

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования*
«Красноярский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
_____ Шапорова З.Е.
«21» _____ марта 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(текущего оценивания, промежуточной аттестации)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра Информационные технологии и математическое обеспечение
информационных систем
Наименование и код ОПОП: **09.02.07** «Информационные системы и
программирование»

Дисциплина:

Программирование сайтов и WEB-дизайн

Красноярск 2023



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Составитель: Болдарук И.И., ст. преподаватель

_____ «20» марта 2023г.

Эксперт: Никулин Н.А., к.т.н., доцент кафедры вычислительной техники
ФГАОУ ВО Сибирский федеральный университет, институт космических и
информационных технологий

ФОС разработан в соответствии с рабочей программой дисциплины
«Программирование сайтов и WEB-дизайн»

ФОС обсужден на заседании кафедры «Информационные технологии и
математическое обеспечение информационных систем»

_____ протокол № 7 «20» марта 2023г.

Зав. кафедрой ИТ и МОИС Бронов С.А., д.т.н., доцент

_____ «20» » марта 2023г.

ФОС принят методической комиссией института
Экономики и управления АПК _____ протокол № 7 «21» марта 2023г.

Председатель методической комиссии института

Рожкова А.В., ст. преподаватель _____ «21» марта 2023г

Содержание

1	Цель и задачи фонда оценочных средств.....	4
2	Нормативные документы.....	4
3	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.	5
4	Показатели и критерии оценивания компетенций.....	7
5	Фонд оценочных средств	9
5.1	Фонд оценочных средств для текущего контроля.....	9
5.2	Фонд оценочных средств для промежуточного контроля.....	18
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
6.1	Основная литература	20
6.2	Дополнительная литература	20
6.3	Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	20
6.4	Программное обеспечение.....	21
	Приложение А.....	22

1 Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью создания ФОС дисциплины «Программирование сайтов и WEB-дизайн» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы

ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определённых в ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»;
- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс университета.

Назначение фонда оценочных средств:

Используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга.

А также предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины «Программирование сайтов и WEB-дизайн» в установленной учебным планом форме - *экзамен*.

2 Нормативные документы

ФОС разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» и рабочей программы дисциплины «Программирование сайтов и WEB-дизайн».

3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	теоретический (информационный)	лекции, самостоятельная работа	текущий	Тестирование, выполнение контрольных работ
	практико-ориентированный	практические работы, самостоятельная работа	текущий	Тестирование, выполнение практических работ, выполнение контрольных работ, творческий проект
	оценочный	аттестация	промежуточный	Экзамен
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;.	теоретический (информационный)	лекции, самостоятельная работа	текущий	Тестирование, выполнение контрольных работ
	практико-ориентированный	практические работы, самостоятельная работа	текущий	Тестирование, выполнение практических работ, выполнение контрольных работ, творческий проект
	оценочный	аттестация	промежуточный	Экзамен
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	теоретический (информационный)	лекции, самостоятельная работа	текущий	Тестирование, выполнение контрольных работ
	практико-ориентированный	практические работы, самостоятельная работа	текущий	Тестирование, выполнение практических работ, выполнение контрольных работ, творческий проект
	оценочный	аттестация	промежуточный	Экзамен
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	теоретический (информационный)	лекции, самостоятельная работа	текущий	Тестирование, выполнение контрольных работ
	практико-ориентированный	практические работы, самостоятельная работа	текущий	Тестирование, выполнение практических работ, выполнение контрольных работ, творческий проект

	оценочный	аттестация	промежуточный	Экзамен
ПК 2.2 Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.	теоретический (информационный)	лекции, самостоятельная работа	текущий	Тестирование, выполнение контрольных работ
	практико-ориентированный	практические работы, самостоятельная работа	текущий	Тестирование, выполнение практических работ, выполнение контрольных работ, творческий проект
	оценочный	аттестация	промежуточный	Экзамен
ПК 2.3 Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.	теоретический (информационный)	лекции, самостоятельная работа	текущий	Тестирование, выполнение контрольных работ
	практико-ориентированный	практические работы, самостоятельная работа	текущий	Тестирование, выполнение практических работ, выполнение контрольных работ, творческий проект
	оценочный	аттестация	промежуточный	Экзамен
ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.	теоретический (информационный)	лекции, самостоятельная работа	текущий	Тестирование, выполнение контрольных работ
	практико-ориентированный	практические работы, самостоятельная работа	текущий	Тестирование, выполнение практических работ, выполнение контрольных работ, творческий проект
	оценочный	аттестация	промежуточный	Экзамен

4 Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 4.1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Код компетенции Содержание компетенции	Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Пороговый уровень	Знать: основные способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
	Продвинутый уровень	Уметь: применять различные способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
	Высокий уровень	Владеть: навыками Выбора способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Пороговый уровень	Знать: знать основные приемы поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. основные виды информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности.
	Продвинутый уровень	Уметь: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
	Высокий уровень	Владеть: навыками поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования информационных технологий в профессиональной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Пороговый уровень	Знать: знать правила устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
	Продвинутый уровень	Уметь: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
	Высокий уровень	Владеть: навыками устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на	Пороговый уровень	Знать: знать способы заполнения и оформления профессиональной документации на государственном и иностранном языках.

государственном и иностранном языках	Продвинутый уровень	Уметь: пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
	Высокий уровень	Владеть: навыками: использования профессиональной документации на государственном и иностранном языках.
ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.	Пороговый уровень	Знать: основные понятия интеграции модулей в программное обеспечение
	Продвинутый уровень	Уметь: Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.
	Высокий уровень	Иметь практический опыт: интеграции модулей в программное обеспечение.
ПК 2.3 Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.	Пороговый уровень	Знать: этапы отладки программного модуля с использованием специализированных программных средств
	Продвинутый уровень	Уметь: Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.
	Высокий уровень	Иметь практический опыт: выполнения отладки программного модуля с использованием специализированных программных средств.
ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.	Пороговый уровень	Знать: основные приемы и способы инспектирования компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования
	Продвинутый уровень	Уметь: Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.
	Высокий уровень	Иметь практический опыт: инспектирования компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.

Таблица 4.2 – Шкала оценивания

Показатель оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	87-100 баллов (отлично)

5 Фонд оценочных средств

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения практических и контрольных работ, творческий проект, и промежуточный контроль в форме экзамена (тестирование по всем изученным темам).

