

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Красноярский государственный аграрный университет

ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Учебно-методическое пособие

Красноярск 2008

Рецензент
В.И. Литовченко, канд. филол. наук

Составитель
Е.Е. Шукшина

Шукшина, Е.Е. Грамматика английского языка: учеб.-метод. пособие / Е.Е. Шукшина; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2008. – 80 с.

Пособие способствует развитию грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении. Представлены основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

Предназначено для аудиторной и самостоятельной работы студентов 1-2-го курса Красноярского государственного аграрного университета.

Печатается по решению редакционно-издательского совета
Красноярского государственного аграрного университета

© Красноярский государственный
аграрный университет, 2008

ОГЛАВЛЕНИЕ

СПРАВОЧНИК ПО ГРАММАТИКЕ	5
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	5
1. СТРУКТУРА АНГЛИЙСКОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ	5
1.1. УТВЕРДИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.....	5
1.2. ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.....	6
1.3. ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.....	7
2. СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (The Noun)	8
2.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.....	8
2.2. КАТЕГОРИЯ ЧИСЛА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.....	9
2.3. КАТЕГОРИЯ ПАДЕЖА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.....	11
3. АРТИКЛЬ (The Article)	12
3.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.....	13
3.2. УПОТРЕБЛЕНИЕ НЕОПРЕДЕЛЕННОГО АРТИКЛЯ.....	13
3.3. УПОТРЕБЛЕНИЕ ОПРЕДЕЛЕННОГО АРТИКЛЯ.....	13
3.4. ОТСУТСТВИЕ АРТИКЛЯ.....	14
4. ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ (The Adjective)	15
4.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.....	15
4.2. СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ.....	16
5. МЕСТОИМЕНИЕ (The Pronoun)	16
5.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.....	16
5.2. ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ.....	17
5.3. ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ.....	17
5.4. УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ.....	18
5.5. ВОЗВРАТНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ.....	19
5.6. ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ.....	19
5.7. НЕОПРЕДЕЛЕННЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ.....	20
6. ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ (The Numeral)	21
6.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.....	21
6.2. ХРОНОЛОГИЧЕСКИЕ ДАТЫ.....	23
6.3. УПОТРЕБЛЕНИЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ.....	23
7. НАКЛОНЕНИЕ (The Mood)	24
7.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.....	24
7.2. ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ.....	24
7.3. СОСЛАГАТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ.....	26
8. ГЛАГОЛ (The Verb)	27
8.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.....	27
8.2. ГЛАГОЛЫ TO BE, TO HAVE (HAVE GOT), TO DO.....	29

8.3. ОБОРОТ THERE IS/ARE.....	33
8.4. СИСТЕМА ВИДО-ВРЕМЕННЫХ ФОРМ ГЛАГОЛА.....	34
9. СТРАДАТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ (The Passive voice).....	35
9.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.....	35
9.2. ПЕРЕВОД ГЛАГОЛОВ В СТРАДАТЕЛЬНОМ ЗАЛОГЕ НА РУССКИЙ ЯЗЫК.....	36
10. МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ (The Modal Verbs).....	39
10.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.....	39
10.2. МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ И ИХ ЭКВИВАЛЕНТЫ.....	39
10.3. МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ В СОЧЕТАНИИ С PERFECT INFINITIVE.....	40
11. СОГЛАСОВАНИЕ ВРЕМЕН (The sequence of Tenses)....	40
12. ПРЯМАЯ КОСВЕННАЯ РЕЧЬ (Direct and Indirect Speech).....	41
13. ИНФИНИТИВ (The Infinitive).....	43
13.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.....	43
13.2. ИНФИНИТИВНЫЕ ОБОРОТЫ.....	44
14. ПРИЧАСТИЕ (The Participle).....	44
14.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.....	45
14.2. ПРИЧАСТНЫЕ ОБОРОТЫ.....	46
15. ГЕРУНДИЙ (The Gerund).....	47
15.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.....	47
15.2. ГЕРУНДИАЛЬНЫЙ ОБОРОТ.....	48
16. НАРЕЧИЕ (The Adverb).....	48
16.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.....	48
16.2. КЛАССИФИКАЦИЯ НАРЕЧИЙ ПО ЗНАЧЕНИЮ.....	49
17. ПРЕДЛОГИ (The Preposition).....	50
17.1 ПРЕДЛОГИ НАПРАВЛЕНИЯ.....	50
17.2 ПРЕДЛОГИ МЕСТА.....	50
17.3 ПРЕДЛОГИ ВРЕМЕНИ.....	51
17.4 ДРУГИЕ ПРЕДЛОГИ.....	52
УПРАЖНЕНИЯ.....	53
ТЕСТ.....	71
КЛЮЧ К УПРАЖНЕНИЯМ.....	74
КЛЮЧ К ТЕСТУ.....	79
ЛИТЕРАТУРА.....	80

СПРАВОЧНИК ПО ГРАММАТИКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

1. СТРУКТУРА АНГЛИЙСКОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1.1. УТВЕРДИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Как правило, в повествовательном предложении на первом месте стоит подлежащее и его определители, на втором – сказуемое. За ним следуют все остальные члены предложения: косвенное и прямое дополнение, обстоятельство и т.п.

Обстоятельства места и времени могут, однако, стоять и перед подлежащим, особенно если конец предложения перегружен другими обстоятельствами или определениями.

e.g. *Yesterday the teacher was explaining a new grammar rule about the use of tenses in modern English.* – *Вчера учитель объяснял новое грамматическое правило об употреблении времен в современном английском языке.*

Подлежащее в предложении может быть выражено существительным, местоимением, числительным, неличными формами глагола (герундий, инфинитив), субстантивированным прилагательным, формальными элементами, заменяющими подлежащее или вводящими его в предложение (*it* – в безличных предложениях, *there* – в конструкции *there is/are*, *one* – в неопределенно-личных предложениях, *it, this* – в назывных).

e.g. *The station was not far away.* – *Вокзал был недалеко.*

Nobody saw him yesterday. – *Никто не видел его вчера.*

Smoking is not allowed here. – *Курить здесь не разрешается.*

To smoke here means to violate the rule. – *Курить здесь – значит нарушать правило.*

Сказуемое выражается глаголом в личной форме, который может употребляться как самостоятельно, так и в сочетании с другими частями речи.

e.g. *I shall come home at 5 o'clock.* – *Я приду домой в 5 часов.* *He has finished packing his things.* – *Он закончил складывать свои вещи.*

Подлежащее согласуется со сказуемым в числе и времени. Общее правило таково: с подлежащим в единственном числе глагол употребляется также в единственном числе и наоборот.

Специфической для английского языка является синтаксическая конструкция *there is/are*, которая употребляется при необходимости подчеркнуть наличие или отсутствие предмета в каком-то месте. На

слово, называющее этот предмет, обычно падает логическое ударение, однако предложение переводится с конца, т.е. с обстоятельства места. Если в предложении отсутствует указание на место нахождения объекта, то перевод можно начинать словами *есть*, имеется, существует.

e.g. *There is a book on the table.* – На столе книга.

При наличии в предложении более одного подлежащего сказуемое согласуется с первым из них.

e.g. *There is a table and five chairs in the room.* – В комнате есть стол и пять стульев.

Неисчисляемые существительные согласуются с глаголом всегда в единственном числе.

e.g. *There is much money in his purse.* – В его кошельке много денег.

1.2. ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Наиболее распространенным способом выражения отрицания в английском языке является употребление частицы *not*. В предложении она ставится непосредственно после глаголов *to be* и *to have* в *the Present* и *the Past Indefinite*, после модальных глаголов, а также после первого вспомогательного глагола, если сказуемое выражено сложной аналитической формой.

e.g. *This is not a girl, it's a boy.* – Это не девочка, это мальчик.

I haven't got any friends in England. – У меня нет друзей в Англии.
You needn't hurry. – Тебе не надо торопиться. *He will not (won't) speak to you now.* – Он не будет с тобой теперь разговаривать. *I don't know him.* – Я его не знаю.

Кроме частицы *not* в английском языке имеется ряд слов, способных выражать отрицание своим лексическим значением:

1. Отрицательные местоимения *nobody*, *nothing*, *nowhere*, *no one*, *neither of*, *none*.

e.g. *I have no flowers with me.* – У меня с собой нет цветов.

There is no salt on the table. – На столе нет соли.

Nobody can help me. – Никто не может мне помочь.

2. Союз *neither ... nor*.

e.g. *They had neither children nor relatives.* – У них не было ни детей, ни родственников.

3. Наречия *never*, *hardly*.

e.g. *She never helps anybody.* – Она никогда никому не помогает.

4. Предлог *without*.

e.g. *She left without saying good-bye.* – Она ушла не простившись.

5. Отрицательные приставки *in-, im-, un-, dis-*.

e.g. *He is incapable of doing this.* – Он не в состоянии сделать это.
He is unaware of the fact. – Он ничего не знает об этом.

1.3. ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. General (общие) questions.

Задаются ко всему предложению и требуют ответа «да» или «нет». Если в состав сказуемого входят глаголы *to be, to have, shall, will* или модальные – они выносятся на 1 место, если в состав сказуемого входят только смысловые глаголы, то на 1 место выносятся глаголы *Do, Does* или *Did*.

e.g. *Are you a student? Are you reading now? Have you got a flat? Will you go home? Can you speak English? Do you work? Does he work? Did you go to Moscow?*

2. Special (специальные) questions.

Начинаются со специальных слов *who, what, when, where, why, how many, how long, etc.*, после которых ставят вспомогательный глагол *do, does, did* или глаголы *to be, to have* и т. д.

e.g. *What do you do in the evening? Why are you late? When did you go to Moscow? How many lessons a week do you have?*

3. Alternative (альтернативные) questions.

Задаются как общие, но дополнительно имеют противопоставление, которое выражается частицей *or* – «или».

e.g. *Do you work or study? Did you go to London or to Paris? Are you a student or a teacher? Have you got a flat or an apartment? Can you speak English or French?*

4. Disjunctive (расчлененные) questions.

Имеют приложение, которое образуется путем повторения сказуемого, но в отрицательной форме, которое переводится «не так ли?». Если первая часть предложения утвердительная, то вторая часть отрицательная; если первая часть отрицательная, то вторая часть положительная.

e.g. *You are married, aren't you? You aren't married, are you? You have a flat, haven't you? You haven't a flat, have you? You live in Paris, don't you? You don't live in Paris, do you? You went to London, didn't you? You didn't go to London, did you?*

Неправильная форма с *I am* .

e.g. *I am late, aren't I? I am busy, aren't I?*

Неправильная форма с *Let's*.

e.g. *Let's go, shall we? Let's eat, shall we?*

Предложения со следующими словами являются отрицательными и требуют в приложении утвердительной формы: *neither* – «никакой», *nothing* – «ничто», *no* – «ни», *seldom* – «редко», *nobody* – «никто», *hardly* – «едва ли», *hardly ever* – «едва ли»

e.g. *Nothing was said, was it? No salt is allowed, is it?*

Когда подлежащее выражается словами: *anyone* – «кто-либо», *none* – «никто», *anybody* – «кто-либо», *neither of them* – «никто из них», *no one* – «никто» в приложении употребляется подлежащее *they*.

e.g. *I don't think anyone will come, will they? Neither of them complained, did they?*

Отрицательные полные (без сокращений) формы возможны, но у них другой порядок слов:

e.g. *They saw him, did they not? She will come at 5, will she not? They met her, did they not?*

2. СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (The Noun)

2.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Существительные обозначают предметы (*a window*), вещества (*milk*), живые существа (*a man, a bird*), отвлеченные понятия и явления (*rain, work, beauty*).

Все существительные делятся на имена собственные (*Ann, Minsk*) и имена нарицательные, которые в свою очередь подразделяются на исчисляемые (*table, problem*) и неисчисляемые (*water, time*), вещественные (*wood, oil*) и отвлеченные (*impression, surprise*). Кроме того, имеется класс собирательных существительных (*team, group, army, party*).

