

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт Экономики и управления АПК
Кафедра Иностранные языки и профессиональные коммуникации

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
_____ Шапорова З.Е.
"21" марта _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
_____ Пыжикова Н.И.
"24" марта _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ФГОС СПО

по специальности **09.02.07** «Информационные системы и программирование»

(код, наименование)

Курс 1,2
Семестр (*ы*) 1,2,3,4
Форма обучения очная
Квалификация выпускника Специалист по информационным системам
Срок освоения ОПОП 2 года 10 мес.

Красноярск, 2023



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Составители: Оленцова Ю. А.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «13» _марта_ 2023г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (№1547 от 9.12.2016 г.) и примерной основной образовательной программы (№09.02.07-170511 от 11.05.2017 г.), профессионального стандарта «Специалист по информационным системам» (№896н от 18.11.2014 г.).

Программа обсуждена на заседании кафедры Иностранные языки и профессиональные коммуникации

_____ протокол № 7 «13» _марта_ 2023_г.

Зав. кафедрой Капсаргина С. А., к.п.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «13» _марта_ 2023г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института
Экономики и управления АПК _____ протокол № 7 «21» марта 2023г.

Председатель методической комиссии
Рожкова А.В., ст. преподаватель.

_____ «21» марта 2023г.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Заведующий выпускающей кафедры по специальности

Бронов С.А., д.т.н., доцент _____ «21» марта 2023г.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	8
4.2. Содержание модулей дисциплины	9
Модальные глаголы MAY, CAN.....	10
4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	23
4.5.1. <i>Контрольные работы</i>	23
<i>Темы контрольных работ</i>	23
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	24
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	24
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	24
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ».....	24
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	25
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	28
Фонд оценочных средств для промежуточного контроля по результатам 1,2,3,4 семестров.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
Фонд оценочных средств для промежуточного контроля по результатам 4 семестра	29
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	30
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	31
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	34

Аннотация

«Иностранный язык в профессиональной деятельности» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла для подготовки специалиста по информационным системам по направлению подготовки 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Иностранных языков и профессиональных коммуникаций.

Дисциплина нацелена на формирование общих компетенций выпускника - ОК-1, 2, 4, 5, 9).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением лексике и грамматике, необходимых для изучения иностранного языка в областях повседневного и профессионального общения, а также предполагает обучение устным темам в областях профессионального и повседневного общения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: аудиторные занятия (лабораторные занятия), самостоятельная работа обучающихся.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов, тестирования, контрольных работ и промежуточный контроль в форме экзамена (4 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 180 часов: практические занятия (166 ч.), подготовка и сдача экзамена (12 ч.), консультации (2 ч)

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ.04).

Предшествующим курсом, на который непосредственно базируется дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является программа по иностранному языку за курс средней школы.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины является получение знаний и умений, овладение навыками по иностранному языку в областях повседневного и профессионального общения.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение и использование на практике лексических, грамматических и фонетических единиц в процессе порождения и восприятия иноязычных высказываний;

- формирование умений построения целостных, связных и логичных высказываний (дискурсов) разных функциональных стилей в устной и письменной профессионально значимой коммуникации на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании;

- формирование умений использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов, связанных с недостаточным владением языком;

- формирование умений использовать язык в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального и профессионального взаимодействия: от ситуации, статуса собеседников и адресата речи и других факторов, относящихся к прагматике речевого общения;

- формирование умений использовать и преобразовывать языковые формы в соответствии с социальными и культурными параметрами взаимодействия в сфере профессиональной коммуникации.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» решает ряд задач, направленных на формирование общекультурных компетенции – ОК-1,2, 4,5,9:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК-2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;</p> <p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>основные виды информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности.</p> <p>номенклатура информационных источников,</p>

		<p>применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> <p>знать основные приемы поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК-4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; Эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК-9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках:</p> <p>заполнять и оформлять профессиональную документацию на государственном и иностранном языках.</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к</p>

		описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; знать приемы и способы заполнения и оформления профессиональной документации на государственном и иностранном языках. правила чтения текстов профессиональной направленности на государственном и иностранном языках
--	--	--

