

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО–ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по написанию рефератов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для бакалавров по всем направлениям подготовки

Красноярск 2019 г.

Рецензент:

*заместитель директора по научной работе Красноярского
НИИСХ– обособленного подразделения ФИЦ КНЦ СО РАН,
д.с.–х.н. Шпедт А.А.*

Составитель:

к.с.–х.н., доцент Бердникова Л.Н.

Методические указания по написанию рефератов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для бакалавров по всем направлениям подготовки / Л.Н. Бердникова; Краснояр. гос. аграр. ун–т. – Красноярск, 2019. – 20 с.

Приведены основные требования по оформлению текстовой и графической составляющих, обозначены этапы подготовки написания реферата, приемы сбора материала, темы рефератов, предложены основные источники литературы и пример оформления титульного листа реферата.

Предназначено для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации по написанию реферата по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" предназначены для бакалавров всех институтов и направлений подготовки заочной и очной формы обучения Красноярского Государственного Аграрного Университета, и представляют собой органичную часть учебно–методического комплекса дисциплины. Они включают в себя темы рефератов, методические советы по их подготовке и оформлению, а также список литературы по всем предложенным темам.

Цель методических рекомендаций – помочь студенту выбрать наиболее интересную для него тему реферата, выделить аспекты, на которые необходимо обратить особое внимание, дать перечень литературы, познакомить с требованиями, предъявляемыми кафедрой к содержанию и оформлению реферата по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Все методические материалы даются с учетом профиля Университета и помогают студентам выполнить учебное задание на высоком научном и методическом уровне.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ БАКАЛАВРА ПРИ НАПИСАНИИ РЕФЕРАТА

Рабочей программой дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для бакалавров всех институтов и направлений подготовки в КрасГАУ в качестве самостоятельной исследовательской работы предусмотрено написание реферата.

Реферат (нем. Referat, от лат. Refere – докладывать, сообщать) – письменная работа или выступление по определённой теме, в которой собрана информация из одного или нескольких источников

Написание реферата – одна из форм обучения студентов, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов и расширение научного кругозора студентов, ознакомление с методологией научного поиска.

Реферат, как форма обучения студентов – это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами.

При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы.

Темы рефератов определяются кафедрой и содержатся в программе курса.

Преподаватель рекомендует литературу, которая может быть использована для написания реферата.

Целью написания рефератов является:

- привитие бакалаврам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие бакалаврам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у бакалавра интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи бакалавра при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ–обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

2. ПОДГОТОВКА К НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА

Подготовительная работа и написание бакалаврами реферата по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" – важное направление самостоятельного изучения курса, которое помогает развить и углубить знания в области наиболее заинтересовавшего обучающегося раздела учебного курса, приобрести навыки работы с учебной и монографической литературой, в частности, самостоятельного анализа, обобщения и систематизации материала, умение логически последовательно, аргументированно и литературно его излагать.

Тему реферата бакалавр выбирает из тематики, рекомендованной кафедрой. При выборе темы бакалавр может исходить из собственных житейских, практических или научных интересов, стремлений и наклонностей, а также может предложить свою тему реферата. Важными условиями такого подхода к определению учебного задания является его соответствие программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Первый этап работы над рефератом – составление библиографии, то есть перечня литературы по изучаемой проблеме. Наряду с рекомендованными общими для дисциплины учебниками и учебными пособиями, а также литературными источниками по отдельным конкретным темам в библиографию включаются труды, которые бакалавр обнаруживает в процессе самостоятельной работы с тематическим и алфавитным каталогами библиотеки.

Следующий этап – сбор материала по теме путем изучения учебной и научной литературы. Сбор материала складывается из общего просмотра учебника, монографии, статьи, чтения в порядке расположения материала, обдумывания прочитанного материала и оценки его, составления конспекта или выписок.

Очень внимательно необходимо отнестись к составлению выписок:

- выписки лучше делать на специальных карточках, заполняя только одну их сторону;
- каждая выписка должна выражать законченный смысл. Не желательно разрывать описание какого–либо факта или примера. Если выписка сделана на нескольких карточках, их нужно пронумеровать;
- цитаты следует выписывать дословно, заключая их в кавычки. После выписки обязательно сверить их с источником;
- после каждой выписки необходимо указывать автора, название книги (журнала, брошюры, другого информационного источника) и ее выходные дан-

ные, а также соответствующие страницы.

