

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

Утверждаю: 
Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Н.И. Пыжикова
« 08 » 08 2017 г.
07017 17/19
Номер внутривузовской регистрации



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Специальность: 40.05.03 (5.40.05.03) «Судебная экспертиза»

Специализация: *Экономические экспертизы*

Квалификация
Судебный эксперт

Срок освоения программы
5 лет

Форма обучения
Очная

ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования
Российской Федерации 28 октября 2016 года № 1342

Красноярск 2017

ОПОП ВО составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности Судебная экспертиза¹.

Разработчики:

Григорьева М.В. к.ю.н., доцент - директор Юридического института

Червяков М.Э., к.ю.н., зав. кафедрой судебных экспертиз

Рябкин А.А., к.ф.н., доцент кафедры судебных экспертиз

Селезнев В.М., старший преподаватель кафедры судебных экспертиз

Силок Т.Ю., председатель МК ЮИ;

Кристина И.И., специалист по учебной работе.

ОПОП ВО рассмотрена на заседании методической комиссии
от «04» 09 2017г. Протокол № 1.

Председатель методической комиссии Силок Т.Ю. 

ОПОП ВО рассмотрена на Ученом совете ЮИ

от «06» 09 2017г. Протокол № 1.

Ученый секретарь Ученого Совета ЮИ 

¹ ОПОП ВО составлена с учетом справочно - информационной системы «Консультант Плюс».

Оглавление

1. Общие положения.....	5
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования.....	5
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по специальности 40.05.03 (5.40.05.03) Судебная экспертиза	5
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по специальности 40.05.03 (5.40.05.03) Судебная экспертиза	6
1.4. Требования к поступающему на обучение	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по специальности 40.05.03 (5.40.05.03) Судебная экспертиза.....	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности	8
2.3. Виды профессиональной деятельности	8
2.4. Задачи профессиональной деятельности	8
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО по специальности 40.05.03 (5.40.05.03) Судебная экспертиза.....	8
3.1. Общекультурные компетенции	9
3.2. Общепрофессиональные компетенции	9
3.3. Профессиональные компетенции	9
3.4. Профессионально-специализированные компетенции.....	10
3.5. Характеристика уровней сформированности компетенций	10
3.6. Распределение компетенций по учебному плану основной профессиональной образовательной программы.....	11
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по специальности 40.05.03 (5.40.05.03) Судебная экспертиза.....	11
4.1. Программные документы интегрирующего междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП.....	11
4.1.1. Компетентностно - ориентированный учебный план	12
4.1.2. Календарный учебный график.....	15
4.2. Дисциплинарно - модульные программные документы компетентностно - ориентированной ОПОП.....	16
4.2.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	16
4.2.2. Программы учебной, производственной практик	16
4.2.3. Базы практик.....	19
5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по специальности 40.05.03 (5.40.05.03) Судебная экспертиза.....	19
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	19
5.2. Кадровое обеспечение ОПОП ВО по специальности 40.05.03 (5.40.05.03) Судебная	

экспертиза	21
5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПОП ВО	22
5.4. Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО	23
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально - личностных) компетенций выпускников.....	23
6.1. Характеристики социально-культурной среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных (универсальных) компетенций обучающихся	23
7. Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	26
8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по специальности 40.05.03 (5.40.05.03) Судебная экспертиза.	28
8.1. Фонды оценочных средств.....	28
8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.....	29
9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	30
10. Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов	31
11. Согласования профилей с работодателями (экспертами по специальности 40.05.03 (5.40.05.03) Судебная экспертиза, специализация №4 Экономические экспертизы	32

СОКРАЩЕНИЯ

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ - Федеральное государственное бюджетным образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»

ФГОС ВО - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП ВО - основная профессиональная образовательная программа высшего образования

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ по специальности 40.05.03 (5.40.05.03) Судебная экспертиза, специализация №4 «Экономические экспертизы» представляет собой системно-организованный комплекс учебно-методических документов, разработанных и утвержденных Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет» с учетом требований рынка труда и на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности Судебная экспертиза, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ 1342 от 28 октября 2016 года.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной, практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по специальности 40.05.03 (5.40.05.03) Судебная экспертиза

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы от 27.11.2015 № 1383;
- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.05 Судебная экспертиза (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2016 г. № 1342;
- Устав ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) 40.05.03 (5.40.05.03) Судебная экспертиза

Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

1.3.1. Цель ОПОП ВО - развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.03 (5.40.05.03) Судебная экспертиза.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.03 (5.40.05.03) Судебная экспертиза по итогам освоения ОПОП ВО присваивается квалификация Судебный эксперт.

Результатом освоения программы специалитета является готовность выпускника к производству судебных экспертиз, осуществлению технико-криминалистической и организационно-методической деятельности в процессе собирания и исследования материальных носителей доказательственной информации.

Специализация образовательной программы: специализация №4 Экономические экспертизы.

Планируемые результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, установленными ФГОС ВО по специальности 50.05.03 (5.40.05.03) Судебная экспертиза.

Ожидаемыми результатами освоения данной образовательной программы являются:

1. Готовность выпускника выполнять профессиональные обязанности, связанные с применением специальных экономических знаний при осуществлении различных видов судопроизводств, осуществлять предварительные исследования вещественных доказательств, консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и судопроизводства судебно-экономических экспертиз
2. Возможность выпускника легко адаптироваться к рынку труда (в том числе в отдаленных районах и территориях Красноярского края).
3. Сформированные практико-ориентированные знания выпускника;
4. Готовность принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.
5. Потребность к постоянному развитию в профессиональной сфере.

1.3.2. Срок освоения программы специалитета составляет 5 (пять) лет при очной форме обучения.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО по специальности 40.05.03 (5.40.05.03) Судебная экспертиза, специализация №4 Экономические экспертизы

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения основных образовательных программ (в зачетных единицах) и соответствующая квалификация приведены в таблице 1

Сроки, трудоемкость освоения ОПОП ВО по специальности 40.05.03 (5.40.05.03) Судебная экспертиза, специализация №4 Экономические экспертизы, и квалификация выпускников

Таблица 1

Форма обучения	Квалификация	Нормативный срок освоения ОПОП ВО	Объем программы, реализуемый за один учебный год, в зачетных единицах	Трудоемкость в зачетных единицах
Очная	Специалист	5 лет	60 з.е.	300 з.е.

