

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Экономики и управления АПК
Кафедра «Информационные технологии и математическое обеспечение информационных систем»

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
_____ Шапорова З.Е.
"21" марта _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
_____ Пыжикова Н.И.
"24" марта _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

ФГОС СПО

по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

(код, наименование)

Курс 2
Семестр (вс) 4
Форма обучения очная
Квалификация выпускника Специалист по информационным системам
Срок освоения ОПОП 2 года 10 мес.

Красноярск - 2023

Составители: Шевцова Л.Н, к.с.-х.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» марта 2023г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (№ 1564 от 09.12.2016г.) и примерной учебной программы.

Программа обсуждена на заседании кафедры
«Информационные технологии и математическое обеспечение информационных систем»

протокол № 7 «20» марта 2023г.

Заведующий кафедрой ИТ и МОИС
Бронов С.А., д.т.н., доцент

«20» марта 2023г

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института
Экономики и управления АПК протокол № 7 «21» марта 2023г.

Председатель методической комиссии
Рожкова А.В., ст. преподаватель.

«21» марта 2023г.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Заведующий выпускающей кафедры по специальности

Бронов С.А., д.т.н., доцент «21» марта 2023г.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Оглавление

| | |
|--|-----------|
| АННОТАЦИЯ | 5 |
| 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ | 9 |
| 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ..... | 10 |
| 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ | 11 |
| 4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> | 11 |
| 4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i> | 12 |
| 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ | 12 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) | 12 |
| 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» | 12 |
| (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ») | 12 |
| 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ..... | 13 |
| 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ | 15 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 17 |
| 9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 18 |
| ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД | 19 |

Аннотация

Дисциплина «**Управление проектами**» входит в профессиональный модуль ПМ.03 «Ревьюирование программных продуктов», является частью профессионального цикла (ПЦ) дисциплин подготовки студентов по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Информационных технологий и математического обеспечения информационных систем.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК- 3.2, ПК-3.4 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием базовых знаний о проектной технологии управления организацией, экономике проектов и процессах их реализации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции и практические занятия, самостоятельные занятия.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты практических работ и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 40 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (22 часов), практические (18 часов) занятия.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами» является дисциплиной профессионального цикла дисциплин Учебного плана ОПОП СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», входит в профессиональный модуль ПМ.03 «Ревьюирование программных продуктов»,

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Управление проектами» является дисциплины «Технология разработки программного обеспечения».

Дисциплина «Управление проектами» является основополагающей для прохождения учебной и производственной практики по профессиональному модулю ПМ.03 «Ревьюирование программных продуктов»

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель изучения дисциплины «Управление проектами» - формирование базовых знаний о проектной технологии управления организацией, экономике проектов и процессах их реализации.

Задачи:

- усвоение базовых понятий и рыночного подхода в системе экономики, планирования и реализации проектов;
- изучение методологии анализа и синтеза управленческих решений при реализации проектов;
- развитие навыков по технологии проектирования в рамках проектного управления;
- изучение современных программных средств в области управления проектами.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций специалиста по информационным системам:

ПК -3.2. Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям;

ПК-3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1

| Код компетенции, Содержание компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|---|
| ПК 3.2. Выполнять измерение характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям. | Практический опыт: Определять характеристики программного продукта и автоматизированных средств. Измерять характеристики программного проекта. |
| | Умения: Применять стандартные метрики по прогнозированию затрат, сроков и качества. Определять метрики программного кода специализированными средствами. |
| | Знания: Современные стандарты качества программного продукта и процессов его обеспечения. Методы организации работы в команде разработчиков. |
| ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием. | Практический опыт: Обосновывать выбор методологии и средств разработки программного обеспечения. |
| | Умения: Проводить сравнительный анализ программных продуктов. Проводить сравнительный анализ средств разработки программных продуктов. Разграничивать подходы к менеджменту программных проектов. |
| | Знания: Основные методы сравнительного анализа программных продуктов и средств разработки. Основные подходы к менеджменту программных продуктов. Основные методы оценки бюджета, сроков и рисков разработки программ. |

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Знать основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации; основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой; основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения; методы и средства проектирования

Уметь осуществлять постановку задач по обработке информации; проводить анализ предметной области; осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств; использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений; разрабатывать графический интерфейс приложения

