



Составитель(и):

Титовский С.Н., канд. техн. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «20» марта 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (№1547 от 9.12.2016 г.) и примерной основной образовательной программы (№09.02.07-170511 от 11.05.2017 г.), профессионального стандарта «Специалист по информационным системам» (№896н от 18.11.2014 г.) и примерной рабочей программы учебной дисциплины «Архитектура аппаратных средств»

Программа обсуждена на заседании кафедры Информационных технологий и математического обеспечения информационных систем

\_\_\_\_\_ протокол №7 «20» марта 2023 г.

Зав. кафедрой Бронов С.А., докт. техн. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «20» марта 2023 г.

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института  
Экономики и управления АПК \_\_\_\_\_ протокол № 7 «21» марта 2023г.

Председатель методической комиссии  
Рожкова А.В., ст. преподаватель \_\_\_\_\_ «21» марта 2023г.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Заведующий выпускающей кафедры по специальности  
Бронов С.А., д.т.н., доцент \_\_\_\_\_ «21» марта 2023г.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

## Оглавление

АННОТАЦИЯ .....	5
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	12
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	13
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	14
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	15
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	16
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>16</i>
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>16</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы .....</i>	<i>16</i>
<i>Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....</i>	<i>16</i>
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....</b>	<b>16</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>18</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ .....	18
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ») .....	18
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	18
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>21</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>21</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>22</b>
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....</b>	<b>25</b>

## Аннотация

Дисциплина «Архитектура аппаратных средств» является частью общепрофессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Информационных технологий и математического обеспечения информационных систем.

Дисциплина нацелена на формирование общих компетенций

- ~ ОК 01. - *Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам,*
- ~ ОК 02. - *Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;*
- ~ ОК 04. - *Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;*
- ~ ОК 05. - *Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;*
- ~ ОК 09. - *Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.*

профессиональных компетенций

- ~ ПК 5.2. - *Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика,*
- ~ ПК 5.3. - *Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием,*
- ~ ПК 5.6. - *Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы,*
- ~ ПК 5.7. - *Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации,*
- ~ ПК 6.1. - *Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы,*
- ~ ПК 6.4. - *Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания,*
- ~ ПК 6.5. - *Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием,*
- ~ ПК 7.1. - *Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов,*
- ~ ПК 7.2. - *Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов,*
- ~ ПК 7.3. - *Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов,*
- ~ ПК 7.4. - *Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции,*
- ~ ПК 7.5. - *Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации,*

выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными принципами построения и функционирования ЭВМ, назначением, устройством и обслуживанием аппаратных средств вычислительной техники.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса и промежуточный контроль в форме экзамена

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 64 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часов), практические (32 часа) занятия, консультации 2 часа и самостоятельная работа (2 часа), подготовка и сдача экзамена - 12 часов.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Архитектура аппаратных средств» включена в ОПОП, в цикл профессиональных дисциплин базовой части.

Реализация в дисциплине «Архитектура аппаратных средств» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» должна формировать следующие компетенции:

- ~ ОК 01. - *Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам,*
- ~ ОК 02. - *Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;*
- ~ ОК 04. - *Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;*
- ~ ОК 05. - *Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;*
- ~ ОК 09. - *Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.*
- ~ ПК 5.2. - *Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика,*
- ~ ПК 5.3. - *Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием,*
- ~ ПК 5.6. - *Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы,*
- ~ ПК 5.7. - *Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации,*
- ~ ПК 6.1. - *Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы,*
- ~ ПК 6.4. - *Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания,*
- ~ ПК 6.5. - *Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием,*
- ~ ПК 7.1. - *Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов,*
- ~ ПК 7.2. - *Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов,*
- ~ ПК 7.3. - *Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов,*
- ~ ПК 7.4. - *Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции,*
- ~ ПК 7.5. - *Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации,*

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Архитектура аппаратных средств» является школьный курс «Информатика».