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 180 часов, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость				
	час.	по семестрам			
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	180	48	62	28	42
Контактная работа	166	48	62	28	28
в том числе:					
Лабораторные и практические занятия (ЛПЗ)	166	48	62	28	28
Консультации	2				2
Самостоятельная работа (СРС)					
в том числе:					
контрольные работы					
Подготовка и сдача экзамена	12				12
Вид контроля:					экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекц ии	ЛЗ/ПЗ	СРС	
1 курс 1 семестр						
Модуль 1						
1	Модульная единица 1: Моя семья	24		24		коллоквиум контрольная работа
2	Модульная единица 2: Мой университет	24		24		коллоквиум контрольная работа
	Итого за 1 курс 1 семестр	48		48		коллоквиум контрольная работа
1 курс 2 семестр						
Модуль 2						

3	Модульная единица 3: Красноярск	30		30		коллоквиум контрольная работа
4	Модульная единица 4: Страна изучаемого языка	32		32		коллоквиум контрольная работа
	Итого за 1 курс 2семестр	62		62		коллоквиум контрольная работа
2 курс 3 семестр						
	Модуль 3					
5	Модульная единица 5: Общее устройство компьютера и практическое использование	14		14		коллоквиум контрольная работа
6	Модульная единица 6: Современное компьютерное программное обеспечение.	14		14		коллоквиум контрольная работа
	Итого за 2 курс 3семестр	28		28		коллоквиум контрольная работа
2 курс 4 семестр						
	Модуль 4					
7	Модульная единица 7: Базы данных	14		14		коллоквиум.
8	Модульная единица 8: Информационные технологии	14		14		коллоквиум.
9	Консультация перед экзаменом	2		2		Экзамен
10	Подготовка и сдача экзамена	12			12	
	Итого за 2 курс 4семестр	42		30	12	Экзамен
	ИТОГО	180		168	12	Экзамен

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1

Модульная единица 1. Моя семья

Глагол to be. Глагол to have, have got.

Монологические и диалогические высказывания.

Модульная единица 2. Мой университет

Притяжательные местоимения. Конструкция There is/are, неопределенные местоимения some, any.

Изучающее и поисковое чтение

Модуль 2

Модульная единица 3. Красноярск

Little/much, many/few, местоимения

Изучающее и поисковое чтение

Модульная единица 4. Страна изучаемого языка

степени сравнения прилагательных

Монологические и диалогические высказывания.

Модуль 3

Модульная единица 5. Общее устройство компьютера и практическое использование

Времена группы Simple, Continuous, Perfect, PerfectContinuous
Монологические высказывания по теме.

Модульная единица 6. Современное компьютерное программное обеспечение.
Времена группы Simple, Continuous, Perfect, PerfectContinuous
Изучающее и поисковое чтение

Модуль 4

Модульная единица 7. Базы данных.
Модальные глаголы must, should
Монологические высказывания по теме.

Модульная единица 8. Информационные технологии.
Модальные глаголы may, can
Изучающее и поисковое чтение

4.4. Практические занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
1.	1 курс 1 семестр Модуль 1.		коллоквиум контрольная работа	48
	Модульная единица 1: Моя семья	Занятие № 1. <u>Тема:</u> Моя семья. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> Глагол to be <u>Говорение:</u> Диалогические и монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение.	коллоквиум	2
		Занятие № 2: <u>Тема:</u> Моя семья. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Ролевая игра, диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение. <u>Письмо:</u> Реферат текста. Ролевая игра «Моя семья»	коллоквиум	2
		Занятие № 3: <u>Тема:</u> Моя семья. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Ролевая игра, диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение. <u>Письмо:</u> Реферат текста.	коллоквиум	2

