

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования*
«Красноярский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Шапорова З.Е.

«21» _____ марта _____ 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(текущего оценивания, промежуточной аттестации)

Институт экономики и управления АПК

Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства

Наименование и код ОПОП: **09.02.07** «Информационные системы и программирование»

Дисциплина **ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Красноярск 2023



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Составители: Гаврилова О.Ю., ст.преподаватель «20» » марта 2023г.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Эксперт:

Вагулкина И.А., главный бухгалтер Красноярского филиала ООО РСО «ЕВРОИНС»
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

ФОС разработан в соответствии с рабочей программой дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

ФОС обсужден на заседании кафедры Организации и экономики сельскохозяйственного производства протокол № 7_ «20» » марта 2023г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор «20» » марта 2023г.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

ФОС принят методической комиссией института
Экономики и управления АПК протокол № 7 «21» марта 2023г.

Председатель методической комиссии института
Рожкова А.В., ст. преподаватель _____ «21» марта 2023г

Оглавление	
1	Цель и задачи фонда оценочных средств 4
2	Нормативные документы 4
3	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций 5
4	Показатели и критерии оценивания компетенций 5
5	Фонд оценочных средств 6
5.1	Фонд оценочных средств для текущего контроля 6
5.1.1	Банк тестовых заданий. Критерии оценивания. 6
5.2	Фонд оценочных средств для промежуточного контроля 9
5.2.1	Зачет с оценкой. Критерии оценивания 9
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств 10
6.1	Основная литература 10
6.2	Дополнительная литература 11
6.3	Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» 11
6.4	Программное обеспечение 12

1 Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью создания ФОС дисциплины *«Основы предпринимательской деятельности»* является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочей программе дисциплины.

ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общих компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

Назначение ФОС:

Используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга. А также предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины *«Основы предпринимательской деятельности»* в установленной учебным планом форме: *зачет с оценкой*.

2 Нормативные документы

ФОС разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», рабочей программы дисциплины *«Основы предпринимательской деятельности»*.

3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
ОК-01 - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	теоретический (информационный)	Лекции	Текущий	Тестирование
	практико-ориентированный	Практические занятия	Текущий	Тестирование
	оценочный	Аттестация	Промежуточный	зачет с оценкой
ОК-03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	теоретический (информационный)	Лекции	Текущий	Тестирование
	практико-ориентированный	Практические занятия	Текущий	Тестирование
	оценочный	Аттестация	Промежуточный	зачет с оценкой
	оценочный	Аттестация	Промежуточный	зачет с оценкой

4 Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 4. 1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
ОК-1 - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	
Пороговый уровень	Знать основные способы решения задач в профессиональной деятельности
Продвинутый уровень	Уметь анализировать задачу и составлять план действий для решения задач.
Высокий уровень	Владеть способами выполнения работ в профессиональной деятельности; составлять план действий для решения задач; владеть методами результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК-3 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
Пороговый уровень	Знать основные виды личностного развития; основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности; правила разработки бизнес-планов;
Продвинутый уровень	Уметь: планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, Уметь использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях и оформлять бизнес-план

Высокий уровень	Владеть навыками по планированию собственного профессионального и личного развития; планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере
-----------------	--

Таблица 4. 2 – Шкала оценивания

Показатель оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	87-100 баллов (отлично)

5 Фонд оценочных средств

5.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем (ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- письменные домашние задания;
- выполнение заданий на практических занятиях (решение задач);
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, письменных домашних заданий.

5.1.1 Банк тестовых заданий. Критерии оценивания.

