

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования*  
**«Красноярский государственный аграрный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директора института

Шапорова З.Е.

“21” марта 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
(текущего оценивания / промежуточной аттестации)

Институт Экономики и управления АПК

Кафедра Физической культуры

Наименование и код ОПОП 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Квалификация выпускника Специалист по информационным системам

Дисциплина **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Красноярск 2023

Составители: Кумм Л. В., ст. преподаватель  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«\_13\_» \_\_\_\_ марта\_\_2023 г

Эксперт: Юманов Н.А., доцент кафедры физической культуры ИФКС и Т СФУ  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

ФОС разработан в соответствии с рабочей программой дисциплины «Физическая культура»

ФОС обсужден на заседании кафедры протокол №7 «13» \_марта\_\_2023 г.

Зав. кафедрой: Шубин Д.А., к.п.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«13\_» \_\_\_\_ марта\_\_\_\_2023 г.

ФОС принят методической комиссией института Экономики и управления АПК  
протокол № 7 «21» марта 2023г.

Председатель методической комиссии

Рожкова А.В., ст. преподаватель \_\_\_\_\_ «21» марта 2023г

## Содержание

1. Цель и задачи фонда оценочных средств .....	4
2. Нормативные документы .....	4
3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций. ....	5
4. Показатели и критерии оценивания компетенций.....	6
Фонд оценочных средств .....	8
5.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля.....	8
5.1.1. Оценочное средство «Тестирование». Критерии оценивания .....	8
5.1.2. Оценочное средство «Опрос». Критерии оценивания .....	11
Максимальная оценка студента за активную работу за опрос на лекции составляет 2 балла в Календарном модуле 1 и 6 баллов в Календарном модуле 3. ....	12
5.1.3. Оценочное средство «Участие в соревнованиях». Критерии оценивания.....	12
Участие в соревнованиях оцениваются 2 баллами в каждой модульной единице по каждому Календарному модулю. Полученные баллы суммируются с баллами, которые были получены во время учебного семестра. ....	12
Максимальный балл, который может получить студент за Участие в соревнованиях – 10 баллов. ....	12
5.2. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля.....	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	13
6.1. Основная литература .....	13
6.2. Дополнительная литература .....	13
6.3. Программное обеспечение .....	13

## **1. Цель и задачи фонда оценочных средств**

Целью создания ФОС дисциплины является установление соответствия уровня физической подготовленности студента требованиям образовательной программы по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», квалификация «Специалист по информационным системам».

ФОС по дисциплине решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной деятельности;
- контроль и управление процессом приобретения студентами способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс учебного заведения.

Назначение фонда оценочных средств:

Используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга. А также предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения модуля/ дисциплины в установленной учебным планом форме: зачет, дифференцированный зачет.

## **2. Нормативные документы**

ФОС разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», квалификация «Специалист по информационным системам», рабочей программы дисциплины «Физическая культура».

**3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.**

Таблица 1

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;.</p>	Теоретический (информационный)	лекции	текущий	Опрос
	Практико-ориентированный	Самостоятельная работа. Информационно-коммуникационные технологии. Практические занятия	текущий	Тестирование Участие в соревнованиях
	Оценочный	Аттестация	Промежуточный	Зачёт Диф.зачёт

#### 4. Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 2

##### Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	
Пороговый уровень	Достигнутый уровень обучения показывает, что на практических занятиях студенты усваивали методику двигательных умений и навыков, для выполнения физических упражнений, которые используются в процессе подготовки и сдачи зачетных контрольных тестов. на теоретических занятиях студенты получали сведения по вопросам физической культуры и спорта.
Продвинутый уровень	Студенты совершенствуют двигательные умения и навыки, принимают участие в спортивных и физкультурно-массовых мероприятиях, приобщаются к здоровому образу жизни, повышают показатели по тестовым заданиям к зачету.
Высокий уровень	Студенты обладают способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений в физической культуре и спорта, достигают высоких результатов в спортивных состязаниях, а также планировать самостоятельные занятия физическими упражнениями, а также проводить тренировочные занятия с новичками в каком-либо из видов спорта.
ОК-4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
Пороговый уровень	Достигнутый уровень обучения показывает, что на занятиях студенты усваивали методику личностного развития.
Продвинутый уровень	Студенты совершенствуют двигательные умения и навыки, принимают участие в спортивных и физкультурно-массовых мероприятиях, приобщаются к здоровому образу жизни, обретают уверенность, что могут оценивать эффективность поставленных задач.
Высокий уровень	Студенты планируют повышение квалификации, принимают участие в спортивных и физкультурно-массовых мероприятиях, осознанно приобщаются к здоровому образу жизни, повышают показатели по тестовым заданиям к зачету.
ОК-7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;;	
Пороговый уровень	достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты соблюдают правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; обеспечивают ресурсосбережение на рабочем месте
Продвинутый уровень	Соблюдение норм экологической безопасности; определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
Высокий уровень	студенты способны использовать систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение окружающей среды; пути обеспечения ресурсосбережения.

