

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

Утверждаю:
Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Н. И. Пыжикова «24» ноября 2023 г.
ОПОП 23/59
номер внутривузовской регистрации

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль):
«Управление охраной труда и производственной безопасностью»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная

ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации 25 мая 2020 г № 678

Красноярск 2023

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность¹

Разработчики:

Чепелев Н.И.	д-р техн. наук, профессор, заведующий кафедрой «Безопасность жизнедеятельности»;
Бердникова Л.Н.	канд. с.-х. наук, доцент кафедры «Безопасность жизнедеятельности»;
Ковальчук А.Н.	канд. техн. наук, доцент, доцент кафедры «Безопасность жизнедеятельности»;
Орловский С.Н.	канд. техн. наук, доцент, доцент кафедры «Безопасность жизнедеятельности»;
Щёкин А.Ю.	канд. техн. наук, доцент кафедры «Безопасность жизнедеятельности»;
Неделина М.Г.	старший преподаватель кафедры «Безопасность жизнедеятельности»;
Маслова Т.В.	ассистент кафедры «Безопасность жизнедеятельности».

ОПОП ВО рассмотрена на заседании методической комиссии Института землеустройства, кадастров и природообустройства (ИЗКиП)

Протокол № 01 от «25» сентября 2023 г.

Председатель методической комиссии ИЗКиП Бадмаева Ю.В., канд. с.-х. наук, доцент

ОПОП ВО рассмотрена на заседании Совета Института землеустройства, кадастров и природообустройства (ИЗКиП)

Протокол № 01 от «25» сентября 2023 г.

Председатель Совета ИЗКиП Подлужная А.С. канд. биол. наук

ОПОП ВО рассмотрена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ

Протокол № 03 от «24» ноября 2023 г.

¹ ОПОП ВО составлена с учетом данных справочно-информационной системы «Консультант Плюс»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	5
1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) подготовки магистра, реализуемая ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Управление охраной труда и производственной безопасностью».....	5
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Управление охраной труда и производственной безопасностью»	5
1.3 Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Управление охраной труда и производственной безопасностью»	6
1.4 Требования к поступающему на обучение	8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль): «Управление охраной труда и производственной безопасностью»	9
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	9
2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускника	9
2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	9
3. Планируемые результаты освоения программы	11
3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы ихдостижения.....	11
3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы ихдостижения.....	13
3.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы ихдостижения	14
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность	20
4.1 Программные документы интегрирующего междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ВО	20
4.2 Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Управление охраной труда и производственной безопасностью»	22
5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Управление охраной труда и производственной безопасностью»	25
5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Управление охраной труда и производственной безопасностью»	25
5.2 Кадровое обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Управление охраной труда и производственной безопасностью».....	26
5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Университете в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Управление охраной труда и производственной безопасностью»	27
5.4 Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО.....	27
6. Характеристики среды института, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников	28
7. Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	31
8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП	

ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Управление охраной труда и производственной безопасностью».....	35
8.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации..	35
8.2 Итоговая аттестация.....	36
8.3 Мониторинг качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность .	37
9. Другие нормативно-методические документы и материалы,обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	38
10. Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов	40
11. Согласование ОПОП с работодателями	41

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) подготовки магистра, реализуемая ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Управление охраной труда и производственной безопасностью»

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность и профессиональных стандартов «Специалист в области охраны труда», «Специалист по пожарной профилактике», «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)».

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), оценочные средства и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебных и производственных практик, и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, а также рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, форм аттестации.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Управление охраной труда и производственной безопасностью»

Нормативную базу разработки ОПОП ВО магистратуры составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885 «О практической подготовке обучающихся»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.05.2020 № 678 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. N 274н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от

11 октября 2021 года N 696н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по пожарной профилактике»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 года N 569н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)»;
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- «Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры (ФГОС 3++)» ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет;
- Устав ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет».

1.3 Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Управление охраной труда и производственной безопасностью»

1.3.1 Цель (миссия) ОПОП ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Управление охраной труда и производственной безопасностью»

Целью ОПОП ВО является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, удовлетворение потребностей общества в квалифицированных кадрах путем подготовки специалиста в области техносферной безопасности.

Целью ОПОП ВО в области воспитания является: развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, а также способность обучающегося владеть культурой мышления, обобщать, анализировать и воспринимать информацию.

Целью ОПОП ВО в области обучения является формирование универсальных, социально-личностных, общенаучных, инструментальных, общепрофессиональных и профессиональных качеств, позволяющих выпускнику успешно работать в области техносферной безопасности и быть устойчивым на рынке труда, формирование способности обучающегося организовать деятельность группы, созданной для реализации конкретного проекта, а также способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач.

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Управление охраной труда и производственной безопасностью», подготовлен как для продолжения образования в аспирантуре в области техносферной безопасности, так и для профессиональной деятельности в сфере охраны труда.

Задачами ОПОП ВО являются:

- 1) реализация (выполнение) требований ФГОС ВО как федеральной социальной нормы в образовательной и научной деятельности вуза, с учетом особенностей его научно-образовательной школы и актуальных потребностей региональной сферы труда;
- 2) обеспечение социально-необходимого качества высшего образования на уровне, установленного требованиями ФГОС ВО;
- 3) создание основы для объективной оценки фактического уровня

сформированности обязательных результатов образования и компетенций у студентов на всех этапах их обучения в вузе;

4) формирование основы для объективной оценки (и самооценки) образовательной и научной деятельности вуза.

1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Управление охраной труда и производственной безопасностью»

Срок освоения ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки Техносферная безопасность, в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль): «Управление охраной труда и производственной безопасностью», составляет:

- по очной форме обучения 2 года.

1.3.3 Трудоемкость ОПОП ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Управление охраной труда и производственной безопасностью»

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность составляет 120 зачетных единиц (з.е./ЗЕТ) (4 320 часов) без факультативов, с факультативами составляет 126 з.е. (4 536 часов) и включает все виды контактной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО. (табл. 1).

Структура ОПОП и общая трудоемкость Блоков представлена в таблице 1 (одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам). Структура программы магистратуры включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также факультативы. Это обеспечивает возможность реализации программ магистратуры, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее - направленность (профиль) программы).

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части формируемой участниками образовательных отношений;

Блок 2 «Практики», который включает обязательную часть программы и часть, формируемую участниками образовательных отношений;

Блок 3 «Итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждённом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Таблица 1 – Структура ОПОП ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль): «Управление охраной труда и производственной безопасностью»

Структура программы магистратуры		Общая трудоемкость по учебному плану, ЗЕТ	Общая трудоемкость по учебному плану, час
Блок 1	Дисциплины (модули)	80	2 880
	Обязательная часть	45	1 620
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	35	1 260
Блок 2	Практики	32	1 152
	Обязательная часть	16	576
	Учебная практика (педагогическая)	8	288
	Учебная практика (научно-исследовательская работа (аналитическая деятельность в сфере техносферной безопасности))	8	288
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	16	576
	Производственная практика (научно-исследовательская работа (конкурсная и патентная деятельность в сфере техносферной безопасности))	8	288
	Производственная практика (преддипломная)	8	288
Блок 3	Итоговая аттестация	8	288
Объем программы магистратуры без факультативов		120	4 320
ФТД	Факультативы	6	216
Общая трудоемкость основной образовательной программы с факультативами		126	4 536

1.4 Требования к поступающему на обучение

Для освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль): «Управление охраной труда и производственной безопасностью» допускаются лица, имеющие любое высшее образование, подтвержденное документом об образовании и квалификации.