Модуль 1. Теоретические основы предпринимательской деятельности

№	Вопрос	Ответ
1.	Предпринимательская идея – это	Предпринимательская идея – это отражение в сознании предпринимателя присущего потребителю желания иметь товары и услуги определенного качества и ассортимента.
2.	Предпринимательство – это самостоятельная, инициативная деятельность физических и юридических лиц, осуществляемая с целью получения	прибыли
3.	Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»: _____, _____, инициатива, инновации.	риск, прибыль
4.	Организации, имеющие в качестве основной цели своей деятельности получение прибыли называются	коммерческими
5.	Организации, не имеющие основной целью своей деятельности получение прибыли, называются	некоммерческими
6.	Экономической основой индивидуального	частная собственность

	предпринимательства является _____.	
7.	Какое количество волн выделяют в развитии процесса научного осмысления практики предпринимательства?	3
8.	Побудительный мотив деятельности предпринимателя, выделенный Й. Шумпетером – это стремление к _____.	успеху
9.	_____ вид предпринимательства предусматривает торгово-обменные операции по купле-продаже товаров.	Коммерческий
10.	Индивидуальное предпринимательство регистрируется в форме _____.	физического лица
11.	Соглашение между предпринимателями одной отрасли о ценах, разделе рынков сбыта и доли в общем рынке – это _____.	картель
12.	Акционеры– это	Участники закрытого акционерного общества
13.	Разница между ожидаемой (прогнозной) денежной выручкой фирмы и ее реальной величиной - _____.	предпринимательский доход
14.	Минимальное количество учредителей общества с ограниченной ответственностью:	1
15.	Присущ ли риск предпринимательству	да

Модуль 2. Среда предпринимательства

№	Вопрос	Ответ
1.	Устав является	Учредительным документом акционерного общества
2.	Предпринимательская _____ – это совокупность внешних и внутренних условий и факторов, оказывающих влияние на результативность функционирования предприятия.	среда
3.	Норма о реорганизации коммерческих организаций содержится в _____ РФ.	Гражданском Кодексе
4.	Индивидуальное предпринимательство – это	Индивидуальное предпринимательство – это предприятие, являющееся собственностью одного человека, несущего полную ответственность как за ведение бизнеса, так и за последствия, связанные с ним
5.	Налоги - это платежи,	Налоги - это платежи, которые в обязательном порядке уплачивают в доход государства юридические и физические лица, предприятия, организации, граждане.
6.	_____ - процесс создания чего-то нового, обладающего ценностью; процесс, поглощающий время и силы, предполагающий	Предпринимательство

	принятие на себя финансовой, моральной и социальной ответственности; приносящий в результате денежный доход и личное удовлетворение от достигнутого.	
7.	Субъектами предпринимательства могут быть: _____ и _____ лица.	физические и юридические лица
8.	Государственное _____ – это комплекс мер законодательных, исполнительных и судебных органов власти, осуществляемых на основе нормативных правовых актов для стабилизации существующей социальноэкономической системы.	регулирование
9.	_____ предприятие – это коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней имущество.	Унитарное
10.	Финансовыми ресурсами производства являются _____.	деньги
11.	Федеральные _____ предприятия – хозяйственные предприятия, созданные по решению Правительства РФ и наделенные имуществом, передаваемым в оперативное управление.	казенные
12.	Предпринимательский этикет - ...	Предпринимательский этикет представляет собой совокупность правил поведения предпринимателя, регулирующих его внешние проявления с окружающим миром, с другими предпринимателями, конкурентами и сотрудниками.
13.	_____ бизнеса – это определение целей и путей их достижения посредством каких-либо намеченных и разработанных программ действий.	Планирование
14.	Бизнес-план – это	Бизнес-план – это план осуществления бизнес-операций, действий фирмы, содержащий сведения о фирме, товаре, его производстве, рынках сбыта, маркетинге, организации операций и их эффективности.
15.	Культура предпринимательства – это	Культура предпринимательства – это определенная сложившаяся совокупность принципов, приемов, методов осуществления предпринимательской деятельности.

Критерии оценивания

Тестирование проводится по двум модулям дисциплины. Каждое задание (тест-билет) состоит из 30 тестов. Максимальное количество баллов за тестирование по каждому модулю составляет 5 баллов.