Наиболее употребительные суффиксы (а) и префиксы (б) существительных:

а)

-er, or *teacher, writer*

-ist *scientist, artist*

-ant *assistant*

-ism *heroism*

-ure *culture*

-ess *actress, hostess*

-ence *conference*

-ment *movement, development*

-ty *cruelty, activity*

-ance *importance, distance*

-(t)ion	<i>translation</i>	-ity	<i>majority, complexity</i>
-ing	<i>building</i>	-dom	<i>freedom</i>
-y	<i>difficulty, energy</i>	-ian	<i>Russian, politician</i>
-ssion	<i>discussion</i>	-sion	<i>revision</i>
-hood	<i>childhood, brotherhood</i>	-ure	<i>pressure</i>
-ness	<i>happiness</i>	-age	<i>marriage, passage</i>
-ship	<i>friendship, leadership</i>	-ness	<i>backwardness</i>

б)

<i>re-</i>	<i>reconstruction</i>	<i>dis-</i>	<i>disarmament, distribution</i>
<i>in-</i>	<i>information</i>	<i>un-</i>	<i>unemployment</i>
<i>co-</i>	<i>coexistence, coauthor</i>	<i>mis-</i>	<i>misunderstanding</i>
<i>im-</i>	<i>impossibility</i>	<i>il-</i>	<i>illiteracy</i>

Существительные могут иметь при себе слова-определители. К ним относятся: артикли (*a, an, the*), местоимения, прилагательные, а также другие существительные в притяжательном и общем падеже, которые в этом случае соответствуют по значению прилагательным.

В предложении существительные могут выполнять различные функции:

1. Подлежащее

e.g. *Moscow is the capital of Russia.*

2. Дополнение (прямого или косвенного)

e.g. *The teacher gave the book to his pupils.*

3. Предикатив, т. е. именной части составного сказуемого

e.g. *This is my brother. He is a student.*

4. Различные обстоятельства

e.g. *I am busy in the evening. I went to the cinema.*

5. Определение

e.g. *We were in the town park yesterday.*

В английском языке существительные имеют грамматические категории числа, падежа, но не имеют категории рода. Существительные, обозначающие лиц мужского пола, заменяются местоимением *he* (он), женского пола – местоимением *she* (она). Названия животных, птиц, а также все неодушевленные предметы обозначаются местоимением *it* (он, она, оно).

2.2. КАТЕГОРИЯ ЧИСЛА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Исчисляемые существительные, как правило, имеют форму и единственного, и множественного числа. В единственном числе су-

ществительные не имеют никаких окончаний. Форма множественного числа образуется с помощью окончания -s (-es), которое произносится как:

1. [z] после гласных и звонких согласных: **e.g.** *boys, tables,*
2. [ɪs] после глухих согласных: **e.g.** *cats, books,*
3. [ɪz] после шипящих и свистящих: **e.g.** *benches, bushes.*

На письме конечная буква -у, стоящая после согласной, принимает окончание множественного числа -es, а сама изменяется на букву i: **e.g.** *a story - stories.* Если буква -у стоит после гласной, то при прибавлении окончания -s она останется без изменений: **e.g.** *a day - days.*

Исключения:

а) <i>man – men</i>	мужчина, человек – мужчины, люди
<i>woman – women</i>	женщина – женщины
<i>child – children</i>	ребенок – дети
<i>tooth – teeth</i>	зуб – зубы
<i>foot – feet</i>	ступня – ступни
<i>mouse – mice</i>	мышь – мыши
<i>goose – geese</i>	гусь – гуси
б) <i>swine – swine</i>	свинья – свиньи
<i>sheep – sheep</i>	овца – овцы
<i>fish – fish</i>	рыба – рыбы
<i>deer – deer</i>	олень – олени
в) <i>knife – knives</i>	нож – ножи
<i>life – lives</i>	жизнь – жизни
<i>wife – wives</i>	жена – жены
<i>leaf – leaves</i>	лист – листья

Некоторые существительные могут употребляться в форме только единственного либо множественного числа.

В единственном числе употребляются неисчисляемые существительные, такие как *money* – «деньги», *sugar* – «сахар», *hair* – «волосы», *business* – «дело», *information* – «информация», «сведения», *fruit* – «фрукты», *progress* – «прогресс», «успехи», *news* – «новость», «новости», *peace* – «мир», *love* – «любовь», *knowledge* – «знание, знания». Все они согласуются с глаголом в единственном числе.

Только во множественном числе употребляются обозначения предметов, состоящих из двух и более частей: *trousers* – «брюки», *glasses* – «очки», *scissors* – «ножницы», *shorts* – «шорты», а также *clothes* – «одежда», *goods* – «товары», *riches* – «богатства». Все они согласуются с глаголом во множественном числе.

Собирательные существительные, обозначающие группу как единый коллектив, согласуются с глаголом в форме единственного числа. Если же такие существительные обозначают отдельных представителей группы, то глагол-сказуемое употребляется в форме множественного числа.

e.g. *His family is not very large.* – Его семья не очень большая.

His family are at the table. – Его семья (все члены) – за столом.

Однако такие собирательные существительные, как *people* – «люди», *police* – «полиция» и *cattle* – «скот», всегда употребляются с глаголом только во множественном числе.

e.g. *The police are looking for the thief.* – Полиция ищет вора.

2.3. КАТЕГОРИЯ ПАДЕЖА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

В английском языке имеется два падежа: общий (*the common case*) и притяжательный (*the possessive case*).

Притяжательный падеж обозначает принадлежность предмета кому-либо и употребляется преимущественно с одушевленными существительными и именами собственными. Существительное в притяжательном падеже является определением к другому существительному и всегда ставится перед ним. Оно соответствует в русском языке существительному в родительном падеже или притяжательному местоимению.

В единственном числе притяжательный падеж образуется путем прибавления *-s* к форме существительного общего падежа: **e.g.** *my sister's book* – книга моей сестры. При этом *-s* произносится по тем же правилам, что и окончание *-s* множественного числа существительных.

Форма притяжательного падежа множественного числа образуется прибавлением только апострофа после слова во множественном числе, причем в произношении никакого звука не добавляется: *my parents' house*.

Слова, образующие множественное число не по общему правилу, принимают в притяжательном падеже *-s*: **e.g.** *children's toys* – детские игрушки, игрушки детей.

Кроме одушевленных существительных притяжательный падеж может употребляться:

а) с существительными, обозначающими названия стран, городов, судов, самолетов

e.g. *Moscow's underground, the ship's crew;*

б) с существительными, обозначающими единицы времени и расстояние (*minute, hour, year, day, week, moment*)

e.g. *an hour's rest, today's news, a mile's distance;*

в) с существительными, обозначающими вес, стоимость, место

e.g. *a kilo's weight, at the baker's;*

г) с собирательными существительными (*party, army, government, family*)

e.g. *Government's proposals, party's property;*

д) с существительными *country, city, town, nature, the world, the sun, the moon, the earth, the sea, the ocean*

e.g. *the town's park, the world's first artificial satellite.*

Отношения принадлежности могут быть также выражены с помощью оборота с предлогом *of* со всеми одушевленными и неодушевленными существительными, кроме имен собственных: *my sister's book – the book of my sister, this year's events – the events of this year;* но *Ann's book, Peter's friend.*

В целом значения русских падежей передаются в английском языке сочетаниями предлогов *of, to, for, by, with, about* с существительными в форме общего падежа, а также порядком слов – определенным расположением слов в предложении и словосочетании.

e.g. *И. п. Моя сестра – студентка. – My sister is a student.*

Р. п. столица страны – the capital of the country

Д. п. Передай привет своей сестре. – Give my regards to your sister.

В. п. Я перевел текст. – I have translated the text.

Т. п. Эта статья была написана Робертом. – This article was written by Robert.

П. п. Они говорят о новом фильме. – They are talking about the new film.

3. АРТИКЛЬ (*The Article*)

3.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Артикль – это служебное слово, поясняющее существительное.

В английском языке два артикля: неопределенный *a (an)* и определенный *the*. Форма *a* употребляется перед существительными единственного числа, начинающимися с согласной буквы, форма *an* – с гласной: **e.g.** *a season, an apple*. Артикль *the* употребляется с существительными как единственного, так и множественного числа.

Артикль относится непосредственно к существительному, но если у существительного есть определители, то артикль ставится перед ними: **e.g.** *an old man*.

Неопределенный артикль при существительном обычно обозначает, что имеется в виду какой-то неопределенный, любой предмет из класса однородных предметов.

Определенный артикль при существительном обозначает, что имеется в виду определенный конкретный предмет или явление, выделяемое из ряда подобных ему предметов или явлений.

3.2. УПОТРЕБЛЕНИЕ НЕОПРЕДЕЛЕННОГО АРТИКЛЯ

Неопределенный артикль употребляется:

- 1) с исчисляемыми существительными, когда они упоминаются впервые;
- 2) с существительным, являющимся частью составного именного сказуемого;
- 3) с существительным после оборота *there is ...*, а так же после *it is...*, *this is ...*;
- 4) после слов *such*, *quite*, *what*;
- 5) с существительными в роли приложения;
- 6) перед числительными *a dozen*, *a hundred*, *a thousand*, *a million*;
- 7) в выражениях *a lot (of)*, *a great many of*;
- 8) в некоторых оборотах: *it is a pleasure*, *as a result*, *as a matter of fact*, *as a rule*, *to be in a hurry*, *it's a pity*;
- 9) в сочетаниях с глаголами *to have*, *to take*, *to give*:
e.g. *to have a cold*, *to have a good time*, *to have a toothache*, *to have a rest*, *to have a smoke*, *to take a shower*, *to give a hand*.

3.3. УПОТРЕБЛЕНИЕ ОПРЕДЕЛЕННОГО АРТИКЛЯ

Определенный артикль употребляется:

- 1) с существительными в единственном и множественном числе, когда говорящему ясно, о каком предмете идет речь;
- 2) с существительным, которое упоминается в контексте второй раз;
- 3) когда перед существительным стоит:
 - а) порядковое числительное;
 - б) прилагательное в превосходной степени;

в) одно из прилагательных: *following, last, next, same, very, only* (единственный), но *next door, last week, last year*;

4) когда существительное имеет при себе уточняющее или ограничивающее определение;

5) с существительными, обозначающими предметы, единственные в своем роде: *the sun, the moon, the earth, the sky, the world*, а также в словосочетаниях: *in the morning, in the afternoon, in the evening*;

б) с исчисляемыми существительными, обозначая весь класс однородных предметов, а не выделяя один предмет из ряда ему подобных;

7) со следующими именами собственными:

а) названия водных бассейнов, горных цепей, островов, пустынь;

б) названия некоторых стран, местностей;

в) названия некоторых исторических зданий (учреждений), музеев, театров, библиотек, организаций, английских газет, за исключением названий университетов и колледжей;

г) названия сторон света *the North, the South, the East, the West*, но без артикля: *from North to South, from East to West*;

д) фамилии для обозначения всей семьи в целом.

3.4. ОТСУТСТВИЕ АРТИКЛЯ

Артикль не употребляется:

1) если у исчисляемого существительного имеется определение, выраженное местоимением (притяжательным, указательным, вопросительным, неопределенно-личным), именем собственным в притяжательном падеже или количественным числительным;

2) с существительными во множественном числе, которые являются частью именного сказуемого;

3) с неисчисляемыми существительными, если они не имеют ограничительных или уточняющих определителей;

4) если существительное является обращением;

5) перед словами *father, mother, uncle, aunt* в высказываниях членов семьи;

б) с названиями дней недели, месяцев и времен года;

7) перед существительными *breakfast, dinner, lunch, supper*; однако в конкретных ситуациях эти существительные также как и названия дней недели, могут употребляться с определенным артиклем.

8) с именами собственными;

9) с существительными, обозначающими названия наук и учебных предметов;

10) в ряде устойчивых словосочетаний: *in time, for example, to be at home, to go home, by bus (train), at work, at night, at dinner, by heart, for instance, to leave (finish) school, to go to bed, to be out of town, by name, by mistake.*

4. ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ (*The Adjective*)

4.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Прилагательные обозначают признаки, качества или свойства предметов. По своему составу они делятся на простые (**e.g.** *fine, sharp*), производные (**e.g.** *homeless, unhappy*) и сложные (**e.g.** *first-class, good-looking*), по значению – на качественные (**e.g.** *big, heavy*) и относительные (**e.g.** *wooden, square*).