Правила приема регламентируются Положением о вступительных испытаниях в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, где устанавливаются правила и нормы проведения вступительных испытаний. Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в университет, размещенными на сайте: <http://www.kgau.ru/new/abiturient/>.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль): «Управление охраной труда и производственной безопасностью»

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль): «Управление охраной труда и производственной безопасностью», включает:

1. 12 Обеспечение безопасности (в сферах: обеспечение пожарной безопасности объектов защиты, разработке и осуществлении мер безопасности на объектах защиты);
2. 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: профилактика несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, снижение уровня воздействия (устранение воздействия) на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, управление профессиональными рисками; предотвращение (минимизация) негативного воздействия производственной деятельности промышленной организации на окружающую среду).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль): «Управление охраной труда и производственной безопасностью», входят: технические службы предприятий АПК, организаций и учреждений энергетики, нефтегазового комплекса, водоснабжения и водоотведения, в структурах МЧС, в отделах охраны труда, экологических службах.

2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускника

Тип задач профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Управление охраной труда и производственной безопасностью»:

- организационно-управленческий;
- педагогический;
- научно-исследовательский.

2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачи профессиональной деятельности выпускника сформулированы для каждого типа профессиональной деятельности по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Управление охраной труда и производственной безопасностью» на основе соответствующих ФГОС ВО (табл. 2).

Таблица 2 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда России)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
<p>12 Обеспечение безопасности</p> <p>40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности</p>	организационно-управленческий	<p>Задача 1. Обеспечение пожарной безопасности объектов защиты, разработка и осуществление мер безопасности на объектах защиты</p> <p>Задача 2. Профилактика несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, снижение уровня воздействия (устранение воздействия) на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, управление профессиональными рисками</p> <p>Задача 3. Предотвращение (минимизация) негативного воздействия производственной деятельности промышленной организации на окружающую среду</p>	Деятельность юридических лиц всех форм собственности и индивидуальных предпринимателей с привлечением наемных работников
	педагогический	Задача 4. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации проведения и оценки эффективности процедур подготовки работников по охране труда	
	научно-исследовательский	Задача 5. Организация выполнения научно-исследовательских работ по закреплённой тематике в сфере производственной безопасности	

3. Планируемые результаты освоения программы

3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.

<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.
---	--	--

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Повышение профессиональной квалификации	ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы	ОПК-1.1. Применяет на практике принципы управления рисками, методы проведения экспертизы экологической, производственной, пожарной безопасности, безопасности в чрезвычайных ситуациях. ОПК-1.2. Применяет научные знания (математические, естественнонаучные, социально-экономические, профессиональные) для решения вопросов техносферной безопасности. ОПК-1.3. Использует основные принципы формирования научных знаний при расчете основных систем обеспечения техносферной безопасности.
Аналитическая деятельность	ОПК-2. Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Решает сложные и проблемные вопросы в сфере техносферной безопасности в профессиональной деятельности. ОПК-2.2. Оценивает количественные результаты, характеризующие показатели деятельности в сфере техносферной безопасности. ОПК-2.3. Применяет методики расчета основных систем обеспечения техносферной безопасности.

Разработка методической документации	ОПК-3. Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями	ОПК-3.1. Оформляет отчеты, рефераты, статьи, заявки на выдачу патентов, в рамках профессиональной деятельности. ОПК-3.2. Анализирует основные требования к оформлению результатов профессиональной деятельности. ОПК-3.3. Представляет итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями.
Образовательные технологии	ОПК-4. Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	ОПК-4.1. Использует основные принципы построения публичных выступлений, организации дискуссий, методики проведения занятий по вопросам техносферной безопасности. ОПК-4.2. Проводит публичные выступления, дискуссии, занятия с целью обучения вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды. ОПК-4.3. Организует обучения по вопросам техносферной безопасности и доведение информации до обучаемых.
Разработка нормативно-правовой документации	ОПК-5. Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов	ОПК-5.1. Использует международные и национальные стандарты в области профессиональной деятельности при разработке нормативно-правовой документации в сфере техносферной безопасности. ОПК-5.2. Проводит экспертизу и мониторинг безопасности проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности. ОПК-5.3. Проводит оценку эффективности разрабатываемых нормативных правовых актов в области техносферной безопасности.

3.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль): «Управление охраной труда и производственной безопасностью» сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам направления подготовки на рынке труда (таблица 5).

Таблица 5 – Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Обеспечение пожарной безопасности объектов защиты, разработка и осуществление мер безопасности на объектах защиты	ПК-1. Способен организовывать разработку мероприятий по совершенствованию системы пожарной безопасности объекта защиты	<p>ПК-1.1. Разрабатывает, документально оформляет, внедряет и поддерживает в рабочем состоянии системы менеджмента качества системы пожарной безопасности объекта защиты.</p> <p>ПК-1.2. Организует работы по подготовке к сертификации системы менеджмента качества системы пожарной безопасности объекта защиты.</p> <p>ПК-1.3. Разрабатывает методики и инструкции по текущему контролю и оценке качества системы пожарной безопасности объекта защиты.</p> <p>ПК-1.4. Осуществляет методическую работу в организации в сфере пожарной безопасности объекта защиты.</p>	На основании анализа к требованиям профессиональных компетенций, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Специалист по пожарной профилактике» (12.013)
	ПК-2. Способен контролировать исполнение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объекта защиты	<p>ПК-2.1. Контролирует соблюдение требований нормативных правовых актов в области пожарной безопасности объекта защиты.</p> <p>ПК-2.2. Контролирует соблюдение требований нормативных правовых актов при разработке документации предприятия в области пожарной безопасности объекта защиты.</p> <p>ПК-2.3. Контролирует выполнение предписаний контрольно-надзорных органов по проведению мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объекта защиты.</p>	

	<p>ПК-3. Способен взаимодействовать с государственными органами по вопросам пожарной безопасности объекта защиты</p>	<p>ПК-3.1. Демонстрирует знания регламентов взаимодействия и иные инструктивные указания по взаимодействию с государственными органами в сфере пожарной безопасности.</p> <p>ПК-3.2. Организует противопожарную пропаганду и обучение в области пожарной безопасности персонала организации, в том числе на основе взаимодействия с заинтересованными государственными органами.</p> <p>ПК-3.3. Разрабатывает планы мероприятий по устранению замечаний, выявленных в ходе проверок пожарного надзора.</p> <p>ПК-3.4. Осуществляет участие в составе комиссии по обследованию и проверке пожарной безопасности организации и отдельных объектов.</p>	
	<p>ПК-4. Способен работать в составе комиссий в области пожарной безопасности и комиссии по расследованию причин пожаров</p>	<p>ПК-4.1. Осуществляет дознания по делам о пожарах и производство пожарно-технической экспертизы о нарушениях требований пожарной безопасности.</p> <p>ПК-4.2. Применяет умения пользоваться нормативно-правовыми актами Российской Федерации в области пожарной безопасности при проведении пожарно-технической экспертизы по делам о пожарах и нарушениях обязательных требований в области пожарной безопасности на объектах защиты.</p> <p>ПК-4.3. Демонстрирует навыки работы с дознанием и производством по направлению пожарно-технической экспертизы по делам о пожарах и нарушениях требований пожарной безопасности на объектах защиты.</p>	