Педантизм, скрупулезность, тщательность работы с библиографическими карточками позволяют значительно сэкономить время работы над рефератом.

Выписки систематизируются по вопросам плана или структурно-логической схемы, которые служат организующим началом. После изучения литературы, когда собран достаточный материал, студент приступает к написанию текста. Следует еще раз внимательно продумать рекомендованный план. Он помогает правильно раскрыть тему, ясно и четко изложить материал.

Студенты чаще всего испытывают трудности при формулировании цели и задач работы, составлении плана реферата, что приводит к нарушению его структуры.

В процессе работы над рефератом можно выделить 3 этапа:

- 1) вводный – выбор темы, работа над планом и введением;
- 2) основной – работа над содержанием и заключением реферата;
- 3) заключительный – оформление реферата

При написании текста надо последовательно переходить от одного вопроса к другому. Важно, чтобы основные положения и выводы, приводимые в работе, были убедительно аргументированы, всесторонне обоснованы. Содержание работы надо излагать своими словами, не перегружать текст цитатами. Ими принято пользоваться для обоснования принципиальных положений и подтверждения правильности своего понимания основных вопросов темы. Приводимые цитаты должны соответствовать оригиналу и иметь точную ссылку на источник, в котором указываются фамилия автора, название работы, место и год издания, страница. В реферативной работе должны также даваться ссылки на источники, из которых взяты используемые цифровой и фактический материалы.

3. СТРУКТУРА РЕФЕРАТА

1. Начинается реферат с **титульного листа**.

На титульном листе реферата должны быть указаны (см. Приложение):

- название учебного заведения и кафедры, где выполнена работа;
- точное название темы реферата (без сокращений);
- фамилия и инициалы автора (в именительном падеже), номер учебной группы, курс, факультет, отделение;
- ученая степень и ученое звание руководителя работы, его фамилия и инициалы;
- город и год выполнения работы.

Образец оформления титульного листа для реферата (приложение 1):

2. За титульным листом следует **Оглавление**.

Оглавление – это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. **Текст реферата**. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) **Введение** – раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) **Основная часть** – это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) **Заключение** – данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. **Список источников и литературы.** В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается.

Оформление Списка источников литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов (см. Оформление Списка источников и литературы).

4. ОФОРМЛЕНИЕ РЕФЕРАТА

Реферат является научной работой, поскольку содержит в себе элементы научного исследования. В связи с этим к нему должны предъявляться требования по оформлению, как к научной работе. Эти требования регламентируются государственными стандартами, в частности:

– ГОСТ 7.32–2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

– ГОСТ 7.1–2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

– ГОСТ 7.80–2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления»

Работа может быть предоставлена в рукописном машинописном или компьютерном оформлении (ксерокопии не принимаются). Текст размещается на одной стороне листа бумаги формата А4, соблюдая поля (левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 10 мм, нижнее – 25 мм). Объем реферата должен быть не более 14–17 страниц компьютерного текста (одинарный интервал, шрифт Times New Roman, кегль 14).

Заголовки структурных элементов работы и разделов основной части следует располагать по центру без точки в конце. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа, который не обозначается цифрой.

Таблицы, если их несколько, нумеруют арабскими цифрами в пределах всего текста. Над правым верхним углом таблицы помещают надпись "Таб-

лица..." с указанием порядкового номера таблицы (например "Таблица 4") без значка No перед цифрой и точки после нее. Если в тексте реферата только одна таблица, то номер ей не присваивается и слово "таблица" не пишут. Таблицы снабжают тематическими заголовками, которые располагают посередине страницы без точки на конце

Для наглядности изложения допускается сопровождать текст рисунками. В этом случае на рисунки в тексте должны быть соответствующие ссылки.

Ссылки на источники в тексте должны отвечать сквозной нумерации для всей работы.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

– текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

– каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник,

– библиографическое описание, которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

При оформлении списка литературы необходимо руководствоваться требованиями ГОСТ Р 7.0.5–2008 «Библиографическая ссылка». Список литературы позволяет судить о том, насколько хорошо и полно осведомлен автор об источниках литературы по избранной теме. Он приводится по следующей форме:

а) для книг – фамилия и инициалы автора, точное и полное название книги, место издания, название издательства, год издания, количество страниц в работе;

б) для журнальных статей – фамилия и инициалы автора, полное название статьи, название журнала, год издания, номер, страницы;

в) для статей в сборниках – фамилия и инициалы автора, полное название статьи, точное название книги, фамилия и инициалы ответственного редактора, место издания, название издательства, год издания, страницы.