ОК-8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
Пороговый уровень	достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний о влиянии оздоровительных систем физической культуры и спорта на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способах контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правилах и способах планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;
Продвинутый уровень	студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения умениями, навыками выполнять индивидуально подобные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры; выполнять простейшие приемы релаксации; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; применять приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
Высокий уровень	студенты способны использовать систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья; средства, методы для повышения уровня физической подготовленности; приёмы контроля физической и умственной работоспособности в течение дня.

Таблица 3

Шкала оценивания зачет и дифференцированный зачет

Показатель оценки результатов обучения	Шкала оценивания	
	Зачёт	Дифференцированный зачёт
Пороговый уровень	60-72 баллов (зачтено)	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73-86 баллов (зачтено)	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	87-100 баллов (зачтено)	87-100 баллов (отлично)

## 5. Фонд оценочных средств

### 5.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью обучающихся. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости студентов включает в себя: тестирование физической и спортивно-технической подготовленности с помощью контрольных двигательных упражнений, опроса и участия в соревнованиях.

#### 5.1.1. Оценочное средство «Тестирование». Критерии оценивания

Система оценивания успеваемости студента посредством выполнения «Контрольного двигательного упражнения» (Тестирование). Тестирование определяет уровень физической подготовленности студентов. Уровень физической подготовленности студентов по дисциплине «Физическая культура» представлен в таблице 4.

Баллы, которые студенты могут набрать по результатам выполнения контрольных упражнений, представлены в таблице 4 и определяются диапазоном от 2 до 4.

Выполняя учебные нормативы в виде контрольных двигательных упражнений, студенты должны набрать минимум 2 балла и максимум – 4 балла. Из представленных физических упражнений студенты выполняют 5 по собственному желанию (с учетом времени года, оснащенности спортивной площадки). Максимально возможный балл за одно физическое упражнение – 4, однако если студент не смог уложиться в норматив по выбранному виду контрольного двигательного упражнения, то баллы не начисляются.

Максимально возможный балл в каждом Календарном модуле – 20 баллов.

Таблица 4

Перечень контрольных упражнений и баллы за выполнение норматива

Упражнение		Юноши			Девушки		
		4 балла	3 балла	2 балла	4 балла	3 балла	2 балла
Обязательные испытания:							
Бег на 30 метров	сек	4,3	4,6	4,8	4,6	5,0	5,4
или бег на 60 м	сек	7,9	8,6	9,0	8,2	9,1	9,5
или бег на 100 м	сек	13,1	14,1	14,4	13,8	14,8	15,1
Бег на 3000 м	мин: сек	12:00	13:40	14:30	12:50	14:40	15:00
Подтягивание из виса на высокой перекладине	кол- во раз	15	12	10	13	9	7
или отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)	кол- во раз	44	32	28	39	25	22
или рывок гири 16 кг	кол- во раз	43	25	21	40	23	19
Наклон вперед из положения стоя на	см	+13 см	+8 см	+6 см	+12 см	+7 см	+5 см

гимнастической скамье							
<b>Испытания по выбору:</b>							
Челночный бег 3x10м	сек	7,1	7,7	8,0	7,4	7,9	8,2
Прыжок в длину с разбега	см	430	380	370	-	-	-
или прыжок в длину с места	см	240	225	210	235	220	205
Метание спортивного снаряда весом 700г	м	37	35	33	37	35	33
Поднимание туловища из положения лёжа на спине	кол-во раз за 1 мин	48	37	33	45	35	30
Бег на лыжах 5км	мин:сек	22:00	25:30	27:00	22:30	26:30	27:30
или кросс на 5км по пересечённой местности	мин:сек	22:00	25:00	26:00	22:30	26:00	26:30
Плавание на 50м	мин:сек	0:50	1:00	1:10	0:55	1:05	1:15
Стрельба из пневматической винтовки, дистанция 10м		25	20	15	25	20	15
или стрельба из "электронного оружия", дистанция 10м	очки	30	25	18	30	25	18
Самозащита без оружия	очки	26-30	21-25	15-20	26-30	21-25	15-20
Туристический поход с проверкой туристских навыков		дистанция не менее 15 км					
Упражнение		Юноши			Девушки		
		4 балла	3 балла	2 балла	4 балла	3 балла	2 балла
Бег на 30 м	сек	5,1	5,7	5,9	5,4	6,1	6,4
или бег на 60 м	сек	9,6	10,5	10,9	9,9	10,7	11,2
или бег на 100 м	сек	16,4	17,4	17,8	17,0	18,2	18,8
Бег на 2000 м	мин:сек	10:50	12:30	13:10	11:35	13:10	14:00
Подтягивание из	кол-	18	12	10	17	11	9

