

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт Экономики и управления АПК  
Кафедра Бухгалтерского учета и статистики

СОГЛАСОВАНО:

Директор института

\_\_\_\_\_ Шапорова З.Е.

"21" \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

\_\_\_\_\_ Пыжикова Н.И.

"24" \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

ФГОС СПО

по специальности **09.02.07** «Информационные системы и программирование»

\_\_\_\_\_  
(код, наименование)

Курс 1

Семестр (ы) 2

Форма обучения очная

Квалификация выпускника Специалист по информационным системам

Срок освоения ОПОП 2г 10 мес.

Красноярск, 2023

Составители: Шестакова Маргарита Владимировна  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «20» марта 2023\_г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (№1547 от 9.12.2016 г.) и примерной основной образовательной программы (№ 09.02.07-170511 от 11.05.2017 г.), профессионального стандарта «Специалист по информационным системам» (№896н от 18.11.2014 г.)

Программа обсуждена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет и статистика»  
протокол № 7 «20» марта 2023\_г.

Зав. кафедрой Власова Елена Юрьевна, к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «20» марта 2023\_г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института  
Экономики и управления АПК протокол № 7 «21» марта 2023г.

Председатель методической комиссии  
Рожкова А.В., ст. преподаватель.  
\_\_\_\_\_ «21» марта 2023г.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Заведующий выпускающей кафедры по специальности  
Бронов С.А., д.т.н., доцент \_\_\_\_\_ «21» марта 2023г.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

## Оглавление

Аннотация.....	5
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2 Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
3. Организационно-методические данные дисциплины .....	8
4. Структура и содержание дисциплины .....	8
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	8
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	8
4.3. Лекционные занятия .....	9
4.4. Практические занятия.....	10
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний .....	11
5. Взаимосвязь видов учебных занятий .....	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	12
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9).....	12
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	12
6.3. Программное обеспечение .....	12
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций .....	14
8 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	14
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.....	16
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	16
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	16
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД .....	18

### **Аннотация**

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла подготовки специалистов по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой «Бухгалтерского учета и статистики».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника общих компетенций: ОК-2, ОК-3, ОК-6.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов базовых знаний финансово – экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговые органы, органов государственной власти включая внебюджетные фонды.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий успеваемости в форме тестирования, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет, 44 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 час.), практические занятия (22 час.), самостоятельная работа (2 час.)

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в ОПОП СПО, в общий гуманитарный и социально - экономический цикл подготовки специалистов по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Реализация в дисциплине «Основы финансовой грамотности» требований ФГОС СПО и Учебного плана по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» должна формировать следующие общекультурные компетенции:

ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

В ситуации глобального финансового кризиса даже западные экономисты и общественные деятели поднимают вопрос о необходимости повышения финансовой грамотности населения. Для нашей страны этот вопрос является гораздо более актуальным в связи с тем, что у российских граждан практически отсутствует опыт жизни в условиях рыночной экономики. Как следствие, многие семьи не умеют рационально распорядиться своими доходами и сбережениями, правильно оценить возможные риски на финансовых рынках, часто становятся жертвами финансовых мошенников.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2 Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями изучения дисциплины «Основы финансовой грамотности» в рамках среднего профессионального образования являются:

1) приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;

2) развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;

3) формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

Задачи курса:

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;

- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;

- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;

- формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;

- формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем; обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

В результате изучения дисциплины «Основы финансовой грамотности» обучающийся должен (табл. 1):

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК - 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p><i>Знать:</i> приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации                      знать основные приемы поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость</p>

		<p>результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;</p> <p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>
ОК - 3	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p><i>Знать:</i> знать современную научную и профессиональную терминологию сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения; сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем; виды денежных реформ</p> <p><i>Уметь:</i> применять современную научную профессиональную терминологию; оперировать денежно - финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.</p>
ОК-6	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p><i>Знать:</i> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p><i>Уметь:</i> описывать значимость своей специальности</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 44 часа, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	Час.	По семестрам
		№2
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>44</b>	<b>44</b>
<b>Контактная работа</b>	42	42
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	22	22
<b>Консультации</b>		
<b>Самостоятельная работа (СРС), в том числе:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Самостоятельное изучение тем и разделов		
Подготовка к контрольной работе	2	2
<b>Вид контроля:</b>	Зачет с оценкой	

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1 «Централизованные финансы»</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>1</b>
<i>Модульная единица 1.1</i> Финансы и финансовая политика	19	8	10	1
<b>Модуль 2 «Децентрализованные финансы»</b>	<b>25</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>1</b>
<i>Модульная единица 2.1</i> Финансы экономических субъектов	25	12	12	1
<b>ИТОГО</b>	<b>44</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>2</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### Модуль 1. Централизованные финансы

##### Модульная единица 1.1. Финансы и финансовая политика государства

Финансы как экономическая категория. Финансы и расширенное воспроизводство. Финансы Российской Федерации в условиях углубления рыночных реформ. Фонды денежных средств как материальная основа финансов. Формирование и использование финансовых ресурсов, их структура, динамика и перспективы.

