

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования*
«Красноярский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

Шапорова З.Е.
«21» _____ марта _____ 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

(текущего оценивания, промежуточной аттестации)

Институт экономики и управления АПК

Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства

Наименование и код ОПОП: **09.02.07** «Информационные системы и программирование»

Дисциплина: ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Красноярск 2023



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Составители: Гаврилова О.Ю., ст.преподаватель«20» » марта 2023г.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Эксперт:

Вагулкина И.А., главный бухгалтер Красноярского филиала ООО РСО «ЕВРОИНС»
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

ФОС разработан в соответствии с рабочей программой дисциплины «Экономика отрасли»

ФОС обсужден на заседании кафедры Организации и экономики сельскохозяйственного производства протокол № 7_ «20» » марта 2023г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор«20» » марта 2023г
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

ФОС принят методической комиссией института

Экономики и управления АПК _____ протокол № 7 «21» марта 2023г.

Председатель методической комиссии института

Рожкова А.В., ст. преподаватель _____ «21» марта 2023г

Содержание

1. Цель и задачи фонда оценочных средств.....	4
2. Нормативные документы.....	4
3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.	5
4. Показатели и критерии оценивания компетенций.....	7
5. Фонд оценочных средств.....	10
5.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля.....	10
5.1.1. Банк тестовых заданий. Критерии оценивания.....	10
5.2. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля.....	17
5.2.1. Зачет с оценкой. Критерии оценивания.....	17
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств. 18	
6.1. Основная литература.....	18
6.2. Дополнительная литература.....	19
6.3. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет».....	19
6.4. Программное обеспечение	19

1. Цель и задачи фонда оценочных средств.

Целью создания ФОС дисциплины «*Экономика отрасли*» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочей программе дисциплины.

ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

Назначение ФОС:

Используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга. А также предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины «*Экономика отрасли*» в установленной учебным планом форме: *зачет с оценкой*.

2. Нормативные документы

ФОС разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», рабочей программы дисциплины «*Экономика отрасли*».

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	теоретический (информационный)	Лекции	Текущий	Тестирование
	практико-ориентированный	Практические занятия	Текущий	Тестирование
	оценочный	Аттестация	Промежуточный	Зачет с оценкой
<p>ПК-3.4 - проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием</p> <p>ПК-5.1 - собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему</p>	теоретический (информационный)	Лекции	Текущий	Тестирование

ПК-5.7 - производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации	практико-ориентированный	Практические занятия	Текущий	Тестирование, решение задач
ПК-6.4 - оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания	оценочный	Аттестация	Промежуточный	Зачет с оценкой
ПК-6.5 - осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием				
ПК-7.3 - формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов				
ПК-7.5 - проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации				

4. Показатели и критерии оценивания компетенций.

Таблица 4. 1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
ОК-1 - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	
Пороговый уровень	Знать основные способы решения задач в профессиональной деятельности
Продвинутый уровень	Уметь анализировать задачу и составлять план действий для решения задач.
Высокий уровень	Владеть навыками выполнения работ в профессиональной деятельности по составлению плана действий для решения задач; владеть методами оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК-2 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
Пороговый уровень	Знать основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации знать основные приемы поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
Продвинутый уровень	Уметь находить и использовать необходимую экономическую информацию. применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
Высокий уровень	Владеть навыками поиска информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности использования информационных технологий в профессиональной деятельности
ОК-3- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
Пороговый уровень	Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
Продвинутый уровень	Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

	<p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>
Высокий уровень	<p>Владеть навыками применения современной научной профессиональной терминологии; оформления бизнес-плана; расчёта размеров выплат по процентным ставкам кредитования; определения инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентации бизнес-идеи; определения источников финансирования</p>
<i>ОК-4 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>	
Пороговый уровень	<p>Знать основы работы в коллективе и команде и психологические особенности личности</p>
Продвинутый уровень	<p>Уметь Эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
Высокий уровень	<p>Владеть навыками организации работы коллектива и команды; эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
<i>ОК-5 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</i>	
Пороговый уровень	<p>Знать особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
Продвинутый уровень	<p>Уметь грамотно излагать свои мысли и с учетом особенностей социального и культурного контекста, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>
Высокий уровень	<p>Владеть навыками оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации; Владеть навыками коммуникаций на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>
<i>ОК-9 - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i>	
Пороговый уровень	<p>Знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; лексический минимум, относящийся к описанию средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения.</p>
Продвинутый уровень	<p>Уметь читать и переводить тексты профессиональной направленности. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках: заполнять и оформлять профессиональную документацию на государственном и иностранном языках.</p>
Высокий уровень	<p>Владеть навыками использования профессиональной документации на государственном и иностранном языках. заполнения и оформления профессиональной документации</p>