Общая трудоемкость освоения студентом ОПОП ВО по специальности 40.05.03 (5.40.05.03) Судебная экспертиза, специализация №4 Экономические экспертизы - 300 зачетных единиц (10800 часов) за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

Структура программы специалитета включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ специалитета.

Структура ОПОП ВО и общая трудоемкость представлена в таблице 2, где одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Структура ОПОП ВО по специальности 40.05.03 (5.40.05.03) Судебная экспертиза

Таблица 2

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	276
	Базовая часть	188
	Вариативная часть	88
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	15
	Базовая часть	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем программы специалитета		300

1.4. Требования к поступающему на обучение

Поступающий на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по специальности 40.05.03 (5.40.05.03) Судебная экспертиза, должен иметь аттестат о среднем общем образовании или диплом о среднем профессиональном образовании и в соответствии с правилами приема в высшее учебное заведение, сдать необходимые вступительные испытания и/или представить сертификат о сдаче Единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Правила приема регламентируются Положением о вступительных испытаниях в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, где устанавливаются правила и нормы проведения вступительных испытаний, особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья.

Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета Университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в Университет.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по специальности 40.05.03 (5.40.05.03) Судебная экспертиза

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает судебно-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений путем использования специ-

альных знаний для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования материальных носителей информации, необходимых для установления фактических данных.

Выпускник по специальности 40.05.03 (5.40.05.03) «Судебная экспертиза», специализация №4 Экономические экспертизы может осуществлять свою профессиональную деятельность в экспертно-криминалистических учреждениях Министерства внутренних дел РФ, лабораториях судебных экспертиз Министерства юстиции РФ, экспертно-экономических отделах территориальных подразделений федеральных органов исполнительной власти, в негосударственных экспертных учреждениях.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации

2.3. Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета

- экспертная
- технико-криминалистическая
- организационно-методическая

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу специалитета по специальности 40.05.03 (5.40.05.03) Судебная экспертиза, специализация №4 Экономические экспертизы, в соответствии с видами профессиональной деятельности, ориентированной на применение специальных экономических знаний, должен решать следующие профессиональные задачи:

а) экспертная деятельность:

- производство судебных экспертиз по уголовным, гражданским, административным делам, и делам об административных правонарушениях;
- производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности

б) технико-криминалистическая деятельность:

- исследование вещной обстановки мест происшествий в целях обнаружения, фиксации, изъятия материальных следов правонарушения, а так же их предварительного исследования;
- участие в качестве специалиста в других процессуальных действиях;
- участие в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях;
- участие в качестве специалиста в гражданском и арбитражном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях;

в) организационно-методическая деятельность:

- обучение и консультирование сотрудников правоохранительных органов и субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а так же возможностям применения криминалистических средств и методов в установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения;
- обучение сотрудников судебно-экспертных учреждений приемам работы с материальной обстановкой мест происшествий и методикам производства судебных экспертиз;
- распространение и внедрение современных достижений науки, техники, отечественной и зарубежной судебно-экспертной практики.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО по специальности 40.05.03 (5.40.05.03) Судебная экспертиза

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с

задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции

3.1. Общекультурные компетенции

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1)

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2)

способностью ориентироваться в политических и социальных процессах (ОК-3)

способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5)

способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6)

способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7)

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ОК-8)

способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9)

способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10)

способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11)

способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12)

3.2. Общепрофессиональные компетенции

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права (ОПК-1);

- способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения (ОПК-2).

3.3. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- в области экспертной деятельности:

- способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных, организационных основы судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований (ПК-1)

- способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессио-

нальной деятельности (ПК-2)

- способностью использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств (ПК-3)

- способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз (ПК-4)

- способностью применять познания в области уголовного права и уголовного процесса (ПК-5)

- **в области технико-криминалистической деятельности:**

- способностью применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов-вещественных доказательств (ПК-6)

- способностью участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а так же непроцессуальных действиях (ПК-7)

- **в области организационно-методической деятельности:**

- способностью обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушения (ПК-15)

- способностью консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а так же возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений (ПК-16)

3.4. Профессионально-специализированные компетенции

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими профессионально-специализированными компетенциями (ПСК):

- способностью применять методики экономических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности (ПСК - 4.1.);

- способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять методы и средства судебно-экономических экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (первичных и отчетных документов, отражающих хозяйственные операции и содержащих информацию о наличии и движении материальных и денежных средств) для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях (ПСК - 4.2.);

- способностью оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экономических экспертиз и современным возможностям использования экономических знаний в судопроизводстве (ПСК - 4.3.).

3.5. Характеристика уровней сформированности компетенций

Компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО, формируются в результате освоения образовательной программы.

Результатом освоения ОПОП ВО, является демонстрация действий выпускника, свидетельствующих о достижении определенного уровня компетенций, удовлетворяющих внешние требования к качеству образования, его способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Приведенная ниже компетентностная модель выпускника разработана с учетом специализации и специальности, согласована с работодателями и характеризует уровни сформированности компетенций, включая пороговый уровень

Компетентностная модель выпускника

Таблица 3

Уровни компетенций	Характеристика уровня	Действия выпускника, свидетельствующие о достижении уровня компетенций
1 уровень	ЗНАНИЕ компетенция не сформирована	воспроизводит термины, основные понятия, правила и принципы, законы, теории, конкретные факты, процедуры
2 уровень	ПОНИМАНИЕ компетенция не сформирована	<ul style="list-style-type: none"> ✓ объясняет и применяет правила и принципы; ✓ преобразует данные из одной исходной (знаковой) системы (формы выражения) в другую; ✓ вычленяет части целого и устанавливает взаимосвязи между ними; ✓ проводит различия между причинами и следствиями, эмпирическими данными, теоретическими конструкциями, и т.п. ✓ видит ошибки и упущения в логике рассуждений; ✓ предположительно описывает следствия, формулирует выводы из имеющихся данных.
3. уровень	ПРИМЕНЕНИЕ компетенция сформирована на начальном (пороговом) уровне	<ul style="list-style-type: none"> ✓ использует понятия, правила и принципы, процедуры, законы, теории в изменённых ситуациях, в отдельных практических действиях; ✓ оценивает значимость и релевантность данных, адекватность процедур, методов, теорий и методологий решаемым задачам; ✓ определяет принципы организации целого.
4 уровень	ВЛАДЕНИЕ компетенция сформирована	<ul style="list-style-type: none"> ✓ самоорганизуется, ставит перед собой рабочие задачи и находит пути их решения; ✓ выбирает и применяет процедуры, методы, теории и методологии, адекватные решаемым задачам; ✓ синтезирует процедуры, методы, теории и методологии из различных областей науки и практики; ✓ самостоятельно создаёт рабочий продукт с элементами новизны (пишет статью, выступление, доклад, проект, план проведения эксперимента или иных действий, методику работы, схему решения задачи и т.п.). ✓ умеет включиться в постоянное самообучение на протяжении всей своей жизни