Литература в списке располагается в алфавитном порядке.

В работе не должно быть грамматических ошибок, пропусков слов. Текст следует тщательно проверить, подписать и поставить дату.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам.

Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

5. ЗАЩИТА РЕФЕРАТА

Процедура защиты реферата определяется преподавателем. Она может быть осуществлена в ходе практических (семинарских) занятий или входить в состав лекции. Также преподаватель может собрать рефераты для проверки вне аудиторных занятий. В таком случае студент предъявляет работу не позднее указанного срока. Любой перенос времени без уважительной на то

причины будет служить основанием для снижения рейтинговой оценки реферата.

Если защиту предполагается проводить публично, то студенту следует подготовиться к ней. Необходимо тщательно продумать текст выступления и подготовить презентацию, облегчающую восприятие результатов исследования (схемы, таблицы, фотографии, ссылки на отдельные нормы и источники права и т.д.). Количество слайдов должно быть не менее. Не следует перегружать слайд информацией в виде текста мелким шрифтом. До начала процедуры публичной защиты реферат и презентация передаются преподавателю, который и определяет порядок выступлений защищающихся в определенный день. Доклад по исследованию должен быть рассчитан на 5–10 минут. Он должен состоять из введения, основной части и заключения.

Несмотря на краткость, в тексте доклада должны присутствовать введение в проблему исследования с постановкой целей и задач, описание и анализ результатов исследования и изложение выводов в соответствии с исходными целями и задачами. После предоставления ему слова, студент обязан четко, ясно объявить тему своего исследования и огласить доклад, сопровождая его показом слайдов, а затем ответить на вопросы преподавателя и присутствующих на защите.

Максимальный рейтинговый балл за реферат определяется Положением о рейтинговой системе оценки знаний студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Максимальный балл может быть снижен за простое копирование текста с источника, за идентичность работы с работой другого студента или готовым рефератом из глобальной сети «ИНТЕРНЕТ» и за сдачу работы позже установленного срока.

Оценивая реферат, преподаватель обращает внимание на:

- соответствие содержания выбранной теме;
- отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соблюдение структуры работы, четка ли она и обоснованна;
- умение работать с научной литературой – вычленять проблему из контекста;
- умение логически мыслить;
- культуру письменной речи;
- умение оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии);
- умение правильно понять позицию авторов, работы которых использовались при написании реферата;
- способность верно, без искажения передать используемый авторский материал;
- соблюдение объема работы;
- аккуратность и правильность оформления, а также технического выполнения работы.

Реферат должен быть сдан для проверки в установленный срок.

6. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Научные основы и перспективы развития безопасности жизнедеятельности.
2. Роль и достижения отечественной науки в области безопасности жизнедеятельности. Всемирная программа действий "Повестка на XXI век".
3. Здоровье и здоровый образ жизни молодежи. Наркотики, алкоголь и никотин – их влияние на здоровье человека.
4. Критерии оценки дискомфорта, их значимость.
5. Режимы труда и отдыха, основные пути снижения утомления и монотонности труда.
6. Выживание в условиях вынужденной автономии.
7. Адаптация и акклиматизация в условиях перегревания и охлаждения
8. Повышенное и пониженное атмосферное давление, действие на организм человека, профилактика, травматизм.
9. Использование местной флоры и фауны для питания и водопотребления
10. Лекарственные растения дикой природы в экстремальных условиях вынужденной автономности.
11. Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.
12. Структура гражданской обороны на промышленном объекте, силы и службы гражданской обороны.
13. Психофизическая деятельность человека. Роль психологического состояния человека в проблеме безопасности, психологические причины совершения ошибок и создания опасных ситуаций. Особенности групповой психологии.
14. Природные возможности человека по восприятию информации, распознаванию опасностей, влияние человеческого фактора на отказы технических систем.
15. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах.
16. Чрезвычайные ситуации естественного происхождения и стихийные бедствия (их возникновение, протекание, последствия, прогнозирование, средства и способы защиты, правила безопасного поведения).
17. Глобальные экологические катастрофы и безопасность жизнедеятельности.
18. Источники и уровни негативных факторов внешней среды, запыленность и загазованность воздуха.
19. Источники и уровни негативных факторов внешней среды: вибрации, акустические колебания.
20. Источники и уровни негативных факторов внешней среды: электромагнитные поля и излучения.
21. Источники и уровни негативных факторов внешней среды: ионизирующие излучения.
22. Источники и уровни негативных факторов внешней среды: повышенная или пониженная температура воздуха, повышенная влажность и скорость

воздуха.