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		Ролевая игра «Моя семья»		
		<u>Занятие № 4:</u> <u>Тема:</u> Моя семья. <u>Лексика:</u> Введение закрепления лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические и монологические высказывания. Ролевая игра «Моя семья» <u>Чтение:</u> Поиимание	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 5:</u> <u>Тема:</u> Моя семья. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Грамматика:</u> Глагол tobe <u>Говорение:</u> Диалогические и монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 6:</u> <u>Тема:</u> Моя семья. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Грамматика:</u> Глагол tobe <u>Говорение:</u> Устные сообщения по теме: «Рассказываем о себе».	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 7:</u> <u>Тема:</u> Моя семья. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Грамматика:</u> Глагол tobe <u>Говорение:</u> Устные сообщения по теме: «Рассказываем о себе».	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 8:</u> <u>Тема:</u> Моя семья. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Устные сообщения по теме: «Рассказываем о себе». <u>Письмо:</u> Сочинение « Моя семья».	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 9:</u> <u>Тема:</u> Моя семья. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Грамматика:</u> Глаголto have, have got <u>Говорение:</u> Устные сообщения по теме: «Рассказываем о себе». <u>Письмо:</u> Сочинение « Моя бабушка».	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 10:</u>	коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		<u>Тема:</u> Моя семья. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Грамматика:</u> Глагол to have, have got <u>Письмо:</u> Сочинение «Моя мама».		
		<u>Занятие № 11:</u> <u>Тема:</u> Моя семья. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Говорение:</u> Составление диалогов <u>Грамматика:</u> Глагол to have, have got	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 12:</u> <u>Тема:</u> Моя семья. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Грамматика:</u> Глагол to have, have got <u>Письмо:</u> Сочинение «Моя будущая семья».	коллоквиум	2
	Модульная единица 2: Мой университет	<u>Занятие № 13:</u> <u>Тема:</u> Мой университет. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Устные сообщения по теме: «Рассказываем о друге». <u>Грамматика:</u> Притяжательные местоимения	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 14:</u> <u>Тема:</u> Мой университет. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Устные сообщения по теме: «Рассказываем о себе». <u>Грамматика:</u> Притяжательные местоимения	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 15:</u> <u>Тема:</u> Мой университет. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Устные сообщения по теме: «Рассказываем о родственниках». <u>Грамматика:</u> Притяжательные местоимения	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 16:</u> <u>Тема:</u> Мой университет. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> тренировка монологических	коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		высказываний <u>Чтение:</u> просмотревое чтение		
		<u>Занятие № 17:</u> <u>Тема:</u> Мой университет. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Составление диалогов по изученной теме <u>Презентация</u> «Университет будущего».	Коллоквиум	2
		<u>Занятие № 18:</u> <u>Тема:</u> Мой университет. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 19:</u> <u>Тема:</u> Красноярск. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Грамматика:</u> Конструкция Thereis/are	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 20:</u> <u>Тема:</u> Красноярск. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Грамматика:</u> Конструкция Thereis/are <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 21:</u> <u>Тема:</u> Красноярск. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 22:</u> <u>Тема:</u> Красноярск. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Грамматика:</u> неопределенные местоимения some, any <u>Чтение:</u>	Коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		Ознакомительное чтение.		
		<u>Занятие № 23:</u> <u>Тема:</u> Красноярск. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 24:</u> <u>Тема:</u> Красноярск. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Говорение:</u> составление диалогов. <u>Грамматика:</u> неопределенные местоимения some, any <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение	коллоквиум	2
Итого за 1 курс 1 семестр				48
1 курс 2 семестр				62
	Модульная единица 1: Красноярск	<u>Занятие № 25-26:</u> <u>Тема:</u> Красноярск. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Грамматика:</u> Little/much <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение	коллоквиум	4
		<u>Занятие № 27-28:</u> <u>Тема:</u> Красноярск. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Грамматика:</u> Little/much <u>Презентация</u> «Красноярск – промышленный город»	Коллоквиум	4
		<u>Занятие № 29-30:</u> <u>Тема:</u> Красноярск. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение	коллоквиум	4
		<u>Занятие № 31:</u> <u>Тема:</u> Красноярск. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические	коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольно го мероприяти я	Кол- во Час.
		высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение		
		<u>Занятие № 32:</u> <u>Тема:</u> Красноярск. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. Презентация «Мой Красноярск»	Коллоквиум	2
		<u>Занятие № 33:</u> <u>Тема:</u> Красноярск. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение. <u>Письмо:</u> Реферат текста. <u>Грамматика:</u> many/few	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 34:</u> <u>Тема:</u> Красноярск. <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалоги по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Письмо:</u> Тезисы текста. <u>Грамматика:</u> many/few	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 35:</u> <u>Тема:</u> Красноярск <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалоги по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Письмо:</u> Тезисы текста. <u>Грамматика:</u> местоимения	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 36:</u> <u>Тема:</u> Красноярск. <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалоги по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Письмо:</u> Тезисы текста.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 37:</u> <u>Тема:</u> Красноярск. <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалоги по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение.	коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		<u>Письмо:</u> Тезисы текста. <u>Грамматика:</u> местоимения		
	Модульная единица 2: Страна изучаемого языка	<u>Занятие № 38-39:</u> <u>Тема:</u> Страна изучаемого языка. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалоги по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Письмо:</u> Тезисы текста. <u>Грамматика:</u> степени сравнения прилагательных	Коллоквиум	4
		<u>Занятие № 40-41:</u> <u>Тема:</u> Страна изучаемого языка <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические и высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Аудирование:</u> В библиотеке. <u>Письмо:</u> Аннотация текста. <u>Грамматика:</u> степени сравнения прилагательных	коллоквиум	4
		<u>Занятие № 42-43:</u> <u>Тема:</u> Страна изучаемого языка. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Письмо:</u> Реферат текста.	коллоквиум	4
		<u>Занятие № 44-45:</u> <u>Тема:</u> Страна изучаемого языка. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Письмо:</u> Тезисы текста. <u>Грамматика:</u> степени сравнения прилагательных	коллоквиум	4
			<u>Занятие № 46-47:</u> <u>Тема:</u> Страна изучаемого языка. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение.	Коллоквиум

