

Составители: Мартынова О. В.
«13» марта 2023г

Эксперт: Янова М.Г., д-р пед. наук, доцент, профессор кафедры методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта КГПУ им. В.П Астафьева

ФОС разработан в соответствии с рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

ФОС обсужден на заседании кафедры Иностранные языки и профессиональные коммуникации протокол № 7 «13» марта 2023г.

Зав. кафедрой: Капсаргина С. А., к.п.н

«13» марта 2023г.

ФОС принят методической комиссией Института агроэкологических технологий протокол № 7 «21» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии Иванова Т.С., канд. техн. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2023 г.

Содержание

1. Цели и задачи Фонда оценочных средств.....	4
2. Нормативные документы.....	4
3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.....	4
4. Показатели и критерии оценивания компетенций.....	8
5. Фонд оценочных средств.....	9
5.1 Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся.....	9
5.1.1. Индивидуальный и фронтальный опрос. Критерии оценивания.....	9
5.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточного контроля.	10
5.2.1. Банк тестовых заданий к контрольной работе. Критерии оценивания.....	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13
6.1 Основная литература и дополнительная литература.....	13
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	13
6.4. Программное обеспечение.....	14

1. Цели и задачи Фонда оценочных средств

Целью создания ФОС дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ модулей (дисциплин).

ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции, определённых в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки 20.02.01 – «Экологическая безопасность природных комплексов».
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

Назначение фонда оценочных средств:

ФОС используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга. А также предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения модуля дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в установленной учебным планом форме: контрольная работа.

Кроме того, ФОС используется для оценки качества ОПОП. В ходе промежуточной аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ОПОП соответствующего направления 20.02.01 – «Экологическая безопасность природных комплексов». Промежуточная аттестация рассматривается как демонстрация выпускником способностей и возможностей в профессиональной деятельности.

2. Нормативные документы

ФОС разработан на основе Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 20.02.01 – «Экологическая безопасность природных комплексов», рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
ОК 01. - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Теоретический (информационный)		текущий	тестирование
	Практико-	Практические,	текущий	Индивидуальн

	ориентированный	лабораторная работа		ый и фронтальный опрос
	оценочный	аттестация	Промежуточный	Контрольная работа
ОК 02. - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Теоретический (информационный)		текущий	тестирование
	Практико-ориентированный	Практические, лабораторная работа	текущий	Индивидуальный и фронтальный опрос
	оценочный	аттестация	Промежуточный	Контрольная работа
ОК 03. - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Теоретический (информационный)		текущий	тестирование
	Практико-ориентированный	Практические, лабораторная работа	текущий	Индивидуальный и фронтальный опрос
	оценочный	аттестация	Промежуточный	Контрольная работа
ОК 04. - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Теоретический (информационный)		текущий	тестирование
	Практико-ориентированный	Практические, лабораторная работа	текущий	Индивидуальный и фронтальный опрос
	оценочный	аттестация	Промежуточный	Контрольная работа
ОК 05. - Осуществлять устную и	Теоретический (информационный)		текущий	тестирование

письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Практико-ориентированный	Практические, лабораторная работы	текущий	Индивидуальный и фронтальный опрос
	оценочный	аттестация	Промежуточный	Контрольная работа
ОК 06. - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Теоретический (информационный)		текущий	тестирование
	Практико-ориентированный	Практические, лабораторная работы	текущий	Индивидуальный и фронтальный опрос
	оценочный	аттестация	Промежуточный	Контрольная работа
ОК 07. - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Теоретический (информационный)		текущий	тестирование
	Практико-ориентированный	Практические, лабораторная работы	текущий	Индивидуальный и фронтальный опрос
	оценочный	аттестация	Промежуточный	Контрольная работа
ОК 09 - Пользоваться профессиональной документацией на	Теоретический (информационный)		текущий	тестирование
	Практико-	Практические,	текущий	Индивидуальн

государственном и иностранном языках.	ориентированный	лабораторная работы		ый и фронтальный опрос
	оценочный	аттестация	Промежуточный	Контрольная работа
ПК 1.2. - Эксплуатировать средства наблюдения, приборы и оборудование для проведения экологического мониторинга окружающей среды.;	Теоретический информационный		текущий	тестирование
	Практико-ориентированный	Практические, лабораторные работы	текущий	Индивидуальный опрос
	Оценочный	аттестация	Промежуточный	Контрольная работа
ПК 1.4. - Обработать экологическую информацию, в том числе с использованием компьютерных технологий;	Теоретический (информационный)		текущий	тестирование
	Практико-ориентированный	Практические, лабораторные работы	текущий	Индивидуальный и фронтальный опрос
	оценочный	аттестация	Промежуточный	Контрольная работа
ПК 2.2. - Эксплуатировать приборы, оборудование для проведения производственного экологического контроля в организациях.	Теоретический (информационный)		текущий	тестирование
	Практико-ориентированный	Практические, лабораторные работы	текущий	Индивидуальный и фронтальный опрос
	оценочный	аттестация	Промежуточный	Контрольная работа