виса лёжа на низкой перекладине 90 см	во раз						
или отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу	кол-во раз	17	12	10	16	11	9
Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	см	+16 см	+11 см	+8 см	+14 см	+9 см	+7 см
<b>Испытания по выбору:</b>							
Челночный бег 3х10м (секунд)	сек	8,2	8,8	9,0	8,7	9,0	9,3
Прыжок в длину с разбега (см)	см	320	290	270	-	-	-
или прыжок в длину с места (см)	см	195	180	170	190	175	165
Поднимание туловища из положения лёжа на спине (кол-во раз за 1 мин)	м	43	35	32	37	29	24
Метание спортивного снаряда весом 500г (метров)	кол-во раз за 1 мин	21	17	14	18	15	13
Бег на лыжах 3км (мин:сек)	мин:сек	18:10	19:40	21:00	18:30	20:45	22:30
или кросс на 3км по пересечённой местности (мин:сек)	мин:сек	17:30	18:30	19:15	18:00	20:15	22:00
Плавание на 50м (мин:сек)	мин:сек	1:00	1:15	1:25	1:00	1:15	1:25
Стрельба из пневматической винтовки, дистанция 10м (очки)		25	20	15	25	20	15
или стрельба из "электронного оружия", дистанция 10м (очки)	очки	30	25	18	30	25	18
Самозащита без оружия (очки)	очки	26-30	21-25	15-20	26-30	21-25	15-20
Туристический поход с проверкой		дистанция не менее 15 км					

### 5.1.2. Оценочное средство «Опрос». Критерии оценивания

В конце лекции проводится опрос по пройденному материалу, и темам, отданным на самостоятельное изучение.

**Опрос по Календарному модулю 1. Физическая культура. 1 ступень.**

**Опрос по модульной единице 1.5. по теме «История зарождения и возрождения ВФСК «ГТО»**

1. Как называлась IV ступень комплекса ГТО в советское время?
2. Как британская газета Таймс назвала советский комплекс ГТО?
3. В виде, какой детали была сделана основа первого значка ГТО?
4. В 1970-е годы многие советские граждане получили значок ГТО. Назовите их количество. Как называлась система, на базе которой в СССР было основано физкультурное движение ГТО?
5. Назовите максимальную дистанцию по плаванию в рамках современных нормативов ГТО.
6. Кто разработал первый проект значка ГТО в советское время?
7. Знаменитый борец Александр Карелин в детстве не смог получить золотой знак ГТО из-за недостатка ловкости и был обладателем только серебряного знака. С какими дисциплинами у него возникли проблемы?
8. В каком возрасте можно получить знак ГТО?
9. Все без исключения представители, какой профессии в СССР имели золотые знаки ГТО?
10. Какое произведение советского времени содержит следующие строки: "Знак ГТО на груди у него, больше не знают о нем ничего"?
11. Кто стал инициатором возрождения программы ГТО?
12. В каком году был возрожден комплекс ГТО в России?

**Опрос по Календарному модулю 3. Физическая культура. 3 ступень.**

**Опрос по модульной единице 3.5. по теме «Характеристика ВФСК «ГТО» по возрастным категориям (ступеням). Процедура сдачи и нормативы выполнения требований на знаки отличия»**

1. Что такое нормативы ГТО?
2. Что такое знак отличия комплекса ГТО?
3. Зачем нужен комплекс ГТО?
4. Сколько дней можно выполнять нормативы испытаний (тестов) ГТО в рамках одной возрастной ступени?
5. Какая по счету попытка засчитывается при перевыполнении испытаний комплекса ГТО?
6. Звание и разряд до золотого знака отличия?
7. Сколько дополнительных баллов будет начислено за выполнение испытаний комплекса ГТО при поступлении в ВУЗ?
8. Стипендия за золотой знак отличия?
9. Перечислить 11 групп возрастных категорий сдачи норм ГТО и их различия.

Критерии оценки ответа на опрос:

**Оценка «2 балла» (по Календарному модулю 1, модульная единица 1.5.), оценка «6 баллов» (по Календарному модулю 3, модульная единица 3.5.)** выставляется студенту, если ответ студента осмысленный, полный по содержанию, не требующий

дополнений и уточнений, отличается последовательностью, логикой изложения, умением студента подтверждать основные теоретические знания практическими примерами. Студент демонстрирует умение хорошо ориентироваться в содержании материала, быстро и правильно отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует хорошее знание разнообразных литературных источников.

