Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

Утверждаю:
Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Н. И. Пыжикова
«29 » марта 2025 г.
ОПОП 25/39
номер внутривузовской регистрации

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Специальность
23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

Специализация
«Технические средства агропромышленного комплекса»

Квалификация выпускника
Инженер

Форма обучения:
очная/заочная

ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 11 августа 2020 г. № 935

Красноярск 2025

ОПОП ВО подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

Разработчики:

Кузнецов А.В. к.т.н., доцент кафедры «Тракторы и автомобили»

Кузьмин Н.В. к.т.н., доцент кафедры «Тракторы и автомобили»

ОПОП ВО рассмотрена на заседании методической комиссии Института инженерных систем и энергетики (ИИСиЭ)

Протокол №6 от « 27» февраля 2025 г

Председатель методической комиссии ИИСиЭ О.Е. Носкова

ОПОП ВО рассмотрена на заседании ученого совета ИИСиЭ

Протокол №7 от « 27 » февраля 2025г

Председатель ученого совета ИИС и Э
к.т.н., доцент Н.В. Кузьмин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения …….…... 5

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» специализации «Технические средства агропромышленного комплекса» …….…… 5

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» 5

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» ……... 6

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» ……..…...…. 6

1.3.2. Срок освоения ОПОП специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» ……..… 6

1.3.3. Трудоемкость ОПОП специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» ……..… 6

1.4. Требования к поступающему на обучение …….. 7

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»… 7

2.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускника …….. 7

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника …...…… 9

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников …….…… 9

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы …... 10

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения …….....…..10

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения ……... 12

3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения ……..……...…… 12

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по специальности23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» ……. 15

4.1. Программные документы интегрирующего междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП …….…..……. 14

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО …….…….……... 16

5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по специальность 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» …….. 18

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО …….……..…. …….18
5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО …….……... 20
5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Университете в соответствии с ОПОП ВО ……. 20
5.4. Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО ……. 21
6. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов .. 21
6.1. Характеристика воспитательной работы …..…….…….……..…… 21
6.2. Характеристика обеспечения социально-бытовых условий ……... 23
7. Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ……..…….…….… 24
8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП ВО по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» …….……..…. 27
8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ……..….... 28
8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» . 28
8.3. Мониторинг качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки…….……29
9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся ……. 30
10. Регламент по организации периодического обновления ОПОП в целом и составляющих ее документов …….……..….... 31
11. Согласование ОПОП с работодателями (экспертами по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства») …….…. 31

1. Общие положения

1.1.Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», специализация «Технические средства агропромышленного комплекса»

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специалитета, реализуемая в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (далее Университет или образовательная организация) по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» и специализации «Технические средства агропромышленного комплекса», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от11 августа 2020 г. № 935, а также с учетом требований рынка труда и профессиональных стандартов.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочные и методические материалы, а также рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, форм аттестации.

1.2.Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

Основная профессиональная образовательная программа была разработана с учетом требований следующих нормативных правовых актов и рекомендаций федеральных органов исполнительной власти:

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 06.04.2021 г. № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 29.06.2015 г. № 636;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885 «О практической подготовке обучающихся»;

Методические рекомендации Минобрнауки РФ по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;

Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», утвержденный приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 г. № 935 (далее – ФГОС ВО);

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства», утвержденный приказом Минздравсоцразвития России от 15.02.2012 №126;

Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 555н; «Специалист по мехатронным системам автомобиля», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017

г.№275н; «Специалист по испытаниям и исследованиям в автомобилестроении», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01 марта 2017 г. №210н.

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Красноярский ГАУ.

Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, утвержденный и введен в действие приказом ректора ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ 30.09.2020г. № О-891.

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

Целью настоящей основной профессиональной образовательной программы является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», специализация «Технические средства агропромышленного комплекса».

При формировании целей ОПОП как в области воспитания, так и в области обучения учитывалась специфика ОПОП, характеристика групп обучающихся, а также особенности научной школы университета и потребности рынка труда.

В области воспитания целью ОПОП специалитета23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения целью ОПОП специалитета 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

Специализация программы «Технические средства агропромышленного комплекса» конкретизирует содержание программы специалитета в рамках специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства».

Объем программы: 300 зачетных единиц (Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», утвержденный приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 г. № 935.

Формы обучения: очная, заочная.

1.3.2. Срок освоения ОПОП специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

Срок освоения ОПОП всоответствии с ФГОС ВОпоспециальности23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» составляет 5лет при очной форме обучения. По заочной форме обучения срок освоения ОПОП составляет 5 лет 9 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

Общая трудоемкость освоения ОПОП определена в соответствии с ФГОС ВО поданной специальности в 300 зачетных единиц за весь период обучения, и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. Трудоемкость ОПОП по очной форме обучения за учебный год составляет не более 70 з.е.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: инженер.

1.4. Требования к поступающему на обучение

Прием на обучение в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ по образовательным программам высшего образования осуществляется в соответствии с «Правилами приема на обучение по образовательным программа высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет», включая Ачинский филиал».

К освоению образовательных программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование, подтвержденное документами о среднем общем образовании или документами о среднем профессиональном образовании, документом о высшем образовании и о квалификации.