Профилактика несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, снижение уровня воздействия (устранение воздействия) на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, управление профессиональными рисками	ПК-5. Способен проводить анализ мероприятий, направленных на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	ПК-5.1. Способен определять фактические и потенциальные вредные и опасные производственные факторы воздействующие на сотрудников. ПК-5.2. Прогнозирует влияние воздействия вредных и опасных производственных факторов на сотрудников. ПК-5.3. Проводит планирование системы мероприятий организации по улучшению условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	На основании анализа к требованиям профессиональных компетенций, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда» (40.054)
	ПК-6. Способен консультировать работодателей и работников по вопросам обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах и оценки профессиональных рисков	ПК-6.1. Анализирует состояние охраны труда организации. ПК-6.2. Разъясняет работодателям и работникам состояние охраны труда в организации и применяемые меры по обеспечению безопасных условий труда. ПК-6.3. Разъясняет работодателям и работникам организацию оценки профессиональных рисков на рабочих местах организации.	
Предотвращение (минимизация) негативного воздействия производственной деятельности промышленной организации на окружающую среду	ПК-9. Способен планировать в системе экологического менеджмента организации	ПК-9.1. Анализирует производственную деятельность организации с точки зрения экологической безопасности. ПК-9.2. Планирует стратегию для достижения целей системы экологического менеджмента организации.	На основании анализа к требованиям профессиональных компетенций, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)» (40.117)
	ПК-10. Способен определять необходимые ресурсы для разработки, внедрения, поддержания и улучшения системы экологического менеджмента в организации	ПК-10.1. Анализирует текущие и будущие потребности в ресурсах для поддержания работы системы экологического менеджмента организации. ПК-10.2. Определяет значимые экологические аспекты системы производства организации и оценивает их экологическое влияние.	

		ПК-10.3. Организует деятельность производственных процессов организации с точки зрения системе экологического менеджмента.	
	ПК-11. Способен обеспечить готовность организации к чрезвычайным ситуациям	<p>ПК-11.1. Демонстрирует способность определять фактические и потенциальные внешние экологические условия, включая природные катастрофы.</p> <p>ПК-11.2. Прогнозирует экологические воздействия в результате возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПК-11.3. Проводит планирование действий организации по предотвращению или смягчению негативных экологических воздействий от аварийных ситуаций.</p>	
	ПК-12. Способен оценивать результаты деятельности и совершенствовать систему экологического менеджмента в организации	<p>ПК-12.1. Выявляет внешние и внутренние факторы, включая экологические условия, событий, имеющих отношение к деятельности организации, ее продукции и услугам.</p> <p>ПК-12.2. Оценивает влияние внешних и внутренних факторов, включая экологические условия, событий на намерения и способность организации достигать намеченных результатов системы экологического менеджмента.</p> <p>ПК-12.3. Проводит мониторинг, измерения, анализ и оценку экологических результатов деятельности организации на регулярной основе.</p>	
	ПК-13. Способен организовывать проведение сертификации системы экологического менеджмента организации	<p>ПК-13.1. Оценивает возможность организации сертификации экологического менеджмента организации по основным требованиям и принципам.</p> <p>ПК-13.2. Проводит анализ несоответствий, зарегистрированных при проведении внешнего аудита и инспекционного контроля.</p> <p>ПК-13.3. Организует проведение отдельных мероприятий сертификации системы</p>	

		экологического менеджмента организации.	
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический			
Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации проведения и оценки эффективности процедур подготовки работников по охране труда	ПК-7. Способен оценивать эффективность процедур подготовки работников по охране труда	ПК-7.1 Подготовка предложений по распределению полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам управления охраной труда и обучения охране труда, консультирование работодателей и работников по вопросам обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах. ПК-7.2 Проведение оценки эффективности процедур подготовки работников по охране труда.	На основании анализа к требованиям профессиональных компетенций, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда» (40.054)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
Организация выполнения научно-исследовательских работ позакрепленной тематике в сфере производственной безопасности	ПК-8. Способен проводить анализ среды организации	ПК-8.1. Проводит патентные исследования при работе над темами самостоятельных исследований. ПК-8.2. Проводит работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований в деятельности организации. ПК-8.3. Руководит группой работников при исследовании самостоятельных тем.	На основании анализа к требованиям профессиональных компетенций, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)» (40.117)

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

4.1 Программные документы интегрирующего междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ВО

Подготовка магистров осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры) от 25.05.2020 г. № 678.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); оценочными средствами и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1.1 Компетентностно-ориентированный учебный план

Учебный план по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Управление охраной труда и производственной безопасностью» составлен с учетом общих требований к условиям реализации ОПОП, сформулированными в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Учебный план включают две взаимосвязанные составные части: компетентностно-формирующую и дисциплинарно-модульную.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик и др.

Дисциплинарно-модульная часть учебного плана отражает логическую последовательность освоения блоков и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Образовательная программа магистратуры, разработанная в соответствии с ФГОС ВО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к обязательной части программы магистратуры, являются необходимыми для освоения обучающимся вне зависимости от направленности программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к обязательной части программы обучения магистров, ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО 20.04.01 Техносферная безопасность.

К обязательной части Блока 2 относятся следующие типы практик:

- а) учебная практика: педагогическая практика;
- б) учебная практика: научно-исследовательская работа (аналитическая деятельность в сфере техносферной безопасности).

К части Блока 2, формируемой участниками образовательных отношений относятся производственные практики: научно-исследовательская работа (конкурсная и патентная деятельность в сфере техносферной безопасности), преддипломная практика. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Объем обязательной части без учета итоговой аттестации составляет 50,8 % (по стандарту не менее 50 %) общего объема программы магистратуры.

Блок 3 «Итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части программы, включает в себя выполнение и защиту выпускной квалификационной работы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования.

Перечень и последовательность модулей, дисциплин и практик, знания, умения и навыки, формируемые при освоении ОПОП, определяются профильными выпускающими кафедрами с учетом направленности (профиля), рекомендаций федерального учебно-методического совета направления (специальности) и соответствующей ПООП.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Управление охраной труда и производственной безопасностью», обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору. Предусмотрено изучение факультативных дисциплин. Общая трудоемкость факультативных дисциплин не входит в суммарную трудоемкость ОПОП и может составлять до 10 зачетных единиц и самостоятельно определяться разработчиком для образовательных программ.

При составлении учебных планов соблюдены общие требования к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированные в ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Объем Блока 1 составляет 80 з.е. (по стандарту не менее 80 з.е.), Блока 2 – 32 з.е. (по стандарту не менее 21 з.е.).

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация включает в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины (модули).

4.1.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график, отражающий последовательность реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Управление охраной труда и производственной безопасностью» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы), приводится в учебном плане. Учебный план приведен в Приложении Б.

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО и устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой аттестации, каникул. Общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет:

- при продолжительности учебного года более 300 календарных дней – не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней;
- при продолжительности учебного года не менее 100 календарных дней и не более 300 календарных дней – не менее 21 календарного дня и не более 49 календарных дней;
- при продолжительности учебного года менее 100 календарных дней – не более 14 календарных дней.

Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

При разработке графика учебного процесса по ОПОП ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Управление охраной труда и производственной безопасностью» учтены трудоемкость практики и итоговой аттестации выпускника, включающей подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Продолжительность видов учебной работы:

- 1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоемкости продолжительностью по 45 минут (или 27 астрономическим часам);

- 1 неделя практики выражается 1,5 зачетной единицы;
- 1 семестровый экзамен выражается 1 зачетной единицей (три дня подготовки и один день на экзамен);
- трудоемкость итоговой аттестации рассчитывается исходя из количества отведенных на нее недель: 1 неделя соответствует 1,5 зачетной единицы.