23. Источники и уровни негативных факторов внешней среды: физические и нервно–психические перегрузки.

24. Источники и уровни негативных факторов внешней среды: умственной перенапряжения, эмоциональные перегрузки.

25. Вредные и токсичные вещества, классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека, распределение и превращение вредных и токсичных веществ, их действие и чувствительность к ним.

26. Техногенные чрезвычайные ситуации. Транспортные опасности.

27. Техногенные чрезвычайные ситуации. Пожары.

28. Техногенные чрезвычайные ситуации. Взрывы.

29. Аварии с выбросом в атмосферу радиоактивных веществ.

30. Поражения электрическим током или молнией.

31. Средства индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях классификация, назначение, состав, устройство, применение.

32. Средства коллективной защиты: классификация, назначение, состав, устройство, применение.

33. Виды и масштабы негативного воздействия объектов экономики на промышленные и селитебные зоны, на природную среду: выбросы и сбросы, твердые и жидкие отходы, энергетические поля и излучения, выбросы теплоты.

34. Уровни первичных загрязнений атмосферного воздуха, гидросферы, почвы и литосферы объектами энергетики; промышленности, транспорта, сельского хозяйства.

35. Снижение плодородия почвы и качества продуктов питания, разрушение технических сооружений.

36. Негативное воздействие вредных веществ на среду обитания. Допустимые уровни воздействия вредных веществ на гидросферу, почву, животных и растительность, конструкционные и строительные материалы.

37. Мониторинг окружающей среды в РФ и за рубежом.

38. Экономический ущерб от производственного травматизма и заболеваний, стихийных бедствий, чрезвычайных ситуаций антропогенного происхождения.

39. Международное сотрудничество по охране окружающей среды и безопасности жизнедеятельности.

40. Медицина катастроф. Организация первой доврачебной помощи в экстремальных ситуациях.

41. Экстремальные ситуации криминального характера.

42. Оружие массового поражения виды, принципы устройства, поражающее действие, средства защиты.

43. Рациональное питание, направленное на профилактику неблагоприятного воздействия радиоактивных веществ.

44. Роль лекарственных растений в выводе радионуклидов из организма.

45. Организация противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях.

46. Обследование зараженных полей, установление границ заражения

растений и степени их поражения.

47. Создание формирований защиты растений и их подготовка.

48. Использование земель, загрязненных радиоактивными веществами.

49. Уборка урожая с различным уровнем радиоактивного загрязнения.

50. Зональное ведение хозяйства на территории, загрязненной радиоактивными веществами.

51. Использование продуктов убоя скота, содержащих радиоактивные вещества.

52. Использование естественных лугов и пастбищ, загрязненных радиоактивными веществами для ведения животноводства.

53. Кормление животных в условиях радиоактивного загрязнения.

54. Использование мясного сырья с содержанием радиоактивных веществ на выработку колбасных изделий.

55. Морально–психологическая подготовка населения к опасности.

56. Использование с.–х. техники и тракторов в условиях радиоактивного заражения.

57. Сортировка и убой пораженных животных в условиях радиоактивного загрязнения местности и переработка загрязненного радиоактивными веществами мяса.

58. Биологическое действие радионуклидов, попавших внутрь организма.

59. Особенности обработки почвы в условиях радиоактивного заражения местности.

60. Заражение вод и нарушение режима стока.

61. Биологическое действие ионизирующих излучений.

62. Меры защиты команды обеззараживания во время дезактивации и дегазации.

63. Организация и оснащение команд защиты растений в условиях радиоактивного заражения местности.

64. Лечение и хозяйственное использование пораженных животных.

65. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Защита населения.

66. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Защита персонала и населения.

67. Чрезвычайные ситуации социального характера. Виды и способы защиты.

