

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО:  
Директор института  
\_\_\_\_\_ Шапорова З.Е.  
"21" марта \_\_\_\_\_ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор  
\_\_\_\_\_ Пыжикова Н.И.  
"24" марта \_\_\_\_\_ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

ФГОС СПО

по специальности **09.02.07** «Информационные системы и программирование»

(код, наименование)

Курс 3  
Семестры 5  
Форма обучения очная  
Квалификация выпускника Специалист по информационным системам  
Срок освоения ОПОП 2 года 10 мес.

Красноярск, 2023



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Составители: Гаврилова О.Ю., ст.преподаватель  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «20» марта \_\_\_\_\_ 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (№1547 от 9.12.2016 г.) и примерной основной образовательной программы (№09.02.07-170511 от 11.05.2017 г.), профессионального стандарта «Специалист по информационным системам» (№896н от 18.11.2014 г.) и примерной учебной программы «Экономика отрасли»

Программа обсуждена на заседании кафедры Организации и экономики сельскохозяйственного производства протокол № 7 «20» марта \_\_\_\_\_ 2023г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор

\_\_\_\_\_ «20» марта \_\_\_\_\_ 2023 г.

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ, а также внутренние структуры.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института

Экономики и управления АПК \_\_\_\_\_ протокол № 7 «21» марта 2023г.

Председатель методической комиссии

Рожкова А.В., ст. преподаватель.

\_\_\_\_\_ «21» марта 2023г.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Заведующий выпускающей кафедры по специальности

Бронов С.А., д.т.н., доцент

\_\_\_\_\_ «21» марта 2023г.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....</b>	<b>6</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	9
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ .....	11
4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	12
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	13
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>13</i>
4.5.2. <i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>13</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....</i>	<i>14</i>
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....</b>	<b>15</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>15</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) .....	15
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» .....	15
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	16
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>18</b>
<b>1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>19</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ.....</b>	<b>21</b>
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	21
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	21
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....</b>	<b>23</b>

## Аннотация

Дисциплина «Экономика отрасли» является частью общепрофессионального цикла (ОП.07) подготовки студентов по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Дисциплина реализуется в институте Экономика и управление АПК Красноярский ГАУ, кафедрой Организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональных компетенций:

– проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием (ПК-3.4);

- собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему (ПК-5.1);

- производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации (ПК-5.7);

- оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания (ПК-6.4);

– осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием (ПК-6.5);

– формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов (ПК-7.3);

– проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации (ПК-7.5).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов, показателями их эффективного использования, а также вопросы экономии ресурсов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекционные занятия, практические занятия.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме - Зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 38 часов. Программой дисциплины предусмотрены, лекции - 20 часов, практические – 14 часов, самостоятельная работа – 4 часа.

## 1. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Экономика отрасли» включена в ОПОП, в общепрофессиональных цикл дисциплин.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экономика отрасли» являются «Элементы высшей математики»; «Теория вероятностей и математическая статистика»; «Информационные технологии»; «Менеджмент в профессиональной деятельности»; «Основы предпринимательской деятельности».

Дисциплина «Экономика отрасли» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Особенностью дисциплины является изучение теоретических основ экономики субъектов хозяйствования и анализ эффективности их деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей аттестации и зачета с оценкой

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Экономика отрасли» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области экономики субъектов хозяйствования для формирования экономического образа мышления.

Задачи дисциплины заключаются в следующем:

- раскрыть теоретические основы и закономерности функционирования производственных ресурсов в условиях рыночной экономики;
- научить студентов выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать возможные результаты.

Реализация в дисциплине «Экономика отрасли» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» должна формировать следующие компетенции (табл. 1):

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Знать основные способы решения задач в профессиональной деятельности
		Уметь анализировать задачу и составлять план действий для решения задач.
ОК-02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Знать основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональной деятельности современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
		Уметь находить и использовать необходимую экономическую информацию. Уметь использовать современное программное обеспечение
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность	Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-

	профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
ОК-04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности Уметь: организовывать работу коллектива и команды; Эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК-05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Знать особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. Уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявлять толерантность в рабочем коллективе Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК-9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; знать приемы и способы заполнения и оформления профессиональной документации на государственном и иностранном языках. правила чтения текстов профессиональной направленности на государственном и иностранном языках Уметь читать и переводить тексты профессиональной направленности. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках: заполнять и оформлять профессиональную документацию на государственном и иностранном языках.
ПК-3.4	Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием	Знать основные методы сравнительного анализа программных продуктов и средств разработки.. Уметь проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки. Иметь практический опыт применения сравнительного анализа программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.
ПК-5.1	Собирать исходные данные для разработки проектной	Знать основные виды проектной документации. Уметь находить исходные данные для разработки

