Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования, научно-технологической политики и рыбохозяйственного комплекса
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 27.03.2024 – 20.06.2025

Утверждаю:
Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Н.И. Пыжикова
«_31_»__марта__2022 г.
_____ОПОП 22/65_____
Номер внутривузовской регистрации

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность: **40.05.03 Судебная экспертиза**

Специализация: **Инженерно-технические экспертизы**

Квалификация выпускника:
Судебный эксперт

Срок освоения программы
5 лет

Форма обучения:
очная

ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» августа 2020 г. № 1136

Красноярск 2022

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.03. Судебная экспертиза[1]

Разработчики:

Червяков М.Э.	канд. юрид. наук, доцент, заведующий кафедрой Судебных экспертиз
Селезнев В.М.	заведующий инновационной лабораторией, доцент кафедры Судебных экспертиз
Середа О.В.	заместитель директора по УР, ассистент кафедры Уголовного процесса, криминалистики и основ судебных экспертиз

ОПОП ВО рассмотрена на заседании методической комиссии Юридического института Протокол № __7__ от «_21_»__марта__2022 г.
Председатель методической комиссии Середа О.В.

ОПОП ВО рассмотрена на Совете Юридического института Протокол №__7__ от «_28_»__марта_2022 г.
Секретарь Совета ЮИ Середа О.В.

Согласовано с заведующим выпускающей кафедры Юридического института:
Червяков М.Э., заведующий кафедрой Судебных экспертиз, канд. юрид. наук, доцент

[1] ОПОП ВО составлена с учетом данных справочно-информационной системы «Консультант Плюс»

Оглавление

1. Общие положения 5
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 5
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза 5
1.3. Общая характеристика ОПОП ВО 40.05.03 Судебная экспертиза 5
1.4. Требования к поступающему на обучение 7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза 7
2.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускника 7
2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета 8
2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника 8
3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза 9
3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 9
3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 14
3.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 17
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО специальности 40.05.03 Судебная экспертиза 19
4.1. Программные документы интегрирующего междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ВО 19
4.1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план 20
4.1.2. Учебный график 22
4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно - ориентированной ОПОП ВО 23
4.2.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 23
4.2.2. Практическая подготовка обучающихся 24
5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза 27
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО 27
5.2. Кадровое обеспечение ОПОП ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза 29
5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПОП ВО 30
5.4. Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО 31
6. Характеристики среды института, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников 31
6.1. Характеристика воспитательной работы 31
6.2. Характеристика обеспечения социально-бытовых условий 33

7. Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 34

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза 37

8.1. Фонды оценочных средств 38

8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников 39

8.3. Мониторинг качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 40

9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся 40

10. Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов 42

11. Согласования профилей с работодателями (экспертами) по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация «Инженерно-технические экспертизы» 43

СОКРАЩЕНИЯ

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ - Федеральное государственное бюджетным образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет».

ФГОС ВО - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ОПОП ВО - основная профессиональная образовательная программа высшего образования

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация «Инженерно-технические экспертизы», представляет собой системно-организованный комплекс учебно-методических документов, разработанных и утвержденных Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет» с учетом требований рынка труда и на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ 1136 от 21 августа 2020 г.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы и фонды оценочных средств учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО специалитета составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885 «О практической подготовке обучающихся»;
- Методические рекомендации Минобрнауки РФ по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.05 Судебная экспертиза (уровень специалитета), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.08.2020 г. № 1136;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Порядок разработки и утверждения основных- профессиональных образовательных программ высшего образования ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.
- Устав ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО 40.05.03 Судебная экспертиза

Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на рус-

ском языке - государственном языке Российской Федерации.

1.3.1. Цель ОПОП ВО – развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза по итогам освоения ОПОП ВО присваивается квалификация Судебный эксперт.

Результатом освоения программы специалитета является готовность выпускника к производству судебных экспертиз, осуществлению технико-криминалистической и организационно-методической деятельности в процессе собирания и исследования материальных носителей доказательственной информации.

Специализация образовательной программы: Инженерно-технические экспертизы.

Планируемые результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, установленными ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза.

Ожидаемыми результатами освоения данной ОПОП ВО являются:

1. Готовность выпускника выполнять профессиональные обязанности, связанные с применением специальных технических знаний при осуществлении различных видов судопроизводств, осуществлять предварительные исследования вещественных доказательств, консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз.

2. Возможность выпускника легко адаптироваться к рынку труда (в том числе в отдаленных районах и территориях Красноярского края).

3. Сформированные практико-ориентированные знания выпускника.

4. Готовность принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

5. Потребность к постоянному развитию в профессиональной сфере.

1.3.2. Срок освоения программы специалитета составляет 5 (пять) лет, предусмотрена только очная форма обучения.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация «Инженерно-технические экспертизы».

Срок, общая трудоемкость освоения основных образовательных программ (в зачетных единицах) и соответствующая квалификация приведены в таблице 1.

Сроки, трудоемкость освоения ОПОП ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация Инженерно-технические экспертизы и квалификация выпускников

Таблица 1

Форма обучения	Квалификация	Срок освоения ОПОП ВО	Объем программы, реализуемый за один учебный год, в зачетных единицах	Трудоемкость в зачетных единицах
Очная	Специалист	5 лет	1 курс - 60 з.е. 2 курс - 62 з.е. 3 курс - 62 з.е. 4 курс - 63 з.е. 5 курс - 53 з.е.	300 з.е.

Общая трудоемкость освоения студентом ОПОП ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация Инженерно-технические экспертизы - 300 зачетных единиц (10800 часов) за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и

время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО.

Структура программы специалитета включает базовую часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ специалитета. Структура ОПОП ВО и общая трудоемкость представлена в таблице 2, где одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Структура ОПОП ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация № 2 «Инженерно-технические экспертизы»

Таблица 2

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.
Блок 1	**Дисциплины (модули)**	265
	Обязательная часть	205
	Часть, формируемую участниками образовательных отношений	60
Блок 2	**Практики**	26
	Обязательная часть	26
Блок 3	**Государственная итоговая аттестация**	9
	Базовая часть	9
Объем программы специалитета		300
Факультативные дисциплины		9

1.4. Требования к поступающему на обучение

Поступающий на ОПОП ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза должен иметь аттестат о среднем общем образовании или диплом о среднем профессиональном образовании и, в соответствии с правилами приема в высшее учебное заведение, сдать необходимые вступительные испытания и/или представить сертификат о сдаче Единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Правила приема регламентируется Положением о вступительных испытаниях в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, где устанавливаются правила и нормы проведения вступительных испытаний, особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья.

Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета Университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в Университет.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза

2.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельности, согласно п. 1.12 ФГОС: 09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности, обороны и безопасности государства).

Выпускник по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация Инженерно-технические экспертизы, может осуществлять свою профессиональную деятельность в экспертно-криминалистических подразделениях Министерства внутренних дел Российской Федерации, лабораториях судебных экспертиз Министерства юстиции Российской Федерации, других органах государственной власти Российской Федерации, а так же в негосудар-

ственных экспертных учреждениях.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета

Выпускник, освоивший программу по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация Инженерно-технические экспертизы, в соответствии с видами профессиональной деятельности, ориентированной на применение инженерно-технических знаний, должен решать следующие профессиональные задачи:

- правоприменительный,
- экспертный,
- технико-криминалистический,
- консультационный,
- правоохранительный.

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника

На основе ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза и с учетом традиций Университета и потребностей заинтересованных работодателей сформулированы основные задачи профессиональной деятельности выпускника для каждого типа задач профессиональной деятельности.

Таблица 3

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности по Реестру Минтруда	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
09 Юриспруденция	технико-криминалистический	**Задача 1.** Участие в качестве специалиста в следственных действиях и оперативно-розыскных мероприятиях в целях обнаружения, фиксации, изъятия следов и ведение их криминалистических учетов	Деятельность по участию специалиста в следственных действиях, предупреждению, раскрытию, расследованию преступлений, а также профилактики правонарушений
	правоприменительный	**Задача 2.** Обеспечение законности экспертной деятельности, научности, полноты и объективности экспертного исследования, соблюдение прав и свобод физических	Деятельность по оказанию помощи правоприменителю в области использования специальных знаний и специальных технических средств

		и юридических лиц.	
	экспертный	**Задача 3.** Производство судебных экспертиз и исследований в процессе осуществления различных видов судопроизводств по заданиям субъектов правоприменительной деятельности	Деятельность по производству судебных экспертиз и исследований в процессе осуществления различных видов судопроизводств
	правоохранительный	**Задача 4.** Эффективный поиск следов совершенного деяния, максимально возможное в данных условиях извлечение содержащихся в них криминалистически значимой информации	Деятельность по участию специалиста в следственных действиях, предупреждению, раскрытию, расследованию преступлений, а также профилактики правонарушений
	консультационный	**Задача 5.** Информирование субъектов правоприменительной деятельности о наиболее целесообразных способах и технических средствах инженерно-технических экспертиз	Деятельность по оказанию помощи правоприменителю в области использования специальных знаний и специальных технических средств

3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций (УК)	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1$_{УК-1}$ Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2$_{УК-1}$ Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3$_{УК-1}$ Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4$_{УК-1}$ Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5$_{УК-1}$ Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1$_{УК-2}$ Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2$_{УК-2}$ Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3$_{УК-2}$ Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время ИД-4$_{УК-2}$ Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Командная работа и лидерство	УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1$_{УК-3}$ Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2$_{УК-3}$ Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). ИД-3$_{УК-3}$ Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