Правила приема ежегодно рассматриваются и утверждаются решением Ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в университет.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП специальности23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

2.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специальность 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», включает:

- 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов; разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов; производства, модернизации, ремонта и утилизации наземных транспортно-технологических машин);
- 31 Автомобилестроение (в сферах: проектирования и конструирования автотранспортных средств; подготовки производства автотранспортных средств; испытаний и исследований автотранспортных средств; исследований автомобильного рынка)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствии уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства;
- технологии и средства производства сельскохозяйственной техники;
- технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования;
- методы и средства испытания машин.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», представлен в таблице 2.1

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» приведен в таблице 2.2

Таблица 2.1 – Профессиональный стандарт

Код ПС	Наименование профессионального стандарта
13 Сельское хозяйство	
13.001	«Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 555н
31.004	«Специалист по мехатронным системам автомобиля», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г.№275н
31.021	«Специалист по испытаниям и исследованиям в автомобилестроении», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01 марта 2017 г. №210н

Таблица 2.2 – Перечень трудовых функций

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	код	уровень квалификации
13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства	E	Управление механизацией и автоматизацией технологических процессов	7	Разработка перспективных планов и технологий в области механизации и автоматизации процессов в сельскохозяйственной организации	E/01.7	7
				Управление производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники	E/02.7	7
				Проведение испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники	E/03.7	7
31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля	G	Управление деятельностью по ТО и ремонту АТС в сервисной сети	7	Формирование стратегии развития фирменного сервиса организации-изготовителя АТС	G/01.7	7
31.021 Специалист по испытаниям и исследованиям в автомобилестроении	F	Управление проведением испытаний и исследований АТС и их компонентов	7	Планирование испытаний и исследований АТС и их компонентов	F/01.7	7
				Организация испытаний и исследований АТС и их компонентов	F/02.7	7

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

Обучающийся по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

–научно-исследовательский;
–производственно-технологический;
–организационно-управленческий.

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2.3 – Задачи профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда России)	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности (или области знания)**
13 Сельское хозяйство (в сферах: организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов; разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов; производства, модернизации, ремонта и утилизации наземных транспортно-технологических машин); 31 Автомобилестроение (в сферах: проектирования и конструирования автотранспортных средств; подготовки производства автотранспортных средств; испытаний и исследований автотранспортных средств; исследований автомобильного рынка);	Научно-исследовательский	Организация самостоятельной и коллективной науч-но-исследовательской работы, поиск инновационных решений в инженерно-технической сфере АПК	- машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; - технологии и средства производства сельскохозяйственной техники; - технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; - методы и средства испытания машин
	Производственно-технологический	Организация на предприятиях АПК высокопроизводительного использования и надежной работы сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства	- машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; - технологии и средства производства сельскохозяйственной техники; - технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; - методы и средства испытания машин
	Организационно-управленческий	Расчет и оценка условий и последствий (в том числе экологических) принимаемых организацион-но-управленческих решений в области технического и энергетического обеспечения высокоточных технологий производства сельскохозяйственной	- машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; - технологии и средства производства сельскохозяйственной техники; - технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; - методы и средства испытания машин

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПОПВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программы специалитета, вне зависимости от присваиваемой квалификации должен обладать следующими компетенциями:

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.1 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации ИД-3 УК-1.3. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения ИД-4 УК-1.4. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2Способен управлять проектом на всех этапах жизненного цикла.	ИД-1 УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИД-2 УК-2.2. Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата ИД-3 УК-2.3. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения ИД-4 УК-2.4. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами ИД-5 УК-2.5. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях ИД-6 УК-2.6. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели ИД-2 УК-3.2. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности пове-

		дения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий ИД-3 УК-3.3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон ИД-4 УК-3.4. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий ИД-5 УК-3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) ИД-2 УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные ИД-3 УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей ИД-2 УК-5.2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты общественной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития ИД-2 УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста ИД-3 УК-6.3. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. ИД-2 УК-7.2Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	ИД-1 УК-8.1 Обеспечивает безопасные а кт комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты ИД-2 УК-8.2Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИД-3 УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и

	устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-4 УК-8.4Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 УК-9.1 владеет представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. ИД-2 УК-9.2 планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья. ИД-3 УК-9.3 взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-10.1 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике ИД-2 УК-10.2 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1УК-11.1 анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней ИД-2УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе ИД-3УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
ОПК-1Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей;	ИД-1 ОПК-1 использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-1 знает основные методы анализа достижений науки и производства сфере своей профессиональной деятельности ИД-3 ОПК-1. использует нормативные правовые акты и оформляет специальную документацию в соответствии с направленностью профессиональной деятельности

ОПК- 2. Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-2 обосновывает решение задач в профессиональной деятельности на основе использования информационных и технологий ИД-2 ОПК-2 использует информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники;	ИД-1 ОПК-3 использует нормативные правовые акты и оформляет специальную документацию в соответствии с направленностью профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-3 решает практические задачи с использованием нормативной и правовой базы с учетом последних достижений науки и техники
ОПК- 4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов;	ИД-1 ОПК-4 проводит исследования, организовывает самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач ИД-2 ОПК-4 решает инженерные и научно-технические задачи, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов
ОПК – 5. Способен применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов;	ИД-1 ОПК-5 применяет инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач ИД-2 ОПК-5 использует прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов
ОПК-6. Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.	ИД-1 ОПК-6 использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-6 владеет методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИД-1 ОПК-7 разрабатывает перспективные планы и технологии в области механизации процессов в сельскохозяйственной организации ИД-2 ОПК-7 знает основные принципы современных информационных технологий и может использовать их для решения задач профессиональной деятельности

3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
Организация самостоятельной и коллективной научно-исследовательской работы, поиск инновационных решений в инженерно-технической сфере АПК	ПК-3 способен проводить испытания новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники	ИД-1 ПК-3 проводить испытания новой сельскохозяйственной техники ИД-2 ПК-3 выполняет испытания опытно-конструкторских разработок	Специалист в области механизации сельского хозяйства
	ПК-4 способен планировать и организовывать испытания и исследования автотранспортных средств и их компонентов;	ИД-1 ПК-4 применяет методы планирования экспериментов и соответствующую измерительную аппаратуру ИД-2 ПК-4 планирует и организовывает испытания и исследования автотранспортных средств и их компонентов	Специалист по испытаниям и исследованиям в автомобилестроении
	ПК-5 способен проводить анализ тенденций развития автотранспортных средств и их компонентов, инфраструктуры испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, методов проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	ИД-1 ПК-5 проводит анализ тенденций развития автотранспортных средств и их компонентов ИД-2 ПК-5 выявляет слабые стороны автотранспортных средств и их компонентов в конструктивном и компоновочном плане	Специалист по испытаниям и исследованиям в автомобилестроении
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
Организация на предприятиях АПК высокопроизводительного использования и надежной работы сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства	ПК-1 – способен разрабатывать перспективные планы и технологии в области механизации процессов в сельскохозяйственной организации	ИД-1 ПК-1 разрабатывает перспективные планы в области механизации процессов в сельскохозяйственной организации ИД-2 ПК-1 разрабатывает высокопроизводительные технологии в области механизации процессов на предприятиях АПК	Специалист в области механизации сельского хозяйства
	ПК-2 – способен управлять производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники	ИД-1 ПК-2 – обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции ИД-2 ПК-2 – управляет производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Специалист в области механизации сельского хозяйства
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			

