

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Красноярский государственный аграрный университет»**

Институт агроэкологических технологий  
Кафедра «История и политология»

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института      Келер В.В.  
"17" 04      2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор      Пыжикова Н.И.  
"26" 05      2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**История России**

ФГОС СПО

по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных  
комплексов  
(код, наименование)

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения очная

Квалификация выпускника Техник-эколог

Срок освоения ОПОП: 1 год 10 мес.

Красноярск, 2023

Составитель: Павлюкевич Р.В. канд. истор. наук, доцент  
«13» марта 2023г.

Рецензент: канд. истор. наук, доцент кафедры Всеобщей истории ФГБОУ ВО СФУ  
Колесник Э.Г  
«13» марта 2023г.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2022 № 790 (зарегистрированным Министерством Юстиции Российской Федерации 03.10.2022 № 70345), с учетом проекта Примерной основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов, разработанного Государственным бюджетным образовательным учреждением Иркутской области «Иркутский гидрометеорологический техникум» (2022 г.).

Программа обсуждена на заседании кафедры истории и политологии  
протокол № 7 от «13» марта 2023г.

Зав. кафедрой Гайдин С.Т. д-р истор. наук, профессор  
«13» марта 2023г

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института  
агроэкологических технологий протокол № 7 «21» марта 2023 г.  
Председатель методической комиссии Иванова Т.С., канд. техн. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2023 г.

Зав. выпускающей кафедры по специальности 20.02.01 – «Экологическая безопасность природных комплексов» Коротченко Ирина Сергеевна, канд. биол. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2023 г.

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>4</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>4</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>4</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>6</b>
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	6
4.2.    Содержание модулей дисциплины.....	7
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	8
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	11
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>11</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>11</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	11
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	11
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>14</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>14</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>15</b>
<b>9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b> .....	<b>15</b>
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</b> .....	<b>17</b>

## Аннотация

Дисциплина «История России» относится к социально-гуманитарному циклу дисциплин профессиональной подготовки студентов по специальности 20.02.01 «Экологическая безопасность природных комплексов». Дисциплина реализуется в центре подготовки специалистов среднего звена кафедрой истории и политологии.

Дисциплина «История России» нацелена на формирование общих компетенций выпускника: ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с закономерностями и особенностями развития всемирно-исторического процесса, проблемами исторического развития российской цивилизации, основными этапами и ключевыми событиями истории России с древности до наших дней.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме диф. зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 32 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (16 ч.), практические занятия (16 ч.).

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» включена в ОПОП, в социально-гуманитарный цикл, для базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.01 – «Экологическая безопасность природных комплексов».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании с целью повышения квалификации, переподготовки и при освоении профессии рабочего «Пробоотборщик» при наличии основного общего образования.

Дисциплина «История России» является основополагающим для изучения следующей дисциплины: «Основы бережливого производства».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины «История России» - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;

Задачи дисциплины «История России» - сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации

Реализация в дисциплине «История России» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 20.02.01 – «Экологическая безопасность природных комплексов» должна формировать следующие компетенции: ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06

Таблица 1

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции и содержание	Умения	Знания
------------------------------	--------	--------

компетенции		
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение</p>	<p>-использовать положения и категории истории для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений критически;</p> <p>-воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений;</p> <p>-применять способы командного взаимодействия, предусматривающего толерантное восприятие социальных, культурных и личностных различий;</p> <p>использовать положения и категории истории для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;</p> <p>-объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</p>	<p>-основные направления, проблемы, исторические методы, содержание современных исторических дискуссий по проблемам общественного развития;</p> <p>-основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</p> <p>-основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории</p>

на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
---	--	--

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 58 часов, их распределение по видам работ и по семестру представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	по семестрам
		№1
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Теоретическое обучение (ТО) (лекции, семинары)		16
Практические занятия (ПЗ)		16
<b>Вид контроля:</b>		Дифференцированный зачет

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

**Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины**

№п/п	Наименование модуля	Всего часов	Контактная работа		
			Всего	ТО	ПЗ
<b>Модуль 1. История Древнего мира и Средних веков.</b>					
Модульная единица 1.1	Русь в новгородско-киевский период	2	2	1	1
Модульная единица 1.2.	Феодальная раздробленность	2	2	1	1
Модульная единица 1.3	Становление единого русского государства в XIV – XVI веках	2	2	1	1
Модульная единица 1.4.	Россия в XVII веке. Смутное время. Правление первых Романовых	2	2	1	1
Всего по модулю 1		8	8	4	4