Функции финансов – способ проявления их сущности в действии. Основные функции финансов: распределительная, регулирующая, контрольная, (стабилизационная). Роль финансов в расширенном воспроизводстве.

Понятие финансовой системы. Финансовая система РФ в рыночных условиях. Централизованные и децентрализованные финансовые фонды денежных средств. Характеристика основных звеньев финансовой системы РФ.

Финансы в условиях глобализации экономики. Уроки современного экономического кризиса: финансовый аспект.

Финансовая политика: ее сущность, специфика, цель и задачи, сферы действия. Содержание финансовой политики. Типы и виды финансовой политики.

Финансовый механизм: понятие, виды и элементы. Роль и место финансовой политики в составе общей концепции перехода к рыночной экономике. Основные направления совершенствования налоговой и бюджетной политики государства. Взаимосвязь финансовой политики с экономической и социальной политикой.

Управление финансами: приемы и способы. Органы управления финансами. Единая система органов государственного управления финансами в РФ. Основные задачи и функции Министерства финансов РФ, Счетной палаты, Государственного таможенного комитета РФ. Стратегическое и оперативное управление финансами.

## **Модуль 2. Децентрализованные финансы**

### **Модульная единица 2.1. Финансы экономических субъектов**

Сущность и функции финансов предприятия. Извлечение прибыли как отличительная черта и основная цель деятельности коммерческой организации. Принципы организации финансов коммерческих предприятий.

Доходы и расходы коммерческого предприятия, их группировка. Формирование финансовых результатов деятельности. Принципы и механизм распределения прибыли предприятия.

Собственный капитал коммерческого предприятия: состав, характер кругооборота и формы участия в создании готовой продукции. Основной капитал. Оборотные производственные фонды и фонды обращения.

Финансовое состояние предприятия: понятие и значение его анализа. Система показателей, характеризующих платежеспособность, финансовую устойчивость, эффективность деятельности.

Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Особенности формирования доходов и осуществления расходов.

## **4.3. Лекционные занятия**

Таблица 4

### **Содержание лекционного курса**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Централизованные финансы		Зачет с оценкой	8
	Модульная единица 1. Финансы и финансовая политика	Лекция № 1 Сущность, функции и виды денег. Денежный оборот. Денежная система	Тестирование творческое задание	2
		Лекция №2. Финансы и финансовая система. Государственные финансы и их роль рыночной экономике	Опрос Тестирование	2

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Лекция №3. Сущность и социально – экономическая роль государственного бюджета. Финансовая политика государства и управление финансами	опрос Тестирование	2
		Лекция 4. Государственный бюджет и бюджетная система.	Опрос	1
		Лекция 5. Государственные внебюджетные фонды РФ	Тестирование	1
2	Модуль 2. Децентрализованные финансы		Зачет с оценкой	12
	Модульная единица 2.1 Финансы экономических субъектов	Лекция 6. Сущность и принципы организации финансов коммерческих предприятий Финансовый механизм коммерческих предприятий	Опрос Тестирование	2
		Лекция 7. Финансовый менеджмент на предприятиях	Опрос	2
		Лекция 8. Финансовый рынок и его структура	Тестирование	2
		Лекция 9. Рынок ценных бумаг	Опрос	2
		Лекция 10. Рынок банковского капитала	Тестирование	2
		Лекция 11. Финансы домохозяйств Управление финансами домохозяйств	Опрос Тестирование	2
Итого:			Зачет с оценкой	20

#### 4.4. Практические занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Централизованные финансы		Зачет с оценкой	10
	Модульная единица 1.1. Финансы и финансовая система	Занятие № 1 Сущность, функции и виды денег. Денежный оборот	Тестирование	2
		Занятие № 2. Денежная система	Тестирование	1
		Занятие №3. Финансы и финансовая система	Опрос	2
		Занятие №4. Государственные финансы и их роль рыночной экономике	Тестирование,	1
		Занятие №5. Сущность и социально – экономическая роль государственного бюджета	Тестирование,	1

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Лекция 6. Финансовая политика государства и управление финансами	Тестирование	1
		Занятие 7. Государственный бюджет и бюджетная система	Тестирование	1
		Занятие 8. Государственные внебюджетные фонды РФ	Тестирование	1
2	Модуль 2. Децентрализованные финансы		Зачет с оценкой	12
	Модульная единица 2.1 Финансы экономических субъектов	Занятие 9-10. Сущность и принципы организации финансов коммерческих предприятий	Опрос	2
		Занятие 11. Финансовый механизм коммерческих предприятий	Тестирование	1
		Занятие 12-13. Финансовый менеджмент на предприятии	Опрос	2
		Занятие 14. Финансовый рынок и его структура	Тестирование	1
		Занятие 15-16. Рынок ценных бумаг	Опрос	2
		Занятие 17. Рынок банковского капитала	Тестирование	1
		Занятие 18-19. Финансы домохозяйств	Тестирование	2
		Занятие 20. Управление финансами домохозяйств	Опрос	1
	Итого:		Зачет с оценкой	22