5.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающегося. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга.

Текущий контроль успеваемости студента по дисциплине «Программирование сайтов и WEB-дизайн» включает в себя выполнение практических работ, оценку решения контрольных работ, творческих проектов.

Текущая работа оценивается от 40 до 80 баллов за семестр.

5.1.1 Оценочное средство: Практические работы. Критерии оценивания

На каждом занятии оценивается запланированное по тематике дисциплины задание. За каждое задание можно получить от 0 до 5 баллов в зависимости от качества выполнения задания.

Шкала оценок следующая:

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов выполнения практической работы		
	0 баллов	3	5
Практическая работа выполнена согласно заданию, применены подлежащие освоению в ходе занятия приемы работы с программным обеспечением, требуемые функции, получены верные результаты. Результаты оформлены эстетично.	Задание не выполнено или выполнено полностью неверно	Задание выполнено не полностью, студент часто пользовался подсказками преподавателя по уже пройденному материалу; результат решения оформлен верно, но неэстетично.	Задание выполнено полностью. Все ответы даны верно. Проявлена высокая самостоятельность при работе над заданием. Показана высокая глубина осмысления материала. Результаты оформлены эстетично.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ К ПРАКТИЧЕСКИМ РАБОТАМ

По теме: Технология создания WEB – страниц. Язык разметки гипертекста HTML

Практическая работа на тему: **Создание Web-страницы**

(пример задания)

Создание простейшей Web-страницы

Откройте текстовый редактор Блокнот. Наберите в нем структуру HTML-документа:

```
<HTML>
<HEAD>
<TITLE>Студенческая жизнь</TITLE>
</HEAD>
<BODY>Первая домашняя страничка</BODY>
</HTML>
```

Сохраните файл на диске С в папке под своей фамилией, задав ему имя **index.htm**. Откройте созданный файл. Вы увидите, как выглядит созданный вами файл в окне браузера. Закройте браузер.

Настройка страницы

Параметры тега <BODY>

Вернитесь к исходному файлу в редакторе *Блокнот*. Введите атрибуты для тега *<BODY>* цвет фона - светло-серый, а цвет текста – темно-синий (BGCOLOR="silver" TEXT="navy"). Сохраните изменения в файле и вновь просмотрите его в браузере.

Форматирование текста

Текст *Первая домашняя страничка* сделайте заголовком первого уровня (тег *<H1></H1>*). Введите ваши фамилию, имя и отчество (родит. падеж) и оформите этот текст выделением жирным шрифтом, оформите как абзац с выравниванием текста по центру и с переводом строки (теги *<P></P>*, **, *
*). Сохраните изменения в исходном файле и вновь просмотрите его в браузере. Вы видите, что заголовок на вашей странице выровнен по левому краю. Измените выравнивание и сделайте его по центру.

Пропустите несколько строк после текста с фамилией и введите текст, оформленный как маркированный список.

- *Немного о себе*
- *Мои любимые предметы*
- *Мое хобби*

Сохраните исходный текст файла и вновь просмотрите его в браузере. На вашей страничке нужно увеличить размер шрифта текста с вашей фамилией на два пункта и изменить вид маркера на полуокружность (теги ** и ** с атрибутом TYPE).

Через несколько строк от списка используйте разделитель, после которого введите свои координаты (почтовый адрес, и телефон). Для этого используйте тег *<HR>*. Сохраните изменения и вновь просмотрите его в браузере.

Создайте еще три страницы. В качестве заголовка на странице используйте строки вашего списка: *Немного о себе*, *Мои любимые предметы*, *Мое хобби*. Заполните содержимое этих страниц. Используйте различные цвета для фона и текста, а также различные шрифты и виды их выделения. Когда будете набирать содержимое второй страницы *Мои любимые предметы*, в тексте предусмотрите их перечень, а ниже пояснения для каждого предмета. Сохраните содержимое этих страниц в файлах с соответствующими названиями *page1.htm*, *page2.htm*, *page3.htm* в каталоге, где был сохранен первый ваш файл с индексной страницей.

Создание гиперссылок

Ссылки на документ.

Откройте в блокноте файл с индексной страницей (*index.htm*) и внесите изменения. В вашем тексте, оформленного в виде списка для каждого пункта создайте гиперссылку на соответствующие страницы, находящиеся в соответствующих файлах (*page1.htm*, *page2.htm*, *page3.htm*). Для этого используйте тег *<A>*. В атрибуте HREF можете задать

относительный адрес, так как и индексная и остальные страницы записаны в одном каталоге. Откройте индексную страницу в браузере и проверьте работу созданных ссылок.

Ссылки на раздел в документе

Для создания гиперссылки в одном документе необходимо предварительно подготовить закладку. На второй странице в тексте, где дается расшифровка предмета выберите ключевое слово и заключите его в тег `<A>` с использованием атрибута `NAME="имя закладки"`. Далее в тексте выберите слово или сочетание слов для которых будет создана гиперссылка, задав тег `<AHREF="#"имя закладки>`. Откройте в браузере вторую страницу и проверьте работу гиперссылок внутри документа.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какова структура HTML-документа и какие теги используются при его создании?
2. Какая классификация тегов используется в языке HTML?
3. Для чего используется заголовок документа HTML?
4. Какие элементы могут располагаться внутри заголовка HTML документа?
5. Способы записи атрибутов тега?
6. Что такое Escape-последовательности?
7. Какой тег используется для сохранения форматированного текста с клавиатуры?
8. Как записываются комментарии в HTML-документе?
9. Какие вы знаете атрибуты тега `<BODY>` и для чего каждый из них используется?
10. Как формируется цвет в HTML-документе?
11. Перечислите теги, которые используются при форматировании абзаца?
12. Как осуществляется оформление заголовка в тексте и сколько уровней их используется в HTML-документе?
13. Как оформляются списки в HTML-документе?
14. Какой тег используется для визуального отделения части объектов HTML-документа?
15. Виды гиперссылок, создаваемых в HTML-документе и теги, которые для этого используются?