Иметь практический опыт в управлении процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств; обеспечении сбора данных для анализа, использования и функционирования информационной системы; использовании критериев оценки качества и надежности функционирования информационной системы; определении состава оборудования и программных средств разработки информационной системы; разработке документации по эксплуатации информационной системы; проведении оценки качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 40 часа, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | |
|--|--------------|------------------------|
| | час. | по семестрам |
| | | №4 |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 40 | 40 |
| Контактная работа | 40 | 40 |
| Лекции (Л) | 22 | 22 |
| Практические занятия (ПЗ) | 18 | 18 |
| Вид контроля: | | зачет с оценкой |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная Работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|---|-----------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
| | | Л | ПЗ/С | |
| Модуль 1. Основы проект-менеджмента. Разработка концепции проекта. | 4 | 4 | | |
| Модульная единица 1 Менеджмент проектов в экономическом учении и организации производства | 4 | 4 | | |
| Модуль 2. Организационные структуры управления проектами. | 6 | 4 | 2 | |
| Модульная единица 2 Организация проектов. | 6 | 4 | 2 | |
| Модуль 3. Управление временем и ресурсами проекта. Сетевое планирование, календарное планирование. | 22 | 10 | 12 | |
| Модульная единица 3. Основные принципы сетевого планирования.. | 4 | 2 | 2 | |
| Модульная единица 4. Средства автоматизации управления проектами. | 4 | 2 | 2 | |
| Модульная единица 5. Структурное планирование | 4 | 2 | 2 | |

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная Работа | | Внеауди- торная работа (СРС) |
|--|--------------------------------|----------------------|-----------|---------------------------------------|
| | | Л | ПЗ/С | |
| проекта и определение параметров задач. | | | | |
| Модульная единица 6. Планирование ресурсов и затрат. | 6 | 2 | 4 | |
| Модульная единица 7. Формирование отчетов по проекту. | 4 | 2 | 2 | |
| Модуль 4. Оптимизация и управление проектами. | 8 | 4 | 4 | |
| Модульная единица 8. Анализ стоимости и оптимизация проекта. | 4 | 2 | 2 | |
| Модульная единица 9. Управление проектом. Контроль и отслеживание отклонений. | 4 | 2 | 2 | |
| ИТОГО по модулям | 40 | 22 | 18 | |

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Основы проект - менеджмента. Разработка концепции проекта.

Модульная единица 1 Менеджмент проектов в экономическом учении и организации производства

Место менеджмента проектов в экономическом учении об экономике и организации производства. Анализ ситуации и окружения. Менеджмент проектов в качестве упорядочения процессов. Анализ целей.

Модуль 2. Организационные структуры управления проектами

Модульная единица 2 Организация проектов.

Организационные положения. Основные проблемы организации проектов.

Формы организации проектов. Фазы менеджмента проектов. Подразделение на фазы.

Управление циклом проекта

Модуль 3.. Управление временем и ресурсами проекта. Сетевое планирование, календарное планирование.

Модульная единица 3 Основные принципы сетевого планирования

Сетевое планирование. Типы сетевых графиков.

Модульная единица 4 Средства автоматизации управления проектами.

Виды программного обеспечения для автоматизации проектов. Бесплатные программы, их возможности и особенности

Модульная единица 5 Структурное планирование проекта и определение параметров задач.

Структурное планирование. Календарное планирование. Виды ограничений для задач.

Модульная единица 6 Методы и средства проектирования информационных систем. Case-средства для моделирования деловых процессов (бизнес-процессов). Инструментальная среда – структура, интерфейс, элементы управления.

Модульная единица 7. Формирование отчетов по проекту.

Способы формирования отчетов по проектам. Интеграция с приложениями MS.

Модуль 4. Оптимизация и управление проектами

Модульная единица 8 Анализ стоимости и оптимизация проекта.

Выравнивание загрузки ресурсов. Анализ освоенного объема. Анализ рисков. Метод PERT. Базовые и промежуточные планы проектов

Модульная единица 9 Управление проектом. Контроль и отслеживание отклонений. Ввод фактических данных. Анализ отклонений. Корректировка проекта. Анализ эффективности проекта.