Количество правильных ответов	Процент выполнения	Оценка (балл)
27-30	Более 87%	Отлично (5 баллов)
22-26	73-86%	Хорошо (4 балла)
18-21	60-72%	Удовлетворительно (3 балла)
Менее 18	Менее 60%	Неудовлетворительно (0 баллов)

5.2 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «*Основы предпринимательской деятельности*» предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме: зачет с оценкой.

5.2.1 Зачет с оценкой. Критерии оценивания

Примерная тематика вопросов для подготовки к зачету

1	Становление предпринимательства в России.
2	Модель качеств и компетенций предпринимателя.
3	Виды бизнеса (на основе критерия собственности, в зависимости от вида деятельности, в зависимости от вида выпускаемой продукции (работ, услуг), в зависимости от структуры предприятия, источника финансирования, распределения прибыли)
4	Выбор формы предпринимательской деятельности.
5	Понятие планирования бизнеса и его задачи.
6	Цель и задачи бизнес-плана, его структура и содержание.
7	Этапы создания бизнеса.
8	Регистрация собственного бизнеса.
9	Ценовая политика и ценовая стратегия фирмы. Затратное и ценностное ценообразование.
10	Формирование и этапы ценовой политики предприятия. Выбор типа ценовой стратегии
11	Основы налоговой системы. Налогообложение предприятий и предпринимателей
12	Оптимизация налогов и налоговые технологии. Налоговые льготы.
13	Ответственность предпринимателя (сущность, виды) и органы, рассматривающие споры предпринимателей.
14	Культура предпринимательства.
15	Документирование предпринимательской деятельности: распорядительные документы и деловая переписка.
16	Документирование предпринимательской деятельности: справочно-аналитические документы, организация системы документооборота.
17	Проблемы и перспективы развития малого бизнеса в России.
18	Государственная поддержка малого бизнеса (на уровне государства и региональный аспект).
19	Сущность инновационной деятельности предприятия.
20	Субъекты инновационного предпринимательства.

Критерии оценки

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество (общие впечатления): производит выдающееся впечатление, содержание соответствует заявленной теме, сопровождается иллюстративным материалом; - четко выстроен, но зачитывается.	10 5
2.	Использование демонстрационного материала: автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	5 2
3.	Качество ответов на вопросы: - отвечает на вопросы; - не может ответить на большинство вопросов; - не может четко ответить на вопросы.	5 3 0
Итого:		20 баллов

Критерии оценивания

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме тестирования и ответов на теоретические вопросы.

Для допуска к *промежуточному контролю* студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации **40-60** баллов. Если в течение учебного семестра изучения дисциплины студент набрал 60 баллов, то он имеет возможность получения промежуточного контроля - *автоматом*.

Существующие задолженности студентом отрабатываются в виде выполнения конспектов по пропущенным темам занятий, подготовкой реферата по тематике для самостоятельного изучения, беседы с преподавателем по пропущенным темам.

Студенту, не набравшему данное количество баллов в ходе текущей аттестации необходимо пройти итоговое тестирование, которое включает в себя 30 тест-заданий в одном варианте. Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

Студент, давший правильные ответы более 87%, получает максимальное количество баллов – 40 баллов; студент давший правильные ответы в пределах 73-86% получает 20 баллов; студент, давший правильные ответы в пределах 60-72% получает 10 баллов; студент, давший правильные ответы менее, чем на 60% не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование повторно.

БУчебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств

6.1 Основная литература

1. Чеберко, Е. Ф. **Основы предпринимательской деятельности**. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517638>

2. Морозов, Г.Б. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г.Б.Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472980>.

3. Чеберко, Е.Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е.Ф.Чеберко.— Москва: Издательство Юрайт,

2021.— 219с.— (Профессиональное образование).— ISBN978-5-534-05041-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473403>

4. Кузьмина, Е.Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Е.Е.Кузьмина.— 4-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 455с.— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14369-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471865>.

