Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Департамент научно-технологической политики и образования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Красноярский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЦПССЗ Шанина Е.В.

"22" *февраля* 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

(текущего оценивания, промежуточной аттестации)

Кафедра Безопасность жизнедеятельности

Специальность 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья»

Дисциплина БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 27.03.2024 – 20.06.2025

Красноярск, 2024

Составитель: Ковальчук А.Н., преподаватель

«12» января 2024 г.

Эксперт: Рогов Вадим Алексеевич, Директор КРО НРИ «СИБЭКО», г. Красноярск

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

ФОС разработан в соответствии с рабочей программой дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

ФОС обсужден на заседании кафедры протокол № 5 «12» января 2024 г.

Зав. кафедрой: Чепелев Н.И., докт. техн. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«12» января 2024 г.

ФОС принят методической комиссией института *пищевых производств* протокол № *5* «*22*» *января* 20*24* г.

Председатель методической комиссии Кох Д.А., канд. техн. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«*22*» *января* 20*24* г.

Содержание

1. Цель и задачи фонда оценочных средств 4

2. Нормативные документы 4

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения 4

дисциплины. Формы контроля формирования компетенций 4

4. Показатели и критерии оценивания компетенций 5

5. Фонд оценочных средств 5

5.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля *5*

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля *17*

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 19

6.1. Основная литература *19*

6.2. Дополнительная литература *19*

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») *19*

6.4. Программное обеспечение *20*

1. Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью создания фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям рабочей программы дисциплины.

ФОС решает следующие **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции, определённых в ФГОС СПО по специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья»;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общих компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

Назначение фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга. А также предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в установленной учебным планом форме - диф. зачет.

2. Нормативные документы

ФОС разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья», рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Таблица 3.1 – Этапы формирования и формы контроля формирования компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
ОК-1 выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК-2 использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК-4 эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК-7 содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях				
	практико-ориентированный	Практические занятия,	текущий	тестирование, конспект, выполнение нормативов, упражнений,
	оценочный	аттестация	промежуточный	Дифференцированный зачет

4. Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 4.1– Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	**Критерий оценки результатов обучения**
ОК-1 выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК-2 использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК-4 эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК-7 содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
Пороговый уровень	Знает методы предупреждения и ликвидации последствий ЧС мирного и военного времени. Знает основы обороны государства и военной службы.
Продвинутый уровень	Умеет управлять факторами безопасного поведения в повседневной жизни, в опасных ЧС мирного и военного времени. Умеет применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.
Высокий уровень	Владеет средствами и методами повышения безопасности в опасных ЧС мирного и военного времени. Владеет практическими навыками в области ГО и военной подготовки в соответствии с полученной специальностью.

Таблица 4.2. Шкала оценивания

Показатель оценки результатов обучения	**Шкала оценивания**
Пороговый уровень	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	87-100 баллов (отлично)

5. Фонд оценочных средств

5.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости студентов включает в себя: тестирование по изученным модульным единицам, конспектирование теоретического материала в рабочую тетрадь и защита тем, сдачу нормативов по огневой подготовке, выполнение учебных упражнений стрельб.

Банк тестовых заданий. Критерии оценивания

Тестовые задания (ТЗ) по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» собраны в банк тестовых заданий. Банк тестовых заданий (таблица 5.1.1.) включает 73 задания с разбивкой по модульным единицам (МЕ) в соответствии с рабочей программой дисциплины. При формировании тестов для текущего контроля освоения соответствующей модульной единицы производят компоновку из 10 тестовых заданий. Тестирование возможно, как в бланковом, так и в электронном виде.

Таблица 5.1.1– Банк тестовых заданий

МЕ / № п/п	Тестовое задание	№ ответа
Модуль 1 Основы гражданской обороны		
1.1	**Ведение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее**	**2**

МЕ / № п/п	Тестовое задание	№ ответа
	местностях начинается... 1. С объявления о мобилизации или вооруженном конфликте на отдельной территории РФ; 2. С момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения Президентом РФ военного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях, при возникновении ЧС природного и техногенного характера; 3. С момента объявления или введения Президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях	
1.2	**Что такое ядерное оружие?** 1. Оружие, основанное на использовании энергии, выделяющейся при ядерных реакциях деления и синтеза; 2. Оружие, основанное на использовании энергии взрывчатых веществ и зажигательных смесей, а также поражающих свойств холодного оружия; 3. Оружие, основанное на использовании болезнетворных свойств микроорганизмов, возбудителей заболеваний людей, животных и растений; 4. Оружие, основанное на использовании токсических свойств отравляющих веществ.	**1**
1.3	**Что такое бактериологическое (биологическое) оружие?** 1. Оружие, основанное на использовании энергии, выделяющейся при ядерных реакциях деления и синтеза; 2. Оружие, основанное на использовании энергии взрывчатых веществ и зажигательных смесей, а также поражающих свойств холодного оружия; 3. Оружие, основанное на использовании болезнетворных свойств микроорганизмов, возбудителей заболеваний людей, животных и растений; 4. Оружие, основанное на использовании токсических свойств отравляющих веществ.	**3**
1.4	**Что такое химическое оружие?** 1. Оружие, основанное на использовании энергии, выделяющейся при ядерных реакциях деления и синтеза; 2. Оружие, основанное на использовании энергии взрывчатых веществ и зажигательных смесей, а также поражающих свойств холодного оружия; 3. Оружие, основанное на использовании болезнетворных свойств микроорганизмов, возбудителей заболеваний людей, животных и растений; 4. Оружие, основанное на использовании токсических свойств отравляющих веществ.	**4**
1.5	**Поражающими факторами ядерного оружия являются:** 1. Воздушная ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности; 2. Световое излучение, воздушная ударная волна, проникающая радиация, электромагнитный импульс; 3. Радиоактивное заражение местности, световое излучение, проникающая радиация, электромагнитный импульс; 4. Воздушная ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, электромагнитный импульс, радиоактивное заражение местности.	**4**
1.6	**Что вызывает применение бактериологического оружия?** 1. Поражение людей, животных и заражение местности на длительный период; 2. Массовые опасные заболевания людей, животных, растений; 3. Массовое поражение людей, уничтожение или разрушение административных, промышленных центров, различных объектов, сооружений, техники.	**2**
1.7	**Что вызывает применение химического оружия?** 1. Поражение людей, животных и заражение местности на длительный период; 2. Массовые опасные заболевания людей, животных, растений; 3. Массовое поражение людей, уничтожение или разрушение административных, промышленных центров, различных объектов, сооружений, техники.	**1**
1.8	**Токсикологическая классификация отравляющих веществ, действий:** 1. Нервно-паралитического; 2. Кожно-ядовитого; 3. Удушающего; 4. Кожно-нарывного; 5. Общеядовитого.	**1,3,4,5**
1.9	**Техногенные чрезвычайные ситуации включают:** 1. Транспортные катастрофы. Аварии на автодорогах; 2. Транспортные катастрофы и аварии на мостах и железнодорожных переездах. Пожары и взрывы; 3. Аварии с выбросом АХОВ или РВ. Внезапное обрушение зданий. ДТП с легкими последствиями; 4. Аварии на электроэнергетических системах, аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Ураган.	**1,2**
1.10	**Природные чрезвычайные ситуации включают:** 1. Опасные геофизические, геологические, метеорологические и гидрологические явления. Природные пожары; 2. Массовую гибель рыб. Геофизические, геологические, метеорологические явления. Природные пожары; 3. Природные	**1**