3.6 Распределение компетенций по учебному плану основной профессиональной образовательной программы

Привязка компетенций к учебным дисциплинам (модулям) в рамках блоков программы специалитета ОПОП ВО представлена в Матрице соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП (приложение 2).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО специальности 40.05.03 (5.40.05.03) Судебная экспертиза

4.1. Программные документы интегрирующего междисциплинарного и

сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП

В соответствии с п. 8 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется:

- ✓ учебным планом;
- ✓ календарным учебным графиком;
- ✓ рабочими программами дисциплин (модулей);
- ✓ программами учебных и производственных практик;
- ✓ оценочными материалами;
- ✓ методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий;

4.1.1. Компетентностно - ориентированный учебный план

Учебный план специалитета по специальности 40.05.03 (5.40.05.03) Судебная экспертиза специализация № 4 *Экономические экспертизы* разработан в соответствии с требованиями к структуре программы специалитета, сформулированными в разделе VI ФГОС ВО.

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

Структура программы специалитета включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа специалитета состоит из трех блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к базовой части программы;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации

Учебный план отображает логическую последовательность освоения дисциплин (модулей) и блоков образовательной программы высшего образования (ОП ВО), обеспечивающих формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 40.05.03 (5.40.05.03) Судебная экспертиза.

В учебном плане ОПОП ВО указывается общая трудоемкость дисциплин (модулей) и практик в зачетных единицах и академических часах, из общего объема трудоемкости в академических часах выделяются академические часы на:

- контактную работу по видам учебных занятий (работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями);
- самостоятельную работу обучающихся.

Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимися с учетом специализации программы, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к базовой части программы специалитета, организация определяет самостоятельно, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) профессиональной (профессиональных) образовательной (образовательных программ).

В рамках базовой части Блока 1 программы специалитета реализуются следующие дис-

циплины (модули):

Блок 1. «Дисциплины (модули)»

Базовая часть

Иностранный язык	действиях
Философия	Трасология и трасологическая экспертиза
История	Технико-криминалистическая экспертиза документов
Теория государства и права	Уголовное право
Логика	Уголовный процесс
Психология в профессиональной деятельности	Криминалистика
Русский язык в деловой документации	Гражданское право
Профессиональная этика и служебный этикет	Гражданский процесс
Математика и информатика	Административное право
Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований	Основы управления
Компьютерные технологии в экспертной деятельности	Правоохранительные органы
Безопасность жизнедеятельности	Судебно-бухгалтерская экспертиза
Теория судебной экспертизы	Судебная финансово-экономическая экспертиза
Судебная фотография и видеозапись	Судебная налоговая экспертиза
Участие специалиста в процессуальных	Бухгалтерский учет и отчетность
	Аудит
	Физическая культура и спорт

Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются образовательной организацией самостоятельно.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- ✓ базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалиста в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;
- ✓ элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов.

Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в установленном порядке. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Вариативная часть

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы специалитета, определяют, в том числе, направленность (специализацию) программы специалитета. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы специалитета, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО по специальности 40.05.03 (5.40.05.03) Судебная экспертиза.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности после выбора обучающимися направленности (специализации) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) вариативной части программы становится обязательным для освоения обучающимися. К дисциплинам вариативной части относятся:

Социология	Концепции современного естествознания
Конституционное право	Метрология, стандартизация и сертификация
Физика	

Судебная экспертиза веществ, материалов и изделий	Базы данных
Основные виды традиционных криминалистических экспертиз	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
Бюджетный учёт	Интернет технологии
Методы и средства судебно-экспертных исследований	Сети электронно-вычислительных машин и средства телекоммуникаций
Судебная медицина и судебная психиатрия	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
Баллистическая экспертиза	Почерковедение
Основы оперативно-розыскной деятельности в органах внутренних дел	Экспертные ошибки в судопроизводстве
Делопроизводство и режим секретности в органах внутренних дел	Операционные системы в компьютерной экспертизе
Налоги и налогообложение	Экспертиза холодного и метательного оружия
Система судебно-экспертных учреждений	Габитоскопия и портретная экспертиза
Финансовое право	Файловые системы
Дактилоскопическая экспертиза	Криминология
Актуальные проблемы и методология судебно-экономических экспертиз	Криминалистическая регистрация
Элективные курсы по физической культуре и спорту	Эксперт как субъект экспертно-судебной деятельности
Экономика	Арбитражный процесс
Геополитика	Оценка заключения судебного эксперта следователем и судом
Коммуникативный практикум	Заключение эксперта: содержание и форма
Программирование и типы данных	

Факультативные дисциплины «Профилактика зависимого поведения» и «Римское право» является необязательными для изучения. Общая трудоемкость указанных дисциплин не входит в суммарную трудоемкость ОПОП и составляет 4 з.е.

В течение учебного года при промежуточной аттестации установлено не более 10 экзаменов, 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по элективным курсам физической культуры и спорту и факультативной дисциплине.

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Программа специалитета включает следующие типы учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Программа специалитета включает следующие типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения учебной практики: стационарная практика; выездная практика

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программ специалитета образовательная организация выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета и специализации. Образовательная организация вправе предусмотреть в программе специалитета иные типы проведения практик дополнительно к установленным ФГОС ВО.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации, обладающих необходимым кадровым потенциалом и материально-технической базой.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья

производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиям по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 40 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

Порядок проектирования и реализации программ специалитета определяется образовательной организацией на основе:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования.

При расчете трудоемкости ОПОП в зачетных единицах руководствовались следующими нормами: 1 з.ед. соответствует 36 академическим часам.

В рабочем учебном плане трудоемкость каждого учебного курса, предмета, дисциплины, модуля указывается в академических часах и зачетных единицах. Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю составляет 60 академических часов, включая все виды контактной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к образовательной программе и необязательными для изучения обучающимися;

- объем занятий лекционного и семинарского типов (контактных) учебных занятий (в неделю) составляет не менее 18 и не более 27 академических часов.
- в соответствии с п. 6.2 ФГОС ВО объем дисциплины (модули) составляет 219 зачетных единиц; практики 12 зачетных единиц; государственная итоговая аттестация - 9 зачетных единиц.