	на государственном и иностранном языках.
ПК-3.4 - проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием	
Пороговый уровень	Знать основные методы сравнительного анализа программных продуктов и средств разработки..
Продвинутый уровень	Уметь проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки.
Высокий уровень	Иметь практический опыт применения сравнительного анализа программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.
ПК-5.1 - собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему	
Пороговый уровень	Знать основные виды проектной документации.
Продвинутый уровень	Уметь находить исходные данные для разработки проектной документации.
Высокий уровень	Иметь практический опыт по сбору исходных данных для разработки проектной документации на информационную систему.
ПК-5.7 - производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации	
Пороговый уровень	Знать методы оценки информационной системы.
Продвинутый уровень	Уметь оценивать информационную систему.
Высокий уровень	Иметь практический опыт по оценке информационной системы для выявления возможности ее модернизации.
ПК-6.4 - оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания	
Пороговый уровень	Знать основные характеристики и атрибуты качества и надежности ИС.
Продвинутый уровень	Уметь оценивать качество и надежность ИС.
Высокий уровень	Иметь практический опыт по оценке функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания
ПК-6.5 - осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием	
Пороговый уровень	Знать регламенты по техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы. Терминология и методы
Продвинутый уровень	Уметь осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление базы данных информационной системы; осуществлять настройку информационной системы для пользователя согласно технической документации.
Высокий уровень	Иметь практический опыт по резервному копированию и восстановлению данных информационной системе в соответствии с техническим заданием
ПК-7.3 - формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов	
Пороговый уровень	Знать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования.
Продвинутый уровень	Уметь формировать требования к конфигурации локальных

	компьютерных сетей и серверного оборудования.
Высокий уровень	Иметь практический опыт по технологиям установки и настройки локальных сетей и серверного оборудования, необходимым для работы баз данных и серверов.
ПК-7.5 - проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации	
Пороговый уровень	Знать требования к безопасности баз данных и серверов.
Продвинутый уровень	Уметь использовать регламенты по защите информации.
Высокий уровень	Иметь практический опыт по технологии проведения аудита систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации.

Таблица 4. 2 – Шкала оценивания

Показатель оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	87-100 баллов (отлично)

5. Фонд оценочных средств

5.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем (ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- письменные домашние задания;
- выполнение заданий на практических занятиях (решение задач);
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, письменных домашних заданий.

5.1.1. Банк тестовых заданий. Критерии оценивания.

Модуль 1. Теоретические основы функционирования хозяйствующих субъектов и их ресурсы

№	Вопрос	Ответ
1	Экономика - это	совокупность общественных отношений, в которые вступают люди в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ.
2	Проблема "как производить" в рыночной экономике решается через стремление производителей к получению _____ и, следовательно, к минимизации издержек производства	прибыли
3	Развитое общественное разделение труда и экономическая обособленность субъектов хозяйствования – это главные условия _____ .	возникновения рынка
4	Анализ _____ проводится с целью оценки рынка, разработки	Конкурентов

	маркетингового позиционирования и изучения стратегии конкурентов	
5	Основными субъектами рыночного хозяйства являются _____, _____ и _____.	Домашние хозяйства, бизнес и правительство
6	_____ — это система решений и действий, обеспечивающая наилучшее конкурентоспособное соответствие между организацией и ее средой для достижения целей организации.	Стратегия
7	Предприятие - это	Предприятие - это самостоятельный хозяйствующий субъект, имеющий право юридического лица, созданный в порядке, установленном законом, для производства различной продукции, выполнения работ и оказания услуг для удовлетворения спроса, предъявляемого обществом, и получения прибыли. совокупность необходимых знаний и технология управления производством.
8	Главная цель экономики страны – повышение материального и культурного уровня жизни населения, а главное средство достижения этой цели – рост _____.	эффективности производства
9	Организация - это группа людей, деятельность которых сознательно или спонтанно координируется для достижения общей _____.	цели
10	С точки зрения участия в создании совокупного общественного продукта и национального дохода общественное производство подразделяется на сколько крупных сфер?	2
11	Основные виды ресурсов в экономической науке -это	Труд, земля, капитал, информация, предпринимательские способности
12	Основной производственной единицей производственного предприятия является _____.	цех
13	Получение максимальной прибыли при минимальных издержках – это главная _____.	цель предприятия
14	Экономическая проблема заключается в удовлетворении растущих потребностей общества при _____.	ограниченности ресурсов
15	_____ – это группа качественно однородных хозяйственных единиц (предприятий, организаций, учреждений), характеризующихся особыми условиями производства в системе общественного разделения труда, однородной продукцией и выполняющих общую функцию в национальном хозяйстве.	Отрасль
16	Под _____ экономики понимается совокупность институциональных единиц, имеющих сходные	сектором