МЕ / № п/п	Тестовое задание	№ ответа
	пожары. Опасные геологические, метеорологические и гидрологические явления; 4. Особо опасные болезни. Опасные гидрологические, геофизические, геологические и метеорологические явления.	
1.11	**Специальная обработка включает:** 1. Дезактивацию, дегазацию, дезинфекцию зараженных поверхностей, проведение санитарной обработки людей; 2. Дезактивацию и дегазацию зараженных поверхностей, проведение иммунизации людей; 3. Дезактивацию, дегазацию, дезинфекцию зараженных поверхностей, проведение лечебных мероприятий; 4. Дезактивацию, дегазацию, дезинфекцию зараженных поверхностей, проведение иммунизации людей.	**1**
1.12	**Дезактивация-это:** 1. Обеззараживание одежды; 2. Удаление РВ до допустимых норм; 3. Удаление ОВ до допустимых норм.	**2**
1.13	**Дегазация-это удаление:** 1. РВ; 2. ОВ до допустимых норм; 3. Микробов до допустимых норм; 4. РВ и ОВ.	**2**
1.14	**Дезинфекция-это удаление:** 1. ОВ до допустимых норм; 2. Микробов до допустимых норм; 3. Полное уничтожение микробов; 4. РВ до допустимых норм.	**3**
1.15	**Способы защиты населения:** 1. Оповещение; 2. Убежища; 3. Средства индивидуальной защиты; 4. Обучение; 5. Рассредоточение и эвакуация; 6. Средства индивидуальной медицинской защиты; 7. Режим защиты.	**1-6**
1.16	**Эвакуация предприятий — это:** 1. Комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) населения из зон ЧС или вероятной ЧС природного и техногенного характера и его кратковременному размещению в заблаговременно подготовленных по условиям первоочередного жизнеобеспечения безопасных районах; 2. Вывоз технологического оборудования, работников предприятий и членов их семей в загородную зону с дальнейшим развертыванием там производственной и жизненной деятельности; 3. Вывоз технологического оборудования, запасов материальных средств, работников предприятий в загородную зону с дальнейшим развертыванием там производственной и жизненной деятельности; 4. Вывоз технологического оборудования, запасов материальных средств, работников предприятий и членов их семей в загородную зону с дальнейшим развертыванием там производственной и жизненной деятельности.	**4**
1.17	**Рассредоточение населения — это:** 1. Вывоз работников и членов их семей в загородную зону (с дальнейшим развертыванием там их жизненной деятельности) предприятий, продолжающих в условиях военного времени или ЧС производственную деятельность на территориях, отнесенных к группам по ГО или в зоне ЧС; 2. Комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) из категорированных городов и размещение в загородной зоне для проживания и отдыха рабочих и служащих объектов экономики, производственная деятельность которых в военное время будет продолжаться в этих городах; 3. Вывоз работников и членов их семей в загородную зону (с дальнейшим развертыванием там их жизненной деятельности) предприятий, продолжающих в условиях военного времени производственную деятельность на территориях, отнесенных к группам по ГО; 4. Вывоз работников и членов их семей в загородную зону (с дальнейшим развертыванием там их жизненной деятельности) предприятий, продолжающих в условиях ЧС производственную деятельность на территориях, отнесенных к зоне ЧС.	**2**
1.18	**Основные задачи и функции РСЧС:** 1. Обеспечение устойчивой работы объектов экономики, защита населения в условиях ЧС военного времени. 2. Защита населения и национального достояния от воздействия катастроф, аварий, экологических и стихийных бедствий или уменьшение их воздействия в условиях ЧС мирного и военного времени. 3. Обеспечение устойчивой работы объектов экономики, защита населения в условиях ЧС мирного времени. 4. Обеспечение устойчивой работы объектов экономики при точечных бомбовых ударах.	**3**
1.19	**При тепловом (солнечном) ударе в первую очередь необходимо:**	**2**