<b>Модуль 2. История России в период модернизации</b>					
Модульная единица 2.1.	Россия в царствование Петра I	2	2	1	1
Модульная единица 2.2	Российская империя в XVII - XVIII века	2	2	1	1
Модульная единица 2.3	Россия в первой половине XIX века	4	4	2	2
Модульная единица 2.4	На пути буржуазной модернизации	4	4	2	2
Всего по модулю 2:		12	12	6	6
<b>Модуль 3. История России и мира в эпоху развития индустриального и складывания постиндустриального общества</b>					
Модульная единица 3.1.	Россия в эпоху социальных потрясений (1914-1917)	2	2	1	1
Модульная единица 3.2.	Гражданская война. НЭП.	2	2	1	1
Модульная единица 3.3.	СССР в годы Великой Отечественной войны	4	4	2	2
Модульная единица 3.4.	Россия во второй половине XX века	2	2	1	1
Модульная единица 3.5.	Российская Федерация на современном этапе	2	2	1	1
Всего по модулю 3:		12	12	6	6
Итого		32		16	16

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### **Модуль 1. История Древнего мира и Средних веков.**

**Модульная единица 1.1.. Русь в новгородско-киевский период** Факторы, оказавшие влияние на политическое и социально-экономическое развитие Древнерусского государства. Политическое устройство и развитие Руси. Русь и её соседи. Социально-экономический строй Руси. Культура Руси в новгородско-киевский период.

**Модульная единица 1.2. Феодальная раздробленность** Причины, характер и последствия феодальной раздробленности. Русские земли в период феодальной раздробленности. Борьба русских земель с иноземными захватчиками в XIII веке. Культура русских земель XII – XIII веков.

**Модульная единица 1.3 Становление единого русского государства в XIV – XVI веках** Предпосылки и этапы объединения русских земель. Россия в XVI веке. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного. Формирование самодержавной власти и крепостного права в России. Культура России в XIV – XVI веках.

**Модульная единица 1.4. Россия в XVII веке. Смутное время. Правление первых Романовых** Смутное время. Эволюция государственно-политического строя после Смуты. Раскол в Русской православной церкви. Социальное развитие России в XVII веке. Этапы экономического развития страны. «Бунташный век». Внешняя политика России в XVII веке.

##### **Модуль 2. История России в период модернизации**

**Модульная единица 2.1. Россия в царствование Петра I** Предпосылки преобразований Петра I. Внутренняя политика и реформы Петра Великого. Внешняя политика Петра I. Преобразования в области культуры и быта.

**Модульная единица 2.2. Российская империя в XVII - XVIII века** Предпосылки дворцовых переворотов. Борьба за власть после смерти Петра I. Правление Анны Иоанновны. Правление Елизаветы Петровны и Петра III. Внешняя политика России в

1725-1762 годах. Русская культура второй четверти XVIII века. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева. Заключительный этап правления Екатерины II. Внешняя политика России в 1762-1796 годах. Внутренняя и внешняя политика Павла I.

**Модульная единица 2.3. Россия в первой половине XIX века** Россия в правление Александра I. Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 года. Декабристы. Правление Николая I. Кризис крепостничества.

**Модульная единица 2.4 На пути буржуазной модернизации** Основные положения крестьянской реформы. Реформы Александра II. Правление Александра III. Общественно-политическое движение второй половины XIX века. Социально-экономическое развитие второй половины XIX века. Социально-экономическое развитие в 1900-1914 годах. Революция 1905-1907 годов. Образование политических партий. От самодержавия к думской монархии. Аграрная реформа П.А. Столыпина.

**Модуль 3. История России и мира в эпоху развития индустриального и складывания постиндустриального общества**

**Модульная единица 3.1. Россия в эпоху социальных потрясений (1914-1917)** Первая мировая война. Февральская революция 1917 года. От Февраля к Октябрю. «Серебряный век» русской культуры.

**Модульная единица 3.2. Гражданская война. НЭП.** У истоков Гражданской войны. На фронтах Гражданской войны. От войны к миру. НЭп в народном хозяйстве. Образование СССР. Общественно-политическая жизнь в годы нэпа.

