

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования*
«Красноярский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института
агроэкологических технологий
Келер В.В.

« 17 » апреля 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(текущего оценивания, промежуточной аттестации)

Институт агроэкологических технологий

Кафедра экологии и природопользования

Наименование и код ОПОП: 20.02.01 Экологическая безопасность
природных комплексов

Дисциплина: Экологическая экспертиза и экологический аудит

Красноярск 2023

Составитель: Злотникова Олеся Владиславовна, преподаватель

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» 02 2023г.

Рецензент: Шабалина О.М., к.б.н., доц. кафедры экологии и природопользования СФУ

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» 02 2023г.

ФОС разработан в соответствии с рабочей программой дисциплины
«Экологическая экспертиза и экологический аудит»

ФОС обсужден на заседании кафедры экологии и природопользования

протокол № 7 «16» 03 2023 г.

Зав. кафедрой Коротченко Ирина Сергеевна, к.б.н, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» 03 2023 г.

ФОС принят методической комиссией Института агроэкологических технологий протокол № 7 «21» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии Иванова Т.С., канд. техн. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2023 г.

Содержание

1	Цель и задачи фонда оценочных средств.....	4
2	Нормативные документы.....	4
3	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций	5
4	Показатели и критерии оценивания компетенций	7
5	Фонд оценочных средств.....	10
5.1	Фонд оценочных средств для текущего контроля	10
5.1.1	Оценочное средство: доклад (презентация). Критерии оценивания	10
5.1.2	Оценочное средство (защита отчетов практических работ). Критерии оценивания.	11
5.1.3	Оценочное средство (опрос). Критерии оценивания.	12
5.2	Фонд оценочных средств для промежуточного контроля.....	13
5.2.1	Банк тестовых заданий (итоговое тестирование). Критерии оценивания	13
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	21
6.1.	Основная литература.....	21
6.2.	Дополнительная литература	21
6.3.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	22
6.4.	Программное обеспечение.....	22

1 Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью создания ФОС дисциплины – освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в вопросах, касающихся структуры экологического законодательства Российской Федерации, улучшить навыки обращения с экологическим законодательством.

Текущий контроль по дисциплине «Экологическая экспертиза и экологический аудит» – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов. Задача промежуточного контроля – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины.

ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП по специальности 20.02.01 – «Экологическая безопасность природных комплексов», определенных в виде общих и профессиональных компетенций обучающихся, определенных в ФГОС СПО по соответствующей специальности;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

Назначение фонда оценочных средств:

используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов, предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины «Экологическая экспертиза и экологический аудит» в установленной учебным планом форме – экзамен.

2 Нормативные документы

ФОС разработан на основе Федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 20.02.01 – «Экологическая безопасность природных комплексов», рабочей программы дисциплины «Экологическая экспертиза и экологический аудит».

3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать</p>	теоретический (информационный)	самостоятельная работа	текущий	доклад с презентацией
	практико-ориентированный	теоретическое обучение, практические, самостоятельная работа	текущий	защита отчетов, коллоквиум, итоговое тестирование
	оценочный	аттестация	промежуточный	контрольная работа, дифференцированный зачет

<p>сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>				
<p>ПК 1.1. Выбирать методы и средства для проведения экологического мониторинга окружающей среды.</p>	<p>теоретический (информационный)</p>	<p>самостоятельная работа</p>	<p>текущий</p>	<p>доклад с презентацией</p>
<p>ПК 1.3. Проводить экологический мониторинг окружающей среды.</p>	<p>практико-ориентированный</p>	<p>теоретическое обучение, практические, самостоятельная работа</p>	<p>текущий</p>	<p>защита отчетов, коллоквиум, итоговое тестирование</p>
<p>ПК 1.4. Обрабатывать экологическую информацию, в том числе с использованием компьютерных технологий.</p> <p>ПК 1.6. Составлять отчетную документацию о состоянии окружающей среды.</p> <p>ПК 2.1. Выбирать методы, средства для проведения производственного экологического контроля в организациях.</p> <p>ПК 2.4. Составлять документацию по результатам производственного экологического контроля.</p>	<p>оценочный</p>	<p>аттестация</p>	<p>промежуточный</p>	<p>контрольная работа, дифференцированный зачет</p>

