

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ»

Пыжикова Н.И.

"30" 03

2018 г.

07/011/18/18

Номер внутривузовской регистрации



Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

специальность: 40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация: *Инженерно-технические экспертизы*

Квалификация
Судебный эксперт

Срок освоения программы
5 лет

Форма обучения
Очная

ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования
Российской Федерации 28 октября 2016 года № 1342

Красноярск 2018

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.03. Судебная экспертиза¹

Разработчики:

Червяков М.Э.	к.ю.н., заведующий кафедрой Судебных экспертиз
Рябикин В.М.	к.ф.н, доцент кафедры Судебных экспертиз;
Селезнев В.М.	Заведующий инновационной лабораторией судебных экспертиз;
Силюк Т.Ю.	Председатель Методической комиссии.

ОПОП ВО рассмотрена на заседании методической комиссии Юридического института (ЮИ)

Протокол № 7 от « 13 » 03 2018г

Председатель методической комиссии ЮИ Силюк Т.Ю.

ОПОП ВО рассмотрена на заседании Ученого совета ЮИ

Протокол № 7 от « 20 » 03 2018г

Секретарь Совета ЮИ Мухоморова А.В.

¹ ОПОП ВО составлена с учетом данных справочно-информационной системы «Консультант Плюс»

Оглавление

1. Общие положения	5
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования	5
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза	5
1.3. Общая характеристика ОПОП ВО 40.05.03 Судебная экспертиза	6
1.4. Требования к поступающему на обучение	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности	8
2.3. Виды профессиональной деятельности	8
2.4. Задачи профессиональной деятельности	8
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза	8
3.1. Общекультурные компетенции	9
3.2. Общепрофессиональные компетенции	9
3.3. Профессиональные компетенции	9
3.4. Профессионально-специализированные компетенции	10
3.5. Характеристика уровней сформированности компетенций	10
3.6. Распределение компетенций по учебному плану ОПОП ВО	11
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО специальности 40.05.03 Судебная экспертиза	11
4.1. Программные документы интегрирующего междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ВО	12
4.1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план	12
4.1.2. Календарный учебный график	15
4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно - ориентированной ОПОП ВО	16
4.2.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	16
4.2.2. Практическая подготовка обучающихся	16
4.2.3. Базы практик	21
5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза	21
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	21
5.2. Кадровое обеспечение ОПОП ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза	23
5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПОП ВО	23

5.4. Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО	24
6. Характеристики среды института, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников.....	24
6.1. Характеристика воспитательной работы.....	24
6.2. Характеристика обеспечения социально-бытовых условий.....	26
7. Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	27
8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза	30
8.1. Фонды оценочных средств.....	31
8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.....	32
9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	32
10. Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов	33
11. Согласования профилей с работодателями (экспертами) по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 «Инженерно-технические экспертизы».....	34
Листы регистрации изменений.....	35

СОКРАЩЕНИЯ

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет».

ФГОС ВО - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ОПОП ВО - основная профессиональная образовательная программа высшего образования

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация № 2 «Инженерно-технические экспертизы», представляет собой системно-организованный комплекс учебно-методических документов, разработанных и утвержденных Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет» с учетом требований рынка труда и на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ 1342 от 28 октября 2016 г.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы и фонды оценочных средств учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы от 27.11.2015 г. № 1383;
- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ;
- Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования ФГБОУ ВО Красноярский;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.05 Судебная экспертиза (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2016 г. № 1342;
- Устав ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО 40.05.03 Судебная экспертиза

Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

1.3.1. Цель ОПОП ВО – развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза по итогам освоения ОПОП ВО присваивается квалификация Судебный эксперт.

Результатом освоения программы специалитета является готовность выпускника к производству судебных экспертиз, осуществлению технико-криминалистической и организационно-методической деятельности в процессе собирания и исследования материальных носителей доказательственной информации.

Специализация образовательной программы: специализация №2 «Инженерно-технические экспертизы».

Планируемые результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, установленными ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза.

Ожидаемыми результатами освоения данной ОПОП ВО являются:

1. Готовность выпускника выполнять профессиональные обязанности, связанные с применением специальных технических знаний при осуществлении различных видов судопроизводств, осуществлять предварительные исследования вещественных доказательств, консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз.

2. Возможность выпускника легко адаптироваться к рынку труда (в том числе в отдаленных районах и территориях Красноярского края).

3. Сформированные практико-ориентированные знания выпускника.

4. Готовность принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

5. Потребность к постоянному развитию в профессиональной сфере.

1.3.2. Срок освоения программы специалитета составляет 5 (пять) лет при очной форме обучения.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация № 2 «Инженерно-технические экспертизы».

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения основных образовательных программ (в зачетных единицах) и соответствующая квалификация приведены в таблице 1.

Сроки, трудоемкость освоения ОПОП ВО по специальности 40.05.03

Судебная экспертиза, специализация

№ 2 «Инженерно-технические экспертизы» и квалификация выпускников

Таблица 1

Форма обучения	Квалификация	Нормативный срок освоения ОПОП ВО	Объем программы, реализуемый за один учебный год, в зачетных единицах	Трудоемкость в зачетных единицах
Очная	Специалист	5 лет	60 з.е.	300 з.е.

Общая трудоемкость освоения студентом ОПОП ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация № 2 «Инженерно-технические экспертизы» - 300 зачетных единиц (10800 часов) за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, прак-

тики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО.

Структура программы специалитета включает базовую часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ специалитета. Структура ОПОП ВО и общая трудоемкость представлена в таблице 2, где одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Структура ОПОП ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация № 2 «Инженерно-технические экспертизы»

Таблица 2

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	276
	Базовая часть	208
	Вариативная часть	68
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	15
	Базовая часть	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем программы специалитета		300

1.4. Требования к поступающему на обучение

Поступающий на ОПОП ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза должен иметь аттестат о среднем общем образовании или диплом о среднем профессиональном образовании и, в соответствии с правилами приема в высшее учебное заведение, сдать необходимые вступительные испытания и/или представить сертификат о сдаче Единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Правила приема регламентируются Положением о вступительных испытаниях в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, где устанавливаются правила и нормы проведения вступительных испытаний, особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья.

Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета Университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в Университет.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает судебно-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений путем использования специальных знаний для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования материальных носителей информации, необходимых для установления фактических данных.

Выпускник по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация № 2 «Инженерно-технические экспертизы», может осуществлять свою профессиональную деятельность в экспертно-криминалистических подразделениях Министерства внутренних дел Российской Федерации, лабораториях судебных экспертиз Министерства юстиции Российской Федерации, других органах государственной власти Российской Федерации, а так же в негосударственных экспертных учреждениях.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- экспертная;
- технико-криминалистическая;
- организационно-методическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу специалитета по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация № 2 «Инженерно-технические экспертизы», в соответствии с видами профессиональной деятельности, ориентированной на применение инженерно-технических знаний, должен решать следующие профессиональные задачи:

а) экспертная деятельность:

- производство судебных экспертиз по уголовным, гражданским, административным делам, и делам об административных правонарушениях;
- производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;

б) технико-криминалистическая деятельность:

- исследование вещной обстановки мест происшествий в целях обнаружения, фиксации, изъятия материальных следов правонарушения, а так же их предварительного исследования;
- участие в качестве специалиста в других процессуальных действиях;
- участие в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях;
- участие в качестве специалиста в гражданском и арбитражном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях;

в) организационно-методическая деятельность:

- обучение и консультирование сотрудников правоохранительных органов и субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а так же возможностям применения криминалистических средств и методов в установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения;
- обучение сотрудников судебно-экспертных учреждений приемам работы с материальной обстановкой мест происшествий и методикам производства судебных экспертиз;
- распространение и внедрение современных достижений науки, техники, отечественной и зарубежной судебно-экспертной практики.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции.