**Модульная единица 3.3. СССР в годы Великой Отечественной войны** Советская страна в 1939-1941 годах: успехи и неудачи. Срыв планов блицкрига в начальный период войны. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Победа СССР на завершающем этапе Великой Отечественной войны. СССР и становление Антигитлеровской коалиции.

**Модульная единица 3.4. Россия во второй половине XX века** Первый кризис советской модели (1953-1964). Период наивысшего развития советского общества. Заключительный этап развития СССР: 1985-1991 годы. Российская Федерация в эпоху либеральных реформ.

**Модульная единица 3.5. Российская Федерация на современном этапе** Страна вступает в XXI век (2000-2003). Укрепление власти в 2004-2008 годах. Общие направления развития страны в 2008-2012 годах. Внутриполитическое и экономическое развитие России в 2012-2014 годах. Наша страна в 2015-2020 годах.

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса (семинаров)

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1. История Древнего мира и Средних веков.</b>		Дифференцированный зачет	4
<b>Модульная единица 1.1. Русь в новгородско-киевский период</b>	Лекция 1. Факторы, оказавшие влияние на политическое и социально-экономическое развитие Древнерусского государства.		2
<b>Модульная единица 1.2. Феодалная раздробленность</b>	Русские земли в период феодалной раздробленности.		
<b>Модульная единица 1.3 Становление единого русского государства в XIV – XVI веках</b>	Лекция 2. Формирование самодержавной власти и крепостного права в России.		2

Модульная единица 1.4. Россия в XVII веке. Смутное время. Правление первых Романовых	Эволюция государственно-политического строя		
<b>Модуль 2. История России и мира в период модернизации традиционного общества.</b>		Дифференцированный зачет	6
Модульная единица 2.1. Россия в царствование Петра I	Лекция 3. Предпосылки преобразований Петра I.		2
Модульная единица 2.2. Российская империя в XVII - XVIII века	Борьба за власть после смерти Петра I.		
Модульная единица 2.3. Россия в первой половине XIX века	Лекция 4 Россия в правление Александра I. Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 года. Декабристы.		2
Модульная единица 2.4 На пути буржуазной модернизации	Лекция 5 Социально-экономическое развитие второй половины XIX века.		2
<b>Модуль 3. История России и мира в эпоху развития индустриального и складывания постиндустриального общества</b>		Дифференцированный зачет	6
Модульная единица 3.1. Россия в эпоху социальных потрясений (1914-1917)	Лекция 6 Первая мировая война. Февральская революция 1917 года. От Февраля к Октябрю. «Серебряный век» русской культуры.		2
Модульная единица 3.2. Гражданская война. НЭП.	На фронтах Гражданской войны. От войны к миру.		
Модульная единица 3.3. СССР в годы Великой Отечественной войны	Лекция 7 Победа СССР на завершающем этапе Великой Отечественной войны.		2
Модульная единица 3.4. Россия во второй половине XX века	Лекция 8 Развитие советского общества		2
Модульная единица 3.5. Российская Федерация на современном этапе	Внутриполитическое и экономическое развитие России		
ИТОГО			16

#### 4.4. Лабораторные/практические занятия

Таблица 5

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1. История Древнего мира и Средних веков.</b>			4
Модульная единица 1.1. Русь в новгородско-киевский период	Занятие 1. Политическое устройство и развитие Руси. Русь и её соседи. Социально-экономический строй Руси. Культура Руси в новгородско-киевский период.	Доклад	2