Трудоемкость дисциплин и практик определяется только целым числом зачетных единиц.

Общая трудоемкость дисциплин составляет не менее 3 з.ед., за исключением информатики, социологии, культурологии, физической культуры и спорта, русского языка и культуры речи, профилактики зависимого поведения не менее 2з.ед.

Трудоемкость ОПОП за учебный год равна 60 з.ед по очной форме обучения, трудоемкость ОПОП по заочной форме обучения не более 75 з.ед.

Для каждой дисциплины, модуля, практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Компетентностно-ориентированный учебный план представлен **в приложении № 1**

4.1.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул.

Трудоемкость ОПОП подготовки специалистов, продолжительностью 5 лет составляет 260 недель – 300 з.е.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет 33 недели в течение учебного года.

Продолжительность видов учебной работы:

1 зачетная единица равна 36 академическим часам (продолжительностью по 45 минут);

1 неделя практики 1,5 зачетных единиц;

1 семестровый экзамен выражается 1 зачетной единицей (три дня подготовки и один день экзамена);

Трудоемкость государственной итоговой аттестации (подготовка и сдача государственного экзамена) рассчитана, исходя из количества отведенных на нее недель: 1 неделя соответствует 1,5 зачетной единицы.

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.03 (5.40.05.03) Судебная экспертиза и размещается на первой странице учебного плана (**Приложение № 2**).

4.2. Дисциплинарно - модульные программные документы компетентностно - ориентированной ОПОП

4.2.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы разрабатываются для всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана ОПОП ВО специальности 40.05.03 (5.40.05.03) Судебная экспертиза. Для каждой дисциплины учебного плана ОПОП указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. При разработке рабочих учебных программ учтен компетентностный подход и указаны общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, формируемые конкретной дисциплиной. Программы дисциплин строятся на базе имеющихся учебно-методических комплексов, информационные ресурсы, систему контроля, технологии и средства оценивания. Особое место в программах дисциплин уделено самостоятельной работе студентов.

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм обучения (например: деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, определяется главной целью ОПОП ВО, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе составляют 8,5 % от контактной работы. Занятия лекционного типа (в том числе в виде презентации) для соответствующих групп студентов составляют не более 37,5% от контактной работы.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей представлены в **приложении 3**.

4.2.2. Программы учебной, производственной практик

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.03 (5.40.05.03) Судебная экспертиза учебная и производственная практики, в том числе научно-исследовательская работа, является обязательным для обучающихся. Деятельность обучающихся в процессе прохождения практики представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на их профессионально-практическую подготовку. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций обучающихся.

Приоритетными местами прохождения практики является экспертно-криминалистические подразделения органов внутренних дел: экспертно-криминалистическое управление (ЭКУ) ГУВД Красноярского края, ЭКУ УВД г. Красноярска, экспертно-криминалистические отделы (отделения, группы) городских, районных, линейных отделов внутренних дел, дислоцированных на территории Красноярского края.

Также возможными местами проведения практики являются:

- судебно-экспертные учреждения Министерства юстиции РФ;
- следственные подразделения органов внутренних дел;
- следственные подразделения Следственного комитета РФ;

- отделы по борьбе с экономической преступностью и противодействием коррупции (ОБЭП и ПК) МВД РФ;
- другие государственные органы и учреждения, уполномоченные принимать решения о проведении судебных экспертиз, иных исследований на основе специальных знаний;
- негосударственные экспертные учреждения.

Практика студентов может включать в себя изучение целей и задач, правовой основы деятельности органа (учреждения, организации); ознакомление с функциями и задачами экспертно-криминалистического характера, выполняемыми состоящими на службе органа (учреждения) должностными лицами; непосредственное участие студента в подготовке и проведении следственных действий в целях собирания и предварительного исследования вещественных доказательств; содействие в подготовке и проведении судебных экспертиз и т.п.

Руководство практикой осуществляется преподавателями Юридического института.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета (учебная практика), дифференцированного зачета (производственная практика) в виде комиссионной защиты отчета по практике. При защите комиссия учитывает степень выполнения индивидуального задания и объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, содержание характеристики, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы, умение анализировать документы, приложенные к отчету.

На отчет о прохождении практики представляет рецензию (отзыв). Защита практики оформляется протоколом заседания комиссии.

В данной ОПОП предусматривается два вида практик – учебная и производственная, в том числе научно-исследовательская работа. В свою очередь, учебная практика включает в себя практику по получению первичных профессиональных умений, и практику по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; производственная – практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а так же преддипломную практику. Общий объем рассматриваемого раздела ОПОП составляет 15 зачетных единиц (з.е.).:

Таблица 4

	Практики	Очная			
		семестр	кол-во недель	ЗЕТ	час.
Блок 2	Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений)	4	1	1.з.е.	36 час.
	Учебная практика (по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	4	1	2.з.е.	72 час.
	Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	8	4	6 з.е.	216 час.
	Производственная практика (преддипломная практика)	9	2	3 з.е.	108 час.
	Научно-исследовательская работа	A	2	3 з.е.	108 час.

Программа учебной практики (по получению первичных профессиональных умений)

Программа учебной практики дана в **приложении 4**.

В программе учебной практики, указываются цели и задачи практики, практические навыки, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися. Указываются местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности по практике.

Программа предусматривает следующие направления учебной практики:

- ознакомление студентов по месту прохождения учебной практики с практической деятельностью государственных органов и учреждений, а так же негосударственных организаций, связанной с назначением и производством судебных экспертиз, реализацией иных форм применения специальных знаний;
- ознакомление со структурой конкретного органа (учреждения);
- ознакомление с основными направлениями деятельности органа (учреждения) в области предупреждения, выявления раскрытия и расследования правонарушений;
- начальная профессиональная адаптация на рабочем месте, ознакомление с основными функциями задачами работы должностных лиц, под руководством которых проводится учебная практика;
- ознакомление с процессуальным делопроизводством конкретного органа (учреждения);
- ознакомление с порядком назначения и производства традиционных и специальных видов экспертиз;
- обретение и развитие первоначальных навыков работы в коллективе и др.

Программа производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Программа производственной практики представлена в **приложении 5**.

Содержание производственной практики определяется программой производственной практики.