	документации на информационную систему	проектной документации. Иметь практический опыт по сбору исходных данных для разработки проектной документации на информационную систему.
ПК-5.7	Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации	Знать методы оценки информационной системы.
		Уметь оценивать информационную систему.
		Иметь практический опыт по оценке информационной системы для выявления возможности ее модернизации.
ПК-6.4	Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания	Знать основные характеристики и атрибуты качества и надежности ИС.
		Уметь оценивать качество и надежность ИС.
		Иметь практический опыт по оценке функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания
ПК-6.5	Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием	Знать регламенты по техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы. Терминология и методы
		Уметь осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление базы данных информационной системы; осуществлять настройку информационной системы для пользователя согласно технической документации.
		Иметь практический опыт по резервному копированию и восстановлению данных информационной системе в соответствии с техническим заданием
ПК-7.3	Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов	Знать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования.
		Уметь формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования.
		Иметь практический опыт по технологиям установки и настройки локальных сетей и серверного оборудования, необходимым для работы баз данных и серверов.
ПК-7.5	Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации	Знать требования к безопасности баз данных и серверов.
		Уметь использовать регламенты по защите информации.
		Иметь практический опыт по технологии проведения аудита систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации.



### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 38 часов, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	по семестрам
		№ 5
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>38</b>	<b>38</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
в том числе:		
Теоретическое обучение (ТО) (лекции, семинары)	20	20
Лабораторные и практические занятия (ЛПЗ)	14	14
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
в том числе:		
Подготовка зачету с оценкой	4	4
<b>Вид контроля:</b>	зачет с оценкой	зачет с оценкой

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3 - Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		ТО	ПЗ	
<b>Модуль 1. Теоретические основы функционирования хозяйствующих субъектов и их ресурсы</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
Модульная единица 1.1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	2	2	-	2
Модульная единица 1.2. Основной капитал и производственная мощность предприятия	6	4	2	
Модульная единица 1.3. Оборотные средства предприятия.	4	2	2	
Модульная единица 1.4. Кадры организации и производительность труда.	4	2	2	
<b>Модуль 2. Результаты и планирование деятельности хозяйствующего субъекта</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
Модульная единица 2.1. Издержки производства и себестоимость продукции: понятие издержек и себестоимости производства.	4	2	2	2
Модульная единица 2.2. Ценообразование на предприятии.	4	2	2	
Модульная единица 2.3. Прибыль и рентабельность – основные финансовые результаты деятельности предприятия (организации).	4	2	2	

Модульная единица 2.4. Планирование деятельности хозяйствующего субъекта.	4	2	2	
Модульная единица 2.5. Экономическая эффективность информационных систем.	2	2	-	
<b>ВСЕГО</b>	<b>38</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>4</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1. Теоретические основы функционирования хозяйствующих субъектов и их ресурсы.**

**Модульная единица 1.1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования**

Предмет и метод экономики. Сферы и подразделения экономики: сферы экономики; отрасли экономики; межотраслевые комплексы; секторы экономики. Предприятие-основное звено экономики.

**Модульная единица 1.2. Основной капитал и производственная мощность предприятия**

Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала. Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов).

**Модульная единица 1.3. Оборотные средства предприятия.**

Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура.

**Модульная единица 1.4. Кадры организации и производительность труда.** Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда.

**Модуль 2. Результаты и планирование деятельности хозяйствующего субъекта.**

**Модульная единица 2.1. Издержки производства и себестоимость продукции: понятие издержек и себестоимости производства.**

Классификация затрат по признакам и калькуляция затрат. Расчет затрат включаемых в себестоимость продукции

**Модульная единица 2.2. Ценообразование на предприятии.**

Понятие, виды и функции цен. Расчет оптовых и розничных цен.

**Модульная единица 2.3. Прибыль и рентабельность – основные финансовые результаты деятельности предприятия (организации).**

Доход предприятия, его сущность и значение. Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства.

**Модульная единица 2.4. Планирование деятельности хозяйствующего субъекта.**

Планирование деятельности, виды планов. Бизнес-планирование. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.