График по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Управление охраной труда и производственной безопасностью» разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО и размещается на первой странице учебного плана.

4.2 Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Управление охраной труда и производственной безопасностью»

Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Управление охраной труда и производственной безопасностью» включают рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы учебных и производственных практик с учетом приобретения всеми учебными курсами, предметами, дисциплинами (модулями), практиками и др. соответствующей компетентностной ориентации.

4.2.1 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы разрабатываются для всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебных планов ОПОП ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Управление охраной труда и производственной безопасностью».

Для каждой дисциплины учебного плана ОПОП указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. При разработке рабочих учебных программ учтен компетентностный подход и указаны универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, формируемые конкретной дисциплиной. Программы дисциплин строятся на базе имеющихся учебно-методических комплексов, включают в себя систему контроля, технологии и средства оценивания. Особое место в программах дисциплин уделено самостоятельной работе обучающихся.

Структура и содержание рабочих программ дисциплин (модулей), включает следующие разделы:

- аннотацию;
- цели и задачи освоения дисциплины;
- организационно-методические данные дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины: трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины, содержание модулей дисциплины;
- самостоятельную работу обучающихся;
- курсовые проекты (работы) и темы курсовых проектов (работ);
- взаимосвязь видов учебных занятий;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- критерии оценки знаний, умений и навыков и заявленных компетенций;
- материально-техническое обеспечение дисциплины;
- методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм обучения (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования

и развития профессиональных навыков обучающихся.

Рабочие программы дисциплин, практик и итоговой аттестации приведены в Приложении В.

4.2.2 Практическая подготовка обучающихся

Организация образовательной деятельности при освоении ОПОП ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Управление охраной труда и производственной безопасностью» в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (утверждено Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885) включает практическую подготовку обучающихся.

Практическая подготовка организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом и осуществляется как непосредственно в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ и его структурных подразделениях, так и в организациях, или их структурных подразделениях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы (профильных организациях).

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

При реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Управление охраной труда и производственной безопасностью» практическая подготовка предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и организуется в рамках проведения практических занятий по дисциплинам:

- Расследование несчастных случаев на производстве, профессиональные заболевания, социальная защита (4 часа);
- Проведение специальной оценки условий труда и анализ профессиональных рисков (4 часа);
- Надежность технических систем и техногенный риск (8 часов).

В ходе практических занятий обучающиеся под руководством преподавателя выполняют самостоятельно одно или несколько заданий в соответствии с содержанием учебного материала, направленные на формирование навыков выполнения работ в рамках профессиональной деятельности.

При проведении практик практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в профильных организациях - на основании действующих договоров на проведение практики обучающихся и договоров о практической подготовке обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность раздел основной профессиональной образовательной программы Блок 2 «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВО Блок 2 «Практики» включает:

- учебные практики обязательной части: педагогическая практика и научно-исследовательская работа (конкурсная и патентная деятельность в сфере техносферной безопасности));
- производственные практики вариативной части: научно-исследовательская работа (конкурсная и патентная деятельность в сфере техносферной безопасности) и преддипломная

практика.

Практики закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Способы проведения учебных и производственных практик: стационарная и выездная.

Структура и содержание программ учебных и производственных практик включает:

- цели и задачи учебной (производственной) практики в структуре ОПОП;
- место и время проведения практики;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики;
- планируемые результаты освоения практики;
- структуру и содержание практики с распределением разделов по семестрам, указанием трудоемкости, видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике;
- учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы студентов на практике;
- формы аттестации по итогам практики;
- учебно-методическое и информационное обеспечение учебной (производственной) практики;
- материально-техническое обеспечение учебной (производственной) практики.

Учебная практика проводится в структурных подразделениях университета. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Производственная практика проводится на предприятиях и в организациях города Красноярска и Красноярского края, таких как: Служба охраны труда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ; ОАО «Птицефабрика Бархатовская», с. Бархатово, Березовский р-он; ООО «Тывамолоко», г. Кызыл, Республика Тыва; Административно-хозяйственная часть Министерства здравоохранения Республики Тыва, г. Кызыл; Лесопожарный центр, г. Красноярск и других предприятиях и организациях, имеющих службу охраны труда или занимающихся аутсорсинговой деятельностью по охране труда.

В процессе прохождения практики обучающиеся должны ознакомиться с организационно-производственной структурой предприятия, системой материально-технического снабжения, ознакомиться с документацией по охране труда, основные виды нормативных документов и другие вопросы, указанные в рабочей программе.

Руководство практиками осуществляют руководители практик от обучающего учреждения и предприятия, на котором студент проходит практику. Руководитель практики от вуза обеспечивает научно-методическое руководство и контроль выполнения плана практики; руководитель практики от предприятия организует проведение практики студентов в полном соответствии с согласованной программой и планом прохождения практики. По итогам практики обучающийся должен представить и защитить отчет в сроки, установленные вузом.

Рабочие программы практик прилагаются к настоящей ОПОП ВО (Приложение В).

5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Управление охраной труда и производственной безопасностью»

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ магистратуры, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность действующей нормативной правовой базой. Ресурсное обеспечение ОПОП определяется как в целом по ОПОП ВО, так и по дисциплинам или модулям.

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Управление охраной труда и производственной безопасностью»

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети университета.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. По дисциплинам ОПОП разработаны учебно-методические комплексы и электронные учебные курсы, сформирована электронная информационно-образовательная среда с доступом каждого обучающегося к данному ресурсу.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, информационным ресурсам Научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ: Электронная библиотека Ирбис64+, Электронно-библиотечная система «AgriLib» - <http://ebs.rgazu.ru/>, Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>, Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>, Электронно-библиотечная система «Рукопт» - <https://lib.rucont.ru>, Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/>, База данных Scopus - <https://www.scopus.com>, База данных ScienceDirect - <https://www.sciencedirect.com/>, Электронный каталог Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края - <https://www.kraslib.ru/>. Информационная справочная система: Справочно-правовая система «Консультант+» - <http://www.consultant.ru/>.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)). Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным

ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

5.2 Кадровое обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Управление охраной труда и производственной безопасностью»

Реализация программы по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Управление охраной труда и производственной безопасностью» обеспечивается педагогическими работниками вуза, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих программу магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы, составляет 100 %.

Доля педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), имеющих учёную степень (в том числе учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях, реализующих программу магистратуры, составляет 100,0 %.

Доля работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям) из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе педагогических работников, реализующих программу магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях, составляет более 5 %.

В реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Управление охраной труда и производственной безопасностью» принимают участие следующие руководители и работники организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы:

- Агафарова Светлана Александровна, директор ООО «СОТ», эксперт в области охраны труда, г. Красноярск – руководитель производственных практик от предприятия.

- Коновалова Анна Юрьевна, руководитель службы охраны труда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, г. Красноярск – руководитель производственных практик от предприятия.

- Рогов Вадим Алексеевич, директор КРОО НРИ «СИБЭКО», г. Красноярск.

Преподаваемые дисциплины: Управление производственной безопасностью, Управление системой обеспечения безопасности предприятия, Проектирование систем безопасности труда.

Работники, реализующие ОПОП ВО, периодически проходят повышение квалификации по вопросам получения высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Университете в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Управление охраной труда и производственной безопасностью»

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, учебным планом и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лекционные и практические (лабораторные) занятия, по предусмотренным учебным планом дисциплинам, проводятся в корпусах института землеустройства, кадастров и природообустройства, института агроэкологических технологий и других институтов.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации предусмотрены учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Лаборатории оснащены необходимым лабораторным оборудованием. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. Учебные практики проходят на собственной базе - в учебных аудиториях и лабораториях и на полигонах университета.