**Оценка «1 балл» (по Календарному модулю 1, модульная единица 1.5.), оценка «3 балла» (по Календарному модулю 3, модульная единица 3.5.)** выставляется студенту, если изложена лишь основная мысль, раскрыта недостаточно глубоко, ответ требует дополнений, не совсем последователен, логичен, аргументирован, не всегда содержит обобщения и выводы. Дополнительные вопросы преподавателя могут вызывать затруднения, однако, студент понимает основные положения учебного материала, оперирует основными понятиями дисциплины.

**Оценка «0 баллов»** выставляется студенту, если он не может изложить содержание материала, не знает основных понятий дисциплины, допускает существенные неточности, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы преподавателя.

Максимальная оценка студента за активную работу за опрос на лекции составляет 2 балла в Календарном модуле 1 и 6 баллов в Календарном модуле 3.

### **5.1.3. Оценочное средство «Участие в соревнованиях». Критерии оценивания**

Участие в соревнованиях оцениваются 2 баллами в каждой модульной единице по каждому Календарному модулю. Полученные баллы суммируются с баллами, которые были получены во время учебного семестра.

Максимальный балл, который может получить студент за Участие в соревнованиях – 10 баллов.

## **5.2. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля**

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме: зачёт и дифференцированный зачёт.

Текущая аттестация обучающихся проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах: тестирование; опроса и участия в соревнованиях.

На текущей аттестации студенты могут набрать от 50 до 90 баллов.

Дополнительные баллы (от 2 до 10) студенты получают за участие в соревнованиях, спортивно-массовых мероприятиях.

Промежуточная аттестация обучающихся (зачёт) позволяет определить уровень развития, а впоследствии и динамику совершенствования физической подготовленности студентов.

**Промежуточная аттестация** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачёта и диф.зачёта. В 1,3,5 семестрах зачёт, в 2,4,6 семестрах - диф.зачёт.

Итоговая оценка складывается из баллов, полученных в течение семестра на текущей аттестации с баллами, полученными на зачёте (дифференцированном зачете).

Студенты, вовремя сдавшие на положительные баллы тестирование уровня физической подготовленности, дополнительно в зачёт и дифференцированный зачёт могут получить в 1,3,5 семестрах – 10 баллов, в 2,4,6 семестрах – 12 баллов, если студентами сданы дополнительные упражнения по уровню физической подготовленности.

Оценка «зачтено» студентом ставится, если им набрано 60-100 баллов, оценка «не зачтено», если сумма баллов за семестр составляет менее 60.

Дифференцированный зачёт оценивается по следующей границе баллов - 60-72 баллов (удовлетворительно); 73-86 баллов (хорошо); 87-100 баллов (отлично).

Студент, не набравший нужное количество баллов (менее 60) для итоговой оценки, считается неуспевающим по данной дисциплине. Повторная аттестация осуществляется в дни ликвидации задолженностей по утвержденному расписанию.

Обучающимся, не сдавшим зачёт, предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию, в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: [http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — <http://www.biblio-online.ru/bcode/433532>

2. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — <http://www.biblio-online.ru/bcode/437146>

3.Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517442>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11519-2. — <http://www.biblio-online.ru/bcode/445464>

2. Физическая культура: основы спортивной этики : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — <http://www.biblio-online.ru/bcode/442510>

3. Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 125 с. — (Профессиональное образование). — <http://www.biblio-online.ru/bcode/415309>

### **6.3. Программное обеспечение**

- Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
- Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
- Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF &#8210; Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (1B08-230201-012433-600-1212 с 01.02.2023 до 09.02.2024).
- Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – Открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020.

— Библиотечная система «Ирбис 64», контракт 37–5–20 от 27.10.2020

## Экспертное заключение

На фонды оценочных средств учебной дисциплины «**Физическая культура**» для подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», квалификация «Специалист по информационным системам» ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет».

Представленные на экспертизу фонды оценочных средств оформлены с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ФОС по стандартам ФГОС СПО.

Дисциплина «Физическая культура» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», квалификация «Специалист по информационным системам». Оценочные средства для контроля успеваемости студентов представлены в полном объеме и содержат: тестовые задания, контрольные вопросы для подготовки к текущему и итоговому контролю знаний. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО.

Представленные оценочные средства по дисциплине стимулируют познавательную деятельность за счет заданий разного уровня сложности, компетентностного подхода, формируют навыки само- и взаимопонимания.

Фонды оценочных средств соответствуют обязательному минимуму содержания ФГОС, обеспечивают проведение аттестации студентов, дают возможность определить соответствие студентов конкретной характеристике. Представленные ФОС для подготовки студентов по программе ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», квалификация «Специалист по информационным системам», могут быть использованы в учебном процессе и соответствуют требованиям ФГОС СПО.



Эксперт: доцент кафедры  
Физической культуры ИФКС и ТСФУ

Юманов Н.А.