Основные словообразовательные суффиксы и префиксы прилагательных.

a)

-ful *careful, useful*

-ible *possible, horrible*

-ant *important, distant*

-able *hospitable, eatable*

-ous *famous, dangerous*

-ic *historic, poetic*

-ed *strong-willed, talented*

-y *rainy, sunny, dirty*

-ing *interesting, disappointing*

-less *hopeless, useless*

-ary *revolutionary, ordinary*

-al *cultural, agricultural*

-ent *dependent, different*

-ive *impressive*

-ish *Polish, Spanish*

-ian *Belarusian*

б)

un- *unhappy, uncomfortable*

ir- *irregular, irrational*

inter- *international*

in- *independent, indirect*

post- *post-war*

im- *impossible, immoral*

pre- *pre-revolutionary*

dis- *discouraging, disappointing*

non- *non-governmental, non-*

persistent

В предложении прилагательные выполняют различные функции:

1. Определение

e.g. *This is a very difficult question.* – Это очень трудный вопрос.

2. Предикатив

e.g. *This question is very difficult.* – Этот вопрос очень трудный.

Особенностью прилагательных английского языка является то, что они не изменяются по падежам, лицам и числам. Для качественных прилагательных характерна, однако, грамматическая категория степеней сравнения.

4.2. СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

В английском языке различают три степени сравнения прилагательных: положительную (*the positive degree*), сравнительную (*the comparative degree*) и превосходную (*the superlative degree*).

Положительная степень – исходная, не имеющая никаких окончаний: **e.g.** *cold, interesting*

Сравнительная и превосходная степени одно- и двусложных прилагательных образуются с помощью суффиксов *-er, -est* соответственно, а многосложных – прибавлением слов *more* и *most* (с артиклем *the*).

e.g. *cold – colder – the coldest*

interesting – more interesting – the most interesting

Исключения составляют:

Good – better – the best;

Bad – worse – the worst;

Far – farther – the farthest (о расстоянии)

many (much) – more – the most

little – less – the least

Для выражения сравнения существует также целый ряд конструкций, таких как *as ... as* (такой же ... как ...), *not so ... as* (не такой ... как ...), *more (less) ... than* (больше (меньше) ... чем), *the ... the ...* (чем ... тем), *the more ... the less* (чем больше ... тем меньше) и др.

5. МЕСТОИМЕНИЕ (*The Pronoun*)

5.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Местоимение – это часть речи, которая употребляется вместо имени существительного или других частей речи, которые определяют существительное.

По своему значению местоимения делятся на несколько групп: личные (*personal*), притяжательные (*possessive*), возвратные

(*reflexive*), указательные (*demonstrative*), неопределенные (*indefinite*), вопросительные (*interrogative*) и другие.

5.2. ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

Личные местоимения могут употребляться в объектном и притяжательном падежах, принимая следующие формы:

Именительный падеж		Объектный падеж		Притяжательный падеж	
Кто?		Кому?		Чей? Чья? Чье?	
I	Я	Me	Мне	My	Мой
You	Ты	You	Тебе	Your	Твой
He	Он	Him	Ему	His	Его
She	Она	Her	Ей	Her	Ее
It	Оно	It	Ему	Its	Его
We	Мы	Us	Нам	Our	Наш
You	Вы	You	Вам	Your	Ваш
They	Они	Them	Им	Their	Их

Личные местоимения ты и вы в английском языке передаются одной формой *you*, которая согласуется со сказуемым во множественном числе.

Личное местоимение *it* заменяет существительные, обозначающие неодушевленные предметы, названия птиц и животных. Кроме того, оно может употребляться как указательное местоимение в значении «это» и быть формальным, непереводаемым подлежащим в безличных предложениях и эмфатической (усилительной) конструкции *it is ... that, it is ... who*.

e.g. *It is a book.* – Это книга. *It is warm.* – Тепло.

It was she who helped me. – Именно она помогла мне.

5.3. ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

Притяжательные местоимения указывают на принадлежность предмета лицу и имеют формы *my, your, his, her, its, our, their*, образованные от соответствующих личных местоимений *I, you, he, she, it, we, they*. В отличие от русского местоимения свой, употребляемого со всеми лицами, английские притяжательные местоимения используются строго в соответствии с личными местоимениями:

e.g. *I read my book, you read your book.*

Притяжательные местоимения употребляются в функции определения к существительным.

e.g. *His friend made some mistakes in his dictation.* – Его друг сделал несколько ошибок в своем диктанте.

В случае употребления притяжательного местоимения без существительного используется специальная форма, называемая абсолютной:

Притяжательные местоимения		Абсолютная форма	
Чей? Чья? Чье?		Куда? К кому?	
My	Мой	Mine	Мой
Your	Твой	Yours	Твой
His	Его	His	Его
Her	Ее	Hers	Ее
Its	Его	Its	Его
Our	Наш	Ours	Наш
Your	Ваш	Yours	Ваш
Their	Их	Theirs	Их

e.g. *This book is not mine, it's yours.* – Это не моя книга, это твоя.

5.4. УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

К числу указательных местоимений относятся *this, that, these, those, such u same*. Местоимения *this* (этот) и *that* (тот) указывают на предмет в единственном числе, *these* (эти) и *those* (те) – во множественном числе.

Указательные местоимения могут употребляться в функции определения, подлежащего и дополнения.

1. Определение

e.g. *This city is very beautiful.* – Этот город очень красив.

2. Подлежащее

e.g. *This is a very beautiful city.* – Это очень красивый город.

3. Дополнение

e.g. *We know this already.* – Мы уже знаем это.

5.5. ВОЗВРАТНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

В английском языке возвратные местоимения образованы от личных.

Личное	Возвратное
I	myself
You	yourself
He	himself
She	herself
It	itself
We	ourselves
You	yourselves
They	themselves

Имеется также возвратное местоимение *oneself*, образованное от неопределенного местоимения *one*.

Возвратные местоимения показывают, что действие направлено на лицо, выраженное подлежащим. Как правило, они переводятся частицей -сь (-ся), которая присоединяется с глаголам.

e.g. *Be careful! Don't cut yourself!* – *Будь осторожен! Не порежься!*

5.6. ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

К числу вопросительных местоимений относятся *who (whom)*, *whose*, *what*, *which*, *how many*, *how much*. Они употребляются при образовании вопросительных предложений или в качестве союзных слов при присоединении придаточных предложений к главному.

Местоимение *who* употребляется по отношению к лицам и может иметь форму объектного падежа *whom*, характерную для письменной речи.

e.g. *Who(m) do you see there?* – *Кого ты видишь там?*

Местоимение *which* (который) может употребляться как прилагательное и как существительное.

e.g. *Which of you knows the answer?* – *Кто из вас знает ответ?*

Which orange would you like best? – *Какой апельсин тебе больше нравится?*

Местоимения *how many* и *how much* употребляются соответственно с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.

e.g. *How many pupils are there in your class? – Сколько учеников в твоём классе?*

How much chalk is there in the box? – Сколько мела в ящике?

5.7. НЕОПРЕДЕЛЕННЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

Наиболее употребительными неопределёнными местоимениями являются следующие: *some, any, no, many, much, few, little, one, other, (another), both, all, every, each* и производные от них *somebody, somewhere, something, anybody, anything, anywhere, nobody, nothing, nowhere, no more*.

Местоимения *some, any* могут употребляться с исчисляемыми существительными во множественном числе и с неисчисляемыми существительными со значением «некоторое количество, немного, сколько-нибудь». В этом случае они обычно не переводятся. Форма *some* и производные от неё употребляются в утвердительных предложениях, форма *any* и её производные – в отрицательных и вопросительных. Местоимение *any* в утвердительных предложениях имеет значение любой.

e.g. *Give me some water, please! – Дай мне, пожалуйста, воды.*

Is anybody absent today? – Сегодня кто-нибудь отсутствует?

Местоимения *many, few, a few* употребляются с исчисляемыми существительными, *much, little, a little* – с неисчисляемыми.

e.g. *Many students study here. – Много студентов учатся здесь.*

I have little time left. – У меня осталось мало времени.

Местоимение *one* употребляется только с исчисляемыми существительными. Предложение, где оно выполняет функцию подлежащего, является неопределённо-личным. Выступая в роли существительного, *one* может иметь форму множественного числа (*ones*) и притяжательного падежа (*one's*).

Местоимение *other* (другой, иной) употребляется как существительное и прилагательное. В первом случае оно имеет форму множественного числа (*others*), а также притяжательного падежа (*other's*); во втором случае – не меняет свою форму.

e.g. *The others came later. – Другие подошли позже.*

Местоимение *either* имеет утвердительное значение – один из двух, оба; *neither* – ни тот, ни другой.

6. ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ (*The Numeral*)

6.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Именем числительным называется часть речи, которая обозначает количество или порядок предметов при счете.

Выделяют количественные числительные, отвечающие на вопрос «сколько?», и порядковые, отвечающие на вопрос «который?».

Количественные числительные от 13 до 19 образуются прибавлением суффикса *-teen* к основе. Числительные, обозначающие десятки, прибавляют к основе суффикс *-ty*. Порядковые числительные, кроме первых трех (*e.g. first, second, third*), образуются прибавлением суффикса *-th* к соответствующим количественным числительным. Они употребляются с определенным артиклем.

Количественные числительные

1-12		13-19		20-90		100 и далее	
1	one	13	thirteen	20	twenty	100	a (one) hundred
2	two	14	fourteen	21	twenty one	101	a (one) hundred and one
3	three	15	fifteen	22	twenty two	110	a (one) hundred and ten
4	four	16	sixteen	etc...		etc...	
5	five	17	seventeen	30	thirty	200	two hundred
6	six	18	eighteen	40	forty	300	three hundred
7	seven	19	nineteen	50	fifty	400	four hundred
8	eight			60	sixty	etc...	
9	nine			70	seventy	1,000	a (one) thousand
10	ten			80	eighty	1,001	a (one) thousand and one
11	eleven			90	ninety	1,250	a (one) thousand two hundred and fifty
12	twelve					100,000	a (one) hundred thousand
						1,000,000	a (one) million
						1,000,000,000	a (one) milliard (Britain); a (one) billion (USA)

Порядковые числительные

1-й-12-й		13-й-19-й		20-й-90-й		100-й и далее	
1st	first	13 th h	thirteenth	20th	twentieth	100th	a (one) hundredth
2nd	second	14 th h	fourteenth	21st	twenty first	101st	a (one) hundred and first
3rd	third	15 th h	fifteenth	22nd	twenty second	102nd	a (one) hundred and second
4th	fourth	16 th h	sixteenth	etc...		etc...	
5th	fifth	17 th h	seventeenth	30th	thirtieth	200th	two hundredth
6th	sixth	18 th h	eighteenth	40th	fortieth	300th	three hundredth
7th	seventh	19 th h	nineteenth	50th	fiftieth	400th	four hundredth
8th	eighth			60th	sixtieth	etc...	
9th	ninth			70th	seventieth	1,000th	a (one) thousandth
10th	tenth			80th	eightieth	1,001st	a (one) thousand and first
11th	eleventh			90th	ninetieth	1,250th	a (one) thousand two hundred and fiftieth
12th	twelfth					100,000 th h	a (one) hundred thousandth
						1,000,000 th	a (one) millionth

Обратите внимание, что числительные *hundred*, *thousand*, *million* не принимают окончания *-s*, когда перед ними стоит другое числительное. Если же эти числительные обозначают неопределенное количество, они употребляются во множественном числе с окончанием *-s*, за которым следует предлог *of*:

e.g. *hundreds of sportsmen* или *five hundred sportsmen*.

Для обозначения номеров домов, комнат, транспорта, страниц, глав, параграфов, частей книг употребляются не порядковые, а коли-

чественные числительные. Существительные в этих случаях употребляются без артикля:

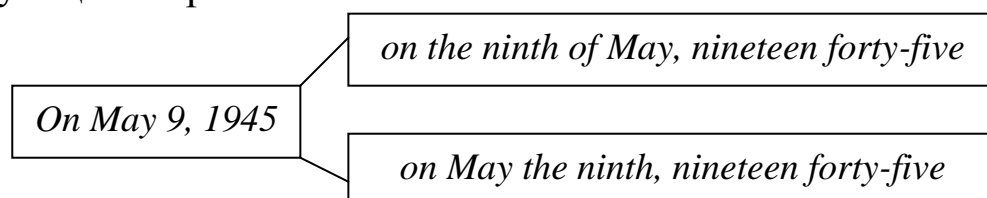
e.g. house 8, flat 16, bus 85, chapter 3, page 166, paragraph 7.

6.2. ХРОНОЛОГИЧЕСКИЕ ДАТЫ

Годы в английском языке обозначаются количественными числительными. Слово *year* после указанного года не употребляется, но возможно употребление фразы *in the year* перед указываемым годом. Числительное, обозначающее год, разбивается на две части – сначала произносится число сотен, а затем – число десятков и единиц:

e.g. 1900 – nineteen hundred; in the year 1991.