Практическая работа на тему: *Графика, таблицы на Web-странице*

1. Включение графики

Предварительно, для того чтобы использовать графику, подготовьте графические файлы. Два файла с расширением GIF и один файл с расширением JPG. Для этого можно воспользоваться поиском файлов на диске с такими расширениями, либо воспользоваться библиотекой клипов в редакторе Word. Найдите подходящие для вас картинки и вставьте в документ Word. Затем выделите и вырежьте картинку, откройте графический редактор Paint, вставьте эту картинку туда. Установите для нее размеры, чтобы отрезать пустую часть страницы (Рисунок-Атрибуты) и сохраните под определенным именем в формате GIF или JPG. Расширение файлов должно быть набрано большими буквами, так как браузер игнорирует графические файлы, у которых расширение записано прописными буквами.

Откройте текст первой вашей страницы (page1.htm) и после заголовка в тексте в начало первого абзаца вставьте картинку, используя тег `` с атрибутом `SRC` для указания адреса нахождения вашего графического файла. Сохраните файл вашей странички и просмотрите затем ее в браузере. Вернитесь опять к исходному тексту вашей страницы и вставьте вторую картинку во второй абзац вашего текста. И опять просмотрите. На вашей страничке появились два рисунка, которые выровнены по левому краю. Измените выравнивание второго рисунка на правую сторону страницы. Для этого воспользуйтесь атрибутом `ALIGN="right"`. Если в вашем тексте при вставке картинки нет обтекания текстом слева или справа, то воспользуйтесь атрибутами установки размера картинки `WIDTH` `HEIGHT`. Используйте атрибут `ALT` для ввода подписи к картинке в сплывающей подсказке

и поместите картинку в рамку (атрибут BORDER). Сохраните изменения и просмотрите их в браузере.

2. Создание простой таблицы

Для создания простой таблицы используются теги <TABLE> (внешний элемент таблицы) <TR> (строка таблицы) <TD> (ячейка таблицы).

Создайте на отдельной WEb-странице (page4.htm) таблицу приведенную ниже, используя как пример таблицу из лекции.

1	2
3	4
5	6

Задайте в теге <TABLE> атрибуты BORDER=1 ALIGN="center". Сохраните набранную таблицу в файле и просмотрите ее в браузере. Вы видите, что таблица у вас небольшая и находится в центре страницы. Задайте ширину таблицы тегом <WIDTH="60%"> и просмотрите в браузере, как изменилась таблица, а затем задайте расстояние текста от границы ячейки CELLPADDING=20 и расстояние между ячейками CELLSPACING=10 и опять просмотрите изменения в таблице. Задайте цвет фона таблицы светлозеленый BGCOLOR="lime" и цвет рамки – красный BORDERCOLOR="red" и опять просмотрите внесенные изменения. А теперь осталось только разместить текст в ячейке в центре для каждой строки таблицы. Для этого используйте атрибут тега <TR> (строка) ALIGN="center", просмотрите изменения.

3. Создание таблицы, элементы которой занимают несколько строк или столбцов

Для создания таблицы, ячейка которой занимает несколько строк или столбцов используют атрибуты COLSPAN (объединение столбцов) и ROWSPAN (объединение строк) тега ячейки <TD>.

Создайте на новой странице таблицу, приведенную ниже. Задайте разные цвета ячейкам. Сохраните данную таблицу в файле page5.htm

1	2	
	3	4

4. Создание таблицы с заголовком и названием столбцов

Для создания таблицы, которая имеет название (заголовок) и название столбцов используют следующие теги <CAPTION> и <TH>.

Создайте таблицу, приведенную ниже, на отдельной Web-странице (файл page6.htm).

Средняя температура каждого дня в октябре 2023 года

Число месяца	Средняя температура
1	6
2	9
3	11

Создаете таблицу как описано в пункте по созданию простой таблицы, но после тега <TABLE> поставьте <CAPTION> с использованием атрибута ALIGN=top (заголовок над таблицей) и перед первой строкой используйте тег <TH> для каждого названия заголовка.

5. Разметка Web-страницы при помощи таблицы

Используйте готовый пример из лекции, чтобы разметить Web-страницу и сохраните ее в отдельном файле page7.htm

Контрольные вопросы

1. Графические файлы, каких форматов используются для создания Web-страниц?
2. Когда используется GIF-формат, а когда JPG?
3. Назовите тег для включения графики на Web-страницу.
4. Перечислите все атрибуты тега .
5. Какой тег используется для создания таблиц на Web-страницах?
6. Перечислите атрибуты тега <TABLE> и их назначение.
7. Перечислите атрибуты тега <TR>.
8. Перечислите атрибуты тега <TD>.
9. Какие теги и атрибуты используются при создании простой таблицы?
10. Какие атрибуты и какой тег используется, когда ячейка таблицы занимает либо несколько строк, либо несколько столбцов?
11. Какие теги используются для создания заголовка таблицы и названия столбцов?
12. Назовите варианты разметки Web-страницы с использованием таблицы.

Практическая работа на тему: Разметка Web-страницы с помощью фреймов

Используем для разметки Web-страницы фреймы (кадры). Организация фреймов на странице может быть как простая, так и сложная.

1. Разметка Web-страницы с использованием фреймов простой организации

Наберите в Блокноте структуру гипертекстовой программы

```
<HEAD>
  <TITLE>
Фреймы
  </TITLE>
</HEAD>
```

```
</HTML>
```

После заголовка вставьте тег создания <FRAMESET> для четырех фреймов на странице (две строки и два столбца) – атрибуты ROWS COLS. В этом теге используйте атрибуты задания ширины рамок BORDER и цвет рамок BORDERCOLOR. Сохраните изменения в файле и просмотрите исходный файл в браузере.

Затем внутри тега <FRAMESET> вставьте теги <FRAME> для каждого фрейма. Задайте значения для атрибутов: NAME, SRC (для каждого фрейма задайте название файла, содержащий ранее сделанную страницу page1.htm, page2.htm и т.д.). Сохраните изменения и опять просмотрите в браузере.

Величину фреймов задайте сначала в %, затем задайте в пикселах. Просмотрите разницу при задании этих значений в браузере.

Поэкспериментируйте: задайте различные цвета рамок для каждого фрейма, что при этом происходит?

2. Разметка Web-страницы с использованием фреймов сложной организации

Используйте предыдущую страницу в качестве исходного текста программы. Для этого сначала сохраните его в другом файле, а затем внесите изменения. Используйте пример из лекции.