4 Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 4.1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
Пороговый уровень	<p>ОК 01 В общем успешное, но не систематически осуществляемое умение выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 В общем успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 В общем успешное, но не систематически осуществляемое умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04 В общем успешное, но не систематически осуществляемое умение взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05 В общем успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06 В общем успешное, но не систематически осуществляемое умение проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07 В общем успешное, но не систематически осуществляемое умение содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 09 В общем успешная, но не систематически осуществляемая готовность пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 1.1. В общем успешная, но не систематически осуществляемая готовность выбирать методы и средства для проведения экологического мониторинга окружающей среды</p> <p>ПК 1.3 В общем успешные, но не систематически осуществляемые навыки проводить экологический мониторинг окружающей среды.</p> <p>ПК 1.4. В общем успешная, но не систематически осуществляемая готовность обрабатывать экологическую информацию, в том числе с использованием компьютерных технологий</p> <p>ПК 1.5. В общем успешная, но не систематически осуществляемая готовность давать экономическую оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду</p> <p>ПК 1.6. В общем успешная, но не систематически осуществляемая готовность составлять отчетную документацию о состоянии окружающей среды</p> <p>ПК 2.1 В общем успешное, но не систематически осуществляемое умение выбирать методы, средства для проведения производственного экологического контроля в организациях</p> <p>ПК 2.4. В общем успешное, но не систематически осуществляемое умение составлять документацию по результатам производственного экологического контроля.</p>
Продвинутый уровень	<p>ОК 01 В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в способности выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02 В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать современные средства поиска, анализа и</p>

	<p>интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04 В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05 В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06 В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07 В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 09 В целом успешная, но содержащая отдельные пробелы готовность пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.1. В целом успешная, но содержащая отдельные пробелы готовность выбирать методы и средства для проведения экологического мониторинга окружающей среды</p> <p>ПК 1.3 В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить экологический мониторинг окружающей среды</p> <p>ПК 1.4. В целом успешная, но содержащая отдельные пробелы готовность обрабатывать экологическую информацию, в том числе с использованием компьютерных технологий</p> <p>ПК 1.5. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение давать экономическую оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду</p> <p>ПК 1.6. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять отчетную документацию о состоянии окружающей среды</p> <p>ПК 2.1. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать методы, средства для проведения производственного экологического контроля в организациях</p> <p>ПК 2.4. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять документацию по результатам производственного экологического контроля</p>
Высокий уровень	<p>ОК 01 Сформированное систематически осуществляемое умение выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Сформированное систематически осуществляемое умение использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Сформированное систематически осуществляемое умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04 Сформированное систематически осуществляемое умение эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05 Сформированное систематически осуществляемое умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06 Сформированное систематически осуществляемое умение проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать</p>

	<p>осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07 Сформированное систематически осуществляемое умение содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 09 Сформированное систематически осуществляемое умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.1. Сформированное систематически осуществляемое умение выбирать методы и средства для проведения экологического мониторинга окружающей среды</p> <p>ПК 1.3 Сформированное систематически осуществляемое умение проводить экологический мониторинг окружающей среды</p> <p>ПК 1.4. Сформированное систематически осуществляемое умение обрабатывать экологическую информацию, в том числе с использованием компьютерных технологий</p> <p>ПК 1.5. Сформированное систематически осуществляемое умение давать экономическую оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду</p> <p>ПК 1.6. Сформированное систематически осуществляемое умение составлять отчетную документацию о состоянии окружающей среды</p> <p>ПК 2.1. Сформированное систематически осуществляемое умение выбирать методы, средства для проведения производственного экологического контроля в организациях</p> <p>ПК 2.4. Сформированное систематически осуществляемое умение составлять документацию по результатам производственного экологического контроля.</p>
--	--

Таблица 4.2 – Шкала оценивания

Показатель оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	87-100 баллов (отлично)

5 Фонд оценочных средств.