Даты обозначаются порядковыми числительными и читаются следующим образом:



6.3. УПОТРЕБЛЕНИЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

Дробные числительные:

$1/2$ – a (one) half;

$1/4$ – a (one) quarter;

$2/3$ – two thirds

$1 \frac{1}{2}$ – one and a half

0.1 – 0 [ou] point one

2.45 – two point four five

35.25 – three five (или: thirty-five) point two five.

Для обозначения возраста употребляется следующая конструкция:

e.g. I am seventeen (years old).

Для обозначения времени употребляются следующие структуры:

e.g. It is eleven sharp. – Ровно одиннадцать.

It's ten past eleven. – 10 минут двенадцатого.

It's a quarter past eleven. – Четверть двенадцатого.

It's half past eleven. – Половина двенадцатого.

It's ten to twelve. – Без десяти двенадцать.

It's a quarter to twelve. – Без четверти двенадцать.

7. НАКЛОНЕНИЕ (*The Mood*)

7.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наклонение – это форма глагола, при помощи которой говорящий показывает отношение действия к реальности. Это отношение может быть представлено как реальное, проблематичное, нереальное, а также в виде просьбы или приказа.

Действия, представленные как реальные, выражаются в форме изъявительного наклонения (*the Indicative Mood*), видо-временные и залоговые формы будут рассмотрены в пунктах 7, 8.

Просьбы и приказания выражаются в форме повелительного наклонения (*the Imperative Mood*).

Воображаемые или желаемые действия (*the Subjunctive Mood*).

7.2. ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ

Утвердительная форма повелительного наклонения совпадает с инфинитивом глагола без частицы *to*:

e.g. *Be careful while crossing the street.* – *Будьте внимательны, переходя дорогу.*

Отрицательная форма образуется при помощи вспомогательного глагола *do* и частицы *not* (*do not* или *don't*):

e.g. *Don't cry!* – *Не плачь!*

Лицо, к которому мы обращаемся, часто не указывается, но оно может быть упомянуто в конце фразы:

e.g. *Be quiet, John!*

Don't forget your books, boys!

Чтобы сделать просьбу или приказ более выразительным, можно использовать местоимение *you*:

e.g. *I'll drive and you sleep.*

При обращении просьбы или приказа к 3-му лицу употребляется глагол *let* (пусть), а к 1-му лицу *let's* (давайте):

e.g. *Let Ann read the text.* – *Пусть Аня читает текст.*

Let's go for a walk. – *Давайте пойдём на прогулку.*

Команда, адресованная к первому лицу, выражает приглашение к совместному действию:

e.g. *Let us (let's) go to the cinema tonight. Let us not fight!*

Просьба в английском языке также может выражаться с помощью глаголов *can/could/may/might I + have* + местоимение:

e.g. *Can I have a sweet? (informal)*

Could I have a cup of coffee? (general)

May/might I have a copy of this letter? (more formal)

Глаголы *can/could/may/might* могут быть использованы, когда мы просим разрешения с определенными глаголами, такими как *see, speak to, talk to*:

e.g. *May I see Mrs. Smith, please?*

Could I speak to Mr. Brown, please?

Просьбы могут быть выражены с помощью глаголов *will/would you (please:)*

e.g. *Would you please translate it for me?*

Следует помнить, что *will* будет звучать менее вежливо.

Вежливую просьбу можно передать с помощью выражения «*would you mind* + герундий, которое переводится: «Вы не возражаете?»

e.g. *Would you mind opening the window?*

В письменной речи можно использовать формальную просьбу, которая также возможна в устной речи. Это форма «*I would be very grateful if you would*»:

e.g. *I would be very grateful if you would find me some new partners in the computers business.*

Предложения в английском языке могут выражаться различными способами.

Мы можем использовать также фразы-предложения для 1 и 2 лица, такие как *Why don't you, why not*, или *how about?*

e.g. *Why don't you send a letter to him?*

Why not go to the disco?

How about going to the disco?

Предложение сделать что-то можно выразить с помощью глагола *suggest* – «предлагать». Следует помнить, как строятся предложения с глаголом *suggest*:

e.g. *suggest + герундий – I suggest going to the cinema.*

e.g. *Suggest that + подлежащее + настоящее время/ should – I suggest that he go/should go to the park after his lessons.*

7.3. СОСЛАГАТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ

Сослагательное наклонение обозначает воображаемые или желаемые действия и употребляется в условных придаточных предложениях. В английском языке существует несколько типов условных придаточных предложений:

1. Реальное условие, относящееся к настоящему или будущему времени:

If + подлежащее + Present Simple,
подлежащее + Future Simple.

e.g. *If I have money, I will go to the cinema.* – Если у меня будут деньги, я пойду в кино.

If I buy a book, I will give it to you. – Если я куплю книгу, я дам ее тебе.

2. Нереальное условие, относящееся к настоящему или будущему времени:

If + подлежащее + Past Simple,
подлежащее + Future in the Past Simple.

e.g. *If I bought a book, I would give it to you.* – Если бы я купил книгу, я бы дал ее тебе.

If I were you, I would buy a car. – Если бы я был на твоём месте, я бы купил машину.

3. Нереальное условие, относящееся к прошедшему времени:

If + подлежащее + Past Perfect,
подлежащее + Future in the Past Perfect.

e.g. *If you had phoned me yesterday, I would have met you.* – Если бы ты позвонил меня вчера, я бы тебя встретил.

4. Смешанный тип придаточного предложения:

If + подлежащее + Past Perfect,
подлежащее + Future in the Past Simple

e.g. *If you had bought tickets yesterday, we would go to the cinema now.* – Если бы ты вчера купил билеты, мы бы сейчас пошли в кино.

If + подлежащее + *Past Perfect*,
подлежащее + *Future in the Past Continuous*.

e.g. *If you had bought tickets yesterday, we would be going to the cinema now.* – Если бы ты купил билеты вчера, мы бы сейчас шли в кино.

5) I wish:

Wish + *Past (Simple, Continuous)*,
Wish + *Past (Perfect, Perfect Continuous)*.

e.g. *I wish I were in London now.* – Жаль, что я сейчас не в Лондоне.

e.g. *I wish I had been in London.* – Жаль, что я не был в Лондоне тогда.

Сослагательное наклонение может также употребляться в некоторых других типах придаточных предложений:

1) подлежащих, после главного предложения типа *It is (was) necessary; It is (was) important; It is (was) desirable; It is (was) recommended, etc.* (с глаголом *should* для всех лиц);

e.g. *It is necessary that he should come.* Необходимо, чтобы он пришел.

2) дополнительных, если сказуемое главного предложения выражено глаголами *suggest, propose, demand, order, request, insist, etc.* (с глаголом *should* для всех лиц);

e.g. *He suggests (suggested) that I should take a leave.* Он предлагает (предложил), чтобы я взял отпуск.

3) определительных, со словом *time* в главном предложении

e.g. *It is time we should go home.* Пора идти домой.

Если сказуемое главного или придаточного предложения содержит модальный глагол *can* или *may*, то в сослагательном наклонении употребляются формы *could* или *might*.

8. ГЛАГОЛ (*The Verb*)

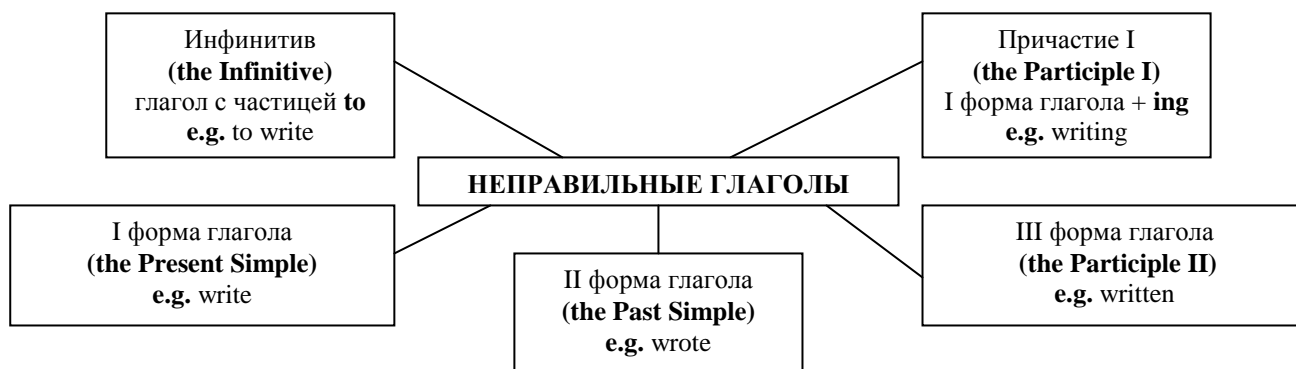
8.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Глаголы обозначают действия, процессы, состояния, имеют грамматические категории времени, вида, залога, наклонения, лица и числа.

В английском языке глаголы употребляются в четырех формах:

- 1) инфинитив, т.е. начальная форма глагола, формальным признаком которой является частица *to*
- 2) совпадает с простым прошедшим временем (*the Past Indefinite*);
- 3) *Participle II*, т.е. причастие прошедшего времени
4. *Participle I*, т.е. причастие настоящего времени (-*ing* форма глагола).

В зависимости от способа образования второй и третьей форм все глаголы делятся на правильные (*regular verbs*) и неправильные (*irregular verbs*).



Правильные глаголы образуют указанные формы при помощи суффикса *-ed*, который прибавляется к основе глагола. Неправильные глаголы образуют формы прошедшего времени и причастия любым другим способом, кроме прибавления суффикса *-ed*. Основные формы этих глаголов заучиваются.

8.2. ГЛАГОЛЫ *TO BE*, *TO HAVE (HAVE GOT)*, *TO DO*

Наиболее распространенными глаголами английского языка являются *to be* и *to have (have got)*, *to do*. В отличие от других глаголов они имеют несколько форм настоящего и прошедшего времени, а также могут выполнять в предложении несколько функций: смыслового глагола, вспомогательного и модального. Кроме того, *to be* употребляется как глагол-связка.

Как смысловой глагол *to be* переводится «быть, находиться», *to have* – «иметь», *to do* – «делать».

Как заменители модальных глаголов *to be* и *to have* употребляются с частицей *to* и обозначают: *to be* – планируемое действие в будущем; *to have* – долженствование, необходимость совершить действие в силу каких-то обстоятельств.

Как вспомогательные глаголы *to be*, *to have*, *to do* не переводятся. Они служат для образования видо-временных форм глаголов настоящего и прошедшего времени, в будущем времени используются вспомогательные глаголы *shall*, *will*. При образовании вопросительной формы глаголы *to be*, *to have*, *to do*, а в будущем времени *shall*, *will* выносятся на первое место и согласуются с подлежащим в лице и числе. При образовании отрицательной формы частица *not* прибавляется к соответствующей форме вспомогательного глагола (см. табл.).

to be

Present			Past			Future		
+	-	?	+	-	?	+	-	?
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I am	I am not	Am I?	I was	I was not	Was I?	I will be	I will not be	Will I be?
You are	You are not	Are you?	You were	You were not	Were you?	You will be	You will not be	Will you be?
He is	He is not	Is he?	He was	He was not	Was he?	He will be	He will not be	Will he be?
She is	She is not	Is she?	She was	She was not	Was she?	She will be	She will not be	Will she be?
It is	It is not	Is it?	It was	It was not	Was it?	It will be	It will not be	Will it be?

1	2	3	4	5	6	7	8	9
We are	We are not	Are we?	We were	We were not	Were we?	We will be	We will not be	Will we be?
You are	You are not	Are you?	You were	You were not	Were you?	You will be	You will not be	Will you be?
They are	They are not	Are they?	They were	They were not	Were they?	They will be	They will not be	Will they be?

to have (got)

Present			Past			Future		
+	-	?	+	-	?	+	-	?
I have (got)	I have not (got)	Have I (got)?	I had (got)	I had not (got)	Had I (got)?	I will have (got)	I will not have (got)	Will I have (got)?
You have (got)	You have not (got)	Have you (got)?	You had (got)	You had not (got)	Had you (got)?	You will have (got)	You will not have (got)	Will you have (got)?
He has (got)	He has not (got)	Has he (got)?	He had (got)	He had not (got)	Had he (got)?	He will have (got)	He will not have (got)	Will he have (got)?
She has (got)	She has not (got)	Has she (got)?	She had (got)	She had not (got)	Had she (got)?	She will have (got)	She will not have (got)	Will she have (got)?
It has (got)	It has not (got)	Has it (got)?	It had (got)	It had not (got)	Had it (got)?	It will have (got)	It will not have (got)	Will it have (got)?
We have (got)	We have not (got)	Have we (got)?	We had (got)	We had not (got)	Had we (got)?	We will have (got)	We will not have (got)	Will we have (got)?
You have (got)	You have not (got)	Have you (got)?	You had (got)	You had not (got)	Had you (got)?	You will have (got)	You will not have (got)	Will you have (got)?