Целью производственной практики является:

- повысить качество профессиональной подготовки студентов обучающихся по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза»;
- изучение практической деятельности правоохранительных органов, в том числе государственных, а так же негосударственных экспертных учреждений по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, реализации иных форм применения специальных знаний;
- закрепление практических навыков в сфере экспертной и технико-криминалистической деятельности, формирование навыков организационно-методической экспертной деятельности;
- формирование профессионально - специализированных компетенций, связанных применением специальных экономических знаний, применение указанных знаний в ходе практической деятельности органа (учреждения) по месту прохождения практики и др.

Программа производственной (преддипломной) практики

Программа производственной (преддипломной) практики представлена в **приложении 6**.

В программе производственной (преддипломной) практики, указываются цели и задачи практики, практические навыки, общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции, приобретаемые обучающимися. Указываются местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности по практике.

Задачи производственной (преддипломной) практики:

- изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих статус органа (учреждения) по месту прохождения практики, а так же основные формы его участия в деятельности

по назначению и производству судебных экспертиз, проведению исследований с применением специальных знаний

- совместное участие со специалистом в проведении ревизии, документальной проверки, ином проверочном мероприятии, а так же процессуальном действии, выполняемом на этапе установления признаков экономического правонарушения и при расследовании правонарушения в сфере экономики

- применение практических навыков предварительного исследования документов на предмет отражения в них сведений о правонарушении экономической направленности, а так же установления способа и обстоятельств их изготовления

- изучение порядка назначения и производства судебно-экономических исследований и экспертиз

- составление проектов документов, отражающих результаты предварительного исследования материалов ревизии и документальных проверок

- составление проектов заключений судебно-экономических экспертиз

- комплексное формирование и приобретение практических навыков самостоятельного решения задач в области судебной экспертизы

- сбор информации для написания выпускной квалификационной работы (получение и анализ статистических данных, сведений о производстве традиционных и специальных видов экспертиз, анализ информационных обзоров различных уровней и т.п.)

Аттестация по итогам прохождения учебной и производственной практик, проводится на основании характеристики с места практики, дневника практики, отчета студента о прохождении практики и выполнении плана практики.

При разработке программ практик указывается перечень учреждений и организаций, с которыми ВУЗ заключил договоры о прохождении практики.

4.2.3. Базы практик

Базы практик по специальности 40.05.03 (5.40.05.03) судебная экспертиза представлены в приложении 7.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по специальности 40.05.03 (5.40.05.03) Судебная экспертиза

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация № 4 Экономические экспертизы формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по специальности Судебная экспертиза.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. По основным дисциплинам ОПОП разработаны учебно-методические комплексы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик;

- к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ре-

сурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП ВО;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями. Электронно-библиотечная система университета обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляться с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Обучающимся обеспечен доступ к журналу «Социально-экономический журнал Красноярского ГАУ», в котором публикуются труды по юриспруденции.

Также обеспечивается доступ к информационным ресурсам Научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. Пользователям библиотеки обеспечен доступ к информационным ресурсам библиотеки: полнотекстовой базе данных «Агропром за рубежом» на русском языке, доступ через удаленный терминал к ресурсам ЦНСХБ РАСХН; доступ к патентной информации на сайте «Роспатент», Электронной библиотеке диссертаций РГБ, научным журналам научной электронной библиотеки eLIBRARY. Приобретен доступ к электронным библиотечным системам: «Лань» (раздел «Право и юриспруденция», «Консультант студента»).

Кроме того, ОПОП обеспечена необходимыми учебно-методическими и информационными ресурсами, в том числе ресурсами Интернет, необходимыми для ее реализации.

Учащимся доступны информационные ресурсы системы «Интернет», содержащие сведения о методах и методиках проведения судебных экспертиз, организации судебно-экспертной деятельности Российской Федерации, а так же процессуальном порядке и результатах применения специальных знаний при осуществлении различных видов судопроизводств. Ресурсы сети Интернет в области судебной экспертизы, представленные в открытом доступе:

- Официальный сайт Российской газеты: <http://www.rg.ru/>

- Официальный сайт Парламентской газеты: <http://www.pnp.ru/>

- Официальный сайт Собрании законодательства Российской Федерации: <http://www.szrf.ru/>

- Официальный сайт Президента Российской Федерации: <http://www.kremlin.ru/>

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.council.gov.ru/>

- Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru/>
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации: <http://government.ru/>
- Официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации: <http://www.scrf.gov.ru>
- Официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации: <http://www.cikrf.ru>
- Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru/>
- Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://www.genproc.gov.ru/>
- Официальный сайт Общественной палаты Российской Федерации: <http://www.oprf.ru>
- Официальный сайт Министерства финансов России (<http://www1.minfin.ru/>):
- Официальный сайт Министерство юстиции Российской Федерации (<http://www.minjust.ru/>):
- Официальный сайт Научной электронной библиотеки (<http://elibrary.ru/>):
- Официальный сайт: Нормативные правовые акты Российской Федерации (<http://zakon.scli.ru/ru/legal texts/index.php>);
- Официальный сайт: Официальная Россия (<http://www.gov.ru/>):
- Официальный сайт: Российская Федерация сегодня (<http://www.russia-today.ru/>):
- Официальный сайт Центра правовой информации Российской национальной библиотеки (<http://www.nlr.ru/lawcenter/>).

Объем и содержание фонда основной и дополнительной литературы, периодических изданий соответствует установленным требованиям. Конкретный перечень учебных и научных изданий определяется рабочими программами соответствующих дисциплин (модулей) ОПОП ВО.

Приложение № 8 Обеспеченность основной учебной и учебно-методической литературой.

Приложение № 9 Список договоров на использование сторонних электронно-библиотечных систем.

Приложение № 10 Справка о программном обеспечении, используемом при осуществлении образовательной деятельности.

5.2. Кадровое обеспечение ОПОП ВО по направлению 40.05.03 (5.40.05.03) Судебная экспертиза

Согласно пунктами 7.2.1-7.2.4. ФГОС ВО по специальности 40.05.03 (5.40.05.03) Судебная экспертиза реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Красноярского ГАУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных преподавателей составляет не менее 70 процентов от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в Юридическом институте Красноярского ГАУ.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе специалитета, составляет 62 процента.

Доля преподавателей, имеющих высшее образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе специалитета, составляет не менее 70 процентов.

Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профиль-

ных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе специалитета, составляет не менее 1 процента.