Расчет и оценка условий и последствий (в том числе экологических) принимаемых организационно-управленческих решений в области технического и энергетического обеспечения высокоточных технологий производства сельскохозяйственной	ПК-6 – способен формировать стратегию развития технологии изготовления, ремонта и технического обслуживания узлов, агрегатов и мехатронных систем автомобиля	ИД-1 ПК-6 – участвует в проектировании узлов, агрегатов и систем сельскохозяйственной техники и транспортных средств ИД-2 ПК-6 – определяет технологии изготовления, ремонта и технического обслуживания узлов, агрегатов и мехатронных систем автомобиля	Специалист по мехатронным системам автомобиля

На этапе проектирования ОПОП формируется матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП (Приложение 1)

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО поспециальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

4.1 Программные документы интегрирующего междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП

В соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки РФ от 4 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» ОПОП специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» и специализации «Технические средства агропромышленного комплекса»содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочными и методическими материалами, а также рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, формами аттестации.

Календарный учебный график

Календарный учебный график разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО, размещается на первой странице учебного плана и устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, учебных, производственных и преддипломных практик, государственной итоговой аттестации и каникул.

Таблица 4.1 – Структура и объем программы специалитета

Структура программы специалитета		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	245 (не менее 210)
Блок 2	Практика	46 (не менее 42)
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9 (не менее 9)
Объем программы специалитета		300 (300)

Трудоемкость ОПОП 300 зачетных единиц (одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Общий объем каникулярного времени в учебном году в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 составляет:

- при продолжительности учебного года более 300 календарных дней - не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней;
- при продолжительности учебного года не менее 100 календарных дней и не более 300 календарных дней - не менее 21 календарного дня и не более 49 календарных дней;
- при продолжительности учебного года менее 100 календарных дней - не более 14 календарных дней.

Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится(Приложение 2).

Компетентностно-ориентированный учебный план

Компетентностно-ориентированный учебный план включает две взаимосвязанные составные части: компетентностно-формирующую и дисциплинарно-модульную(Приложение 3).

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех учебных курсов, предметов, дисциплин, практик и др.

Дисциплинарно-модульная часть учебного плана отражает логическую последовательность освоения блоков и разделов ОПОП, обеспечивающих формирование компетенций, указывает общую трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах и часах, виды и объемы учебной работы, формы промежуточной аттестации.

В течение учебного года при промежуточной аттестации устанавливается не более 10 экзаменов и 12 зачетов (в указанное число не входят экзамены и зачеты по факультативным дисциплинам).

Структура программы специалитета включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практики», включает практики, относящиеся к обязательной части программы, и практики, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждённом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Основная профессиональная образовательная программа специалитета обеспечивает обучающимся возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья; факультативных (необязательных для изучения) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин в порядке, установленным нормативными актами ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

4.2 Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО

Программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП объединяют рабочие программы дисциплин, учебных и производственных практик с учетом приобретения ими соответствующей компетентностной ориентации.

Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин строятся на базе имеющихся учебно-методических комплексов, содержат методические рекомендации студенту (содержание дисциплины) и методические рекомендации преподавателю (компетенции), информационные ресурсы, систему контроля, технологии и средства оценивания.

В учебной программе каждой дисциплины (модуля, курса) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми, знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями. Приложение 4.

Структура и содержание рабочих программ дисциплин включает:

- аннотацию;
- цели и задачи освоения дисциплины;
- место дисциплины в структуре ОПОП;
- планируемые результаты освоения дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины с распределением разделов по семестрам, указанием трудоемкости, видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- самостоятельную работу обучающихся;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций;
- материально-техническое обеспечение дисциплины;
- методические рекомендации по организации изучения дисциплины;
- применяемые образовательные технологии.

В программах заложены интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игр, дискуссии, занятия с использованием мультимедийных средств, электронные учебники и образовательные сайты, коллективный анализ ситуаций и др.).

Отдельно дополнением к рабочим программам дисциплины, программам практик и государственной итоговой аттестации создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся для оценки уровня освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Индикаторы компетенций являются основой для разработки оценочных средств промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Программы практик

Организация образовательной деятельности при освоении ОПОП специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», специализация «Технические средства агропромышленного комплекса», в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (утверждено приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 935) включает практическую подготовку обучающихся.

Практическая подготовка организованав рамках учебной и производственной практик и осуществляется как непосредственно в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ и его структурных подразделениях, так и в организациях, или их структурных подразделениях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы (профильных организациях).

При проведении практик практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в ФГБОУ ВОКрасноярский ГАУ или профильных организациях - на основании действующих договоров на проведение практики обучающихся и договоров о практической подготовке обучающихся.

Всоответствии с ФГОС ВО (раздел II пункт 2.4) по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» в Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики, ориентированные на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В процессе обучения студенты последовательно проходят учебную и производственную практики. Учебные практики проводятся, как правило, в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ преподавателями, ответственными за проведение данного вида практики. Руководство производственными практиками осуществляют руководители практик от обучающего учрежде-

ния и предприятия, на котором студент проходит практику. Программы практик и перечень организаций для проведения практик приводятся в приложении 5.