3.1. Общекультурные компетенции

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);
- способностью ориентироваться в политических и социальных процессах (ОК-3);
- способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);
- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);
- способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);
- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ОК-8);
- способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);
- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);
- способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);
- способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

3.2. Общепрофессиональные компетенции

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права (ОПК-1);
- способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения (ОПК-2).

3.3. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в области экспертной деятельности:

- способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных, организационных основы судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований (ПК-1);
- способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способностью использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств (ПК-3);
- способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства су-

дебных экспертиз (ПК-4);

- способностью применять познания в области уголовного права и уголовного процесса (ПК-5);

в области технико-криминалистической деятельности:

- способностью применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов-вещественных доказательств (ПК-6);

- способностью участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а так же непроцессуальных действиях (ПК-7);

в области организационно-методической деятельности:

- способностью обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушения (ПК-15);

- способностью консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а так же возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений (ПК-16).

3.4. Профессионально-специализированные компетенции

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими профессионально-специализированными компетенциями (ПСК):

- способностью применять методики инженерно-технических исследований и экспертиз в профессиональной деятельности (ПСК - 2.1.);

- способностью применять при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве (ПСК – 2.2.);

- способностью оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз и современным возможностям использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве (ПСК – 2.3.).

3.5. Характеристика уровней сформированности компетенций

Компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО, формируются в результате освоения образовательной программы.

Результатом освоения ОПОП ВО является демонстрация действий выпускника, свидетельствующих о достижении определенного уровня компетенций, удовлетворяющих внешним требованиям к качеству образования, его способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Приведенная ниже компетентностная модель выпускника разработана с учетом специализации, согласована с работодателями и характеризует уровни сформированности компетенций, включая пороговый уровень.

Компетентностная модель выпускника

Таблица 3

Уровни компетенций	Характеристика уровня	Действия выпускника, свидетельствующие о достижении уровня компетенций
1 уровень	ЗНАНИЕ компетенция не сформирована	✓ воспроизводит термины, основные понятия, правила и принципы, законы, теории, конкретные факты, процедуры.
2 уровень	ПОНИМАНИЕ компетенция не сформирована	<ul style="list-style-type: none"> ✓ объясняет и применяет правила и принципы; ✓ преобразует данные из одной исходной (знаковой) системы (формы выражения) в другую; ✓ вычленяет части целого и устанавливает взаимосвязи между ними; ✓ проводит различия между причинами и следствиями, эмпирическими данными, теоретическими конструкциями, и т.п.; ✓ видит ошибки и упущения в логике рассуждений; ✓ предположительно описывает следствия, формулирует выводы из имеющихся данных.
3 уровень	ПРИМЕНЕНИЕ компетенция сформирована на начальном (пороговом) уровне	<ul style="list-style-type: none"> ✓ использует понятия, правила и принципы, процедуры, законы, теории в изменённых ситуациях, в отдельных практических действиях; ✓ оценивает значимость и релевантность данных, адекватность процедур, методов, теорий и методологий решаемым задачам; ✓ определяет принципы организации целого.
4 уровень	ВЛАДЕНИЕ компетенция сформирована	<ul style="list-style-type: none"> ✓ самоорганизуется, ставит перед собой рабочие задачи и находит пути их решения; ✓ выбирает и применяет процедуры, методы, теории и методологии, адекватные решаемым задачам; ✓ синтезирует процедуры, методы, теории и методологии из различных областей науки и практики; ✓ самостоятельно создает рабочий продукт с элементами новизны (пишет статью, выступление, доклад, проект, план проведения эксперимента или иных действий, методику работы, схему решения задачи и т.п.). <p>умеет включиться в постоянное самообучение на протяжении всей своей жизни</p>

3.6 Распределение компетенций по учебному плану ОПОП ВО

Привязка компетенций к учебным дисциплинам (модулям) в рамках блоков программы специалитета ОПОП ВО представлена в Матрице соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП (Приложение 1).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО специальности 40.05.03 Судебная экспертиза

В соответствии ФГОС ВО по специальности 40.05.03. «Судебная экспертиза» содержание и организация образовательного процесса, при реализации данной ОПОП, регламен-

тируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), оценочными средствами и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Программные документы интегрирующего междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ВО

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.05 Судебная экспертиза (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2016 г. № 1342 и Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется:

- ✓ учебным планом;
- ✓ календарным учебным графиком;
- ✓ рабочими программами дисциплин (модулей);
- ✓ программами учебных и производственных практик;
- ✓ оценочными материалами;
- ✓ методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план

Учебный план специалитета по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация №2 «*Инженерно-технические экспертизы*» разработан в соответствии с требованиями к структуре программы специалитета, сформулированными в разделе VI ФГОС ВО.

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

Структура программы специалитета включает базовую часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа специалитета состоит из трех блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к базовой части программы;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения дисциплин (модулей) и блоков ОПОП ВО, обеспечивающих формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза.

В учебном плане ОПОП ВО указывается общая трудоемкость дисциплин (модулей) и практик в зачетных единицах и академических часах, из общего объема трудоемкости в академических часах выделяются академические часы на:

- контактную работу по видам учебных занятий (работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями);
- самостоятельную работу обучающихся.

Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимися с учетом специализации программы, которую они осваивают.

В рамках *базовой части* Блока 1 программы специалитета реализуются следующие дисциплины (модули):

- Философия
- Иностранный язык
- История
- Теория государства и права
- Теория судебной экспертизы
- Судебная фотография и видеозапись
- Участие специалиста в процессуальных действиях
- Уголовное право
- Уголовный процесс
- Гражданское право
- Гражданский процесс
- Криминалистика
- Административное право
- Безопасность жизнедеятельности
- Трасология и трасологическая экспертиза
- Техничко-криминалистическая экспертиза документов
- Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза
- Судебная компьютерно-техническая экспертиза
- Компьютерные технологии в экспертной деятельности
- Естественнонаучные методы в инженерно-технических экспертизах
- Система судебно-экспертных учреждений
- Баллистическая экспертиза
- Криминалистическая регистрация
- Сети электронно-вычислительных машин в инженерно технической экспертизе
- Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности
- Судебная медицина и судебная психиатрия
- Физика
- Логика
- Политология
- Математика и информатика
- Русский язык и культура речи
- Профессиональная этика и служебный этикет
- Психология в профессиональной деятельности
- Физическая культура и спорт

Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются образовательной организацией самостоятельно.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- ✓ базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетных единицы) в очной форме обучения;
- ✓ элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 330 академических часов.
- ✓ Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в установленном порядке. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Вариативная часть. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы специалитета, определяют, в том числе, специализацию программы специалитета. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы специалитета, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешного осуществления профессиональной деятельности. После выбора обучающимся специализации программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) вариативной части программы становится обязательным для освоения обучающимися. К дисциплинам вариативной части относятся:

- Инженерно-технические экспертизы по делам об административных правонарушениях
- Инженерно-технические экспертизы по делам о гражданских правонарушениях
- Криминалистическое исследование операционных систем в инженерно-технических экспертизах
- Судебная дорожно-транспортная экспертиза
- Методы и средства судебно-экспертных исследований в инженерно-технических экспертизах
- Основные виды инженерно-технических экспертиз
- Фоноскопическая экспертиза
- Видеотехническая экспертиза
- Введение в специальность
- Делопроизводство и режим секретности в органах внутренних дел
- Основы гидравлики и теплотехники
- Материалы и технологии в машиностроении
- Заключение эксперта по инженерно-техническим экспертизам: содержание и форма
- Экспертные ошибки при производстве инженерно-технических экспертиз
- Техническая эксплуатация транспортных средств
- Сертификация на автомобильном транспорте
- Основы конструкции автотехнических средств
- Эксплуатационные свойства автомобилей
- Исследование технического состояния транспортных средств
- Электрооборудование автомобилей
- Элективные курсы по физической культуре и спорту
 - общая физическая подготовка
 - спортивные игры

Факультативные дисциплины «Пользователь электронной информационно-образовательной среды» и «Римское право» являются необязательными для изучения. Общая трудоемкость указанных дисциплин не входит в суммарную трудоемкость ОПОП ВО и составляет 4 зачетных единицы.

В течение учебного года при промежуточной аттестации установлено не более 10 экзаменов, 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по элективным курсам физической культуры и спорту и факультативной дисциплине.

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Программа специалитета включает следующие **типы учебной практики**:

- практика по получению первичных профессиональных умений,
- первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Программа специалитета включает следующие **типы производственной практики**:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- преддипломная практика;
- научно-исследовательская работа

Способы проведения производственной практики: стационарный и выездной.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программ специалитета образовательная организация выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета и специализации. Образовательная организация вправе предусмотреть в программе специалитета иные типы проведения практик дополнительно к установленным ФГОС ВО.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации, обладающих необходимым кадровым потенциалом и материально-технической базой.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиям по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 40 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

Порядок проектирования и реализации программ специалитета определяется образовательной организацией на основе:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования.

При расчете трудоемкости ОПОП ВО в зачетных единицах руководствовались следующими нормами: 1 зачетная единица (з.е.) соответствует 36 академическим часам.

В рабочем учебном плане трудоемкость каждого учебного курса, предмета, дисциплины, модуля указывается в академических часах и зачетных единицах. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю составляет 60 академических часов, включая все виды контактной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП ВО и факультативных дисциплин, устанавливаемых ВУЗом дополнительно к образовательной программе и необязательными для изучения обучающимися.

Объем занятий лекционного и семинарского типов (контактных) учебных занятий (в неделю) составляет не менее 18 и не более 27 академических часов.

В соответствии с п. 6.2 ФГОС ВО объем Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 276 зачетных единиц; Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» - 15 часов, Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

Трудоемкость дисциплин и практик определяется только целым числом зачетных единиц.

Общая трудоемкость дисциплин составляет не менее 3 зачетных единиц, за исключением физической культуры и спорта, профилактики зависимого поведения и римского права не менее 2 зачетных единиц.

Трудоемкость ОПОП за учебный год равна 60 зачетным единицам по очной форме обучения.

Для каждой дисциплины, модуля, практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Компетентностно-ориентированный учебный план представлен **в Приложении 2.**

4.1.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул.

Трудоемкость ОПОП ВО подготовки специалистов, продолжительностью 5 лет со-

ставляет 260 недель – 300 зачетных единиц.

Продолжительность видов учебной работы:

1 зачетная единица равна 36 академическим часам (продолжительностью по 45 минут);

1 неделя практики - 1,5 зачетных единицы;

1 семестровый экзамен выражается 1 зачетной единицей (три дня подготовки и один день на экзамен).

Трудоемкость государственной итоговой аттестации (подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы) рассчитана, исходя из количества отведенных на нее недель: 1 неделя соответствует 1,5 зачетным единицам.

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза и размещается на первой странице учебного плана (**Приложение 3**).

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно - ориентированной ОПОП ВО

4.2.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы разрабатываются для всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана ОПОП ВО специальности 40.05.03 Судебная экспертиза. Для каждой дисциплины учебного плана ОПОП ВО указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. При разработке рабочих учебных программ учтен компетентностный подход и указаны общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, формируемые конкретной дисциплиной. Программы дисциплин строятся на базе имеющихся учебно-методических комплексов, информационных ресурсы, систему контроля, технологии и средства оценивания. Особое место в программах дисциплин уделено самостоятельной работе обучающихся.

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм обучения (например: деловых игр, разбор конкретных ситуаций, анализ материалов экспертной практики и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, определяется главной целью ОПОП ВО, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе составляет 8,5 % от контактной работы. Занятия лекционного типа (в том числе в виде презентации) для соответствующих групп обучающихся составляют не более 37,5% от контактной работы.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей представлены в **Приложении 4**.

4.2.2. Практическая подготовка обучающихся

Организация образовательной деятельности при освоении ОПОП по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы, в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (утверждено приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390) включает практическую подготовку обучающихся.

Практическая подготовка организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом и осуществляется как непосредственно в ФГБОУ ВО «Красно-

ярский государственный аграрный университет» и его структурных подразделениях, так и в организациях, или их структурных подразделениях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы (профильных организациях).

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

При реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы, практическая подготовка предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и организуется в рамках:

- проведения практических занятий по дисциплинам:
 - Основные виды инженерно-технических экспертиз (4 часа);
 - Судебная компьютерно-техническая экспертиза (4 часа);
 - Сети электронно-вычислительных машин в инженерно-технической экспертизе (4 часа);
 - Судебная дорожно-транспортная экспертиза (4 часа);
 - Криминалистическое исследование операционных систем в инженерно-технических экспертизах (4 часа);
 - Инженерно-технические экспертизы по делам о гражданских правонарушениях (4 часа);
 - Инженерно-технические экспертизы по делам об административных правонарушениях (4 часа);
 - Заключение эксперта по инженерно-техническим экспертизам: содержание и форма (4 часа).
- выполнения курсового проекта по дисциплине Теория Судебной экспертизы, в объеме 6 часов.

В ходе практических занятий и выполнения курсового проекта, обучающиеся, под руководством преподавателя, выполняют самостоятельно одно или несколько заданий в соответствии с содержанием учебного материала, направленные на формирование навыков выполнения работ в рамках профессиональной деятельности.

При проведении практик практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» или профильных организациях - на основании действующих (заключенных до 22 сентября 2020 г.) договоров на проведение практики обучающихся и договоров о практической подготовке обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВО ОПОП по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза учебная и производственная практики, в том числе научно-исследовательская работа, являются обязательными для обучающихся. Деятельность обучающихся в процессе прохождения практики представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на их профессионально-практическую подготовку.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций обучающихся.