1	2	3	4	5	6	7	8	9
They have (got)	They have not (got)	Have they (got)?	They had (got)	They had not (got)	Had they (got)?	They will have (got)	They will not have (got)	Will they have (got)?

to do

Present			Past			Future		
+	-	?	+	-	?	+	-	?
I do	I do not	Do I?	I did	I did not	Did I?	I will do	I will not do	Will I do?
You do	You do not	Do you?	You did	You did not	Did you?	You will do	You will not do	Will you do?
He does	He does not	Does he?	He did	He did not	Did he?	He will do	He will not do	Will he do?
She does	She does not	Does she?	She did	She did not	Did she?	She will do	She will not do	Will she do?
It does	It does not	Does it?	It did	It did not	Did it?	It will do	It will not do	Will it do?
We do	We do not	Do we?	We did	We did not	Did we?	We will do	We will not do	Will we do?
You do	You do not	Do you?	You did	You did not	Did you?	You will do	You will not do	Will you do?
They do	They do not	Do they?	They did	They did not	Did they?	They will do	They will not do	Will they do?

Глаголы *to be* и *to have* могут входить в состав устойчивых глагольных сочетаний:

e.g. *to be single* – быть холостым (не замужем)

to be married – быть женатым (замужем)

to be from – быть из

to be British (Russian) – быть британцем (русским)

to be engaged – быть помолвленным

to be of military age – быть призывного возраста

to be of marriageable age – быть в возрасте вступления в брак

to be of age – быть совершеннолетним

to be in – быть в

to be out – быть вне
to be away – быть далеко
to be busy – быть занятым
to be sorry – сожалеть
to be a banana head – быть глупым
to be a couch potato – быть ленивым
to be fond of – увлекаться
to be keen on – страстно (фанатично) увлекаться
to be in charge of – быть ответственным за
to be in a hurry – спешить, торопиться
to be worth doing smth – стоит сделать
to be sure – быть уверенным
to be over – закончиться
to be afraid of – бояться
to be tired – устать
to be on pension – быть на пенсии
to be thirsty – испытывать жажду
to be hungry – быть голодным
to be at home – быть дома
to be wrong – быть неправым
to be right – быть правым
to be on(in) time – приходить вовремя
to be late – опаздывать
to be acquainted with – быть знакомым с
to be glad – радоваться
to be interested in – интересоваться
to be free – быть свободным
to be ill – болеть (плохо себя чувствовать)
to be up – заканчиваться
to be well – хорошо себя чувствовать
to be ready (for) – быть готовым к
to be good at – хорошо разбираться в
to be absent – отсутствовать
to be back – вернуться
to be present – присутствовать
to be going to + Infinitive – собираться что-то сделать
to be about to + Infinitive – собираться что-то сделать

to have a good time – хорошо проводить время

to have a rest – отдыхать
to have classes – заниматься
to have a headache – испытывать головную боль
to have tea – пить чай
to have coffee – пить кофе
to have meals – есть
to have breakfast – завтракать
to have dinner – обедать
to have supper – ужинать
to have shower – принимать душ
to have bath – принимать ванну

Вопросительные и отрицательные предложения в подобных словосочетаниях с глаголом *to have* образуются при помощи вспомогательных глаголов *do (does), did*.

8.3. ОБОРОТ *THERE IS/ARE*

Оборот или конструкция *there is/are* употребляется для выражения наличия или отсутствия какого-либо предмета, лица или явления в определенном месте.

e.g. *There some people in this room.*

There are some ideas in my head.

Выбор формы глагола *to be* зависит от числа следующего за ним существительного:

e.g. *There is a table and two chairs in the room.*

There are two chairs and a table in the room.

Вопросительные предложения с оборотом строятся следующим образом:

1. Общий вопрос.

e.g. *Is there anything in the bag?*

2. Специальный вопрос.

e.g. *How many pens are there in the box?*

3. Разделительный вопрос.

e.g. *There are some pupils in the classroom, aren't they?*

Отрицательные предложения строятся с помощью отрицательной частицы *not*, которая ставится после глагола *to be*.

e.g. *There is not any milk in the fridge.*

8.4. СИСТЕМА ВИДО-ВРЕМЕННЫХ ФОРМ ГЛАГОЛА

	INDEFINITE (SIMPLE) Обычное, привычное, повторяющееся действие	CONTINUOUS (PROGRESSIVE) Длительное в определённый момент времени действие	PERFECT Законченное к определённому моменту времени действие	PERFECT CONTINUOUS Начатое, но не законченное действие
	Настоящее простое { V/Vs }	Настоящее длительное { am/is/are V _{ing} }	Настоящее завершённое { have/has V _{ed} /V ₃ }	Настоящее завершённо-длительное { have/has been V _{ing} }
PRESENT (настоящее)	Usually – обычно Always – всегда Often – часто Seldom – редко Sometimes – иногда Every day – каждый день + I ask. - I don't ask. ? Do you ask?	Now – сейчас At this moment – в данный момент While – пока At 2 o'clock – в 2 часа + I am asking. - I am not asking. ? Are you asking?	Already – уже Yet – уже (в вопросе) - ещё (в отр.) Just – только что Never – никогда Ever – иногда Recently – недавно + I have asked. - I have not asked. ? Have you asked?	For – в течение Since – с тех пор как All this year – всё в этот год Already – уже Yet – уже (ещё) + I have been asking. - I have not been asking. ? Have you been asking?
	Простое прошедшее { V _{ed} , V ₂ }	Прошедшее длительное { was/were V _{ing} }	Прошедшее завершённое { had V _{ed} , V ₃ }	Прошедшее завершённо-длительное { had been V _{ing} }
PAST (прошедшее)	Yesterday – вчера Last ... – на прошлой Long ago –	At 6 o'clock – в 6 ч. when she came – когда она пришла	By – к Before he came – до того, как он пришёл	Already – уже For more than 5 hours – более 5 часов Since – с; с того

	давно ... ago – на- зад + I asked. - I didn't ask. ? Did I ask?	While – как/пока + I was asking. - I was not ask- ing. ? Was I asking?	+ I had asked. - I had not asked. ? Had I asked?	как + I had been ask- ing - I had not been asking. ? Had I been asking?
	Простое бу- дущее {will V}	Будущее длительное {will be V _{ing} }	Будущее завершенное {will have V _{ed} , V ₃ }	Будущее за- вершенно- длительное {will have been V _{ing} }
FUTURE (будущее)	Tomorrow – завтра Next ... – на следующей In 2 days – через 2 дня Soon – скоро + I will ask. - I will not ask. ? Will you ask?	Tomorrow at 3 o'clock – завтра в 3ч. While – в то время как, пока + I will be ask- ing. - I will not be asking. ? Will you be asking?	Tomorrow by 3 o'clock – завтра к 3 ч. By – к + I will have asked. - I will not have asked. ? Will you have asked?	Already – уже For Since + I will have been asking. - I will not have been asking. ? Will you have been asking?
FUTURE IN THE PAST (будущее в про- шедшем) (He said ...)	{Would V} + He would ask – он спросит	{Would be V _{ing} }	{Would have V _{ed} , V ₃ }	{Would have been V _{ing} }
		+ He would be asking – он бу- дет спрашивать (в определённое время)	+ He would have asked – он спросит (к опреде- ленному моменту)	+ He would have been asking – он будет спраши- вать

9. СТРАДАТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ (The Passive voice)

9.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Глагол в страдательном залоге выражает действие, которое направлено на предмет или лицо, выраженное подлежащим.

e.g. *I am told.* – Мне говорят.

The work was done. – Работу сделали (была сделана).

Страдательный залог образуется с помощью глагола *to be* + V_3 (причастие прошедшего времени). Изменяемая часть в этом сказуемом – глагол *to be*:

e.g. *The text is translated.* – Текст переводят.

The text was translated. – Текст был переведен.

The text will be translated. – Текст переведут.

На русский язык страдательный залог может быть переведен глаголами, оканчивающимися на -ют, -ет, -сь, -ся, -н:

e.g. *The work was done.* – Работа была сделана.

The work is being done. – Работа делается сейчас.

Поскольку в страдальном залоге главным является действие, то исполнитель действия – лицо или орудие – может быть опущен. Если исполнитель действия называется, то он может быть введен следующими предлогами:

- Предлогом *by*, который указывает на исполнителя действия:

e.g. *The novel «Gone with the wind» was written by Margaret Mitchell.* – Роман «Унесенные ветром» был написан Маргарет Митчелл.

- Предлогом *with*, который указывает на орудие совершения действия:

e.g. *Vegetables are cut with knife.* – Овощи режут ножом.

- Предлог *of* указывает на материал, из которого сделан предмет:

e.g. *The furniture is made of wood.* – Мебель изготавливают из дерева.

9.2. ПЕРЕВОД ГЛАГОЛОВ В СТРАДАТЕЛЬНОМ ЗАЛОГЕ НА РУССКИЙ ЯЗЫК

Существует несколько способов перевода английской конструкции страдательного залога на русский язык:

1. Соответствующей страдательной конструкцией:

e.g. *Many articles were written by me last year.* – Много статей было написано мной в прошлом году.

2. Возвратной формой глагола в соответствующем времени:

e.g. *The problem is being discussed now.* – Проблема сейчас обсуждается.

The research is conducted. – Исследование проводится.

3. Глаголом в действительном залоге в 3-м лице множественного числа с неопределенно-личным значением:

e.g. *The data has been analyzed.* – Данные уже проанализировали.
The research is being conducted. – Исследование проводят.

Если позволяет текст и русская грамматика, одну и ту же страдательную конструкцию можно перевести двумя или тремя вышеуказанными способами.

Поскольку в английском языке страдательный залог употребляется гораздо чаще, чем в русском, существует ряд случаев, представляющих определенную трудность:

1. Если в страдательном залоге указан носитель действия (*by somebody*), то при переводе может употребляться личная форма глагола действительного залога:

e.g. *The problem was defined by my supervisor.* – Проблему определил мой руководитель.

2. Если сказуемое в страдательной конструкции выражено глаголом с предлогом, то подлежащее переводят дополнением с соответствующим предлогом, а сказуемое – неопределенно-личной формой глаголом:

e.g. *The student was sent for.* – За студентом послали.

The conference is much spoken about. – О конференции много говорят.

3. После ряда глаголов (*to give, to help, to send, to tell, to show, to ask, to see, to teach, to offer*) подлежащее в английском языке переводят существительным или местоимением в дательном или винительном падеже, а сказуемое неопределенно-личной формой глагола:

e.g. *I was offered to take part in the scientific conference.* – Мне предложили принять участие в научной конференции.

He wasn't told about the meeting. – Ему не сказали о встрече.

He was seen with that girl. – Его видели с той девушкой.

4. Безличные конструкции переводятся следующим образом:

e.g. *It is known that ...* Известно, что ...

It is said that ... Говорят, что ...

It is expected that ... Ожидают, что ...

It should be mentioned that ... Следует упомянуть, что ...