МЕ / № п/п	Тестовое задание	№ ответа
	1. Дать холодное питье; 2. Вынести пострадавшего в тень или в прохладное проветриваемое помещение; 3. Положить больного, приподняв его голову; 4. Правильного ответа нет.	
1.20	**При небольшом ожоге 1 степени в первую очередь следует:** 1. Смазать место ожога спиртом или водкой и оставить открытым; 2. Наложить стерильную сухую повязку; 3. Подставить обожженное место под струю холодной воды; 4. Любое действие возможно как первоочередное.	**3**
	Модуль 2 Основы военной службы	
2.1	**Под обороной государства понимается:** 1. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита РФ, целостности и неприкосновенности ее территории; 2. Деятельность государственных органов власти по обеспечению защиты РФ от агрессии; 3. Система военных мероприятий, направленная на совершенствование Вооруженных сил РФ, повышение их готовности к защите государства от агрессоров.	**1**
2.2	**Что такое Вооруженные силы СФ?** 1. Государственная военная организация, составляющая основу обороны РФ; 2. Составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника; 3. Организованная вооруженная сила, обеспечивающая защиту интересов страны и находящаяся в постоянной боевой готовности для отпора агрессии.	**1**
2.3	**Дин чего предназначены Вооруженные силы РФ?** 1. Для охраны границ, защиты населения, суверенитета и территориальной целостности России; 2. Для отражения агрессии, направленной против РФ, вооруженной защиты ее целостности и неприкосновенности территории, выполнения задач в соответствии с федеральными конституционными законами, федеральными законами и международными договорами РФ; 3. Сдерживание военных и военно-политических угроз безопасности или посягательств на интересы РФ; 4. Осуществление силовых операций в мирное и военное время.	**2**
2.4	**Кто осуществляет общее руководство Вооруженными сипами РФ?** 1. Правительство РФ; 2. Министр обороны РФ; 3. Верховный главнокомандующий Вооруженными силами - Президент России; 4. Генеральный штаб ВС РФ.	**3**
2.5	**Кто осуществляет управление Вооруженными силами РФ?** 1. Председатель Правительства РФ; 2. Президент России; 3. Начальник Генштаба ВС РФ; 4. Министр обороны РФ через Министерство обороны РФ.	**4**
2.6	**Какие виды ВС РФ входят в структуру Российских Вооруженных сил?** 1. СВ, ВВС, ВМФ; 2. РВСН, Космические войска, Воздушно-десантные войска, СВ; 3. СВ, Пограничные и внутренние войска, войска ГО, ВМФ; 4. ВМФ, Мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия, войска ПВО.	**1**
2.7	**Какие рода войск входят в ВС РФ (за исключением входящих в виды ВС)?** 1. Пограничные и внутренние войска, войска ГО; 2. РВСН, Космические войска, Воздушно-десантные войска; 3. Мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия, войска ПВО; 4. Авиация, зенитные ракетные войска, радиотехнические войска, специальные войска.	**2**
2.8	**К видам Вооруженных сил РФ относятся:** 1. СВ, РВСН, ВМФ; 2. ВМФ, СВ, Космические войска; 3. ВМФ, ВВС, СВ.	**3**
2.9	**К родам войск Вооруженных сил РФ относятся:** 1. СВ, РВСН, ВМФ; 2. ВМФ, СВ, Космические войска; 3. РВСН, Космические войска, Воздушно-десантные войска; в) ВМФ, ВВС, СВ.	**3**
2.10	**Когда отмечается День защитника Отечества?** 1. 9 мая; 2. 12 декабря; 3. 23 февраля; 4 12 апреля.	**3**
2.11	**Когда отмечается День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.?** 1. 9 мая; 2. 12 декабря; 3. 23 февраля; 4 12 апреля.	**1**
2.12	**Что относится к государственным символам России?** 1. Государственные флаг, герб и гимн; 2. Знамя ВС РФ; 3. Эмблема ВС РФ; 4 Вымпел министра обороны.	**1**
2.13	**Что является официальным символом и воинской реликвией ВС РФ?** 1. Знамя ВС РФ; 2. Вымпел министра обороны; 3. Эмблема ВС РФ; 4 Штандарт	**1**

МЕ / № п/п	Тестовое задание	№ ответа
	министра обороны РФ.	
2.14	**Какое решение может принять призывная комиссия после медицинского освидетельствования гражданина, подлежащего призыву на военную службу:** 1. О призыве на военную службу или направлении на альтернативную гражданскую службу; 2. О призыве на военную службу в одну из стран СНГ; 3. Об освобождении от воинской обязанности; 4. О направлении в зону вооруженного конфликта на территории страны; 5. О предоставлении отсрочки от призыва на военную службу.	**1**
2.15	**Из приведенных ниже ответов определите, кто освобождается от призыва на военную службу?** 1. Признанные негодными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья; проходящие или прошедшие военную или альтернативную службу в Российской Федерации; прошедшие военную службу в другом государстве; имеющие ученую степень кандидата или доктора наук; 2. Имеющие ребенка, воспитываемого без матери; имеющие двоих или более детей; имеющие ребенка в возрасте до трех лет, мать (отец) которых кроме них имеет двоих и более детей в возрасте до восьми лет или инвалида с детства и воспитывает их без мужа (жены); 3. Граждане, достигшие возраста 18 лет и не состоящие на воинском учете; не прошедшие медицинское освидетельствование в полном объеме и в установленные сроки; граждане, временно пребывающие за границей.	**1**
2.16	**Какие воинские звания относятся к солдатам?** 1. Рядовой, ефрейтор; 2. Рядовой, ефрейтор, младший сержант; 3. Рядовой, ефрейтор, младший сержант, сержант, старший сержант; 4. Рядовой, ефрейтор, младший сержант, сержант, старший сержант, старшина.	**1**
2.17	**Какие воинские звания относятся к сержантам?** 1. Ефрейтор, младший сержант, сержант, старший сержант; 2. Младший сержант, сержант, старший сержант, старшина; 3. Ефрейтор, младший сержант, сержант, старший сержант, старшина; 4. Ефрейтор, младший сержант, сержант, старший сержант, старшина, прапорщик.	**2**
2.18	**Где и кем осуществляется воинский учет граждан?** 1.По месту прописки военными комиссариатами; 2. По месту жительства правоохранительными органами; 3. По месту жительства военными комиссариатами; 4. В любом муниципальном образовании, где имеются военные комиссариаты.	**3**
2.19	**Кем осуществляется первоначальная постановка граждан на воинский учет?** 1. Ответственными лицами по месту учебы или работы; 2. Комиссиями по постановке граждан на воинский учет; 3.Правоохранительными органами; 4. Силовыми ведомствами.	**2**
2.20	**Что означает медицинское заключение врачей о годности гражданина к военной службе по категории А?** 1. Годен к военной службе; 2. Годен к военной службе с незначительными ограничениями; 3. Ограниченно годен к военной службе; 4. Временно не годен к военной службе; 5. Не годен к военной службе.	**1**
2.21	**Кто и в каком возрасте подлежит призыву на военную службу?** 1. Граждане женского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие или обязанные состоять на воинском учете и не пребывающие в запасе; 2. Граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие или обязанные состоять на воинском учете и не пребывающие в запасе; 3.Все вышеперечисленные.	**2**
2.22	**Между кем заключается контракт о прохождении военной службы?** 1. Между гражданином (России или иностранным) и от имени РФ - военным комиссариатом; 2. Между гражданином (России или иностранным) и от имени РФ - Министерством обороны РФ или иным федеральным органом исполнительной власти, в котором предусмотрена военная служба; 3. Между гражданином (России или иностранным) и от имени РФ - воинским подразделением.	**2**
2.23	**Какие виды ответственности установлены для военнослужащих?** 1. Дисциплинарная; 2. Административная; 3. Материальная; 4. Гражданско-правовая; 5. Уголовная; 6. Юридическая; 7. Коммерческая.	**1-5**
2.24	**Что представляет собой альтернативная гражданская служба?** 1.Трудовая деятельность в более напряженных условиях; 2. Особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства взамен военной службы по	**2**