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		<p><u>Письмо:</u> Тезисы текста.</p> <p><u>Грамматика:</u> степени сравнения прилагательных</p>		
		<p><u>Занятие № 48-49</u></p> <p><u>Тема:</u> Страна изучаемого языка.</p> <p><u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала.</p> <p><u>Говорение:</u> Диалогические высказывания по теме.</p> <p><u>Чтение:</u> Просмотровое чтение.</p>	Коллоквиум	4
		<p><u>Занятие № 50:</u></p> <p><u>Тема:</u> Страна изучаемого языка.</p> <p><u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала.</p> <p><u>Говорение:</u> Диалогические высказывания по теме.</p> <p><u>Чтение:</u> Просмотровое чтение.</p>	коллоквиум	2
		<p><u>Занятие № 51-52:</u></p> <p><u>Тема:</u> Страна изучаемого языка.</p> <p><u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала.</p> <p><u>Говорение:</u> Диалогические высказывания по теме.</p> <p><u>Чтение:</u> Просмотровое чтение.</p> <p>Презентация «Страна изучаемого языка»</p>	коллоквиум	4
		<p><u>Занятие № 53:</u></p> <p><u>Тема:</u> Страна изучаемого языка.</p> <p><u>Лексика:</u> Контроль лексического материала.</p> <p><u>Говорение:</u> Диалогические высказывания по теме.</p> <p><u>Чтение:</u> Просмотровое чтение.</p> <p><u>Грамматика:</u> степени сравнения прилагательных</p>	коллоквиум	2
		<p><u>Занятие № 54:</u></p> <p><u>Тема:</u> Страна изучаемого языка.</p> <p><u>Лексика:</u> Контроль лексического материала.</p> <p><u>Говорение:</u> Диалогические высказывания по теме.</p> <p><u>Чтение:</u> Просмотровое чтение.</p> <p>Презентация «Мой университет»</p>	Коллоквиум, презентация	2
		<p><u>Занятие № 55:</u></p> <p><u>Тема:</u> Страны изучаемого языка</p> <p><u>Лексика:</u> Контроль лексического материала.</p> <p><u>Говорение:</u> Монологические</p>	коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Грамматика:</u> модальные глаголы		
Итого за 1 курс 2семестр				62
2 курс 3 семестр				28
	Модульная единица 5. Общее устройство компьютера и практическое использование	<u>Занятие № 56:</u> <u>Тема:</u> Общее устройство компьютера и практическое использование <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Аудирование:</u> Общее устройство компьютера и практическое использование.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 57:</u> <u>Тема :</u> Общее устройство компьютера и практическое использование <u>Лексика:</u> Ведение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Грамматика:</u> Времена группы Simple, Continuous, Perfect, PerfectContinuous	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 58:</u> <u>Тема:</u> Общее устройство компьютера и практическое использование <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Грамматика:</u> Времена группы Simple, Continuous, Perfect, PerfectContinuous	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 59:</u> <u>Тема:</u> Общее устройство компьютера и практическое использование. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Письмо:</u> Реферат текста.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 60:</u> <u>Тема:</u> Общее устройство компьютера и	Коллоквиум,	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		<p>практическое использование <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Устные сообщения по теме. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение.</p>		
		<p><u>Занятие № 61:</u> <u>Тема:</u> Общее устройство компьютера и практическое использование <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалоги. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение.</p>	коллоквиум	2
		<p><u>Занятие № 62:</u> <u>Тема:</u> Общее устройство компьютера и практическое использование <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение.</p>	коллоквиум	2
	<p>Модульная единица 6: Современное компьютерное программное обеспечение</p>	<p><u>Занятие № 63:</u> <u>Тема:</u> Современное компьютерное программное обеспечение <u>Лексика:</u> Введение закрепления лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение.</p>	Коллоквиум	2
		<p><u>Занятие № 64:</u> <u>Тема:</u> Современное компьютерное программное обеспечение <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Аудирование:</u> Понимание диалогических высказываний.</p>	коллоквиум	2
		<p><u>Занятие № 65:</u> <u>Тема:</u> Современное компьютерное программное обеспечение <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение.</p>	коллоквиум	2