Основной целью дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является освоение студентами теоретических и практических знаний, а также приобретение умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма на английском языке для осуществления процесса коммуникации с представителями англоязычных стран, как на бытовые, так и на профессиональные темы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных сферах повседневной, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами и для дальнейшего самообразования. Обучение иностранному языку предусматривает:

- Повышение уровня автономии, возможности саморазвития;
- Развитие познавательных и исследовательских умений;
- Разработку информационной культуры;
- Расширение кругозора и повышение общей культуры студента;

- Развитие терпимости и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

4. Показатели и критерии оценивания компетенций

4.1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09. ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 2.2.	
Пороговый уровень	студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой и успешного формирования умения и навыков для решения практико-ориентированных задач; заполнение необходимых официальных документов сведениями о себе сведениями в рамках профессионального общения; понимание смысла сообщений на иностранном языке
Продвинутый уровень	студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения задания в практико-ориентированных ситуациях; владение словарным запасом на иностранном языке для обозначения инструментов и оборудования, необходимые при выполнении профессиональной деятельности;
Высокий уровень	владение набором слов на иностранном языке, позволяющим составить описание внешности, диалог для знакомства, представления, диалог на профессиональную тему, описать профессиональные качества; правила построения предложений на иностранных языках; называет на иностранном языке инструменты и оборудование, необходимые при выполнении профессиональной деятельности; ведение диалога на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств; заполнение необходимых официальных документов сведениями о себе сведениями в рамках профессионального общения; понимание смысла сообщений на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения; чтение технической документации на иностранном языке в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями, особенностями, отраженными в нормативных технических

	документах; владение словарным запасом на иностранном языке для обозначения инструментов и оборудования, необходимые при выполнении профессиональной деятельности;
--	--

4.2 – Шкала оценивания

Показатель оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	87-100 баллов (отлично)

5. Фонд оценочных средств

5.1 Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости студентов включает в себя:

- индивидуальный и фронтальный опрос;
- тестирование.

5.1.1. Индивидуальный и фронтальный опрос. Критерии оценивания

Индивидуальный и фронтальный опрос является одним из основных способов учета знаний учащихся по предмету. Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логичное последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При оценке необходимо учитывать следующие критерии: полноту и правильность ответа, степень осознанности, понимания изучаемого, языковое оформление ответа. За ответы на индивидуальном и/или фронтальном опросе студент может получить до 60 баллов при проработке одного учебного модуля. Положительная отметка за индивидуальные и/или фронтальные опросы является основанием для допуска студентов к промежуточному контролю – зачету и дифференцированному зачету.

Отметка «отлично» выставляется, если полно излагается изученный материал, дается правильное определение предметных понятий; обнаруживается понимание материала, обосновываются суждения, демонстрируется способность применить полученные знания на практике, привести примеры не только из учебника, но и

самостоятельно составленные; материал излагается последовательно с точки зрения логики предмета и норм языка. *Отметка «хорошо»* выставляется, если дается ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки “отлично”, но допускаются 1-2 ошибки и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. *Отметка «удовлетворительно»* выставляется, если обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но материал излагается неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, ошибки в языковом оформлении излагаемого. *Отметка «неудовлетворительно»* выставляется, если обнаруживается незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускаются ошибки в формулировке определений и правил, искажается их смысл, беспорядочно и неуверенно излагается материал.

Образец вопросов для проведения индивидуального и фронтального опроса

1. Have you got a house or a flat?
2. Is your house/ flat large?
3. How many rooms has it got?
4. In what way is your flat furnished? Describe your living-room, bedroom(s), bathroom, kitchen, etc. in detail.
5. Where is your house/ flat situated?
6. Do you like to live in that district (region)? Why? Why not?
7. Would you like to move to another flat/ house? Why?
8. Could you describe the house/ flat you are dreaming to live in?
9. Is your family large?
10. Could you describe your typical working day?
11. How do you spend your spare time?
12. Where do you come from?
13. Do you know the history of your native town (city)?
14. What do you know of Krasnoyarsk?
15. What are your favorite places in Krasnoyarsk? Why?

5.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточного контроля.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме: контрольная работа, зачет и дифференцированный зачет (в виде итогового тестирования).

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущего рейтинга и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи. Обучаемый обязан, отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине. Студенту, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (<60), дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов. Если по результатам текущего рейтинга студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы. Если же сумма баллов составляет 60 и более, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачет без сдачи выходного контроля. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт зачет по расписанию зачётной сессии.