#### **Модульная единица 2.5. Экономическая эффективность информационных систем.**

Эффективность информационной системы. Факторы и источники экономической эффективности. Информационная система как инвестиционный проект. Методы оценки экономической эффективности информационных систем.

### **4.3. Лекционные занятия**

Таблица 4

#### **Содержание лекционного курса (семинаров)**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции (семинара)	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1. Теоретические основы функционирования хозяйствующих субъектов и их ресурсы.</b>		<b>тестирование</b>	<b>10</b>
	Модульная единица 1.1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	<u>Лекция № 1.</u> Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	тестирование	2
	Модульная единица 1.2. Основной капитал и производственная мощность предприятия	<u>Лекция № 2.</u> Основной капитал и производственная мощность предприятия	тестирование	4
	Модульная единица 1.3. Оборотные средства предприятия.	<u>Лекция № 3.</u> Оборотные средства предприятия.	тестирование	2
	Модульная единица 1.4. Кадры организации и производительность труда.	<u>Лекция № 4.</u> Кадры организации и производительность труда.	тестирование,	2
2	<b>Модуль 2. Результаты и планирование деятельности хозяйствующего субъекта.</b>		<b>тестирование</b>	<b>10</b>
	Модульная единица 2.1. Издержки производства и себестоимость продукции: понятие издержек и себестоимости производства.	<u>Лекция № 5.</u> Издержки производства и себестоимость продукции: понятие издержек и себестоимости производства.	тестирование	2

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции (семинара)	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 2.2. Ценообразование на предприятии.	<u>Лекция № 6.</u> Ценообразование на предприятии.	тестирование	2
	Модульная единица 2.3. Прибыль и рентабельность – основные финансовые результаты деятельности предприятия (организации).	<u>Лекция № 7.</u> Прибыль и рентабельность – основные финансовые результаты деятельности предприятия (организации).	тестирование	2
	Модульная единица 2.4. Планирование деятельности хозяйствующего субъекта.	<u>Лекция № 8.</u> Планирование деятельности хозяйствующего субъекта.	тестирование	2
	Модульная единица 2.5. Экономическая эффективность информационных систем.	<u>Лекция № 9.</u> Экономическая эффективность информационных систем.	тестирование	2
3	<b>ИТОГО:</b>		<b>Зачет с оценкой</b>	<b>20</b>

#### 4.4. Практические занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1. Теоретические основы функционирования хозяйствующих субъектов и их ресурсы.</b>		Тестирование, решение задач, зачет с оценкой	<b>6</b>
	Модульная единица 1.2. Основной капитал и производственная мощность предприятия	<u>Занятие № 1.</u> Расчет амортизации основных средств и показателей эффективности их использования.	Тестирование, решение задач, зачет с оценкой	2
	Модульная единица 1.3. Оборотные средства предприятия.	<u>Занятие № 2.</u> Расчет показателей использования оборотных средств	Тестирование, решение задач, зачет с оценкой	2

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.4. Кадры организации и производительность труда.	<u>Занятие № 3.</u> Расчет показателей производительности труда.	Тестирование, решение задач, зачет с оценкой	2
2	<b>Модуль 2. Результаты и планирование деятельности хозяйствующего субъекта.</b>		Тестирование, решение задач, зачет с оценкой	<b>8</b>
	Модульная единица 2.1. Издержки производства и себестоимость продукции: понятие издержек и себестоимости производства.	<u>Занятие № 4.</u> Расчет затрат включаемых в себестоимость продукции	Тестирование, решение задач, зачет с оценкой	2
	Модульная единица 2.2. Ценообразование на предприятии.	<u>Занятие № 5.</u> Расчет оптовых и розничных цен.	Тестирование, решение задач, зачет с оценкой	2
	Модульная единица 2.3. Прибыль и рентабельность – основные финансовые результаты деятельности предприятия (организации).	<u>Занятие № 6.</u> Расчет прибыли и рентабельности	Тестирование, решение задач, зачет с оценкой	2
	Модульная единица 2.4. Планирование деятельности хозяйствующего субъекта.	<u>Практическое занятие № 7.</u> Определение экономической эффективности использования капитальных вложений в новую технику.	Тестирование, решение задач, зачет с оценкой	2
3	<b>ИТОГО:</b>		<b>Зачет с оценкой</b>	<b>14</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	Подготовка к зачету по модулям:		4