Модульная единица 1.2. <b>Феодальная раздробленность</b>	Борьба русских земель с иноземными захватчиками в XIII веке. Культура русских земель XII – XIII веков.	Доклад	
Модульная единица 1.3 <b>Становление единого русского государства в XIV – XVI веках</b>	Занятие 2. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного. Формирование самодержавной власти и крепостного права в России. Культура России в XIV – XVI веках.	Доклад	2
Модульная единица 1.4. <b>Россия в XVII веке. Смутное время. Правление первых Романовых</b>	Раскол в Русской православной церкви. Социальное развитие России в XVII веке. Этапы экономического развития страны. «Бунташный век». Внешняя политика России в XVII веке.	Доклад, тестирование	
<b>Модуль 2. История России и мира в период модернизации традиционного общества.</b>			<b>6</b>
Модульная единица 2.1. <b>Россия в царствование Петра I</b>	Занятие 3. Внутренняя политика и реформы Петра Великого. Внешняя политика Петра I. Преобразования в области культуры и быта.	Доклад	2
Модульная единица 2.2. <b>Российская империя в XVII - XVIII века</b>	Борьба за власть после смерти Петра I.	дискуссия	
Модульная единица 2.3. <b>Россия в первой половине XIX века</b>	Занятие 4. Правление Николая I. Кризис крепостничества.	Доклад	2
Модульная единица 2.4 <b>На пути буржуазной модернизации</b>	Занятие 5 Реформы Александра II. Правление Александра III. Общественно-политическое движение второй половины XIX века. Социально-экономическое развитие второй половины XIX века. Социально-экономическое развитие в 1900-1914 годах. Революция 1905-1907 годов. Образование политических партий. От самодержавия к думской монархии. Аграрная реформа П.А. Столыпина.	Доклад, тестирование	2
<b>Модуль 3. История России и мира в эпоху развития индустриального и складывания постиндустриального общества</b>			<b>6</b>
Модульная единица 3.1. <b>Россия в эпоху социальных потрясений (1914-1917)</b>	Занятие 6 От Февраля к Октябрю. «Серебряный век» русской культуры.	доклад	2
Модульная единица 3.2. <b>Гражданская война. НЭП.</b>	У истоков Гражданской войны. Нэп в народном хозяйстве. Образование СССР. Общественно-политическая жизнь в годы нэпа.	доклад	
Модульная единица 3.3. <b>СССР в годы Великой Отечественной войны</b>	Занятие 7 Советская страна в 1939-1941 годах: успехи и неудачи. Срыв планов блицкрига в начальный период войны. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. СССР и становление Антигитлеровской коалиции.	доклад	2
Модульная единица 3.4. <b>Россия во второй половине XX века</b>	Занятие 8 Первый кризис советской модели (1953-1964). Период наивысшего развития советского общества. Заключительный этап развития СССР: 1985-1991 годы. Российская Федерация в эпоху либеральных реформ.	дискуссия	2

<b>Модульная единица 3.5. Российская Федерация на современном этапе</b>	Страна вступает в XXI век (2000-2003). доклад Укрепление власти в 2004-2008 годах. Общие направления развития страны в 2008-2012 годах. Внутриполитическое и экономическое развитие России в 2012-2014 годах. Наша страна в 2015-2020 годах.		
<b>ИТОГО</b>			<b>16</b>

## Содержание занятий и контрольных мероприятий

### Учебным планом не предусмотрены

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В учебном плане не предусмотрено

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ТО	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контрол я
ОК-01, ОК-02, ОК - 04, ОК-05, ОК - 06	1-8	1-8	1-8		диффер. зачет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1.

#### Дополнительная литература

1. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903>

2. История Отечества: С древнейших времен до наших дней : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 23-е изд., доп. — М. : Издательский центр «Академия», 2020. — 384 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-4411-1.

3. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4.

4. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-9976-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247391>

### **Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Для семинарских занятий рекомендуется подготовка устных выступлений. Также необходим план работы.
  2. При подготовке доклада требуется посмотреть несколько источников информации и сопоставить их позиции.
  3. В процессе работы с литературой рекомендуется выполнение конспекта
- Для методического обеспечения освоения дисциплины используются следующие методические пособия:

1. Гайдин С.Т., Шадрин В.К., Бурмакина Г.А. «Отечественная история с древнейших времен до наших дней» (ЭУП)
  2. Гайдин С.Т., Павлюкевич Р.В. «История» (ЭУМК)
- Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, доступ к сети Интернет и локальной сети вуза (института).

#### **6.3 Программное обеспечение**

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
5. Информационно-аналитическая система «Статистика» [www.ias-stat.ru](http://www.ias-stat.ru)
6. Информационно-аналитическая система Росстат <https://rosstat.gov.ru/>
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
8. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
9. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
10. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра «Экология и природопользование» 20.02.01 – «Экологическая безопасность природных комплексов» Дисциплина «История России» Количество студентов 25