5.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью обучающихся. Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себя: выполнение и защита практических работ, опрос, доклад (презентация), итоговое тестирование.

5.1.1 Оценочное средство: доклад (презентация). Критерии оценивания

Темы докладов:

1. Развитие и совершенствование профессиональных навыков оценки проектов
2. Экологическое право как отрасль Российского права
3. правовые и нормативно-методические основы проведения государственной экологической экспертизы в Российской Федерации
4. Характеристика распределения полномочий между государственными органами
5. Экологический аудит в международной системе экологического контроля
6. Определение международной ответственности за экологические правонарушения

Критерии оценивания

Количество пунктов отображенных в ответе*	Баллы по модульно-рейтинговой системе	Оценка
5	«3 балла»	Отлично
4	«2 балла»	Хорошо
3	«1 балл»	Удовлетворительно
2	«0 баллов»	Неудовлетворительно

Пункты *

- а) степень изученности вопроса
- б) качество презентации
- в) анализ современных отечественных источников
- г) привлечение современных, зарубежных источников информации
- д) изложение собственной точки зрения по состоянию вопроса

Максимальное количество баллов по данной форме контроля за весь семестр – 8 баллов (по одному докладу за модуль).

5.1.2 Оценочное средство (защита отчетов практических работ).

Критерии оценивания.

Перечень практических работ:

Практическая работа № 4. Выбор площадки для рационального размещения теплоэлектростанции.

Практическая работа № 5 Экологическая экспертиза проектов

Практическая работа № 6. Выбор площадки для строительства нового дома с учетом экологических требований.

Практическая работа № 7. Выбор вариантов размещения нового полигона твердых бытовых отходов, который должен обеспечивать нужды крупного города.

Практическая работа № 9. Подготовка рабочих документов Экологический аудит платы за выбросы загрязняющих веществ

Практическая работа № 11. Описание экологической проблемы, используя методику экологического аудита

Практическая работа № 12. Экологический аудит системы экологического менеджмента предприятия

Практическая работа № 13. Оформление результатов экологического аудита промышленных предприятий.

Процент выполнения формы контроля	Баллы по модульно-рейтинговой системе	Оценка
87 – 100 %	«5 баллов»	отлично
73 - 86 %	«4 балла»	хорошо
60-72 %	«3 балла»	удовлетворительно
менее 60 %	«0 баллов»	неудовлетворительно

Критерии оценивания работы на практических занятиях и защиты отчета:

Отлично – качественное оформление результатов практической работы, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на контрольные вопросы практических работ, регулярная посещаемость занятий.

Хорошо – недостаточно полное оформление результатов практической работы, незначительные ошибки, меньшая активность на занятиях с хорошей посещаемостью.

Удовлетворительно – недостаточно полное оформление результатов практической работы, незначительные ошибки, знание содержания основных категорий и понятий, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость.

Неудовлетворительно – пассивность на занятиях, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.

Максимальное количество баллов по данной форме контроля за весь курс – 75 баллов.

5.1.3 Оценочное средство (опрос). Критерии оценивания.

Вопросы к опросу по темам «Принятия экологически обоснованных решений», «Экологическое обоснование проектов», «Экологический аудит производства»:

1. На каких правовых актах основано законодательство Российской Федерации об экологической экспертизе?
2. Каковы принципы экологической экспертизы, установленные Федеральным законом «Об экологической экспертизе»?
3. Перечислите объекты государственной экологической экспертизы федерального уровня и уровня субъектов Российской Федерации, определенные Федеральным законом «Об экологической экспертизе».
4. Каков порядок проведения государственной экологической экспертизы в соответствии с требованиями Федерального закона «Об экологической экспертизе»?
5. Перечислите виды нарушений законодательства Российской Федерации об экологической экспертизе, установленные Федеральным законом «Об экологической экспертизе».
6. Какие организации могут проводить экологическую экспертизу?
7. Дайте определение государственной экологической экспертизы.
8. Проведите анализ объектов государственной экологической экспертизы на федеральном уровне и уровне субъекта Российской Федерации.
9. Что такое система качества.
10. Цель ИСО.
11. Понятие экологического аудита за рубежом.
12. Цель экологического аудита в международной системе экологического контроля
13. Как сопоставляются понятия экологический аудит и экологический контроль.
14. Этапы экологического аудита.