		<p><u>Занятие № 66</u></p>	коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		<u>Тема:</u> Современное компьютерное программное обеспечение <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Устные сообщения по изучаемой теме <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Аудирование:</u> Понимание монологических высказываний. <u>Письмо:</u> Аннотация.		
		<u>Занятие № 67:</u> <u>Тема:</u> Современное компьютерное программное обеспечение <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 68:</u> <u>Тема:</u> Современное компьютерное программное обеспечение <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 69:</u> <u>Тема:</u> Современное компьютерное программное обеспечение <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Аудирование:</u> Понимание монологических высказываний. <u>Письмо:</u> Аннотация.	коллоквиум	2
ИТОГО за 2 курс 3 семестр				28
2 курс 4 семестр				
	Модульная единица 7: Базы данных	<u>Занятие № 70.</u> <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> Модальные глаголы must, should <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	Коллоквиум	2
		<u>Занятие № 71.</u> <u>Грамматика:</u> Модальные глаголы must,	Коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		<p>should <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение.</p>		
		<p>Занятие № 72. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Грамматика:</u> Модальные глаголы must, should. <u>Говорение:</u> Диалогические и монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение.</p>	Коллоквиум	2
		<p>Занятие № 73. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Грамматика:</u> Модальные глаголы must, should <u>Говорение:</u> Диалогические и монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение.</p>	Коллоквиум	2
		<p>Занятие № 74. <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Грамматика:</u> Модальные глаголы must, should. <u>Говорение:</u> Диалогические и монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Аудирование:</u> Понимание диалогических и монологических высказываний.</p>	Коллоквиум	2
		<p>Занятие № 75. <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Грамматика:</u> Модальные глаголы must, should <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.</p>	Коллоквиум	2
		<p>Занятие №76. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Грамматика:</u> Модальные глаголы must, should. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания.</p>	Коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		<u>Чтение:</u> Изучающее чтение. <u>Аудирование:</u> Понимание диалогических высказываний.		
	Модульная единица 8. Информационные технологии	Занятие № 77. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> Модальные глаголы may, can <u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	Коллоквиум	2
Занятие № 78. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика</u> Модальные глаголы may, can <u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.		Коллоквиум	2	
Занятие № 79. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Грамматика</u> Модальные глаголы may, can <u>Говорение:</u> Диалоги по теме. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Письмо:</u> Тезисы текста.		Коллоквиум	2	
Занятие № 80. <u>Лексика:</u> Закрепление закрепления лексического материала. <u>Грамматика:</u> Модальные глаголы may, can <u>Говорение:</u> Монологические высказывание, презентация <u>Чтение:</u> Изучающее чтение. <u>Аудирование:</u> Понимание монологических высказываний.		Коллоквиум	2	
Занятие № 81. <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Грамматика:</u> Модальные глаголы may, can <u>Говорение:</u> Диалоги по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение.		Коллоквиум	2	
Занятие № 82. <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Грамматика:</u> Модальные глаголы may, can		Коллоквиум	2	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		<u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.		
		Занятие № 83 <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Грамматика:</u> Модальные глаголы may, can <u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение.	Коллоквиум	2
	Консультация перед экзаменом			2
ИТОГО за 2курс 4 семестр			экзамен	30
ИТОГО			Экзамен	168