	Present	Past	Future	Future in-the-Past
Simple	<p>Letters are written every day.</p> <p>(am, is, are + V3)</p> <p>Письма пишут каждый день.</p>	<p>The letter was written yesterday.</p> <p>(was, were + V3)</p> <p>Письмо писали вчера.</p>	<p>The letter will be written tomorrow.</p> <p>(shall, will + be + V3)</p> <p>Письмо будет написано завтра.</p>	<p>(He said that) the letter would be written the next day.</p> <p>(should, would + be + V3)</p> <p>Он сказал, что письмо будет написано завтра.</p>
Continuous	<p>The letter is being written now.</p> <p>(am, is, are + being + V3)</p> <p>Письмо пишут сейчас.</p>	<p>The letter was being written at 5 o'clock in the evening yesterday.</p> <p>(was, were + being + V3)</p> <p>Письмо писали в 5 часов вечера вчера.</p>	-----	-----
Perfect	<p>The letter has already been written.</p> <p>(have, has + been + V3)</p> <p>Письмо уже написано.</p>	<p>The letter had been written by 5 o'clock yesterday.</p> <p>(had + been + V3)</p> <p>Письмо было написано к 5 часам вчера.</p>	<p>The letter will have been written by 5 o'clock tomorrow.</p> <p>(shall, will + have been + V3)</p> <p>Письмо будет написано к 5 часам завтра.</p>	<p>(He said that) the letter would have been written by 5 o'clock the next day.</p> <p>(should, would + have + been + V3)</p> <p>Он сказал, что письмо будет написано к 5 часам завтра.</p>

10. МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ (*The Modal Verbs*)

10.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Модальные глаголы:

- 1) обозначают отношение к действию;
- 2) не имеют -s в 3-м лице единственном числе;
- 3) не образуют неличных формы (причастие, инфинитив, герундий);
- 4) в предложении действуют как глаголы *to be, to have*;
- 5) не употребляются с частицей *to* (за исключением *ought to*);

10.2. МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ И ИХ ЭКВИВАЛЕНТЫ

	Can	May	Must	Ought to	Should	Need
	физическая или умственная возможность выполнения действия	разрешение выполнения действия	долженствование выполнения действия	моральный долг	совет, рекомендации выполнения действия	необходимость выполнения действия
Present	can	may	must	ought to	should	need
Past	could	might	-			
Future	-	-	-			

Вместо «-» используются заменители.

Заменители

	Для can	Для may	Для must
	to be able to	to be allowed to to be permitted to	to have to to be to
<u>Present</u>	I am able to	I am allowed to	I have to ... Do I have to ... I don't have to ...
<u>Past</u>	I was able to	I was allowed to	I had to ... Did I have to ... I didn't have to ...
<u>Future</u>	I will be able to	I will be allowed to	I will have to ... Will I have to ... I won't have to ...

10.3. МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ В СОЧЕТАНИИ С *PERFECT INFINITIVE*

Перфектный инфинитив после модальных глаголов обычно используется для того, чтобы показать прошедшее действие.

- *Could/may/might + Perfect Infinitive (have + Participle II)* выражает предположение, относящееся к прошлому с небольшой степенью уверенности, переводится вводными словами может быть, возможно.

e.g. *It may have snowed last night, but I'm not sure.* – Возможно, вчера ночью был дождь, но я не уверен.

The cause of death could have been bacteria. – Причиной смерти, возможно, стала бактерия.

You might have left your book somewhere yesterday. – Может быть, ты вчера оставил где-то свою книгу.

- *Should + Perfect Infinitive (have + Participle II)* выражает упрек или порицание.

e.g. *John should have prepared for the exams. (He did not prepare)* – Джону следовало готовиться к экзаменам.

- *Must + Perfect Infinitive (have + Participle II)* означает логический вывод о прошлом, переводится вводными словами должно быть, вероятно.

e.g. *Sabrina looked happy yesterday. She must have passed the exam.* – Сабрина выглядела счастливой вчера. Должно быть, она сдала экзамен.

- *Needn't + Perfect Infinitive (have + Participle II)* выражает что лицу, о котором идет речь, не было необходимости совершать действие.

e.g. *You needn't have bought milk, I bought it.* – Тебе не надо было покупать молоко, я купил его.

11. СОГЛАСОВАНИЕ ВРЕМЕН (*The sequence of Tenses*)

Правило согласования времен в английском языке представляет определенную зависимость времени глагола в придаточном предложении (главным образом дополнительном) от времени глагола в главном предложении. В русском языке такой зависимости не существует.

Основные положения согласования времен сводятся к следующему:

1. Если сказуемое главного предложения выражено глаголом в настоящем или будущем времени, то сказуемое придаточного предложения может стоять в любом времени, которое требуется по смыслу:

e.g. *He says he studies English.* – Он говорит, что он изучает английский.

He says he will study English. – Он говорит, что он будет изучать английский.

He says he studied English. – Он говорит, что он изучал английский.

2. Если сказуемое главного предложения стоит в прошедшем времени, то сказуемое придаточного предложения должно стоять в одном из прошедших времен. Выбор конкретной видо-временной формы определяется тем, происходит ли действие в придаточном предложении одновременно с главным, предшествует ему либо будет происходить в будущем.

e.g. *He said he studied English.* – Он сказал, что изучает.

He said he would study English. – Он сказал, что будет изучать английский.

He said he had studied English. – Он сказал, что он изучал английский.

В ряде случаев правило согласования времен не соблюдается:

а) если сказуемое придаточного предложения выражено модальными глаголами *must, should, ought* и инфинитивом:

e.g. *I knew he must visit his sick friend.* – Я знал, что он должен навестить своего больного друга.

He told us that he should leave immediately. – Он сказал, что должен уехать незамедлительно.

б) если сказуемое придаточного предложения выражает общеизвестный факт:

e.g. *The pupils were told that the Earth goes round the Sun, and the Moon goes round the Earth.* – Ученикам сказали, что Земля вращается вокруг Солнца, а Луна вокруг Земли.

в) в придаточных определительных, так же в предложениях, которые вводятся союзом *than, as ... than, as ... as, less ... than.*

e.g. *Yesterday I read the book which you are reading now.* – Вчера я читал книгу, которую ты сейчас читаешь.

Last year I worked less than I work now. – В прошлом году я работал меньше, чем работаю сейчас.

12. ПРЯМАЯ КОСВЕННАЯ РЕЧЬ (*Direct and Indirect Speech*)

Правило согласования времен особенно часто соблюдается в косвенной речи, т.е. когда мы своими словами пересказываем содержание того, что было сказано другими. Сравните:

e.g. *John said to me, «I worked at this office».* – Джон сказал мне: «Я работал в этом учреждении».

John told me that he had worked at that office. – Джон сказал мне, что работал в этом учреждении.

При преобразовании утвердительных предложений из прямой речи в косвенную производятся следующие изменения:

1) может употребляться союз *that*;

2) изменяются времена глаголов в соответствии с правилами согласования времен;

3) заменяются местоимения по смыслу;

4) глагол *to say*, за которым следует дополнение, заменяется глаголом *to tell* (без предлога *to*);

5) заменяются наречия места и времени:

now на *then*, *ago* на *before*, *today* на *that day*, *here* на *there*, *tomorrow* на *the next day*, *yesterday* на *the day before*, *these* на *those*.

Общие вопросы вводятся союзами *if*, *whether* (частица «ли»), порядок слов вопросительного предложения заменяется порядком слов утвердительного предложения:

e.g. *He asked me, «Do you know my telephone number?»* – Он спросил меня: «Ты знаешь мой телефон?»

He asked me if (whether) I knew his telephone number. – Он спросил меня, знаю ли я номер его телефона.

Специальные вопросы вводятся тем же вопросительным словом, с которого начинается прямая речь, порядок слов заменяется порядком слов утвердительного предложения:

e.g. *He asked me, «When will you come?»* – Он спросил меня: «Когда ты придешь?»

He asked me when I would come. – Он спросил меня, когда я приду.

При преобразовании из прямой речи в косвенную глаголов в повелительном наклонении они остаются в форме инфинитива:

e.g. *He said to me, «Give me your book».* – Он сказал мне: «Дай мне свою книгу».

He asked me to give him my book. – Он попросил меня дать ему мою книгу.

13. ИНФИНИТИВ (*The Infinitive*)

13.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Инфинитив – неопределенная форма глагола, формальным признаком которой является частица *to*.

В английском языке инфинитив имеет следующие формы временной отнесенности и залога:

	Active	Passive
Indefinite	to ask	to be asked
Continuous	to be asking	-----
Perfect	to have asked	to have been asked
Perfect Continuous	to have been asking	-----

The Indefinite Infinitive (простой инфинитив) выражает действие, происходящее одновременно с действием глагола-сказуемого или непосредственно следующее за ним.

The Continuous Infinitive подчеркивает длительность действия, происходящего одновременно с действием глагола-сказуемого.

The Perfect Infinitive выражает действие, которое произошло раньше действия, выраженного глаголом-сказуемым.

В предложении инфинитив может выполнять различные функции.

1. Подлежащее:

e.g. *To study English is difficult.*

2. Часть сказуемого:

e.g. *The task is to study English. The problem was to find the key.*

3. Прямое дополнение:

e.g. *I would like to drink something. I told him to come at 5 o'clock.*

4. Обстоятельство цели:

e.g. *In order to earn money, I worked hard last year.*

To buy a flat, I worked hard.

5. Определение:

e.g. *The book to read is very difficult. The road to be built will be finished next year.*

Инфинитив может также употребляться в функции сложного дополнения и сложного подлежащего, образуя при этом соответствующие обороты: объектный инфинитивный оборот (*the Objective-with-the-Infinitive Construction*) и субъективный инфинитивный оборот (*the Subjective-with-the-Infinitive Construction*).

13.2. ИНФИНИТИВНЫЕ ОБОРОТЫ

Объектный инфинитивный оборот включает в себя объект (существительное в именительном падеже либо местоимение в объектном) и инфинитив. Причем действие, выраженное инфинитивом, выполняет сам объект, а не подлежащее главного предложения:

После таких глаголов, как *to want, to expect, to consider, to wish, to prefer, to know, to ask, should (would) like*, инфинитив употребляется с частицей *to*.

После глаголов, выражающих физическое восприятие (*to see, to watch, to hear, to feel*), а также *to make, to let*, частица *to* не употребляется.

e.g. *I would like you (him, her, them, us) to drink something.*

I saw her (him, them, you, us) cross the street.

Субъектный инфинитивный оборот состоит из субъекта (существительного или личного местоимения в именительном падеже) и инфинитива, следующего за сказуемым. Действие, выраженное инфинитивом, выполняет субъект, который является в предложении подлежащим.

Сказуемое может быть выражено глаголами *to think, to know, to suppose, to hear, to see, to say, to report, to describe, to order* и некоторыми другими в страдательном залоге, а также глаголами *to seem, to happen, to appear, to prove* в действительном залоге.

Предложения с субъектным инфинитивным оборотом соответствуют русским неопределенно-личным предложениям типа: «говорят, что...; думают, что...; сообщается, что...; известно, что...» и т.д.

e.g. *He is said to study at the University.*

He seems to work at a plant.

He is sure to become a good specialist.

They are known to have worked at this plant.

He is said to be translating the text now.

3. В английском языке имеется также инфинитивный оборот с предлогом *for*. Он состоит из существительного (или местоимения), перед которым стоит предлог *for*, и инфинитива. Этот оборот может употребляться в качестве сложного подлежащего (с вводным *it*), именной части сказуемого, сложного дополнения, определения и обстоятельства.

e.g. *It is difficult for me to learn English.* – Мне трудно учить английский язык.

14. ПРИЧАСТИЕ (*The Participle*)

14.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Причастие – это неличная форма глагола, сочетающая свойства глагола, прилагательного и наречия. В английском языке различают два причастия: *Participle I* и *Participle II*. *Participle I* соответствует русскому причастию с суффиксами -ущ, -ющ, -ащ, -ящ (*asking* – «спрашивающий», *writing* – пишущий), а также деепричастию несовершенного вида с суффиксами -а, -я (*going* – идя, *crying* – плача) или совершенного вида с суффиксом -в (*seeing* – увидев). *Participle II* является страдательным причастием прошедшего времени (*a forgotten song* – забытая песня). *Participle I*, как и инфинитив, может иметь формы относительного времени и залога.

	Active	Passive
Present Participle	asking	being asked
Perfect Participle	having asked	having been asked
Participle II	asked	

Формы *Present Participle* употребляются для обозначения действия, одновременного с действием глагола в личной форме.

e.g. *Being late I took a taxi.* – Так как я опаздывал, я взял такси.

Формы *Perfect Participle* употребляются для обозначения действия, предшествующего действию глагола в личной форме.

e.g. *Having done home task he went for a walk.* – Сделав домашнее задание, он ушел гулять.

Как и прилагательное, причастие может выполнять функцию определения и стоять перед определяемым словом или после него.

e.g. *That dancing girl is his sister.* – Та танцующая девушка – его сестра.