МЕ / № п/п	Тестовое задание	№ ответа
	призыву; 3. Трудовая деятельность в условиях ограниченного перемещения; 4. Трудовая деятельность не по специальности.	
2.25	**Обязанности дневального по роте относятся к...** 1. Должностным; 2. Специальным; 3. Индивидуальным; 4. Общим	**2**
2.26	**Уставы Вооруженных сил РФ подразделяются на...** 1. Уставы родов войск и строевые; 2. Тактические, стрелковые и общевоинские; 3. Общевоинские и боевые	**3**
2.27	**Приведение военнослужащих к военной присяге (принесение обязательства) осуществляется в соответствии с «Положением о порядке приведения к военной присяге (принесения обязательства)», предусмотренным в...** 1. Уставе внутренней службы ВС РФ; 2. Дисциплинарном уставе ВС РФ; 3. Уставе гарнизонной и караульной служб ВС РФ; 4. Строевом уставе ВС РФ	**1**
2.28	**Бой - это:** 1. Одновременное поражение противника и его объектов путем мощного воздействия на них оружием или войсками; 2. Организованная вооруженная борьба подразделений, частей и соединений воюющих сторон, представляющая собой согласованные по цели, месту и времени удары, огонь и маневр в целях разгрома (уничтожения) противника и выполнения других тактических задач в определенном районе в течение короткого времени; 3. Одно из основных средств уничтожения противника путем вооруженного единоборства.	**2**
2.29	**Наступление – вид боевых действий, имеющий целью:** 1. Сорвать или отразить наступление или прорыв преступников, удержать их превосходящие силы, удержать охраняемый или обороняемый объект; 2. Захват или уничтожение противника в короткие сроки; 3. Настичь отдельных преступников или бандитские группы с целью их захвата или уничтожения.	**2**
2.30	**Оборона – вид боевых действий, имеющий целью:** 1. Захват или уничтожение противника в короткие сроки; 2. Сорвать или отразить наступление или прорыв преступников, удержать их превосходящие силы, удержать охраняемый или обороняемый объект; 3. Настичь отдельных преступников или бандитские группы с целью их захвата или уничтожения.	**2**
2.31	**При прохождении подразделений торжественным маршем применяется:** 1. Походный шаг; 2. Строевой шаг; 3. Спортивный шаг.	**2**
2.32	**Строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии, - это...** 1. Строй подразделения; 2. Интервал; 3. Шеренга.	**3**
2.33	**Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями - это...** 1. Интервал; 2. Дистанция; 3. Фланг.	**1**
2.34	**Строй, в котором военнослужащие распложены в затылок друг к другу, - это...** 1. Походный строй; 2. Развернутый строй; 3. Колонна.	**3**
2.35	**В каком из ответов правильно и полно перечислены основные части ПМ?** 1. Рамка со стволом и спусковой скобой, затвор, возвратная пружина, УСМ, рукоятка с винтом, затворная задержка, боевая пружина. 2. УСМ; возвратная пружина; рамка со стволом и спусковой скобой; рукоятка с винтом; магазин; затворная задержка; затвор. 3. Затворная задержка, затвор, рамка со стволом и спусковой скобой, возвратная пружина, магазин, УСМ, рукоятка с винтом, курок.	**2**
2.36	**Назначение 9-мм пистолета Макарова:** 1. Является оружием нападения, предназначенным для поражения живой силы противника и остановки транспорта. 2. Является личным оружием нападения и защиты, предназначенным для поражения противника на коротких расстояниях. 3. Является индивидуальным оружием, предназначенным для уничтожения живой силы противника на расстоянии прямого выстрела.	**2**
2.37	**Назначение автомата Калашникова.** 1. Является индивидуальным оружием нападения и защиты и предназначен для поражения противника на дальних расстояниях. 2. Является индивидуальным оружием и предназначен для уничтожения живой силы и поражения огневых средств противника. 3. Является личным оружием и предназначен для уничтожения живой силы противника на больших расстояниях.	**2**