Перечень специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий приведен в Приложении Е.

5.4 Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации на основании постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. N 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания».

6. Характеристики среды института, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

В целях формирования универсальных компетенций средствами внеучебной деятельности в университете осуществляется системная работа, создана организационно-управленческая структура по осуществлению воспитательной работы и реализации государственной молодежной политики

На сегодняшний день (ответственность *отдела молодежной политики*) в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ имеется существенный потенциал форм, средств, методов организации воспитательной (внеаудиторной) деятельности, направленный на развитие личностной компоненты в подготовке будущего специалиста:

- формируются молодежные сообщества (флагманские программы) и молодежные общественные организации, развиваются механизмы поддержки молодежных инициатив, повышается роль Объединенного совета обучающихся (ОСО) в различных сферах студенческой жизни;
- успешно реализуется программа обучения актива самоуправления обучающихся «Я-лидер!», как форма привлечения молодежных лидеров и продвижения их для трансляции системы ценностей;
- реализуются социально значимые проекты, направленные на создание позитивного образа сельских территорий, жителей села, реализации и вовлечению молодежи в государственные программы поддержки молодых специалистов.

Отделом социально-психологической работы и инклюзивного образования:

- осуществляется Комплексная программа адаптации первокурсников, Программа деятельности по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни;
- работает психологическая служба: индивидуальное психологическое консультирование, индивидуальная и групповая психодиагностика, цикл психологических тренингов (ответственность психолога Красноярского ГАУ);
- в учебный процесс на I курсе включен модуль «Профилактика зависимого поведения» (ответственность УВРиМП, кафедры педагогики, психологии и экологии человека, кафедры ФК);
- работает Комиссия по профилактике правонарушений, экстремизма и зависимого поведения;
- активно внедряются элементы инклюзивного образования, проводятся мероприятия по формированию доступной среды, осуществляется сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидов;
- осуществляется социально-психологическое сопровождение социально-незащищенных категорий (сироты, студенческие семьи, матери-одиночки), обучающихся из числа иностранных граждан, несовершеннолетних.

В культурно-досуговом центре:

- реализуется программа художественно-эстетического воспитания и творческого развития обучающихся, организации здорового досуга
- организована работа творческих коллективов разнообразной направленности (вокальные, хореографические, инструментальные), Литературный клуб, КВН, Театр студенческой жизни (СТЭМ);
- реализуется «Культурный проект» (посещение театров, музеев, выставок);
- ведется работа по организации проведения и участия студентов в творческих конкурсах международного, всероссийского, регионального, городского и вузовского уровней;
- проводятся концерты художественной самодеятельности.

В *центре физкультурно-массовой работы* совместно с кафедрой физической культуры/спортклубом:

- реализуется программа физического воспитания, работают спортивные секции, осуществляется пропаганда здорового образа жизни;
- проводятся физкультурно-массовые мероприятия, спартакиады и соревнования («Верим в село! Гордимся Россией!», Кубок ректора по мини футболу, боулинг, спортивное ориентирование, комплекс ГТО, ВСК «Патриот» и др.);
- организовано участие в краевых и городских массовых мероприятиях «Лыжня России», Международный день студенческого спорта, День ходьбы, День бега, День туризма;
- создан Клуб интеллектуальных игр; клуб альпинистов «Снежный барс».

Воспитательную систему вуза, в целом, можно рассматривать как ресурс для формирования универсальных компетенций обучающихся при реализации основных образовательных программ:

- вовлечение обучающихся в общественную, научную, социокультурную жизнь университета, Красноярского края, России;
- поддержка общественно значимых молодежных инициатив, общественно полезной, проектной деятельности молодежи;
- развитие моделей и программ лидерской подготовки молодежи;
- развитие межвузовских связей;
- выявление, продвижение, поддержка активности и достижений в научной, общественной, творческой и спортивной сферах;
- вовлечение в полноценную студенческую жизнь молодых людей, которые испытывают проблемы с интеграцией в обществе, – инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- помощь в адаптации несовершеннолетних студентов к новым условиям обучения и проживания в общежитиях, включение в жизнь вуза; организация досуга несовершеннолетних, их вовлечение в систему самоуправления, работу спортивных секций и клубов, творческих студенческих объединений;
- поддержка талантливой молодежи;
- поддержка молодых семей;
- социальная защита;
- содействие занятости и трудоустройству;
- обеспечение условий для охраны здоровья, формирования здорового образа жизни;
- профилактика и противодействие распространению экстремизма, преступности и наркомании в молодежной среде;
- гражданское и патриотическое воспитание молодежи;
- художественно-эстетическое воспитание,
- развитие самоуправления, позитивных молодежных организаций и объединений;
- информационное сопровождение реализации молодежной политики.

Приоритет активным формам и методам учебно-воспитательной работы (организационно-деятельностные игры, дискуссии, дебаты, тренинги, проектирование), способствующим формированию компетенций, обеспечивающих обучающемуся способность:

- к саморазвитию, самовыражению, здоровьесбережению: обладать потребностью самосовершенствования как в плане роста профессионализма, так и в плане развития своей личности, поддержания должного уровня физической подготовленности;
- к межкультурному взаимодействию: быть готовым понимать и принимать различия культур, религий, языков и национальных традиций;
- к коммуникации, командной работе и лидерству: обладать высокой социальной активностью во всех сферах жизнедеятельности, реализовывать свою роль в

- команде, разрабатывать и реализовывать проекты;
- обладать национальным сознанием российского гражданина, гражданскими качествами, патриотизмом;
 - брать на себя ответственность, иметь уважение к законам и обладать чувством собственного достоинства, способностью к объективной самооценке;
 - интегрироваться в социокультурное пространство: быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни, уметь ориентироваться в социально-политической обстановке.

Студенты института землеустройства, кадастров и природообустройства ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ проживают в общежитие №7, по адресу: Свободный проспект, 70/1. Общежитие находится в границах г. Красноярска, в шаговой доступности до корпуса института. Здание общежития имеет технические паспорта, свидетельства о государственной регистрации, санитарно-эпидемиологические заключения. Жилищно-бытовые условия проживающих в общежитие соответствуют санитарным нормам.

В структуре ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ имеется комбинат питания. Комбинат питания Красноярского ГАУ имеет карту постановки на налоговый учет и включения в единый государственный реестр ИНН 2466000063 КПП 246345001 на праве занятия организацией общественного питания.

Вузовский комбинат питания состоит из 3-х столовых и 4-х буфетов, которые расположены по адресам:

- столовая, пр. Мира, 90;
- столовая, ул. Стасовой, 42 (ИПП);
- буфет, ул. Ленина, 117 (ЮИ);
- буфет, ул. Стасовой, 44А (ИПБиВМ);
- буфет, ул. Стасовой, 44Д (ИАЭТ);
- буфет, ул. Стасовой, 44И (ИЭиУ АПК);
- столовая, пр. Свободный, 70 (ИЗКиП).

Управление служб безопасности создано для организации непосредственного руководства мероприятиями по защите студентов, сотрудников и материальных ценностей от ЧС природного и техногенного характера, мероприятиями по предупреждению и недопущению террористических актов, соблюдению мер противопожарной безопасности, поддержанию общественного порядка, установленных правил и дисциплины в университете. В состав управления безопасности ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ входят следующие отделы: отдел по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям (ГО и ЧС); отдел экономической безопасности; военно-учетный стол; отдел охраны. Работа управления безопасности позволила повысить уровень оснащённости объектов университета противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения.