Приоритетными местами прохождения практики являются экспертно-криминалистические подразделения органов внутренних дел: экспертно-криминалистическое управление (ЭКУ) ГУВД Красноярского края, ЭКУ УВД г. Красноярска, экспертно-криминалистические отделы (отделения, группы) городских, районных, ли-

нейных отделов внутренних дел, дислоцированных на территории Красноярского края.

Также возможными местами проведения практики являются:

- судебно-экспертные учреждения Министерства юстиции РФ;
- следственные подразделения органов внутренних дел;
- следственные подразделения Следственного комитета РФ;
- другие государственные органы и учреждения, уполномоченные принимать решения о проведении судебных экспертиз, иных исследований на основе специальных знаний;
- негосударственные экспертные учреждения.

Практика обучающихся может включать в себя изучение целей и задач, правовой основы деятельности органа (учреждения, организации); ознакомление с функциями и задачами экспертно-криминалистического характера, выполняемыми состоящими на службе органа (учреждения) должностными лицами; непосредственное участие обучающихся в подготовке и проведении следственных действий в целях собирания и предварительного исследования вещественных доказательств; содействие в подготовке и проведении судебных экспертиз и т.п.

Руководство практикой осуществляется преподавателями Юридического института.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета (учебная практика), дифференцированного зачета (производственная практика) в виде комиссионной защиты отчета по практике. При защите комиссия учитывает степень выполнения индивидуального задания и объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, содержание характеристики, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы, умение анализировать документы, приложенные к отчету.

Защита отчета по практике оформляется протоколом заседания комиссии.

В данной ОПОП ВО предусматривается два вида практик – учебная и производственная, в том числе научно-исследовательская работа. В свою очередь, учебная практика включает в себя практику по получению первичных профессиональных умений и практику по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; производственная – практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и преддипломную практику. Общий объем рассматриваемого раздела ОПОП составляет 15 зачетных единиц:

Таблица 4

	Практики	Очная			
		семестр	кол-во недель	ЗЕТ	час.
Блок 2	Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений)	4	1	1 з.е.	36 час.
	Учебная практика (по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	4	1	2 з.е.	72 час.
	Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	8	4	6 з.е.	216 час.
	Производственная практика (преддипломная практика)	9	2	3 з.е.	108 час.

	Практики	Очная			
		семестр	кол-во недель	ЗЕТ	час.
	Производственная практика Научно-исследовательская работа	А	2	3 з.е.	108 час.

В структуре и содержании рабочих программ учебных и производственных практик отражены следующие разделы:

- цели и задачи учебной (производственной) практики в структуре ОПОП;
- место и время проведения практики;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики;
- структура и содержание практики;
- образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике;
- формы аттестации по итогам практики;
- учебно-методическое и информационное обеспечение учебной (производственной) практики;
- материально-техническое обеспечение учебной (производственной) практики.

Программа учебной практики (по получению первичных профессиональных умений; по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Программа учебной практики дана в **Приложении 5**.

В программе учебной практики указываются цели и задачи практики, практические навыки, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися. Указываются местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности по практике.

Программа предусматривает следующие направления учебной практики:

- ознакомление обучающихся по месту прохождения учебной практики с практической деятельностью государственных органов и учреждений, а так же негосударственных организаций, связанной с назначением и производством судебных экспертиз, реализацией иных форм применения специальных знаний;
- ознакомление со структурой конкретного органа (учреждения);
- ознакомление с основными направлениями деятельности органа (учреждения) в области предупреждения, выявления раскрытия и расследования правонарушений;
- начальная профессиональная адаптация на рабочем месте, ознакомление с основными функциями, задачами работы должностных лиц, под руководством которых проводится учебная практика;
- ознакомление с процессуальным делопроизводством конкретного органа (учреждения);
- ознакомление с порядком назначения и производства традиционных и специальных видов судебных экспертиз;
- обретение и развитие первоначальных навыков работы в коллективе и др.

Программа производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; преддипломная практика; научно-исследовательская работа)

Программа производственной практики представлена в **Приложении 6**.

Содержание производственной практики определяется программой производственной

практики.

Целью производственной практики является:

- повышение качества профессиональной подготовки обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза;
- изучение практической деятельности правоохранительных органов, в том числе государственных, а так же негосударственных экспертных учреждений по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, реализации иных форм применения специальных знаний;
- закрепление практических навыков в сфере экспертной и технико-криминалистической деятельности, формирование навыков организационно-методической экспертной деятельности;
- формирование профессионально-специализированных компетенций, связанных применением специальных инженерно-технических знаний, применение указанных знаний в ходе практической деятельности органа (учреждения) по месту прохождения практики и др.

В программе производственной (преддипломной) практики указываются цели и задачи практики, практические навыки, общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции, приобретаемые обучающимися. Указываются местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности по практике.

Задачи производственной (преддипломной) практики:

- изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих статус органа (учреждения) по месту прохождения практики, а так же основные формы его участия в деятельности по назначению и производству судебных экспертиз, проведению исследований с применением специальных знаний;
- изучение порядка назначения и производства инженерно-технических, в том числе компьютерно-технических исследований и экспертиз;
- развитие навыков участия в оперативно-розыскных мероприятиях, иных проверочных мероприятиях, а так же процессуальных действиях, проводимых при установлении признаков правонарушения, совершаемого с применением средств компьютерной техники, и на этапе расследования обстоятельств совершения указанных правонарушений;
- закрепление практических навыков предварительного исследования материальных объектов, являющихся носителями компьютерной информации и составления по результатам исследования справки специалиста;
- развитие навыков составления заключений судебных компьютерно-технических экспертиз, а так же заключений иных родов (видов) инженерно-технических экспертиз, назначаемых в связи с необходимостью исследования материальных объектов-носителей криминалистически значимой информации;
- комплексное формирование и приобретение практических навыков самостоятельного решения задач в области судебной экспертизы;
- сбор информации для написания выпускной квалификационной работы (получение и анализ статистических данных, сведений о производстве традиционных и специальных видов экспертиз, анализ информационных обзоров различных уровней и т.п.);
- закрепление навыков работы в коллективе правоохранительного органа, судебно-экспертного учреждения;
- проверка профессиональной готовности будущего специалиста по судебной экспертизе к самостоятельной трудовой деятельности.

Аттестация по итогам прохождения учебной и производственной практик проводится на основании характеристики с места прохождения практики, дневника практики, отчета обучающихся о прохождении практики и выполнения плана практики.

При разработке программ практик указывается перечень учреждений и организаций, с которыми ВУЗ заключил договоры о прохождении практики.

4.2.3. Базы практик

Базы практик по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза представлены в **Приложении 7**.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация № 2 «Инженерно-технические экспертизы» формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по специальности Судебная экспертиза.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

ОПОП ВО обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. По основным дисциплинам ОПОП разработаны учебно-методические комплексы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик;
- к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП ВО;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями. Электронно-библиотечная система университета обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляться с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам дан-

ных, информационным справочным и поисковым системам. Также обеспечивается доступ к информационным ресурсам Научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, в том числе научным журналам научной электронной библиотеки eLIBRARY, ресурсам Электронной библиотеки диссертаций РГБ, электронным библиотечным системам: «Лань» (раздел «Право и юриспруденция», «Консультант студента»).