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины		2
	Модуль 1. Централизованные финансы		
		Генезис финансовой науки	1
	Модуль 2. Децентрализованные финансы		
		Финансовая отчетность предприятия	1
	ВСЕГО		2

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Вид контроля
ОК-2 ОК-3 ОК-6	1-11	1-20	Модуль 1-2	Зачет с оценкой

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle - <https://e.kgau.ru/>
2. Научная библиотека Красноярский ГАУ - <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru/>
5. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru>;
6. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>
7. Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - <http://mcs.ru/>
8. Министерство сельского хозяйства Красноярского края - <http://krasagro.ru/>
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)

#### *Информационные справочные системы*

- Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
- Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

#### *Научные базы данных и профессиональные сайты*

- Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier [www.elsevier.com](http://www.elsevier.com)

#### *Информационно-поисковые системы:*

- Google <http://www.google.com>
- Yandex <http://www.yandex.ru>
- Rambler <http://www.rambler.ru>

### 6.3. Программное обеспечение

- Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
- Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
- Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF &#8210; Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (1B08-230201-012433-600-1212 с 01.02.2023 до 09.02.2024).
- Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – Открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020.
- Библиотечная система «Ирбис 64», контракт 37–5–20 от 27.10.2020

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Бухгалтерского учета и статистики»

Направление подготовки (специальность) 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Дисциплина **Основы финансовой грамотности**

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
Лекции Практические занятия	Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования	Фрицлер, А. В.	Москва : Издательство Юрайт	2023		+				<a href="https://urait.ru/code/519716">https://urait.ru/code/519716</a>
Лекции Практические занятия	Основы финансовой грамотности: Учебник для СПО	Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.].	Санкт-Петербург : Лань,	2023		+				<a href="https://e.lanbook.com/book/311807">https://e.lanbook.com/book/311807</a>
Практические занятия, СРС	Основы финансовой грамотности : учебно-методическое пособие	Прохорова, Н. Н.	Брянск : Брянский ГАУ	2021		+				<a href="https://e.lanbook.com/book/304454">https://e.lanbook.com/book/304454</a>
Дополнительная литература										
Лекции	Финансы организаций: управление финансовыми рисками	Хоминич И. П., Пещанская И. В.	Юрайт	2021		+				<a href="https://urait.ru/code/474376">https://urait.ru/code/474376</a>
Практические занятия	Финансы	Шестакова Н.Н.	Красноярск: КрасГАУ	2019	+	+	+	+		Ирбис 64+ <a href="http://www.kgau.ru/new/student/43/content/56.pdf">http://www.kgau.ru/new/student/43/content/56.pdf</a>

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Оценка знаний, умений, навыков и компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы по текущей аттестации.

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы по дисциплине в следующих формах: тестирование, опрос

### Рейтинг план

Модуль	Максимально возможный балл по видам работ			Итого
	Тестирование	Опрос	Зачет с оценкой	
M1	30	10	x	40
M2	30	10	x	40
Зачет с оценкой			20	20
Итого	60	20	20	100

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится в форме итогового тестирования.

Цель – углубить знания студентов в конкретных направлениях аудита, полученные ими в ходе теоретических и практических занятий, привить им навыки самостоятельного выявления, структурирования, оценки и управления рисками конкретной предпринимательской деятельности.

При подготовке к зачету кроме использования рекомендуемой литературы необходимо привлечение дополнительных источников информации по выбранной теме: материалов периодической печати, статистической информации, документации фирм.

Зачет оценивается по четырех балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Количество баллов в рейтинг-плане за зачет - 20.

Итоговая оценка по дисциплине выводится с учетом баллов, полученных на текущей аттестации:

Итоговая оценка выводится следующим образом:

Минимальное количество баллов 60-72 – оценка «удовлетворительно»;

Среднее количество баллов 73-86 – оценка «хорошо»;

Максимальное количество баллов – 87-100 – оценка «отлично».

Если обучающийся не набирает необходимый минимум баллов, то ему предоставляется возможность набрать необходимое их количество путем прохождения текущего тестирования по пропущенным темам и пересдачи итогового тестирования в соответствии с графиком ликвидации задолженности ([http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf)).