Работа управления безопасности позволила повысить уровень оснащённости объектов университета противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения.

Отдел социально-психологической работы ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ является необходимым компонентом системы высшего образования, создающим условия для личностного, интеллектуального и профессионально-творческого потенциала студенческой молодежи, а также для охраны психического здоровья всех участников образовательного процесса. Назначение службы состоит в психологическом сопровождении учебно-воспитательного процесса в вузе, психологической поддержке абитуриентов, обучающихся и выпускников вуза, его профессорско-преподавательского состава и административно-хозяйственных работников.

Для соблюдения принципов здоровьесбережения обучаемых работает, на основании договора с городской поликлиникой № 4 г. Красноярск, медицинский пункт, расположенный по адресу: г. Красноярск, ул. Чернышева, 5.

7. Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по поддержке обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью в Университете осуществляет отдел социально-психологической работы и инклюзивного образования, основной целью которого является создание условий по обеспечению доступности образования для лиц с ОВЗ и инвалидностью. Работа отдела скоординирована с деятельностью ряда структурных подразделений: Управление приемной комиссией (Профориентационная работа с абитуриентами, учет лиц с ОВЗ и инвалидностью на этапах их поступления), Дирекция институтов (Сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, их социокультурная реабилитация), Управление информатизации и компьютерной безопасности (Развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного обучения), Отделом дистанционных образовательных технологий (Реализация программ дистанционного обучения обучающихся разных нозологических групп), Центром практического обучения и трудоустройства (Содействие трудоустройству выпускников с ОВЗ и инвалидностью), Управлением капитального строительства и ремонта зданий (Развитие безбарьерной архитектурной среды в образовательной организации), Центром дополнительного профессионального образования (Обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами по работе с лицами из числа ОВЗ и инвалидностью).

Локальные нормативные акты Университета содержат нормы по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью:

- Положение об инклюзивном образовании;
- План мероприятий по организации работы с обучающимися из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- Положение о порядке реализации дисциплины физическая культура по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение об адаптированной образовательной программе;
- План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности образования для инвалидов и лиц ОВЗ в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на период до 2030 года;
- Порядок допуска собаки проводника на объекты ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

В случае поступления на данную образовательную программу лиц с ОВЗ и инвалидностью в вариативную часть учебного плана включаются специальные адаптационные дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (или части, формируемой участниками образовательных отношений) учебного плана включаются специальные адаптационные дисциплины.

Это дисциплины социально-гуманитарного назначения, дисциплины для коррекции коммуникативных умения, а также дисциплины, направленные на освоение специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации. Набор адаптационных дисциплин определяется ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ исходя из конкретной ситуации, особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Лица с ОВЗ и инвалидностью имеют возможность обучаться по индивидуальному плану. При обучении по индивидуальному плану срок освоения образовательной программы магистратуры, может быть увеличен по их желанию (письменному заявлению), но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

При составлении индивидуального плана обучения предусмотрены различные формы проведения занятий: аудиторные занятия (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечена возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, в штатном расписании предусмотрены ставки специалиста по инклюзивному образованию, куратора академических групп, руководителя физического воспитания. Заключены договоры на предоставление услуг: сурдо- и тифлосурдоперевода, библиотекой для слабовидящих по предоставлению услуг печати необходимых материалов с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с центром социального обслуживания населения по предоставлению транспортных услуг для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

При определении мест прохождения практик обучающимися, имеющими инвалидность, учитываются рекомендации, данные по результатам психолого-медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации (абилитации) инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с нозологией инвалида, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положению об инклюзивном образовании для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрено электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для лиц с ОВЗ и инвалидностью устанавливается особый порядок освоения дисциплины «физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной архитектурной среды в Университете учитывает потребности лиц с нарушениями зрения, слуха, и нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Территория студенческого городка Университета соответствует условия беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Обеспечена доступность входной группы корпуса Института экономики и управления АПК (ул. Е. Стасовой, 44И), выделена и оборудована стоянка автотранспортных средства для лиц с инвалидностью, оборудован пандус с поручнями, установлена тактильная предупреждающая плитка, фасадные таблички, промаркированы габариты дверных проемов, смонтированы системы вызова помощи (кнопка вызова помощника). Обеспечена доступность фойе помещений и путей следования: установлен информационный сенсорный терминал, тактильная предупреждающая плитка, контрастной маркировкой промаркированы двери, индукционными системами для слабослышащих оборудована вахта охраны, установлены тактильные мнемосхемы, таблички на кабинеты, знаки доступности размещены согласно СП 59.13330.2020, ширина коридоров соответствует требованиям для передвижения инвалидов на кресло-колясках. Для передвижения представителя МГН с этажа на этаж приобретен мобильный гусеничный лестничный подъемник T09 Roby, адаптированы лестничные марши, контрастной разметкой промаркированы ступени, смонтированы поручни, для удобного ориентирования размещены тактильные пиктограммы с номерами этажей. В здании функционирует лифт, оборудованный знаками доступности. На объекте предусмотрено специальное место для отдыха/ожидания собаки-поводыря, оборудована клетка с возможностью фиксации свободного поводка, поилка и подстилка. Санитарно-гигиеническое помещение оснащено специальной сантехникой. Раковина и унитаз оборудованы двойными поручнями для инвалидов, системами вызова помощи, крючками для костылей, дверными доводчиками для инвалидов с задержкой закрытия 30 сек.

В учебных аудиториях оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, передвигающихся на кресло-колясках, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресло-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. Учебные аудитории

оборудованы партами с широким полем, джойстиком, для инвалидов, передвигающихся на кресло-колясках, индукциями и радиооборудованием для слабослышащих, компьютерами с программами чтения текста с экрана и голосовыми помощниками, контрастными и сенсорными клавиатурами, видеоувеличителями для слабовидящих.

Обеспечена доступность входной группы корпуса Института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины (ул. Е. Стасовой, 44А), установлены фасадные таблички, системы вызова помощи (кнопка вызова помощника). Обеспечена доступность фойе помещений и путей следования: индукционными системами для слабослышащих оборудована вахта охраны, установлены тактильные мнемосхемы, таблички на кабинеты, знаки доступности размещены согласно СП 59.13330.2020, ширина коридоров соответствует требованиям для передвижения инвалидов на кресло-колясках. Для передвижения представителя МГН с этажа на этаж приобретен мобильный гусеничный лестничный подъемник T09 Roby, адаптированы лестничные марши, контрастной разметкой промаркированы ступени, для удобного ориентирования размещены тактильные пиктограммы с номерами этажей. На объекте предусмотрено специальное место для отдыха/ожидания собаки-поводыря, оборудована клетка с возможностью фиксации свободного поводка, поилка и подстилка. Санитарно-гигиеническое помещение оснащено специальной сантехникой. Раковина и унитаз оборудованы двойными поручнями для инвалидов, локтевым смесителем, системами вызова помощи, крючками для костылей, дверными доводчиками для инвалидов с задержкой закрытия 30 сек.

В учебных аудиториях оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, передвигающихся на кресло-колясках, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресло-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. Учебные аудитории оборудованы партами с широким полем, джойстиком, для инвалидов, передвигающихся на кресло-колясках, индукциями и радиооборудованием для слабослышащих, компьютерами с программами чтения текста с экрана и голосовыми помощниками, контрастными и сенсорными клавиатурами, видеоувеличителями для слабовидящих.