		ИД-4$_{УК-3}$ Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
Коммуникация	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1$_{УК-4}$ Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2$_{УК-4}$ Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИД-3$_{УК-4}$ Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. ИД-4$_{УК-4}$ Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИД-5$_{УК-4}$ Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1$_{УК-5}$ Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-2$_{УК-5}$ Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИД-3$_{УК-5}$ Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с

		учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1$_{УК-6}$ Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. ИД-2$_{УК-6}$ Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-3$_{УК-6}$ Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-4$_{УК-6}$ Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИД-5$_{УК-6}$ Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1$_{УК-7}$ Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ИД-2$_{УК-7}$ Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1$_{УК-8}$ Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий ИД-2$_{УК-8}$ Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению. ИД-3$_{УК-8}$ Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятель-

		ности ИД-4$_{УК-8}$ Обеспечивает создание и поддержание в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности с целью сохранения природной среды. ИД-1УК-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-2УК-8 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИД-3УК-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-4УК-8 Обеспечивает создание и поддержание в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности с целью сохранения природной среды.
Инклюзивная компетентность	УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1$_{УК-9}$ Владеет представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. ИД-2$_{УК-9}$ Применяет базовые дефектологические знания в инклюзивной практике взаимодействия с лицами с ОВЗ и их социальной адаптации в социальной и профессиональной сферах. ИД-3$_{УК-9}$ Ориентируется в системе норм правового и этического регулирования инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах; проявляет толерантное отношение и навыки толерантного поведения по отношению к лицам с ОВЗ.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1$_{УК-10}$ Демонстрирует знания основных документов, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений. ИД-2$_{УК-10}$ Обосновывает принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата. ИД-3$_{УК-10}$ Владеет методикой анализа, расчета

		и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.
Гражданская позиция	УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1$_{УК-10}$ Располагает информацией о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способах профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. ИД-2$_{УК-10}$ Способен планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме. ИД-3$_{УК-10}$ Обладает навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 5

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения ОПК
Ценностно-мотивационная ориентация	ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ИД-1 ОПК-1. Выявляет основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства и права, традиционные ценности российского общества ИД-2 ОПК-1. Определяет место России и ее роль в контексте всеобщей истории на различных этапах развития общества ИД-3 ОПК-1. Обладает навыками формирования мотивов профессионально-служебной деятельности, основываясь на патриотизме и ответственном отношении к выполнению профессионального долга
	ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях фор-	ИД-1 ОПК-2. Анализирует мировоззренческие, личностно, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социальных

	мирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности	наук, формирует ценностно-мотивационную ориентацию на основе этики профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-2. Использует знания гуманитарных и социальных наук для решения личностно-значимых, социальных и профессиональных задач
Правоприменительная деятельность	ОПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИД-1 ОПК-3. Оперирует юридическими понятиями и категориями ИД-2 ОПК-3. Анализирует и толкует нормы права ИД-3 ОПК-3. Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений
	ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы	ИД-1 ОПК-4. Обеспечивает порядок организации документооборота, правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов ИД-2 ОПК-4. Составляет и оформляет процессуальные и служебные документы в соответствии с направленностью будущей профессии
	ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	ИД-1 ОПК-5. Определяет фактические обстоятельства юридического дела, требующего решения, определять правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом ИД-2 ОПК-5. Анализирует и оценивает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм ИД-3 ОПК-5. Имеет навыки реализации норм материального и процессуального права в конкретной сфере профессиональной деятельности
Технико-криминалистическая деятельность	ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответ-	ИД-1 ОПК-6. Применяет при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств

	ствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий	ИД-2 ОПК-6. Интерпретирует результаты применения естественнонаучных методов для решения задач раскрытия и расследования преступлений; участвует в построении и разработке версий, связанных с действиями по подготовке, совершению и сокрытию преступлений ИД-3 ОПК-6. Выполняет профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и военное время
Экспертная деятельность	ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ИД-1 ОПК-7. Применяет методики судебных экспертиз и исследований в профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-7. Организует работу по подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований ИД-3 ОПК-7. Обобщает в пределах компетенции экспертную практику и на этой основе разрабатывает методические рекомендации по вопросам организации проведения судебных экспертиз
Консультационная деятельность	ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ИД-1 ОПК-8. Проводит консультирование по вопросам назначения и производства судебных экспертиз ИД-2 ОПК-8. Анализирует и интерпретирует стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз, осуществляет консультации по указанным направлениям ИД-3 ОПК-8. Проводит и передаёт лицу, осуществляющему процессуальные и непроцессуальные действия, предварительную информацию по материальным следам и предметам, необходимую для правильной ориентации в создавшейся обстановке
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	ИД-1 ОПК-9. Использует современные информационно-коммуникативные технологии в судебно-экспертной деятельности ИД-2 ОПК-9. Применяет современные

	профессиональной деятельности	IT-инструменты для получения криминалистически значимой информации по проводимым судебным экспертизам

3.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 6

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональных компетенций (ПК)	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
Технико-криминалистический тип задач профессиональной деятельности			
Задача 1. Участие в качестве специалиста в следственных действиях и оперативно-розыскных мероприятиях в целях обнаружения, фиксации, изъятия следов и ведение их криминалистических учетов	ПК-1. Способен применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства инженерно-технических экспертиз	ИД-1 ПК-1. Умеет применять характеристики технических средств используемых при производстве инженерно-технических экспертиз ИД-2 ПК-1. Выбирает технические средства, необходимые для производства конкретного вида инженерно-технической экспертизы. Использует техническую документацию для выбора оптимального режима работы технического средства. ИД-3 ПК-1. Обладает навыками тактически-грамотного использования технических средств при производстве инженерно-технических экспертиз.	Основание: анализ опыта деятельности государственных и негосударственных судебно-экспертных организаций
Правоприменительный тип задач профессиональной деятельности			
Задача 2. Обеспечение законности экспертной деятельности, научности, полноты и объективности экспертного исследования, соблюдение прав и свобод физических и юридических лиц.	ПК-2. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в сфере экологии и АПК	ИД-1 ПК-2 Применяет процессуальное законодательство регламентирующее процедуру установления юридических фактов, методику применения специальных знаний раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экологии и АПК ИД-2 ПК-2 Определяет систему процессуальных средств, необходимых для установления юридических фактов, планировать процессуальные действия с целью эффективного получения доказательственной информации	Основание: анализ опыта деятельности государственных и негосударственных судебно-экспертных организаций

		ИД-3 ПК-2 Применяет навыки и методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экологии и АПК	
Экспертный тип задач профессиональной деятельности			
Задача 3. Производство судебных экспертиз и исследований в процессе осуществления различных видов судопроизводств по заданиям субъектов правоприменительной деятельности	ПК-3. Способен применять методики инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-3. Обладает знаниями о типовых методиках исследования объектов судебных инженерно-технических экспертиз. ИД-2 ПК-3 Применяет, путем модифицирования, типовую методику для решения конкретных экспертных задач ИД-3 ПК-3. Выбирает методическое и технологическое обеспечение экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз	Основание: анализ опыта деятельности государственных и негосударственных судебно-экспертных организаций
Правоохранительный тип задач профессиональной деятельности			
Задача 4. Эффективный поиск следов совершенного деяния, максимально возможное в данных условиях извлечение содержащихся в них криминалистически значимой информации	ПК-4 Способность, при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях, применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях	ИД-1 ПК-4. Применяет возможности современных инженерно-технических методов и средств в установлении фактических обстоятельств различных видов преступлений и иных правонарушений ИД-2 ПК-4. Обладает навыками обнаружения, фиксации, способов изъятия следов преступлений и иных правонарушений, для дальнейшего предварительного исследования с целью установления фактических данных (обстоятельств дела)	Основание: анализ опыта деятельности государственных и негосударственных судебно-экспертных организаций
Консультационный тип задач профессиональной деятельности			
Задача 5. Информирование	ПК-5 Способность консультировать субъектов	ИД-1 ПК-5. Знает характеристики технических средств ис-	Основание: анализ

субъектов правоприменительной деятельности о наиболее целесообразных способах и технических средствах инженерно-технических экспертиз	правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз при расследовании преступлений и иных правонарушений	пользуемых при производстве инженерно-технических экспертиз ИД-2 ПК-5. Владеет навыками определения круга потенциальных объектов судебных инженерно-технических экспертиз и способностью разъяснить субъектам правоприменительной деятельности возможности их предварительного и экспертного исследования с применениями современных методов и методик. ИД-3 ПК-5. Консультирует субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных инженерно-технических экспертиз.	опыта деятельности государственных и негосударственных судебно-экспертных организаций

Привязка компетенций к учебным дисциплинам (модулям) в рамках учебных циклов и разделов магистерской программы ОПОП ВО представлена в Матрице соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО (**приложение 2).**

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО специальности 40.05.03 Судебная экспертиза

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом, рабочими программами и ФОС учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся, а также программами учебной и производственной, практик, календарным учебным графиком и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий, а также рабочей программой воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

4.1. Программные документы интегрирующего междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ВО

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.05 Судебная экспертиза (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.08.2020 г. № 1136 и п. 7 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по об-

разовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки от 06.04.2021 г. № 245 содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется:

- ✓ учебным планом;
- ✓ календарным учебным графиком;
- ✓ рабочими программами дисциплин (модулей);
- ✓ программами учебных и производственных практик;
- ✓ оценочными материалами;
- ✓ методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план

Учебный план специалитета по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация *Инженерно-технические экспертизы* разработан в соответствии с требованиями к структуре программы специалитета и включает две взаимосвязанные составные части: компетентностно-формирующую и дисциплинарно-модульную.

