

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования*  
**«Красноярский государственный аграрный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института  
агроэкологических технологий

Келер В.В. \_\_\_\_\_

« 17 » апреля 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
(текущего оценивания, промежуточной аттестации)

Институт агроэкологических технологий

Кафедра экологии и природопользования

Наименование и код ОПОП: 20.02.01 Экологическая безопасность  
природных комплексов

Дисциплина: Правовые основы профессиональной деятельности

Красноярск 2023

Составитель: Жукова М.В., преподаватель кафедры судебных экспертиз  
Злотникова О.В., преподаватель

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«13» марта 2023г.

Эксперт: Шалютов И.И.

ФОС разработан в соответствии с рабочей программой дисциплины  
Правовые основы профессиональной деятельности

ФОС обсужден на заседании кафедры судебных экспертиз

Протокол № 7 «13» марта 2023 г.

Зав. кафедрой Червяков М.Э, канд. юрид. наук

«13» марта 2023г.

ФОС принят методической комиссией Института агроэкологических технологий протокол № 7 «21» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии Иванова Т.С., канд. техн. наук,  
доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2023 г.

## Содержание

1	Цель и задачи фонда оценочных средств.....	4
2	Нормативные документы.....	4
3	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций .....	5
4	Показатели и критерии оценивания компетенций .....	7
5	Фонд оценочных средств .....	10
5.1	Фонд оценочных средств для текущего контроля.....	10
5.1.1	Оценочное средство (защита отчетов практических работ). Критерии оценивания. ....	10
5.2	Фонд оценочных средств для промежуточного контроля .....	11
5.2.1	Оценочное средство – вопросы к зачету. Критерии оценивания .....	11
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	15
6.1.	Основная литература .....	15
6.2	Дополнительная литература .....	15
6.3.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	16
6.4.	Программное обеспечение .....	16

## **1 Цель и задачи фонда оценочных средств**

**Целью** создания ФОС дисциплины – освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области городской экологии для формирования представления о правовых основах профессиональной деятельности.

Текущий контроль по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности» вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов. Задача промежуточного контроля – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины.

ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов, определенных в виде общих и профессиональных компетенций обучающихся, определённых в ФГОС СПО по соответствующей специальности;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

**Назначение** фонда оценочных средств:

используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов, предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» в установленной учебным планом форме – зачет с оценкой.

## **2 Нормативные документы**

ФОС разработан на основе Федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов, рабочей программы дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности».

### 3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и</p>	теоретический (информационный)	самостоятельная работа	текущий	итоговое тестирование, зачет с оценкой
	практико-ориентированный	теоретическое обучение, практические, самостоятельная работа	текущий	итоговое тестирование, зачет с оценкой
	оценочный	аттестация	промежуточный	итоговое тестирование, зачет с оценкой

иностранном языках.				
ПК 1.1. Выбирать методы и средства для проведения экологического мониторинга окружающей среды	теоретический (информационный)	самостоятельная работа	текущий	итоговое тестирование, зачет с оценкой
ПК 1.4. Обрабатывать экологическую информацию, в том числе с использованием компьютерных технологий	практико-ориентированный	теоретическое обучение, практические, самостоятельная работа	текущий	итоговое тестирование, зачет с оценкой
ПК 1.5. Давать экономическую оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду				итоговое тестирование, зачет с оценкой
ПК 1.6. Составлять отчетную документацию о состоянии окружающей среды				
ПК 2.1. Выбирать методы, средства для проведения производственного экологического контроля в организациях				
ПК 2.4. Составлять документацию по результатам производственного экологического контроля	оценочный	аттестация	промежуточный	
ПК 2.5. Давать экономическую оценку воздействия производственной деятельности на окружающую среду				
ПК 3.2. Осуществлять организацию учета обращения с отходами				
ПК 3.3. Выполнять экономический расчет оплаты отходов				

