

Составитель(и): Ковальчук А.Н., к.т.н., доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «13» марта 2023г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (№ 1547 от 9.12.2016 г.) и профессионального стандарта «Специалист по информационным системам» (№ 896н от 18.11.2014 г.)

Программа обсуждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности
протокол № 7 «13» марта 2023г

Зав. кафедрой Чепелев Н.И., д. т. н., профессор _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «13» марта 2023г

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института
Экономики и управления АПК протокол № 7 «21» марта 2023г.

Председатель методической комиссии
Рожкова А.В., ст. преподаватель.
_____ «21» марта 2023г.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Заведующий выпускающей кафедры по специальности
Бронов С.А., д.т.н., доцент «21» марта 2023г.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Оглавление

| | |
|--|-----------|
| АННОТАЦИЯ | 5 |
| 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины | 8 |
| 4.2. Содержание модулей дисциплины | 9 |
| 4.3. Лекционные занятия | 12 |
| 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ..... | 14 |
| 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ | 15 |
| 4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> | 15 |
| <i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> | 15 |
| 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ | 15 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)..... | 16 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ ... | 16 |
| 6.3. Программное обеспечение | 16 |
| 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ | 19 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 22 |
| 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся..... | 22 |
| 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с | 22 |
| ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД | 24 |

Аннотация

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью общепрофессионального цикла дисциплин подготовки обучающихся по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование». Дисциплина реализуется в центре подготовки специалистов среднего звена кафедрой безопасности жизнедеятельности.

Дисциплина направлена на формирование у выпускников общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с безопасностью жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, военной службой и обороной государства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: теоретическое обучение (лекции) и практические занятия.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования по завершению изучения каждого модуля; выполнения нормативов, упражнений, ситуационных задач; защиты рабочей тетради и промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета (2 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины 68 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 32 часа, практические занятия - 36 часов.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу.

Безопасность жизнедеятельности – комплексная интегрированная область знаний, охватывающая естественные, математические, общественные и профессиональные науки. Ввиду того, что учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» рассматривает широкий круг вопросов по обеспечению безопасности в любой деятельности человека, она связана с огромным количеством наук: математикой, физикой, химией, биологией, информатикой и др.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель преподавания дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний организационно-правовых норм, а также организационно-технических способов гражданской защиты территорий и населения от воздействия оружия массового поражения и обычных средств поражения, ЧС природного и техногенного характера, содействие развитию активной гражданской позиции по организации защиты населения в процессе будущей профессиональной деятельности;

- получение специальных медицинских знаний и практических навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим в мирное время и в условиях ЧС любого характера;

- формирование правильного представления о роли государства в области обороны, о ВС РФ, о воинской обязанности и порядке прохождения военной службы, о правах и обязанностях военнослужащих, готовности осознанно выполнить свой священный долг по защите Отечества с оружием в руках.

Задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

- выработка системных знаний и практических навыков гражданской защиты территорий и населения от ЧС мирного и военного времени;

- знакомство с различными видами травм, основными видами заболеваний, приобретение практических навыков оказания первой медицинской помощи;

- формирование морально-психологических и физических качеств, необходимых для прохождения военной службы;

- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам;

- изучение основных положений законодательства РФ в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учете, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, о прохождении военной службы по призыву и по контракту, о пребывании в запасе, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе;

- получение знаний и практических навыков по основам огневой, тактической, строевой, топографической подготовки;

- проведение военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учетными специальностями и выбор профессии офицера.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции | Содержание компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|--|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | <p>Знать: способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>Уметь: выбирать типовые методы и способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | <p>Знать: сущность и значение информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. основные виды информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> |

| | | |
|--------|--|---|
| | | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <p>Знать: организационно-правовые нормы, а также организационно-технические способы гражданской защиты территорий и населения от воздействия ЧС мирного и военного времени для работы в коллективе и команде, для эффективно взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Уметь: использовать организационно-правовые нормы, а также организационно-технические способы гражданской защиты территорий и населения от воздействия ЧС мирного и военного времени для работы в коллективе и команде, для эффективно взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами</p> |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | <p>Знать: основы гражданско-патриотического воспитания, поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>Уметь: проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | <p>Знать: современные проблемы экологии, сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Уметь: использовать знания в области экологии, сохранения окружающей среды, ресурсосбережения с целью эффективных действий в чрезвычайных ситуациях.</p> |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; | <p>Знать: средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>Уметь: использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> |