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

Структура программы специалитета включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа специалитета состоит из трех блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к обязательной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения дисциплин (модулей) и блоков ОПОП ВО, обеспечивающих формирование универсальных, профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза и профессиональных компетенций, самостоятельно определенных ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на основании рекомендаций требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

В учебном плане ОПОП ВО указывается общая трудоемкость дисциплин (модулей) и практик в зачетных единицах и академических часах, из общего объема трудоемкости в академических часах выделяются академические часы на:

- контактную работу по видам учебных занятий (работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями);
- самостоятельную работу обучающихся.

Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к основной части программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимися с учетом специализации программы, которую они осваивают.

При реализации образовательной программы ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения

при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация включает в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины (модули).

Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю составляет 54 академических часа, включая все виды аудиторной (контактной) и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП.

Перечень и последовательность модулей, дисциплин и практик, знания, умения и навыки, формируемые при освоении ОПОП, определяются профильными выпускающими кафедрами с учетом специализации и рекомендаций федерального учебно-методического совета направления (специальности).

Факультативные дисциплины устанавливаются дополнительно к ОПОП и являются необязательными для изучения студентами. Общая трудоемкость факультативных дисциплин не входит в суммарную трудоемкость ОПОП и может составлять до 10 зачетных единиц и самостоятельно определяться разработчиком для образовательных программ.

Общая трудоемкость дисциплины не может быть менее 2 зачетных единиц.

Дисциплины (модули), относящиеся к основной части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимися.

Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к основной части программы специалитета, определены ФГБОУ ВО самостоятельно, в объеме, установленном ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, с учетом специализации Инженерно-технические экспертизы.

В рамках *основной части* Блока 1 программы специалитета реализуются следующие дисциплины (модули):

Философия
Иностранный язык
История (история России, всеобщая история)
Теория государства и права
Теория судебной экспертизы
Судебная фотография и видеозапись
Участие специалиста в процессуальных действиях
Уголовное право
Уголовный процесс
Гражданское право
Гражданский процесс
Криминалистика
Административное право
Безопасность жизнедеятельности
Трасология и трасологическая экспертиза
Технико-криминалистическая экспертиза документов
Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза
Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза
Судебная экспертиза холодного и метательного оружия
Почерковедение и почерковедческая экспертиза
Габитоскопия и портретная экспертиза
Судебная компьютерно-техническая экспертиза
Физика
Логика
Социология
Информатика
Русский язык, культура речи и деловое общение
Общая и социальная психология
Профессиональная этика и служебный этикет
Физическая культура и спорт
Основы проектной деятельности
Организационное поведение
Культурология
Экология и охрана окружающей среды
Экономика
Введение в специальность
Делопроизводство и режим секретности в органах внутренних дел

Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются образовательной организацией самостоятельно.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

основной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета в объеме не менее 108 академических часов (3 зачетных единицы) в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 330 академических часов, указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в установленном порядке. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины (модули), относящиеся к части программы специалитета, формируемой участниками образовательных отношений, определяют, в том числе, специализацию программы специалитета. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы специалитета, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специальность Инженерно-технические экспертизы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешного осуществления профессиональной деятельности. После выбора обучающимся специализации программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) вариативной части программы становится обязательным для освоения обучающимися. К дисциплинам вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений относятся:

Криминалистическое исследование операционных систем в инженерно-технических экспертизах
Судебная дорожно-транспортная экспертиза
Методы и средства судебно-экспертных исследований в инженерно-технических экспертизах
Основные виды инженерно-технических экспертиз
Фоноскопическая экспертиза
Видеотехническая экспертиза
Расследование преступлений в сфере высоких технологий
Сети электронно-вычислительных машин в инженерно-технической экспертизе
Компьютерные технологии в экспертной деятельности
Основы гидравлики
Техническая эксплуатация транспортных средств
Заключение эксперта по инженерно-техническим экспертизам: содержание и форма
Экспертные ошибки при производстве инженерно-технических экспертиз
Сертификация на автомобильном транспорте
Исследование технического состояния транспортных средств с целью определения восстановительного ремонта и оценки
Исследование технического состояния транспортных средств
Эксплуатационные свойства автотехнических средств
Инженерно-технические экспертизы по делам о гражданских правонарушениях
Инженерно-технические экспертизы по делам об административных правонарушениях
Элективные курсы по физической культуре и спорту
- общая физическая подготовка
- спортивные игры

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Программа специалитета включает следующие *типы учебной практики*:

- Ознакомительная практика,
- Практика по профилю профессиональной деятельности.

Программа специалитета включает следующие *типы производственной практики*:

- Практика по профилю профессиональной деятельности;
- Преддипломная практика.

Способы проведения производственной практики: стационарный и выездной.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программ специалитета образовательная организация выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета и специализации. Образовательная организация вправе предусмотреть в программе специалитета иные типы проведения практик дополнительно к установленным ФГОС ВО.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации, обладающих необходимым кадровым потенциалом и материально-технической базой.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиям по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Факультативные дисциплины «Психология в профессиональной деятельности», «Материалы и технологии в машиностроении» и «Основы конструкции автотехнических средств» являются необязательными для изучения. Общая трудоемкость указанных дисциплин не входит в суммарную трудоемкость ОПОП ВО и составляет 9 зачетных единиц.

В течение учебного года при промежуточной аттестации установлено не более 10 экзаменов, 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по элективным курсам физической культуре и спорту и факультативной дисциплине.

Порядок проектирования и реализации программ специалитета определяется образовательной организацией на основе:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования.

При расчете трудоемкости ОПОП ВО в зачетных единицах руководствовались следующими нормами: 1 зачетная единица (з.е.) соответствует 36 академическим часам.

В рабочем учебном плане трудоемкость каждого учебного курса, предмета, дисциплины, модуля указывается в академических часах и зачетных единицах. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю составляет 60 академических часов, включая все виды контактной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП ВО и факультативных дисциплин, устанавливаемых ВУЗом дополнительно к образовательной программе и необязательными для изучения обучающимися.

Объем занятий лекционного и семинарского типов (контактных) учебных занятий (в неделю) составляет не менее 18 и не более 27 академических часов.

Для каждой дисциплины, модуля, практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Компетентностно-ориентированный учебный план представлен в Приложении 2.

4.1.2. Учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжитель-

ность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул.

Трудоемкость ОПОП ВО подготовки специалистов, продолжительностью 5 лет составляет 260 недель – 300 зачетных единиц.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года:

при продолжительности учебного года более 300 календарных дней - не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней;

при продолжительности учебного года не менее 100 календарных дней и не более 300 календарных дней - не менее 21 календарного дня и не более 49 календарных дней;

при продолжительности учебного года менее 100 календарных дней - не более 14 календарных дней.

Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

Продолжительность видов учебной работы:

- 1 зачетная единица равна 36 академическим часам (продолжительностью по 45 минут);
- 1 неделя практики 1,5 зачетных единиц;
- 1 семестровый экзамен выражается 1 зачетной единицей (три дня подготовки и один день экзамена);

Трудоемкость государственной итоговой аттестации (подготовка и сдача государственного экзамена) рассчитана, исходя из количества отведенных на нее недель: 1 неделя соответствует 1,5 зачетной единицы.

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза и размещается на первой странице учебного плана **(Приложение 1)**.

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно - ориентированной ОПОП ВО

Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза включают рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы учебных и производственных практик с учетом приобретения всеми учебными курсами, предметами, дисциплинами (модулями), практиками и др. соответствующей компетентностной ориентации.

4.2.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы разрабатываются для всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана ОПОП ВО специальности 40.05.03 Судебная экспертиза.

Структура и содержание рабочих программ дисциплин (модулей), включает следующие разделы:

- аннотацию;
- место дисциплины в структуре ОПОП;
- цели и задачи освоения дисциплины, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- организационно-методические данные дисциплины;

- структуру и содержание дисциплины с распределением разделов по семестрам, указанием трудоемкости, видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- самостоятельную работу обучающихся;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций;
- материально-техническое обеспечение дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Для каждой дисциплины учебного плана ОПОП ВО указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. При разработке рабочих учебных программ и ФОС учтен компетентностный подход и указаны общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, формируемые конкретной дисциплиной. Программы дисциплин строятся на базе имеющихся учебно-методических комплексов, информационных ресурсов, систем контроля, технологий и средств оценивания. Особое место в программах дисциплин уделено самостоятельной работе обучающихся.

При разработке учебных программ предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций и имитационных моделей), в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей представлены в **Приложении 3.**

4.2.2. Практическая подготовка обучающихся

Организация образовательной деятельности при освоении ОПОП по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация Инженерно-технические экспертизы, в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (утверждено приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и от 05 августа 2020 года № 885) включает практическую подготовку обучающихся.

Практическая подготовка организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом и осуществляется как непосредственно в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ и его структурных подразделениях, так и в организациях, или их структурных подразделениях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы (профильных организациях).