МЕ / № п/п	Тестовое задание	№ ответа
2.38	**На каком принципе основана работа автоматики АК?** 1. Использование энергии пороховых газов и отдачи свободного затвора. 2. Использование энергии пороховых газов, отводимых из канала ствола при перезаряжании автомата. 3. Использование энергии пороховых газов, отводимых из канала ствола на газовый поршень.	**3**
2.39	**В каком варианте ответов правильно раскрыто понятие "ровной мушки" при прицеливании с помощью открытого прицела:** 1. Это расположение прицельных приспособлений на одной линии; 2. Это прохождение луча зрения глаза строго по оптической оси прицела; 3. Это такое видимое расположение прицельных приспособлений, при котором мушка приходится посредине прорези прицела, а вершина мушки находится на одном уровне с верхними краями прорези.	**3**
2.40	**При стрельбе с использованием прицельных приспособлений стрелку необходимо:** 1. Четко видеть цель, а прицельные приспособления контролировать периферическим зрением; 2. Четко видеть прицельные приспособления и контролировать «ровную мушку», а цель видеть расплывчатой; 3. Одинаково четко видеть цель и прицельные приспособления.	**2**
2.41	**Тактика производства выстрела без ограничения времени:** 1. Определить район прицеливания; ввести правильную мушку в район прицеливания; произвести спуск курка. 2. Определяя район прицеливания, произвести заряжание оружия; вводя правильную мушку в район прицеливания, одновременно начать равномерный спуск; удерживая правильную мушку в районе прицеливания, продолжать равномерный нажим на спусковой крючок, пока не произойдет выстрел.	**1**
2.42	**Выстрелом называется:** 1. Выбрасывание пули из канала ствола оружия энергией пороховых газов, образовавшихся при сгорании порохового заряда. 2. Громкий звук, возникающий после удара курка по ударнику. 3. Прохождение пули по каналу ствола на хвост спускового крючка. 4. Полет пули в воздухе.	**1**
2.43	**В каком из вариантов ответов правильно перечислены причины раздутия ствола?** 1. Попадание в стол посторонних предметов. 2. Из оружия произведено выстрелов больше, чем допустимо рассчитано. 3. Не соблюден режим огня, что привело к чрезмерному нагреву ствола. 4. Превышение давления газов на стенки ствола.	**1**
2.44	**В каком из ответов правильно перечислены силы, оказывающие влияние на пулю в полете?** 1. Сила тяжести, сила сопротивления воздуха. 2. Начальная скорость пули, температура и давление воздуха. 3. Сила тяжести и влажность воздуха. 4. Сила сопротивления воздуха и отдача оружия.	**1**
2.45	**Тактическими свойствами местности называются:** 1. Свойства местности, оказывающие влияние на организацию и проведение специальных операций, применение оружия и техники в бою; 2. Свойства местности, оказывающие влияние на оценку оперативной обстановки; 3. Свойства местности, оказывающие влияние на принятие управленческих решений по обеспечению подразделений.	**1**
2.46	**Географическая карта – это:** 1. Уменьшенная фотография участка земной поверхности, размещенная в системе координат; 2. Уменьшенное обобщенное изображение земной поверхности на плоскости в определенной картографической проекции; 3. Уменьшенный план участка земной поверхности, размещенный в системе координат.	**2**
2.47	**По содержанию географические карты подразделяются на:** 1. Общегеографические; 2. Специальные; 3. Картографические; 4. Масштабные.	**1,2**
2.48	**Масштаб карты – это:** 1. Степень увеличения размеров объектов на карте относительно их размеров на местности; 2. Степень уменьшения размеров объектов местности относительно их размеров на карте; 3. Степень увеличения линий на карте относительно соответствующих им линий на местности; 4. Степень уменьшения линий на карте	**4**

МЕ / № п/п	Тестовое задание	№ ответа
	относительно соответствующих им линий на местности.	
2.49	**Способы измерений расстояний и протяженности маршрута по карте:** 1. На глаз; 2. Полоской бумаги; 3. Линейкой; 4. Циркулем-измерителем; 5. «Шагом» циркуля; 6. Курвиметром; 7. Дальномером; 8. По угловым и линейным размерам предметов.	**1-6**
2.50	**Способы измерений расстояний на местности:** 1. На глаз; 2. По спидометру машины; 3. По угловым и линейным размерам предметов; 4. Промером шагами; 5. По соотношению скоростей света и звука; 6. На слух; 7. Дальномером; 8. По времени и скорости движения; 9. Геометрическими построениями на местности; 10. Курвиметром.	**1-9**
2.51	**Что такое ориентирование?** 1. Определение положения (своего и различных предметов) на местности относительно сторон горизонта; 2. Определение положения (своего и различных предметов) на местности относительно сторон горизонта, рельефа и местных предметов; 3. Определение положения (своего и различных предметов) на местности относительно рельефа; 4. Определение положения (своего и различных предметов) на местности относительно местных предметов.	**2**
2.52	**Что можно использовать для определения сторон горизонта при отсутствии компаса и других навигационных приборов?** 1. Направление течения реки; 2. Направление полета перелетных птиц; 3. Направление движения воздушных масс; 4. Небесные светила, местные предметы, растения.	**4**
2.53	**Как ночью определить стороны горизонта?** 1. Растущая Луна, когда видна ее правая половина, появляется - на севере, исчезает - на юге, в 1 час - на востоке; 2. Стареющая Луна, когда видна ее левая половина, появляется - на юге, исчезает - на севере, в 1 час - на западе; 3. Север - направление на Полярную звезду, остальные стороны горизонта соответственно; 4. В полнолуние Луна появляется на небосклоне на востоке, исчезает на западе, в 1 час располагается на севере.	**3**

Таблица 5.1.2 – Критерии оценивания

Количество правильных ответов (тест по МЕ 10 вопросов)	Процент выполнения	Оценка	Уровень сформированности компетенций
10	более 87 %	Отлично	Высокий
8-9	83-86 %	Хорошо	Продвинутый
6-7	60-72 %	Удовлетворительно	Пороговый
менее 6	менее 60%	Неудовлетворительно	

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент за тестирование составляет 20 баллов.

Конспектирование теоретического материала. Критерии оценивания

Для конспектирования теоретического раздела дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрена рабочая тетрадь.

По каждой теме в рабочей тетради предлагается опорный конспект, который позволяет изучать материал в достаточном объеме. Опорный конспект включает в себя перечень учебных вопросов, список основной литературы и краткое изложение изучаемого материала. Кроме того, в конце каждой темы приведены вопросы для самопроверки и задания на самоподготовку, чтобы обучаемый мог проверить свои знания при подготовке к занятию. Незаполненную часть конспекта необходимо заполнить под руководством преподавателя на занятии, либо самостоятельно во время самоподготовки.

Работа над конспектом требует творческого подхода. Заполнять его следует сразу же при изучении материала. Ответы записываются четко и разборчиво. При подготовке конспекта обучающийся не должен ограничиваться списком литературы, указанным в пособии, а использовать и дополнительные источники. Ценность конспекта значительно повышается, если студент излагает мысли своими словами, в лаконичной форме. Конспект должен начинаться с

указания реквизитов источника (фамилии автора, полного наименования работы, места и года издания). Особо значимые места, примеры выделяются цветным подчеркиванием, взятием в рамку, пометками на полях, или другими способами выделения, чтобы акцентировать на них внимание и прочнее запомнить.

При записи широко используют различные сокращения и условные знаки, но не в ущерб смыслу записанного. Рекомендуется применять общеупотребительные сокращения, например: м.б. – может быть; б.ч. – большей частью; гос. – государственный; д.б. – должно быть и т.д. Не следует сокращать имена и названия, кроме очень часто повторяющихся.

Черновые записи при выполнении заданий следует вести в отдельной тетради.

В рабочей тетради предлагается инновационный подход к изучению материала, который заключается в использовании опорных схем, избавляющих от механического зазубривания и экономящих время на изучение вопросов.