	экономические цели, функции и поведение.									
17	Совокупность средств труда, функционирующих в неизменной натуральной форме в течение длительного времени и переносящих свою стоимость на готовый продукт частями, по мере износа представляют собой ____ .	основные фонды								
18	Амортизация - это	Амортизация - это процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость производимой продукции.								
19	Под _____ понимают постепенную утрату основными фондами своей потребительской стоимости вследствие эксплуатации или бездействия.	физическим износом								
20	_____ – изменение стоимости основных фондов в результате появления аналогичных, но более дешевых машин и оборудования и более прогрессивных, и экономически эффективных.	Моральный износ								
21	_____ и _____ являются обобщающими показателями эффективности использования основных фондов.	Фондоотдача и фондоемкость								
22	К _____ относится готовая продукция на складе, продукция отгруженная, находящаяся в пути, денежные средства в кассе.	фондам обращения								
23	_____ – максимально допустимый расход ресурсов, необходимых для производства одной единицы продукции в условиях данного производства.	Норма расхода								
24	Часть производственных фондов предприятий, полностью потребляемая в одном производственном цикле и переносящая свою стоимость на изготавливаемый продукт, представляет собой _____ фонды.	оборотные								
25	К трудовым ресурсам сельского хозяйства относят часть населения страны в _____ .	трудоспособном возрасте								
26	Рост _____ за счет внедрения достижений научно-технического прогресса способствует сокращению доли живого труда.	производительности труда								
27	Оборот рабочей силы – это	Оборот рабочей силы – изменение численности работающих, в связи с их приемом и выбытием.								
28	Для представленных терминов выбрать соответствующее определение:	1-В, 2-А, 3-Б								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Термин</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Производственные основные фонды</td> <td>А) Средства производства, которые целиком потребляются в процессе одного производственного цикла, переносят свою стоимость полностью на создаваемый продукт и изменяют свою натурально-вещественную форму.</td> </tr> <tr> <td>2) Производственные оборотные фонды</td> <td>Б) Средства, обслуживающие процесс реализации продукции.</td> </tr> <tr> <td>3) Фонды</td> <td>В) Средства производства, которые</td> </tr> </tbody> </table>		Термин	Определение	1) Производственные основные фонды	А) Средства производства, которые целиком потребляются в процессе одного производственного цикла, переносят свою стоимость полностью на создаваемый продукт и изменяют свою натурально-вещественную форму.	2) Производственные оборотные фонды	Б) Средства, обслуживающие процесс реализации продукции.	3) Фонды	В) Средства производства, которые
Термин	Определение									
1) Производственные основные фонды	А) Средства производства, которые целиком потребляются в процессе одного производственного цикла, переносят свою стоимость полностью на создаваемый продукт и изменяют свою натурально-вещественную форму.									
2) Производственные оборотные фонды	Б) Средства, обслуживающие процесс реализации продукции.									
3) Фонды	В) Средства производства, которые									

	обращения	многократно участвуют в производственном процессе, сохраняя при этом свою натуральную форму, а их стоимость переносится на производимую продукцию частями, по мере износа.	
29	Для представленных видов оценки основных фондов выбрать соответствующее определение:		1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В
	Виды оценки	Определение	
	1) Первоначальная	А) Стоимость воспроизводства основных средств в современных условиях.	
	2) Восстановительная	Б) Сумма фактических затрат на создание и приобретение основных средств.	
	3) Остаточная	В) стоимость по которой основные средства учитываются в балансе предприятия по данным бухгалтерского учета.	
	4) Балансовая	Г) разница между первоначальной или восстановительной стоимостью и суммой износа.	
30	Для представленных терминов выбрать соответствующее определение:		1-В, 2-А, 3-Б
	Термин	Определение	
	1) Труд	А) Часть населения в трудоспособном возрасте (для мужчин – 16-60 лет, женщин – 16-55 лет), а также лица моложе и старше этого возраста, но фактически занятые в народном хозяйстве.	
	2) Трудовые ресурсы	Б) Совокупность лиц, потенциально способных участвовать в производстве материальных ценностей и оказании услуг, включая занятых и безработных.	
	3) Рабочая сила (экономически активное население)	В) Целесообразная деятельность человека, в процессе которой создаются материальные и духовные ценности.	

Модуль 2. Результаты и планирование деятельности хозяйствующего субъекта

№	Вопрос	Ответ
1	Себестоимость – это	Себестоимость – это все затраты, понесенные предприятием на производство и реализацию продукции или услуги
2	Планирование - это	Планирование - это целенаправленная

		деятельность хозяйствующих субъектов, которая предполагает определение целей предприятия на определенную перспективу.
3	_____ – денежное выражение затрат производственных факторов, необходимых для производства и реализации продукции.	Издержки
4	Денежное выражение стоимости товара – это _____	цена
5	Затраты, связанные с технологией производства продукции, образуют _____ себестоимость.	технологическую
6	Технологическая себестоимость плюс затраты на оплату труда работников, занятых производством продукции, формирует _____ себестоимость.	производственную
7	Экономический эффект, полученный в результате деятельности предприятия характеризует _____	Прибыль
8	Минимизация какого показателя ведет к росту уровня рентабельности	Себестоимости
9	Для того, чтобы достичь стабильности в продажах, разработку нового товара следует начинать еще до того момента, когда предыдущий вступает в стадию _____.	зрелости
10	Расчет затрат на производство единицы продукции в плановом периоде – это плановая _____.	калькуляция
11	Продукция, которая была отгружена и оплачена потребителями и средства за которую должны поступить на расчетный счет предприятия в указанный срок – это _____ продукция.	реализованная
12	Финансовое планирование - это	Финансовое планирование - это непрерывный процесс, предусматривающий формирование и использование финансовых ресурсов
13	Определение _____ _____ является наиболее эффективным средством планирования прибыли.	точки безубыточности
14	Инвестиции - это	Инвестиции - это вложение капитала с целью последующего его увеличения.
15	_____ _____ - это инвестиции, направленные на воспроизводство, расширение и модернизацию основных	Капитальные вложения

	средств производства									
16	Денежные средства, поступающие от продажи продукции образуют _____ от реализации продукции.	выручку								
17	Разница между прибылью до налогообложения и налоговыми льготами (необлагаемой налоговой суммой) называется _____ прибылью.	налогооблагаемой								
18	Разница между налогооблагаемой прибылью и величиной налога на прибыль называется _____ прибылью.	чистой								
19	Рентабельность продукции – это	Рентабельность продукции – это показатель, определяемый делением прибыли от реализации продукции на себестоимость и выраженный в процентах								
20	Основным показателем, характеризующим сравнительную эффективность капитальных вложений, является минимум _____.	приведенных затрат								
21	_____ – относительный показатель доходности, прибыльности и эффективности деятельности.	Рентабельность								
22	Прибылью от реализации называется	Прибылью от реализации называется разница между выручкой от реализации продукции и ее себестоимостью								
23	Для определения целесообразности капитальных вложений по различным вариантам (проектам) рассчитывают _____ капитальных вложений.	сравнительную эффективность								
24	Уровень рентабельности производства – это	Уровень рентабельности производства – это процентное отношение прибыли к полной (коммерческой) себестоимости								
25	Для представленных видов продукции выбрать соответствующее определение:	1 – В; 2 – А; 3 – Б.								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид продукции</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Валовая</td> <td>А) Часть валовой продукции, предназначенной для реализации.</td> </tr> <tr> <td>2) Товарная</td> <td>Б) Часть товарной продукции, отпущенной за пределы предприятия и оплаченная потребителем или торгующей организацией.</td> </tr> <tr> <td>3) Реализованная</td> <td>В) Суммарное количество произведенной продукции за определенный период времени.</td> </tr> </tbody> </table>	Вид продукции	Определение	1) Валовая	А) Часть валовой продукции, предназначенной для реализации.	2) Товарная	Б) Часть товарной продукции, отпущенной за пределы предприятия и оплаченная потребителем или торгующей организацией.	3) Реализованная	В) Суммарное количество произведенной продукции за определенный период времени.	
Вид продукции	Определение									
1) Валовая	А) Часть валовой продукции, предназначенной для реализации.									
2) Товарная	Б) Часть товарной продукции, отпущенной за пределы предприятия и оплаченная потребителем или торгующей организацией.									
3) Реализованная	В) Суммарное количество произведенной продукции за определенный период времени.									

26	<p>Для представленных видов прибыли выбрать соответствующее определение:</p> <table border="1" data-bbox="209 264 1062 483"> <thead> <tr> <th>Вид прибыли</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Валовая прибыль</td> <td>А) Валовая прибыль минус налоги, не вошедшие в себестоимость.</td> </tr> <tr> <td>2) Чистая прибыль</td> <td>Б) Общий объем прибыли предприятия от всех видов деятельности.</td> </tr> <tr> <td>3) Прибыль от реализации продукции</td> <td>В) Разница между выручкой и полной себестоимостью.</td> </tr> </tbody> </table>	Вид прибыли	Определение	1) Валовая прибыль	А) Валовая прибыль минус налоги, не вошедшие в себестоимость.	2) Чистая прибыль	Б) Общий объем прибыли предприятия от всех видов деятельности.	3) Прибыль от реализации продукции	В) Разница между выручкой и полной себестоимостью.	<p>1 – Б; 2 – А; 3 – В.</p>										
Вид прибыли	Определение																			
1) Валовая прибыль	А) Валовая прибыль минус налоги, не вошедшие в себестоимость.																			
2) Чистая прибыль	Б) Общий объем прибыли предприятия от всех видов деятельности.																			
3) Прибыль от реализации продукции	В) Разница между выручкой и полной себестоимостью.																			
27	<p>Для представленных классификаций выбрать соответствующие виды затрат:</p> <table border="1" data-bbox="209 589 1078 869"> <thead> <tr> <th>Признаки классификации</th> <th>Виды затрат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) По экономической роли в процессе производства</td> <td>А) Прямые и косвенные</td> </tr> <tr> <td>2) По составу (однородности)</td> <td>Б) Затраты прошлых лет и текущего года</td> </tr> <tr> <td>3) По способу включения в себестоимость продукции</td> <td>В) Основные и накладные</td> </tr> <tr> <td>4) По отношению к объему производства</td> <td>Г) Одноэлементные и комплексные</td> </tr> <tr> <td>5) По времени участия в производстве</td> <td>Д) Условно-постоянные и условно-переменные</td> </tr> </tbody> </table>	Признаки классификации	Виды затрат	1) По экономической роли в процессе производства	А) Прямые и косвенные	2) По составу (однородности)	Б) Затраты прошлых лет и текущего года	3) По способу включения в себестоимость продукции	В) Основные и накладные	4) По отношению к объему производства	Г) Одноэлементные и комплексные	5) По времени участия в производстве	Д) Условно-постоянные и условно-переменные	<p>1 – В; 2 – Г; 3 – А; 4 – Д; 5 – Б.</p>						
Признаки классификации	Виды затрат																			
1) По экономической роли в процессе производства	А) Прямые и косвенные																			
2) По составу (однородности)	Б) Затраты прошлых лет и текущего года																			
3) По способу включения в себестоимость продукции	В) Основные и накладные																			
4) По отношению к объему производства	Г) Одноэлементные и комплексные																			
5) По времени участия в производстве	Д) Условно-постоянные и условно-переменные																			
28	<p>Для представленных классификаций выбрать соответствующие виды себестоимости</p> <table border="1" data-bbox="209 974 1043 1339"> <thead> <tr> <th>Признаки классификации</th> <th>Виды себестоимости</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) В зависимости от объема включения затрат</td> <td>А) Плановая</td> </tr> <tr> <td>2) В зависимости от источника материалов для исчисления себестоимости</td> <td>Б) Технологическая</td> </tr> <tr> <td></td> <td>В) Отчетная (фактическая)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Г) Производственная</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Д) Полная (коммерческая)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Е) Провизорная (предварительная)</td> </tr> </tbody> </table>	Признаки классификации	Виды себестоимости	1) В зависимости от объема включения затрат	А) Плановая	2) В зависимости от источника материалов для исчисления себестоимости	Б) Технологическая		В) Отчетная (фактическая)		Г) Производственная		Д) Полная (коммерческая)		Е) Провизорная (предварительная)	<p>1 – Б, Г, Д; 2 – А, В, Е.</p>				
Признаки классификации	Виды себестоимости																			
1) В зависимости от объема включения затрат	А) Плановая																			
2) В зависимости от источника материалов для исчисления себестоимости	Б) Технологическая																			
	В) Отчетная (фактическая)																			
	Г) Производственная																			
	Д) Полная (коммерческая)																			
	Е) Провизорная (предварительная)																			
29	<p>Для представленных видов финансовых ресурсов выбрать соответствующие источники их формирования</p> <table border="1" data-bbox="209 1444 1078 1765"> <thead> <tr> <th>Финансовые ресурсы</th> <th>Источники</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Собственные</td> <td>А) Средства от продажи собственных акций</td> </tr> <tr> <td>2) Привлеченные</td> <td>Б) Прибыль</td> </tr> <tr> <td>3) Заемные</td> <td>В) Бюджетные субсидии</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Г) Кредиты банка</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Д) Кредиторская задолженность</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Е) Амортизационные отчисления</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Ж) Выручка от реализации выбывшего имущества</td> </tr> <tr> <td></td> <td>З) Прочие займы</td> </tr> </tbody> </table>	Финансовые ресурсы	Источники	1) Собственные	А) Средства от продажи собственных акций	2) Привлеченные	Б) Прибыль	3) Заемные	В) Бюджетные субсидии		Г) Кредиты банка		Д) Кредиторская задолженность		Е) Амортизационные отчисления		Ж) Выручка от реализации выбывшего имущества		З) Прочие займы	<p>1 – Б, Е, Ж; 2 – А, В; 3 – Г, Д, З.</p>
Финансовые ресурсы	Источники																			
1) Собственные	А) Средства от продажи собственных акций																			
2) Привлеченные	Б) Прибыль																			
3) Заемные	В) Бюджетные субсидии																			
	Г) Кредиты банка																			
	Д) Кредиторская задолженность																			
	Е) Амортизационные отчисления																			
	Ж) Выручка от реализации выбывшего имущества																			
	З) Прочие займы																			
30	<p>Расставить этапы определения чистой прибыли в соответствующем порядке:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Определяют размер налогов; 2) Рассчитывается показатель валовой прибыли предприятия; 3) Определяют размер выручки; 4) Рассчитываются совокупные затраты на изготовление товаров и услуг, включаемых в себестоимость продукции; 5) Определяют показатель чистой прибыли. 	<p>3, 4, 2, 1, 5</p>																		

Критерии оценивания

Тестирование проводится по модулям дисциплины. Каждое задание (тест-билет) состоит из 30 тестов. Максимальное количество баллов за тестирование по каждому модулю составляет 5 баллов.

Количество правильных ответов	Процент выполнения	Оценка (балл)
27-30	Более 87%	Отлично (5 баллов)
22-26	73-86%	Хорошо (4 балла)
18-21	60-72%	Удовлетворительно (3 балла)
Менее 18	Менее 60%	Неудовлетворительно (0 баллов)

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «*Экономика отрасли*» предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме: зачет с оценкой.

5.2.1. Зачет с оценкой. Критерии оценивания.

Вопросы для подготовки к зачету

1	Экономическая сущность рынка и рыночных отношений
2	Сущность и понятие экономики, история развития формирования экономических отношений.
3	Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли.
4	Понятие «Предприятие», основные признаки предприятий. Классификация предприятий.
5	Предпринимательство и предприятие.
6	Типы организации производства.
7	Производственный цикл.
8	Структура имущества организации. Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве
9	Роль оборотного капитала в процессе производства.
10	Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих.
11	Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени.
12	Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда.
13	Тарифная система оплаты труда
14	Конкурентоспособность товара.
15	Понятие качества продукции. Сертификация продукции.
16	Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции.
17	Понятие банкротство предприятий, ее задачи.
18	Роль бизнес плана для предприятий, его цели и задачи.
19	Основные элементы бизнес планирования.
20	Отрасль ИТ в системе национальной экономики
21	Анализ современного состояния ИТ отрасли России
22	Тенденции и перспективы развития IT-индустрии.
23	SWOT-анализ.

Критерии оценки

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество (общие впечатления): производит выдающееся впечатление, содержание соответствует заявленной теме, сопровождается иллюстративным материалом; - четко выстроен, но зачитывается.	10 5
2.	Использование демонстрационного материала: автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	5 2
3.	Качество ответов на вопросы: - отвечает на вопросы; - не может ответить на большинство вопросов; - не может четко ответить на вопросы.	5 3 0
	Итого	20 баллов

Критерии оценивания

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме тестирования и зачета с оценкой (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Для допуска к *промежуточному контролю* студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации **40-60** баллов.

Если в течение учебного семестра изучения дисциплины студент набрал 60 баллов, то он имеет возможность получения зачета с оценкой - *автоматом*.

Существующие задолженности студентом отрабатываются в виде выполнения конспектов по пропущенным темам занятий, подготовкой реферата по тематике для самостоятельного изучения, беседы с преподавателем по пропущенным темам.

Студенту, не набравшему данное количество баллов в ходе текущей аттестации необходимо пройти итоговое тестирование, которое включает в себя 30 тест-заданий в одном варианте.

Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

Студент, давший правильные ответы более 87%, получает максимальное количество баллов – 40 баллов; студент давший правильные ответы в пределах 73-86% получает 20 баллов; студент, давший правильные ответы в пределах 60-72% получает 10 баллов; студент, давший правильные ответы менее, чем на 60% не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование повторно.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств.

6.1. Основная литература.

1. Экономика отрасли информационных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Л. Рыжко, Н. А. Рыжко, Н. М. Лобанова, Е. О. Кучинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11628-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518508> (

2. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13775-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519085>

3. Кондратьева, И. В. Экономика отраслей сельского хозяйства : учебное пособие для спо / И. В. Кондратьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-8486-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176899>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Основы экономики организации агропромышленного комплекса. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.Г.Ахметов [и др.]; под общей редакцией Р.Г.Ахметова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 270с.

6.2. Дополнительная литература

5. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.В.Колышкин [и др.]; под редакцией А.В.Колышкина, С.А.Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 498 с.

6. Тертышник, М.И. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. И. Тертышник. — Москва: Издательство Юрайт, 2020.

6.3. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет»

1. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle - <https://e.kgau.ru/>

2. Научная библиотека Красноярский ГАУ -<http://www.kgau.ru/new/biblioteka/>

3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru/>

5. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru;>

6. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>

7. Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - <http://mcsx.ru/>

8. Министерство сельского хозяйства Красноярского края - <http://krasagro.ru/>

9. STPLAN.RU — Экономика и управление – Режим доступа: <http://www.stplan.ru/>

10. AUP.RU — Административно-управленческий портал– Режим доступа: <http://www.aup.ru/>

Информационно - поисковые системы:

- Google – Режим доступа: <http://www.google.com>

- Yandex– Режим доступа: <http://www.yandex.ru>

- Rambler – Режим доступа: <http://www.rambler.ru>

6.4. Программное обеспечение

– Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

– Офисный пакет приложений MicrosoftOffice (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

– Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - AcrobatProfessional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

– Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021)

– Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО

– Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;

– Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.

– Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;

– Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО;

– Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200211, от 22.04.2020;;

– Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на комплект фонда оценочных средств дисциплины
дисциплины «Экономика отрасли» для специальности 09.02.07
«Информационные системы и программирование» (СПО)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика отрасли» разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО (ОП.07) для подготовки выпускников института Экономики и управления АПК. Дисциплина «Экономика отрасли» является частью общепрофессионального цикла. Программа разработана ст.преподавателем кафедры Организации и экономики сельскохозяйственного производства Красноярский ГАУ О.Ю.Гавриловой.

В комплекте фонда оценочных средств (ФОС) полно и развернуто представлены цели, задачи, перечень компетенций с указанием этапов их формирования, формы контроля формирования компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций, фонд оценочных средств для текущего и промежуточного контроля, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Содержание фонда оценочных средств для текущего контроля представлено банком тестовых заданий, который распределен на два дисциплинарных модуля. Банк тестовых заданий представлен в разных формах: закрытые и открытые тестовые задания, тесты на определение последовательности и на соответствие. Структура банка тестовых заданий охватывает весь материал, изложенный в рабочей программе по изучаемой дисциплине.

В связи с вышеизложенным, считаю возможным использовать комплект ФОС в качестве оценочного средства для контроля знаний студентов по дисциплине «Экономика отрасли» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Эксперт:

Главный бухгалтер
Красноярского филиала
ООО РСО «ЕВРОИНС»



Вагулкина И.А.