#### 4 Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 4.1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
Пороговый уровень	<p>ОК 01 В общем успешное, но не систематически осуществляемое умение выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 В общем успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 В общем успешное, но не систематически осуществляемое умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04 В общем успешное, но не систематически осуществляемое умение взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05 В общем успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06 В общем успешное, но не систематически осуществляемое умение проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07 В общем успешное, но не систематически осуществляемое умение содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 09 В общем успешная, но не систематически осуществляемая готовность пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 1.1. В общем успешная, но не систематически осуществляемая готовность выбирать методы и средства для проведения экологического мониторинга окружающей среды</p> <p>ПК 1.2. В общем успешное, но не систематически осуществляемое умение эксплуатировать средства наблюдения, приборы и оборудование для проведения экологического мониторинга окружающей среды.</p> <p>ПК 1.4. В общем успешная, но не систематически осуществляемая готовность обрабатывать экологическую информацию, в том числе с использованием компьютерных технологий</p> <p>ПК 1.5. В общем успешная, но не систематически осуществляемая готовность давать экономическую оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду</p> <p>ПК 1.6. В общем успешная, но не систематически осуществляемая готовность составлять отчетную документацию о состоянии окружающей среды</p> <p>ПК 2.1 В общем успешная, но не систематически осуществляемая готовность выбирать методы, средства для проведения производственного экологического контроля в организациях</p> <p>ПК 2.4. В общем успешная, но не систематически осуществляемая готовность составлять документацию по результатам производственного экологического контроля</p> <p>ПК 2.5. В общем успешная, но не систематически осуществляемая готовность давать экономическую оценку воздействия производственной деятельности на окружающую среду</p> <p>ПК 3.2 В общем успешные, но не систематически осуществляемые навыки проводить профилактику и техосмотр очистных установок и</p>

	<p>сооружений.</p> <p><b>ПК 3.3</b> В целом успешные, но не систематически осуществляемые навыки выполнения экономического расчет оплаты отходов</p>
Продвинутый уровень	<p>ОК 01 В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в способности выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02 В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04 В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05 В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06 В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07 В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 09 В целом успешная, но содержащая отдельные пробелы готовность пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.1. В целом успешная, но содержащая отдельные пробелы готовность выбирать методы и средства для проведения экологического мониторинга окружающей среды</p> <p>ПК 1.4. В целом успешная, но содержащая отдельные пробелы готовность обрабатывать экологическую информацию, в том числе с использованием компьютерных технологий</p> <p>ПК 1.5. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение давать экономическую оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду</p> <p>ПК 1.6. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять отчетную документацию о состоянии окружающей среды</p> <p>ПК 2.1. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать методы, средства для проведения производственного экологического контроля в организациях</p> <p><b>ПК 2.4.</b> В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять документацию по результатам производственного экологического контроля</p> <p><b>ПК 2.5.</b> В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение давать экономическую оценку воздействия производственной деятельности на окружающую среду</p> <p><b>ПК 3.2.</b> В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять организацию учета обращения с отходами</p> <p><b>ПК 3.3.</b> В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять экономический расчет оплаты отходов</p>
Высокий уровень	<p>ОК 01 Сформированное систематически осуществляемое умение выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Сформированное систематически осуществляемое умение использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Сформированное систематически осуществляемое умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных</p>

	<p>жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04 Сформированное систематически осуществляемое умение эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05 Сформированное систематически осуществляемое умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06 Сформированное систематически осуществляемое умение проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07 Сформированное систематически осуществляемое умение содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 09 Сформированное систематически осуществляемое умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.1. Сформированное систематически осуществляемое умение выбирать методы и средства для проведения экологического мониторинга окружающей среды</p> <p>ПК 1.4. Сформированное систематически осуществляемое умение обрабатывать экологическую информацию, в том числе с использованием компьютерных технологий</p> <p>ПК 1.5. Сформированное систематически осуществляемое умение давать экономическую оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду</p> <p>ПК 1.6. Сформированное систематически осуществляемое умение составлять отчетную документацию о состоянии окружающей среды</p> <p>ПК 2.1. Сформированное систематически осуществляемое умение выбирать методы, средства для проведения производственного экологического контроля в организациях</p> <p>ПК 2.4. Сформированное систематически осуществляемое умение составлять документацию по результатам производственного экологического контроля</p> <p>ПК 2.5. Сформированное систематически осуществляемое умение давать экономическую оценку воздействия производственной деятельности на окружающую среду</p> <p>ПК 3.2. Сформированное систематически осуществляемое умение осуществлять организацию учета обращения с отходами</p> <p>ПК 3.3. Сформированное систематически осуществляемое умение выполнять экономический расчет оплаты отходов</p>
--	---

Таблица 4.2 – Шкала оценивания

Показатель оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	87-100 баллов (отлично)

## 5 Фонд оценочных средств

### 5.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью обучающихся. Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себя: выполнение и защита практических работ.