Критерии оценивания

Количество отображенных в ответе	Число набранных баллов	Оценка
----------------------------------	------------------------	--------

пунктов *		
5	14	Отлично
4	10	Хорошо
3	8	Удовлетворительно
2	0	Неудовлетворительно

Количество пунктов *

- а) глубина, прочность, систематичность знаний
- б) умение приводить примеры
- в) адекватность применяемых знаний ситуации
- г) оценка современного состояния
- д) ответ на дополнительный вопрос

Максимальное количество баллов по данной форме контроля за весь курс – 14 баллов.

5.2 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме: контрольная работа.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме: контрольная работа.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущего рейтинга, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятия) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Обучаемый обязан, отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Если по результатам текущего рейтинга студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

5.2.1 Банк тестовых заданий (итоговое тестирование). Критерии оценивания

1. Экологическая экспертиза:

- а) прогноз последствий для окружающей среды
- б) установление соответствия экологических требований
- в) процедура сбора информации
- г) выявление и принятие необходимых природоохранных мер

2. Экологическое обоснование.

- а) вероятность воздействия намечаемой деятельности
 - б) научный прогноз вероятных событий
 - в) технологический прогноз
 - г) сбор информации процессов
3. Область законодательства закона «Об экологической экспертизе»
- а) Общие законопроекты
 - б) Законопроекты по радиационной безопасности населения
 - в) Законопроекты по природным ресурсам
 - г) Законопроекты по экологической безопасности
4. Введение действия закона «Об экологической экспертизе»
- а) 1992
 - б) 1995
 - в) 1998
 - г) 2002
5. Базовый закон природоохранного законодательства Российской Федерации.
- а) Об экологической экспертизе
 - б) Об охране окружающей среды
 - в) О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения
 - г) О защите населения территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
6. Принципы государственной экологической экспертизы
- а) Обязательность проведения экологической экспертизы после принятия решений о реализации объекта
 - б) Обязательность учета требований экологической безопасности
 - в) Презумпция экологической безопасности
 - г) Зависимость экспертов экологической экспертизы
7. Документация, описывающая намечаемую деятельность
- а) Заключение федеральных научных органов
 - б) Заключение федеральных органов законодательной власти
 - в) Заключение органов МЧС
 - г) Заключение федеральных органов исполнительной власти
8. Задачи отделов ГЭЭ
- а) Обеспечение экологической безопасности населения
 - б) Соблюдение природоохранного законодательства
 - в) Соблюдение правил градостроительства
 - г) Обеспечение в установленном порядке привлечения экспертов
9. Функции отделов ГЭЭ
- а) Организация экспертных комиссий
 - б) Обеспечение организации и проведения экологической экспертизы
 - в) Оценка и прогнозирования состояния окружающей среды
 - г) Организация и проведение экологической экспертизы
10. Ответственный исполнитель определяет:
- а) Количество необходимого оборудования
 - б) Количество необходимой документации

в) Количество привлекаемых инвесторов

г) Количество привлекаемых экспертов

11. Максимальный срок проведения экологической экспертизы.

а) 1 месяц

б) 3 месяца

в) 6 месяцев

г) 12 месяцев

12. Права эксперта ГЭЭ

а) Формулировать особое мнение по объекту экологической экспертизы

б) Осуществлять анализ представляемых на ГЭЭ материалов

в) Участвовать в подготовке материалов, обосновывающих учет при проведении ГЭЭ

г) Обеспечивать конфиденциальность сведений, представленных на ГЭЭ.