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

При реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация Инженерно-технические экспертизы, практическая подготовка предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и организуется в рамках:

- проведения практических занятий по дисциплинам:
  - Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза (4 часа);
  - Криминалистическое исследование операционных систем в инженерно-технических экспертизах (4 часа);
  - Судебная дорожно-транспортная экспертиза (4 часа);
  - Основные виды инженерно-технических экспертиз (4 часа);

- Заключение эксперта по инженерно-техническим экспертизам: содержание и форма /
- Экспертные ошибки при производстве инженерно-технических экспертиз (4 часа);
- Инженерно-технические экспертизы по делам о гражданских правонарушениях / Инженерно-технические экспертизы по делам об административных правонарушениях (4 часа);

- выполнения курсового проекта по дисциплине:
  - Теория судебной экспертизы (6 часов).

В ходе практических занятий и выполнения курсового проекта, обучающиеся, под руководством преподавателя, выполняют самостоятельно одно или несколько заданий в соответствии с содержанием учебного материала, направленные на формирование навыков выполнения работ в рамках профессиональной деятельности.

При проведении практик практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ или профильных организациях - на основании действующих договоров на проведение практики обучающихся и договоров о практической подготовке обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация Инженерно-технические экспертизы раздел ОПОП ВО учебная, производственная практики является обязательным и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Приоритетными местами прохождения практики являются экспертно-криминалистические подразделения органов внутренних дел: экспертно-криминалистическое управление (ЭКУ) ГУВД Красноярского края, ЭКУ УВД г. Красноярска, экспертно-криминалистические отделы (отделения, группы) городских, районных, линейных отделов внутренних дел, дислоцированных на территории Красноярского края.

Также возможными местами проведения практики являются:

- судебно-экспертные учреждения Министерства юстиции РФ;
- следственные подразделения органов внутренних дел;
- следственные подразделения Следственного комитета РФ;
- другие государственные органы и учреждения, уполномоченные принимать решения о проведении судебных экспертиз, иных исследований на основе специальных знаний;
- негосударственные экспертные учреждения.

Практика обучающихся может включать в себя изучение целей и задач, правовой основы деятельности органа (учреждения, организации); ознакомление с функциями и задачами экспертно-криминалистического характера, выполняемыми состоящими на службе органа (учреждения) должностными лицами; непосредственное участие обучающихся в подготовке и проведении следственных действий в целях собирания и предварительного исследования вещественных доказательств; содействие в подготовке и проведении судебных экспертиз и т.п.

Руководство практикой осуществляется преподавателями Юридического института.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета (учебная практика), дифференцированного зачета (производственная практика) в виде комиссионной защиты отчета по практике. При защите комиссия учитывает степень выполнения индивидуального задания и объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, содержание характеристики, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы, умение анализировать документы, приложенные к отчету.

Защита отчета по практике оформляется протоколом заседания комиссии.

В данной ОПОП ВО предусматривается два вида практик – учебная и производствен-

ная. В свою очередь, учебная практика включает в себя ознакомительную практику и практику по профилю профессиональной деятельности; производственная - практику по профилю профессиональной деятельности и преддипломную практику. Общий объем рассматриваемого раздела ОПОП составляет 24 зачетные единицы.

Программа учебной практики (ознакомительная практика, практика по профилю профессиональной деятельности)

Рабочая программа учебной практики дана в **Приложении 5.**

В рабочей программе учебной практики указываются цели и задачи практики, практические навыки, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися. Указываются местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности по практике.

Программа предусматривает следующие направления учебной практики:

- ознакомление обучающихся по месту прохождения учебной практики с практической деятельностью государственных органов и учреждений, а так же негосударственных организаций, связанной с назначением и производством судебных экспертиз, реализацией иных форм применении специальных знаний;
- ознакомление со структурой конкретного органа (учреждения);
- ознакомление с основными направлениями деятельности органа (учреждения) в области предупреждения, выявления раскрытия и расследования правонарушений;
- начальная профессиональная адаптация на рабочем месте, ознакомление с основными функциями, задачами работы должностных лиц, под руководством которых проводится учебная практика;
- ознакомление с процессуальным делопроизводством конкретного органа (учреждения);
- ознакомление с порядком назначения и производства традиционных и специальных видов судебных экспертиз;
- обретение и развитие первоначальных навыков работы в коллективе и др.

Программа производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности, преддипломная практика)

Рабочая программа производственной практики представлена в П**риложении 5.**

Содержание производственной практики определяется рабочей программой производственной практики.

Целью производственной практики является:

- повышение качества профессиональной подготовки обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза;
- изучение практической деятельности правоохранительных органов, в том числе государственных, а так же негосударственных экспертных учреждений по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, реализации иных форм применения специальных знаний;
- закрепление практических навыков в сфере экспертной и технико-криминалистической деятельности, формирование навыков организационно-методической экспертной деятельности;
- формирование профессионально-специализированных компетенций, связанных применением специальных инженерно-технических знаний, применение указанных знаний в ходе практической деятельности органа (учреждения) по месту прохождения практики и др.

В программе производственной (преддипломной) практики указываются цели и задачи практики, практические навыки, общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции, приобретаемые обучающимися. Указываются местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности по практике.

Задачи производственной (преддипломной) практики:

- изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих статус органа (учреждения) по месту прохождения практики, а так же основные формы его участия в деятельности по назначению и производству судебных экспертиз, проведению исследований с применением специальных знаний;

- изучение порядка назначения и производства инженерно-технических, в том числе компьютерно-технических исследований и экспертиз;

- развитие навыков участия в оперативно-розыскных мероприятиях, иных проверочных мероприятиях, а так же процессуальных действиях, проводимых при установлении признаков правонарушения, совершаемого с применением средств компьютерной техники, и на этапе расследования обстоятельств совершения указанных правонарушений;

- закрепление практических навыков предварительного исследования материальных объектов, являющихся носителями компьютерной информации и составления по результатам исследования справки специалиста;

- развитие навыков составления заключений судебных компьютерно-технических экспертиз, а так же заключений иных родов (видов) инженерно-технических экспертиз, назначаемых в связи с необходимостью исследования материальных объектов-носителей криминалистически значимой информации;

- комплексное формирование и приобретение практических навыков самостоятельного решения задач в области судебной экспертизы;

- сбор информации для написания выпускной квалификационной работы (получение и анализ статистических данных, сведений о производстве традиционных и специальных видов экспертиз, анализ информационных обзоров различных уровней и т.п.);

- закрепление навыков работы в коллективе правоохранительного органа, судебно-экспертного учреждения;

- проверка профессиональной готовности будущего специалиста по судебной экспертизе к самостоятельной трудовой деятельности.

Аттестация по итогам прохождения учебной и производственной практик проводится на основании характеристики с места прохождения практики, дневника практики, отчета обучающихся о прохождении практики и выполнения плана практики.

При разработке программ практик указывается перечень учреждений и организаций, с которыми ВУЗ заключил договоры о прохождении практики.

Базы практик по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза представлены в **Приложении 7.**

5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация «Инженерно-технические экспертизы» формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по специальности Судебная экспертиза.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

ОПОП ВО обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. По основным дисциплинам ОПОП разработаны учебно-методические комплексы.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам прак-

тик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями. Электронно-библиотечная система университета обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляться с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Также обеспечивается доступ к информационным ресурсам Научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, в том числе научным журналам научной электронной библиотеки eLIBRARY, ресурсам Электронной библиотеки диссертаций РГБ, электронным библиотечным системам: «Лань» (раздел «Право и юриспруденция», «Консультант студента»).

ОПОП ВО обеспечена необходимыми учебно-методическими и информационными ресурсами, включая ресурсы системы «Интернет», необходимыми для ее реализации. Учащимся доступны информационные ресурсы системы «Интернет», содержащие сведения о методах и методиках проведения судебных экспертиз, организации судебно-экспертной деятельности Российской Федерации, а так же процессуальном порядке и результатах применения специальных знаний при осуществлении различных вдов судопроизводств.

Ресурсы сети Интернет в области судебной экспертизы, представленные в открытом доступе:

- Официальный сайт Российской газеты: http://www.rg.ru/
- Официальный сайт Парламентской газеты: http://www.pnp.ru/
- Официальный сайт Собрания законодательства Российской Федерации: http://www.szrf.ru/
- Официальный сайт Президента Российской Федерации: http://www.kremlin.ru/
- Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: http://www.council.gov.ru/
- Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: http://www.duma.gov.ru/
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации: http://government.ru/

- Официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации: http://www.scrf.gov.ru

- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx

- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: http://www.supcourt.ru/

- Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: http://www.genproc.gov.ru/

- Официальный сайт Общественной палаты Российской Федерации: http://www.oprf.ru

- Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации: http://www.minjust.ru/:

- Официальный сайт Научной электронной библиотеки: http://elibrary.ru/

- Официальный сайт: Нормативные правовые акты Российской Федерации (http://zakon.scli.ru/ru/legal texts/index.php);

- Официальный сайт: Официальная Россия (http://www.gov.ru/):

- Официальный сайт: Российская Федерация сегодня (http://www.russia-today.ru/):

- Официальный сайт Центра правовой информации Российской национальной библиотеки (http://www.nlr.ru/lawcenter/).