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1.1	Модуль 1 Теоретические основы функционирования хозяйствующих субъектов и их ресурсы.	Основной капитал и производственная мощность предприятия Оборотные средства предприятия. Кадры организации и производительность труда.	2
1.2	Модуль 2 Результаты и планирование деятельности хозяйствующего субъекта.	Издержки производства и себестоимость продукции: понятие издержек и себестоимости производства. Ценообразование на предприятии Прибыль и рентабельность – основные финансовые результаты деятельности предприятия (организации). Планирование деятельности хозяйствующего субъекта.	2
<b>ВСЕГО</b>			<b>4</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Для текущей аттестации в течение семестра проводятся контрольные работы по предложенной ниже тематике:

Таблица 7

№ п/п	Тематика контрольных работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1	Экономическая сущность рынка и рыночных отношений	1-6
2	Сущность и понятие экономики, история развития формирования экономических отношений.	1-6
3	Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли.	1-6
4	Понятие «Предприятие», основные признаки предприятий. Классификация предприятий.	1-6
5	Предпринимательство и предприятие.	2-5
6	Типы организации производства.	2-5
7	Производственный цикл.	2-5
8	Структура имущества организации. Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве	1-6
9	Роль оборотного капитала в процессе производства.	1-6
10	Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих.	1-6
11	Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени.	1-3
12	Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда.	1-3
13	Тарифная система оплаты труда	1-6

№ п/п	Тематика контрольных работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
14	Конкурентоспособность товара.	1-6
15	Понятие качества продукции. Сертификация продукции.	1-6
16	Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции.	1-6
17	Понятие банкротство предприятий, ее задачи.	1-6
18	Роль бизнес плана для предприятий, его цели и задачи.	1-6
19	Основные элементы бизнес планирования.	1-6
20	Отрасль ИТ в системе национальной экономики	1-3
21	Анализ современного состояния ИТ отрасли России	1-3
22	Тенденции и перспективы развития ИТ-индустрии.	1-3
23	SWOT-анализ.	1-6

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК-01, ОК-02 ОК-03, ОК-04 ОК-05, ОК-09	Модульная единица 1.1-1.4; 2.1-2.5	Модульная единица 1.2-1.4; 2.1-2.4	М1, М2		Тестирование, зачет с оценкой
ПК-3.4, ПК-5.1, ПК-5.7, ПК-6.4, ПК-6.5, ПК-7.3, ПК-7.5	Модульная единица 1.1-1.4; 2.1-2.5	Модульная единица 1.2-1.4; 2.1-2.4	М1, М2		

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе (таблица 9).

### 6.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет»

1. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle - <https://e.kgau.ru/>
2. Научная библиотека Красноярский ГАУ - <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru/>
5. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru;>
6. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>
7. Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - <http://mcsx.ru/>
8. Министерство сельского хозяйства Красноярского края - <http://krasagro.ru/>
9. STPLAN.RU — Экономика и управление – Режим доступа: <http://www.stplan.ru/>

10. AUP.RU — Административно-управленческий портал– Режим доступа:  
<http://www.aup.ru/>

*Информационно - поисковые системы:*

- Google – Режим доступа: <http://www.google.com>
- Yandex – Режим доступа: <http://www.yandex.ru>
- Rambler – Режим доступа: <http://www.rambler.ru>

### **6.3. Программное обеспечение**

- Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
- Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
- Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (Лицензия: 1B08-230201-012433-600-1212 с 01.02.2023 до 09.02.2024)
- Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – Открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020.
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ»- Лицензионный договор №2281 от 17.03.2020;
- Библиотечная система «Ирбис 64», контракт 37–5–20 от 27.10.2020.
- Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
- Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО;
- Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200211, от 22.04.2020;
- Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;



**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства  
 Специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование»  
 Дисциплина Экономика отрасли