Контрольные вопросы

1. Назначение тега <Frameset>.
2. Перечислите атрибуты тега <Frameset> и их назначение.
3. Какие способы задания размеров фреймов вам известны?
4. Что означает тег <Frame>?
5. Как назначить содержимое фрейма?
6. Способы оформления Web-страницы фреймами.

Практическая работа на тему: Каскадные таблицы стилей

Задания для выполнения работы

1. Сделайте страницу, в которой все абзацы выровнены по левому и правому краям, и имеют красную строку в 1 сантиметр.
2. Создайте новый стиль, абзацы этого стиля должны выравниваться по ширине, иметь отступ слева 2см и справа 1 см.
3. Определите стили для написания старой и новой цены товара. Старая цена – серого цвета, подчеркнутая, Новая цена – красного цвета, на 50% более крупного кегля, чем остальной текст. Напишите список товаров со старыми и новыми ценами.
4. Определите два стиля. В первом стиле:
 - Буквы должны печататься коричневым по светло-серому фону;
 - Расстояние между содержимым и рамкой элемента должно составлять 0,5 см;
 - Текст выравнивается по левому и правому краям.

Во втором стиле:

- Фон бирюзовый;
 - Расстояние между содержимым и рамкой элемента должно составлять 0,5 см;
 - Поля слева и справа от элемента по 1 см;
 - Рубленный шрифт.
5. Сделайте стиль такой, чтобы элемент заключался в рамку (бордюр), занимал по ширине половину окна браузера (независимо от его размера), был расположен у левого края, а остальные элементы страницы «обтекали» бы этот элемент справа.
 6. Используя стили, сделайте страницу, в которой текст выводится в две колонки.
 7. Постройте на экране две области с линейками прокрутки и поместите в них информационные элементы.

Контрольные вопросы

1. Что такое каскадные таблицы стилей?
2. Для чего можно использовать CSS?
3. Для каких элементов создаются каскадные таблицы стилей?
4. Способы записи CSS.

В результате выполнения практических работ студент может набрать в общей сумме **25 баллов** за семестр.

5.1.2 Оценочное средство: Контрольная работа. Критерии оценивания

Решение контрольных работ является одной из составляющих практических занятий по дисциплине «Программирование сайтов и WEB-дизайн» и самостоятельной работы студентов.

Контрольная работа по теме: Технология создания WEB – страниц. Язык разметки гипертекста HTML

Задание на тему: *Создание Web-страницы с табличными данными*

1.Откройте текстовый редактор Блокнот. Наберите в нем структуру HTML-документа, содержащего таблицу сложной структуры (см. образец)

2.Оформите таблицу и Web-страницу, Сохраните файл контрольной работы под именем TABLE.HTM.

3. Просмотрите результаты работы в браузере.

Направление. Страна	Отправление	Продолжительность	Подробности	Стоимость	Фирма-Организатор
ОТДЫХ ЗА РУБЕЖОМ					
Италия	Из Москвы	1-2 недели	Экскурсии, оздоровительный тур	От 16300 руб.	ООО «Альбатрос»
Европа: Испания, Болгария и др.	Из Москвы, Новосибирска	Индивидуально	Пляжный отдых. Экскурсионная программа	От 11700 руб.	
Китай	Из Красноярска	Индивидуально	Пляжный отдых.	Индивидуально	
Таиланд, Египет, Бали, ОАЭ	Из Красноярска, Новосибирска, Москвы	От 6 дней	Самые популярные отели. Отдых на море. Скидки от 3 до 5%	Индивидуально	ООО «КоралТревел»

Критерии оценки контрольной работы 3:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если:

- все задания выполнены в полном объеме;
- применены все тэги для создания и форматирования таблиц в HTML;
- Web-страница правильно отображается в браузере.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если:

- все задания выполнены в полном объеме, но имеют место негрубые ошибки и неточности;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если:

- задания выполнены не в полном объеме (менее 70% заданий) с негрубыми ошибками;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если:

- выполнено менее половины практических заданий.

Контрольное задание. Создание WEB-страниц по образцу

Разработайте Web-страницы, задачей, которых является информирование клиентов фирмы «Корпорация Путешественник» о новых видах путешествий. Предусмотрите

переходы с главной страницы на страницы с информацией о турах и возврат назад на главную страницу. Для оформления, используйте горизонтальные линии и любые картинки (пример задания приведен ниже)

Критерии оценки задания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если:

- все задания выполнены в полном объеме;
- применены все тэги для создания и форматирования текста в HTML;
- Web-страницы правильно отображаются в браузере, гиперссылки работают.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если:

- все задания выполнены в полном объеме, но имеют место негрубые ошибки и неточности;
- применены все тэги для создания и форматирования текста в HTML;
- Web-страницы правильно отображаются в браузере, гиперссылки работают.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если:

- задания выполнены не в полном объеме (менее 70% заданий) с негрубыми ошибками; Web-страницы правильно отображаются в браузере.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если:

- выполнено менее половины практических заданий, структура HTML - документа прописана без тэгов форматирования, гиперссылки не используются.

В результате выполнения контрольных работ студент может набрать в общей сумме **20 баллов** за семестр

Пример задания для контрольной работы

ИНФОРМАЦИЯ О НОВЫХ ТУРАХ

Рекомендуемые маршруты привлекут как молодых, так и опытных путешественников

Представленная на сайте информация может быть полезна желающим отдохнуть семьей



Добро пожаловать!

Название тура	Длительность	Предлагаемая дата начала тура
Лондон- Озерный край-Лондон	2 недели	апрель 2012
Хайдельберг - Баден-Баден	3 недели	май 2012

[Подобная информация](#)

[Ваши предложения](#)

Лондон- Озерный край-Лондон

Лондон - кульминация путешествия в Англию. Великолепные городские парки и богатые музеи, разнообразные памятники культуры и истории в ближайших окрестностях требуют более длительного пребывания в главном городе страны.

Множество однодневных экскурсий на ваш выбор.

Северная Англия гордится такими неповторимыми достопримечательностями и природными красотами, как остатки древнеримского Андрианова вала и шорошо сохранившиеся родовые замки на холмах Нортумберленда, соборы Дарема и Йорка, романтические ландшафты путошей и болот Йоркшира и Озерного края, который относится к самым любимым англичанами местам отдыха.