В рабочей тетради также предусмотрены практические задания, представляющие собой конкретные ситуации из практики применения и использования оружия сотрудниками правоохранительных органов. При выполнении задания обучающийся должен дать теоретический анализ ситуации и продемонстрировать правильный порядок действий с оружием. Выполнение заданий призвано способствовать развитию у студентов аналитического мышления, умения самостоятельно работать с нормативными актами, систематизировать полученные знания, совершенствовать практические умения и навыки правомерного применения и использования оружия в типичных ситуациях служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов.

Рабочая тетрадь ведется на протяжении всего периода обучения, а по окончании изучения дисциплины остается у студента, что позволит ему использовать изученный материал в практической деятельности.

Обучаемый обязан в назначенный преподавателем срок, в соответствии с тематическим планом и графиком прохождения дисциплины, отчитываться по всем заданиям, предъявляя рабочую тетрадь для проверки конспектов преподавателем по каждой теме.

Заполненная рабочая тетрадь является допуском студента к зачету.

Критерии оценки:

- содержательность конспекта – 1-4 баллов;
- отражение основных положений – 1-3 баллов;
- ясность, лаконичность, грамотность изложения – 1-3 баллов;
- наличие схем, графическое выделение особо значимой информации – 1-3 баллов;
- соответствие оформления нормативным требованиям – 1-3 баллов;
- соблюдение сроков сдачи конспекта – 1-3 баллов;
- ответы на вопросы – 0-1 баллов.

Таблица 5.1.3 – Критерии оценивания защиты рабочей тетради

Количество баллов за конспект	Уровень сформированности компетенций
15 - 20	Высокий
11 - 14	Продвинутый
5 - 10	Пороговый
0-4	

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент за защиту рабочей тетради составляет 20 баллов.

5.1.1. Сдача нормативов и упражнений. Критерии оценивания

Нормативы по огневой подготовке

Таблица 5.1.4 – Временные показатели выполнения нормативов для ПМ

№ норматива	Наименование	Оценка по времени, с	
		Удовл.	Неудовл.
Пистолет Макарова			

1	Изготовка к стрельбе из различных положений: стоя с колена лежа из-за укрытия	 не более 4 не более 6 не более 9	 в ост. случаях в ост. случаях в ост. случаях
2	Неполная разборка оружия	не более 8	в ост. случаях
3	Сборка оружия после неполной разборки	не более 10	в ост. случаях
4	Снаряжение магазина патронами	не более 20	в ост. случаях
5	Разряжание оружия	не более 12	в ост. случаях
6	Смена магазина: «стоя» «с колена» «лежа»	 не более 6 не более 7 не более 9	 в ост. случаях в ост. случаях в ост. случаях
Автомат Калашникова			
1	Изготовка к стрельбе из различных положений: стоя с колена лежа из-за укрытия	 не более 6 не более 7 не более 9	 в ост. случаях в ост. случаях в ост. случаях
2	Неполная разборка оружия	не более 18	в ост. случаях
3	Сборка оружия после неполной разборки	не более 28	в ост. случаях
4	Снаряжение магазина патронами	не более 40	в ост. случаях
5	Разряжание оружия	не более 12	в ост. случаях

Контрольные упражнения стрельб

Упражнение «Стрельба с места по неподвижной цели днем»

Цель: грудная фигура с кругами (мишень № 4) на щите 0,75×0,75 м, установленная на высоте уровня глаз стреляющего, неподвижная.

Расстояние до цели: 25 м.

Количество патронов: 3 шт.

Время на стрельбу: не ограничено.

Положение для стрельбы: стоя.

Оценка: «отлично» – 25 очков, «хорошо» – 21 очко, «удовлетворительно» – 18 очков.

Упражнение «Скоростная стрельба с места по неподвижной цели днем»

Цель: грудная фигура (мишень № 6) на щите 0,75×0,75 м, установленная на высоте уровня глаз стреляющего, неподвижная.

Расстояние до цели: 20 м.

Количество патронов: 4 шт.

Время на стрельбу: 10 сек.

Положение для стрельбы: стоя.

Оценка: «отлично» – поразить цель 4-мя пулями, «хорошо» – поразить цель 3-мя пулями, «удовлетворительно» – поразить цель 2-мя пулями.

Упражнение стрельб считается выполненным, если обучаемый произвел необходимое количество выстрелов, поразил все цели и не превысил время, отведенное на выполнение упражнения. При этом оценка выставляется за количество пробоин в мишени или количество выбитых очков.

Нормативы по тактической подготовке

Таблица 5.1.6 – Временные показатели выполнения норматива "Передвижение на поле боя (скрытое выдвижение к объектам противника)

№ п/п	Наименование норматива	Оценка по времени (сек.)		
		отл.	хор.	удовл.

1. Передвижение на поле боя перебежками (300 м)			
Один обучаемый	140	150	180
Отделение	165	180	210
2. Передвижение на поле боя переползанием по пластунски (50 м)			
Один обучаемый	110	120	145
Отделение	120	130	155
3. Передвижение на поле боя перебежками и переползанием по пластунски (15 мин + 15 мин))			
Один обучаемый	40	45	55
Отделение	45	50	60

Нормативы по военно-медицинской подготовке

Таблица 5.1.7 – Временные показатели за выполнение нормативов по военно-медицинской подготовке

№ п/п	Наименование норматива	Оценка по времени (сек.)		
		отл.	хор.	удовл.
1	Наложение резинового кровоостанавливающего жгута на бедро (плечо)	18	20	25
2	Наложение закрутки с помощью косынки и других подручных средств на бедро (плечо)	30	35	40
3	Наложение первичной повязки:			
	на правый (левый) глаз	85	95	115
	на правое (левое) ухо	70	75	90
	на локтевой (коленный) сустав	70	75	90
	на плечевой сустав	75	80	95
	на грудь "восьмиобразная"	130	140	170
	на голеностопный сустав	65	70	85
4	Наложение шин из подручного материала при переломах костей верхних и нижних конечностей:			
	при переломе костей плеча	140	150	180
	при переломе костей голени	120	130	155

Таблица 5.1.8 – Ошибки, снижающие оценку за выполнение нормативов по военно-медицинской подготовке