5.2.1. Банк тестовых заданий к контрольной работе. Критерии оценивания

В процессе проведения контрольной работы студенты получают бланки с заданиями. В каждом тест-бланке содержится 30 заданий.

Choose from *a, b, c, ord.* / Из четырех вариантов *a, b, c, d* выберите единственный верный:

1. Jill decided to clean the flat while her baby
a) sleeps c) was sleeping
b) is sleeping d) had been sleeping
2. At last Jacob has enough money for a new car. He ... it next week.
a) buys c) is going to buy
b) will buy d) will have bought
3. Colin ... to this house two years ago.
a) moved c) had moved
b) has moved d) was moved
4. I came too late. The concert
a) already began c) has already begun
b) had already begun d) had already been beginning
5. Gary ... me nothing when I last saw him.
a) told c) had told
b) has told d) was told
6. It's cold today. A strong wind
a) blows c) had been blowing
b) is blowing d) has been blown
7. I need a good rest. I ... a heavy day.
a) am having c) have been had
b) have had d) have been having
8. When I returned, Wendy ... on her project.
a) still worked c) had still worked
b) was still working d) had still been working
9. "What are your holiday plans?" "We ... to Milan for a week."
a) go c) will go
b) are going d) will be gone
10. The telephone Will you answer it?
a) rings c) is ringing
b) has rung d) has been ringing
11. Megan ... a lot recently, but she's looking much better now.
a) is ill c) was being ill
b) was ill d) has been ill
12. We ... for so many guests, so there wasn't enough food.
a) don't plan c) hadn't planned
b) haven't planned d) didn't plan
13. Come quick! Something terrible
a) happens c) has happened
b) happened d) had happened
14. We ... this visit for months; it's all planned out.
a) are planning c) planned
b) were planning d) have been planning
15. What have you done to the radio? It
a) doesn't work c) isn't working
b) isn't work d) hasn't worked

Менее 18	Менее 60%	Не зачтено
----------	-----------	------------

Keys / Ответы:

1-с; 2-с; 3-а; 4-б; 5-а; 6-б; 7-б; 8-б; 9-б; 10-с; 11-д; 12-с; 13-с; 14-д; 15-с; 16-а; 17-д; 18-д; 19-б; 20-д; 21-б; 22-д; 23-б; 24-а; 25-а; 26-с; 27-д; 28-д; 29-б; 30-с.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература и дополнительная литература

Основная литература

1. Литвинская С.С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С.С. Литвинская. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 252 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Вичугов, В. Н. Практикум по английскому языку : практикум для СПО / В. Н. Вичугов, Т. И. Краснова ; под редакцией Т. В. Сидоренков. — Саратов : Профобразование, 2017. — 114 с. — ISBN 978-5-4488-0143-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/66639>
3. Краснопёрова, Ю. В. Теоретическая грамматика английского языка : учебно-методическое пособие для СПО / Ю. В. Краснопёрова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 75 с. — ISBN 978-5-4488-0334-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86151>
4. Литвинская С.С. Английский язык для технических специальностей / С.С. Литвинская. - Москва : Инфра-М, 2020. - 252 с. - ISBN 978-5-16-014535-8. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/367283/reading> (дата обращения: 20.11.2021). - Текст: электронный.
5. Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45432-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269894> (дата обращения: 09.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Михайлов Н.Н. Лингвострановедение Англии. English cultural studies. – М.:Академия, 2006.
2. Михайлов Н.Н. Лингвострановедение Англии. English cultural studies. – М.: Академия, 2006.

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle - <https://e.kgau.ru/>
2. Научная библиотека Красноярский ГАУ - <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/>
4. СПС «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
6. Электронная библиотечная система «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru/>
7. Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - <http://mcx.ru/>

8. Министерство сельского хозяйства Красноярского края - <http://krasagro.ru/>

6.4. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

4. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).

5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (договор сотрудничества № 20175200206 от 01.06.2016).

6. Справочная правовая система «Гарант» (учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012).

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для студентов по специальности 20.02.01 «Экологическая безопасность природных комплексов Института агроэкологических технологий ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Представленный фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» соответствует требованиям ФГОС СПО, а также ОПОП СПО, рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности», учебному плану по специальности 20.02.01 «Экологическая безопасность природных комплексов».

Предлагаемые преподавателем формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.02.01 «Экологическая безопасность природных комплексов», а также целям и задачам рабочей программы реализуемой учебной дисциплины.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки студентов по специальности 20.02.01 «Экологическая безопасность природных комплексов».

Рецензент:

д-р пед. наук, доцент,
профессор кафедры методики
преподавания спортивных дисциплин
и национальных видов спорта
КГПУ им. В.П. Астафьева

Подпись *М. Г. Янова* заверяю
Начальник общего отдела *А. С. Москина*



М.Г. Янова

Итого ... В.П. Астафьева