13. Обязанности эксперта ГЭЭ

а) Информировать общественность о результатах экспертизы

б) Требовать дополнительные материалы для всесторонней и объективной оценки

в) Обеспечивать обоснованность выводов своего заключения

г) Обеспечивать оплату экспертизы

14. Права заказчика документации

а) Представлять на экологическую экспертизу документацию

б) Оспаривать заключения ГЭЭ в судебном порядке

в) Передавать данные о выводах заключения ГЭЭ в банковские организации

г) Передавать данные о выводах заключения ГЭЭ в налоговые организации

15. Обязанности заказчика документации

а) Участвовать в подготовке материалов

б) Получать для ознакомления методические документы о проведении экспертизы

в) Представлять пояснения относительно объектов ГЭЭ

г) Осуществлять деятельность, получившей положительное заключение ГЭЭ

16. Права общественных организаций

а) Участвовать в подготовке материалов, обосновывающих учет при проведении ОЭЭ

б) Направлять аргументированные предложения по экологическим аспектам

в) Заявлять о необходимости представления дополнительных материалов

г) Участвовать в формировании экспертных комиссий

17. Согласование заказчиком кандидатур экспертов в срок не позднее:

а) 5 дней

б) 10 дней

в) 15 дней

г) 30 дней

18. Согласование временной комиссии кандидатур экспертов в срок не позднее:

а) 5 дней

б) 10 дней

в)15 дней

г)30 дней

19. При проведении ОЭЭ количество экспертов от каждой стороны не может быть более:

а)3

б)5

в)7

г)9

20. Эксперт ОЭЭ обязан выполнить следующее

а)Формулировать особое мнение по объекту экологической экспертизы

б)Обеспечивать сохранность материалов и конфиденциальность сведений,

в)Определить достоверность и достаточность представленной информации.

г)Согласовывать выводы с общественными организациями.

21. Обязанности государственных инспекторов

а)Предупреждать нарушение законодательства в области охраны окружающей среды

б)Проводить экологическую экспертизу

в)Проводить общественные слушания

г)Согласовывать разрешения на намечаемую деятельность

22. Права государственных инспекторов

а)Арестовывать имущество за нарушения в области охраны окружающей среды

б)Привлекать к административной ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды

в)Привлекать к уголовной ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды

г)Продавать имущество за нарушения в области охраны окружающей среды

23. Функции территориальных органов МПР в области государственного экологического контроля.

а)Организация комплексного медицинского обслуживания населения

б)Организация комплексного строительства жилья

в)Организация комплексного геологического изучения недр

г) Организация комплексного экологического страхования.

24. Экологическая классификация проекта проводится

а)на стадии отбора проектов

б)в начале проектирования

в)в конце проектирования

г)во время согласования

25. Экологическое обоснование проекта проводится

а)на стадии отбора проектов

б)в начале проектирования

в)в конце проектирования

г)во время согласования

26. Экологическое обоснование необходимо в полном объеме для проектов

а)категории А

б) категории В

в) категории С

г) независимо от категории

27. К категории А относятся проекты

а) планирование семьи

б) строительство портов и гаваней

в) электрификация сельских районов

г) все проекты

28. К категории В относятся проекты

а) здравоохранение

б) плотины и водохранилища

в) линии электропередачи

г) все проекты

29. К категории С относятся проекты

а) сельскохозяйственные предприятия

б) образование

в) освоение речных бассейнов

г) все проекты

30. Фактически экологическая оценка проекта позволяет:

а) оценить наносимый ущерб

б) сократить экологическую экспертизу

в) уменьшить затраты по проекту

г) привлечь инвестиции

31. При размещении промышленных объектов, по значению они подразделяются на:

а) глобальные

б) межгосударственные

в) региональные

г) локальные

32. В проектной документации должны быть обусловлены экологические требования

а) охрана водных объектов

б) изъятие природных ресурсов

в) публикация в газете

г) общественные слушания

33. Порядок обоснования планируемой деятельности

а) предоставление рабочих мест

б) соблюдение санитарно – защитной зоны

в) выполнения проектно-изыскательских работ

г) развитие новых производств

34. Экологическое обоснование планируемой деятельности

а) оценка физического воздействия

б) загрязняющие вещества, поступающие в атмосферный воздух

в) характеристика образующихся отходов

г) определить размеры санитарно-защитной зоны

35. Экологические требования надлежит учитывать

- а) при выборе площадки размещения объектов
- б) при строительстве объекта
- в) данные о соответствии технологических процессов производства малоотходным производствам
- г) краткая характеристика природной среды