Структура и содержание программ учебных и производственных практик:

- цели и задачи учебной (производственной) практики в структуре ОПОП;
- место и время проведения практики;
- планируемые результаты освоения практики;
- структура и содержание практики;
- образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике;
- формы аттестации по итогам практики;
- учебно-методическое и информационное обеспечение учебной (производственной) практики;
- материально-техническое обеспечение учебной (производственной) практики.

Базами практики являются базовые предприятия агропромышленного комплекса и другие. Приложение 5.

Преддипломная практика является обязательным завершающим этапом закрепления и обобщения теоретических знаний и формирования практических навыков специалиста. Целью данной практики является помощь студенту в сборе необходимого материала для выполнения выпускной квалификационной работы. Преддипломную практику студенты могут проходить на предприятиях АПК, НИИ или местах, на основании заключенных договоров.

Руководитель практики от вуза обеспечивает научно-методическое руководство и контроль за выполнением плана практики; руководитель практики от предприятия организует проведение практики студентов в полном соответствии с согласованной программой и планом прохождения практики. По итогам практики студент представляет и защищает отчет в сроки, установленные вузом.

5 Ресурсное обеспечение ОПОП ВОпоспециальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС ВОпоспециальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», действующей нормативной правовой базой, с учетом рекомендаций ОПОП и особенностей, связанных с направленностью программы.

Ресурсное обеспечение ОПОП представляется как в целом по ОПОП, так и по дисциплинам и/или модулям.

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Характеристика условий библиотечно-информационного обслуживания в Университете обучающихся и преподавателей

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет и локальной сети университета.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, представленных в сети Интернет и локальной сети университета, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной про-

фессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями из расчета 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Приложение 6.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных и зарубежных журналов из следующего перечня:

- «Механизация и электрификация сельского хозяйства»;
- «Тракторы и сельскохозяйственные машины»;
- «Достижения науки и техники АПК».

Характеристика условий информационно-компьютерной поддержки деятельности основных участников и организаторов образовательного процесса

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных: Консультант плюс, Агропром за рубежом; полнотекстовая база данных иностранных журналов: DOAJournalsи DOABooks; научная электронная библиотека e-library, Лань, Рукон, Российская государственная библиотека диссертаций; информационным справочным и поисковым системам: Rambler, Yandex, Google.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), выполняющих научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих программу специалитета составляетне менее 70%.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» составляет не менее 5 %.

Доля педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), составляетне менее70%.

Справка о кадровом обеспечении ОПОП показана в Приложение 7.

5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Университете в соответствии с ОПОП ВО

В институте инженерных систем и энергетики для осуществления ОПОП Специальность 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» имеется материально-техническое обеспечение по дисциплинам (модулям), рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся умений и навыков в соответствии соспециализацией ОПОП (Приложение 8), включающее:

- специально оборудованные кабинеты, лаборатории и аудитории;
- компьютерные классы с комплектом программного обеспечения;
- диагностические стенды;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлениюпо необходимости.

5.4 Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6 Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов

6.1 Характеристика воспитательной работы

Воспитательная работа в институте ориентирована на качество подготовки специалистов, направленной на развитие эффективной системы воспитания в вузе. Особенностью воспитательного процесса является реализация компетентностного подхода в образовании.

Основная цель в области формирования социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение общей культуры.

В области воспитания личности при реализации ОПОП ВО роль воспитательной системы вуза значительно возрастает, при формировании социально-личностных и общекультурных компетенций. Обладание ими делает студента в дальнейшем особенно ценными и эффективными сотрудниками.

Активные формы и методы воспитательной работы способствуют формированию компетенций, обеспечивающих студенту способность:

- к саморазвитию, самореализации, самовыражению, самоутверждению;
- брать на себя ответственность, иметь уважение к законам;
- быть готовым принимать различия культур, религий, языков и национальных культур;
- обладать высокой социальной активностью во всех сферах жизнедеятельности;
- интегрироваться в социокультурное пространство.

Основная задача - достижение высокой культуры постановки воспитательной работы в вузе, создание оптимальной социо-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности через:

- осуществление системы мероприятий комплексного характера по направлениям воспитательной работы: гражданско-патриотическое, нравственное, физическое, художественно-эстетическое воспитание;
- профилактику правонарушений, формирование потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечение высоконравственного климата и культуры быта в студенческих общежитиях;
- развитие системы студенческого самоуправления;
- реализация воспитательного потенциала учебной и научной работы;
- проведение социологических исследований;
- внедрение системы менеджмента качества.

Основные направления воспитательной работы в институте складываются из следующих блоков:

- нравственное и психологическое воспитание студентов;
- патриотическое и гражданское воспитание студентов;
- деятельность института кураторов студенческих групп;
- профориентационная работа студентов;
- творческая деятельность студентов;
- здоровьесберегающая деятельность;
- организация студенческого самоуправления.

Нравственное и психологическое воспитание студентов

Введение в учебный процесс специализированных курсов «Профилактика зависимого поведения».

Создание психологического сопровождения учебно-воспитательного

Создание психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса, реализация программ по оптимизации процесса адаптации первокурсников.

Функционирование отделения общественных профессий дает студентам возможность получения дополнительного образования, с целью их личностного развития - как дополнительный ресурс повышения конкурентоспособности и социальной защиты выпускников.

Патриотическое и гражданское воспитание студентов

Формирование мировоззрения о роли Российского государства через участие студентов в дискуссионном клубе.

Организация встреч с ветеранами, обсуждение проблем патриотизма среди молодежи.

Проведение бесед по истории Красноярского края, организация экскурсий в музеи.

Деятельность института кураторов студенческих групп

С целью координации учебно-воспитательного процесса создан институт кураторства основной целью которого является:

- проведение семинаров по обмену опытом воспитательной работы между кураторами;
- участие в школе кураторов университета;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультативной помощи;
- организация общественной и культурной жизни в группе, способствование формирования коллектива.

Профориентационная работа студентов

Включение студентов в реальные процессы практической деятельности

Повышение качества практической подготовки студентов

Участие в проектах социально - экономического развития территорий

Организация посещения Красноярской ярмарки, бирж, предприятий города и края.