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 68 часов, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | | |
|--|--------------|--------------|-----------|
| | час. | по семестрам | |
| | | № 1 | № 2 |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 68 | 32 | 36 |
| Контактная работа | 68 | 32 | 36 |
| в том числе: | | | |
| Теоретическое обучение (ТО) (лекции, семинары) | 32 | 16 | 16 |
| Лабораторные и практические занятия (ЛПЗ) | 36 | 16 | 20 |
| Самостоятельная работа (СРС) | | | |
| в том числе: | | | |
| подготовка к диф.зачету | | | |
| Вид контроля: | | | Диф.зачет |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|--|-----------------------|-------------------|----------|----------------------------|
| | | ТО | ЛЗ/ПЗ | |
| Модуль 1 Основы гражданской обороны | 24 | 16 | 8 | 1 |
| Модульная единица 1.1 Система ГО, ее структура и задачи | 3 | 2 | 1 | |
| Модульная единица 1.2 ССП и их поражающие факторы | 3 | 2 | 1 | |
| Модульная единица 1.3 ЧС природного и техногенного характера | 3 | 2 | 1 | |
| Модульная единица 1.4 Защита населения и территорий от поражающих факторов ССП и ЧС природного и техногенного характера | 3 | 2 | 1 | |
| Модульная единица 1.5 Средства индивидуальной и коллективной защиты | 2 | | 2 | |
| Модульная единица 1.6 Противорадиационная и противохимическая защита | 2 | 2 | | |
| Модульная единица 1.7 Обучение, оповещение и эвакуация населения в безопасные районы | 2 | 2 | | |
| Модульная единица 1.8 Единая государственная система предупреждения и ликвида- | 2 | 2 | | |

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|---|-----------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
| | | ТО | ЛЗ/ПЗ | |
| ции ЧС | | | | |
| Модульная единица 1.9 Основы медзнаний | 4 | 2 | 2 | |
| Модуль 2 Основы военной службы | 48 | 16 | 28 | 1 |
| Модульная единица 2.1 Законодательство РФ в области обороны государства и военной службы | 2 | 2 | | |
| Модульная единица 2.2 ВС, их функции и задачи, роль в системе национальной безопасности | 2 | 1 | 1 | |
| Модульная единица 2.3 Виды ВС, рода войск | 2 | 1 | 1 | |
| Модульная единица 2.4 Боевые традиции ВС | 2 | 1 | 1 | |
| Модульная единица 2.5 Символы воинской чести | 2 | 1 | 1 | |
| Модульная единица 2.6 Воинская обязанность | 2 | 1 | 1 | |
| Модульная единица 2.7 Особенности военной службы | 2 | 1 | 1 | |
| Модульная единица 2.8 Тактическая подготовка | 6 | 2 | 4 | |
| Модульная единица 2.9 Строевая подготовка | 6 | 2 | 4 | |
| Модульная единица 2.10 Огневая подготовка | 16 | 2 | 10 | |
| Модульная единица 2.11 Топографическая подготовка | 6 | 2 | 4 | |
| ИТОГО | 68 | 32 | 36 | |

4.2. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1 ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ

Модульная единица 1.1 Система ГО, ее структура и задачи

ГО, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения и территорий от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления ГО. Структура управления и органы управления ГО.

Модульная единица 1.2 Современные средства поражения (ССП) и их поражающие факторы

Ядерное оружие (ЯО), поражающие факторы ЯО. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы.

Модульная единица 1.3 ЧС природного и техногенного характера

Классификация ЧС по происхождению. Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера; возможные последствия; принимаемые меры по их предупреждению и снижению ущерба.