36. В составе обосновывающих материалов по месту размещения объекта приводятся

- а) сведения о токсикологической опасности примесей, образующихся в процессе производства новой продукции
- б) информация по источникам воздействия
- в) негативные экологические последствия
- г) характеристика удельных сбросов

37. Предварительная оценка воздействия на окружающую среду при выборе площадки размещения объекта включает

- а) негативные экологические последствия
- б) удельные показатели потребления природных ресурсов
- в) прогнозную оценку изменений в природной среде
- г) характеристика уровней шума

38. Материалы по экологическому обоснованию проектных решений должны быть

достаточными для оценки:

- а) разрешение на выброс в атмосферу
- б) описание действий в чрезвычайных ситуациях
- в) данные об аварии технологических схем
- г) ущерб природной среде и населению

39. Материалы, обосновывающие проектные решения, должны содержать

- а) комплексная оценка экологического риска
- б) краткую характеристику состояния природной среды в районе размещения предприятия
- в) сведения о базовом образовании специалистов
- г) экологическое обоснование генерального плана

40. Анализ и оценка состояния городской среды должна соответствовать

- а) прогнозу экологического состояния городской среды
- б) санитарно-гигиеническим критериям и нормам
- в) степени экологической опасности
- г) оценке комфортности проживания

41. Основным градостроительным документом является

- а) карта схема источников загрязнения
- б) архитектурно – планировочное задание
- в) генеральный план города
- г) параметры улиц, проездов и других сооружений городской транспортной инфраструктуры

42. Утверждение норм проектирования и проектной документации допускается при наличии

- а) заключения руководителя предприятия
- б) протокола общественного слушания
- в) характеристика охранных земель
- г) санитарно-эпидемиологических заключений

43. Ограничения на использование территорий для осуществления градостроительной деятельности устанавливаются в следующих зонах

- а) экстремальных природно-климатических условий.
- б) земельные участки, расположенные в границах природоохранного назначения
- в) подтопляемые участки
- г) заболоченная местность

44. Жилые зоны предназначены для размещения

- а) парковка машин
- б) жилыми домами малой и средней этажности
- в) строительство гаражей
- г) строительство рынков

45. Общественно-деловые зоны предназначены для размещения

- а) детские сады
- б) спортивные площадки
- в) объектов образовательных учреждений
- г) шиномонтажные мастерские

46. Производственные (промышленные) зоны предназначены для размещения

- а) рестораны
- б) детские кухни
- в) кинотеатры
- г) промышленных, коммунальных и складских объектов

47. Зоны специального назначения не предназначены для размещения

- а) свалок бытовых отходов
- б) нефтебазы
- в) кладбища
- г) крематории

48. Максимальная ширина водоохраных зон

- а) 100 м
- б) 300 м
- в) 500 м
- г) 1000 м

49. Максимальная ширина санитарно-защитной зоны

- а) 100 м
- б) 300 м
- в) 500 м
- г) 1000 м

50. Эколого-хозяйственное зонирование территории включает
- а) разработку раздела охраны окружающей среды
 - б) разработку раздела оценки воздействия на окружающую среду
 - в) оценку хозяйственно-градостроительной территории
 - г) установление допустимых выбросов

Тестирование проводится после изучения дисциплины, с помощью ДОТ на сайте [moodle](https://moodle.ru), каждый студент проходит тестирование (время прохождения теста – 80 мин), тест содержит 30 вопросов (случайные вопросы из всего банка тестовых заданий).

Критерии оценивания

Процент выполнения формы контроля	Баллы по модульно-рейтинговой системе	Оценка
87 – 100 %	«14 баллов»	отлично
73 - 86 %	«12 балла»	хорошо
60-72 %	«9 баллов»	удовлетворительно
менее 60 %	«0 баллов»	Неудовлетворительно

Если же сумма баллов составляет 60 и более, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачет без сдачи выходного контроля.