Как и наречие, причастие может выполнять в предложении функцию обстоятельства.

e.g. *Coming home I phoned him.* – Придя домой, я позвонил ему.

Причастие в сочетании с существительным или местоимением может образовывать причастные обороты: объектный, субъектный и абсолютный.

14.2. ПРИЧАСТНЫЕ ОБОРОТЫ

1. Объектный падеж с причастием настоящего времени (*Objective-with-the-Present-Participle*) представляет собой сочетание существительного или местоимения в объектном падеже с причастием настоящего времени. Этот оборот употребляется после глаголов: *to feel, to find, to hear, to listen, to look, to notice, to see, to watch*.

Этот оборот аналогичен объектному инфинитивному обороту, но причастный оборот показывает действие в процессе его совершения, а инфинитивный оборот только указывает на действие.

e.g. *They watched the children playing in the garden.* – Они наблюдали, как дети играли в саду.

Оборот «Объектный падеж с причастием прошедшего времени» (*Objective with-the-Past-Participle*) представляет собой сочетание существительного или местоимения в объектном падеже с причастием прошедшего времени. Этот оборот употребляется после глаголов: *to have, to get, to want, to wish, to watch, to hear, to see, to find*.

Этот оборот с глаголом *to have (to get)* означает, что действие совершается не самим подлежащим, а другим лицом для него или за него.

e.g. *I want to go abroad.* – Я хочу поехать за границу.

2. Субъектный причастный оборот (*Nominative-with-the Participle*) представляет собой сочетание существительного в общем падеже или местоимения в именительном падеже с причастием настоящего или прошедшего времени. Употребляется после глаголов, выражающих восприятие.

e.g. *He was heard playing guitar.* – Слышали, как он играл на гитаре.

3. Абсолютный причастный оборот (*The Absolute Participial Construction*) – это оборот, в котором причастие имеет свое собственное подлежащее, выраженное существительным в общем падеже или местоимением *this, it* или словом *there*.

На русский язык данный оборот переводим придаточным предложением с союзами так как, после того как, если, когда. Если оборот стоит в конце предложения, то переводим его самостоятельным предложением с союзами а, причем, в то время как.

e.g. *The weather being fine, we went for picnic.* – Так как погода была хорошая, мы отправились на пикник.

My mother was cleaning the house, I helping her. – Моя мама убирала в доме, а я помогала ей.

15. ГЕРУНДИЙ (The Gerund)

15.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Герундий – это неличная форма глагола, сочетающая свойства глагола и существительного. Соответствующей формы в русском языке нет. По значению к герундию близки такие русские отглагольные существительные как чтение, ожидание (**e.g.** *reading, waiting*) и т.п. К глагольным свойствам относится наличие форм залога и относительного времени (таких же, как и у причастия), возможность иметь дополнение и определяться наречием. Как и существительное, герундий может быть в предложении подлежащим, частью составного сказуемого, прямым и предложным дополнением, определением, обстоятельством. Ему могут предшествовать определители: местоимения и существительные в притяжательном падеже, предлоги, что не характерно для причастия.

	Active	Passive
Indefinite	asking	being asked
Perfect	having asked	having been asked

Герундий как прямое дополнение употребляется после таких глаголов, как *to like, to need, to prefer, to remember, to enjoy*.

e.g. *I prefer doing this right now.* – Я предпочитаю сделать это прямо сейчас.

Герундий как предложное дополнение может употребляться после любого глагола с предлогом: *to thank for, to be responsible for, to be fond of, to be tired of, to look forward to, to be interested in*.

e.g. *We are interested in buying your goods.* – Мы заинтересованы в покупке ваших товаров.

Герундий как определение употребляется после абстрактных существительных с предлогами: *the idea (of), importance (of), way (of), experience (in), interest (in), reason (for)*.

e.g. *There is big importance of getting higher education.* – Есть большая необходимость получить высшее образование.

Герундий как обстоятельство употребляется всегда с предлогом. В функции обстоятельства времени он употребляется с предлогами *after, before, on*, образа действия – *by, without, instead of, besides*.

e.g. *Before having meal you must wash your hands.* – *Перед едой необходимо мыть руки.*

Герундий как часть сказуемого употребляется после глаголов *to stop, to finish, to continue, to go on, to keep on, to begin, to start.*

e.g. *Go on reading the book, I answer the phone.* – *Продолжай читать книгу, я отвечаю по телефону.*

После следующих глаголов и сочетаний возможно употребление как герундия, так и инфинитива: *to like, to begin, to start, to continue, to hate, to prefer, to forget, to remember, to stop, to intend, it is (of) no use, it is useless, it is no good.*

После глаголов *to finish, to go on, to keep on, to enjoy, to excuse, to forgive, to mind, to imagine, to give up,* а также после словосочетаний: *it's worth, can't help, to feel like, to look like* употребляется только герундий.

Из вышеприведенных примеров видно, что герундий может переводиться на русский язык отглагольным существительным, неопределенно-личной формой глагола, деепричастием и придаточным предложением.

15.2. ГЕРУНДИАЛЬНЫЙ ОБОРОТ

Герундий в сочетании с существительным в общем или притяжательном падеже или местоимением в притяжательном или объектном падеже образует герундиальный оборот (*The Gerundial Complex*), выполняющий любую функцию в предложении, свойственную герундию. На русский язык данный оборот переводится придаточным предложением с союзами *что (чтобы)* с предшествующими ему местоимениями *то, тем что, как.*

e.g. *Thank you for your helping me.* – *Спасибо за то, что помог мне.*

16. НАРЕЧИЕ (*The Adverb*)

16.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наречием называется часть речи, которая обозначает признаки или обстоятельства, при которых совершается действие (как, где, когда и т.д.).

По структуре наречия делятся на простые (*here, now, soon, then*); производные, образованные от прилагательного при помощи суффикса *-ly* (*slowly, quickly*); сложные (*sometimes, somewhere*) и состав-

ные, представляющие собой сочетания с предлогами или другими наречиями (*till now, from where*).

Наречия могут относиться:

1) к глаголу

e.g. *I get up early.* – Я встаю рано;

2) к прилагательному или другому наречию

e.g. *He is a very good engineer.* – Он очень хороший инженер;

3) к предложению в целом

e.g. *Unfortunately, I don't know anything about it.* – К сожалению, я ничего об этом не знаю;

4) могут служить вопросительным словом

e.g. *Why were you absent?* – Почему ты отсутствовал?

5) могут соединять предложения

e.g. *I was ill, so I stayed in bed.* – Я был болен, поэтому остался в постели.

16.2. КЛАССИФИКАЦИЯ НАРЕЧИЙ ПО ЗНАЧЕНИЮ

По своему лексическому значению наречия делятся на следующие разряды.

1. Обозначают место: *here* – «здесь», *there* – «там», *somewhere* – «где-нибудь», «куда-нибудь», «где-то», «куда-то», *nowhere* – «нигде», *far* – «далеко», *near* – «близко», *inside* – «внутри», «внутри», *outside* – «наружу», «снаружи», *above* – «наверху», «выше», *below* – «внизу», «ниже».

2. Обозначают время: *always* – «всегда», *often* – «часто», *usually* – «обычно» (как правило, стоят перед глаголами, за исключением *to be*); *ever* – «когда-нибудь», *never* – «никогда», *just* – «только что» (стоят между вспомогательным и смысловым глаголом); *yet* – «уже»; *lately*, *recently* – «в последнее время», *before* – «прежде», *since* – «с тех пор, как» (как правило стоят в конце предложения); *now* – «сейчас», *today* – «сегодня», *tomorrow* – «завтра», *yesterday* – «вчера» (могут стоять как в начале, так и в конце предложения).

3. Обозначают меру и степень: *very* – очень, *too* – слишком, *so* – так, *rather* – довольно, *hardly* – едва, *quite* – совсем, *enough* – достаточно, *almost*, *nearly* – почти, *much* – много, *little* – мало.

4. Обозначают образ действия: *well* – хорошо, *fast*, *quickly* – быстро, *slowly* – медленно, *quietly* – спокойно, *easily* – легко.

Ряд наречий употребляются для придания словам дополнительных смысловых оттенков: *too, also, as well, either* – тоже, также, *else* – еще, *even* – даже, *only* – только, *just* – просто.

Для соединения независимых самостоятельных предложений используются наречия *so* – поэтому, итак, таким образом; *then* – затем, *however* – однако, *besides* – кроме того, *otherwise* – иначе.

Для присоединения придаточного предложения к главному употребляются такие наречия, как *when* – когда, *where* – где, куда, *why* – почему, *how* – как.

17. ПРЕДЛОГИ (*The Preposition*)

17.1 ПРЕДЛОГИ НАПРАВЛЕНИЯ

Предлог *to* обозначает движение по направлению к предмету (лицу), протекающему процессу:

e.g. *Let's go to Moscow.* – Поедем в Москву.

Предлог *from* обозначает движение от предмета (лица), удаление от протекающего процесса:

e.g. *Take this book from the table.* – Убери книгу со стола.

I come from Australia. – Я из Австралии.

Предлог *into* обозначает движение внутрь ограниченного пространства:

e.g. *Come into the office.* – Войдите в офис.

Предлог *out of* обозначает движение из ограниченного пространства:

e.g. *Take it out of the table.* – Достань это из стола.

Предлог *on(to) / onto* обозначает движение на поверхность:

e.g. *He stepped onto the platform.* – Он сошел на платформу.

Предлог *through* обозначает движение через, сквозь:

e.g. *I was passing through the hall.* – Я проходил через холл.

17.2 ПРЕДЛОГИ МЕСТА

Предлог *at* обозначает местонахождение у предмета (лица), а также там, где протекает определенный процесс:

e.g. *I am sitting at the table.* – Я сижу у стола.

I work at the factory. – Я работаю на фабрике.

The children are at the lesson. – Дети на уроке.

Предлог *in* обозначает местонахождение внутри ограниченного пространства:

e.g. *The boss is in the office.* – Босс в офисе.

The pencils are in the box. – Карандаши в коробке.

Предлог *on* обозначает местонахождение на поверхности:

e.g. *The folder is on the desk.* – Папка на столе.

Предлог *under* обозначает местонахождение под другим предметом:

e.g. *The box is under the table.* – Ящик под столом.

Предлог *across* обозначает расположение предмета напротив:

e.g. *The bank is across the street.* – Банк находится через дорогу.

Предлог *above* обозначает местонахождение над другим предметом:

e.g. *There is a lamp above the table.* – Над столом висит лампа.

Предлог *between* между:

e.g. *Between you and me.* – Между мною и тобой.

Предлог *in front of* обозначает местонахождение предмета (лица) впереди другого предмета (лица), перед:

e.g. *There is a telephone in front of him.* – Перед ним стоит телефон.

Предлог *behind* обозначает местонахождение предмета (лица) позади другого предмета (лица), за:

e.g. *My house is behind the post-office.* – Мой дом находится позади почты (за почтой).

Предлог *around* обозначает местонахождение одного предмета вокруг другого предмета:

e.g. *We are sitting around the table.* – Мы сидим вокруг стола.

Предлог *beyond* обозначает нахождение по ту сторону:

e.g. *The city is beyond the mountain.* – Город – по ту сторону гор.

Предлог *over* обозначает расположение над, через, сверх:

e.g. *The book costs over 5 dollars.* – Книга стоит больше пяти долларов.

Предлог *near* обозначает нахождение вблизи, около, рядом с:

e.g. *I am sitting near the window.* – Я сижу около окна.

Предлог *up* обозначает направление движения вверх:

e.g. *Up the river.* – Вверх по реке

Предлог *down* обозначает направление движения вниз:

e.g. *Down the river.* – Вниз по реке.

17.3 ПРЕДЛОГИ ВРЕМЕНИ

In – внутри временного отрезка:

e.g. *In September, in 1997.* – В сентябре, в 1997 году.
In – через некоторое время:
e.g. *in an hour, in two days* – через час, через два дня
At – в (точка во времени):
e.g. *at 5 o'clock, at midnight* – в 6 часов, в полночь
On – в (с названием дней недели, датами):
e.g. *on Monday, on the 21st of May* – в понедельник, 21 июня
By – к определенному моменту:
e.g. *by 5 o'clock tomorrow* – к 5-ти часам завтра
From... till/from ... to... – от... до:
e.g. *from 5 till 6 o'clock/from 5 to 6 o'clock* – с 5-ти до 6-ти
For – в течение (отрезок времени):
e.g. *For an hour* – в течение часа
During – во время (чего-либо):
e.g. *During the meeting* – во время встречи
After – после (чего-либо):
e.g. *after work* – после работы
Before – перед (чем-либо):
e.g. *before breakfast* – перед завтраком
Within – внутри, в рамках:
e.g. *within a year* – в течение года

17.4 ДРУГИЕ ПРЕДЛОГИ

By – при, около, посредством:
e.g. *by the river, by train* – около реки, поездом
With – с, вместе с:
e.g. *with a friend* – с другом
For – для:

e.g. *I do it for you.* – Я делаю это для тебя.