Согласно требованиям п. 4.3.2. ФГОС ВО организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

Согласно п. 4.3.3. ФГОС ВО при использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета более чем 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Согласно п. 4.3.4. ФГОС ВО обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Объем и содержание фонда основной и дополнительной литературы, периодических изданий соответствует установленным требованиям. Конкретный перечень учебных и научных изданий определяется рабочими программами соответствующих дисциплин (модулей) ОПОП ВО.

Приложение 7 Обеспеченность основной учебной и учебно-методической литературой.

Приложение 8 Список договоров на использование сторонних электронно-библиотечных систем.

Приложение 9 Справка о программном обеспечении, используемом при осуществлении образовательной деятельности**.**

5.2. Кадровое обеспечение ОПОП ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза

Согласно требованиям п. 4.4.1. ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Красноярского ГАУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Согласно требованиям п. 4.4.2. ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспер-

тиза реализация программы специалитета, квалификация педагогических работников Красноярского ГАУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Согласно требованиям п. 4.4.3. ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза реализация программы специалитета, более 70 %, а именно – 100 %, от общего числа педагогических работников Красноярского ГАУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора, ведут научную, учебно-методическую и/или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Согласно требованиям п. 4.4.4. ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, более 1 %, а именно – 23,8 %, от общего числа педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на условиях гражданско-правового договора, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, являются руководителями и/или работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имея при этом стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Согласно требованиям п. 4.4.5. ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, более 50 %, а именно – 76,2 %, от общего числа педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на условиях гражданско-правового договора, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, имеют ученую степень и/или ученое звание.

В Приложении 10 представлена Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация № 2 «Инженерно-технические экспертизы».

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПОП ВО

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечения программы специалитета в институте соответствуют пункту 4.3. ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза и обеспечивают проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ОПОП ВО специалитета имеется следующий перечень материально-технического обеспечения:

Лаборатории и полигоны:

- ✓ лаборатория судебной фотографии и судебной видеозаписи;
- ✓ лаборатория трасологических исследований;
- ✓ лаборатория криминалистического исследования документов;
- ✓ криминалистический полигон,
- ✓ инженерно-технический криминалистический полигон.

Специализированные аудитории (кабинеты):

- ✓ иностранных языков;
- ✓ информатики (компьютерный класс);
- ✓ криминалистики;
- ✓ учебный зал судебных заседаний;
- ✓ собственная библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования;

- ✓ помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
- ✓ спортивный зал.

Другие материально-технические ресурсы (наборы презентационного оборудования для проведения занятия лекционного типа и др.). Лаборатории и специализированные аудитории оснащены макетами, наглядными учебными пособиями, техническими средствами, приборами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Выполнение требований к материально-техническому обеспечению программы специалитета по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза обеспечивается необходимыми материально-техническими ресурсами, в том числе расходными материалами и другими специализированными материальными запасами, постоянно пополняемыми за счет финансовых ресурсов ВУЗа.

В Приложении 11 представлены Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием, где указаны реквизиты Заключений, выданных в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям.

5.4. Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО

Согласно п. 4.5.1. ФГОС ВО финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме выше значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6. Характеристики среды института, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

6.1. Характеристика воспитательной работы

В целях формирования универсальных компетенций средствами внеучебной деятельности в университете осуществляется системная работа, создана организационно-управленческая структура по осуществлению воспитательной работы и реализации государственной молодежной политики.

Сегодня в Красноярском ГАУ (ответственность отдела молодежной политики) имеется существенный потенциал форм, средств, методов организации воспитательной (внеаудиторной) деятельности, направленный на развитие личностной компоненты в подготовке будущего специалиста:

- формируются молодежные сообщества (флагманские программы) и молодежные общественные организации, развиваются механизмы поддержки молодежных инициатив, повышается роль Объединенного совета обучающихся (ОСО) в различных сферах студенческой жизни;
- успешно реализуется программа обучения актива самоуправления обучающихся «Я-лидер!», как форма привлечения молодежных лидеров и продвижения их для трансляции системы ценностей;

- реализуются социально значимые проекты, направленные на создание позитивного образа сельских территорий, жителей села и вовлечение молодежи в государственные программы поддержки молодых специалистов.

Отделом социально-психологической работы и инклюзивного образования:

- осуществляется Комплексная программа адаптации первокурсников, Программа деятельности по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни;
- работает психологическая служба: индивидуальное психологическое консультирование, индивидуальная и групповая психодиагностика, цикл психологических тренингов (ответственность психолога Красноярского ГАУ);
- в учебный процесс на 1 курсе включен модуль «Профилактика зависимого поведения» (ответственность УВРиМП, кафедры педагогики, психологии и экологии человека, кафедры ФК);
- работает Комиссия по профилактике правонарушений, экстремизма и зависимого поведения;
- активно внедряются элементы инклюзивного образования, проводятся мероприятия по формированию доступной среды, осуществляется сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидов;
- осуществляется социально-психологическое сопровождение социально-незащищенных категорий (сироты, студенческие семьи, матери-одиночки), обучающихся из числа иностранных граждан, несовершеннолетних.

В культурно-досуговом центре:

- реализуется программа художественно-эстетического воспитания и творческого развития обучающихся, организации здорового досуга
- организована работа творческих коллективов разнообразной направленности (вокальные, хореографические, инструментальные), Литературный клуб, КВН, Театр студенческой жизни (СТЭМ);
- реализуется «Культурный проект» (посещение театров, музеев, выставок);
- ведется работа по организации проведения и участия студентов в творческих конкурсах международного, всероссийского, регионального, городского и вузовского уровней;
- проводятся концерты художественной самодеятельности.

В центре физкультурно-массовой работы совместно с кафедрой физической культуры/спортклубом:

- реализуется программа физического воспитания, работают спортивные секции, осуществляется пропаганда здорового образа жизни;
- проводятся физкультурно-массовые мероприятия, спартакиады и соревнования («Верим в село! Гордимся Россией!», Кубок ректора по мини футболу, боулинг, спортивное ориентирование, комплекс ГТО, ВСК «Патриот» и др.);
- организовано участие в краевых и городских массовых мероприятиях «Лыжня России», Международный день студенческого спорта, День ходьбы, День бега, День туризма;
- создан Клуб интеллектуальных игр; клуб альпинистов «Снежный барс».

Воспитательную систему вуза, в целом, можно рассматривать как ресурс для формирования универсальных компетенций обучающихся при реализации основных образовательных программ:

- вовлечение обучающихся в общественную, научную, социокультурную жизнь университета, Красноярского края, России;
- поддержка общественно значимых молодежных инициатив, общественно полезной, проектной деятельности молодежи;
- развитие моделей и программ лидерской подготовки молодежи;
- развитие межвузовских связей;

- выявление, продвижение, поддержка активности и достижений в научной, общественной, творческой и спортивной сферах;
- вовлечение в полноценную студенческую жизнь молодых людей, которые испытывают проблемы с интеграцией в обществе, – инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- помощь в адаптации несовершеннолетних студентов к новым условиям обучения и проживания в общежитиях, включение в жизнь вуза; организация досуга несовершеннолетних, их вовлечение в систему самоуправления, работу спортивных секций и клубов, творческих студенческих объединений;
- поддержка талантливой молодежи;
- поддержка молодых семей;
- социальная защита;
- содействие занятости и трудоустройству;
- обеспечение условий для охраны здоровья, формирования здорового образа жизни;
- профилактика и противодействие распространению экстремизма, преступности и наркомании в молодежной среде;
- гражданское и патриотическое воспитание молодежи;
- художественно-эстетическое воспитание,
- развитие самоуправления, позитивных молодежных организаций и объединений;
- информационное сопровождение реализации молодежной политики.

Приоритет активным формам и методам учебно-воспитательной работы (организационно-деятельностные игры, дискуссии, дебаты, тренинги, проектирование), способствующим формированию компетенций, обеспечивающих обучающемуся способности:

- к саморазвитию, самовыражению, здоровьесбережению: обладать потребностью самосовершенствования как в плане роста профессионализма, так и в плане развития своей личности, поддержания должного уровня физической подготовленности;
- к межкультурному взаимодействию: быть готовым понимать и принимать различия культур, религий, языков и национальных традиций;
- к коммуникации, командной работе и лидерству: обладать высокой социальной активностью во всех сферах жизнедеятельности, реализовывать свою роль в команде, разрабатывать и реализовывать проекты;
- обладать национальным сознанием российского гражданина, гражданскими качествами, патриотизмом;
- брать на себя ответственность, иметь уважение к законам и обладать чувством собственного достоинства, способностью к объективной самооценке;
- интегрироваться в социокультурное пространство: быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни, уметь ориентироваться в социально-политической обстановке.

6.2. Характеристика обеспечения социально-бытовых условий

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ располагает 7 общежитиями в черте г. Красноярска, в которых проживают студенты университета. Все здания общежитий имеют технические паспорта, свидетельства о государственной регистрации, санитарно - эпидемиологические заключения. Жилищно-бытовые условия проживающих в общежитиях соответствуют санитарным нормам.

В структуре ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ имеется комбинат питания.

Вузовский комбинат питания состоит из 3-х столовых и 4-х буфетов, которые расположены по адресам:

- Столовая на пр. Мира 90, посадочных мест - 60.

- Столовая на пр. Свободном 70, посадочных мест - 70.
- Столовая на ул. Елены Стасовой 44д, посадочных мест - 40.
- Столовая на ул. Елены Стасовой 42, посадочных мест - 100.
- Буфет на ул. Елены Стасовой 44а, посадочных мест - 40.
- Буфет на ул. Елены Стасовой 44и, посадочных мест - 20.
- Буфет на ул. Академика Киренского 2, посадочных мест - 20.
- Буфет на ул. Ленина, 117, посадочных мест - 20.