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лабораторно-практического типа (168 часов). Подготовка и сдача экзамена (12 часов), подготовка к экзамену проводится в форме самостоятельного изучения лексического и грамматического материала.

Форма контроля: 4 семестр - экзамен.

Обучающийся должен готовиться к лабораторным занятиям: самостоятельно изучать лексический и грамматический материал по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». Подготовка к сдаче контрольной работы и экзамена, а также групповой работы на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- самостоятельное изучение лексического и грамматического материала;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;

4.5.1. Контрольные работы

Для текущей аттестации студентов по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предусмотрены проверочные контрольные работы по следующим темам:

Таблица 7

№ п/п	Темы контрольных работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1	Контрольная работа на тему Мой	1-6

№ п/п	Темы контрольных работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	университет	
2	Контрольная работа на тему Страна изучаемого языка.	1-6
3	Контрольная работа на тему Общее устройство компьютера и практическое использование Современное компьютерное программное обеспечение	1-6
4	Контрольная работа на тему Базы данных. Информационные технологии.	1-6

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК-1, 2, 4, 5, 9		1-84			коллоквиум, контрольная работа, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе (таблица 9).

6.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle - <https://e.kgau.ru/>
2. Научная библиотека Красноярский ГАУ - <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru/>
5. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru;>
6. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>
7. Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - <http://mcsx.ru/>
8. Министерство сельского хозяйства Красноярского края - <http://krasagro.ru/>
9. Электронная библиотека Издательского Дома "ИНФРА-М";
10. Ресурсы Oxford University Press (коллекция LAW);

Информационно - поисковые системы:

- Google – Режим доступа: <http://www.google.com>
- Yandex – Режим доступа: <http://www.yandex.ru>
- Rambler – Режим доступа: <http://www.rambler.ru>

6.3. Программное обеспечение

- Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
- Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
- Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (Лицензия: 1B08-230201-012433-600-1212 с 01.02.2023 до 09.02.2024)
- Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – Открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020.
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ»- Лицензионный договор №2281 от 17.03.2020;
- Библиотечная система «Ирбис 64», контракт 37–5–20 от 27.10.2020.
- Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
- Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО;
- Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200211, от 22.04.2020;
- Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
- Многоязычный электронный словарь АBBYYLingvo 12
- Программное обеспечение Rinel-Lingo №784 в составе:
- Rinel-Lingo Teacher v7.0
- Rinel-Lingo Editor v5.4
- Rinel-Lingo Pupil v7.0, Сертификат №784 от 15.09.2015

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Иностранных языков и профессиональных коммуникаций

Направление подготовки (специальность) 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Дисциплина **Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
ЛПЗ	Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования	Бутенко, Е. Ю.	Москва : Издательство Юрайт	2023		+				:https://urait.ru/bcode/513536
ЛПЗ	Английский язык для ИТ-специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования	Стогниева, О. Н.	Москва : Издательство Юрайт	2023		+				https://urait.ru/bcode/515402
Дополнительная										
ЛПЗ	Иностранный язык (английский) : учебное пособие	Ивус О. Н., Переверзева И.А.	Уссурийск : Приморская ГСХА	2020		+				https://e.lanbook.com/book/255176
ЛПЗ	Учебное пособие по английскому языку для студентов 1 и 2 курсов дневного отделения всех специальностей, изучающих иностранный язык в неязыковом ВУЗе : учебное пособие	Рябкова, Е. С.	Самара : ПГУТИ	2020		+				https://e.lanbook.com/book/255581

ЛПЗ	Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие	Волкова, А. Г.	Красноярский государственный аграрный университет. Красноярск	2021		+	+	+		http://www.kgau.ru/new/student/43/content/102.pdf
ЛПЗ	Английский язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие	Т. В. Агапова, Н. В. Худолей	Красноярский государственный аграрный университет. Красноярск	2020		+	+	+		http://www.kgau.ru/new/student/43/content/80.pdf

Директор Научной библиотеки _____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра и складывается из оценки за текущий контроль знаний и оценки за работу в семестре.

Виды текущего контроля: коллоквиум, контрольная работа

Коллоквиум является одним из основных способов учета знаний учащихся по предмету. Развернутый ответ на коллоквиуме должен представлять собой связное, логичное последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При оценке необходимо учитывать следующие критерии: полноту и правильность ответа, степень осознанности, понимания изучаемого, языковое оформление ответа.

За каждый модуль студент может набрать до 30 баллов (всего 60 баллов за семестр).