ОПОП ВО обеспечена необходимыми учебно-методическими и информационными ресурсами, включая ресурсы системы «Интернет», необходимыми для ее реализации. Учащимся доступны информационные ресурсы системы «Интернет», содержащие сведения о методах и методиках проведения судебных экспертиз, организации судебно-экспертной деятельности Российской Федерации, а так же процессуальном порядке и результатах применения специальных знаний при осуществлении различных видов судопроизводств.

Ресурсы сети Интернет в области судебной экспертизы, представленные в открытом доступе:

- Официальный сайт Российской газеты: <http://www.rg.ru/>
- Официальный сайт Парламентской газеты: <http://www.pnp.ru/>
- Официальный сайт Собрания законодательства Российской Федерации: <http://www.szrf.ru/>
- Официальный сайт Президента Российской Федерации: <http://www.kremlin.ru/>
- Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.council.gov.ru/>
- Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru/>
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации: <http://government.ru/>
- Официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации: <http://www.scrf.gov.ru>
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru/>
- Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://www.genproc.gov.ru/>
- Официальный сайт Общественной палаты Российской Федерации: <http://www.oprf.ru>
- Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации: <http://www.minjust.ru/>
- Официальный сайт Научной электронной библиотеки: <http://elibrary.ru/>
- Официальный сайт: Нормативные правовые акты Российской Федерации (<http://zakon.scli.ru/ru/legal texts/index.php>);
- Официальный сайт: Официальная Россия (<http://www.gov.ru/>);
- Официальный сайт: Российская Федерация сегодня (<http://www.russia-today.ru/>);
- Официальный сайт Центра правовой информации Российской национальной библиотеки (<http://www.nlr.ru/lawcenter/>).

Объем и содержание фонда основной и дополнительной литературы, периодических изданий соответствует установленным требованиям. Конкретный перечень учебных и научных изданий определяется рабочими программами соответствующих дисциплин (модулей) ОПОП ВО.

Приложение 8 Обеспеченность основной учебной и учебно-методической литературой.

Приложение 9 Список договоров на использование сторонних электронно-библиотечных систем.

Приложение 10 Справка о программном обеспечении, используемом при осуществлении образовательной деятельности.

5.2. Кадровое обеспечение ОПОП ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза

Согласно пунктам 7.2.1-7.2.4. ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Красноярского ГАУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных преподавателей составляет 89 процентов от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в Юридическом институте Красноярского ГАУ.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе специалитета, составляет 63 процента.

Доля преподавателей, имеющих высшее образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе специалитета, составляет не менее 79 процентов.

Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе специалитета, составляет 6 процентов.

В Приложении 11 представлена Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация № 2 «Инженерно-технические экспертизы».

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПОП ВО

Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в институте соответствуют пункту 7.3.1. ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза и обеспечивают проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ОПОП ВО специалитета имеется перечень материально-технического обеспечения:

Лаборатории и полигоны:

- ✓ лаборатория судебной фотографии и судебной видеозаписи;
- ✓ лаборатория трасологических исследований;
- ✓ лаборатория криминалистического исследования документов;
- ✓ криминалистический полигон,
- ✓ инженерно-технический криминалистический полигон.

Специализированные аудитории (кабинеты):

- ✓ иностранных языков;
- ✓ информатики (компьютерный класс);
- ✓ криминалистики;
- ✓ учебный зал судебных заседаний;
- ✓ собственная библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования;
- ✓ помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в

электронную информационно - образовательную среду ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;

✓ спортивный зал.

Другие материально-технические ресурсы (наборы презентационного оборудования для проведения занятия лекционного типа и др.). Лаборатории и специализированные аудитории оснащены макетами, наглядными учебными пособиями, техническими средствами, приборами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Выполнение требований к материально-техническому обеспечению программы специалитета по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза обеспечивается необходимыми материально-техническими ресурсами, в том числе расходными материалами и другими специализированными материальными запасами, постоянно пополняемыми за счет финансовых ресурсов ВУЗа.

В Приложении 12 представлены Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием.

В Приложении 13 представлены Заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям.

5.4. Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 30.10.2015г. №1272

6. Характеристики среды института, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

6.1. Характеристика воспитательной работы

В целях формирования общекультурных компетенций средствами внеучебной деятельности в университете осуществляется системная работа, создана организационно-управленческая структура по осуществлению воспитательной работы и реализации государственной молодежной политики.

Сегодня в Красноярском ГАУ (ответственность отдела молодежной политики) имеется существенный потенциал форм, средств, методов организации воспитательной (внеаудиторной) деятельности, направленный на развитие личностной компоненты в подготовке будущего специалиста:

- формируются молодежные сообщества (флагманские программы) и молодежные общественные организации, развиваются механизмы поддержки молодежных инициатив, повышается роль Объединенного совета обучающихся (ОСО) в различных сферах студенческой жизни;
- успешно реализуется программа обучения актива самоуправления обучающихся «Я-лидер!», как форма привлечения молодежных лидеров и продвижения их для трансляции системы ценностей;

- реализуются социально значимые проекты, направленные на создание позитивного образа сельских территорий, жителей села, реализации и вовлечению молодежи в государственные программы поддержки молодых специалистов.

Отделом социально-психологической работы и инклюзивного образования:

- осуществляется Комплексная программа адаптации первокурсников, Программа деятельности по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни;
- работает психологическая служба: индивидуальное психологическое консультирование, индивидуальная и групповая психодиагностика, цикл психологических тренингов (ответственность психолога Красноярского ГАУ);
- в учебный процесс на 1 курсе включен модуль «Профилактика зависимого поведения» (ответственность УВРиМП, кафедры педагогики, психологии и экологии человека, кафедры ФК);
- работает Комиссия по профилактике правонарушений, экстремизма и зависимого поведения;
- активно внедряются элементы инклюзивного образования, проводятся мероприятия по формированию доступной среды, осуществляется сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидов;
- осуществляется социально-психологическое сопровождение социально-незащищенных категорий (сироты, студенческие семьи, матери-одиночки), обучающихся из числа иностранных граждан, несовершеннолетних.

В культурно-досуговом центре:

- реализуется программа художественно-эстетического воспитания и творческого развития обучающихся, организации здорового досуга
- организована работа творческих коллективов разнообразной направленности (вокальные, хореографические, инструментальные), Литературный клуб, КВН, Театр студенческой жизни (СТЭМ);
- реализуется «Культурный проект» (посещение театров, музеев, выставок);
- ведется работа по организации проведения и участия студентов в творческих конкурсах международного, всероссийского, регионального, городского и вузовского уровней;
- проводятся концерты художественной самодеятельности.