Обеспечена доступность входной группы научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (ул. Е. Стасовой, 44Г), смонтирован пандус, установлены фасадные таблички, системы вызова помощи (кнопка вызова помощника). Обеспечена доступность фойе помещений и путей следования: индукционными системами для слабослышащих оборудована вахта охраны, знаки доступности размещены согласно СП 59.13330.2020, ширина коридоров соответствует требованиям для передвижения инвалидов на кресло-колясках. Для передвижения представителя МГН с этажа на этаж приобретен мобильный гусеничный лестничный подъемник T09 Roby, адаптированы лестничные марши, контрастной разметкой промаркированы ступени. Санитарно-гигиеническое помещение оснащено специальной сантехникой. Раковина и унитаз оборудованы двойными поручнями для инвалидов, системами вызова помощи, крючками для костылей.

В информационно-ресурсном центре (ауд. 1-06) оборудованы техническими средствами учебные аудитории: джойстиком для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, индукциями и радиооборудованием для слабослышащих, контрастными и сенсорными клавиатурами, видеоувеличителями для слабовидящих.

В учебных аудиториях оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, передвигающихся на кресло-колясках, с увеличенным полем рабочей поверхности, с учетом подъезда и разворота кресло-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. Учебные аудитории оборудованы специализированной техникой: джойстиком, для инвалидов с нарушениями опорнодвигательного аппарата, индукциями и радиооборудованием для слабослышащих, компьютерами с программами чтения текста с экрана и голосовыми помощниками, контрастными и сенсорными клавиатурами, видеоувеличителями для слабовидящих.

Оборудовано индукционной звуковой петлей, знаками доступности помещение

актового зала корпуса института Землеустройства, кадастров и природообустройства.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации обучающихся с нарушениями зрения в пространстве образовательной организации включает визуальную и тактильную информацию (пр. Мира, 90, пр. Свободный, 70, ул. Е. Стасовой, 44Д, ул. Ленина, 117).

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Управление охраной труда и производственной безопасностью»

В соответствии с п. 4 «Порядка разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ–СМК–П–8.3–2021» оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Управление охраной труда и производственной безопасностью» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

8.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ОПОП осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой аттестации созданы фонды оценочных средств (приложение В).

Фонды оценочных средств могут включать: вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателями кафедр.

Для максимального приближения обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности для оценки ФОС по практикам и итоговой аттестации в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждены локальными актами университета «Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и «Положение о модульно-рейтинговой системе подготовки студентов».

В соответствии с планами учебно-воспитательных процессов и графиками учебных процессов проводится промежуточная аттестация обучающихся в период сессий и ежемесячно в течение семестра, когда каждый обучающийся получает рейтинговую оценку текущей успеваемости. Данный вид контроля позволяет проследить динамику успеваемости каждого обучающегося и при необходимости проводить индивидуальную работу по конкретным предметам в виде консультаций, дополнительных занятий, углубления знаний. В целом такая форма промежуточного контроля знаний обучающихся является стимулирующей, организующей и профилактической.

Экзаменационные сессии проводятся 2 раза в течение учебного года: зимняя - в январе-феврале; летняя - в мае-июне. В период сессии обучающиеся получают оценку знаний за семестр или за год занятий в форме зачета, дифференцированного зачета или экзамена. Ему также необходимо показать знание теоретического материала на уровне его воспроизведения и формирования умений и навыков в применении этих знаний при решении конкретных практических задач. Экзамен проводится в устной или письменной форме по экзаменационным билетам или в виде тестирования.

8.2 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

Итоговая аттестация обучающегося включает защиту выпускной квалификационной работы. Итоговая аттестация предназначена для определения практической и теоретической подготовленности обучающегося к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, и продолжению образования в аспирантуре.

В соответствии с Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 29.06.2015 г., № 636, требований ФГОС, рабочей программы итоговой аттестации разработанной кафедрой безопасности жизнедеятельности согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Управление охраной труда и производственной безопасностью», включающая в себя требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ и фондов оценочных средств, обеспечивающих оценку уровня сформированности компетенций выпускника.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой аттестации выпускника, соответствуют основной профессиональной образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) выполняется в соответствии с календарным графиком учебного процесса и имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению и применение этих знаний при решении конкретных научных, практических задач; развитие навыков ведения самостоятельной работы и применение методик исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов; выяснение подготовленности обучающегося для самостоятельной работы.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) в соответствии с программой итоговой аттестации представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится обучающийся. Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач.

Выпускные квалификационные работы проверяются на предмет заимствования. На основании решения методической комиссии установлен процент оригинальности для ВКР 65% и выше. Выпускные квалификационные работы размещаются в электронно-библиотечной системе, на платформе ИРБИС64+.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. Списки студентов, допущенных к защите выпускной квалификационной работы, утверждаются приказом ректора и представляются в государственную экзаменационную комиссию Директором Института.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях экзаменационных комиссий с участием не менее двух третей ее состава. Результаты любого

из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию, выпускнику высшего учебного заведения присваивается квалификация магистр и выдается диплом магистра.

8.3 Мониторинг качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

Система оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ строится на сочетании различных оценочных механизмов:

- внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов;

- процедур получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (студентов, выпускников, ключевых работодателей, преподавателей).

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- мониторинг качества приема,
- мониторинг качества освоения обучающимися, основной профессиональной образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация обучающихся; проведение входного контроля; мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам; итоговая аттестация обучающихся)

- мониторинг качества основной профессиональной образовательной программы;

- мониторинг качества преподавания дисциплины;
- мониторинг удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса;

- мониторинг качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Процедура организации и проведения внутренней оценки качества регламентируется Положением о внутренней оценке качества образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Для обеспечения качества подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ разработана, внедрена и сертифицирована система менеджмента качества (СМК) гарантирующая качество предоставляемых образовательных услуг и научно-исследовательских разработок, что подтверждено следующими сертификатами:

– Сертификат системы сертификации Русского Регистра № 21.0204.026 от 11.01.2021г.;

– Сертификат системы сертификации IQNET № RU-21.0204.026 от 11.01.2021 г.

В области обеспечения качества подготовки магистров университет руководствуется следующими документами системы менеджмента качества:

– Стратегия обеспечения качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ: // <http://www.kgau.ru/new/student/32/lna/sokpv.pdf>;

– Руководство по качеству /КрасГАУ-СМК-РК–4.1-2-13//: <http://www.kgau.ru/new/student/32/lna/pk.pdf>.