68. Безопасность и профессиональная деятельность.

69. Безопасность и человеческий фактор.

70. Влияние световой среды на работоспособность и безопасность труда.

71. Безопасность и нанотехнологии.

72. Мобильная связь и здоровье человека. Анализ современных исследований.

73. Анализ и причины современного состояния пожарной безопасности в России и сельском хозяйстве.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Организация учебной исследовательской работы у бакалавров, таких как – подготовка рефератов, докладов, сообщений, позволяет мобилизовать обучающихся на качественное усвоение изучаемого материала по определенной теме: научить находить, отбирать необходимый материал, перерабатывать его, сопоставлять и сравнивать факты, работать с литературой, источниками и в итоге выработать свое суждение по изучаемой теме.

Полученный опыт при работе над рефератом может быть использован при подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ. Кроме того, многие обучающиеся в дальнейшем продолжают повышение образования в магистратуре, где особое внимание уделяется самостоятельному освоению разнообразного материала. Таким образом, опыт, который бакалавры приобретают в ходе работы над рефератом, пригодится им в дальнейшей научной деятельности и в работе по их будущей специальности.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ИСТОЧНИКОВ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. ФЗ от 30 декабря 2001 года № 197–ФЗ "Трудовой кодекс Российской Федерации".
3. ФЗ от 28.12.2010 № 390–ФЗ «О безопасности».
4. ФЗ от 21.07.97 № 116–ФЗ «О промышленной безопасности ОПО»
5. ФЗ от 30.03.97 № 52–ФЗ «О санитарно–эпидемиологическом благополучии человека».
6. ФЗ от 21.12.1994 № 69–ФЗ «О пожарной безопасности».
7. ФЗ от 21.12.1994 № 68–ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
8. Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
9. Постановление Правительства РФ от 13.12.2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
10. Постановление Правительства РФ от 25 февраля 2000 г. N 162 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда женщин».
11. Постановление Правительства РФ от 08.11.2013 N 1007 "О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций".
12. Р 2.2.2006–05 "Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда".
13. СанПиН 2.2.2.1332–03. 2.2.2 "Гигиенические требования к организации работы на копировально–множительной технике".
14. СанПиН 2.2.2/2.4.1340–03 "Гигиенические требования к персональным электронно–вычислительным машинам и организации работы».
15. СанПиН 2.2.4.548–96. 2.2.4. «Физические факторы производственной среды. Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений».
16. СанПиН 2.2.0.555–96 «Гигиенические требования к условиям труда женщин».
17. СП 52.13330.2016 Свод правил. Естественное и искусственное освещение.
18. ГОСТ Р 22.0.02-2016 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Термины и определения основных понятий».
19. ГОСТ Р 22.3.03–94 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Защита населения».

Дополнительная литература:

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов учреждений средних профессиональных образования / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. – М.: ИЦ Академия, 2010. – 176 с.
2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров. 19-е изд., пер. и доп. / Э.А. Арустамов. – М.: Дашков и К, 2016. – 448 с.
3. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров, 19-е изд., перераб. и доп.(изд:19) / Э.А. Арустамов. – М.: ИТК Дашков и К, 2016. – 448 с.
4. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности. Терминология: Учебное пособие / С.В. Белов, В.С. Ванаев, А.Ф. Козьяков. – М.: МГТУ им. Баумана, 2007. – 304 с.
5. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): Учебник для бакалавров / С.В. Белов. – М.: Юрайт, ИД Юрайт, 2013. – 682 с.
6. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (Техносферная Безопасность): Учебник. 5-н изд., пер. и доп. / С.В. Белов. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 702 с.
7. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. охрана труда в 2 т. том 2 3-е изд., пер. и доп. учебник для академического бакалавриата / Г.И. Беляков. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 352 с.
8. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. охрана труда в 2 т. т.1 3-е изд., пер. и доп. учебник для академического бакалавриата / Г.И. Беляков. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 404 с.
9. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: Учебник для бакалавров / Г.И. Беляков. – М.: Юрайт, 2012. – 572 с.
10. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: Учебник для бакалавров / Г.И. Беляков. – М.: Юрайт, 2013. – 572 с.
11. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. охрана труда: учебник для бакалавров. 2-е изд., пер. и доп. / Г.И. Беляков. – Люберцы: Юрайт, 2015. – 572 с.
12. Бондин, В.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. – М.: НИЦ ИНФРА-М, Академцентр, 2013. – 349 с.
13. Бурашников, Ю.М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств / Ю.М. Бурашников. – СПб.: Гиорд, 2007. – 416 с.
14. Вишняков, Я.Д. Безопасность жизнедеятельности 4-е изд., пер. и доп. учебник для спо / Я.Д. Вишняков. – Люберцы: Юрайт, 2015. – 543 с.
15. Вишняков, Я.Д. безопасность жизнедеятельности. теория и практика 4-е изд., пер. и доп. учебник для бакалавров / Я.Д. Вишняков. – Люберцы: Юрайт, 2015. – 543 с.
16. Графкина, М.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 416 с.
17. Евсеев, В.О. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалав-