Управление служб безопасности создано для организации непосредственного руководства мероприятиями по защите студентов, сотрудников и материальных ценностей от ЧС природного и техногенного характера, мероприятиями по предупреждению и недопущению террористических актов, соблюдению мер противопожарной безопасности, поддержанию общественного порядка, установленных правил и дисциплины в университете.

В состав управления безопасности ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ входят следующие отделы: отдел по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям (ГО и ЧС); отдел экономической безопасности; военно-учетный стол; отдел охраны.

Работа управления безопасности позволила повысить уровень оснащенности объектов университета противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения.

Отдел социально - психологической работы и инклюзивного образования ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ является необходимым компонентом системы высшего образования, создающим условия для личностного, интеллектуального и профессионально-творческого потенциала студенческой молодежи, а также для охраны психического здоровья всех участников образовательного процесса.

Назначение службы состоит в психологическом сопровождении учебно-воспитательного процесса в вузе, психологической поддержке абитуриентов, студентов и выпускников вуза, его профессорско-преподавательского состава и административно - хозяйственных работников.

Для соблюдения принципов здоровьесбережения обучаемых организован медпункт.

7. Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по поддержке инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете осуществляет отдел социально-психологической работы и инклюзивного образования, основной целью которого является обеспечение равных возможностей для получения образования всеми категориями обучающихся, с учетом их индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей. Работа отдела скоординирована с деятельностью ряда структурных подразделений: Управлением приемной комиссией (Профориентационная работа с абитуриентами, учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления), Дирекцией институтов (Сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов их социокультурная реабилитация), Управлением информатизации и компьютерной безопасности (Развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного обучения), Отделом дистанционных образовательных технологий (Реализация программ дистанционного обучения инвалидов), Центром практического обучения и трудоустройства (Содействие трудоустройству выпускников-инвалидов), Управлением капитального строительства и ремонта зданий (Развитие безбарьерной архитектурной среды в образовательной организации).

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ содержат нормы по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

- Положение об инклюзивном образовании;

- План мероприятий по организации работы с обучающимися из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- Положение о порядке реализации дисциплины физическая культура по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение об адаптированной образовательной программе;
- План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности образования для инвалидов и лиц ОВЗ в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на период до 2030 года;
- Порядок допуска собаки проводника на объекты ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

В случае поступления на образовательную программу инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины» учебного плана включаются специальные адаптационные дисциплины.

Это дисциплины социально-гуманитарного назначения, дисциплины для коррекции коммуникативных умений, а также дисциплины, направленные на освоение специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации. Набор адаптационных дисциплин определяется ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ исходя из конкретной ситуации, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды имеют возможность обучаться по индивидуальному плану. При обучении по индивидуальному плану срок освоения образовательной программы бакалавриата, может быть увеличен по их желанию (письменному заявлению), но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

При составлении индивидуального плана обучения предусмотрены различные формы проведения занятий: аудиторные занятия (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечена возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, в штатном расписании предусмотрены ставки специалиста по инклюзивному образованию, куратора академических групп, руководителя физического воспитания. Заключены договоры на предоставление услуг: сурдо- и тифлосурдоперевода, библиотекой для слабовидящих по предоставлению услуг печати необходимых материалов с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с центром социального обслуживания населения по предоставлению транспортных услуг для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

При определении мест прохождения практик обучающимися, имеющими инвалидность, учитываются рекомендации, данные по результатам психолого-медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации (абилитации) инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с нозологией инвалида, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положению об инклюзивном образовании для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрено электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной архитектурной среды в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ учитывает потребности лиц с нарушениями зрения, слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Территория студенческого городка ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечена доступность входной группы корпуса Института экономики и управления АПК (ул. Е.Стасовой, 44 «И»), выделена и оборудована стоянка автотранспортных средств для лиц с инвалидностью, оборудован пандус с поручнями, установлена тактильная предупреждающая плитка, контрастная тактильная фасадная табличка с наименованием образовательного учреждения и основной информацией, дублированной рельефно-точечным шрифтом Брайля, промаркированы габариты дверных проемов, смонтированы системы вызова помощи персонала (кнопка вызова помощника, приемное устройство). Обеспечена доступность фойе помещений и путей следования: установлен информационный сенсорный терминал, тактильная предупреждающая плитка, контрастной маркировкой промаркированы двери, индукционными системами для слабослышащих оборудована вахта охраны, установлены тактильные мнемосхемы, таблички на кабинеты, знаки доступности размещены согласно СП 59.13330.2020, ширина коридоров соответствует требованиям для передвижения инвалидов на кресло-колясках. Для передвижения представителей МГН в вертикальных коммуникациях приобретен мобильный гусеничный лестничный подъемник T09 Roby. Адаптированы лестничные марши: ступени промаркированы противоскользящей контрастной разметкой, смонтированы двойные пристенные поручни, для удобного ориентирования размещены тактильные пиктограммы с номерами этажей. В здании функционирует лифт, оборудованный знаками доступности. На объекте предусмотрено специальное место для отдыха/ожидания собаки-поводыря: оборудована клетка с возможностью фиксации свободного поводка, миска, поилка и подстилка. Санитарно-гигиеническое помещение оснащено специальной сантехникой: раковина и унитаз оборудованы двойными поручнями для инвалидов, системами вызова помощи персонала, крючками для костылей, дверными доводчиками для инвалидов с задержкой закрытия 30 сек.

В учебных аудиториях оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, передвигающихся на кресло-колясках, с увеличенным полем рабочей поверхности, с учетом подъезда и разворота кресло-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. Учебные аудитории оборудованы специализированной техникой: джойстиками, для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, индукциями и радиооборудованием для слабослышащих, компьютерами с программами чтения текста с экрана и голосовыми помощниками, контрастными и сенсорными клавиатурами, видеоувеличителями для слабовидящих.

Обеспечена доступность входной группы корпуса Института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины (ул.Е.Стасовой, 44 «А»), установлена контрастная тактильная фасадная табличка с наименованием образовательного учреждения и основной информацией, дублированной рельефно-точечным шрифтом Брайля, системы вызова помощи персонала (кнопка вызова помощника, приемное устройство). Обеспечена доступность фойе помещений и путей следования: индукционными системами для слабослышащих оборудована вахта охраны, установлены тактильные мнемосхемы, таблички на кабинеты, знаки доступности размещены согласно СП 59.13330.2020, ширина коридоров соответствует требованиям для передвижения инвалидов на кресло-колясках. Для передвижения представителя МГН в вертикальных коммуникациях приобретен мобильный гусеничный лестничный подъемник T09 Roby. Адаптированы лестничные марши: ступени промаркированы противоскользящей контрастной разметкой, для удобного ориентирования размещены тактильные пиктограммы с номерами этажей. На объекте предусмотрено специальное место для отдыха/ожидания собаки-поводыря, оборудована клетка с возможностью фиксации свободного поводка, миска, поилка и подстилка. Санитарно-гигиеническое помещение оснащено специальной сантехникой: раковина и унитаз оборудованы двойными поручнями для инвалидов, локтевыми смесителями, системами вызова помощи, крючками для костылей, дверными доводчиками для инвалидов с задержкой закрытия 30 сек.

В учебных аудиториях оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, передвигающихся на кресло-колясках, с увеличенным полем рабочей поверхности, с учетом подъезда и разворота кресло-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. Учебные аудитории оборудованы специализированной техникой: джойстиками, для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, индукциями и радиооборудованием для слабослышащих, компьютерами с программами чтения текста с экрана и голосовыми помощниками, контрастными и сенсорными клавиатурами, видеоувеличителями для слабовидящих.

Обеспечена доступность входной группы научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (ул.Е.Стасовой, 44 «Г»), смонтирован пандус, установлена контрастная тактильная фасадная табличка с наименованием образовательного учреждения и основной информацией, дублированной рельефно-точечным шрифтом Брайля, системы вызова помощи персонала (кнопка вызова помощника). Обеспечена доступность фойе помещений и путей следования: индукционными системами для слабослышащих оборудована вахта охраны, знаки доступности размещены согласно СП 59.13330.2020, ширина коридоров соответствует требованиям для передвижения инвалидов на кресло-колясках. Для передвижения представителя МГН в вертикальных коммуникациях приобретен мобильный гусеничный лестничный подъемник T09 Roby, адаптированы лестничные марши, ступени промаркированы контрастной разметкой. Санитарно-гигиеническое помещение оснащено специальной сантехникой: раковина и унитаз оборудованы двойными поручнями для инвалидов, системами вызова помощи, крючками для костылей.

В информационно-ресурсном центре (ауд. 1-06) оборудованы техническими средствами учебные аудитории: джойстиками для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, индукциями и радиооборудованием для слабослышащих, контрастными и сенсорными клавиатурами, видеоувеличителями для слабовидящих.

В учебных аудиториях оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, передвигающихся на кресло-колясках, с увеличенным полем рабочей поверхности, с учетом подъезда и разворота кресло-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. Учебные аудитории оборудованы специализированной техникой: джойстиками, для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, индукциями и радиооборудованием для слабослышащих, компьютерами с программами чтения текста с экрана и голосовыми помощниками, контрастными и сенсорными клавиатурами, видеоувеличителями для слабовидящих.