Вопросы к коллоквиуму (Модульная единица 1):

1. Have you got a family?
2. Is your family large?
3. Could you describe your typical working day?
4. How do you spend your spare time?

Вопросы к коллоквиуму (Модульная единица 2):

1. Where do you study?
2. What is favorite university?
3. Do you like to be a student?
4. Describe your working day?

Вопросы к коллоквиуму (Модульная единица 3):

1. Do you like to live in that district (region)? Why? Why not?
2. Do you know the history of your native town (city)?
3. What do you know of Krasnoyarsk?
4. What are your favorite places in Krasnoyarsk? Why?

Вопросы к коллоквиуму (Модульная единица 4):

1. What do you know about Great Britain?
2. Have you ever been to London?
3. What city do you like most of all?
4. Would you like to visit Great Britain?

Вопросы к коллоквиуму (Модульная единица 5):

1. Do you like computers?
3. When do you start working at computers?
4. What jobs often involve shiftwork?
5. Are you interested in computers?

Вопросы к коллоквиуму (Модульная единица 6):

1. Why did you choose your profession?
2. What types of computer do you know?
3. What is the most important one?
4. What are the advantages of your future profession?

Вопросы к коллоквиуму (Модульная единица 7):

1. Are you interested in computers?
2. When do you start working at computers?
3. What jobs often involve shiftwork?
4. Do you like computers?

Вопросы к коллоквиуму (Модульная единица 8):

1. Is there anything you dislike in computers?
2. What types of agricultural equipment do you know?
3. What is the most important one?
4. What are the advantages of your future profession?

Рейтинг-план 1,2,3,4 семестр

Дисциплина рные модули	Максимально возможный балл по видам работ		Итого баллов
	Текущая работа	Аттестация	
	Коллоквиум	Контрольная работа	
ДМ ₁	30		30
ДМ ₂	30	40	70
Итого	60	40	100

Текущая аттестация в форме контрольной работы проходит в устной форме и включает в себя: Беседу с преподавателем на иностранном языке по следующим вопросам:

1 семестр

Моя семья

Мой университет

2 семестр

Красноярск

Страна изучаемого языка

3 семестр

Общее устройство компьютера и практическое использование

Современное компьютерное программное обеспечение

4 семестр

Базы данных.

Информационные технологии.

Обучающиеся должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, представленных в сфере повседневного и научного общения.

Фонд оценочных средств для промежуточного контроля по результатам 4 семестра

Промежуточный контроль по результатам 4 семестра по дисциплине проходит в форме экзамена.

Экзамен проходит в 2 этапа и включает в себя:

Задание 1: Прочтите и письменно переведите со словарем с иностранного языка на русский текст объемом 1500 п.з. Время выполнения – 45 минут.

Задание 2: Побеседуйте с преподавателем на одну из предложенных тем (на иностранном языке). Объем высказывания 18-20 предложений.

Темы:

1. Моя семья
2. Мой университет
3. Красноярск
4. Страна изучаемого языка
5. Общее устройство компьютера и практическое использование
6. Современное компьютерное программное обеспечение.
7. Базы данных.
8. Информационные технологии.

Баллы, полученные на промежуточном тестировании, суммируются с баллами текущей аттестации, в результате чего выводится итоговая оценка по дисциплине.

Оценка «3» («удовлетворительно») соответствует 60-72 баллам;

Оценка «4» («хорошо») соответствует 73-86 баллам

Оценка «5» («отлично») соответствует 87- 100 баллам.

Студент, не набравший нужное количество баллов (менее 60) для итоговой оценки, считается неуспевающим по данной дисциплине. Повторная аттестация осуществляется в дни ликвидации задолженностей по утвержденному расписанию.

Обучающимся, не сдавшим экзамен, предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальные помещения: кабинет иностранного языка

Интерактивные занятия проводятся в лингафонном кабинете, оснащенный компьютерами, наушниками, интерактивной доской, проектором.

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, доступ к сети Интернет и локальной сети вуза (института).