4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во Часов |
|-------|---|---|---|--------------|
| 1. | Модуль 1. Основы проект - менеджмента. Разработка концепции проекта. | | | 4 |
| | Модульная единица 1. Менеджмент проектов в экономическом учении и организации производства | Лекция № 1. Место менеджмента проектов в экономическом учении об экономике и организации производства. Анализ ситуации и окружения. Менеджмент проектов в качестве упорядочения процессов. Анализ целей. | опрос | 4 |
| 2 | Модуль 2. Организационные структуры управления проектами. | | | 4 |
| | Модульная единица 2. Организация проектов. | Лекция № 2 Организационные положения. Основные проблемы организации проектов. Лекция № 3 Формы организации проектов. Фазы менеджмента проектов. Подразделение на фазы. Управление циклом проекта. | опрос | 2 |
| | | | | 2 |
| 3 | Модуль 3. Управление временем и ресурсами проекта. Сетевое планирование, календарное планирование. | | | 14 |
| | Модульная единица 3. Основные принципы сетевого планирования. | Лекция 4. Сетевое планирование. Типы сетевых графиков. Диаграмма Г.Ганта | опрос | 2 |
| | Модульная единица 4 Средства автоматизации управления проектами. | Лекция 5. Виды программного обеспечения для автоматизации проектов. Бесплатные программы, их возможности и особенности. | опрос | 2 |
| | Модульная единица 5. Структурное планирование проекта и определение параметров задач. | Лекция 6. Структурное планирование. Календарное планирование. Виды ограничений для задач. | опрос | 2 |
| | Модульная единица 6. Планирование ресурсов и затрат. | Лекция 7. Типы ресурсов. Типы затрат. Планирование расхода денежных средств. | опрос | 2 |
| | Модульная единица 7. Формирование отчетов по проекту. | Лекция 8 Способы формирования отчетов по проектам. Интеграция с приложениями MS. | опрос | 2 |
| | Модульная единица 8. Анализ стоимости и оптимизация проекта. | Лекция 9. Выравнивание загрузки ресурсов. Анализ освоенного объема. Анализ рисков. Метод PERT. Базовые и промежуточные планы проектов. | опрос | 2 |
| | Модульная единица 9. Управление проектом. Контроль и | Лекция 10. Ввод фактических данных. Анализ отклонений. Корректировка проекта. Анализ эффективности | опрос | 2 |

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во Часов |
|-------|---|-----------------|---|--------------|
| | отслеживание отклонений. | | | |
| | Итого | | зачет с оценкой | 22 |

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ² контрольного мероприятия | Кол-во Часов |
|----------|---|--|---|--------------|
| 2 | Модуль 2. Организационные структуры управления проектами. | | | 2 |
| | Модульная единица 2 Организация проектов. | <i>Занятие № 1</i> Интернет-обзор форм организации проектов: линейная организация, штабная линейная организация, матричная. | Защита практического задания | 2 |
| 3 | Модуль 3. Управление временем и ресурсами проекта. Сетевое планирование, календарное планирование. | | | 12 |
| | Модульная единица 3. Основные принципы сетевого планирования. | <i>Занятие № 2.</i> Сетевые графы. Типы связей (зависимостей) задач <i>Занятие № 3.</i> Повторяющиеся задачи проекта. Определение критического пути проекта. | Защита практического задания | 2 2 |
| | Модульная единица 4 Средства автоматизации управления проектами. | <i>Занятие № 4.</i> Обзор интернет - ресурсов, посвященных управлению проектами. | Защита практического задания | 2 |
| | Модульная единица 5 Структурное планирование проекта и определение параметров задач. | <i>Занятие 5.</i> Свойства проектов и настройка их в ПО (ProjectLibre, OpenProject). Ввод списка задач проекта и их параметров: типы задач, типы зависимостей (связей задач) | Защита практического задания | 2 |
| | Модульная единица 6 Планирование ресурсов и затрат. | <i>Занятие № 6.</i> Ввод ресурсов, определение типов ресурсов, ввод основных характеристик. Типы затрат ресурсов, назначения ресурсов. | Защита практического задания | 2 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ² контрольного мероприятия | Кол-во Часов |
|----------|--|---|---|--------------|
| | Модульная единица 7 Формирование отчетов по проекту. | <i>Занятие № 7.</i> Определение суммарных затрат по ресурсам и задачам. Использование разных представление и таблиц. Использование фильтров, сложных форм. Составление отчетов по заданным параметрам. Экспорт-импорт данных. Сохранение проекта в формате HTML и XML | Защита практического задания | 2 |
| 4 | Модуль 4. Оптимизация и управление проектами | | | 4 |
| | Модульная единица 8 Анализ стоимости и оптимизация проекта. | <i>Занятие № 8</i> Выравнивание загрузки ресурсов (автоматическое и ручную). Анализ освоенного объема. Анализ рисков. Сценарии развития проекта. Метод PERT. | Защита практического задания | 2 |
| | Модульная единица 9 Управление проектом. Анализ отклонений. | <i>Занятие № 9.</i> Анализ и контроль отклонений проекта. Отслеживание проекта. Линии хода выполнения проекта. Выполнение проекта, контроль по матрице ответственности и техническому заданию. Показатели эффективности проекта. | Защита практического задания | 2 |
| | ИТОГО | | | 18 |

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во Часов |
|-------|---|---|--------------|
| | Не предусмотрено | | |
| | Всего | | |

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

| | | |
|-------|---|---|
| № п/п | Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы | Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком) |
| | Не предусмотрены | |

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Лекции | ЛПЗ | СРС | Вид контроля |
|---|--------|-----|-----|--------------------------------------|
| ПК -3.2. Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям. | 1-11 | 1-5 | | Защита практ. работ, зачет с оценкой |
| ПК-3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием | 1-11 | 4-9 | | Защита практ. работ, зачет с оценкой |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе (таблица 9).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

Интернет-ресурсы

1. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» <https://intuit.ru/>
2. Портал CIT Forum <http://citforum.ru/>
3. Информационно-аналитическая система «Статистика» <http://www.ias-stat.ru/>
Электронные библиотечные системы
4. Каталог библиотеки Красноярского ГАУ -- www.kgau.ru/new/biblioteka/ ;
5. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - www.cnsnb.ru/ ;
6. Научная электронная библиотека "eLibrary.ru" – www.elibrary.ru ;
7. Электронная библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
8. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «AgriLib» - <http://ebs.rgazu.ru/>
10. Электронная библиотека Сибирского Федерального университета - <https://bik.sfu-kras.ru/>
11. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>

12. Электронная библиотечная система «ИРБИС64+» - http://5.159.97.194:8080/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5
13. Электронный каталог Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края - <https://www.kraslib.ru/>
Информационно-справочные системы
14. Справочно-правовая система КонсультантПлюс
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8636296761039928>
15. Информационно-правовой портал «Гарант». <http://www.garant.ru/>
Профессиональные базы данных
16. Коллективный блог по информационным технологиям, бизнесу и интернету.
<https://habr.com/ru/>
17. Форум программистов и сисадминов Киберфорум <https://www.cyberforum.ru/>
Сторонние электронно-образовательные ресурсы
18. Министерство науки и высшего образования РФ
19. Российское образование
20. Единое окно доступа к образовательным ресурсам
21. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
22. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
23. Современная цифровая образовательная среда в РФ
24. <http://window.edu.ru/>
25. http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.6

6.3. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF ‒ Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (1B08-230201-012433-600-1212 с 01.02.2023 до 09.02.2024).
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020.
6. Библиотечная система «Ирбис 64», контракт 37–5–20 от 27.10.2020
7. Project Expert 7 Tutorial 10 учебных мест (сетевая программа), Лицензия №21273N
8. Ramus Educational, Свободно распространяемое ПО (GPL)
9. ArgoUML, Свободно распространяемое ПО (EPL)
10. XMind v3.0, Свободно распространяемое ПО (GPL)
11. Project Libre – бесплатное ПО управление проектами, лицензия CPAL

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра ИТМОИС

Направление 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Дисциплина: **Управление проектами**

| Вид занятий | Наименование | Авторы | Издательство | Год Издан ия | Вид издания | | Место хранения | | Необход и-мое количес тво экз. | Количеств о экз. в вузе |
|-----------------------------------|--|---|-----------------------------------|--------------------|-------------|---------|-------------------|------|---|---|
| | | | | | Печ. | Электр. | Библ. | Каф. | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Основная | | | | | | | | | | |
| Лекции, практические работы | Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования | А. Т. Зуб | Москва : Издательство Юрайт | 2023 | | + | | | | https://urait.ru/bcode/513530 |
| Дополнительная | | | | | | | | | | |
| Лекции, практические работы | Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования | А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонов а, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой | Москва : Издательство Юрайт | 2023 | | + | | | | https://urait.ru/bcode/511583 |

Директор Научной библиотеки _____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения допуска к контрольной работе, студенту необходимо набрать 70 баллов, в том числе по модулям:

| Дисциплинарные модули (ДМ) | Количество академических часов | Рейтинговый балл |
|----------------------------------|--------------------------------|------------------|
| ДМ1 | 2 | 1 |
| ДМ2 | 6 | 7 |
| ДМ3 | 24 | 44 |
| ДМ4 | 8 | 18 |
| Промежуточный контроль (экзамен) | | 30 |
| Итого | 40 | 100 |

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы по дисциплине в следующих формах:

- выполнение практических работ;
- защита практических работ.

Оценивание студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем(ями), ведущими лабораторно-практические занятия по дисциплине по следующим позициям: выполнение практических работ – 1 балл за каждое занятие и 1 балл посещение лекций; защита практических работ по модулям – 4 балла за ДМ 2, 32 балла за ДМ3 и 14 баллов за ДМ4. Общий рейтинг-план дисциплины приведен ниже:

Рейтинг-план

| Дисциплинарные модули | Максимально возможный балл по видам работ | | | | Итого баллов |
|-----------------------|---|----------------------------|--------|-------------------------------|--------------|
| | Текущая работа | | | Аттестация зачет с оценкой | |
| | Выполнение практической работы | Защита практической работы | Лекции | | |
| ДМ1 | - | - | 1 | - | 1 |
| ДМ2 | 1 | 4 | 2 | - | 7 |
| ДМ3 | 6 | 32 | 6 | | 44 |
| ДМ4 | 2 | 14 | 2 | | 18 |
| зачет с оценкой | | | | 30 | 30 |
| Итого | 9 | 50 | 11 | 30 | 100 |

Обязательными видами текущей аттестации является выполнение всех практических заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен) проводится в виде выполнения и защиты проекта. Проект составляется в бесплатной программе ProjectLibre

Критерии оценки результатов выполнения проекта

| Оценка согласно рейтинг-плана, балл | Критерии оценки |
|-------------------------------------|--|
| 0-12 | Ставится, если тема контрольной работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или задание не выполнено. |

| | |
|-------|--|
| 13-18 | Ставится, если имеются существенные отступления от требований к работам. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в при ответе на вопросы; допущены ошибки в стоимости ресурсов и построении графика проекта, во время защиты отсутствует вывод. |
| 19-23 | Ставится, если основные требования к работе и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в расчетах стоимости ресурсов и бюджета проекта; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. |
| 24-30 | Ставится, если выполнены все требования к созданию и защите работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан проект и правильно выполнены все расчеты по ресурсам и задачам, а также в целом по бюджету проекта, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. |

Всего за выполнение проекта обучающийся может набрать 0-30 баллов.

Итоговая сумма баллов по дисциплине складывается из баллов за текущую аттестацию и баллов, полученных за выполнение проекта, и выводится итоговая оценка по следующим критериям:

70 -75 балла – удовлетворительно;

76 - 86 баллов – хорошо;

87- 100 баллов – отлично.

Обучающийся, не сдавший зачет с оценкой, приходит на передачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

Дисциплина входит в состав профессионального модуля ПМ.03 «Ревьюирование программных модулей», Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.03 является экзамен по профессиональному модулю, по результатам сдачи которого выносится решение: «вид профессиональной деятельности освоен/оценка»

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: Лаборатория Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем

Кабинет, оснащен оборудованием и техническими средствами обучения: рабочее место преподавателя; посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся); учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты); тематические папки дидактических материалов; комплект учебно-методической документации; комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся, компьютеры с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор.

Таблица 11

Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Виды занятий | Аудиторный фонд |
|--------------|--|
| Лекции | Занятия лекционного типа проводятся в аудиториях оснащенных комплектом мультимедийного оборудования (стационарного/переносного) с выходом в локальную сеть и Интернет. Учебная аудитория 3-09 (лекционный зал) - (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»), – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, |

| | |
|------------------------|---|
| | <p>текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.</p> <p>Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: компьютер, проектор NEC V281WG DLP/ 1280x800/ 3000ANSI/ 2800:1/ 2.5кг/ 3D/ HDTV, кронштейн Kromax.</p> |
| Практические работы | <p><i>Специальные помещения:</i> Лаборатория Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем, Практические занятия проводятся в компьютерном классе 3-06 – (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»), имеющем достаточное количество посадочных мест для размещения студентов, и оснащенным наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями; имеется выход в общую локальную компьютерную сеть Internet, 14 компьютеров на базе процессора Celeron в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами.</p> <p>Компьютерный класс 3-06 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.</p> |
| Самостоятельная работа | <p>Помещение для самостоятельной работы 3-13 - (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И») - рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами.</p> |

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Рекомендации по изучению разделов и тем Модуля 1

В данном модуле изучаются - программное обеспечение компьютерной системы. Операционное обеспечение персонального компьютера. Пакеты прикладных программ

Рекомендации по изучению разделов и тем Модуля 2.

В данном модуле изучаются основные понятия и определения ИС. Жизненный цикл информационных систем.

Рекомендации по изучению разделов и тем Модуля 3.

В данном модуле изучаются: Методы и средства проектирования информационных систем. Case-средства для моделирования деловых процессов (бизнес-процессов). Инструментальная среда – структура, интерфейс, элементы управления.

Рекомендации по изучению разделов и тем Модуля 4.

В данном модуле изучаются Основные графические нотации и шаблоны проектирования ИС. UML- диаграммы

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов | Формы |
|--|---|
| С нарушение слуха | <ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения | <ul style="list-style-type: none">• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла. |

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа (консультация). Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
| | | | |

Программу разработали:

Шевцова Л.Н., к.с-х.н., доцент