Букингемский дворец, Лондон, Англия

[Назад](#)

Хайдельберг - Баден-Баден



Виктор Гюго признавался: "Я приехал в этот город десять дней назад... и не могу от него оторваться" Тень поэтов Клеменса Бретано и Людвиг Ахима фон Арнима витает над розовым замком, сияющим в лучах заходящего солнца. Гете нашел здесь свою любовь.

Все великие люди мира XIX века приезжали на минеральные источники Баден-Бадена.

А теперь они ждут Вас!"

[Назад](#)

5.1.3 Оценочное средство: Творческий проект. Критерии оценивания

Разработка творческих проектов является одной из составляющих практических занятий по дисциплине «Программирование сайтов и WEB-дизайн» и самостоятельной работы студентов. Положительная защита творческого проекта учитывается при получении оценки на дифференцированном зачете.

Творческий проект на разработку небольшого сайта позволяет оценить уровень освоения компетенций студентами.

Творческий проект по теме: Технология создания WEB – страниц. Язык разметки гипертекста HTML

Задание. Разработайте небольшой сайт, состоящий из нескольких Web-страниц, задач, которых является информирование клиентов фирмы (предприятия) о новых видах товаров или услуг. Предусмотрите переходы с главной страницы на страницы с информацией о товарах и возврат назад на главную страницу. Для оформления используйте горизонтальные линии и любые картинки.

Критерии оценки задания:

Оценка «**отлично**» - веб приложение разработано и корректно функционирует в полном соответствии с техническим заданием в среде программирования с использованием открытых библиотек; приложение предварительно смоделировано (применены объектные модели); код оформлен в соответствии со стандартами кодирования.

Оценка «**хорошо**» - веб приложение разработано и работоспособно в соответствии с техническим заданием в среде программирования с использованием открытых библиотек; приложение предварительно смоделировано; код оформлен в соответствии со стандартами кодирования.

Оценка «**удовлетворительно**» - веб приложение разработано и работоспособно в соответствии с техническим заданием в среде программирования с использованием открытых библиотек; код оформлен с незначительными отклонениями от стандартов кодирования.

Максимальное количество баллов, которые студент может набрать за выполнение творческого проекта, составляет **5 баллов**.

5.2 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме: *экзамен*.

В ходе контроля проводится оценивание качества изучения и освоения студентами учебного материала по модулям (логически завершенной части учебного материала) в соответствии с требованиями программы.

Экзамен проводится в виде тестирования, включает вопросы по всем модулям дисциплины.

5.2.1 Банк тестовых заданий. Критерии оценивания

Итоговое тестирование: (Экзамен)

Тест-билет содержит 20 вопросов по разным темам дисциплины «Программирование сайтов и WEB-дизайн», за каждый правильный ответ дается 1 балл, время тестирования 45 минут.

Примерные тестовые задания для итогового тестирования представлены в Приложении А.

Критерии оценивания

Максимальное количество баллов, которые студент может набрать за выполнение итогового тестирования, составляет 20 баллов.

Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

Количество правильных ответов	Процент выполнения	Оценка/ балл
20-18	более 87 %	Отлично /5
17--15	73-86 %	Хорошо/4
14-12	60-72 %	Удовлетворительно/3
<11	менее 60%	Неудовлетворительно/0

Баллы, полученные на итоговом тестировании, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации, и выводится итоговая оценка по следующим критериям:

60 – 72 – минимальное количество баллов – оценка «удовлетворительно».

73– 86 – среднее количество баллов – оценка «хорошо».

87 – 100 – максимальное количество баллов – оценка «отлично».

Студент считается прошедшим аттестацию, если за семестр набрано не менее **60** баллов.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:

Согласно «Графика ликвидации академических задолженностей» (http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf) студентам, имеющим академическую задолженность по дисциплине, дается возможность ликвидировать (отработать) текущие задолженности.

Минимальные требования для ликвидации текущих задолженностей: обязательное выполнение всех контрольных работ и компьютерное тестирование, по темам пропущенных занятий.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Полуэктова, Н. Р. Разработка веб-приложений : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Р. Полуэктова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14744-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/479863>
2. Сысолетин, Е. Г. Разработка интернет-приложений : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Г. Сысолетин, С. Д. Ростунцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 90 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10015-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475436>
3. Диков, А. В. Web-программирование на JavaScript : учебное пособие для спо / А. В. Диков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9477-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195486>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2 Дополнительная литература

4. Сергеев, А. Н. Создание сайтов на основе WordPress / А. Н. Сергеев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-507-46140-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298532>. — Режим доступа: для авториз. пользователей
5. Ракитин Р.Ю. Компьютерные сети : учебное пособие / Р.Ю. Ракитин, Е.В. Москаленко — Барнаул : АлтГПУ, 2019 — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система — URL: <https://e.lanbook.com/book/139182> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Основы Web-дизайна : учебно-методическое пособие / составитель Н. А. Саблина. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2018. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115017>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Заяц, А. М. Проектирование и разработка WEB-приложений. Введение в frontend и backend разработку на JavaScript и node.js / А. М. Заяц, Н. П. Васильев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-507-45423-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269867>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Янцев, В. В. JavaScript. Картинки, галереи, слайдеры / В. В. Янцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-507-44356-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/256064>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Введение в HTML [электронный ресурс] – Интернет-университет информационных технологий. — Режим доступа: <http://www.intuit.ru/department/intenet/htmlintro>.