Участие в мероприятиях формата «Ярмарка вакансий», с привлечением потенциальных работодателей.

Творческая деятельность студентов

Проведение творческих смотров, конкурсов, фестивалей, выставок

Организация команды КВН

Посещение театров, музеев, культурных мероприятий

Привлечение студентов к участию в клубах, кружках, театров, творческих коллективах

Здоровьесберегающая деятельность

Выполнение мер по сохранению и укреплению физического, психоэмоционального, интеллектуального самочувствия студентов через формирование комфортных условий жизнедеятельности, мотивации укрепления своего здоровья, отказа от вредных привычек.

Физическое здоровье - формирование режима труда и отдыха, равномерное распределение физической и умственной нагрузки.

Психическое здоровье - формирование системы личностных взаимоотношений, психолого-педагогическое сопровождение студента

Социальное здоровье - повышение уровня образования и воспитания, отношения к учебе, формирование познавательных потребностей, интересов, гармоничность семейных ценностей.

Духовное здоровье - нравственное воспитание

Организация лектория для первокурсников по профилактике ВИЧ-инфекции, наркомании, правонарушений.

Организация студенческого самоуправления

Организация школы студенческого актива по программе «Я-лидер!», проведение деловых игр, тренингов.

Координация деятельности общественных молодежных организаций и объединений студентов ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Совместная организация научно-исследовательской работы студентов, участие в проектах, грантах.

Структуры, обеспечивающие развитие личности.

Структуры, обеспечивающие развитие личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских общекультурных качеств обучающихся:

Отдел социально-психологической работы. Занимается вопросами социальной защиты студентов, профилактики правонарушений, психологического сопровождения, реализации программ по оптимизации процесса адаптации первокурсников, пропаганде здорового образа жизни.

Отделение общественных профессий. Дает студентам возможность получения дополнительных профессий, не связанной с получением основного образования с целью личностного развития – как дополнительный ресурс повышения конкурентоспособности и социальной защиты выпускников на рынке труда.

Студенческий клуб. Развивает творческие способности студентов, организацией художественной самодеятельности и здорового досуга студентов.

Спортивный клуб ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. Спортивно-оздоровительная работа, проведение спортивно-массовых мероприятий и спортивных соревнований, работа спортивных работа спортивных секций, пропаганда здорового образа жизни.

Центр практического обучения и трудоустройства призван оказывать информационно - консультационную поддержку студентам и выпускникам для построения успешной карьеры, профессионального роста и развития. Основная цель его работы - формирование среды, которая позволит выпускнику вуза позиционировать себя на рынке труда, выбрать стратегию по достижению поставленных целей профессионального пути.

6.2 Характеристика обеспечения социально-бытовых условий

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ располагает 6 общежитиями в черте г. Красноярска, в которых проживают студенты университета. Все здания общежитий имеют технические паспорта, свидетельства о государственной регистрации, санитарно-эпидемиологические заключения. Жилищно-бытовые условия проживающих в общежитиях соответствуют санитарным нормам.

В структуре ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ имеется комбинат питания, который состоит из 4-х столовых и 3-х буфетов, расположенных по адресам:

1. Столовая на пр. Мира 90, посадочных мест - 60.
2. Столовая на пр. Свободном 70, посадочных мест - 70
3. Столовая на улице Стасовой 44д, посадочных мест - 40.
4. Столовая на улице Стасовой 42, посадочных мест - 100.
5. Буфет на улице Стасовой 44а, посадочных мест - 40.
6. Буфет на улице Стасовой 44и, посадочных мест - 20.
7. Буфет на улице Киренского 2, посадочных мест - 20.
8. Буфет на улице Ленина 117, посадочных мест - 20.

Управление служб безопасности создано для организации непосредственного руководства мероприятиями по защите студентов, сотрудников и материальных ценностей от ЧС природного и техногенного характера, мероприятиями по предупреждению и недопущению террористических актов, соблюдению мер противопожарной безопасности, поддержанию общественного порядка, установленных правил и дисциплины в университете.

В состав управления безопасности ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ входят следующие отделы: отдел по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям (ГО и ЧС); отдел экономической безопасности; военно-учетный стол; отдел охраны.

Работа управления безопасности позволила повысить уровень оснащенности объектов университета противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения.

Отдел социально - психологической работы и инклюзивного образования ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ является необходимым компонентом системы высшего образования, создающим условия для личностного, интеллектуального и профессионально-творческого потенциала студенческой молодежи, а также для охраны психического здоровья всех участников образовательного процесса. Назначение службы состоит в психологическом сопровождении учебно-воспитательного процесса в вузе, психологической поддержке абитуриентов, студентов и выпускников вуза, его профессорско-преподавательского состава и административно-хозяйственных работников.

7Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по поддержке обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью в Университете осуществляет отдел социально-психологической работы и инклюзивного образования, основной целью которого является

создание условий по обеспечению доступности образования для лиц с ОВЗ и инвалидностью. Работа отдела скоординирована с деятельностью ряда структурных подразделений: Управление приемной комиссией (Профориентационная работа с абитуриентами, учет лиц с ОВЗ и инвалидностью на этапах их поступления), Дирекция институтов (Сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, их социокультурная реабилитация), Управление информатизации и компьютерной безопасности (Развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного обучения), Отделом дистанционных образовательных технологий (Реализация программ дистанционного обучения обучающихся разных нозологических групп), Центром практического обучения и трудоустройства (Содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью), Управлением капитального строительства и ремонта зданий (Развитие безбарьерной архитектурной среды в образовательной организации), Центром дополнительного профессионального образования (Обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами по работе с лицами из числа ОВЗ и инвалидностью).

Локальные нормативные акты Университета содержат нормы по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью:

- Приказ № О-708 от 02.06.2015 г. «О приеме инвалидов и лиц с ОВЗ»;
- Положение об инклюзивном образовании;
- Положение об адаптированной образовательной программе;
- Положение о порядке реализации дисциплины физическая культура по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- План мероприятий по организации работы с обучающимися из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на период до 2030 г.;
- О формировании групп волонтерского сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью.