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издан ия	Вид издания		Место хранения		Необходи мое количес тво экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Элек тр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Л/ПЗ /СРС	Экономика отрасли информационных систем: учебное пособие для среднего профессионального образования	А.Л. Рыжко, [и др.]	Москва: Издательство Юрайт	2023		+				<a href="https://urait.ru/bcode/518508">https://urait.ru/bcode/518508</a>
Л/ПЗ /СРС	Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования	В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко	Москва : Издательство Юрайт	2023		+				<a href="https://urait.ru/bcode/519085">https://urait.ru/bcode/519085</a>
Л/ПЗ /СРС	Экономика отраслей сельского хозяйства: учебное пособие для спо	Кондратьева, И. В.	Санкт- Петербург : Лань	2021		+				<a href="https://e.lanbook.com/book/176899">https://e.lanbook.com/book/176899</a>
Л/ПЗ /СРС	Основы экономики организации агропромышленного комплекса. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс]	Р.Г. Ахметов [и др.]	Москва: Издательство Юрайт	2020		+				URL: <a href="https://urait.ru/bcode/456390">https://urait.ru/bcode/456390</a>
Дополнительная										
Л/ПЗ /СРС	Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс]	А.В. Колышкин [и др.]	Москва: Издательство Юрайт	2019		+				URL: <a href="https://urait.ru/bcode/441986">https://urait.ru/bcode/441986</a>
Л/ПЗ /СРС	Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс]	М.И. Тертышник	Москва: Издательство Юрайт	2020						URL: <a href="https://urait.ru/bcode/448837">https://urait.ru/bcode/448837</a>

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Текущий контроль** студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем (ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- выполнение заданий на практических занятиях (решение задач);
- выполнение контрольной работы
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, письменных домашних заданий.

**Промежуточный контроль** по дисциплине проходит в форме тестирования и зачета с оценкой (включает в себя ответы на теоретические вопросы).

### 7.1. Рейтинг-план

По дисциплине «Экономика отрасли» видом итогового контроля является зачет с оценкой.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы, в том числе по модулям:

Дисциплинарный модуль (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
М <sub>1</sub>	18	40
М <sub>2</sub>	18	40
Зачет с оценкой	-	20
Итого часов:	36	100

Оценивание студентов проводится по следующим позициям: освоение теоретического курса (посещение практических занятий, написание опорных конспектов, выполнение заданий на практических занятиях) – 2 балла за 2 академических часа; тестирование – 22 балла за первый дисциплинарный модуль и 22 балла за второй дисциплинарный модуль; зачет с оценкой – 20 баллов.

Общий рейтинг-план дисциплины приведен ниже:

Таблица 10 - Рейтинг-план для оценки знаний студентов

Модуль	Максимально возможный балл по видам работ			Итого
	Текущая работа		Аттестация	
	Посещение занятий и выполнений заданий на практических занятиях	Тестирование	Зачет с оценкой	
М <sub>1</sub>	18	22	-	40
М <sub>2</sub>	18	22	-	40
Зачет с оценкой	-	-	20	20
ИТОГО	36	44	20	100

Обучающийся, не сдавший экзамен, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей:  
[http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).

Для допуска к *промежуточному контролю* студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации **40-60** баллов. Если в течение учебного семестра изучения дисциплины студент набрал 60 баллов, то он имеет возможность получения промежуточного контроля без защиты контрольной работы - *автоматом*.

Существующие задолженности студентом отрабатываются в виде выполнения конспектов по пропущенным темам занятий, подготовкой реферата по тематике для самостоятельного изучения, беседы с преподавателем по пропущенным темам.

Студенту, не набравшему данное количество баллов в ходе текущей аттестации необходимо пройти итоговое тестирование, которое включает в себя 30 тест-заданий в одном варианте. Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

Студент, давший правильные ответы более 87%, получает максимальное количество баллов – 40 баллов; студент, давший правильные ответы в пределах 73-86% получает 20 баллов; студент, давший правильные ответы в пределах 60-72% получает 10 баллов; студент, давший правильные ответы менее, чем на 60% не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование повторно.

### Критерии оценки

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество (общие впечатления): - производит выдающееся впечатление, содержание соответствует заявленной теме, сопровождается презентацией; - четко выстроен, но зачитывается.	10 5
2.	Использование демонстрационного материала: - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	5 2
3.	Качество ответов на вопросы: - отвечает на вопросы; - не может ответить на большинство вопросов; - не может четко ответить на вопросы.	5 3 0
<b>Итого:</b>		<b>20 баллов</b>

### 1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: рабочее место преподавателя; посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся); учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты); тематические папки дидактических материалов; комплект учебно-методической документации; комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся, мультимедиапроектор.

Таблица 11

#### Материально-техническое обеспечение дисциплины

Виды занятий	Аудиторный фонд
Лекции	Занятия лекционного типа проводятся в аудиториях оснащенных комплектом мультимедийного оборудования (стационарного/переносного) с выходом в локальную сеть и Интернет. Учебная аудитория 3-09 (лекционный зал) - (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»), – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и

	<p>техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.</p> <p>Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: компьютер, проектор NEC V281WG DLP/ 1280x800/ 3000ANSI/ 2800:1/ 2.5кг/ 3D/ HDTV, кронштейн Kromaх.</p>
Практические работы	<p><i>Специальные помещения:</i> кабинет социально-экономических дисциплин,</p> <p>Учебная аудитория <b>2-14</b> - (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»), — для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB..</p>
Самостоятельная работа	<p>Помещение для самостоятельной работы 3-13 - (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И») - рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы 1-06 (ул. Е.Стасовой, 44 «Г») - Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки - рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, компьютеры на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, с подключением к сети интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) LaserJet M1212, столы, стулья, учебно- методическое аудио и видеоматериалы, учебно-методическая литература</p> <p>Помещение для самостоятельной работы 2-06 - (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «Г») - на 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами (инв.№ 1101040757-1101040759, 1101040761, 1101040762, 1101040767, 1101040768, 1101040775), мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung</p>

## 9. Методические рекомендации

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения опросов, написания учебных и творческих работ (контрольных).

Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты, получать необходимую информацию в ходе опросов. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную научно-практическую литературу, пишут контрольную работу, готовят доклады к практическим занятиям, выполняют самостоятельные творческие работы (проводят исследования в сети Интернет и др.), участвуют в выполнении практических заданий.

Также при самостоятельном изучении материала студентам предлагается написать конспект. Для этого необходимо использовать учебную и научную литературу, электронные образовательные ресурсы. Также для подготовки к занятиям рекомендуется использовать сеть Интернет.

### 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины «Экономика отрасли» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института ЭиУ АПК, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Экономика отрасли» может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Учебно-методические материалы по дисциплине «Экономика отрасли» для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в форме электронного документа, адаптированного к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в форме электронного документа;
С нарушением опорно-двигательного	в форме электронного документа;

По дисциплине «Экономика отрасли» предусматривается индивидуальная учебная работа и консультации, т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

*Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья*

- Официальный сайт ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» <http://www.kgau.ru> доступен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и имеет версию для слабовидящих.
- Система электронно-дистанционного обучения LMS Moodle, обеспечивающая пользователям ЭОИС доступ к базе электронных курсов, средств тестирования, интерактивных дидактических инструментов обучения: <http://e.kgau.ru/>; после регистрации в системе имеет версию для слабовидящих.
- Электронная библиотека университета, обеспечивающая доступ (в том числе авторизованный к полнотекстовым документам) к информационным ресурсам. Режим доступа: <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/23/>, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС).

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:**  
Гаврилова О.Ю., ст.преподаватель

\_\_\_\_\_ (подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины  
«Экономика отрасли»  
для специальности 09.02.07 «Информационные системы и  
программирование» (СПО)

Рабочая программа по дисциплине «Экономика отрасли» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО (ОП.07) для подготовки выпускников института Экономики и управления АПК. Дисциплина «Экономика отрасли» является частью общепрофессионального цикла. Программа разработана ст.преподавателем кафедры Организации и экономики сельскохозяйственного производства Красноярский ГАУ О.Ю.Гавриловой.

В программе полно и развернуто представлены все необходимые разделы: аннотация, требования к дисциплине, цели и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины, структура и содержание, организационно-методические компоненты, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, список обязательной и дополнительной литературы.

Содержание программы распределено на два дисциплинарных модуля, которые соответствуют профессиональным компетенциям будущих специалистов. Учебный материал изложен в логической последовательности и в соответствии с требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по данной специальности.

В качестве рекомендаций по дальнейшему улучшению учебного курса автору можно предложить уделить больше внимания разработке разнообразных форм проведения практических занятий.

В целом, рабочая программа ст.преподавателя О.Ю.Гавриловой «Экономика отрасли» представляет собой достаточно целостное и полное изложение учебного курса, соответствует требованиям ФГОС СПО учебной дисциплины «Экономика отрасли», на основании чего может быть рекомендована в качестве Программы для чтения курса студентам института Экономики и управления АПК Красноярского государственного аграрного университета.

Рецензент:

Главный бухгалтер  
Красноярского филиала  
ООО РСО «ЕВРОИНС»



Вагулкина И.А.