Общая трудоемкость дисциплины: теоретическое обучение 16 час., практические занятия 16 час.; СРС 4 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
<b>Основная</b>										
ТО, ПЗ, СРС	История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией С. А. Саркисяна.	Москва: Издательство Юрайт	2021		+				
<b>Дополнительная</b>										
ТО, ПЗ, СРС	История России : учебное пособие для СПО	К. Д. Бугров, С. В. Соколов.	Саратов : Профобразование,	2021		+			<a href="https://profspo.ru/books/104903">https://profspo.ru/books/104903</a>	
ТО, ПЗ, СРС	История Отечества: С древнейших времен до наших дней	В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков	М. : Издательский центр «Академия»	2020		+				

Директор Научной библиотеки

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится по итогам освоения модульных единиц дисциплинарного модуля дисциплины преподавателем в следующих формах:

- общетеоретические вопросы и задания с открытой формой ответа,
- промежуточное тестирование
- доклады студентов по освоению дисциплинарного модуля.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме дифференцированного зачета.

Рейтинг-план

Нормативная трудоемкость дисциплины по ФГОС и рабочему плану 32 часов.

Учебный план дисциплины на один календарный модуль (КМ): 32 часа. Каждый календарный модуль разбит на дисциплинарные модули, количество дисциплинарных модулей определено от содержания и трудоемкости разделов дисциплины:

### Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:

Таблица 10

дисциплинарные модули	Календарный модуль 1			
	баллы по видам работ			
	Выполнение докладов	тестирование	дифференцированный зачет	Итого баллов
ДМ1	5	10	-	15
ДМ2	5	15	-	20
ДМ3	10	15	-	25
дифференцированный зачет	-	-	40	40
<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме дифференцированного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Для допуска к промежуточному контролю студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации 40-60 баллов.

Дифференцированный зачет проводится в виде устного ответа на вопросы

Обучаемый обязан, отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Если по результатам текущего рейтинга студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы. Для устранения задолженности необходимо руководствоваться графиком. При устранении задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении практических занятий используются наглядные материалы: схемы, иллюстрации, таблицы, тестовые задания.

Реализация комплексного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Социально-экономических дисциплин» оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, парты учащихся, техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

Таблица 11

Виды занятий	Аудиторный фонд
Теоретическое обучение, практические занятия	660130, Российская Федерация, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «И», 73,8 кв. м, помещение 7 <b>Учебная аудитория, Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»:</b> столы ученические, стулья ученические, маркерная доска, Рабочие места обучающихся: столы ученические – 24 шт., стулья – 45 шт.; доска меловая– 1 шт., рабочее место преподавателя (стол с ящиками для хранения, офисное кресло) Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB. учебно-наглядные пособия.
Самостоятельная работа	660130, Российская Федерация, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «И», 37,8 кв. м., помещение 49 <b>Помещение для самостоятельной работы:</b> Рабочее место преподавателя (стол, стул офисный) Рабочие места обучающихся: столы компьютерные ученические – 14 шт., стулья – 14 шт.; Доска меловая – 1 шт., АРМ с подключением к сети «Интернет» – 11 шт: Компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsung и др. внешними периферийными устройствами.

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Самостоятельная работа проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через доклады. Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса. Форма контроля – контрольная работа. Обучающийся должен готовиться к аудиторным занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

### 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудио-файлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	– в печатной форме; – в форме электронного документа;
С нарушением зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом; – в форме электронного документа; – в форме аудио-файла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме; – в форме электронного документа; – в форме аудио-файла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:  
Доцент, канд. истор. наук Павлюкевич Р.В.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу**  
**по учебной дисциплине «История России» для студентов по специальности**  
**20.02.01 «Экологическая безопасность природных комплексов»,**  
**Института агроэкологических технологий ФГБОУ ВО «Красноярский**  
**государственный аграрный университет»**

В рабочей программе учебной дисциплины «История России» отражены:

1. Цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями ОПОП СПО.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дано описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП (дисциплинами, модулями, практиками). Указаны требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин. Также указаны теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины по ФГОС ВО. Указан перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.
4. Образовательные технологии, указанные по видам учебной работы (аудиторной, внеаудиторной).
5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение. Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины.
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы.
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины. Указан фактический перечень оборудования и технических средств обучения, обеспечивающий проведение всех видов учебной работы.

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС СПО, ОПОП СПО, Учебного плана и др., и может быть рекомендована к применению для обеспечения основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.02.01 «Экологическая безопасность природных комплексов» дисциплине «История России».

к.и.н., доцент  
кафедры Всеобщей истории  
ФГБОУ ВО СФУ

Колесник Э.Г.