Оборудовано индукционной звуковой петлей, знаками доступности помещение актового зала корпуса института Землеустройства, кадастров и природообустройства.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации обучающихся с нарушениями зрения в пространстве образовательной организации включает визуальную и тактильную информацию (пр. Мира,90, пр. Свободный, 70, ул. Е.Стасовой, 44Д, ул. Ленина, 117).

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки, в которой ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ принимает участие на добровольной основе. Для проведения регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам привлекаются педагогические работники ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, а также работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица.

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

8.1. Фонды оценочных средств

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой государственной аттестации в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ создаются фонды оценочных средств. Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике является составной частью основной профессиональной образовательной программы. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателями кафедр. Задания разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (практики).

Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОПОП, должны быть разработаны для проверки уровня сформированности компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

В соответствии с планами учебно-воспитательных процессов и графиками учебных процессов проводится промежуточная аттестация студентов в период сессий и ежемесячно в течение семестра, когда каждый студент получает рейтинговую оценку текущей успеваемости. Данный вид контроля позволяет проследить динамику успеваемости каждого студента и при необходимости проводить индивидуальную работу по конкретным предметам в виде консультаций, дополнительных занятий, углубления знаний. В целом такая форма промежуточного контроля знаний студентов является стимулирующей, организующей и профилактической.

Экзаменационные сессии проводятся 2 раза в течение учебного года: зимняя - в январе-феврале; летняя - в мае-июне. В период сессии студенты получают итоговую оценку знаний за семестр или за год занятий в форме зачета или экзамена. Для получения зачета студент должен иметь положительные результаты текущей успеваемости в течение семестра и набрать 60 баллов по модульно-рейтинговой системе оценки текущей успеваемости. Ему также необходимо показать знание теоретического материала на уровне его воспроизведения и формирования умений и навыков в применении этих знаний при решении конкретных практических задач. Экзамен проводится в устной или письменной форме по экзаменационным билетам или в виде тестирования.

Университетом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются представители работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Фонды оценочных средств по текущему и промежуточному видам контроля представлены в Приложении 4.

8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

На основе «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636, требований ФГОС, локального нормативного акта ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ «Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации среднего профессионального образования и высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры)» выпускающей кафедрой совместно с отделом методического обеспечения (далее УМО) разработана и утверждена программа государственной итоговой аттестации по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, включающая в себя требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ и фондов оценочных средств, обеспечивающих оценку уровня сформированности компетенций выпускника

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется, после освоения ОПОП ВО, в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация специалиста включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) специалиста. Государственная итоговая аттестация предназначена для определения практической и теоретической подготовленности специалиста к выполнению профессиональных задач, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.05 Судебная экспертиза (уровень специалитета). Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, соответствуют основной образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения.

Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, а также критерии оценки знаний обучающихся определены кафедрой судебных экспертиз и утверждены методической комиссией института. Результаты защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы специалиста оценивается по пятибалльной шкале («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»).

Выпускные квалификационные работы проверяются на предмет заимствования. На основании решения ученого совета юридического института установлен процент заимствования для ВКР: не менее 35% оригинальность + не более 30 % цитирования (в т.ч самоцитирования) + не более 35 % заимствования.

Выпускные квалификационные работы размещаются в электронно-библиотечной системе, на платформе ИРБИС64+. При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Критерии оценки качества выполнения выпускной квалификационной (дипломной) работы и уровня знаний, продемонстрированных обучающимся при ее публичной защите, разработаны с учетом требований ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).

Итоговая оценка по результатам защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы заносится в протокол заседания государственной аттестационной комиссии, сообщается студенту и проставляется в зачетную книжку обучающегося, где расписывается председатель и все члены комиссии (равно как и в протоколе).

При условии успешного прохождения ГИА выпускнику высшего учебного заведения

присваивается квалификация «судебный эксперт» и выдается диплом специалиста.

В Приложении 12 представлена программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств к ГИА.

8.3. Мониторинг качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки (специальности)

Система оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ строится на сочетании различных оценочных механизмов:

- внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов;
- процедур получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (студентов, выпускников, ключевых работодателей, преподавателей).

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- мониторинг качества приема,
- мониторинг качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация обучающихся; проведение входного контроля; мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам; государственная итоговая аттестация обучающихся)
- мониторинг качества основной профессиональной образовательной программы; - мониторинг качества преподавания дисциплины;
- мониторинг удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса;
- мониторинг качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Процедура организации и проведения внутренней оценки качества регламентируется Положением о внутренней оценке качества образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Для обеспечения качества подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ разработана, внедрена и сертифицирована система менеджмента качества (СМК) гарантирующая качество предоставляемых образовательных услуг и научно-исследовательских разработок, что подтверждено следующими сертификатами:

– Сертификат системы сертификации Русского Регистра №: 24.0280.026 от 05.04.2024г.

В области обеспечения качества подготовки специалистов университет руководствуются следующими документами системы менеджмента качества:

– Стратегия обеспечения качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ // http://www.kgau.ru/new/student/32/lna/sokpv.pdf;

–Руководство по качеству/КрасГАУ-СМК-РК–4.1-2-13// http://www.kgau.ru/new/student/32/lna/pk.pdf.

В целях поддержания качества подготовки обучающихся в ФГОС ВО Красноярский ГАУ разработаны локальные нормативные акты, по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

- Инструкция о порядке оформления и выдачи студентам зачетных книжек и студенческих билетов.
- Политика ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в отношении обработки персональных данных.
- Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем.
- Положение о модульно-рейтинговой системе подготовки студентов.
- Положение о платных образовательных услугах, оказываемых ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ по основным и дополнительным образовательным программам.
- Положение о портфолио обучающихся.
- Положение о порядке изменения основы обучения студентов ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ с платной (договорной) на бюджетную.
- Положение о порядке перевода из одного ВУЗа РФ в другой и перехода с одной образовательной программы на другую.
- Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов.
- Положение о порядке реализации дисциплины физическая культура по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Положение о программе производственной практики студентов.
- Положение о программе учебной практики студентов.
- Положение о самостоятельной работе студентов ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.
- Положение о смотре-конкурсе отчетов по производственной практике.
- Положение о фонде оценочных средств ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.
- Положение о формах, средствах, методах обучения и др.
- Положение о функционировании электронной информационно-образовательной среды.
- Положение об академических отпусках, предоставляемых студентам.
- Положение об инклюзивном образовании.
- Положение об институте.
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану.
- Положение об организации и проведении факультативных и элективных дисциплин (модулей) при реализации образовательных программ высшего образования (бакалавриата, специалитета, студенты).
- Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Положение об организации практик.
- Положение об учебно-методическом комплексе по дисциплине.
- Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации (по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры)).
- Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования.
- Порядок реализации дисциплины «Физическая культура» по основным профессиональным образовательным программам.
- Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.
- Правила внутреннего распорядка обучающихся.
- Стратегия обеспечения качества подготовки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

- Описание механизмов функционирования при реализации данной ОПОП системы обеспечения качества подготовки, соответствующей с ГОСТ РИСО 9001-2015 (ИСО 9001:2015) сертифицированной системы менеджмента качества ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (рег. № 21.0204.026 от 11.01.2021 г.), в том числе: мониторинга и периодического рецензирования образовательной программы; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии); системы внешней оценки качества реализации ОПОП (профессионально-общественная аккредитация, проводимой работодателями и их объединениями).

Для обеспечения качества подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ разработана, внедрена и сертифицирована система менеджмента качества (СМК), гарантирующая качество предоставляемых образовательных услуг и научно-исследовательских разработок, что подтверждено следующими сертификатами:

– Сертификат системы сертификации Русского Регистра №: 21.0204.026 от 11.01.2021 г.

Нормативные документы и положения, касающиеся организации образовательного процесса размещены на сайте www.kgau.ru.

Качество реализуемой программы соответствует стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, установленным в соответствии с Европейскими стандартами гарантии качества образования ES-ENQA:

- Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации № 1341-08-A114.1 по направлениям подготовки 40.03.01., 40.04.01 – Юриспруденция, специальности 40.05.03. Судебная экспертиза. Национальный аккредитационный совет, от 17.02.2021 г. (действует до 17.02.2027 г.).

10. Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов

В соответствии с Порядком разработки ОПОП ОПОП ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза ежегодно обновляются с учетом:

- развития науки, техники, культуры, экономики, технологий;
- изменения законодательства;
- потребностей правоприменительной практики;
- запросов профессорско-преподавательского состава;
- запросов обучающихся и их родителей.

Актуализация ОПОП ВО происходит в следующем порядке:

- В начале учебного года (октябрь-ноябрь) кафедра судебных экспертиз (выпускающая кафедра) проводит анализ результатов реализации ОПОП ВО в части: состава и оценки актуальности дисциплин (учебных курсов), установленных вузом в ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности), и (или) содержания РПД; программ учебной и производственной практики; актуальности учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии; ресурсного обеспечения.

- Результаты проведенного анализа ОПОП ВО обсуждаются на заседание кафедры Судебных экспертиз. Предложения по корректировке оформляются в виде Протокола заседания кафедры.

- Предложения по изменению ОПОП ВО согласуются с работодателями.