Наложение резинового кровоостанавливающего жгута на бедро (плечо)	
на один балл	**до "неудовлетворительно"**
1. Наложен жгут на область, не соответствующую ранению; 2. Наложен жгут на оголенное тело без подкладки; 3. Допущено ущемление жгутом кожи; 4. Оказывающий помощь не обозначил время наложения жгута	1. Жгут наложен неправильно (произошло его расслабление или соскальзывание), что может вызвать повторное кровотечение, угрожающее жизни раненого
Наложение закрутки с помощью косынки и других подручных средств на бедро (плечо)	
на один балл	**до "неудовлетворительно"**
1. Закрутка наложена на область, не соответствующую ранению; 2. Закрутка наложена на оголенное тело без подкладки; 3. Допущено ущемление закруткой кожи; 4. Оказывающий помощь не обозначил время наложения закрутки	1. Закрутка наложена неправильно (произошло ее расслабление или соскальзывание), что может вызвать повторное кровотечение, угрожающее жизни раненого
Наложение первичной повязки	
на один балл	**до "неудовлетворительно"**

1. Повязка наложена слабо (сползает) или при ее наложении образуются "карманы", складки; 2. При вскрытии пакета перевязочного индивидуального или бинта: а) нарушена последовательность выполнения норматива; б) булавка не приколота к своему обмундированию на видном месте	1. При вскрытии пакета перевязочного индивидуального или бинта нарушена стерильность развертываемого пакета (падение пакета на землю, касание его обмундирования и т.д.)
Наложение шин из подручного материала при переломах костей верхних и нижних конечностей	
на один балл	**до "неудовлетворительно"**
1. Шина зафиксирована недостаточно; 2. Нарушена последовательность работы по наложении шины;	1. Шина не дает необходимой иммобилизации раненой конечности; 2. При иммобилизации плеча плохо смоделирована шина;
3. При иммобилизации плеча допущены ошибки: а) отсутствуют тесемки на верхнем конце шины, что не позволяет надежно фиксировать плечо; б) иммобилизованная конечность не подвешена на косынку или перевязь; 4. При иммобилизации голени допущены ошибки: а) недостаточно зафиксирована стопа (нижний конец боковых шин не изогнут Г-образно); б) недостаточно зафиксированы коленный и голеностопный суставы;	3. При иммобилизации голени допущены ошибки: а) плохо смоделирована шина: отсутствует углубление для пятки и икроножной мышцы, нет выгибания шины в подколенной области; б) иммобилизация выполнена только задней лестничной шиной без дополнительных боковых шин; в) при укреплении шины нога сдавлена тугим бинтованием

Нормативы по гражданской обороне

Таблица 5.1.9 – Временные показатели выполнения нормативов

№ п/п	Наименование норматива	Оценка по времени (сек.)		
		отл.	хор.	удовл.
1	Надевание противогаза	7 сек.	8 сек.	9 сек.
2	Надевание респиратора	11 сек.	12 сек.	14 сек.
3	Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза: «Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть. Газы»	180	200	240
	Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза: «Защитный комплект надеть. Газы»	280	300	360

Критерии оценки:

Если норматив отрабатывается в процессе обучения несколько раз, то оценка за его выполнение определяется по последнему показанному результату или по результату контрольной попытки.

Индивидуальная оценка обучаемому за выполнение нескольких нормативов определяется по оценкам, полученным за выполнение каждого норматива.

Таблица 5.1.10 – Критерии оценивания нормативов и упражнений

Процент выполнения нормативов и упражнений	Количество набранных баллов	Критерии	Уровень сформированности компетенций
более 87 %	35-40	Если не менее 90 % проверенных нормативов и упражнений оценены положительно, при этом не менее 50 %	Высокий

		нормативов оценено "отлично"	
73-86 %	29-34	Если не менее 80 % проверенных нормативов и упражнений оценены положительно, при этом не менее 50 % нормативов оценено не ниже "хорошо"	Продвинутый
60-72 %	24-28	Если не менее 70 % проверенных нормативов и упражнений оценены положительно, при этом не менее 50 % нормативов оценено не ниже "удовлетворительно"	Пороговый
менее 60%	23	Если не выполнены условия на оценку "удовлетворительно" менее 60 % проверенных нормативов	

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент за выполнение нормативов и упражнений составляет 40 баллов.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме диф. зачёта (зачета с оценкой).

Для получения диф. зачёта обучающемуся необходимо ответить на вопросы. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент за ответы на вопросы – 20 баллов.

Итоговая оценка складывается из баллов, полученных в течение семестра на текущей аттестации с баллами, полученным на зачете.

Итоговая оценка выставляется путем автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

Количество баллов	**Оценка**
60-72	Удовлетворительно
73-86	Хорошо
87-100	отлично

Для студента, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (менее 60) организуется пересдача в соответствующее время по графику ликвидации задолженности. – Режим доступа: http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

Минимальные требования для ликвидации текущих задолженностей: обязательное выполнение всех заданий с использованием электронного курса по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» на платформе LMS Moodle (Режим доступа: http://e.kgau.ru/).

Вопросы к диф. зачету

1. РСЧС. История создания и основные задачи.
2. Организационная структура РСЧС и органы ее управления.
3. Основные режимы функционирования РСЧС. Силы, входящие в состав РСЧС.
4. Полномочия органов местного самоуправления (обязанности организаций) в области защиты населения и территорий от ЧС. Права и обязанности граждан.
5. ЧС природного происхождения. Их краткая характеристика.
6. ЧС техногенного происхождения. Их качественные характеристики.
7. Действия руководства предприятия по предупреждению ЧС. Действия персонала предприятия при ЧС.
8. Объектовое звено РСЧС.
9. ГО, ее роль в обеспечении защиты населения в ЧС мирного и военного времени.