#### 5.1.1 *Оценочное средство (защита отчетов практических работ).*

##### *Критерии оценивания.*

##### *Перечень практических работ:*

Занятие 1. Разработка проекта гражданско-правового договора

Занятие 2. Составление резюме

Занятие 3. Составление проекта трудового договора

Занятие 4. Учет фактически отработанного времени.

Занятие 5. Расчет заработной платы

Занятие 6. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности

Занятие 7. Составление искового заявления в суд

Занятие 8. Организация предпринимательской деятельности

Занятие 9. Регистрация юридических лиц

Занятие 10. Запрос информации о состоянии индивидуального лицевого счета

Занятие 11. Административные правонарушения

Критерии оценивания работы на практических занятиях и защиты отчета:

**5 баллов** – качественное оформление результатов практической работы, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на контрольные вопросы практических работ, регулярная посещаемость занятий.

**4 балла** – недостаточно полное оформление результатов практической работы, незначительные ошибки, меньшая активность на занятиях с хорошей посещаемостью.

**3 балла** – недостаточно полное оформление результатов практической работы, незначительные ошибки, знание содержания основных категорий и понятий, недостаточная активность на занятиях.

**Не зачтено** – отсутствие отчета, существенные недостатки отчета отсутствие выводов, единиц измерения, нарушения структуры отчета. Отдается на доработку.

### Критерии оценивания

Тестирование проводится после изучения дисциплины, с помощью ДОТ на сайте [moodle](#), каждый студент проходит тестирование (время прохождения теста – 40 мин), тест содержит 15 вопросов (случайные вопросы из всего банка тестовых заданий).

### Критерии оценивания

Процент выполнения формы контроля	Баллы по модульно-рейтинговой системе	Оценка
87–100 %	15	отлично
73-86 %	13	хорошо
60-72 %	9	удовлетворительно
менее 60 %	0	неудовлетворительно

Итоговое тестирование является допуском к зачету. Допуском является получение студентом за итоговое тестирование не менее «удовлетворительно».

## 5.2 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме: зачет с оценкой.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущего рейтинга, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Обучаемый обязан, отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Если по результатам текущего рейтинга студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

### 5.2.1 Оценочное средство – вопросы к зачету. Критерии оценивания

1 Конституция: понятие, структура, свойства.

- 2 Основы конституционного строя: понятие, составляющие элементы.
- 3 Система органов государственной власти: понятие, принцип разделения властей.
4. Президент РФ: правовой статус, полномочия.
5. Федеральное собрание РФ: структура, полномочия.
- 6 Правительство РФ: структура, полномочия.
- 7 Суверенитет государства: понятие, способы защиты.
- 8 Правовой статус личности: понятие, структурные элементы, виды.
- 9 Личные права человека и гражданина.
- 10 Политические права человека и гражданина.
- 11 Экономические права человека и гражданина.
- 12 Социально-культурные права человека и гражданина.
- 13 Трудовой договор: понятие, форма, сроки.
- 14 Перечень основных и дополнительных условий трудового договора.
- 15 Причины изменения условий трудового договора.
- 16 Основания расторжения трудового договора по инициативе работника.
- 17 Основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя.
- 18 Рабочее время: понятие, виды.
- 19 Заработная плата: понятие, виды.
- 20 Время отдыха: понятие, виды.
- 21 Гарантии работникам, совмещающим работу с обучением.
- 22 Дисциплина труда: понятие, виды взысканий, порядок применения.
- 22 Материальная ответственность: понятие, виды.
- 23 Поощрения за успехи в работе и порядок их изменения.
- 24 Взыскания за нарушения трудовой дисциплины. Порядок применения и обжалования дисциплинарных взысканий.
- 25 Понятие трудового спора. Органы, рассматривающие трудовые споры. Сроки обращения за разрешением трудовых споров в комиссию по трудовым спорам и суд.
- 26 Источники административного права.
- 27 Административное правонарушение: понятие, признаки.
- 28 Административная ответственность: понятие, виды взысканий.
- 29 Порядок наложения административных взысканий.
- 30 Понятие экономических споров и их виды.
- 31 Судебная система РФ: понятие, структура.
- 32 Претензия и её структура.
- 33 Апелляционная инстанция: понятие, компетенция, порядок обращения.
- 34 Кассационная инстанция: понятие, компетенция, порядок обращения.
- 35 Мировое соглашение.