Модульная единица 1.4 Защита населения и территорий от ССП и ЧС природного и техногенного характера

Организационно-правовые нормы и организационно-технические способы защиты населения и территорий от ЧС военного и мирного времени. Основные принципы защиты населения и территорий от ЧС

Модульная единица 1.5 Средства индивидуальной и коллективной защиты

Защитные сооружения (ЗС) ГО. Основное предназначение ЗС. Виды ЗС. Правила поведения в ЗС. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

Модульная единица 1.6 Противорадиационная и противохимическая защита

Приборы радиационной разведки. Приборы химической разведки. Приборы дозиметрического контроля. Организация радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля на объекте экономики. Выявление радиационной обстановки. Оценка радиационной обстановки. Выявление химической обстановки. Прогнозирование химической обстановки при аварии.

Модульная единица 1.7 Обучение, оповещение и эвакуация населения в безопасные районы

Категории обучаемых и порядок их подготовки в области ГО и защиты от ЧС. ОК-СИОН, локальные системы оповещения. Организация и проведение эвакуационных мероприятий из зон ЧС. Назначение и работа эвакуационных комиссий. Обязанности населения при проведении эвакуационных мероприятий.

Модульная единица 1.8 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от ЧС. Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС.

Модульная единица 1.9 Основы медицинских знаний

Опасные для жизни (неотложные) состояния и первая медицинская помощь при них.

МОДУЛЬ 2 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

Модульная единица 2.1 Законодательство РФ в области обороны государства и военной службы

Военная доктрина РФ. Стратегия национальной безопасности РФ. Конституция РФ об обороне страны. ФЗ "Об обороне". ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". ФЗ "О статусе военнослужащих". ФЗ "Об альтернативной военной службе".

Модульная единица 2.2 Вооруженные силы (ВС), их функции и задачи, роль в системе национальной безопасности

ВС - государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление ВС. Реформа ВС, ее этапы и основное содержание.

Модульная единица 2.3 Виды ВС, рода войск

Организационная структура ВС. Виды Вооруженных сил, рода войск. СВ, ВМФ, ВВС, РВСН, история создания, предназначение. Военные округа и флоты. Другие войска, их состав и предназначение.

Модульная единица 2.4 Боевые традиции ВС

Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего - защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов - основное содержание патриотизма. Воинский долг - обязанность Отечеству по его военной защите. Основные составляющие личности военнослужащего - защита Отечества, способного с честью и достоинством выполнять воинский долг. Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Особенности воинского коллектива, значение воинского товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество - боевая традиция Российской армии и флота.

Модульная единица 2.5 Символы воинской чести

Боевое знамя воинской части - особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части. Порядок вручения, хранения и содержания Боевого знамени воинской части. История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звание "Герой Советского союза", звание "Герой России". Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

Модульная единица 2.6 Воинская обязанность

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержание. Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Основное содержание обязательной подготовка граждан к военной службе. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качества молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятия военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку граждан в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования и среднего профессионального образования. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах и в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет. Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Направление граждан на альтернативную службу. Организация альтернативной службы. Прохождение альтернативной службы. Увольнение с альтернативной службы. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для ВС. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Командные воинские должности. Операторские воинские должности. Водительские воинские должности. Воинские должности специального назначения. Составы и воинские звания военнослужащих ВС. Порядок присвоения воинских званий. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.

Модульная единица 2.7 Особенности военной службы

Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права. Военная присяга - основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение воинской присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга. Уставы ВС РФ. Общевоинские уставы - нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной службы, Строевой устав, их предназначение и основные положения. Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-

правовая, материальная, уголовная). Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на военнослужащих, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву; содержание помещений. Распределение служебного времени и повседневный порядок. Распределение времени в ВЧ, распорядок дня. Подъем, утренний осмотр и вечерняя проверка. Учебные занятия, завтрак, обед и ужин. Увольнение из расположения части. Посещение военнослужащих. Назначение и состав суточного наряда. Подготовка суточного наряда. Обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы, общие положения. Наряд караулов, подготовка караулов. Часовой. Обязанности часового. Участие ВС РФ в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.

Модульная единица 2.8 *Тактическая подготовка*

Основные виды боя. Действия и обязанности солдата в бою. Команды на передвижение и передвижение солдата в бою. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.

Модульная единица 2.9 *Строевая подготовка*

Строй и управление ими. Строй отделения, взвода. Строевые приемы и движения без оружия. Воинское приветствие.