- Изменения, вносимые в ОПОП ВО, представляются в УМО ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ директором института для рассмотрения на заседании учебно-методического совета Университета и сопровождаются следующими документами: выписка из заседания методической комиссии юридического института с решением о необходимости внесения изменений; измененные документы. Члены учебно-методического совета университета рассматривают предложения изменений и рекомендуют их для утверждения на ученом совете ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ в марте текущего года.

- После внесения соответствующих изменений в ОПОП ВО, информация о внесенных изменениях размещается на официальном сайте ФГБОУ ВО Красноярский Г'АУ: http://kgau.ru

11. Согласования профилей с работодателями (экспертами) по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация «Инженерно-технические экспертизы»

Комплекс учебно-методических документов, входящих в состав основной профессиональной образовательной программы согласован с работодателями, экспертами по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы, о чем свидетельствует экспертные заключения на ОПОП ВО.

В **Приложениях 13** представлены экспертные заключения.

Экспертное заключение
на основную профессиональную образовательную программу
по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза,
специализация №2 «Инженерно-технические экспертизы»

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация № 2 «Инженерно-технические экспертизы», представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза. ОПОП соответствует современным требованиям к профессиональной подготовке выпускников высших учебных заведений, а так же отвечает современным требованиям, предъявляемым работодателями к выпускникам.

Структура ОПОП

Представленная ОПОП включает в себя следующие разделы: общие положения по реализации ОПОП; характеристику профессиональной деятельности выпускника; матрицу компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса; ресурсное обеспечение ОПОП; характеристику среды вуза; нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения программы; данные об участии работодателей в разработке и реализации ОПОП. В качестве приложения представлены аннотации рабочих программ дисциплин.

Структура программы отражена в учебном плане и включает 3 блока:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, в том числе дисциплины (модули) специализации, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к базовой части программы;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

Выводы:

Рассмотрев представленную на экспертизу ОПОП, эксперт пришел к следующим выводам:

1. Общие положения по реализации ОПОП представляют собой набор документов, разработанных и утвержденных ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» с учетом требований ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза. Заявленные ОПОП цели, задачи, содержание программы и ожидаемые результаты соответствуют ФГОС ВО.
2. Область профессиональной деятельности выпускника, а так же виды его профессиональной деятельности, заявленные в ОПОП, полностью соответствуют ФГОС ВО и ориентируют выпускника на дальнейшую профессиональную деятельность.
3. Система взаимосвязанных компетенций, которые формируются у обучающегося в результате освоения ОПОП (общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные, профессионально-специализированные) обеспечивают ему возможность успешного решения профессиональных задач, конкурентоспособность и готовность к реализации в профессиональной сфере.
4. Документы, представленные в ОПОП, имеют четкую структуру, логичны по своему содержанию. Содержание программ практики свидетельствует об их способности сформировать профессиональные навыки обучающихся.
5. Ресурсное обеспечение ОПОП (кадровое, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение) соответствует ФГОС ВО.
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП соответствует ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза.
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ВО. ГИА включает подготовку к защите и процедуру защиту выпускной квалификационной работы, которая выполняется на основании материалов, собранных при прохождении преддипломной практики, а так же выполнении

научно-исследовательской работы. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР, а так же процедура ее защиты определяются ФЦБОУ ВО «Красноярский ГАУ».

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение о том, что ОПОП по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация № 2 «Инженерно-технические экспертизы», соответствует положениям ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 28.10.2016г. № 1342, современным требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника.

Эксперт: Врио заместителя начальника Экспертно-криминалистического центра Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Красноярскому краю, подполковник полиции

_____ В.А. Муштуков

МП

«16» 03 2022г.

Экспертное заключение
на основную профессиональную образовательную программу
по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза,
специализация №2 «Инженерно-технические экспертизы»

На экспертизу представлена основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация № 2 «Инженерно-технические экспертизы», разработанная коллективом авторов - научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ».

Рецензируемая ОПОП по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация № 2 «Инженерно-технические экспертизы» представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза. Основное назначение указанных документов состоит в организации учебного процесса в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к системе подготовки выпускников, а так же требованиями, которые устанавливают долгосрочные ориентиры развития правоохранительных органов Красноярского края.

Представленная ОПОП включает в себя следующие разделы: общие положения по реализации ОПОП; характеристику профессиональной деятельности выпускника; матрицу компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса; ресурсное обеспечение ОПОП; характеристику среды вуза; нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения программы; данные об участии работодателей в разработке и реализации ОПОП. В качестве приложения представлены аннотации рабочих программ дисциплин.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, можно прийти к следующим выводам:

1. Общие положения по реализации ОПОП представляют собой набор документов, разработанных и утвержденных ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза. Регламентируемые в ОПОП цели, задачи, содержание программы и ожидаемые результаты соответствуют ФГОС ВО.

2. Области и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды его профессиональной деятельности, отраженные в ОПОП, полностью соответствуют ФГОС ВО и нацеливают выпускника на дальнейшую профессиональную деятельность.

3. Компетенции, формируемые у обучающегося в результате освоения ОПОП, представлены системой взаимосвязанных способностей выпускника (общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные, профессионально-специализированные). Овладение указанными компетенциями позволит обучающими им на самом современном уровне осуществлять различные виды экспертной деятельности по избранной специальности подготовки.

4. Документы, разработанные в соответствии с ФГОС ВО (учебный план с учетом специализации, рабочие программы и ФОСы по учебным дисциплинам,

программы практики, НИР и итоговой государственной аттестации), отличаются четко выверенной структурой, логичностью, связностью. Содержание программ практики свидетельствует об их способности сформировать профессиональные навыки обучающихся.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП, включающее в себя кадровое, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение, соответствует ФГОС ВО. Доля преподавателей, реализующих ОПОП, имеющих ученую степень соответствующего профиля, соответствует ФГОС ВО.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП соответствует ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза и включает в себя: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) организован по требованиям, предъявляемым ФГОС ВО. ГИА включает в себя подготовку к защите и процедуру защиту выпускной квалификационной работы, которая выполняется на основании материалов, собранных при прохождении преддипломной практики, а так же выполнении научно-исследовательской работы. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР, а так же процедура ее защиты определяются Программой государственной итоговой аттестации обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация № 2 «Инженерно-технические экспертизы».

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение о том, что содержание и качество подготовки обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация № 2 «Инженерно-технические экспертизы», соответствует ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 28.10.2016г №1342.

Эксперт: Начальник Экспертно-криминалистического центра Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Красноярскому краю, полковник полиции

_____ И.А. Андреев

МП

«10» 03 2022г.

Лист регистрации изменений

ОПОП ВО по специальности 40.05.03. Судебная экспертиза, специализация Инженерно-технические экспертизы

Дополнения и изменения на 2023 /2024 учебный год

В ОПОП вносятся следующие изменения:

- Обновлены нормативные документы.
- Обновлен раздел 6.
- Обновлен раздел 7.
- Внесены ежегодные обязательные обновления в рабочие программы дисциплин в соответствии с ФГОС.
- Обновлены справка о кадровом обеспечении, сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием.
- Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
- Обновлен список литературы учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.

Изменения в ОПОП ВО по специальности 40.05.03. Судебная экспертиза рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии Юридического института (ЮИ)

Протокол № 7 от «13» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии ЮИ Широких С.В.

ОПОП ВО рассмотрена на заседании Ученого совета ЮИ

Протокол № 7 от «20» марта 2023 г.

Секретарь Ученого совета ЮИ Середа О.В.

Лист регистрации изменений

ОПОП ВО по специальности 40.05.03. Судебная экспертиза, специализация – Инженерно-технические экспертизы

Дополнения и изменения на 2024 /2025 учебный год

В ОПОП вносятся следующие изменения:

- Обновлены нормативные документы.
- Обновлен раздел 6.
- Обновлен раздел 7.
- Внесены ежегодные обязательные обновления в рабочие программы дисциплин в соответствии с ФГОС.
- Обновлены справка о кадровом обеспечении, сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием.
- Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
- Обновлен список литературы учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.

Изменения в ОПОП ВО по направлению подготовки 40.05.03. Судебная экспертиза рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии Юридического института (ЮИ)

Протокол № 7 от «25» марта 2024 г.

Председатель методической комиссии ЮИ Широких С.В.

ОПОП ВО рассмотрена на заседании Ученого совета ЮИ

Протокол № 7 от «25» марта 2024 г.

Секретарь Совета ЮИ Середа О.В.

Лист регистрации изменений

ОПОП ВО по специальности 40.05.03. Судебная экспертиза, специализация – Инженерно-технические экспертизы

Дополнения и изменения на 2025 /2026 учебный год

В ОПОП вносятся следующие изменения:

- Обновлены нормативные документы.
- Обновлен раздел 6.
- Обновлен раздел 7.
- Внесены ежегодные обязательные обновления в рабочие программы дисциплин в соответствии с ФГОС.
- Обновлены справка о кадровом обеспечении, сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием.
- Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
- Обновлен список литературы учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.

Изменения в ОПОП ВО по направлению подготовки 40.05.03. Судебная экспертиза рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии Юридического института (ЮИ)

Протокол № 7 от «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии ЮИ Широких С.В.

ОПОП ВО рассмотрена на заседании Ученого совета ЮИ

Протокол № 7 от «24» марта 2025 г.

Секретарь Совета ЮИ Середа О.В.