- 36 Понятие возмездного изъятия орудия совершения административного правонарушения.
- 37 Административный арест.
- 38 Понятие правоохранительных органов. Основные функции
- 39 Дайте полный перечень негосударственных правоохранительных органов
- 40 Полномочия Прокуратуры

#### Примерные практические задания

1 Андрей по телефону известил 1 сентября администрацию фабрики о своем намерении прекратить трудовой договор. В разговоре он сказал, что просит расторгнуть с ним трудовой договор с 5 сентября, так как в этот день он должен приступить работе на новом месте. 5 сентября Андрей не вышел на работу.

Поясните, правомерны ли действия Андрея? Ответ обоснуйте.

2 Анастасия Никифорова (19 год) и Виктор Кузнецов (17 лет) решили пожениться. Работники ЗАГСа, в котором они решили зарегистрировать брак, указали на необходимость несовершеннолетнему Кузнецову получить согласие на заключение брака органа местного самоуправления по месту жительства. Кузнецов считал, что такое разрешение ему не нужно, так как он решением суда объявлен полностью дееспособным. Обоснованы ли действия работников ЗАГСа?

3 Несовершеннолетний Антон устраивается на работу. В отдел кадров предприятия он принес трудовую книжку, паспорт, заявление, документы воинского учета, свидетельство государственного пенсионного страхования.

Можно ли оформить с Антоном трудовой договор? Обоснуйте ответ.

4 В регистрационную палату обратилась группа граждан, желающих создать предприятие по ловле рыбы в Волге. Изучив представленные на регистрацию документы, юрист регистрационной палаты вернул документы заявителям, указав на следующие ошибки:

- 1) название предприятия - «Артель рыболовов «Доброфлот» - не соответствует законодательству, поскольку юридическое лицо с таким наименованием уже зарегистрировано;
- 2) учредительный договор подписан председателем и секретарем учредительного собрания артельщиков, а не самими участниками;
- 3) в уставе не оговорены общий размер складочного капитала и количество членов артели, а указан лишь размер паевого взноса;
- 4) в уставе предусмотрено, что распределение прибыли между членами артели и голосование на общем собрании осуществляются пропорционально их паевым взносам, причем каждый участник может по желанию внести несколько паевых взносов. Оба эти положения противоречат законодательству;
- 5) согласно уставу председатель артели одновременно является председателем ее правления, а все члены правления являются членами наблюдательного совета с правом совещательного голоса, что также не соответствует закону. Заявители обратились с жалобой к начальнику отдела регистрационной палаты, считая замечания юриста не соответствующими закону.

Ответьте на жалобу, оценив вышеизложенные замечания.

5. Решите задачу.

Работником лесной охраны был задержан водитель швейной фабрики Жирнов во время

выгрузки из автомобиля бытового мусора в лесоохранной зоне. По факту правонарушения был составлен акт. Как выяснилось, о сбросах промышленного и бытового мусора (отходов) в неустановленных местах знали директор фабрики и главный технолог. Подобные факты имели место и ранее. Поясните, кто из названных лиц и к какой ответственности может быть привлечен в связи с совершением данного правонарушения?

6. Сопоставьте термины и определения к ним:

1) Независимая оценка соблюдения субъектом хозяйственной и иной деятельности нормативно-правовых требований в области охраны окружающей среды и подготовка рекомендаций в области экологической деятельности – \_\_\_\_\_.