Модульная единица 2.10 *Огневая подготовка*

Основные виды огнестрельного оружия. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Назначение, боевые свойства, устройство, работа частей, порядок обращения с автоматом Калашникова и пистолетом Макарова. Сведения из внутренней и внешней баллистики. Приемы и правила стрельбы из автомата и пистолета. Учебные стрельбы из автомата и пистолета. Приемы и правила метания гранат.

Модульная единица 2.11 *Топографическая подготовка*

Топографические карты, их содержание. Чтение топографических карт. Измерение по топографической карте и на местности. Подготовка оформление и ведение графических документов. Тактические свойства местности. Ориентирование на местности.

4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса (семинаров)

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|---|---|--------------|
| 1. | Модуль 1 Основы гражданской обороны | | Диф. зачет | 16 |
| | Модульная единица 1.1 Система ГО, ее структура и задачи | Лекция № 1. Система гражданской обороны, ее структура и задачи | тестирование, защита рабочей тетради (РТ) | 2 |
| | Модульная единица 1.2 ССП и их поражающие факторы | Лекция № 2. Современные средства поражения и их поражающие факторы. | | 2 |
| | Модульная единица 1.3 ЧС природного и техногенного характера | Лекция № 3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. | | 2 |
| | Модульная единица 1.4 Защита населения и территорий от поражающих факторов ССП и ЧС природного и | Лекция № 4. Защита населения и территорий от поражающих факторов современных средств поражения и чрезвычайных си- | | 2 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|---|------------------------------|--------------|
| | техногенного характера | туаций природного и техногенного характера. | | |
| | Модульная единица 1.6 Противорадиационная и противохимическая защита | Лекция № 5. Противорадиационная и противохимическая защита. | | 2 |
| | Модульная единица 1.7 Обучение, оповещение и эвакуация населения в безопасные районы | Лекция № 6. Обучение, оповещение и эвакуация населения в безопасные районы. | | 2 |
| | Модульная единица 1.8 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС | Лекция № 7. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС | | 2 |
| | Модульная единица 1.9 Основы медицинских знаний | Лекция № 8. Опасные для жизни (неотложные) состояния и первая медицинская помощь при них. | | 2 |
| 2. | Модуль 2 Основы военной службы | | Диф. зачет | 16 |
| | Модульная единица 2.1 Законодательство РФ в области обороны | Лекция № 9. Законодательство РФ в области обороны. | | 2 |
| | Модульная единица 2.2 ВС, их функции и задачи, роль в системе национальной безопасности | Лекция № 10. Вооруженные силы, их функции и задачи, роль в системе национальной безопасности. | | 1 |
| | Модульная единица 2.3 Виды ВС, рода войск | Лекция № 11. Виды Вооруженных сил, рода войск. | | 1 |
| | Модульная единица 2.4 Боевые традиции ВС | Лекция № 12. Боевые традиции вооруженных сил. | | 1 |
| | Модульная единица 2.5 Символы воинской чести | Лекция № 13. Символы воинской чести. | тестирование, защита РТ | 1 |
| | Модульная единица 2.6 Воинская обязанность | Лекция № 14. Воинская обязанность. | | 1 |
| | Модульная единица 2.7 Особенности военной службы | Лекция № 15. Особенности военной службы. | | 1 |
| | Модульная единица 2.8 Тактическая подготовка | Лекция № 16. Тактическая подготовка. | | 2 |
| | Модульная единица 2.9 Строевая подготовка | Лекция № 17. Строевая подготовка. | | 2 |
| | Модульная единица 2.10 Огневая подготовка | Лекция № 18-20. Огневая подготовка. | | 2 |
| | Модульная единица 2.11 Топографическая подготовка | Лекция № 21. Топографическая подготовка. | | 2 |
| | Итого: | | Диф. зачет | 32 |