6.2 Дополнительная литература

5. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-45254-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292901> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Иванова, Е.В. Предпринимательское право: учебник для среднего профессионального образования/ Е.В.Иванова.— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 272с.— (Профессиональное образование).— ISBN978-5-534-09638-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469468>

7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Текст]: [Федеральный закон №51 - ФЗ, принят 30.11.1994 г.,]// КонсультантПлюс: Законодательство.

8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Текст]: [Федеральный закон №14 – ФЗ, принят 25.12.1996 г.,] // КонсультантПлюс: Законодательство

9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) [Текст]: [Федеральный закон №146 – ФЗ, принят 26.11.2001 г.,] // КонсультантПлюс: Законодательство

10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) [Текст]: [Федеральный закон №230 – ФЗ, принят 24.11.2006 г.,] // КонсультантПлюс: Законодательство

11. Федеральный Закон «О производственных кооперативах» №41-ФЗ от 08.05.1996 г. – [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>

12. Закон РФ «О потребительских кооперациях (потребительских обществах, их союзах в Российской Федерации)» от 19.06.1992 г. №3085-1. – [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>

13. Федеральный Закон «Об акционерных обществах» от 13.06. 1996 г. № 65-ФЗ. – [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>

14. Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998 г. № 14-ФЗ. - [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/Агробизнес.Практикум> [Текст] / И. П. Бусел, П. И. Малихтарович. - Минск : Беларусь, 2011. – 204с.

6.3 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle - <https://e.kgau.ru/>

2. Научная библиотека Красноярский ГАУ -<http://www.kgau.ru/new/biblioteka/>

3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru/>

5. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru;>

6. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>

7. Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - <http://mcsx.ru/>

8. Министерство сельского хозяйства Красноярского края - <http://krasagro.ru/>

9. STPLAN.RU — Экономика и управление – Режим доступа: <http://www.stplan.ru/>

10. AUP.RU — Административно-управленческий портал– Режим доступа: <http://www.aup.ru/>

Информационно - поисковые системы:

- Google – Режим доступа: <http://www.google.com>

- Yandex – Режим доступа: <http://www.yandex.ru>
- Rambler – Режим доступа: <http://www.rambler.ru>

6.4 Программное обеспечение

- Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
- Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
- Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 1B08-230201-012433-600-1212 с 01.02.2023 до 09.02.2024)
- Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – Открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020.
- Библиотечная система «Ирбис 64», контракт 37–5–20 от 27.10.2020
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
- Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
- Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
- Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО;
- Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200211, от 22.04.2020;
- Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на комплект фонда оценочных средств дисциплины
«Основы предпринимательской деятельности» для специальности 09.02.07
«Информационные системы и программирование» (СПО)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО (ОП.13) для подготовки выпускников института Экономики и управления АПК. Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является частью общепрофессионального цикла. Программа разработана ст.преподавателем кафедры Организации и экономики сельскохозяйственного производства Красноярский ГАУ О.Ю.Гавриловой.

В комплекте фонда оценочных средств (ФОС) полно и развернуто представлены цели, задачи, перечень компетенций с указанием этапов их формирования, формы контроля формирования компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций, фонд оценочных средств для текущего и промежуточного контроля, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Содержание фонда оценочных средств для текущего контроля представлено банком тестовых заданий, который распределен на два дисциплинарных модуля. Банк тестовых заданий представлен в разных формах: закрытые и открытые тестовые задания, тесты на определение последовательности и на соответствие. Структура банка тестовых заданий охватывает весь материал, изложенный в рабочей программе по изучаемой дисциплине.

В связи с вышеизложенным, считаю возможным использовать комплект ФОС в качестве оценочного средства для контроля знаний студентов по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Эксперт:

Главный бухгалтер
Красноярского филиала
ООО РСО «ЕВРОИНС»



Вагулкина И.А.