент кафедры «Пожарная безопасность» ИНиГ

Сибирского федерального университета

канд. техн. наук, доцент



Д.А. Едимичев