4.4. Лабораторные/практические занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|---|---|--------------|
| 1. | Модуль 1 Основы ГО | | Диф. зачет | 8 |
| | Модульная единица 1.1 Система ГО, ее структура и задачи | Занятие № 1. Система ГО, ее структура и задачи | тестирование, защита РТ | 1 |
| | Модульная единица 1.2 ССП и их поражающие факторы | Занятие № 2. ССП и их поражающие факторы | тестирование, защита РТ | 1 |
| | Модульная единица 1.3 ЧС природного и техногенного характера | Занятие № 3. ЧС природного и техногенного характера | тестирование, защита РТ | 1 |
| | Модульная единица 1.4 Защита населения и территорий от поражающих факторов ССП и ЧС природного и техногенного характера | Занятие № 4 Защита населения и территорий от поражающих факторов ССП и ЧС природного и техногенного характера | тестирование, защита РТ | 1 |
| | Модульная единица 1.5 Средства индивидуальной и коллективной защиты | Занятие № 5. Средства индивидуальной и коллективной защиты я. | тестирование, защита РТ, сдача нормативов | 2 |
| | Модульная единица 1.9 Основы медицинских знаний | Занятие № 6. Опасные для жизни (неотложные) состояния и первая медицинская помощь при них. | тестирование, защита РТ, сдача нормативов | 2 |
| 2. | Модуль 2 Основы военной службы | | Диф. зачет | 28 |
| | Модульная единица 2.2 ВС, их функции и задачи, роль в системе национальной безопасности | Занятие №7 ВС, их функции и задачи, роль в системе национальной безопасности | тестирование | 1 |
| | Модульная единица 2.3 Виды ВС, рода войск | Занятие №8 Виды ВС, рода войск | тестирование | 1 |
| | Модульная единица 2.4 Боевые традиции ВС | Занятие №9 Боевые традиции ВС | тестирование | 1 |
| | Модульная единица 2.5 Символы воинской чести | Занятие №10 Символы воинской чести | тестирование | 1 |
| | Модульная единица 2.6 Воинская обязанность | Занятие №11 Воинская обязанность | тестирование | 1 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|---|--------------|
| | Модульная единица 2.7 Особенности военной службы | Занятие №12 Особенности военной службы | тестирование | 1 |
| | Модульная единица 2.8 Тактическая подготовка | Занятие № 13-14. Тактическая подготовка. | тестирование, защита РТ, сдача нормативов | 4 |
| | Модульная единица 2.9 Строевая подготовка | Занятие № 15-16. Строевая подготовка. | тестирование, защита РТ, сдача нормативов | 4 |
| | Модульная единица 2.10 Огневая подготовка | Занятие № 17-21. Огневая подготовка. | тестирование, защита РТ, сдача нормативов | 10 |
| | Модульная единица 2.11 Топографическая подготовка | Занятие № 22-23. Топографическая подготовка. | тестирование, защита РТ, сдача нормативов | 4 |
| | Итого: | | Диф. зачет | 36 |

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|------|---|---|--------------|
| 1 | Подготовка к дифференцированному зачету по модулям: | | |
| | ВСЕГО | | |

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы
Не предусмотрены учебным планом дисциплины.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Лекции | ЛЗ/ПЗ/С | СРС | Другие виды | Вид контроля |
|------------------------------------|-------------------------|--------------------------|------|-------------|--|
| ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8 | МЕ 1.1-1.9, МЕ 2.1-2.11 | МЕ 1.5, 1.9, МЕ 2.8-2.11 | М1-2 | | тестирование, защита РТ, выполнение нормативов, диф. зачет |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе (таблица 9).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

1. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle - <https://e.kgau.ru/>
 2. Научная библиотека Красноярский ГАУ - <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/>
 3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
 4. Электронная библиотечная система «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru/>
 5. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru;>
 6. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>
 7. Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - <http://mcsx.ru/>
 8. Министерство сельского хозяйства Красноярского края - <http://krasagro.ru/>
- Информационно - поисковые системы:*
- Google – Режим доступа: <http://www.google.com>
 - Yandex – Режим доступа: <http://www.yandex.ru>
 - Rambler – Режим доступа: <http://www.rambler.ru>

6.3. Программное обеспечение

- Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
- Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
- Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (Лицензия: 1B08-230201-012433-600-1212 с 01.02.2023 до 09.02.2024)
- Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – Открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020.
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ»- Лицензионный договор №2281 от 17.03.2020;
- Библиотечная система «Ирбис 64», контракт 37–5–20 от 27.10.2020.
- Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
- Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО;
- Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200211, от 22.04.2020;
- Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра БЖД

Специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

| Вид занятия | Наименование | Авторы | Издательство | Год издания | Вид издания | | Место хранения | | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|----------------|---|---|---|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|---|
| | | | | | Печ. | Электр. | Библ. | Каф. | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Основная | | | | | | | | | | |
| Л/ПЗ/СРС | Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования | Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева | Москва : Издательство Юрайт | 2023 | | + | | | | https://urait.ru/bcode/518397 |
| | Безопасность жизнедеятельности | Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М., Мануйлова Н. Б. | Санкт-Петербург : Лань | 2023 | | + | | | | https://e.lanbook.com/book/279821 |
| | Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. Основы гражданской обороны [Электронный ресурс]: учебное пособие | Ковальчук А.Н., Ковальчук Н.М. | Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск | 2020 | | + | + | + | | http://www.kgau.ru/new/student/43/content/86.pdf |
| | Безопасность жизнедеятельности. Ч. 2. Основы военной службы: [Электронный ресурс]: учебное пособие | Ковальчук А.Н. | Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск | 2020 | | + | + | + | | http://www.kgau.ru/new/student/43/content/87.pdf |
| Дополнительная | | | | | | | | | | |
| Л/ПЗ/СРС | Безопасность жизнедеятельности | Под общ. ред. В.П. Соломина | Москва : Издательство Юрайт | 2021 | | + | + | | | https://urait.ru/bcode/969524 |
| Л/ПЗ/СРС | Основы безопасности жизнедеятельности | Долгов, В. С. | Санкт-Петербург : Лань | 2023 | | + | | | | https://e.lanbook.com/book/288905 |

| | | | | | | | | | | |
|--------------|---|----------------------------------|---|------|--|---|---|---|--|---|
| Л/ПЗ/ СРС | Основы безопасности жизнедеятельности. Ч. 1. Основы защиты населения и территорий от военных, техногенных и природных чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учеб. пособие | Ковальчук А. Н., Ковальчук Н. М. | Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск | 2021 | | + | + | + | | http://www.kgau.ru/new/student/43/content/112.pdf |
| Л/ПЗ/ СРС | Основы безопасности жизнедеятельности. Ч. 2. Основы подготовки граждан к военной службе [Электронный ресурс]: учебное пособие | Ковальчук, А. Н. | Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск | 2021 | | + | + | + | | http://www.kgau.ru/new/student/43/content/113.pdf |

Директор Научной библиотеки _____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование, сдача контрольных нормативов и упражнений по МЕ; защита отчета в рабочей тетради;

Промежуточный контроль – дифференцированный зачет.

Рейтинг план по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Таблица 10.1 Распределение баллов по модулям

| № п/п | Модули | Часы | Баллы |
|-------|------------|------|-------|
| 1 | Модуль № 1 | 20 | 20 |
| 2 | Модуль № 2 | 48 | 60 |
| | Диф. зачет | | 20 |
| | Итого | 68 | 100 |

Таблица 10.2 Рейтин-план

| № п/п | Модули | Максимально возможный балл по видам работ | | | | Итого |
|-------|------------|---|--------------|--------------------|-----------------|-------|
| | | Текущая работа | | | | |
| | | Нормативы, упражнения | Тестирование | Защита отчета в РТ | Зачет с оценкой | |
| 1 | Модуль № 1 | 10 | 5 | 5 | - | 20 |
| 2 | Модуль № 2 | 30 | 15 | 15 | - | 60 |
| 3 | Диф. зачет | - | - | - | 20 | 20 |
| | Итого | 40 | 20 | 20 | 20 | 100 |

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем в следующих формах: тестирование по завершению изучения МЕ; сдача контрольных нормативов и упражнений по МЕ; защита отчета в рабочей тетради.

Отдельно могут оцениваются выполнение НИР, подготовка доклада и выступление на научной конференции, участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта.

На текущей аттестации студент может набрать 40-80 баллов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме диф. зачёта (зачета с оценкой).

Для получения диф. зачёта обучающемуся необходимо ответить на вопросы.