Для разработки ОПОП ВО были использованы разработанные и утвержденные Ученым советом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ следующие нормативные документы:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение об академических отпусках, предоставляемых студентам;
- Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов;
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану;
- Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о модульно-рейтинговой системе подготовки студентов;
- Порядок реализации дисциплины «Физическая культура» по основным профессиональным образовательным программам;
- Положение о порядке перевода из одного ВУЗа РФ в другой и перехода с одной образовательной программы на другую;
- Положение об организации практик;
- Положение о программе учебной практики обучающихся;
- Положение о программе производственной практики обучающихся;
- Положение о смотре-конкурсе отчетов по производственной практике;
- Инструкция о порядке оформления и выдачи студентам зачетных книжек и студенческих билетов;
- Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации (по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры));
- Положение о самостоятельной работе обучающихся;
- Положение об инклюзивном образовании;
- Положение о контактной работе обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях;
- Положение об организации и проведении факультативных и элективных дисциплин (модулей) при реализации образовательных программ высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры);
- Положение о сетевой форме обучения;
- Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Положение о функционировании электронной информационно-образовательной среды;

- Положение о портфолио обучающихся;
- Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Порядок организации образовательного процесса по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, а также реализации образовательных программ в сетевой форме;
- Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- Порядок и условия зачисления экстернов на образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата, специалитета, магистратуры);
- Порядок отбора претендентов на назначение стипендий Правительства Российской Федерации для студентов и аспирантов ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики;
- Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования;
- Порядок реализации основных профессиональных образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну;
- Положение о формах, средствах, методах обучения;
- Порядок учета, хранения, заполнения, выдачи документов о высшем образовании и квалификации;
- Положение об определении языка, на котором осуществляется образовательная деятельность;
- Регламент размещения в электронно-библиотечной среде ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ выпускных квалификационных работ;
- Положение о порядке планирования учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и организационно-воспитательной работы профессорско-преподавательского состава.

Все нормативные документы и положения, касающиеся образовательного процесса, размещены на сайте ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – www.kgau.ru.

10. Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов

В соответствии с требованиями «Порядка разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ ежегодно обновляются с учетом:

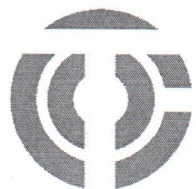
- развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы;
- изменений в законодательной базе;
- запросов объединений специалистов и работодателей в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- запросов профессорско-преподавательского состава университета, ответственных за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП ВО;
- запросов студентов, осваивающих данную образовательную программу, и их родителей.

Все предложения по внесению изменений обсуждаются в методической комиссии института. Изменения, вносимые в ОПОП, представляются в учебно-методический отдел до 1 декабря учебного года и сопровождаются следующими документами: выписка из методической комиссии института о внесении изменений, с их обоснованием; измененные документы.

Решение об обновлении и корректировке ОПОП ВО принимается Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в декабре, и утверждается Ученым советом университета в марте текущего учебного года.

11. Согласование ОПОП с работодателями

Экспертное заключение от представителя работодателя на ОПОП ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Управление охраной труда и производственной безопасностью» приведено в приложении Ж.



Системы охраны труда

**Общество с ограниченной ответственностью
«Системы охраны труда»
(ООО «СОТ»)**

660118, Россия, г. Красноярск, пр-кт Комсомольский, 1е, пом.28;
ОГРН 1162468070258; ИНН 2465143679; КПП 246501001
сайт: 24sot.ru; e-mail: sot-24@mail.ru

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки **20.04.01 Техносферная безопасность**, направленность (профиль): «Управление охраной труда и производственной безопасностью», ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность реализуется кафедрой «Безопасность жизнедеятельности» в Институте землеустройства, кадастров и природообустройства ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет».

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность имеет своей целью формирование, как личностных качеств, так и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры) от 25.05.2020 г. № 678, удовлетворение потребностей общества в квалифицированных кадрах путем подготовки специалиста в области Техносферной безопасности.

В результате обучения выпускник способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере охраны труда в различных сферах деятельности.

В представленном ОПОП по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность следует выделить:

1. ОПОП отражает полный объём основных характеристик образовательной программы магистратуры (объем, содержание, планируемые результаты), организационных условий, характеристик педагогического состава, представленных в виде общей характеристики образовательной программы, календарного графика, отражающего последовательность реализации ОПОП и учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик, фондов оценочных средств и т.д.

2. Учебный план соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования № 678 программы магистратуры по объему зачетных единиц и структуре блоков, в соотношении обязательной и формируемой участниками образовательных отношений частей, предусмотрено изменение учебного плана с включением специальных

учебному плану, исходя из конкретной ситуации, особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

3. ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» располагает материально-технической базой, полностью обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практических и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль): «Управление охраной труда и производственной безопасностью».

4. Уровень научно-педагогического состава позволяет реализовать основную профессиональную образовательную программу направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования № 678. К образовательному процессу также привлекаются работники профильных организаций.

5. Обучающиеся по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность обеспечены полным доступом к электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», позволяющих в полном объеме освоить все дисциплины (модули) учебного плана.

6. Воспитательная работа со студентами Института землеустройства, кадастров и природообустройства обеспечивает подготовку разносторонне развитого и патриотично настроенного выпускника с высшим образованием, способного достигать успехов в профессиональной деятельности и личном саморазвитии.

7. Научно-исследовательская работа профессорско-преподавательского состава кафедры «Безопасность жизнедеятельности» Института землеустройства, кадастров и природообустройства ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», позволяет обеспечить все дисциплины и практики, учебного плана направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, качественными рабочими программами и фондами оценочных средств для полного освоения студентами содержания дисциплин и оценки полученных знаний.

Исходя из выше изложенного, качество подготовки выпускников по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата) от 25.05.2020 г. № 678 и требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда и руководителей профильных предприятий и организаций.

Директор ООО «СОТ»,
эксперт в области охраны труда



С. А. Агафарова

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

О качестве основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Управление охраной труда и производственной безопасностью»

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП), реализуемая в институте землеустройства, кадастров и природообустройства Красноярского государственного аграрного университета, представляет собой систему учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии образовательного процесса, систему оценки качества подготовки выпускника.

Целью ОПОП является подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих рядом универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику быть успешным управленцем в сфере охраны труда и техносферной безопасности и иметь устойчивую позицию на рынке труда, а также высокие аналитические способности, позволяющие развиваться выпускнику в научно-исследовательском направлении в аспирантуре.

В области воспитания целью ОПОП является: повышения уровня развития личностных качеств выпускников, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, а также способность выпускника владеть культурой мышления, анализировать и воспринимать информацию.

ОПОП по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Управление охраной труда и производственной безопасностью» состоит из 11 частей (включающих часть Согласование ОПОП с работодателем). В первой части представлены основные положения, нормативные документы, общая характеристика выпускника и требования к абитуриенту. Во второй части приведена характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность. Приведены область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника.

В третьей и четвертой частях представлены компетенции выпускника и перечень документов, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП магистров по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (календарный учебный график, учебный план подготовки магистров, рабочие программы дисциплин, программы учебных и производственных практик, итоговой аттестации). Учебный план состоит из трех блоков:

- блок 1 Дисциплины (модули), включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений;

- блок 2 Практики, включает учебные практики, относящиеся к обязательной части программы, и производственные практики, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений;

- блок 3 Государственная итоговая аттестация, в полном объеме относится к обязательной части и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации квалификация «магистр».

В пятой части приведены сведения о фактическом ресурсном обеспечении ОПОП по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность. В институте землеустройства, кадастров и природообустройства создана материально-техническая, методическая, техническая базы для эффективной реализации ОПОП магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность.

В ОПОП приводятся нормативно-методические системы оценки качества освоения обучающимися программы магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и итоговая аттестация выпускников).

ОПОП обеспечена практико-ориентированными технологиями, современными методиками обучения и оценки формируемых компетенций.

Вывод:

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, реализуемая в институте землеустройства, кадастров и природообустройства Красноярского государственного аграрного университета соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта в сфере подготовки кадров высшей квалификации в области техносферной безопасности и высоким требованиям рынка труда, предъявляемым к руководителям, специалистам и служащим, выполняющие управленческие функции в сфере производственной безопасности и охраны труда.

Директор КРОО НРИ
«СИБЭКО», г. Красноярск
д-р техн. наук, профессор



Вадим Алексеевич Рогов