В центре физкультурно-массовой работы совместно с кафедрой физической культуры/спортклубом:

- реализуется программа физического воспитания, работают спортивные секции, осуществляется пропаганда здорового образа жизни;
- проводятся физкультурно-массовые мероприятия, спартакиады и соревнования («Верим в село! Гордимся Россией!», Кубок ректора по мини футболу, боулинг, спортивное ориентирование, комплекс ГТО, ВСК «Патриот» и др.);
- организовано участие в краевых и городских массовых мероприятиях «Лыжня России», Международный день студенческого спорта, День ходьбы, День бега, День туризма;
- создан Клуб интеллектуальных игр; клуб альпинистов «Снежный барс».

Воспитательную систему вуза, в целом, можно рассматривать как ресурс для формирования универсальных компетенций обучающихся при реализации основных образовательных программ:

- вовлечение обучающихся в общественную, научную, социокультурную жизнь университета, Красноярского края, России;
- поддержка общественно значимых молодежных инициатив, общественно полезной, проектной деятельности молодежи;
- развитие моделей и программ лидерской подготовки молодежи;
- развитие межвузовских связей;

- выявление, продвижение, поддержка активности и достижений в научной, общественной, творческой и спортивной сферах;
- вовлечение в полноценную студенческую жизнь молодых людей, которые испытывают проблемы с интеграцией в обществе, – инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- помощь в адаптации несовершеннолетних студентов к новым условиям обучения и проживания в общежитиях, включение в жизнь вуза; организация досуга несовершеннолетних, их вовлечение в систему самоуправления, работу спортивных секций и клубов, творческих студенческих объединений;
- поддержка талантливой молодежи;
- поддержка молодых семей;
- социальная защита;
- содействие занятости и трудоустройству;
- обеспечение условий для охраны здоровья, формирования здорового образа жизни;
- профилактика и противодействие распространению экстремизма, преступности и наркомании в молодежной среде;
- гражданское и патриотическое воспитание молодежи;
- художественно-эстетическое воспитание,
- развитие самоуправления, позитивных молодежных организаций и объединений;
- информационное сопровождение реализации молодежной политики.

Приоритет активным формам и методам учебно-воспитательной работы (организационно-деятельностные игры, дискуссии, дебаты, тренинги, проектирование), способствующим формированию компетенций, обеспечивающих обучающемуся способность:

- к саморазвитию, самовыражению, здоровьесбережению: обладать потребностью самосовершенствования как в плане роста профессионализма, так и в плане развития своей личности, поддержания должного уровня физической подготовленности;
- к межкультурному взаимодействию: быть готовым понимать и принимать различия культур, религий, языков и национальных традиций;
- к коммуникации, командной работе и лидерству: обладать высокой социальной активностью во всех сферах жизнедеятельности, реализовывать свою роль в команде, разрабатывать и реализовывать проекты;
- обладать национальным сознанием российского гражданина, гражданскими качествами, патриотизмом;
- брать на себя ответственность, иметь уважение к законам и обладать чувством собственного достоинства, способностью к объективной самооценке;
- интегрироваться в социокультурное пространство: быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни, уметь ориентироваться в социально-политической обстановке.

6.2. Характеристика обеспечения социально-бытовых условий

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ располагает 7 общежитиями в черте г.Красноярска, в которых проживают студенты университета. Все здания общежитий имеют технические паспорта, свидетельства о государственной регистрации, санитарно -эпидемиологические заключения. Жилищно-бытовые условия проживающих в общежитиях соответствуют санитарным нормам.

В структуре ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ имеется комбинат питания.

Вузовский комбинат питания состоит из 4-х столовых и 3-х буфетов, которые расположены по адресам:

- Столовая на пр. Мира 90, посадочных мест - 60.

- Столовая на пр. Свободном 70, посадочных мест - 70.
- Столовая на ул. Елены Стасовой 44д, посадочных мест - 40.
- Столовая на ул. Елены Стасовой 42, посадочных мест - 100.
- Буфет на ул. Елены Стасовой 44а, посадочных мест - 40.
- Буфет на ул. Елены Стасовой 44и, посадочных мест - 20.
- Буфет на ул. Академика Киренского 2, посадочных мест - 20.
- Буфет на ул. Ленина ,117, посадочных мест -20

Управление служб безопасности создано для организации непосредственного руководства мероприятиями по защите студентов, сотрудников и материальных ценностей от ЧС природного и техногенного характера, мероприятиями по предупреждению и недопущению террористических актов, соблюдению мер противопожарной безопасности, поддержанию общественного порядка, установленных правил и дисциплины в университете.

В состав управления безопасности ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ входят следующие отделы: отдел по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям (ГО и ЧС); отдел экономической безопасности; военно-учетный стол; отдел охраны.

Работа управления безопасности позволила повысить уровень оснащённости объектов университета противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения.

Отдел социально - психологической работы и инклюзивного образования ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ является необходимым компонентом системы высшего образования, создающим условия для личностного, интеллектуального и профессионально-творческого потенциала студенческой молодежи, а также для охраны психического здоровья всех участников образовательного процесса.

Назначение службы состоит в психологическом сопровождении учебно-воспитательного процесса в вузе, психологической поддержке абитуриентов, студентов и выпускников вуза, его профессорско-преподавательского состава и административно - хозяйственных работников.

7. Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по поддержке инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете осуществляет отдел социально-психологической работы и инклюзивного образования, основной целью которого является обеспечение равных возможностей для получения образования всеми категориями обучающихся, с учетом их индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей. Работа отдела скоординирована с деятельностью ряда структурных подразделений: Управлением приемной комиссией (Профориентационная работа с абитуриентами, учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления), Дирекцией институтов (Сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов их социокультурная реабилитация), Управлением информатизации и компьютерной безопасности (Развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного обучения), Отделом дистанционных образовательных технологий (Реализация программ дистанционного обучения инвалидов), Центром практического обучения и трудоустройства (Содействие трудоустройству выпускников-инвалидов), Управлением капитального строительства и ремонта зданий (Развитие безбарьерной архитектурной среды в образовательной организации).

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ содержат нормы по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

- Положение об инклюзивном образовании;

- План мероприятий по организации работы с обучающимися из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- Положение о порядке реализации дисциплины физическая культура по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение об адаптированной образовательной программе;
- План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности образования для инвалидов и лиц ОВЗ в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на период до 2030 года;
- Порядок допуска собаки проводника на объекты ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

В случае поступления на образовательную программу инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины» учебного плана включаются специальные адаптационные дисциплины.