Итоговая оценка складывается из баллов, полученных в течение семестра на текущей аттестации с баллами, полученными на зачете.

Итоговая оценка выставляется путем автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

Количество баллов

60-72

73-86

87-100

Оценка

Удовлетворительно

Хорошо

отлично

Для студента, не набравшего требуемое минимальное количество баллов (менее 60) организуется пересдача в соответствующее время по графику ликвидации задолженности.

– Режим доступа: http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: рабочее место преподавателя; посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся); учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты); тематические папки дидактических материалов; комплект

учебно-методической документации; комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся, мультимедиапроектор.

Таблица 11

Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Виды занятий | Аудиторный фонд |
|------------------------|--|
| Лекции | <p>Занятия лекционного типа проводятся в аудиториях оснащенных комплектом мультимедийного оборудования (стационарного/переносного) с выходом в локальную сеть и Интернет. Учебная аудитория 3-09 (лекционный зал) - (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»), – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.</p> <p>Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: компьютер, проектор NEC V281WG DLP/ 1280x800/ 3000ANSI/ 2800:1/ 2.5кг/ 3D/ HDTV, кронштейн Kromaх.</p> |
| Практические работы | <p><i>Специальные помещения:</i> кабинет безопасности жизнедеятельности,</p> <p>Учебная аудитория – ауд. 1-23 - (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»), - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.</p> <p>Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: компьютер, проектор NEC V281WG DLP/ 1280x800/ 3000ANSI/ 2800:1/ 2.5кг/ 3D/ HDTV, кронштейн Kromaх.</p> <p>Портативные приборы: Измеритель шума и вибрации ВШВ-003; прибор для определения пыли; прибор НФМ – для оценки параметров электромагнитных полей; психрометр МВ-4М; шаровой кататермометр; люксметр Ю-116; устройство защитного отключения; устройство защитного заземления; устройство защитного зануления; газоанализатор; дозиметрический прибор; прибор ВПХР; анемометр; мегомметр; натуральные образцы и макеты средств защиты; дозиметрический прибор; измеритель доз, робот-тренажер «ГОША» с комплектом программ для ПК, комплект настенных плакатов по первой помощи, аптечка «ГАЛО».</p> |
| Самостоятельная работа | <p>Помещение для самостоятельной работы 3-13 - (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И») - рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы 1-06 (ул. Е.Стасовой, 44 «Г») - Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки - рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, компьютеры на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>и др. внешними периферийными устройствами, с подключением к сети интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) LaserJet M1212, столы, стулья, учебно- методическое аудио и видеоматериалы, учебно-методическая литература</p> <p>Помещение для самостоятельной работы 2-06 - (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «Г») - на 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами (инв.№ 1101040757-1101040759, 1101040761, 1101040762, 1101040767, 1101040768, 1101040775), мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung</p> |
|--|---|

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» имеются аудитория 1-06 – кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, аудитория 3-01 – мультимедийный тир, 0-05 – стрелковый тир и военно-спортивный городок, закреплённые за кафедрой «Безопасность жизнедеятельности» и располагающиеся по адресу (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Чернышева 19).

1-06 кабинет БЖД и ОТ. Общая площадь – 51,3 кв.м; посадочных мест – 40; рабочее место преподавателя; комплект специализированной мебели; ученическая доска.

Комплект мультимедийного оборудования: мультимедийный SVGA-проектор Mitsubishi LVP-S490; видеомагнитофон Samsung SVR 463ИБП UPS Ippon Smart Power Pro 1400 VA 2101040095; компьютер в сборе Core i5-3570/H77/DDR3/HDD SATA/256Gb/ATX550W/ЖК 21013410018; МФУ HP Laser Jet Pro M1212nf 21013400485; телевизор Panasonic 2101040276; телевизор Samsung CS21K10K2Q + пульт ПДУ; компьютер Celeron 3200/1Gb/200/256/DVD+RW монит19.

Перечень лицензионного программного обеспечения: 1. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2. 2. Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI. 3. Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN No Level. 4. Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-999. 5. MS OpenLicense Office Access 2007. 6. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License. 7. Statistica for Windows v.6 Russian Сетевые версии 6-25 пользователей (Licence) (первые 5 лицензий) Education. 8. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. 9. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ». 10. Интерактивный учебник «Оружие России».