6.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle – Режим доступа: <https://e.kgau.ru/>
- Научная библиотека Красноярский ГАУ – Режим доступа: <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

- Справочно-правовая система «Гарант» – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
- Электронно-библиотечная система «Лань» – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
- Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>
- Система федеральных образовательных порталов Информационно -коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> (2003-2017)
- «Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия», - Раздел «Техника / Компьютеры и Интернет» – Режим доступа: <https://megabook.ru/>
- HTML5BOOK.RU - Сайт для тех, кто изучает веб-технологии и создает сайты – Режим доступа: <https://html5book.ru/>

Информационно - поисковые системы:

- Google – Режим доступа: <http://www.google.com>
- Yandex – Режим доступа: <http://www.yandex.ru>
- Rambler – Режим доступа: <http://www.rambler.ru>

6.4 Программное обеспечение

- Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
- Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
- Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (Лицензия: 1B08-230201-012433-600-1212 с 01.02.2023 до 09.02.2024)
- Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – Открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020.
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ»- Лицензионный договор №2281 от 17.03.2020;
- Библиотечная система «Ирбис 64», контракт 37–5–20 от 27.10.2020.
- Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
- Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО;
- Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200211, от 22.04.2020;
- Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
- Apache HTTP-сервер, Свободно распространяемое ПО (Apache License 2.0)
- PHP, Свободно распространяемое ПО (PHP License)
- Joomla!, Свободно распространяемое ПО (GPL)
- Node.js, Свободно распространяемое ПО (GPL)
- OpenJDK, Свободно распространяемое ПО (GPL)
- WordPress, Свободно распространяемое ПО
- Ms FrontPage, Свободно распространяемое ПО

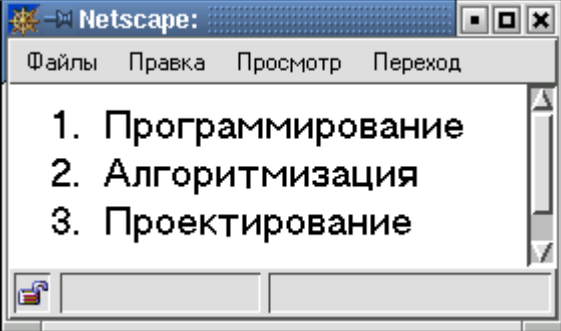
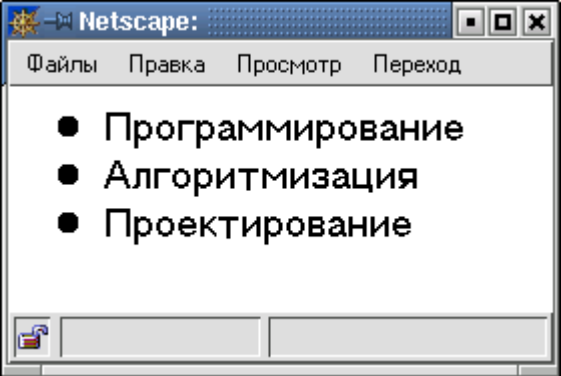
№ п/п	ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ	Вариант ответа
1.	Компьютерная сеть – это...	Компьютерная сеть – это система компьютеров, связанная каналами передачи информации.
2.	Устройство, обеспечивающее соединение административно независимых коммуникационных сетей – это ...	роутер
3.	Протокол – это	Протокол – это правила передачи данных в сети Протоколом называется набор правил, задающих форматы сообщений и процедуры, которые позволяют компьютерам и прикладным программам обмениваться информацией.
4.	Как известно, IP-адрес компьютера состоит из четырех чисел, разделенных точками. Каждое из чисел IP-адреса может принимать десятичные значения от 0 до ...	255
5.	Какие сетевые протоколы вы знаете?	Сетевые основные протоколы: <ul style="list-style-type: none"> • IP — Internet Protocol. Первым объединил отдельные ПК в единую сеть. ... <ul style="list-style-type: none"> • TCP/IP — Transmission Control Protocol/Internet Protocol. ... <ul style="list-style-type: none"> • UDP — User Datagram Protocol. ... • FTP — File Transfer Protocol. ... • DNS. ... • HTTP — HyperText Transfer Protocol. ... • NTP — Network Time Protocol. ... • SSH — Secure SHell.
6.	Сетевой протокол — это:	Сетевой протокол — это набор правил, определяющий принципы взаимодействия устройств в сети. сетевые протоколы передачи данных — перечень правил, определяющих особенности и порядок передачи информации.
7.	DNS – это...	система доменных имен
8.	Модем, передающий информацию со скоростью 28 800 бит/с, может передать несколько страниц текста (5400 байт) в течение: _____ секунд	1,5 сек
9.	Какая из данных записей является	3. polut@rnd.runnet.ru

№ п/п	ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ	Вариант ответа
	адресом электронной почты: 1 www.rnd.runnet.ru. 2. epon.com 3. polut@rnd.runnet.ru 4. ntv.ru	
10.	Модем, передающий информацию со скоростью 43 200 бит/с, может передать несколько страниц текста (5400 байт) в течение _____ секунд.	1 сек
11.	Модем, передающий информацию со скоростью 28 800 бит/с, за 1 секунду может передать ... байт	3600
12.	Модем - это:	техническое устройство
13.	Базовые топологии сетей – это:	Звездообразная общая шина в виде кольца
14.	Продолжите: Поименованная совокупность данных, хранящаяся во внешней памяти, — это	файл
15.	Графические файлы - это файлы, имеющие расширение: 1. RIF 2. AVI 3. BMP 4. JPG 5. PNG 6. TIF	BMP JPG PNG TIF
16.	Установить соответствие между командами и комбинациями горячих клавиш: 1) CTRL+P, 2) CTRL+A, 3) CTRL+C, 4) SHIFT+F12 А) копировать, Б) выделить всё, В) сохранить, Г) удалить, Д) печать	1-Д 2-Б 3-А 4-В
17.	Программа просмотра гипертекстовых страниц WWW	Браузер
18.	В какой стране находится сервер rnd.edu.runnet.ru	Россия
19.	Фирма, предоставляющая сетевые услуги — это _____	Провайдер
20.	Способ организации информации на Web-сервере называется:	Web-сайтом
21.	Задан адрес электронной почты Интернет: <u>my_name@yandex.ru</u> . Именем почтового сервиса является...	Yandex.ru
22.	Что такое «облако» (облачный сервис)? 1. Он-лайн хранилище данных в Интернете	1. Он-лайн хранилище данных в Интернете