Виды занятий	Аудиторный фонд
Практические занятия	<p>Специальные помещения: кабинет иностранного языка Лингафонный кабинет 3-17 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, стол-кабина преподавателя и 13 столов-кабин учащихся Rinel Bio с дверцей и полкой для размещения системного блока, гарнитура T&D HM510 (25 шт.), аудиторная доска, интерактивная доска Smart technologies 660, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 9 компьютеров на базе процессора AMD в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E.</p>
Самостоятельная работа	<p>Помещение для самостоятельной работы 3-13 - (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И») - рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы 1-06 (ул. Е.Стасовой, 44 «Г») - Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки - рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, компьютеры</p>

	на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, с подключением к сети интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) LaserJet M1212, столы, стулья, учебно- методическое аудио и видеоматериалы, учебно-методическая литература
--	---

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Целью данного курса является овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю. Курс состоит из лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Рекомендуется обязательное посещение всех аудиторных занятий, пропуски без уважительной причины не допустимы, так как специфика дисциплины требует регулярной тренировки.

Целью лабораторных занятий является:

- углубленное изучение студентами отдельных разделов дисциплины, закрепление полученных знаний;
- приобретение навыков использования полученных знаний в практической деятельности;
- приобретение навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой;
- формирование аналитических способностей, умение обобщать и формулировать выводы;
- формирование у студентов профессионального умения кратко, аргументированно и ясно излагать обсуждаемые вопросы;

Самостоятельная работа студентов реализуется в разных видах.

Она включает подготовку студентов к практическим занятиям. Непосредственная подготовка к занятию осуществляется на основе методических рекомендаций по изучаемой теме. При этом необходимо изучить предлагаемую литературу по вынесенным темам, обратить внимание на проблемы, обозначенные преподавателем трудности, обычно возникающие у студентов.

Работа с книгой – основной вид самостоятельной работы студента в вузе и одновременно подготовка к будущей практической работе.

Следует помнить, что в случае возникновения затруднений при подборе и анализе материала, выполнении практических заданий студент может обратиться к преподавателю в часы, выделенные для консультаций. Именно качественное выполнение самостоятельной работы способствует формированию навыков профессионального мышления, умений решать практические задачи, правильно оценивать ситуацию.

Программа курса предполагает большой объем самостоятельной работы студента. Количество аудиторных занятий не позволяет изучить вопросы тем в полном объеме, поэтому студент овладевает материалом путем дополнительного изучения учебной и научной литературы. Контроль их изучения осуществляется посредством устного опроса. Самостоятельная работа предусматривает также решение во вне учебное время практических заданий, для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. К самостоятельной работе студента относится обязательная подготовка к занятиям. Для закрепления полученных знаний следует предусмотреть и устный опрос с предложением ответить на контрольные вопросы.

Для самостоятельной работы обучающихся рекомендуется использовать следующий алгоритм:

- повторение и изучение грамматического материала;
- выполнение лексико-грамматических упражнений;
- переводы текста и выполнение заданий по тексту, заданных на дом;
- составление монологов, диалогов;
- оценка своей подготовленности путем ответов на вопросы для самопроверки;
- формулирование дискуссионных вопросов и проблем, желательных для обсуждения на занятии;
- подготовка доклада или сообщения по теме занятия.
- работа со словарем.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудио-файлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	– в печатной форме; – в форме электронного документа;
С нарушением зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом; – в форме электронного документа; – в форме аудио-файла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме; – в форме электронного документа; – в форме аудио-файла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:
Оленцова Ю.А., преподаватель

(подпись)

Рецензия
на рабочую программу дисциплины

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» соответствует ФГОС СПО и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности, предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся, направлена на выработку понимания особой значимости и роли иностранного языка и его влияния на профессиональную деятельность.

Рабочая программа определяет цели и задач дисциплины, которые соответствуют ее сущности, а также включает разделы: место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины, учитывающую максимальную нагрузку и часы на практические, аудиторные занятия, самостоятельную работу обучающегося; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична и обоснована, структурные элементы находятся в логическом соответствии. Содержание рабочей программы включает материал, необходимый для обучения студентов по дисциплине «Иностранный язык».

Образовательные технологии обучения включают в себя общепринятые формы (практическое занятие) и интерактивные. В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, рецензент считает возможным рекомендовать данную рабочую программу для изучения дисциплины «Иностранный язык» в образовательных учреждениях, реализующих программы СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Рецензент:

д-р пед. наук, доцент,
профессор кафедры методики
преподавания спортивных дисциплин
и национальных видов спорта
КГПУ им. В.П. Астафьева



М.Г. Янова

Подпись М.Г. Янова заверяю

Начальник общего отдела С.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева