

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Красноярский государственный аграрный университет»**

Институт агроэкологических технологий
Кафедра почвоведения и агрохимии

СОГЛАСОВАНО:
Директор ИАЭТ Келер
В.В.
«26» сентября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
Пыжикова Н.И.
«27» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

ФГОС СПО

по специальности 05.02.01 «Картография»

Курс: 1
Семестр: 1
Форма обучения: очная
Квалификация выпускника: техник-картограф
Срок освоения ОПОП: 2 г.10 м.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 27.03.2024 – 20.06.2025**

Красноярск, 2024

Составитель: ассистент Семькин Е.И.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«5» сентября 2024 г.

Рецензент: кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России региональных и мировых цивилизаций ФГБОУ ВО СФУ Тарасов М.Г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО (СПО) по специальности 05.02.01 «Картография» и примерной учебной программы «История»

Программа обсуждена на заседании кафедры истории и политологии протокол _1_ «_06_» _сентября_ 2024 г.

Зав. кафедрой истории и политологии д-р. истор. наук, профессор Гайдин С.Т.
«06» сентября 2024 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института АЭТ
Протокол № _1_ от «_16»_сентября_ 2024 г.

Председатель методической комиссии
Волкова А.Г., ст. преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» сентября 2024 г.

Заведующая выпускающей кафедры по специальности 05.02.01 «Картография»
Власенко О.А., канд. биол. наук, доцент

«12» сентября 2024 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 02. ИСТРИЯ».....	6
1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	6
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	6
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ».....	6
2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История».....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 02. История».....	9
.ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	9
3.1 Сведения о обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием.....	9
3.2. Информационное обеспечение реализации программы.....	11
3.2.1. Печатные издания.....	11
3.2..2 Дополнительная литература.....	11
Карта обеспеченности литературой.....	12
3.2.3.Методические указания.....	12
3.2.4 Рекомендации и другие материалы к занятиям.....	12
3.2.5 Программное обеспечение.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История».....	15

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «История» является частью социально гуманитарного цикла блока ОГСЭ 02 по специальности 05.02.01 «Картография».

Дисциплина реализуется в Институте агроэкологических технологий кафедрой истории и политологии.

Дисциплина нацелена на формирование общих компетенций ОК-4, ОК-5, ОК-6 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с закономерностями и особенностями развития всемирно-исторического процесса, проблемами исторического развития российской цивилизации, основными этапами и ключевыми событиями истории России и мира в XX-XXI веках.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: промежуточное тестирование, выполнение докладов, подготовка и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 32 часа. Программой дисциплины предусмотрены 16 часов практических занятий, 16 часов лекций.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 02. ИСТОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ 02. История» является обязательной частью «Общего гуманитарного и социально-экономического цикла» примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 05.02.01 Картография.

Учебная дисциплина «ОГСЭ 02. История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 05.02.01 Картография. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общей компетенции ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «История»

Таблица 1

Код ОК	Умения	Знания
ОК-4 – эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	- основные направления внешней политики ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – нач. XXI вв.;
ОК-5 – осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социокультурной ситуации в России и мире;	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
ОК-6 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений применять стандарты антикоррупционного поведения	- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социокультурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; - роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 02. «ИСТОРИЯ»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 32 часа, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Таблица 2

Вид учебной работы	Трудоёмкость по семестрам		
	Зач. ед	час.	№ 1
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	0,8	32	32
Аудиторные занятия	0,8	32	32
Теоретическое обучение (ТО) (Лекции, семинары)	0,4	16	16
Лабораторные и практические занятия (ПЗ)	0,4	16	16
Вид контроля: зачет с оценкой			Зачет с оценкой

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Обязат. часть ОП с учетом интенсификации 40%	Обязательная часть ОП	
1	2	3		4
Модуль 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.				ОК-4-6
Модульная единица 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг.				
Содержание учебного материала	<p>1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР.</p> <p>2. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт.</p> <p>3. Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки. «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.</p>	3		ОК-4-6
В том числе практических занятий и лабораторных работ				
	Практическое занятие № 1. 1. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.	4		
Самостоятельная работа				
Модульная единица 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х				
Содержание учебного материала	<p>1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.</p> <p>2. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.</p>	3		ОК-4-6
В том числе практических занятий и лабораторных работ				

Практическое занятие № 2. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.		4		
Самостоятельная работа обучающихся				
Модуль 2.Россия и мир в конце XX – начале XXI века				
Модульная единица 2.1. Подсоветское пространство в 90-е гг. XX века				
Содержание учебного материала	1. Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ 2. Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.	2		ОК-4-6
В том числе практических занятий и лабораторных работ				
Практическое занятие № 3. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг		4		
Самостоятельная работа обучающихся				
Модульная единица 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространств				
Содержание учебного материала	1. Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. 2. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья	2		ОК-4-6
В том числе практических занятий и лабораторных работ				
Практическое занятие № 4. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта на Северном Кавказе, их программных документов. Выработка обучающимися различных моделей решения конфликта.		4		
Самостоятельная работа обучающихся				
Модульная единица 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы				
Содержание учебного материала	1. Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ. 2. Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.	2		ОК-4-6
Модульная единица 2.4 Развитие культуры в России				
Содержание	1.Проблема экспансии в Россию за-	2		

учебного материала	падной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 2.Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности. 3. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ			
Модульная единица 2,5. Перспективы развития РФ в современном мир				
Содержание учебного материала	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья. 2. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике..	2		ОК-4-6
Промежуточная аттестация				
Всего:		32		

Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Таблица 4

Компетенции	ТО	ПЗ	СРС	Вид контроля
ОК-4-6	М1-М4	М1-М4	М1-М4	тестирование, доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle, зачет с оценкой

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 02. История»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Сведения о обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями

				здоровья
02	История	Учебная аудитория для проведения занятий: 660130, Российская Федерация, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д. 44 «И», 76 кв. м., помещение 52	Рабочее место преподавателя (стол, стул); Рабочие места обучающихся: столы ученические – 21 шт., стулья – 42 шт.; Трибуна – 1 шт., маркерная доска – 1 шт., Комплект мультимедийного оборудования: проектор NEC V281WG DLP/1280x800/3000ANSI/2800:1/ 2.5кг/3D/HDTV, кронштейн Kromaх – 1 шт, компьютер – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия.	Частично приспособлено
		кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин: Рабочее место преподавателя (стол, стул) Рабочие места обучающихся: столы ученические – 24 шт., стулья – 45 шт.; Доска меловая – 1 шт., Комплект переносного мультимедийного оборудования – 1 шт.: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB. учебно-наглядные пособия. 660130, Российская Федерация, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д. 44 «И», 73,8 кв. м, помещение 7	Рабочее место преподавателя (стол, стул) Рабочие места обучающихся: столы ученические – 24 шт., стулья – 45 шт.; Доска меловая – 1 шт., Комплект переносного мультимедийного оборудования – 1 шт.: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB. учебно-наглядные пособия	Частично приспособлено
		Помещение для самостоятельной работы: 660130, Российская Федерация, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д. 44 «И», 37,8 кв. м., помещение 49	Рабочее место преподавателя (стол, стул офисный) Рабочие места обучающихся: столы компьютерные ученические – 14 шт., стулья – 14 шт.; Доска меловая – 1 шт., АРМ с подключением к сети «Интернет» – 11 шт: Компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsung и др. внешними периферийными устройствами.	Частично приспособлено

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 472 с. — ISBN 978-5-507-46402-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308750> (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России. 1914 - 1945 годы. 10 класс: базовый уровень: учебник. Издательство: М: Просвещение. 2023.- 258 с. – ISBN 978-5-09-109474-9

Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России. 1945 год – начало XXI века. 11 класс: базовый уровень: учебник –Издательство: М: Просвещение, 2023. 190 с. SBN978-5-09-109477-0

Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России. 1945 год – начало XXI века. 11 класс: базовый уровень: учебник. Издательство: М: Просвещение, 2023. 190 с. ISBN: 978 -5-09-103447-9

Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI в. 11 класс: базовый уровень: учебник. – Издательство: М., 2023. ISBN: 978-5-09-103447-9

Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510698> (дата обращения: 07.04.2023).

Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516976> (дата обращения: 07.04.2023)

3.2.2 Дополнительная литература

Гайдин, С.Т. Новейшая история: хрестоматия / С.Т. Гайдин, Г.А. Бурмакина, Р.В. Павлюкевич, А. П. Дворецкая. - Красноярск: КрасГАУ, 2019. - 310 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/149595>. - ~Б. <http://file:///C:/Users/User/Downloads/16.pdf>

«Гайдин, С.Т. Человек и общество (история, социум, культура, экономика, политика и право) : учебное пособие: в 2 частях / С.Т. Гайдин, Г.А. Реут, Р.В. Павлюкевич. — Красноярск: КрасГАУ, 2019 — Часть 2 — 2019. — 167 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149620> (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.»

(Гайдин, С.Т. Человек и общество (история, социум, культура, экономика, политика и право) : учебное пособие: в 2 частях / С.Т. Гайдин, Г.А. Реут, Р.В. Павлюкевич. — Красноярск: КрасГАУ, 2019 — Часть 2 — 2019. — 167 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149620> (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 6).

Рогачев, А.Г. История создания и дальнейшего развития Красноярского края в 1934–2020 годах: экономика, культура, образование [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Г. Рогачев; Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск, 2022. – 133 с. <http://www.kgau.ru/new/student/43/content/123.pdf>.

3.2.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Для семинарских занятий рекомендуется подготовка устных выступлений. Также необходим план работы.

2. При подготовке доклада требуется посмотреть несколько источников информации и сопоставить их позиции.

3. В процессе работы с литературой рекомендуется выполнение конспекта.

3.2.4 Для методического обеспечения освоения дисциплины используются следующие методические пособия:

1. Гайдин С.Т., Шадрин В.К., Бурмакина Г.А. «Отечественная история с древнейших времен до наших дней» (ЭУП)

2. Гайдин С.Т., Павлюкевич Р.В. «История» (ЭУМК)

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, доступ к сети Интернет и локальной сети вуза (и института).

3.2.5. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.urokiistorii.ru> – интернет-журнал «Уроки истории». 2. <http://www.bg.stur.ru> – интернет-журнал «Былые годы».

3. <http://mes.igh.ru> – интернет-журнал «История».

4. <http://history.spbu.ru> – интернет-журнал «Новейшая история России».

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра истории и политологии специальность 05.02.01 «Картография» Дисциплина История

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Издательство: М: Просвещение	История	Тропов И.А.	Издательство «Лань» (СПО)	2023						Тропов, И.А. История / И.А. Тропов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 472 с. — ISBN 978-5-507-46402-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/308750 (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
	История России. 1914 - 1945 годы. 10 класс: базовый уровень	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	Издательства Просвещение – М.	2023	X					Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России. 1914 - 1945 годы. 10 класс: базовый уровень: учебник. Издательство: М: Просвещение. 2023.- 258 с. – ISBN 978-5-09-109474-9
	История России. 1945 год – начало XXI века. 11 класс: базовый уровень	Мединский В.Р., Торкунов А.В..	Издательство: М: Просвещение	2023	X					Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России. 1945 год – начало XXI века. 11 класс: базовый уровень: учебник – Издательство: М: Просвещение, 2023. 190 с. SBN978-5-09-109477-0
	Всеобщая история. 1914 - 1945 годы: 10 класс. базовый уровень	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	Издательство: М: Просвещение	2023	X					Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России. 1945 год – начало XXI века. 11 класс: базовый уровень: учебник. Издательство: М: Просвещение, 2023. 190 с. ISBN: 978-5-09-103447-9
	Всеобщая история. 1945 год – начало XXI в. 11 класс: базовый уровень	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	Издательство: М: Просвещение	2023	X					Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI в. 11 класс: базовый уровень: учебник. – Издательство: М., 2023. ISBN: 978-5-09-103447-9

	История России: учебное пособие для среднего профессионального образования	Карпачев С. П.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 248 с.	2023							Карпачев, С.П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С.П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510698 (дата обращения: 07.04.2023).
	История России: учебное пособие для среднего профессионального образования	Касьянов, В. В.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 255 с.	2023							Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516976 (дата обращения: 07.04.2023)
Дополнительная											
Практические и самостоятельные занятия	Новейшая история: хрестоматия	С.Т. Гайдин, Г.А. Бурмакина, Р.В. Павлюквич, А.П. Дворецкая.	КрасГАУ	2019	X	X	X	X	12		Гайдин, С. Т. Новейшая история: хрестоматия / С.Т. Гайдин, Г.А. Бурмакина, Р.В. Павлюкевич, А.П. Дворецкая. - Красноярск: КрасГАУ, 2019. - 310 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/149595 . - ~Б. ц. file:///C:/Users/User/Downloads/16.pdf
	Человек и общество (история, социум, культура, экономика, политика и право) Часть 1	Гайдин С.Т., Реут Г.А., Павлюкевич Р.В.	КрасГАУ	2019	X	X	X	X	12		

Человеки общества (история, социум, культура, экономика, политика и право) Часть 2	Гайдин С.Т., Реут Г.А., Павлюкевич Р.В.	КрасГАУ	2019	X	X	X	X	12	«Гайдин, С. Т. Человек и общество (история, социум, культура, экономика, политика и право) : учебное пособие : в 2 частях / С. Т. Гайдин, Г. А. Реут, Р. В. Павлюкевич. — Красноярск : КрасГАУ, 2019 — Часть 2 — 2019. — 167 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149620 (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Гайдин, С. Т. Человек и общество (история, социум, культура, экономика, политика и право) : учебное пособие : в 2 частях / С. Т. Гайдин, Г. А. Реут, Р. В. Павлюкевич. — Красноярск : КрасГАУ, 2019 — Часть 2 — 2019. — 167 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149620 (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 6.).
История (схемы и таблицы)	Гайдин С.Т., Павлюкевич Р.В.	КрасГАУ	2022	X	X	X	X	12	
История создания и дальнейшего развития Красноярского края в 1934-2020 годах: экономика, культура, образование	Рогачев А.Г.	КрасГАУ	2022	X	X	X	X	12	Рогачев, А. Г. История создания и дальнейшего развития Красноярского края в 1934–2020 годах: экономика, культура, образование [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Г. Рогачев; Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск, 2022. – 133 с. http://www.kgau.ru/new/student/43/content/123.pdf

Директор научной библиотеки Красноярского ГАУ Зорина Р.А.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 02. История»

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
<ul style="list-style-type: none"> – основные направления внешней политики ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – нач. XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; – роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует системные знания мировых процессов на рубеже XX и XXI веков; – ориентируется в причинах политических конфликтов на государственном, региональном и локальном уровнях; – объясняет основные, политические процессы изучаемых периодов; – перечисляет основные функции мировых общественных организаций; – рассуждает о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – имеет представление об инновациях, уровне развития техники и технологий в современной России и за рубежом; 	<p>общетеоретические вопросы и задания с открытой формой ответа, промежуточное тестирование, доклады студентов по освоению дисциплинарного модуля</p>
Умения		
<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем 	<ul style="list-style-type: none"> – дает собственную оценку происходящим историческим событиям, основываясь на системных знаниях, исторических фактах, – оперирует датами, хронологией событий – проводит анализ исторических документов, – проявляет собственную гражданскую позицию. 	<p>общетеоретические вопросы и задания с открытой формой ответа, промежуточное тестирование, доклады студентов по освоению дисциплинарного модуля</p>

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:

Аспирант Семькин Е.И.

РЕЦЕНЗИЯ

на учебную программу дисциплины «История», для Института агроэкологических технологий Красноярского ГАУ по специальности 05.02.01 «Картография»

Рабочая программа по курсу «История» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО учебной дисциплины «История» для Института агроэкологических технологий

Программа разработана преподавателем кафедры истории и политологии Красноярского ГАУ. ассистентом Семькиным Е.И.

В программе представлены цели, задачи, структура и содержание, организационно-методические компоненты и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список обязательной и дополнительной литературы.

Содержание программы распределено на три дисциплинарных модуля, которые адекватно отражают все разделы дисциплины «История» рассматриваемые сквозь призму профессиональных компетенций будущих специалистов в области картографии.

В целом рабочая программа по дисциплине «История» представляет собой достаточно цельное и полное изложение учебного курса, соответствует требованиям ФГОС СПО учебной дисциплины «История», на основании чего может быть рекомендована в качестве Программы для чтения курса студентам Института агроэкологических технологий Красноярского государственного аграрного университета.

кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России региональных
и мировых цивилизаций ФГБОУ ВО
СФУ