№ п/п	ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ	Вариант ответа
	2. Глобальная сеть компьютеров 3. Сеть серверов, которые позволяют клиентам пользоваться своими ресурсами через Интернет 4. Локальная сеть компьютеров 5. Взвешенные в атмосфере продукты конденсации водяного пара	3. Сеть серверов, которые позволяют клиентам пользоваться своими ресурсами через Интернет
23.	Компьютер, подключенный к Интернету, обязательно должен ...	получить IP-адрес
24.	Задан адрес электронной почты в сети Интернет – pochta@mail.ru . Именем почтового сервиса в нем является ...	mail
25.	Аппаратное обеспечение локальной вычислительной сети включает ...	рабочие станции, сервер, коммуникационное оборудование
26.	Рабочая станция – это	Рабочая станция – абонентская система, специализированная на выполнении определенных задач пользователя.
27.	Сервер – это	Сервер – сетевой компьютер, на котором находятся доступные клиентам ресурсы
28.	Коммуникационное оборудование – это	Коммуникационное оборудование – соединительные кабели и пр.
29.	Дополните: _____ (Uniform Resource Locator – единый указатель ресурсов) – единообразный определитель местонахождения ресурса. Это стандартизированный способ записи адреса ресурса в сети Интернет.	URL
30.	Дополните: _____ (World Wide Web – Всемирная паутина) – распределенная система, предоставляющая доступ к связанным между собой документам, расположенным на различных компьютерах, подключенных к Интернету.	WWW
31.	Поставщиком Интернет-услуг является ...	провайдер
32.	Необходимо послать электронное сообщение удаленному адресату. При этом получатель должен знать, что это именно то самое сообщение. Для этого нужно использовать	использовать цифровую подпись
33.	В Интернете по протоколу SMTP работает ...	почтовый сервер для отправления сообщений
34.	В Интернете по протоколу POP работает ...	почтовый сервер для получения сообщений
35.	Для быстрого перехода от одного www-документа к другому используется ...	гиперссылка

№ п/п	ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ	Вариант ответа						
36.	Если адрес сервера – www.academia.edu.ru , то именем домена верхнего уровня в нем является ...	ru						
37.	Документ запрашивается со страницы сайта университета по следующему адресу: http://university.faculty.edu/document.txt . Доменным именем компьютера, в котором находится документ, является ...	university.faculty.edu						
38.	Компьютер, подключенный к сети Интернет, может иметь два следующих адреса:	цифровой и доменный						
39.	На сервере graphics.sc находится файл picture.gif , доступ к которому осуществляется по протоколу ftp . Правильно записанным адресом указанного файла является ...	ftp://graphics.sc/picture.gif						
40.	Сетевой сервис FTP предназначен для ...	перемещения данных между различными операционными системами						
41.	Сетевые операционные системы – это комплекс программ, которые ...	обеспечивают одновременную работу группы пользователей						
42.	В таблице приведены запросы к поисковому серверу. Номера запросов в порядке возрастания количества страниц, которые найдет поисковый сервер по каждому запросу, соответствуют последовательности _____ (для обозначения логической операции «ИЛИ» используется символ , а для операции «И» – символ &). <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td> <td>рога копыта</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>рога</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>рога & копыта</td> </tr> </table>	1	рога копыта	2	рога	3	рога & копыта	3-2-1
1	рога копыта							
2	рога							
3	рога & копыта							
43.	Для поиска в сети Интернет информации об отдыхе в Сочи или Адлере нужно воспользоваться условием _____ (для обозначения логической операции «ИЛИ» используется символ , а для операции «И» – символ &).	отдых&(Сочи Адлер)						
44.	Для поиска информации в сети Интернет с помощью поисковых систем (например, Google, Rambler, Yandex, Yahoo!) пользователи задают	ключевые слова						
45.	Гипертекст это:	это текст, содержащий гиперссылки						
46.	Гиперссылка это: <i>Выберите несколько из 3 вариантов ответа:</i> 1) это «активная» ссылка на другой объект (часть того же документа, другой документ, файл, каталог, программу и т.д.).	1) это «активная» ссылка на другой объект (часть того же документа, другой документ, файл, каталог, программу и т.д.).						

№ п/п	ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ	Вариант ответа
	файл, каталог, программу и т.д.). 2) это гипертекстовый документ в Интернете 3) это текст, содержащий гиперссылки.	1) это «активная» ссылка на другой объект (часть того же документа, другой документ, файл, каталог, программу и т.д.).
47.	Что такое CMS ? <i>Выберите несколько из 3 вариантов ответа:</i> 1) Это система управления гиперссылками 2) Это система управления сайтом 3) Это система, позволяющая добавлять информацию на сайт, без глубоких знаний HTML	2) Это система управления сайтом 3) Это система, позволяющая добавлять информацию на сайт, без глубоких знаний HTML
48.	Что такое HTML?	HTML - это язык разметки гипертекста
49.	HTML-документ состоит из двух частей: заголовков (head) и тело (body), расположенных в следующем порядке:	<HTML> <HEAD> </HEAD> <BODY> </BODY> </HTML>
50.	Какой атрибут тега <BODY> определяет цвет фона документа?	BGCOLOR
51.	Задан фрагмент кода web-страницы <HTML> <HEAD> <TITLE>Моя страничка</TITLE> </HEAD> <BODY TEXT=red BGCOLOR=white> Тело <!-- Это комментарий --> документа </BODY> </HTML> Какого цвета будет текст и фон в html-документе?	Текст – красный, фон -белый
52.	Тег языка программирования HTML означает:	встроенное изображение
53.	Назовите тег для включения графики на Web-страницу.	.
54.	Какой атрибут тега является обязательным?	SRC="файл" Задаёт URL-адрес изображения (можно указывать как абсолютный, так и относительный URL-адрес; если файл с изображением находится в той же директории, что и HTML-документ, то достаточно просто указать имя файла); этот атрибут является обязательным

№ п/п	ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ	Вариант ответа
	 <p>Какие теги использовались для оформления документа?</p>	
58.	<p>На рисунке показан фрагмент Web-страницы</p>  <p>Какие теги использовались для оформления документа?</p>	<pre> Программирование Алгоритмизация Проектирование </pre>
59.	Какой тег используется для создания таблиц на Web-страницах?	<TABLE>
60.	Перечислите атрибуты тега <TABLE> и их назначение.	<p>BORDER=n - Определяет ширину рамки таблицы (в пикселах), например, BORDER=1; значение, равное нулю, означает отсутствие рамки</p> <p>WIDTH=n - Определяет ширину всей таблицы в пикселах, либо в процентах от ширины окна браузера</p> <p>HEIGHT=n - Определяет высоту всей таблицы в пикселах, либо в процентах от высоты окна браузера</p> <p>ALIGN - Задаёт горизонтальное выравнивание таблицы в окне браузера; имеет значения left, center и right (по умолчанию - left)</p> <p>CELLPADDING=n - Добавляет свободное пространство между данными внутри ячейки и ее границами; по умолчанию</p>