ров / В.О. Евсеев, В.В. Кастерин, Т.А. Коржинек; Под ред. Е.И. Холостова, О.Г. Прохорова. – М.: Дашков и К, 2013. – 456 с.

18. Зазулинский, В.Д. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях / В.Д. Зазулинский. – М.: Экзамен, 2006. – 254 с.

19. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: 15-е изд., стер / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян и др... – СПб.: Лань, 2016. – 696 с.

20. Иванов, А.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / С.А. Полиевский, А.А. Иванов, Э.А. Зюрин; Под ред. С.А. Полиевский. – М.: ИЦ Академия, 2013. – 368 с.

21. Калыгин, В.Н. Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях / В.Н. Калыгин, В.А. Бондарь, Р.Я. Дедеян. – М.: КолосС, 2008. – 520 с.

22. Каракеян, В.И. Безопасность Жизнедеятельности 2-е изд., пер. и доп. Учебник И Практикум Для Академического Бакалавриата / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. – Люберцы: Юрайт, 2015. – 330 с.

23. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности 2-е изд., пер. и доп. учебник и практикум для спо / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 330 с.

24. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности.: Учебник для бакалавров / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. – М.: Юрайт, ИД Юрайт, 2013. – 455 с.

25. Кириллов, Н.П. Безопасность жизнедеятельности / Н.П. Кириллов. – М.: Элит-2000, 2007. – 352 с.

26. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: КноРус, 2013. – 192 с.

27. Кукин, В.Л. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда / В.Л. Кукин. – М.: Высшая школа, 2003. – 439 с.

28. Кукин, П.П. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда). 5-е изд., стер. / П.П. Кукин, В.Л. Лапин. – М.: Высшая школа, 2009. – 335 с.

29. Маликов, А.Н. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилов. – М.: ИД ФОРУМ, ИНФРА-М, 2012. – 576 с.

30. Маринченко, А.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / А.В. Маринченко. – М.: Дашков и К, 2013. – 360 с.

31. Маринченко, А.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. 6-е изд., доп. и перераб / А.В. Маринченко. – М.: Дашков и К, 2015. – 360 с.

32. Маринченко, А.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие, 5-е изд., доп. и перераб.(изд:5) / А.В. Маринченко. – М.: ИТК Дашков и К, 2013. – 360 с.

33. Маринченко, А.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие, 6-е изд., доп. и перераб.(изд:6) / А.В. Маринченко. – М.: ИТК Дашков и К, 2015. – 360 с.

34. Мельников, А.А. Безопасность жизнедеятельности. Топографо-геодезические и землеустроительные работы / А.А. Мельников. – М.: Трикста,

2012. – 332 с.

35. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Ю. Микрюков. – М.: КноРус, 2013. – 288 с.

36. Микрюков, В.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. В 2 кн. Кн. 2. Коллективная безопасность. / В.Ю. Микрюков. – М.: Высшая школа, 2004. – 333 с.

37. Микрюков, В.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. В 2 кн. Кн.1. Личная безопасность. / В.Ю. Микрюков. – М.: Высшая школа, 2004. – 479 с.

38. Мурадова, Е.О. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Е.О. Мурадова. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 124 с.

39. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. – М.: Дашков и К, 2012. – 496 с.

40. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. – М.: Дашков и К, 2015. – 496 с.

41. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для бакалавров / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. – М.: ИТК Дашков и К, 2013. – 496 с.

42. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для бакалавров / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. – М.: ИТК Дашков и К, 2015. – 496 с.