Это дисциплины социально-гуманитарного назначения, дисциплины для коррекции коммуникативных умений, а также дисциплины, направленные на освоение специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации. Набор адаптационных дисциплин определяется ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ исходя из конкретной ситуации, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды имеют возможность обучаться по индивидуальному плану. При обучении по индивидуальному плану срок освоения образовательной программы бакалавриата, может быть увеличен по их желанию (письменному заявлению), но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

При составлении индивидуального плана обучения предусмотрены различные формы проведения занятий: аудиторные занятия (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечена возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, в штатном расписании предусмотрены ставки специалиста по инклюзивному образованию, куратора академических групп, руководителя физического воспитания. Заключены договоры на предоставление услуг: сурдо- и тифлосурдоперевода, библиотекой для слабовидящих по предоставлению услуг печати необходимых материалов с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с центром социального обслуживания населения по предоставлению транспортных услуг для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

При определении мест прохождения практик обучающимися, имеющими инвалидность, учитываются рекомендации, данные по результатам психолого-медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации (абилитации) инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с нозологией инвалида, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положению об инклюзивном образовании для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрено электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной архитектурной среды в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ учитывает потребности лиц с нарушениями зрения, слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Территория студенческого городка ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечена доступность входной группы корпуса Института экономики и управления АПК (ул.Е.Стасовой, 44 «И»), выделена и оборудована стоянка автотранспортных средств для лиц с инвалидностью, оборудован пандус с поручнями, установлена тактильная предупреждающая плитка, контрастная тактильная фасадная табличка с наименованием образовательного учреждения и основной информацией, дублированной рельефно-точечным шрифтом Брайля, промаркированы габариты дверных проемов, смонтированы системы вызова помощи персонала (кнопка вызова помощника, приемное устройство). Обеспечена доступность фойе помещений и путей следования: установлен информационный сенсорный терминал, тактильная предупреждающая плитка, контрастной маркировкой промаркированы двери, индукционными системами для слабослышащих оборудована вахта охраны, установлены тактильные мнемосхемы, таблички на кабинеты, знаки доступности размещены согласно СП 59.13330.2016, ширина коридоров соответствует требованиям для передвижения инвалидов на кресло-колясках. Для передвижения представителей МГН в вертикальных коммуникациях приобретен мобильный гусеничный лестничный подъемник T09 Roby. Адаптированы лестничные марши: ступени промаркированы противоскользящей контрастной разметкой, смонтированы двойные пристенные поручни, для удобного ориентирования размещены тактильные пиктограммы с номерами этажей. В здании функционирует лифт, оборудованный знаками доступности. На объекте предусмотрено специальное место для отдыха/ожидания собаки-поводыря: оборудована клетка с возможностью фиксации свободного поводка, миска, поилка и подстилка. Санитарно-гигиеническое помещение оснащено специальной сантехникой: раковина и унитаз оборудованы двойными поручнями для инвалидов, системами вызова помощи персонала, крючками для костылей, дверными доводчиками для инвалидов с задержкой закрытия 30 сек.

В учебных аудиториях оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, передвигающихся на кресло-колясках, с увеличенным полем рабочей поверхности, с учетом подъезда и разворота кресло-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. Учебные аудитории оборудованы специализированной техникой: джойстиком, для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, индукциями и радиооборудованием для слабослышащих, компьютерами с программами чтения текста с экрана и голосовыми помощниками, контрастными и сенсорными клавиатурами, видеоувеличителями для слабовидящих.

Обеспечена доступность входной группы корпуса Института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины (ул.Е.Стасовой, 44 «А»), установлена контрастная тактильная фасадная табличка с наименованием образовательного учреждения и основной информацией, дублированной рельефно-точечным шрифтом Брайля, системы вызова помощи персонала (кнопка вызова помощника, приемное устройство). Обеспечена доступность фойе помещений и путей следования: индукционными системами для слабослышащих оборудована вахта охраны, установлены тактильные мнемосхемы, таблички на кабинеты, знаки доступности размещены согласно СП 59.13330.2016, ширина коридоров соответствует требованиям для передвижения инвалидов на кресло-колясках. Для передвижения представителя МГН в вертикальных коммуникациях приобретен мобильный гусеничный лестничный подъемник T09 Roby. Адаптированы лестничные марши: ступени промаркированы противоскользящей контрастной разметкой, для удобного ориентирования размещены тактильные пиктограммы с номерами этажей. На объекте предусмотрено специальное место для отдыха/ожидания собаки-поводыря, оборудована клетка с возможностью фиксации свободного поводка, миска, поилка и подстилка. Санитарно-гигиеническое помещение оснащено специальной сантехникой: раковина и унитаз оборудованы двойными поручнями для инвалидов, локтевыми смесителями, системами вызова помощи, крючками для костылей, дверными доводчиками для инвалидов с задержкой закрытия 30 сек.

В учебных аудиториях оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, передвигающихся на кресло-колясках, с увеличенным полем рабочей поверхности, с учетом подъезда и разворота кресло-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. Учебные аудитории оборудованы специализированной техникой: джойстиком, для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, индукциями и радиооборудованием для слабослышащих, компьютерами с программами чтения текста с экрана и голосовыми помощниками, контрастными и сенсорными клавиатурами, видеоувеличителями для слабовидящих.

Обеспечена доступность входной группы научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (ул.Е.Стасовой, 44 «Г»), смонтирован пандус, установлена контрастная тактильная фасадная табличка с наименованием образовательного учреждения и основной информацией, дублированной рельефно-точечным шрифтом Брайля, системы вызова помощи персонала (кнопка вызова помощника). Обеспечена доступность фойе помещений и путей следования: индукционными системами для слабослышащих оборудована вахта охраны, знаки доступности размещены согласно СП 59.13330.2016, ширина коридоров соответствует требованиям для передвижения инвалидов на кресло-колясках. Для передвижения представителя МГН в вертикальных коммуникациях приобретен мобильный гусеничный лестничный подъемник T09 Roby, адаптированы лестничные марши, ступени промаркированы контрастной разметкой. Санитарно-гигиеническое помещение оснащено специальной сантехникой: раковина и унитаз оборудованы двойными поручнями для инвалидов, системами вызова помощи, крючками для костылей.

В информационно-ресурсном центре (ауд. 1-06) оборудованы техническими средствами учебные аудитории: джойстиком для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, индукциями и радиооборудованием для слабослышащих, контрастными и сенсорными клавиатурами, видеоувеличителями для слабовидящих.

В учебных аудиториях оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, передвигающихся на кресло-колясках, с увеличенным полем рабочей поверхности, с учетом подъезда и разворота кресло-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. Учебные аудитории оборудованы специализированной техникой: джойстиком, для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, индукциями и радиооборудованием для слабослышащих, компьютерами с программами чтения текста с экрана и голосовыми помощниками, контрастными и сенсорными клавиатурами, видеоувеличителями для слабовидящих.

Оборудовано индукционной звуковой петлей, знаками доступности помещение актового зала корпуса института Землеустройства, кадастров и природообустройства.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации обучающихся с нарушениями зрения в пространстве образовательной организации включает визуальную и тактильную информацию (пр. Мира,90, пр.Свободный, 70, ул.Е.Стасовой, 44Д, ул.Ленина, 117).

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза

В соответствии с п. 4 «Порядка разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования ФГБОУ ВО Красноярский» специальность 40.05.03 «Судебная экспертиза» - оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

8.1. Фонды оценочных средств

В соответствии с п. 9 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301, образовательная организация обеспечивает проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации, в целях аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО, в ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» предусматривается использование оценочных средств

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация № 2 «Инженерно-технические экспертизы» осуществляется в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Оценочные средства, сопровождающие ОПОП ВО, разработаны для оценки качества формирования компетенций обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация № 2 «Инженерно-технические экспертизы». При проектировании Фондов оценочных средств преподавателями используется матрица соответствия компетенций, являющихся составной частью данной ОПОП ВО.