№ п/п	ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ	Вариант ответа
		<p>значение равно 2</p> <p>CELLSPACING=n - Добавляет свободное пространство между ячейками внутри всей таблицы; по умолчанию значение равно 2</p> <p>HSPACE=n - Задаёт области свободного пространства указанной ширины (в пикселах) слева и справа от таблицы</p> <p>VSPACE=n - Задаёт области свободного пространства заданной высоты (в пикселах) сверху и снизу от таблицы</p> <p>BGCOLOR=цвет - Устанавливает цвет фона всей таблицы</p> <p>BACKGROUND=URL - Указывает фоновое изображение для таблицы, где URL - адрес источника (имя файла с изображением)</p>
61.	<p>При создании простой таблицы использовались теги: <TABLE BORDER=1 ALIGN=center> Как будет оформлена эта таблица?</p>	<p>Ячейки таблицы будут обрамлены рамкой, а таблица выровнена по центру окна браузера.</p>
62.	<p>Какие теги и атрибуты используются при создании простой таблицы?</p>	<p><TABLE><TR>.<TD>.</p>
63.	<p>Перечислите атрибуты тега <TR>.</p>	<p>Атрибут ALIGN может принимать значения left, center и right (по умолчанию - left для данных и center для заголовков); он определяет горизонтальное выравнивание данных в ячейках и действует на всю строку, если не отменяется тем же атрибутом в отдельной ячейке</p> <p>Атрибут VALIGN может иметь значения top, bottom, middle и baseline (по умолчанию - middle); он регулирует положение данных относительно верхней и нижней границ ячейки и влияет на всю строку, если не отменяется таким же атрибутом в отдельной ячейке.</p> <p>baseline применяется ко всем элементам строки и выравнивает их по базовой линии</p>
64.	<p>Перечислите атрибуты тега <TD>.</p>	<p>Атрибут ALIGN может принимать</p>

№ п/п	ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ	Вариант ответа
		<p>значения <code>left</code>, <code>center</code> и <code>right</code> (по умолчанию - <code>left</code>)</p> <p>Атрибут <code>VALIGN</code> может иметь значения <code>top</code>, <code>bottom</code> и <code>middle</code> (по умолчанию - <code>middle</code>)</p>
65.	Какие атрибуты и какой тег используется, когда ячейка таблицы занимает либо несколько строк, либо несколько столбцов?	<p>Для соединения двух смежных ячеек в одном столбце нужно использовать атрибут <code>ROWSPAN</code> тега <code><TH></code> или <code><TD></code>, например, <code><TD ROWSPAN=2></code></p> <p>Для объединения двух смежных ячеек в одной строке нужно использовать атрибут <code>COLSPAN</code> тех же тегов, например, <code><TD COLSPAN=2></code></p>
66.	Какие теги используются для создания заголовка таблицы и названия столбцов?	<p>Для задания заголовка всей таблицы используются теги <code><CAPTION></code> и <code></CAPTION></code>. если ячейки содержат заголовки столбцов используют теги <code><TH>...</TH></code></p>
67.	В html-документе, чтобы текст абзаца был выровнен по центру, нужно написать следующее:	<code><P ALIGN=CENTER></code> Текст <code></P></code>
68.	Что делает тег <code>
</code> в html-документе?.	Тег разрыва строки <code>
</code> переносит текст на новую строку, при этом новый абзац не создается.
69.	Для визуального разделения документа на части используются горизонтальные линии. Какой тег используется?	тег <code><HR></code>
70.	Перечислите атрибуты тега <code><HR></code>	<p>атрибуты тега <code><HR></code></p> <p><code>ALIGN</code> - Выравнивает по краю или центру; имеет значения <code>LEFT</code>, <code>CENTER</code>, <code>RIGHT</code></p> <p><code>WIDTH</code> - Устанавливает длину линии в пикселах или процентах от ширины окна браузера; в последнем случае добавляется символ%</p> <p><code>SIZE</code> - Устанавливает ширину линии в пикселах</p> <p><code>NOSHADOW</code> - Отменяет рельефность линии</p> <p><code>COLOR</code> - Указывает цвет линии; используется наименование цвета или шестнадцатеричный код</p>

№ п/п	ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ	Вариант ответа
71.	Для оформления web-страницы были использованы следующие теги . Как будет выглядеть текст в документе?	Полужирный
72.	Для оформления web-страницы были использованы следующие теги <I> </I> Как будет выглядеть текст в документе?	<i>Курсив</i>
73.	Для оформления web-страницы были использованы следующие теги <U> </U> Как будет выглядеть текст в документе?	<u>Подчеркнутый</u>
74.	Для оформления web-страницы были использованы следующие теги Как будет выглядеть текст в документе	Верхний - индекс
75.	Для оформления web-страницы были использованы следующие теги <U> текст</U> Как будет выглядеть текст в документе	жирный и подчеркнутый текст
76.	Тег <A> языка программирования HTML означает:	начало гиперссылки
77.	Тег <H3> языка программирования HTML означает:	размер заголовка.
78.	Тег <H1> языка программирования HTML означает:	размер заголовка

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонды оценочных средств по дисциплине «Программирование сайтов и WEB-дизайн»

для подготовки специалистов среднего звена по программе ФГОС СПО, специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование»
ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет

Представленные на рецензию фонды оценочных средств оформлены с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ФОС по стандартам ФГОС СПО.

Дисциплина «Программирование сайтов и WEB-дизайн» является частью учебного плана по подготовке специалистов среднего звена по программе ФГОС СПО, специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Оценочные средства для контроля успеваемости студентов представлены в полном объеме. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО.

Представленные оценочные средства по дисциплине стимулируют познавательную деятельность за счет заданий разного уровня сложности, компетентностного подхода, формируют навыки само- и взаимопонимания.

Фонды оценочных средств соответствуют обязательному минимуму содержания ФГОС СПО, обеспечивают проведение аттестации студентов учреждений СПО, дают возможность определить соответствие студентов конкретной характеристике.

Представленные ФОС для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» могут быть использованы в учебном процессе и соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Эксперт:

доцент кафедры вычислительной техники

ФГАОУ ВО Сибирский федеральный

университет, Институт космических и

информационных технологий, канд. техн. наук



Николай

Анатолевич

Никулин