В случае поступления на данную образовательную программу лиц с ОВЗ и инвалидностью в вариативную часть учебного плана включаются специальные адаптационные дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 (или части, формируемой участниками образовательных отношений).

Это дисциплины социально-гуманитарного назначения, дисциплины для коррекции коммуникативных умения, а также дисциплины, направленные на освоение специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации. Набор адаптационных дисциплин определяется Университетом исходя из конкретной ситуации, особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Лица с ОВЗ и инвалидностью имеют возможность обучаться по адаптированной образовательной программе (АОП), которая предусматривает:

- наличие адаптационных дисциплин (модулей) в вариативной части образовательных программ или в качестве факультатива, позволяющих индивидуально корректировать нарушения учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся;
- для лиц с ОВЗ и инвалидностью срок обучения по АОП может быть увеличен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВОдля соответствующей формы обучения;
- выбор методов обучения, обусловленный в каждом отдельном случае целями обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися;
- обеспечение обучающихся печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- выбор мест прохождения практики с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида

относительно рекомендованных условий и видов труда; проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений их здоровья;

- разработку при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков, позволяющих обучаться с учетом различных вариантов проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально);

- осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с рекомендациями медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии;

- установление особого порядка освоения дисциплин (модулей) в области физической культуры и спорта на основе соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптированной физической культуры;

- создание толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидностью.

Создание безбарьерной архитектурной среды в Университете учитывает потребности лиц с нарушениями зрения, слуха, и нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Территория студенческого городка Университета соответствует условия беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения лиц с ОВЗ и инвалидностью. Обеспечена доступность входной группы корпуса Института экономики и управления АПК (ул.Е.Стасовой, 44И), выделена и оборудована стоянка автотранспортных средства для лиц с инвалидностью, оборудован пандус с поручнями, установлена тактильная предупреждающая плитка, фасадные таблички, промаркированы габариты дверных проемов, смонтированы системы вызова помощи (кнопка вызова помощника). Обеспечена доступность фойе помещений и путей следования: установлен информационный сенсорный терминал, тактильная предупреждающая плитка, контрастной маркировкой промаркированы двери, индукционными системами для слабослышащих оборудована вахта охраны, установлены тактильные мнемосхемы, таблички на кабинеты, знаки доступности размещены согласно СП 59.13330.2016, ширина коридоров соответствует требованиям для передвижения инвалидов на кресло-колясках. Для передвижения представителя МГН с этажа на этаж приобретен мобильный гусеничный лестничный подъемник T09 Roby, адаптированы лестничные марши, контрастной разметкой промаркированы ступени, смонтированы поручни, для удобного ориентирования размещены тактильные пиктограммы с номерами этажей. В здании функционирует лифт, оборудованный знаками доступности. На объекте предусмотрено специальное место для отдыха/ожидания собаки-поводыря, оборудована клетка с возможностью фиксации свободного поводка, поилка и подстилка. Санитарно-гигиеническое помещение оснащено специальной сантехникой. Раковина и унитаз оборудованы двойными поручнями для инвалидов, системами вызова помощи, крючками для костылей, дверными доводчиками для инвалидов с задержкой закрытия 30 сек.

В учебных аудиториях (ауд. 1-08, 1-23,1-41) оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, передвигающихся на кресло-колясках, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресло-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. Учебные аудитории оборудованы партами с широким полем, джойстиками, для инвалидов, передвигающихся на кресло-колясках, индукциями и радиооборудованием для слабослышащих, компьютерами с программами чтения текста с экрана и голосовыми помощниками, контрастными и сенсорными клавиатурами, видеоувеличителямидля слабовидящих.

Обеспечена доступность входной группы корпуса Института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины (ул.Е.Стасовой, 44А), установлены фасадные таблички, системы вызова помощи (кнопка вызова помощника). Обеспечена доступность фойе помещений и путей следования: индукционными системами для слабослышащих оборудована вахта охраны, установлены тактильные мнемосхемы, таблички на кабинеты, знаки доступности размещены согласно СП 59.13330.2016, ширина коридоров соответствует требованиям для передвижения инвалидов на кресло-колясках. Для передвижения представителя МГН с этажа на этаж приобретен мобильный гусеничный лестничный подъемник T09 Roby, адап-

тированы лестничные марши, контрастной разметкой промаркированы ступени, для удобного ориентирования размещены тактильные пиктограммы с номерами этажей. На объекте предусмотрено специальное место для отдыха/ожидания собаки-поводыря, оборудована клетка с возможностью фиксации свободного поводка, поилка и подстилка. Санитарно-гигиеническое помещение оснащено специальной сантехникой. Раковина и унитаз оборудованы двойными поручнями для инвалидов, локтевым смесителем, системами вызова помощи, крючками для костылей, дверными доводчиками для инвалидов с задержкой закрытия 30 сек.

В учебных аудиториях (ауд. 0-01, 1-15, 1-20, 1-21, 1-27, 1-28, 1-29, 1-30) оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, передвигающихся на кресло-колясках, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресло-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. Учебные аудитории оборудованы партами с широким полем, джойстиками, для инвалидов, передвигающихся на кресло-колясках, индукциями и радиооборудованием для слабослышащих, компьютерами с программами чтения текста с экрана и голосовыми помощниками, контрастными и сенсорными клавиатурами, видеоувеличителямидля слабовидящих.

Обеспечена доступность входной группы научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (ул.Е.Стасовой, 44Г), смонтирован пандус, установлены фасадные таблички, системы вызова помощи (кнопка вызова помощника). Обеспечена доступность фойе помещений и путей следования: индукционными системами для слабослышащих оборудована вахта охраны, знаки доступности размещены согласно СП 59.13330.2016, ширина коридоров соответствует требованиям для передвижения инвалидов на кресло-колясках. Для передвижения представителя МГН с этажа на этаж приобретен мобильный гусеничный лестничный подъемник T09 Roby, адаптированы лестничные марши, контрастной разметкой промаркированы ступени. Санитарно-гигиеническое помещение оснащено специальной сантехникой. Раковина и унитаз оборудованы двойными поручнями для инвалидов, системами вызова помощи, крючками для костылей.