В Приложении № 11 представлена Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.03 (5.40.05.03) Судебная экспертиза, специализация № 4 Экономические экспертизы

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПОП ВО

Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в институте соответствуют пункту 7.3.1. ФГОС ВО по специальности 40.05.03 (5.40.05.03) Судебная экспертиза и обеспечивают проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ОПОП специалитета имеется перечень материально-технического обеспечения:

Лаборатории и полигоны:

- ✓ судебной фотографии и судебной видеозаписи
- ✓ трасологических исследований
- ✓ криминалистического исследования документов
- ✓ криминалистический полигон

Специализированные аудитории (кабинеты):

- ✓ иностранных языков
- ✓ информатики (компьютерный класс)
- ✓ криминалистики
- ✓ учебный зал судебных заседаний;
- ✓ собственная библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования
- ✓ помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;

Другие материально-технические ресурсы (наборы презентационного оборудования для проведения занятия лекционного типа и др.). Лаборатории и специализированные аудитории оснащены макетами, наглядными учебными пособиями, техническими средствами, приборами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Выполнение требований к материально-техническому обеспечению программы специалитета по специальности 40.05.03 (5.40.05.03) Судебная экспертиза обеспечивается необходимыми материально-техническими ресурсами, в том числе расходными материалами и другими специализированными материальными запасами, постоянно пополняемыми за счет финансовых ресурсов ВУЗа.

В Приложении № 12 представлены Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием.

В Приложении 13 представлены Заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям.

5.4. Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 30.10.2015 №1272. (приложение 14).

6. Характеристики среды ВУЗа, обеспечивающие развитие общекультурных (социально - личностных) компетенций выпускников.

6.1. Характеристики социально-культурной среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных (универсальных) компетенций обучающихся

Воспитательная работа в институте ориентирована на качество подготовки специалистов, направленной на развитие эффективной системы воспитания в ВУЗе. Особенностью воспитательного процесса является реализация компетентного подхода в образовании.

Основная цель воспитательной работы института заключается в формировании таких социально - личностных качеств обучающихся, как: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность, повышение общей культуры.

В области воспитания личности при реализации ОПОП ВО роль воспитательной системы вуза значительно возрастает, при формировании социально - личностных и общекультурных компетенций. Обладание ими делает выпускника в дальнейшем особенно ценными и эффективными сотрудниками.

Активные формы и методы воспитательной работы способствуют формированию компетенций, обеспечивающих студенту способность:

- к саморазвитию, самореализации, самовыражению, самоутверждению;
- брать на себя ответственность, иметь уважение к законам;
- быть готовым принимать различия культур, религий, языков и национальных культур;
- обладать высокой социальной активностью во всех сферах жизнедеятельности;
- интегрироваться в социокультурное пространство.

Основная задача - достижение высокой культуры постановки воспитательной работы в вузе, создание оптимальной социо-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности через:

- осуществление системы мероприятий комплексного характера по направлениям воспитательной работы: гражданско-патриотическое, нравственное, физическое, художественно-эстетическое воспитание;
- профилактику правонарушений, аддикций, формирование потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечение высоконравственного климата и культуры быта в студенческих общежитиях;
- развитие системы студенческого самоуправления;
- реализация воспитательного потенциала учебной и научной работы;
- внедрение системы менеджмента качества.

Основные направления воспитательной работы в институте складываются из следу-

ющих направлений, осуществляемых Университетом:

1. Нравственное и психологическое воспитание студентов

1.1. Создание психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса, реализация программ по оптимизации процесса адаптации первокурсников.

2. Патриотическое и гражданское воспитание студентов

2.1. Формирование мировоззрения о роли Российского государства через участие студентов в дискуссионном клубе.

2.2. Организация встреч с ветеранами, обсуждение проблем патриотизма среди молодежи.

2.3. Проведение бесед по истории Красноярского края, организация экскурсий в музеи.

3. Деятельность института кураторов студенческих групп.

С целью координации учебно-воспитательного процесса создан институт кураторства основной целью которого является:

3.1. Проведение семинаров по обмену опытом воспитательной работы между кураторами института

3.2. Участие в школе кураторов университета

3.3. Изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультативной помощи

3.4. Организация общественной и культурной жизни в группе, способствование формирования коллектива.

4. Профориентационная работа студентов

4.1. Включение студентов в реальные процессы практической деятельности

4.2. Повышение качества практической подготовки студентов

4.3. Организация посещения Красноярской ярмарки, фестивалей, кадрового форума, бирж, предприятий города и края.

4.4. Участие в мероприятиях формата «Ярмарка вакансий», «Золотой кадровый резерв» с привлечением потенциальных работодателей.

5. Творческая деятельность студентов

5.1. Проведение творческих смотров, конкурсов, фестивалей, выставок

5.2. Организация команды КВН

5.3. Посещение театров, музеев, культурных мероприятий

5.4. Привлечение студентов к участию в клубах, кружках, театров, творческих коллективах

6. Здоровье сберегающая деятельность

Выполнение мер по сохранению и укреплению физического, психоэмоционального, интеллектуального самочувствия студентов через формирование комфортных условий жизнедеятельности, мотивации укрепления своего здоровья, отказа от вредных привычек.

6.1. Физическое здоровье - формирование режима труда и отдыха, равномерное распределение физической и умственной нагрузки.

6.2. Психическое здоровье - формирование системы личностных взаимоотношений, психолого-педагогическое сопровождение студента

6.3. Социальное здоровье - повышение уровня образования и воспитания, отношения к учебе, формирование познавательных потребностей, интересов, гармоничность семейных ценностей.

6.4. Духовное здоровье - нравственное воспитание

6.5. Организация лектория для первокурсников по профилактике ВИЧ - инфекции, наркомании, правонарушений.

7. Организация студенческого самоуправления

7.1. Организация школы студенческого актива по программе «Я-лидер!», «День самоуправления», проведение деловых игр, тренингов.

7.2. Координация деятельности общественных молодежных организаций и объедине-

ний студентов Университета.

7.3. Совместная организация научно-исследовательской работы студентов, участие в проектах, грантах.

Структуры, обеспечивающие развитие личности и регулирования социально- культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских общекультурных качеств обучающихся:

Управление воспитательной работы и молодежной политики:

Занимается вопросами социальной защиты студентов, профилактики правонарушений, психологического сопровождения, реализации программ по оптимизации процесса адаптации первокурсников, пропаганде здорового образа жизни.