## 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Социально-экономических дисциплин» оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, парты учащихся, техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

Таблица 12

Виды занятий	Аудиторный фонд
Лекции	Занятия лекционного типа проводятся в аудиториях, оснащенных комплектом мультимедийного оборудования (стационарного/переносного) с выходом в локальную сеть и Интернет. Учебная аудитория 3 – 09 - лекционный зал (660130, Красноярский

	<p>край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)  Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть, Internet, 1 компьютер, комплект мультимедийного оборудования: Проектор NEC V281WG DLP/1280x800/3000ANSI/2800:1/2.5кг/3D/HDTV, кронштейн Kromax.</p>
Практические работы	<p>Практические занятия проводятся в кабинете «Социально-экономических дисциплин», имеющем достаточное количество посадочных мест для размещения студентов и оснащенным наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями;  Учебная аудитория 2-14 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И») — для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук AcerAspire 5, переносной экран на треноге MediumProfessional, переносной проектор EpsonEB..</p>
Самостоятельная работа	<p>Помещение для самостоятельной работы <b>3-13</b> (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И») - рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы <b>1-06</b> (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «Г») - Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки - 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCore i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами (инв.№ 1101040757-1101040759, 1101040761, 1101040762, 1101040767, 1101040768, 1101040775), мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJet M1212.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы <b>2-06</b> (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «Г») - на 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCore i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами (инв.№ 1101040757-1101040759, 1101040761, 1101040762, 1101040767,</p>

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Финансовая грамотность – это уровень знаний в области финансов, личных сбережений и способов управления ими. В этой статье мы расскажем про основы финансовой грамотности, которые помогут Вам стать финансово независимыми и грамотно управлять денежными средствами.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» является вариативной дисциплиной для студентов специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Целью учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по финансовой деятельности, которые соприкасаются с финансово-кредитными проблемами, научить будущих специалистов ориентироваться в современной финансовой ситуации.

Предметом изучения является теория и практика финансово-кредитного процесса, его особенности в разных звеньях финансовой системы. Курс раскрывает систему специфических денежных отношений, которые возникают в процессе формирования и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств.

Основные знания по данной дисциплине студент получает, при изучении лекционного материала. Для того чтобы разобрать более подробно отдельные вопросы, необходимо пользоваться нормативной, основной, дополнительной и периодической литературой.

В процессе преподавания дисциплины серьезное внимание уделяется организации контроля знаний студентов, степени усвоения ими учебного материала. В этой связи помимо обычного содержания практических занятий практикуется частое мини тестирование по наиболее актуальным проблемам, позволяющее оперативно контролировать ход усвоения учебного материала. Используются при этом тесты на бумажном носителе.

На практических занятиях студенты должны показывать: знание лекционного материала, дополнительной информации по рассматриваемой теме. После рассмотрения темы, студент должен быть готовым ответить на вопросы преподавателя в разрезе рассмотренной темы. Преподаватель на практических занятиях при опросе студентов может пользоваться: тестовой формой, письменной формой, устной формой. Большое значение при проведении практических занятия следует уделять тому, чтобы показать студентам возможность применения полученных знаний на практике.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1 размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2 присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3 выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1 надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1 возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме с увеличенным шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

Шестакова М.В, преподаватель

\_\_\_\_\_ (подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

рабочую программу по дисциплине «Основы финансовой грамотности» по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», разработанную ст. преподавателем кафедры «Бухгалтерского учета и статистики» Шестаковой М.В.

Рецензируемая программа по дисциплине «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» и Порядком оформления программы учебной дисциплины в Красноярском ГАУ и включает в себя: требования к дисциплине, цели и задачи дисциплины, ее структуру и содержание, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» является общего гуманитарного и социально-экономического цикла подготовки специалистов. Конечная цель обучения – подробно изучить основные теоретические и практические вопросы организации финансовой грамотности.

Содержание дисциплины разбито на два модуля, каждый из которых представлен модульными единицами, подробно охватывающими весь круг вопросов, связанных с целостным пониманием курса. При этом каждая модульная единица реализуется через лекции, практические занятия, а также самостоятельную работу студентов.

Для изучения дисциплины рекомендована учебная, методическая и научная литература, информационные Интернет-ресурсы.

Методические рекомендации для преподавателей по организации учебного процесса включают в себя советы по построению лекционной части курса, рекомендации по проведению практических занятий, организации самостоятельной работы, использованию новых технологий обучения.

Отдельно представлены критерии оценки знаний, умений, навыков и компетенций, приобретаемых в ходе изучения дисциплины.

В целом рабочая программа по дисциплине «Основы финансовой грамотности» по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» отвечает требованиям, предъявляемым к документам данного типа, и рекомендуется для использования в учебном процессе.

Рецензент:

К.э.н. доцент кафедры «Бухгалтерского учета и статистики»  
ФГАОУ ВО «Сибирский Федеральный университет»  
Т.В. Кожинова