Дисциплина «Архитектура аппаратных средств» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Операционные системы и среды», «Компьютерные сети», «Информационная безопасность».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Архитектура аппаратных средств» является обучение студентов принципам построения и функционирования ЭВМ, ее основных узлов и блоков, правилам установки, конфигурирования и обслуживания аппаратных средств вычислительной техники.

Задачи дисциплины:

~ приобретение знаний базовых понятий и основных принципов построения архитектур вычислительных систем; типов вычислительных систем и их архитектурных особенностей; организации и принципов работы основных логических блоков компьютерных систем; процессов обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур; основных компонентов программного обеспечения компьютерных систем; основных принципов управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам

~ овладение навыками получения информации о параметрах компьютерной системы; подключения дополнительного оборудования и настройки связи между элементами компьютерной системы; инсталляции и настройки программного обеспечения компьютерных систем

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональ-	<p><b>Умения</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; Использовать ин-</p>

	ной деятельности	<p>формационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, основные виды информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках: заполнять и оформлять профессиональную документацию на государственном и иностранном языках. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; знать приемы и способы заполнения и оформления профессиональной документации на государственном и иностранном языках. правила чтения текстов профессиональной направленности на государственном и иностранном языках</p>
ПК 5.2	Разрабатывать проектную документацию	<b>Практический опыт:</b> Разрабатывать проектную документацию на информационную систему.



	цию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика	<p><b>Умения:</b> Осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации. Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений.</p> <p><b>Знания:</b> Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. Национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества. Сервисно-ориентированные архитектуры. Важность рассмотрения всех возможных вариантов и получения наилучшего решения на основе анализа и интересов клиента. Методы и средства проектирования информационных систем. Основные понятия системного анализа.</p>
ПК 5.3	Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием	<p><b>Практический опыт:</b> Управлять процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств. Модифицировать отдельные модули информационной системы. Программировать в соответствии с требованиями технического задания.</p> <p><b>Умения:</b> Создавать и управлять проектом по разработке приложения и формулировать его задачи. Использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ. Разрабатывать графический интерфейс приложения.</p> <p><b>Знания:</b> Национальной и международной системы стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции. Методы контроля качества объектно-ориентированного программирования. Объектно-ориентированное программирование. Спецификации языка программирования, принципы создания графического пользовательского интерфейса (GUI), файлового ввода-вывода, создания сетевого сервера и сетевого клиента.</p>
ПК 5.6	Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы	<p><b>Практический опыт:</b> Разрабатывать проектную документацию на информационную систему. Формировать отчетную документацию по результатам работ. Использовать стандарты при оформлении программной документации.</p> <p><b>Умения:</b> Разрабатывать проектную документацию на эксплуатацию информационной системы. Использовать стандарты при оформлении программной документации.</p> <p><b>Знания:</b> Основные модели построения информационных систем, их структура. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы. Реинжиниринг бизнес-процессов.</p>
ПК 5.7	Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее	<p><b>Практический опыт:</b> Проводить оценку качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции. Использовать критерии оценки качества и надежности функциони-</p>

	модернизации	<p>рования информационной системы.</p> <p><b>Умения:</b> Использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес процессов организации. Решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием статических экспертных систем, экспертных систем реального времени.</p> <p><b>Знания:</b> Системы обеспечения качества продукции. Методы контроля качества в соответствии со стандартами.</p>
ПК 6.1	Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы	<p><b>Практический опыт:</b> Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы в соответствии с предметной областью.</p> <p><b>Умения:</b> Поддерживать документацию в актуальном состоянии. Формировать предложения о расширении функциональности информационной системы. Формировать предложения о прекращении эксплуатации информационной системы или ее реинжиниринге.</p> <p><b>Знания:</b> Классификация информационных систем. Принципы работы экспертных систем. Достижения мировой и отечественной информатики в области интеллектуализации информационных систем. Структура и этапы проектирования информационной системы. Методологии проектирования информационных систем.</p>
ПК 6.4	Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнять оценку качества и надежности функционирования информационной системы на соответствие техническим требованиям.</p> <p><b>Умения:</b> Применять документацию систем качества. Применять основные правила и документы системы сертификации РФ. Организовывать заключение договоров на выполняемые работы. Выполнять мониторинг и управление исполнением договоров на выполняемые работы. Организовывать заключение дополнительных соглашений к договорам. Контролировать поступления оплат по договорам за выполненные работы. Закрывать договора на выполняемые работы.</p> <p><b>Знания:</b> Характеристики и атрибуты качества ИС. Методы обеспечения и контроля качества ИС в соответствии со стандартами. Политику безопасности в современных информационных системах. Основы бухгалтерского учета и отчетности организаций Основы налогового законодательства Российской Федерации</p>
ПК 6.5	Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению, восстановлению данных информационной системы. Организовывать доступ пользователей к информационной системе.</p> <p><b>Умения:</b> Осуществлять техническое сопровождение, сохранение и восстановление базы данных информационной системы. Составлять планы резервного ко-</p>

		<p>пирования. Определять интервал резервного копирования. Применять основные технологии экспертных систем. Осуществлять настройку информационной системы для пользователя согласно технической документации.</p> <p><b>Знания:</b> Регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы. Терминология и методы резервного копирования, восстановление информации в информационной системе.</p>
ПК 7.1	Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов	<p><b>Практический опыт:</b> Идентифицировать технические проблемы, возникающих в процессе эксплуатации баз данных.</p> <p><b>Умения:</b> Добавлять, обновлять и удалять данные. Выполнять запросы на выборку и обработку данных на языке SQL.</p> <p><b>Знания:</b> Модели данных, иерархическую, сетевую и реляционную модели данных, их типы, основные операции и ограничения. Уровни качества программной продукции.</p>
ПК 7.2	Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов	<p><b>Практический опыт:</b> Участвовать в администрировании отдельных компонент серверов.</p> <p><b>Умения:</b> Осуществлять основные функции по администрированию баз данных. Проектировать и создавать базы данных.</p> <p><b>Знания:</b> Тенденции развития баз данных. Технология установки и настройки сервера баз данных. Требования к безопасности сервера баз данных.</p>
ПК 7.3	Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов	<p><b>Практический опыт:</b> Формировать необходимые для работы информационной системы требования к конфигурации локальных компьютерных сетей.</p> <p><b>Умения:</b> Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов в рамках поставленной задачи.</p> <p><b>Знания:</b> Представление структур данных. Технология установки и настройки сервера баз данных. Требования к безопасности сервера баз данных.</p>
ПК 7.4	Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции	<p><b>Практический опыт:</b> Участвовать в администрировании серверов. Проверять наличие сертификатов на информационную систему или бизнес приложения. Применять законодательство Российской Федерации в области сертификации программных средств информационных технологий.</p> <p><b>Умения:</b> Развертывать, обслуживать и поддерживать работу современных баз данных и серверов.</p> <p><b>Знания:</b> Модели данных и их типы. Основные операции и ограничения. Уровни качества программной продукции.</p>
ПК 7.5	Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов	<p><b>Практический опыт:</b> Разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных.</p>

	ров с использованием регламентов по защите информации	<b>Умения:</b> Разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных. Владеть технологиями проведения сертификации программного средства.
		<b>Знания:</b> Технология установки и настройки сервера баз данных. Требования к безопасности сервера базы данных. Государственные стандарты и требования к обслуживанию баз данных.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 64 часа, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	по семестрам	
		№ 1	№ 2
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>64</b>	<b>64</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	
в том числе:			
Теоретическое обучение (ТО) (лекции, семинары)	16	16	
Лабораторные и практические занятия (ЛПЗ)	32	32	
<b>Консультации</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
в том числе:			
самоподготовка к текущему контролю знаний	2	2	
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
<b>Вид контроля:</b>		Экзамен	

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		ТО	ЛЗ/ПЗ	
<b>Модуль 1</b> Архитектура аппаратных средств	<b>50</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>2</b>
Модульная единица 1 Введение	2	2		
<b>Раздел 1</b> Вычислительные приборы и устройства	<b>2</b>	<b>2</b>		
Модульная единица 2 Классы вычислительных машин	2	2		
<b>Раздел 2</b> Архитектура и принципы работы основных логических блоков системы	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>2</b>
Модульная единица 3 Логические основы ЭВМ, элементы и узлы	3	2		1
Модульная единица 4 Принципы организации ЭВМ	6	2	4	
Модульная единица 5 Классификация и типовая структура микропроцессоров	2	2		
Модульная единица 6 Технологии повышения про-	3	2		1

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		ТО	ЛЗ/ПЗ	
Производительности процессоров				
Модульная единица 7 Компоненты системного блока	6	2	4	
Модульная единица 8 Запоминающие устройства ЭВМ	6	2	4	
<b>Раздел 3. Периферийные устройства</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	
Модульная единица 9 Периферийные устройства вычислительной техники	17	1	16	
Модульная единица 10 Нестандартные периферийные устройства	5	1	4	
<b>Консультация</b>	<b>2</b>			
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>12</b>			
<b>ИТОГО</b>	<b>64</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>2</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### Модуль 1 Архитектура аппаратных средств

##### Модульная единица 1 Введение

##### Раздел 1 Вычислительные приборы и устройства

##### Модульная единица 2 Классы вычислительных машин

История развития вычислительных устройств и приборов. Классификация ЭВМ: по принципу действия, по поколения, назначению, по размерам и функциональным возможностям

##### Раздел 2 Архитектура и принципы работы основных логических блоков системы

##### Модульная единица 3 Логические основы ЭВМ, элементы и узлы

Базовые логические операции и схемы: конъюнкция, дизъюнкция, отрицание. Таблицы истинности. Схемные логические элементы: регистры, триггеры, сумматоры, мультиплексор, демультимплексор, шифратор, дешифратор, компаратор. Принципы работы, таблица истинности, логические выражения, схема

##### Модульная единица 4 Принципы организации ЭВМ

Базовые представления об архитектуре ЭВМ. Принципы (архитектура) фон Неймана. Простейшие типы архитектур. Принцип открытой архитектуры. Магистрально-модульный принцип организации ЭВМ. Классификация параллельных компьютеров. Классификация архитектур вычислительных систем: классическая архитектура, классификация Флинна.

##### Модульная единица 5 Классификация и типовая структура микропроцессоров

Организация работы и функционирование процессора. Микропроцессоры типа CISC, RISC, MISC. Характеристики и структура микропроцессора. Устройство управления, арифметико-логическое устройство, микропроцессорная память: назначение, упрощенные функциональные схемы.

##### Модульная единица 6 Технологии повышения производительности процессоров

Системы команд процессора. Регистры процессора: сущность, назначение, типы. Параллелизм вычислений. Конвейеризация вычислений. Суперскаляризация. Матричные и векторные процессоры. Динамическое исполнение. Технология Hyper-Threading. Режимы работы процессора: характеристики реального, защищенного и виртуального реального

##### Модульная единица 7 Компоненты системного блока

Системные платы. Виды, характеристики, форм-факторы. Типы интерфейсов: последовательный, параллельный, радиальный. Принцип организации интерфейсов

##### Корпуса ПК. Виды, характеристики, форм-факторы

##### Блоки питания. Виды, характеристики, форм-факторы.

##### Основные шины расширения, принцип построения шин, характеристики, параметры

Прямой доступ к памяти. Прерывания. Драйверы. Спецификация P&P

Модульная единица 8 Запоминающие устройства ЭВМ

Виды памяти в технических средствах информатизации: постоянная, переменная, внутренняя, внешняя. Принципы хранения информации. Накопители на жестких магнитных дисках. Приводы CD(ROM, R, RW), DVD-R(ROM, R, RW), BD (ROM, R, RW) Разновидности Flash памяти и принцип хранения данных. Накопители Flash-память с USB интерфейсом

**Раздел 3. Периферийные устройства**

Модульная единица 9 Периферийные устройства вычислительной техники

Мониторы и видеоадаптеры. Устройство, принцип действия, подключение. Проекционные аппараты. Системы обработки и воспроизведения аудиоинформации

Принтеры. Устройство, принцип действия, подключение. Сканеры. Устройство, принцип действия, подключение. Клавиатура. Мышь. Устройство, принцип действия, подключение

Модульная единица 10 Нестандартные периферийные устройства

Нестандартные периферийные устройства: манипуляторы (джойстик, трекбол), дигитайзер, мониторы

### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса (семинаров)

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции (семинара)	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Архитектура аппаратных средств</b>		Экзамен	<b>16</b>
Модульная единица 1 Введение	Лекция № 1 История, назначение и функции операционных систем	опрос	2
<b>Раздел 1 Вычислительные приборы и устройства</b>			2
Модульная единица 2 Классы вычислительных машин	Лекция № 2 Классы вычислительных машин	опрос	2
<b>Раздел 2 Архитектура и принципы работы основных логических блоков системы</b>			10
Модульная единица 3 Логические основы ЭВМ, элементы и узлы	Лекция № 3 Логические основы ЭВМ	опрос	2
	Лекция № 4 Схемные логические элементы	опрос	1
Модульная единица 4 Принципы организации ЭВМ	Лекция № 5 Принципы организации ЭВМ	опрос	1
Модульная единица 5 Классификация и типовая структура микропроцессоров	Лекция № 6 Классификация и типовая структура микропроцессоров	опрос	1
Модульная единица 6 Технологии повышения производительности процессоров	Лекция № 7 Системы команд процессора. Регистры процессора	опрос	1
	Лекция № 8 Параллелизм вычислений	опрос	1
Модульная единица 7 Компоненты системного блока	Лекция № 9 Компоненты системного блока	опрос	1
Модульная единица 8 Запоминающие устройства ЭВМ	Лекция № 10 Запоминающие устройства ЭВМ	опрос	2

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции (семинара)	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Раздел 3. Периферийные устройства</b>			<b>2</b>
Модульная единица 9 Периферийные устройства вычислительной техники	Лекция № 11 Периферийные устройства вычислительной техники	опрос	1
Модульная единица 10 Нестандартные периферийные устройства	Лекция № 12 Нестандартные периферийные устройства	опрос	1
<b>ИТОГО</b>		<b>Экзамен</b>	<b>16</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Архитектура аппаратных средств</b>		<b>Экзамен</b>	
Модульная единица 4 Принципы организации ЭВМ	Занятие № 1 Анализ конфигурации вычислительной машины	опрос	4
Модульная единица 7 Компоненты системного блока	Занятие № 2 Периферийные устройства компьютера и интерфейсы их подключения	опрос	4
Модульная единица 8 Запоминающие устройства ЭВМ	Занятие № 3 Утилиты обслуживания жестких магнитных дисков и оптических дисков.	опрос	4
Модульная единица 9 Периферийные устройства вычислительной техники	Занятие № 4 Устройство клавиатуры и мыши, настройка параметров работы клавиатуры и мыши	опрос	4
	Занятие № 5 Конструкция, подключение и инсталляция матричного принтера	опрос	4
	Занятие № 6 Конструкция, подключение и инсталляция струйного принтера	опрос	4
	Занятие № 7 Конструкция, подключение и инсталляция лазерного принтера	опрос	4
Модульная единица 10 Нестандартные периферийные устройства	Занятие № 8 Конструкция, подключение и инсталляция графического планшета	опрос	4
<b>ИТОГО</b>		<b>Экзамен</b>	<b>32</b>

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модульная единица 3	Базовые логические операции и схемы: конъюнкция, дизъюнкция, отрицание. Таблицы истинности. Схемные логические элементы: регистры, триггеры, сумматоры, мультиплексор, демультимплексор, шифратор, дешифратор, компаратор. Принципы работы, таблица истинности, логические выражения, схема	1
Модульная единица 6	Системы команд процессора. Регистры процессора: сущность, назначение, типы. Параллелизм вычислений. Конвейеризация вычислений. Суперскаляризация. Матричные и векторные процессоры. Динамическое исполнение. Технология Hyper-Threading. Режимы работы процессора: характеристики реального, защищенного и виртуального реального	1
<b>Всего</b>		<b>2</b>

##### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
Учебным планом не предусмотрены		

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК 01. - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	1 - 12	1 - 8	1, 2		Экзамен
ОК 02. - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	1 - 12	1 - 8	1, 2	1 - 12	Экзамен
ОК 04. - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	1 - 12	1 - 8	1, 2	1 - 12	Экзамен
ОК 05. - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Феде-	1 - 12	1 - 8	1, 2	1 - 12	Экзамен



Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
рации с учетом особенностей социального и культурного контекста;					
ОК 09. - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	1 - 12	1 - 8	1, 2	1 - 12	Экзамен
ПК 6.4. - Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания	1 - 12	1 - 8	1, 2	1 - 12	Экзамен
ПК 5.2. - Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика,	1 - 12	1 - 8	1, 2	1 - 12	Экзамен
ПК 5.3. - Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием,	1 - 12	1 - 8	1, 2	1 - 12	Экзамен
ПК 5.6. - Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы	1 - 12	1 - 8	1, 2	1 - 12	Экзамен
ПК 5.7. - Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации	1 - 12	1 - 8	1, 2	1 - 12	Экзамен
ПК 6.1. - Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы,	1 - 12	1 - 8	1, 2	1 - 12	Экзамен
ПК 6.4. - Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания,	1 - 12	1 - 8	1, 2	1 - 12	Экзамен
ПК 6.5. - Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием	1 - 12	1 - 8	1, 2	1 - 12	Экзамен
ПК 7.1. - Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов,	1 - 12	1 - 8	1, 2	1 - 12	Экзамен
ПК 7.2. - Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов	1 - 12	1 - 8	1, 2	1 - 12	Экзамен
ПК 7.3. - Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов	1 - 12	1 - 8	1, 2	1 - 12	Экзамен
ПК 7.4. - Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции,	1 - 12	1 - 8	1, 2	1 - 12	Экзамен
ПК 7.5. - Проводить аудит систем	1 - 12	1 - 8	1, 2	1 - 12	Экзамен

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации					

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой

Карта обеспеченности литературой приведена в таблице 9.

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

#### *Интернет-ресурсы*

1. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» <https://intuit.ru/>
2. Портал CIT Forum <http://citforum.ru/>
3. Информационно-аналитическая система «Статистика» <http://www.ias-stat.ru/>

#### *Электронные библиотечные системы*

4. Каталог библиотеки Красноярского ГАУ -- [www.kgau.ru/new/biblioteka/](http://www.kgau.ru/new/biblioteka/) ;
5. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - [www.cnsnb.ru/](http://www.cnsnb.ru/) ;
6. Научная электронная библиотека "eLibrary.ru" – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru/) ;
7. Электронная библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
8. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «AgriLib» - <http://ebs.rgazu.ru/>
10. Электронная библиотека Сибирского Федерального университета - <https://bik.sfu-kras.ru/>
11. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
12. Электронная библиотечная система «ИРБИС64+» - [http://5.159.97.194:8080/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21D=&S21CNR=5](http://5.159.97.194:8080/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21D=&S21CNR=5)
13. Электронный каталог Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края - <https://www.kraslib.ru/>

#### *Информационно-справочные системы*

14. справочно-правовая система КонсультантПлюс  
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8636296761039928>
15. Информационно-правовой портал «Гарант». <http://www.garant.ru/>

#### *Профессиональные базы данных*

16. Коллективный блог по информационным технологиям, бизнесу и интернету.  
<https://habr.com/ru/>
17. Форум программистов и сисадминов Киберфорум <https://www.cyberforum.ru/>

#### *Сторонние электронно-образовательные ресурсы*

18. Министерство науки и высшего образования РФ
19. Российское образование
20. Единое окно доступа к образовательным ресурсам
21. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
22. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
23. Современная цифровая образовательная среда в РФ
24. <http://window.edu.ru/>
25. [http://window.edu.ru/catalog/resources?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.6)

### 6.3. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF &#8210; Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
  4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (1B08-230201-012433-600-1212 с 01.02.2023 до 09.02.2024).
  5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020.
  6. Библиотечная система «Ирбис 64», контракт 37–5–20 от 27.10.2020
- Программное обеспечение для решения прикладных задач информатики:
7. Oracle VM Virtual Box, свободно распространяемое ПО
  8. NASM, свободно распространяемое ПО
  9. Python - среда программирования, свободно распространяемое ПО
  10. Visual Studio Community – бесплатная среда разработки программного обеспечения на C++

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Информационных технологий и математического обеспечения информационных систем

Специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование»Дисциплина Архитектура аппаратных средств

Вид за- нятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хра- нения		Необхо- димое ко- личество экз.	Количе- ство экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
	Архитектура компьютер- ных систем в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для сред- него профессионального образования	О. П. Новожилов	Москва : Изда- тельство Юрайт	2019		Электр.				URL: <a href="https://urait.ru/bcode/442490">https://urait.ru/ bcode/442 490</a>
	Архитектура компьютер- ных систем в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для сред- него профессионального образования	О. П. Новожилов	Москва : Изда- тельство Юрайт	2019		Электр.				URL: <a href="https://urait.ru/bcode/4424901">https://urait.ru/ bcode/442 4901</a>
Дополнительная										
	Архитектура средств вычисли- тельной техники. Общие све- дения об ЭВМ. Процессоры и устройства управления : учеб- ное пособие	В. Ф. Гре- бенников, В. А. Овчеренко	Новосибирск : НГТУ	2019		Электр.				URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/152233">https://e.la nbook.co m/book/15 2233</a>

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация обучающихся производится в форме опроса.

Промежуточный контроль по дисциплине – Экзамен проходит в форме контрольного итогового тестирования по всем темам курса.

### Рейтинг – план дисциплины «Архитектура аппаратных средств»

	Модули	Часы	Баллы
1	Модуль № 1	64	60
	Экзамен		40
	<b>Итого</b>	<b>64</b>	<b>100</b>

### Распределение баллов по модулям

№	Модули	Баллы по видам работ		Итого
		Опрос	Итоговое тестирование (Экзамен)	
1	Модуль № 1	60		60
	Экзамен		40	40
	<b>Итого</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

Задания по всем видам текущей работы и промежуточной аттестации, а также подробные критерии оценивания приведены в ФОС по дисциплине «Архитектура аппаратных средств».

Текущие задолженности учащийся отрабатывает, готовя ответы на вопросы по темам задолженности в письменном виде.

Баллы, полученные на итоговом тестировании, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации, и выводится итоговая оценка по следующим критериям:

60 – 73 – минимальное количество баллов – оценка «удовлетворительно».

74 – 86 – среднее количество баллов – оценка «хорошо».

87 – 100 – максимальное количество баллов – оценка «отлично».

### 1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств», оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: рабочее место преподавателя; посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся); учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты); тематические папки дидактических материалов; комплект учебно-методической документации; комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся, компьютеры с лицензионным программным обеспечением; мультимедиа проектор.

Таблица 11

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

Виды занятий	Аудиторный фонд
Лекции	Занятия лекционного типа проводятся в кабинете Э 3-09 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»), компьютерный класс Э 3-09 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

	<p>Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, интерактивная доска Smart technologies 660, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 16 автоматизированных рабочих мест «Юст» на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, комплект мультимедийного оборудования, 2 сплит системы.</p>
Практические занятия	<p>Практические занятия проводятся в лаборатории Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств - Э 3-14 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»), имеющей достаточное количество посадочных мест для размещения студентов и оснащенной наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями; имеется выход в общую локальную компьютерную сеть Internet, компьютер на базе процессора Celeron в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, 15 компьютеров на базе процессора Core 2 Duo в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.</p>
Самостоятельная работа	<p>Помещение для самостоятельной работы Э 3-13 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И») - рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы 1-06 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «Г») - Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки - 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами</p>

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой. Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Для конспектирования лекций рекомендуется создать собственную удобную систему сокращений, аббревиатур и символов.

Лекции нацелены на освещение наиболее трудных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с литературой.

При изучении дисциплины для улучшения качества учебного процесса преподаватели используют демонстрацию основных принципов работы на компьютере с использованием мультимедийных средств и презентаций, сопровождая информационный материал комментариями, что позволяет внести позитивное разнообразие в учебный процесс и способствует повышению знаний студентов.

Основной формой проведения практических занятий является выполнение конкретных заданий в виде лабораторных работ на компьютерах.

Лабораторно-практическое занятие - это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя одной или работ. И если на лекции основное внимание студентов сосредотачивается на разъяснении теории конкретной учебной дисциплины, то практические занятия служат для обучения методам ее применения. Главной целью практических занятий является усвоение метода использования теории, приобретение профессиональных умений, а также практических умений, необходимых для изучения последующих дисциплин.

Кроме того, для закрепления навыков работы с компьютерами, студенты занимаются самостоятельно с имеющимися программами и изучают теоретические вопросы.

Полученные навыки и знания помогут студентам в условиях развития информационных технологий быстро и профессионально ориентироваться в новых подходах, которые возникают в связи с увеличением возможностей вычислительной техники. Возрастающие возможности вычислительной техники порождают новые концепции и подходы в системе учёта, хранения, обработки, преобразования информации, её безопасности. В свою очередь новые концепции и подходы стимулируют создание новых информационных систем, которые должны быстро внедряться в практическую и хозяйственную деятельность государственных и частных структур. Поэтому курс построен так, что помимо конкретных базовых знаний, студенту предлагаются некоторые схемы и методики, которые помогут развить самостоятельные навыки в изучении нового материала. Это позволяет студенту повысить профессиональный кругозор, а преподавателю моделировать реальные ситуации, которые могут возникнуть при переходе студента от учёбы к практической деятельности.

В соответствии с учебными планами, формами контроля знаний студентов по дисциплине «Архитектура аппаратных средств» являются выполнение лабораторных работ, экзамен.

Обязательными видами промежуточной аттестации, без наличия которых студенты не допускаются до экзамена, является выполнение всех лабораторно-практических заданий.

Студент может быть освобожден преподавателем от промежуточной аттестации при активной работе во время лекций, лабораторных и практических занятий, при участии в студенческих научных конференциях по тематике предмета.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>● в печатной форме;</li><li>● в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>● в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>● в форме электронного документа;</li><li>● в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>● в печатной форме;</li><li>● в форме электронного документа;</li><li>● в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.



## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:

Титовский С.Н., канд. техн. наук, доцент

\_\_\_\_\_ (подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Архитектура аппаратных средств»  
для подготовки специалистов среднего звена по программе ФГОС СПО, специальность

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет

Представленная на рецензию программа оформлена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению рабочих программ по стандартам ФГОС СПО.

Учебная дисциплина «Архитектура аппаратных средств» является обязательной частью общепрофессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Предложенная программа проведения практических и теоретических занятий позволяет достичь заявленной цели - сформировать необходимые компетенции у студентов, позволяет студентам получить необходимые знания в области изучения и работы с архитектурой аппаратных средств персонального компьютера, а также подготовить их к изучению дисциплин, опирающихся на дисциплину «Архитектура аппаратных средств».

Предложенный в программе набор контрольных процедур позволяет установить степень освоения студентом материала дисциплины и качество сформированных навыков.

Считаю, что представленная на рецензию рабочая программа полностью удовлетворяет требованиям ФГОС СПО и может быть использована для подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Рецензент:

доцент кафедры Вычислительной техники  
ФГАОУ ВО Сибирский федеральный университет,  
Институт космических и информационных  
технологий, канд. техн. наук



Постников  
Александр  
Иванович