10. Основные задачи ГО, принципы ее организации.
11. Полномочия органов местного самоуправления и организаций в области ГО.
12. Руководство ГО. Органы, осуществляющие управление ГО.
13. Организация оповещения по ГОЧС.
14. Организация подготовки населения в области ГОЧС.
15. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Организация радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.
16. Действия по сигналам оповещения ГО.
17. Средства индивидуальной защиты, их предназначение.
18. Специальная обработка.
19. Основные АХОВ и их характеристики.
20. Инженерная защита населения. Защитные сооружения и их характеристики.
21. Основные правила поведения населения в защитных сооружениях.
22. Ядерное оружие. Поражающие факторы ЯО.
23. Химическое оружие. Поражающие факторы ХО.
24. Современные обычные средства поражения, их характеристика.
25. Бактериологическое оружие. Поражающие факторы БО.
26. Основные принципы первой помощи.
27. Первая помощь при ранениях.
28. Первая помощь при ожогах.
29. Первая помощь при переломах.
30. Первая помощь при кровотечениях.
31. Виды ВС, рода войск: их назначение, состав, боевые возможности.
32. Состав и предназначение Сухопутных войск и их родов.
33. Состав и предназначение Военно-воздушных сил.
34. Состав и предназначение Военно-морского флота.
35. Предназначение и состав Ракетных войск стратегического назначения (РВСН).
36. Состав и предназначение Тыла ВС.
37. Другие войска ВС, их предназначение.
38. Руководство и управление ВС РФ.
39. Запас Вооружённых Сил РФ.
40. Права военнослужащих.
41. Организация воинского учёта и его предназначение.
42. Категории годности к военной службе по состоянию здоровья.
43. Что включает обязательная подготовка граждан к военной службе?
44. Что включает добровольная подготовка граждан к военной службе?
45. Что такое воинская обязанность, каковы ее составные части?
46. По каким основаниям граждане освобождаются от воинской обязанности?
47. Прохождение военной службы по призыву.
48. Прохождение военной службы по контракту.
49. Прохождение военной службы по контракту.
50. Устав внутренней службы. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания и знаки различия. Правила воинской вежливости.
51. Дисциплинарный устав ВС. Виды поощрений и взысканий.
52. Что такое воинская дисциплина и к чему она обязывает, ее сущность и значение. Порядок наложения и приведение в исполнение дисциплинарных взысканий.
53. Устав гарнизонной и караульной службы. Назначение и задачи караульной службы. Способы охраны объектов.
54. Сущность и значение тактической подготовки.
55. Виды боя и их характеристика.
56. Основы стрельбы. Явление выстрела: периоды и характеристика выстрела.
57. Назначение, боевые свойства и общее устройство АК-74.
58. Назначение, боевые свойства и общее устройство ПМ.
59. Отдача оружия и какое влияние она оказывает на результаты стрельбы. Меры безопасности при проведении стрельбы.
60. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

61. Общие положения строевой подготовки.

62. Строи и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия и с оружием.

63. Виды ориентирования и требования предъявляемые к ним. Способы определения сторон горизонта.

64. Порядок движения по азимуту. Магнитный азимут.

65. Понятие о топографической карте. Масштаб карты. Способы ориентирования и порядок измерения расстояния по карте.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1 Основы Гражданской обороны [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Ковальчук, Н.М. Ковальчук. – Красноярск, 2020. – 308 с.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/453161

3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/433458

4. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-16-107123-6. – URL: https://znanium.com/catalog/product/995045

5. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/100492.html (дата обращения: 10.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/100492

6. Безопасность жизнедеятельности. Часть 2 Основы военной службы [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Ковальчук, Н.М. Ковальчук. – Красноярск, 2020. – 307 с.

7. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов среднего профессионального образования / Под общ. ред. Соломина, В.П. – М.: Юрайт, 2021. – 399 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Огневая подготовка. Ч. 1. Нормативно-правовая база огневой подготовки. Материальная часть стрелкового оружия. Основы баллистики и стрельбы: учеб. пособие / А.Н. Ковальчук/ Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2017. – 308 с.

2. Огневая подготовка. Ч. 2. Обучение обращению с огнестрельным оружием в условиях оперативно-служебной деятельности: учеб. пособие / А.Н. Ковальчук/ Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2017. – 276 с.

3. Топографическая подготовка [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.А. Ильященко, А.Н. Ковальчук; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2020. – 247 с.

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО КрасГАУ на платформе LMS Moodle - https://e.kgau.ru/ (https://e.kgau.ru/course/view. php?id =5553).

Научная библиотека Красноярский ГАУ -http://www.kgau.ru/new/biblioteka/

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - ./
- СПС «КонсультантПлюс» - http://www.consultant.ru/
- Электронно-библиотечная система «Лань» - https://e.lanbook. com
- Электронная библиотечная система «Юрайт» - http://www.biblio-online.ru/
- Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - http://mcx.ru/

- Министерство сельского хозяйства Красноярского края - http://krasagro.ru/

Информационно- поисковые системы:

- Google http://www.google.com
- Yandex http://www.yandex.ru
- Rambler http://www.rambler.ru

6.4. Программное обеспечение

№ п/п	Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Office 2007 Russian OpenLicensePask	Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
2	Microsoft Windows XP Professional	По подписке DreamSpark - Membership ID: 12039285315
3	Подписки DreamSpark - Membership ID: 1203928531-1203928536; 1203928540-1203928542: 1203928545	Сублицензионный договор №22/3- 16 от 12.09.2016г
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Ediucational License	Лицензия 17E0-171204- 043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019
5	MS OpenLicenseOfficeAccess 2007	Академическая лицензия №45965845 31.10.2011
6	Доступ в Интернет: браузеры Mozilla Firefox, Internet Explorer, Google Chrome	

Экспертное заключение
по итогам экспертизы фонда оценочных средств дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности» по специальности
19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья»

Фонд оценочных средств для проведения текущего оценивания и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» содержит: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины; формы контроля формирования компетенций; показатели и критерии оценивания компетенций; фонд оценочных средств для текущего контроля; фонд оценочных средств для промежуточного контроля; учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Содержание фонда оценочных средств соответствует требованиям ФГОС СПО, основной профессиональной образовательной программы, учебному плану по специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья».

Оценочные средства, входящие в содержание ФОС:

являются доброкачественными;

содержит различные формы задания разного уровня сложности;

позволяют достоверно оценить уровни сформированности компетенций;

решают в полном объеме вопросы, связанные с промежуточной аттестацией обучающихся;

позволяют определить соответствие уровня обучения решаемым задачам;

позволяют корректировать их в связи с меняющимися условиями.

Фонд оценочных средств соответствует задачам реализации ОПОП по специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья».

Следует отметить высокий уровень приближенности фонда оценочных средств к задачам будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Заключение.

Виды оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Представленные материалы ФОС соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья».

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки специалистов по указанной специальности.

Эксперт

Директор КРО
НРИ «СИБЭКО»,
г. Красноярск

Рогов Вадим Алексеевич