3-01 электронный тир. Общая площадь – 33,6 кв.м; посадочных мест – 4; рабочее место преподавателя; комплект специализированной мебели.

Комплект мультимедийного оборудования: модуль оптический 1000BASE-BX SFP 1310NM; ноутбук Asus N56Vv i5-3230M 4G 750G DVD 15.6" FHD GT750M 2Gb; тренажер лазерный стрелковый; тир электронный ЭТ-110ПМ (Лазерный пистолет Макарова ЛТ-110 ПМ (к)); тир электронный ЭТ-651КС-07 (Лазерная винтовка ЛТ-651КС-07 (к)).

Перечень лицензионного программного обеспечения: программное обеспечение лазерного тренажера Tir-Centre LG (управляющая программа + 50 предустановленных стрелковых упражнений + учебник «Оружие России»

0-05 стрелковый тир. Общая площадь – 88,3 кв.м; посадочных мест – 4; рабочее место преподавателя; комплект специализированной мебели; винтовка пневматическая спортивная МР-512.

Военно-спортивный городок. Общая площадь – 1080 кв.м; комплект специализированного оборудования: 1. строевая площадка (16×8 м); 2. препятствие "разрушенная лестница"; 3. препятствие "стена"; 4. препятствие "канат" (5 м); 5. препятствие "бревно" (6 м); 6. турник трехуровневый; 7. скамья для пресса; 8. препятствие "переползание"(5×1 м); 9. одиночный окоп; 10. мишень для гранат; 11. мишенное поле; 12. препятствие "лабиринт"; 13. препятствие "рукоход" (3×1 м); 14. препятствие "колеса"(10×1,5 м); 15. дорожка

(10×10 м); 16. минное поле (песочная яма 5×3 м); 17. место для метания ножа; 18. площадка для рукопашного боя (10×5 м).

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» содержит 2 дидактических раздела (модуля).

Реализации компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. Интерактивная лекция предусматривает использование презентации и обсуждение рассматриваемых вопросов в непосредственном контакте с обучающимися. Интерактивное занятие предусматривает участие обучающихся в процессе рассмотрения теоретических и практических вопросов и проблем по тематике занятия, в том числе разработку рекомендаций по решению выявленных проблем.

Для оптимизации учебного процесса рекомендуется часть занятий проводить с использованием презентаций.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие лаборанта, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудио-файлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов | Формы |
|---------------------|--|
| С нарушение слуха | - в печатной форме; - в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения | - в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; |

| | |
|--|--|
| | - в форме аудио-файла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | - в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудио-файла. |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
| | | | |

Программу разработал:
Ковальчук А.Н., к.т.н., доцент

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», подготовленную доцентом кафедры БЖД ИЗКиП ФГБОУ ВО «КрасГАУ» А.Н. Ковальчуком для студентов по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование». В ней также реализованы требования Федеральных законов и других нормативных правовых актов в области БЖД, обороны государства и военной службы.

Программа предусматривает формирование знаний, умений и навыков, позволяющих выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, а также оказания первой медицинской помощи при различных видах травм. Кроме того, в соответствии с федеральным законодательством, программа нацелена на военно-патриотическое воспитание молодежи и предусматривает изучение основ военной службы.

Структурно программа курса ОБЖ состоит из двух разделов: основы гражданской обороны с основами медицинских знаний, а также основы военной службы. Тематическое планирование соответствует данному объему учебных часов и позволяет формировать необходимые компетенции у обучающихся.

Все модули учебной дисциплины представлены в оптимальном объеме, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть обучаемые в результате освоения тем. Рабочая программа учитывает специфику учебного заведения и отражает практическую направленность курса. В программе представлен рейтинг-план, позволяющий студентом своевременно набрать баллы для успешного прохождения рубежного контроля и итоговой аттестации.

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов, способных и готовых применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности, и может быть рекомендована для использования в учебном процессе ФГБОУ ВО «КрасГАУ» по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Доцент кафедры «Пожарная безопасность» ИНиГ
Сибирского федерального университета
канд. техн. наук, доцент



Д.А. Едимичев