В информационно-ресурсном центре (ауд. 1-06) оборудованы техническими средствами учебные аудитории: джойстиками для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, индукциями и радиооборудованием для слабослышащих, контрастными и сенсорными клавиатурами, видеоувеличителями для слабовидящих.

В корпусах Института инженерных систем и энергетики (ул. Академика Киренского, 2; ул. Академика Киренского, 2, стр.1) адаптирована входная группа, размещена контрастная тактильная фасадная табличка с наименованием образовательного учреждения и основной информацией, дублированной рельефно-точечным шрифтом Брайля; двери обозначены контрастной маркировкой, имеется система вызова помощи персонала. Путь от ближайшей остановки пассажирского транспорта имеет выделенный от проезжей части пешеходный путь, перекрестки регулируемые, с таймером, со звуковой сигнализацией. Имеется договор с КГБУ СО «ЦСОН» на оказание транспортных услуг по перевозке инвалидов.

Фойе помещений и путей следования оборудованы портативной индукционной системой,тактильными контрастными мнемосхемами с дублированием основной информации рельефно-точечным шрифтом Брайля, тактильные пиктограммы размещены по пути следования обучающегося с ограничениями по зрению, аудитории обозначены тактильными контрастными табличками, информация дублирована рельефно-точечным шрифтом Брайля. Имеется клетка для собаки-поводыря с миской, подстилкой, поилкой, механическая коляска OrtonikaBase. Адаптированы вертикальные коммуникации: лестницы оборудованы противоскользящей контрастной разметкой ступеней, тактильные пиктограммы размещены по пути следования в холлах вертикальных коммуникаций, имеется мобильный гусеничный лестничный подъемник. Адаптирована санитарно-гигиеническая комната: унитаз-компакт для МГН оборудован стационарным и откидным поручнями, санузел оснащен универсальным травмобезопасным(крючком) для трости и костылей, системой вызова помощи персонала с вибрацией и дополнительным шнурком. Раковина для МГН оснащена локтевым смесителем и настенным поручнем. Адаптирована парковка для инвалидов: на прилегающей территории

оборудована стоянка для спецтранспорта (трафаретная разметка), установлен дорожный знак «парковочное место для инвалидов», дорожный знак «инвалид»

Оборудовано индукционной звуковой петлей, знаками доступности помещение актового зала корпуса института Землеустройства, кадастров и природообустройства.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации обучающихся с нарушениями зрения в пространстве образовательной организации включает визуальную и тактильную информацию (пр. Мира,90, пр. Свободный, 70, ул.Е.Стасовой, 44Д, ул.Е.Стасовой, 44И, ул. Ленина, 117).

8 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП ВОпоспециальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальность 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 04 апреля 2021 г. № 245 и «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29.06.2015 г. № 636» - оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

При разработке оценочных средств, для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик, учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, которые позволяют установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовность вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Вузом созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели (представители организаций), преподаватели других вузов.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП специалитета осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ: «Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «Положение о модульно-рейтинговой системе подготовки студентов».

8.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств включают в себя: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателями кафедр. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОПОП, разработаны для проверки качества формирования компетенций и могут являться действенным средством не только оценки, но и (главным образом) обучения. При разработке

оценочных средств преподаватели пользуются матрицей соответствия компетенций, составных частей ОПОП и оценочных средств.

В соответствии с планами учебно-воспитательных процессов и графиками учебных процессов проводится промежуточная аттестация студентов в период сессий и ежемесячно в течение семестра, когда каждый студент получает рейтинговую оценку текущей успеваемости. Данный вид контроля позволяет проследить динамику успеваемости каждого студента и при необходимости проводить индивидуальную работу по конкретным предметам в виде консультаций, дополнительных занятий, углубления знаний. В целом такая форма текущего контроля знаний студентов является стимулирующей, организующей и профилактической – ФОСы практик и ГИА представлены в Приложении 9.

Экзаменационные сессии проводятся 2 раза в течение учебного года: зимняя - в январе; летняя - в мае-июне. В период сессии студенты получают итоговую оценку знаний за семестр или за год занятий в форме зачета, дифференцированного зачета или экзамена. Для получения зачета студент должен иметь положительные результаты текущей успеваемости в течение семестра и набрать не менее 60 баллов по модульно-рейтинговой системе оценки текущей успеваемости. Ему также необходимо показать знание теоретического материала на уровне его воспроизведения и формирования умений и навыков в применении этих знаний при решении конкретных практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по экзаменационным билетам или в виде тестирования.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов регламентируется локальными нормативными документами:

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
- Положение о модульно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, которые регламентируют порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестации студентов, устанавливают максимально возможное количество форм обязательной отчетности в течение одного учебного года. Так, студенты, обучающиеся по образовательным программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам. Студенты, обучающиеся по ускоренным образовательным программам и в форме экстерната, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 20 экзаменов».

8.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

Итоговая аттестация выпускника ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» в полном объеме.

На основании решения Ученого совета ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ВО государственная итоговая аттестация обучающихся по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» проводится в форме защиты дипломного проекта.

На основании «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636, требований ФГОС, локального нормативного акта ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ «Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации среднего профессионального образования и высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры)» выпускающей кафедрой разработана и утверждена программа государственной итоговой аттестации (ГИА) по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», включающая в себя

требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ и фондов оценочных средств, обеспечивающих оценку уровня сформированности компетенций выпускника (Приложение10).

Порядок проведения государственных аттестационных испытаний определяется в документе «Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации (по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры))» в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ и доводится до сведения студентов всех форм получения образования не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации. Студенты обеспечиваются программами государственной итоговой аттестации, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации.