Студенческий клуб:

Развивает творческие способности студентов, организацией художественной самодеятельности и здорового досуга студентов.

Центра спортивно-массовой работы:

Спортивно-оздоровительная работа, проведение спортивно - массовых мероприятий и спортивных соревнований, работа спортивных секций, пропаганда здорового образа жизни секций, пропаганда здорового образа жизни

Центр практического обучения и трудоустройства:

Призван оказывать информационно - консультационную поддержку студентам и выпускникам для построения успешной карьеры, профессионального роста и развития. Основная цель формирование среды, которая позволит выпускнику вуза позиционировать себя на рынке труда, выбрать стратегию по достижению поставленных целей профессионального пути.

8. Характеристика обеспечения социально-бытовых условий

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ располагает 7 общежитиями в черте г.Красноярска, в которых проживают студенты университета. Все здания общежитий имеют технические паспорта, свидетельства о государственной регистрации, санитарно - эпидемиологические заключения. Жилищно-бытовые условия проживающих в общежитиях соответствуют санитарным нормам.

В структуре ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ имеется комбинат питания.

Вузовский комбинат питания состоит из 4-х столовых и 4-ти буфетов, которые расположены по адресам:

1. Столовая на Мира 90, посадочных мест - 60.
2. Столовая на Свободном 70, посадочных мест - 70.
3. Столовая на Стасовой 42, посадочных мест - 100.
4. Буфет на Стасовой 44а, посадочных мест - 40.
5. Столовая на Стасовой 44д, посадочных мест - 40.
6. Буфет на Стасовой 44и, посадочных мест - 20.
7. Буфет на Киренского 2, посадочных мест - 20.

Управление службы безопасности создано для организации непосредственного руководства мероприятиями по защите студентов, сотрудников и материальных ценностей от ЧС природного и техногенного характера, мероприятиями по предупреждению и недопущению террористических актов, соблюдению мер противопожарной безопасности, поддержанию общественного порядка, установленных правил и дисциплины в университете.

В состав управления безопасности ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ входят следующие отделы:

- отдел по экономической безопасности;
- отдел по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям (ГО и ЧС);
- военно-учетный стол;
- отдел охраны.

Работа управления безопасности позволила повысить уровень оснащенности объектов университета противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения. От-

дел социально - психологической работы и инклюзивного образования ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ является необходимым компонентом системы высшего образования, создающим условия для личностного, интеллектуального и профессионально-творческого потенциала студенческой молодежи, а также для охраны психического здоровья всех участников образовательного процесса.

Назначение службы состоит в психологическом сопровождении учебно-воспитательного процесса в вузе, психологической поддержке абитуриентов, студентов и выпускников вуза, его профессорско-преподавательского состава и административно - хозяйственных работников.

7. Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по поддержке инвалидов и обучающихся из числа с ВОЗ в Университете осуществляет отдел социально-психологической работы и инклюзивного образования, основной целью которого является создание условий по обеспечению доступности образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Работа отдела скоординирована с деятельностью ряда структурных подразделений:

Управлением приемной комиссией (профорientационная работа с абитуриентами, учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления)

Дирекцией институтов (сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов их социокультурная реабилитация),

Управлением информатизации и компьютерной безопасности (развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного обучения),

Отделом дистанционных образовательных технологий (реализация программ дистанционного обучения инвалидов),

Центром практического обучения и трудоустройства (Содействие трудоустройству выпускников-инвалидов),

Управлением капитального строительства и ремонта зданий (развитие безбарьерной среды в образовательной организации).

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ содержат нормы по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

- Положение об инклюзивном образовании
- План мероприятий по организации работы с обучающимися из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
- Положение о порядке реализации дисциплины физическая культура по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Приказ № О-708 от 02.06.2015 «О приеме инвалидов и лиц с ОВЗ»

В случае поступления на данную образовательную программу инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в вариативную часть учебного плана включаются специальные адаптационные дисциплины по выбору.

Это дисциплины социально-гуманитарного назначения, дисциплины для коррекции коммуникативных умений, а также дисциплины, направленные на освоение специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации. Набор адаптационных дисциплин определяется ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды имеют возможность обучаться по индивидуальному плану. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, срок получения образования по программе бакалавриата, может быть увеличен по их желанию (письменному заявлению), но не бо-

лее чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

При составлении индивидуального плана обучения предусмотрены различные формы проведения занятий: аудиторные занятия (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

При определении мест прохождения практик обучающимися, имеющими инвалидность, учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положению об инклюзивном образовании для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрено электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ учитывает потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Территория студенческого городка ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечена доступность путей движения, выделено место для парковки автотранспортных средств инвалидов (ул. Стасовой, 44И). Вход в учебный корпус оборудован пандусами, поручнями, информационными табличками, системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала). Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещены на уровне доступного входа. Ширина коридоров соответствуют требованиям нормативных для передвижения инвалидов-колясочников. В здании функционирует лифт.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации обучающихся с нарушениями зрения в пространстве образовательной организации включает визуальную и тактильную информацию (Мира, 90; Ленина, 117, Свободный, 70; ул. Стасовой, 44А; ул. Стасовой, 44Б; ул. Стасовой, 44Д; ул. Стасовой, 44И).

Для инвалидов-колясочников приобретен мобильный гусеничный лестничный подъемник T09 Roby.

В учебных аудиториях (ул. Стасовой, 44А ауд. 0-01, ул. Стасовой, 44 Д ауд. 1-18, ул. Стасовой, 44И ауд. 1-08), оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников. Что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушением зрения приобретен переносной видеоувеличитель (ул. Стасовой, 44И). Для обучающихся с нарушением слуха приобретен переносной радиокласс (ул. Стасовой, 44И).

В учебных корпусах (ул. Стасовой, 44А; ул. Стасовой, 44Д; ул. Стасовой, 44И) и библиотеке (ул. Стасовой, 44Г) оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. В туалетных кабинках установлены поручни. Раковины находятся на высоте 0,8 м и оборудованы поручнями.

Таким образом, в университете созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по специальности 40.05.03 (5.40.05.03)

Судебная экспертиза

В соответствии с п.39 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся (далее - промежуточная аттестация) - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик должны учитываться все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств необходимо предусматривать оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных оценок должны использоваться групповые и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами рефератов, проектов, экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей.

Обучающимся, представителям работодателей предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Институтом созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций бакалавров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели (представители организаций), преподаватели, читающие смежные дисциплины.