Вопросы для экзамена

1. Понятие экологическая экспертиза и аудит.
2. Развитие экологической экспертизы как обязательной составляющей экономики государств.
3. Основные положения закона о экологической экспертизе.
4. Нормативно правовая база в области проектирования и хозяйственной деятельности.
5. Порядок проведения экологической экспертизы.
6. Общие требования к экологической оценке предприятия.
7. Экологическое право РФ.
8. Иерархия законов по охране окружающей среды РФ.
9. Государственные органы РФ в сфере охраны и окружающей среды.
10. Экологическое сопровождение инвестиционных проектов.
11. Пространственное планирование хозяйственной деятельности.
12. Механизмы устойчивости экосистем.
13. Система защиты атмосферного воздуха.
14. Система защиты поверхностных вод.
15. Эколого-экономическая эффективность природоохранных мероприятий.
16. Экономические механизмы охраны окружающей среды.
17. Практическое использование технических систем.
18. Экологическая безопасность на предприятии.
19. Экологическая безопасность на транспорте.

20. Экологическая безопасность горнодобывающей промышленности.
21. Экологическая безопасность в коммунальном хозяйстве.
22. Экологическая безопасность в лесном хозяйстве.
23. Понятие ОВОС.
24. Порядок проведения ОВОС.

Критерии оценивания экзамена

Экзамен проводится в устной форме по окончании изучения курса.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если дан полный правильный ответ по всем вопросам экзаменационного билета, подкрепленный примерами (87-100 процентов от максимального количества - 20 баллов). Студент использует сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в различных ситуациях, имеет сформированные систематические знания в области правовых основ профессиональной деятельности.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если дан неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 70%) или ответ, содержащий незначительные неточности, а также ответ недостаточно подкрепленный примерами (73-86 балла от максимального количества баллов). Студент способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в нестандартных практико-ориентированных ситуациях; имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в области правовых основ деятельности. Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения и навыки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если дан неполный правильный ответ (степень полноты ответа – от 30 до 60%) или ответ, содержащий значительные неточности, а также не подтвержденный примерами (60-72 балла от максимального количества баллов).

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, за неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Колесников, Е.Ю. Экологическая экспертиза и экологический аудит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.Ю. Колесников, Т.М. Колесникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 469 с.
2. Кукин, П.П. Экологическая экспертиза и экологический аудит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П.П. Кукин, Е.Ю. Колесников, Т.М. Колесникова. - Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 453 с.

6.2. Дополнительная литература

7. Булгакова, Л.М. Экологический менеджмент и экологический аудит: теория и практика : учебное пособие / Л. М. Булгакова, М. В. Енютина, Л. Н. Костылева, Г. В. Кудрина. - Воронеж : ВГУИТ, 2013. - 184 с.

8. Коротченко, И. С. Экологическая экспертиза: краткий курс лекций / И. С. Коротченко ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2016. - 106 с.
9. Притужалова, О.А. Экологический менеджмент и аудит: учебное пособие для вузов / О.А. Притужалова. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 244 с.

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle - <https://e.kgau.ru/>
2. Научная библиотека Красноярский ГАУ - <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/>
4. СПС «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
6. Электронная библиотечная система «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru/>
7. Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - <http://mcx.ru/>
8. Министерство сельского хозяйства Красноярского края - <http://krasagro.ru/>

Информационно- поисковые системы:

- Google <http://www.google.com>
- Yandex <http://www.yandex.ru>
- Rambler <http://www.rambler.ru>

6.4. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (договор сотрудничества № 20175200206 от 01.06.2016).
6. Справочная правовая система «Гарант» (учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012).

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств учебной дисциплины «Экологическая экспертиза и экологический аудит» для студентов по специальности 20.02.01 «Экологическая безопасность природных комплексов» Института агроэкологических технологий ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Представленный фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Экологическая экспертиза и экологический аудит» соответствует требованиям ФГОС СПО, а также ОПОП СПО, рабочей программе по дисциплине «Экологическая экспертиза и экологический аудит», учебному плану по специальности 20.02.01 «Экологическая безопасность природных комплексов».

Предлагаемые преподавателем формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.02.01 «Экологическая безопасность природных комплексов», а также целям и задачам рабочей программы реализуемой учебной дисциплины.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки студентов по специальности 20.02.01 «Экологическая безопасность природных комплексов».



О.М. Шабалина