Фонды оценочных средств включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- примерную тематику контрольных, курсовых работ;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Обеспечивающие сопровождение ОПОП ВО Фонды оценочных средств состоят из средств текущего контроля успеваемости, а так же средств, используемых для проведения промежуточной аттестации обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация № 2 «Инженерно-технические экспертизы».

Текущий контроль успеваемости является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП ВО. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости устанавливаются Фондами оценочных средств.

Оценочные средства промежуточной аттестации используются для оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО, полноты приобретенных ими компетенций, а также уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по изученным дисциплинам.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса в период сессий и ежемесячно в течение семестра, когда каждый обучающийся получает рейтинговую оценку текущей успеваемости. Данный вид контроля позволяет проследить динамику успеваемости каждого обучающегося и при необходимости проводить индивидуальную работу по конкретным предметам в виде консультаций, дополнительных занятий, углубления знаний. В целом такая форма промежуточного контроля знаний студентов является стимулирующей, организующей и профилактической.

Экзаменационные сессии проводятся 2 раза в течение учебного года: зимняя - в янва-

ре-феврале; летняя - в мае-июне. В период сессии обучающиеся получают итоговую оценку знаний за семестр или за год занятий в форме зачета, дифференцированного зачета или экзамена. Обучающемуся необходимо показать знание теоретического материала на уровне его воспроизведения и формирования умений и навыков в применении этих знаний при решении конкретных практических задач.

Фонды оценочных средств по текущему и промежуточному видам контроля представлены в Приложении 15.

8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация специалиста включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) специалиста. Государственная итоговая аттестация предназначена для определения практической и теоретической подготовленности специалиста к выполнению профессиональных задач, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.05 Судебная экспертиза (уровень специалитета). Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, соответствуют основной образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения.

Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, а также критерии оценки знаний обучающихся определены кафедрой судебных экспертиз и утверждены методической комиссией института. Результаты защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы специалиста оценивается по пятибалльной шкале («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»).

Критерии оценки качества выполнения выпускной квалификационной (дипломной) работы и уровня знаний, продемонстрированных обучающимся при ее публичной защите, разработаны с учетом требований ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета). Итоговая оценка по результатам защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы заносится в протокол заседания государственной аттестационной комиссии, сообщается студенту и проставляется в зачетную книжку обучающегося, где подписывается председатель и все члены комиссии (равно как и в протоколе).

При условии успешного прохождения ГИА выпускнику высшего учебного заведения присваивается квалификация «судебный эксперт» и выдается диплом специалиста.

В Приложении 16 представлена программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств к ГИА.

9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Для обеспечения качества подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ разработана, внедрена и сертифицирована система менеджмента качества (СМК) гарантирующая качество предоставляемых образовательных услуг и научно-исследовательских разработок, что подтверждено следующими сертификатами:

– Сертификат системы сертификации Русского Регистра № 17:1839.026 от 01.12.2017г.;

– Сертификат системы сертификации IQNET № RU-17.1839.026 от 01.12.2017 г.

В области обеспечения качества подготовки бакалавров университет руководствуется следующими документами:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение об академических отпусках, предоставляемых студентам

- Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану
- Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о модульно-рейтинговой системе подготовки студентов
- Порядок реализации дисциплины "Физическая культура" по основным профессиональным образовательным программам
- Положение о порядке перевода из одного ВУЗа РФ в другой и перехода с одной образовательной программы на другую
- Положение об организации практик
- Положение о программе учебной практики студентов
- Положение о программе производственной практики студентов
- Положение о смотре-конкурсе отчетов по производственной практике
- Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации (по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры))
- Положение о самостоятельной работе обучающихся
- Положение об инклюзивном образовании
- Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем
- Положение об организации и проведении факультативных и элективных дисциплин (модулей) при реализации образовательных программ высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры)
- Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- Положение о функционировании электронной информационно-образовательной среды
- Положение о портфолио обучающихся
- Порядок реализации основных профессиональных образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну
- Положение об учебно-методическом комплексе по дисциплине
- Положение о фонде оценочных средств
- Положение о формах, средствах, методах обучения и др.

Все нормативные документы и положения, касающиеся образовательного процесса, размещены на сайте ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – www.kgau.ru

10. Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов

ОПОП ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза ежегодно обновляются с учетом:

- развития науки, техники, культуры, экономики, технологий;
- изменения законодательства;
- потребностей правоприменительной практики;
- запросов профессорско-преподавательского состава;
- запросов обучающихся и их родителей.

Все предложения по внесению изменений обсуждается на методической комиссии Юридического института. Изменения, вносимые в ОПОП ВО, представляются в ОЛОКО для рассмотрения на заседании Учебно-методическом совете (УМС) директором до 1 декабря учебного года и сопровождаются следующими документами:

- выписка из заседания методической комиссии о внесении изменений с их обоснованием;
- измененные документы;
- члены УМС рассматривают предполагаемые изменения и рекомендуют их для

утверждения на Ученом Совете ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в марте текущего года.

11. Согласования профилей с работодателями (экспертами) по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 «Инженерно-технические экспертизы»

Комплекс учебно-методических документов, входящих в состав основной профессиональной образовательной программы согласован с работодателями, экспертами по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы, о чем свидетельствует экспертные заключения на ОПОП ВО.

В Приложениях 17, 18 представлены экспертные заключения.

Лист регистрации изменений

ОПОП ВО по специальности 40.05.03. Судебная экспертиза, специализация – Инженерно-технические экспертизы

Дополнения и изменения на 2019 /2020 учебный год

В ОПОП вносятся следующие изменения:

- Обновлены нормативные документы.
- Обновлен раздел 6.
- Обновлен раздел 7.
- Внесены ежегодные обязательные обновления в рабочие программы дисциплин в соответствии с ФГОС.
- Обновлены справка о кадровом обеспечении, сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием.
- Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
- Обновлен список литературы учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.

Изменения в ОПОП ВО по направлению подготовки 40.05.03. Судебная экспертиза рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии Юридического института (ЮИ)

Протокол № 4 от «20» 03 2019г

Председатель методической комиссии ЮИ Селихов А.Ю.

ОПОП ВО рассмотрена на заседании Ученого совета ЮИ

Протокол № 4 от «21» 03 2019г

Секретарь Совета ЮИ Акулова И.В.

Лист регистрации изменений

ОПОП ВО по специальности 40.05.03. Судебная экспертиза, специализация – Инженерно-технические экспертизы

Дополнения и изменения на 2020 /2021 учебный год

В ОПОП вносятся следующие изменения:

- Обновлены нормативные документы.
- Обновлен раздел 6.
- Обновлен раздел 7.
- Внесены ежегодные обязательные обновления в рабочие программы дисциплин в соответствии с ФГОС.
- Обновлены справка о кадровом обеспечении, сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием.
- Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
- Обновлен список литературы учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.

Изменения в ОПОП ВО по направлению подготовки 40.05.03. Судебная экспертиза рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии Юридического института (ЮИ)

Протокол № 7 от « 10 » 03 2020г

Председатель методической комиссии ЮИ L
Аманжол Т. А

ОПОП ВО рассмотрена на заседании Ученого совета ЮИ

Протокол № 7 от « 10 » 03 2020г

Секретарь Совета ЮИ Сурганов В