8.1. Фонды оценочных средств

Для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации, в целях аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО, в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ предусматривается использование оценочных средств

Обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по ОПОП осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ:

«Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» - утверждено Приказом Ректора ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ от 16 октября 2017г. № 0-748

Положение о фонде оценочных средств федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет» - утверждено Приказом Ректора ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ от 16 октября 2017г. № 0-748

Оценочные средства, сопровождающие ОПОП, разработаны для проверки качества формирования компетенций, и при их проектировании преподавателями используется матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП (Приложение 2).

Фонды оценочных средств включают:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

примерную тематику контрольных, курсовых работ;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается в порядке, предусмотренном уставом высшего учебного заведения.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса проводится промежуточная аттестация студентов в период сессий и ежемесячно в течение семестра, когда каждый студент получает рейтинговую оценку текущей успеваемости. Данный вид контроля позволяет проследить динамику успеваемости каждого студента и при необходимости проводить индивидуальную работу по конкретным предметам в виде консультаций, дополнительных занятий, углубления знаний. В целом такая форма промежуточного контроля знаний студентов является стимулирующей, организующей и профилактической.

Экзаменационные сессии проводятся 2 раза в течение учебного года: зимняя - в январе-феврале; летняя - в мае-июне. В период сессии студенты получают итоговую оценку знаний за семестр или за год занятий в форме зачета, дифференцированного зачета или экзамена. Обучающемуся необходимо показать знание теоретического материала на уровне его воспроизведения и формирования умений и навыков в применении этих знаний при решении конкретных практических задач.

Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателями кафедр.

Фонды оценочных средств по текущему и промежуточному видам контроля представлены в приложении 15.

8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация специалиста включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) специалиста. Государственная итоговая аттестация предназначена для определения практической и теоретической подготовленности специалиста к выполнению профессиональных задач, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.05 Судебная экспертиза (уровень специалитета). Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, соответствуют основной образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения.

Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, а также критерии оценки знаний студентов определены кафедрой судебных экспертиз и утверждены методической комиссией института. Результаты защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы специалиста оценивается по пятибалльной шкале («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»).

Критерии оценки качества выполнения выпускной квалификационной (дипломной) работы и уровня знаний, продемонстрированных студентом при ее публичной защите, разработаны с учетом требований ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета). Итоговая оценка по результатам защиты выпускной квалификаци-

онной (дипломной) работы заносится в протокол заседания государственной аттестационной комиссии, сообщается студенту и проставляется в зачетную книжку студента, где расписывается председатель и все члены комиссии (равно как и в протоколе).

При условии успешного прохождения ГИА выпускнику высшего учебного заведения присваивается квалификация специалист и выдается диплом специалиста.

В приложении 16 представлена программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств к ГИА.

9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В целях обеспечения качества подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ разработана, внедрена и сертифицирована система менеджмента качества (СМК), гарантирующая качество предоставляемых образовательных услуг и научно-исследовательских разработок.

В области обеспечения качества подготовки специалистов университет руководствуются следующими локальными нормативными актами:

Учебно-методическая работа:

1. Правила внутреннего распорядка обучающихся
2. Положение об академических отпусках, предоставляемых студентам
3. Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов
4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану
5. Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
6. Положение о модульно-рейтинговой системе подготовки студентов
7. Порядок реализации дисциплины «Физическая культура» по основным профессиональным образовательным программам
8. Положение о порядке перевода из одного ВУЗа РФ в другой и перехода с одной образовательной программы на другую
9. Положение об организации практик
10. Положение о программе учебной практики студентов
11. Положение о программе производственной практики студентов
12. Положение о смотре-конкурсе отчетов по производственной практике
13. Инструкция о порядке оформления и выдачи студентам зачетных книжек и студенческих билетов
14. Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации (по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры))
15. Положение о самостоятельной работе обучающихся
16. Положение об инклюзивном образовании
17. Положение о контактной работе обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях)
18. Положение об организации и проведении факультативных и элективных дисциплин (модулей) при реализации образовательных программ высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры)
19. Положение о сетевой форме обучения
20. Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
21. Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
22. Положение о функционировании электронной информационно-образовательной среды

23. Положение о портфолио обучающихся
 24. Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
 25. Порядок организации образовательного процесса по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, а также реализации образовательных программ в сетевой форме
 26. Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающихся образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях
 27. Порядок и условия зачисления экстернов на образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата, специалитета, магистратуры)
 28. Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования
 29. Порядок реализации основных профессиональных образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну
 30. Положение об учебно-методическом комплексе по дисциплине
 31. Положение о фонде оценочных средств
 32. Положение о порядке рекомендации учебных изданий к публикации
 33. Положение о формах, средствах, методах обучения
 34. Порядок учета, хранения, заполнения, выдачи документов о высшем образовании и квалификации
 35. Положение об определении языка, на котором осуществляется образовательная деятельность
 36. Положение о модульно-рейтинговой системе подготовки студентов
 37. Порядок реализации дисциплины «Физическая культура» по основным профессиональным образовательным программам
- Все нормативные документы, положения касающиеся организации образовательного процесса размещены на сайте ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ www.kgau.ru.

10. Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов

В соответствии с требованиями ФГОС ВО ОПОП ВО ежегодно обновляются с учетом:

- развития науки, техники, культуры, экономики, технологий
- изменения законодательства
- потребностей правоприменительной практики
- запросов профессорско-преподавательского состава
- запросов студентов и их родителей.

Все предложения по внесению изменений обсуждается на методической комиссии Юридического института.

Все изменения, вносимые в ОПОП ВО, представляются в ОЛОКО для рассмотрения на заседании Учебно-методическом совете (УМС) директором до 1 декабря учебного года и сопровождаются следующими документами:

- выписка из заседания методической комиссии о внесении изменений с их обоснованием;
- измененные документы;
- члены УМС рассматривают предполагаемые изменения и рекомендуют их для утверждения на Ученом Совете ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в марте текущего года.

11. Согласования профилей с работодателями (экспертами по специальности 40.05.03 (5.40.05.03) Судебная экспертиза, специализация №4 Экономические экспертизы

Комплекс учебно-методических документов, входящих в состав основной профессиональной образовательной программы согласован с работодателями, экспертами по специальности 40.05.03 (5.40.05.03) Судебная экспертиза, специализация № 4 Экономические экспертизы, о чем свидетельствуют экспертные заключения на ОПОП.

В приложении 17,18 представлены экспертные заключения.