2) Документ, устанавливающий степень опасности отхода, происхождение и возможные способы обращения с ним - \_\_\_\_\_

3) Изоляция отходов, не подлежащих дальнейшему использованию, в специализированных хранилищах с целью исключения попадания вредных веществ в окружающую среду - \_\_\_\_\_

### **Критерии оценивания зачета**

Зачет проводится *в устной* форме по окончании изучения курса.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если дан полный правильный ответ по всем вопросам экзаменационного билета, подкрепленный примерами (87-100 процентов от максимального количества - 20 баллов). Студент использует сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в различных ситуациях, имеет сформированные систематические знания в области правовых основ профессиональной деятельности. Демонстрирует сформированную способность составлять резюме, проект трудового и гражданско-правового договора, учитывать рабочее время, рассчитывать заработную плату, составлять исковое заявление в суд, организовывать предпринимательскую деятельность.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если дан неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 70%) или ответ, содержащий незначительные неточности, а также ответ недостаточно подкрепленный примерами (73-86 балла от максимального количества баллов). Студент способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в нестандартных практико-ориентированных ситуациях; имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в области правовых основ деятельности. Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения и навыки.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если дан неполный правильный ответ (степень полноты ответа – от 30 до 60%) или ответ, содержащий значительные неточности, а также не подтвержденный примерами (60-72 балла от максимального количества баллов). Студент понимает и может интерпретировать освоенную информацию, демонстрирует в целом успешное, но не систематически осуществляемое умение составлять резюме, проект трудового и гражданско-правового договора, учитывать рабочее время, рассчитывать заработную плату, составлять исковое заявление в суд, организовывать предпринимательскую деятельность.

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, за неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа.

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений – 4-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 224 с.
2. Елизарова, Н. В. Экологическое право : учебник для СПО / Н. В. Елизарова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 101 с. — ISBN 978-5-4488-1312-2, 978-5-4497-1251-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/109259>
3. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: ЭУМК для студ. сред. проф. учеб. заведений / В.В. Румынина, М.П. Яковлев. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/525840/>
4. Словарь экологических терминов в законодательных, нормативных правовых и инструктивно-методических документах : учебное пособие для СПО / составитель С. А. Павленко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-6589-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148969> (дата обращения: 09.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Широков, Ю. А. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 412 с. — ISBN 978-5-8114-6799-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152631> (дата обращения: 09.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Конституция Российской Федерации (принята 12.12.1993) (с изм.).
2. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с изменениями).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изм.)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с изменениями).
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (с изменениями).
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (с изменениями).
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (с изменениями).
8. Кодекс Российской Федерации «Об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изменениями).
9. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (с изм.).
10. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (с изм.)
11. Федеральный закон от 17.07.1999 N 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» (с изм.)

12. Федеральный закон «О страховых пенсиях» от 28.12.2013 № 400-ФЗ (последняя редакция)

### **6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle - <https://e.kgau.ru/>
2. Научная библиотека Красноярский ГАУ - <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/>
4. СПС «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
6. Электронная библиотечная система «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru/>
7. Министерство природных ресурсов и экологии РФ <https://www.mnr.gov.ru>
8. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://www.mpr.krskstate.ru>
9. Министерство промышленности и торговли РФ <https://minpromtorg.gov.ru>
10. Электронная база журнала Экология производства <https://www.ecoindustry.ru>
11. Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - <http://mcx.ru/>
12. Министерство сельского хозяйства Красноярского края - <http://krasagro.ru/>

Информационно- поисковые системы:

- Google <http://www.google.com>
- Yandex <http://www.yandex.ru>
- Rambler <http://www.rambler.ru>

### **6.4. Программное обеспечение**

- Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
- Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
- Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021)
- Moodle 3.5.ба (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
- Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
- Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
- Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО;
- Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;  
Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия. договор №129-20-11 от 01.01.2012).

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» для студентов по специальности 20.02.01 «Экологическая безопасность природных комплексов» Института агроэкологических технологий ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Представленный фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности» соответствует требованиям ФГОС СПО, а также ОПОП СПО, рабочей программе по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности», учебному плану по специальности 20.02.01 «Экологическая безопасность природных комплексов».

Предлагаемые преподавателем формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.02.01 «Экологическая безопасность природных комплексов», а также целям и задачам рабочей программы реализуемой учебной дисциплины.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки студентов по специальности 20.02.01 «Экологическая безопасность природных комплексов».

Рецензент: Шалютов И.И. глава Еловского сельсовета Емельяновского района Красноярского края