Защита дипломных проектов проводятся на открытых заседаниях экзаменационных комиссий. При условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации, выпускнику ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ присваивается квалификация инженер и выдается диплом.

8.3. Мониторинг качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки

Система оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ строится на сочетании различных оценочных механизмов:

- внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов;
- процедур получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (студентов, выпускников, ключевых работодателей, преподавателей).

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- мониторинг качества приема,
- мониторинг качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация обучающихся; проведение входного контроля; мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам; государственная итоговая аттестация обучающихся)
- мониторинг качества основной профессиональной образовательной программы;
- мониторинг качества преподавания дисциплины;
- мониторинг удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса;
- мониторинг качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Процедура организации и проведения внутренней оценки качества регламентируется Положением о внутренней оценке качества образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

9 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

При реализации ОПОП по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» учитывается система обеспечения качества подготовки, соответствующей с ГОСТ РИСО 9001- 2015 (ИСО 9001:2015) сертифицированной системы менеджмента качества ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (Сертификат системы сертификации Русского Регистра №: 21.0204.026 от 11.01.2021г.;– Сертификат системы сертификации IQNET №: RU-21.0204.026 от 11.01.2021г.), в том числе: мониторинга и периодического рецензирования образовательной программы; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки

деятельности (стратегии); системы внешней оценка качества реализации ОПОП (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса); положение о бально-рейтинговой системе оценивания; локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, регламентирующие образовательный процесс; соглашения (при их наличии) о порядке реализации совместных с зарубежными партнерами ОП и мобильности студентов и преподавателей и др. документы.

В целях поддержания качества подготовки обучающихся в ФГОС ВО Красноярский ГАУ разработаны локальные нормативные акты, по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

– политика ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в отношении обработки персональных данных;
– положение о контактной работе обучающихся с преподавателем;
– положение о модульно-рейтинговой системе подготовки специалистов;
– положение о платных образовательных услугах, оказываемых Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования "Красноярский государственный аграрный университет" по основным и дополнительным образовательным программам»;
– положение о порядке изменения основы обучения специалистов ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ с платной (договорной) на бюджетную;
– положение о порядке перевода из одного ВУЗа РФ в другой и перехода с одной образовательной программы на другую;
– положение о порядке перевода, восстановления и отчисления специалистов;
– положение о порядке реализации дисциплины физическая культура по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
– положение о порядке рекомендации учебных изданий к публикации ФГБОУ ВО "Красноярский государственный аграрный университет"; Положение о программе производственной практики специалистов;
– положение о программе учебной практики специалистов;
– положение о смотре-конкурсе отчетов по производственной практике;
– положение о фонде оценочных средств ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
– положение об академических отпусках, предоставляемых специалистам;
– положение об инклюзивном образовании;
– положение об институте;
– положение об обучении по индивидуальному учебному плану;
– положение об организации и проведении факультативных и элективных дисциплин (модулей) при реализации образовательных программ высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры);
– положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
– положение об учебно-методическом комплексе по дисциплине;
– порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
– порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования;
– порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»
– правила внутреннего распорядка обучающихся;
– положение об организации и проведении факультативных и элективных дисциплин (модулей) при реализации образовательных программ высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры);

– стратегия обеспечения качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;

Нормативные документы и положения, касающиеся организации образовательного процесса размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ http://kgau.ru в разделе «нормативные документы».

10. Регламент по организации периодического обновления ОПОП в целом и составляющих ее документов

В соответствие с Порядком разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, утвержден и введен в действие приказом ректора ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ № О-891 30.09.2020, разработчики ОПОП периодически проводят ее актуализацию.

Актуализация ОПОП ВО происходит в следующем порядке. В начале учебного года (октябрь-ноябрь) выпускающая кафедра проводит анализ результатов реализации ОПОП ВО в части; состава и оценки актуальности дисциплин (учебных курсов), установленных вузом в ОПОП ВО по специальности, и содержания РПД; программ учебной и производственной практики; актуальности учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии; ресурсного обеспечения.

Результаты проведенного анализа ОПОП ВО обсуждаются на заседаниях выпускающихкафедр и затем методической комиссии института. Предложения по корректировке оформляются в виде протокола заседания методической комиссии, согласуются с работодателями и представляются в УМО ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ для рассмотрения на заседании учебно-методического совета Университета.

Члены учебно-методического совета университета рассматривают предложения по изменению ОПОП ВО и рекомендуют их для утверждения на ученом совете ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

После внесения соответствующих изменений в ОПОП ВО, информация о внесенных изменениях размещается на официальном сайте ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ http://kgau.ru.

11. Согласование ОПОП с работодателями (экспертами по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»)

Согласование ОПОП поспециальности23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» с экспертами-работодателями представлено в приложении 11.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о качестве основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства,
специализация «Технические средства агропромышленного комплекса»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее ОПОП ВО), реализуется в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в институте инженерных систем и энергетики по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства и разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства № 935 от 11.08.2020 г., а так же с учетом профессиональных стандартов: «Специалист в области механизации сельского хозяйства»; «Специалист по испытаниям и исследованиям в автомобилестроении»; «Специалист по мехатронным системам автомобиля».

Представленная ОПОП ВО, представляет собой систему учебнометодических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему оценки качества подготовки выпускника.

Общая трудоемкость освоения ОПОП ВО составляет 300 з.е., в том числе: Блок 1 - обязательная и формируемая участниками части – 245 з.е., Блок 2 - Практики - 46 з.е., Блок 3 - Государственная итоговая аттестация - 9 з.е.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин, оценочными средствами и др. материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, а так же методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий. Программа позволяет студентам сформировать базу знаний в области механизации сельского хозяйства. В реализации ОПОП ВО задействован высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав с большим теоретическим опытом, а так же представители профильных организаций (работодатели).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: ОПОП ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства соответствует требованиям ФГОС ВО и Профессионального стандарта.

Рецензент:

Заместитель генерального директора
ООО ТД «Галактика» Н.Я. Матиков