43. Почекаева, Е.И. Экология и безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Е.И. Почекаева; Под ред. Ю.В. Новиков. – Рн/Д: Феникс, 2010. – 556 с.

44. Русак, О.Н. Безопасность жизнедеятельности: Уч.пособие. 11-е изд / О.Н. Русак, К.Р. Малаян, Н.Г. Занько. – СПб.: Лань, 2007. – 448 с.

45. Русак, О.Н. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. 14-е изд., стер / О.Н. Русак, К.Р. Малаян, Н.Г. Занько. – СПб.: Лань, 2012. – 672 с.

46. Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Ю.Г. Семехин; Под ред. проф. Б.Ч. Месхи. – М.: НИЦ ИНФРА-М, Академцентр, 2012. – 288 с.

47. Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности / В.С. Сергеев. – М.: Академический проект, 2010. – 558 с.

48. Соломенцев, Ю.М. Безопасность жизнедеятельности в машиностроении / Ю.М. Соломенцев. – М.: Высшая школа, 2002. – 310 с.

49. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В.П. Соломин. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 399 с.

50. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Л.А. Михайлов, В.П. Соломин, Т.А. Беспамятных; Под ред. Л.А. Михайлов. – СПб.: Питер, 2013. – 461 с.

51. Сычев, Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / Ю.Н. Сычев. – М.: ФиС, 2009. – 224с.

52. Тверская, С.С. Безопасность жизнедеятельности: Словарь-справочник / С.С. Тверская. – М.: МПСУ, МОДЭК, 2010. – 456 с.

53. Фефилова, Л.К. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебник / Л.К. Фефилова. – М.: Миклош, 2011. – 382 с.

54. Фролов, А.В. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в строительстве: Учебное пособие / А.В. Фролов, В.А. Лепихова, Н.В. Ляшенко. – Рн/Д: Феникс, 2010. – 704 с.

55. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван... – Рн/Д: Феникс, 2012. – 443 с.

56. Холостова, Е.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров / Е.И. Холостова, О.Г. Прохорова. – М.: ИТК Дашков и К, 2014. – 456 с.

57. Холостова, Е.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров / Е.И. Холостова, О.Г. Прохорова. – М.: ИТК Дашков и К, 2016. – 456 с.

58. Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебное пособие / Г.С. Ястребов; Под ред. Б.В. Кабарухин. – Рн/Д: Феникс, 2013. – 397 с.

Электронные ресурсы:

1. Международная организация труда (МОТ) – официальный сайт
URL:<http://www.ilo.org/public/russian/region/eurpro/moscow/index.htm>
2. Министерство труда и социальной защиты РФ – официальный сайт –URL: <http://www.rosmintrud.ru>
3. РОССТАНДАРТ – официальный сайт – URL: <http://www.gost.ru/wps/portal/pages/main>
4. РОСТРУД – официальный сайт –URL: <http://www.rostrud.ru/>
5. РОСПОТРЕБНАДЗОР – официальный сайт – URL: <http://rospotrebnadzor.ru/news>
6. РОСТЕХНАДЗОР – официальный сайт – URL: <http://www.gosnadzor.ru/>
7. РОСПРИРОДНАДЗОР – официальный сайт – URL:<http://rpn.gov.ru/>
8. ГОСПОЖНАДЗОР – официальный сайт – URL: <http://www.mchs.gov.ru/>

Введение.....	3
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ БАКАЛАВРА ПРИ НАПИСАНИИ РЕФЕРАТА.	4
2. ПОДГОТОВКА К НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА.....	5
3. СТРУКТУРА РЕФЕРАТА.....	6
4. ОФОРМЛЕНИЕ РЕФЕРАТА.....	7
5. ЗАЩИТА РЕФЕРАТА.....	8
6. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ.....	10
Заключение.....	13
ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ИСТОЧНИКОВ ЛИТЕРАТУРЫ.....	14
Приложение 1.....	20

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

РЕФЕРАТ НА ТЕМУ

ПОВЕДЕНИЕ ЖИВОТНЫХ. МЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С
ЖИВОТНЫМИ

Выполнил:
оч. отд. гр. 3 33–160
Бурьян Л.А.

Проверил:
к. с.–х. н., доцент
Бердникова Л.Н.

КРАСНОЯРСК 20__ г.