Ряд английских предлогов полифункционален, т.е. один и тот же предлог в разных областях применения (движение, место, время) может иметь разные значения:

e.g. *on Wednesday* – в среду; *on the table* – на столе и т.д.

УПРАЖНЕНИЯ

Прочитайте пункты № 1; 2; 3; 5 (5.2; 5.3); 8 (8.2) из справочника по грамматике и выполните следующие упражнения.

Упражнение 1. Замените выделенные существительные соответствующими личными местоимениями.

1. Peter has got a family. _____
2. The family is not very big. _____
3. Todd and Fred have got a cousin. _____
4. My grandmother lives in a village. _____
5. I and my friend like football. _____

Упражнение 2. Употребите соответствующие личные местоимения в объектном падеже:

- 1) some of (we) _____
- 2) with (he) _____
- 3) one of (you) _____
- 4) without (she) _____
- 5) many of (they) _____
- 6) for (I) _____
- 7) about (it) _____

Упражнение 3. Употребите соответствующие притяжательные местоимения.

1. Мой friend. _____
2. Твои relatives. _____
3. Его family. _____
4. Ваши parents. _____
5. Их sister. _____
6. Ее grandparents. _____
7. Наш brother. _____

Упражнение 4. Заполните пропуски соответствующей формой глагола *to be*.

1. They _____ fond of music.
2. _____ you married?
3. My brother _____ very busy during the day.
4. We _____ students.

5. Where ____ you from?
6. I ____ afraid of dogs.
7. Mary ____ not interested in political events.
8. It ____ warm today.

Упражнение 5. Заполните пропуски соответствующей формой глагола *to have*.

1. We ____ a good time.
2. I always ____ breakfast in the morning.
3. Ann ____ got a brother.
4. ____ you got any hobby?
5. My grandparents like to ____ some rest after dinner.
6. He ____ many friends.

Упражнение 6. Вставьте артикль, где это необходимо.

1. ... my family is not very large. 2. We are four in ... family. 3. I have ... mother, ... father and ... brother. 4. I am not ... only child in ... family.

Упражнение 7. Напишите множественную форму следующих слов: *a toy, a potato, a box, an army, a mouse, a goose, a wolf, a knife, a man, a pen, a foot, a child*.

Упражнение 8. Переведите следующие словосочетания: семья Иры, телефон подруги, фото детей, ручки брата, книги моих друзей.

Упражнение 9. Постройте вопросы.

1. (What/your name?) _____
2. (How old/you?) _____
3. (you/brothers or sisters?) _____
4. (they/older or younger/than you?) _____
5. (you/a student?) _____
6. (you/interested in/your study) _____
7. (you/a hobby?) _____
8. (What/your hobby?) _____

Прочитайте пункты № 4; 5 (5.7); 8 (8.3; 8.4) из справочника по грамматике и выполните следующие упражнения.

Упражнение 10. Заполните пропуски неопределенными местоимениями *some* или *any*.

1. Is there ____ water in the glass?
2. I want ____ milk.
3. There are ____ pencils in the box.
4. I don't want ____ ice-cream.
5. Are there ____ chairs in the room?
6. There are ____ chairs in the room.
7. There is not ____ sugar in my tea.
8. Is there ____ soap in the bathroom?
9. There is ____ soap in the bathroom.
10. Are there ____ children in the garden?

Упражнение 11. Вставьте артикль, где это необходимо.

1. There is ____ park in ____ town.
2. There is ____ house behind ____ park.
3. ____ house is on ____ hill.
4. There are ____ some rooms in this house.
5. There is ____ bedroom in ____ house.
6. ____ bedroom is very nice.
7. There is ____ table in ____ bedroom.
8. There is ____ black cat on ____ table.

Упражнение 12. Заполните пропуски соответствующей формой глагола *to be*.

1. There ____ a cupboard in the kitchen.
2. There ____ five chairs in the living room.
3. ____ there any milk in the cup?
4. There ____ a sheet and two pillows on the bed.
5. ____ there seven boys in the room?

Упражнение 13. Постройте отрицательные предложения.

1. There _____ a table and a sofa in the hall.
2. There _____ five forks and a knife on the table.
3. There _____ two pillows and a sheet on the bed.
4. There _____ three pictures in the living room.
5. There _____ a sink, a fridge and a stove in the kitchen.

Упражнение 14. Переведите следующие предложения, используя оборот *there is/are*.

1. Справа от моста расположен железнодорожный вокзал, а слева от моста находится городская библиотека.

2. Между гостиницей и универсамом есть подземный переход.

3. На стоянке одна машина.

4. Кафе, книжный магазин стоят перед универсамом.

5. Около почты находится магазин игрушек и площадка для игр.

6. Среди моих друзей 4 мальчика и 2 девочки.

7. Слева от магазина есть остановка.

Упражнение 15. Напишите сравнительную и превосходную степени следующих прилагательных и наречий.

Old, big, many, interesting, beautiful, good, little, wonderful, bad, much.

Упражнение 16. Раскройте скобки и поставьте глаголы в *Present Simple*.

1. He (to live) in a new flat. He (to have) his own room.

2. Our students very often (to go) to the library.

3. She (not/help) her mother to clean the house.

4. They usually (to go) for a walk in the evenings.

5. It (to take) me much time to do my home task.

6. We (not/to study) at school. We (to be) students.

Упражнение 17. Задайте вопросы.

1. I like ice-cream very much. (What)

2. There are many apples in the basket. (How many)
3. She always takes her umbrella with her in autumn. (When)
4. There is a mirror on the wall. (What)
5. We usually walk in the Gorky Park. (Where)
6. There are some books on the table. (What)
7. There are seven pictures in this room. (How many)

Прочитайте пункты № 5 (5.4, 5.5); 6; 7 (7.2); 8 (8.4) из справочника по грамматике и выполните следующие упражнения.

Упражнение 18. Употребите соответствующее указательное местоимение.

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. (эта) book | 7. (та) book |
| 2. (это) word | 8. (то) word |
| 3. (этот) pencil | 9. (тот) pencil |
| 4. (эти) books | 10. (те) books |
| 5. (эти) words | 11. (те) words |
| 6. (эти) pencils | 12. (те) pencils |

Упражнение 19. Добавьте соответствующую форму возвратного местоимения.

1. I wash it _____.
2. He eats it _____.
3. She reads it _____.
4. They write it _____.
5. You do it _____.

Упражнение 20. Переведите следующие предложения в повелительном наклонении.

1. Откройте книгу на странице 15!
2. Будьте осторожны с огнем!
3. Не смейтесь над ним!
4. Начните читать правило!
5. Пусть Макс ответит на этот вопрос!
6. Давайте обсудим эту книгу вместе!

Упражнение 21. Скажите сколько сейчас времени?

- | | |
|----------|-----------|
| 1. 12:30 | 7. 16:50 |
| 2. 14:15 | 8. 11:25 |
| 3. 11:35 | 9. 9:05 |
| 4. 10:10 | 10. 13:20 |
| 5. 18:45 | 11. 15:30 |
| 6. 15:00 | 12. 10:40 |

Упражнение 22. Прочитайте следующие предложения.

1. Today is the 16th of December, 2006.
2. Is this house number 1 in this street? No, this is house number 245.
3. My telephone number is 456-568.
4. $5:2=2.5$

Упражнение 23. Постройте распространенные предложения в *Present Simple* о себе и своих друзьях, используя данные словосочетания и наречия.

usually, always, often, seldom, sometimes, every day

1. read books;
2. learn new words;
3. watch TV;
4. take a shower;
5. go for a walk;
6. meet friends.

Упражнение 24. Раскройте скобки и поставьте глаголы в *Present Continuous*.

1. Be quite! The children (to sleep).
2. Look! This is Carol. What she (laugh) at?
3. What you (do)? You look so busy.
4. I can't read today's newspaper, my father (read) it.

Упражнение 25. Раскройте скобки и поставьте глаголы в *Present Simple* или *Present Continuous*.

1. He usually (to drink) coffee but now he (to drink) tea.
2. She (to play) tennis twice a week.
3. I (not/to want) to go out as it (rain) now.

4. Tomas and Lisa (to have) a long conversation. I (to wonder) what they (to talk) about.

Упражнение 26. Задайте вопросы так, чтобы эти предложения являлись ответами на них.

1. I study at the University.
2. We learn grammar rules and structures.
3. I am doing my homework now.
4. I like to learn English.

Прочитайте пункты № 8 (8.1, 8.4); 10 (10.1, 10.2) из справочника по грамматике и выполните следующие упражнения.

Упражнение 27. Заполните пропуски, используя *little, few, a little, a few*.

1. I've got ____ friends in England, you may stay with them.
2. It is so cold today, so there are _____ people in the street.
3. Have you got much money on you? No I have got _____ money.
4. Have you got any milk? Yes, I've got _____.

Упражнение 28. Образуйте вторую и третью формы (прошедшее время и причастие II) следующих глаголов: *be, start, read, have, finish, begin, act, think, buy, enjoy, speak, take, see, watch, build, feel, get, know*.

Упражнение 29. Раскройте скобки и поставьте глаголы в *Past Simple*.

1. The film I (to see) last (to be) "Sleeping Hollow".
2. Roger (to go) to the cinema yesterday. He (to meet) his old friends there.
3. What (to be) on at the cinema last week?
4. You (to like) "Dirty Harry"? I (not/to like) it. It (to be) boring.

Упражнение 30. Употребите глаголы в *Past Continuous*.

1. Yesterday at 6 o'clock I (to watch) a new film on TV.
2. Where were you yesterday, I (to phone) you at 4 o'clock?
3. The pupils still (to write) their compositions when the bell rang.
4. When I went out yesterday, the sun (to shine) and the birds (to sing).

Упражнение 31. Поставьте глаголы в *Past Simple* или *Past Continuous*.

1. The phone (to ring) while I (to watch) the film.
2. I (to meet) my friend when I (to walk) along the street.
3. He often (to go) to the British Museum when he (to study) at London University.
4. We (to listen) the music when he (to come).

Упражнение 32. Употребите глаголы в *Present Perfect*.

1. I (not/to see) this film yet.
2. You (to see) "The English Patient"?
3. He already (read) these books.
4. We just (to see) a very funny film.

Упражнение 33. Поставьте глаголы в *Past Simple* или *Present Perfect*.

1. You (to enjoy) the film? Yes, it is the best film I ever (to see)!
2. - Look! Somebody (to brake) the window!
- It was not me. I (not/do) it.
3. - You (to study) English at school?
- Yes, but I (to forget) most of it!

Упражнение 34. Употребите глаголы в *Present Perfect Continuous*.

1. Mary (to learn) English for 3 years already.
2. We (to wait) you for an hour.
3. The ground is wet. It (rain).
4. Why are your clothes so dirty? What you (to do)?

Упражнение 35. Переведите на английский язык следующие предложения, употребляя модальные глаголы.

1. Вы умеете плавать?
2. Я мог бегать быстрее, когда был моложе.
3. Я смогу приехать в следующем году.
4. Могу я закурить здесь?
5. Мне позволят сделать это завтра.
6. Ты должен написать ему немедленно.
7. Я вынужден оставить Вас.

Прочитайте пункты № 8 (8.4); 17 из справочника по грамматике и выполните следующие упражнения.

Упражнение 36. Заполните пропуски предлогами *from, on, at, in, in, by, to*.

1. The train leaves _____ 13:45 _____ the platform number 5.
2. The picture is _____ the wall.
3. I was born _____ May, _____ 1885.
4. I have read this book _____ 15:00.
5. I am going _____ England next summer.

Упражнение 37. Поставьте глаголы в *Present Continuous* или *Present Perfect Continuous*.

1. My father still (to work) in the office. He (to work) in this company since 1999.
2. They (to sleep) now. They (to sleep) for 2 hours.
3. Lisa (to speak) on the phone for half an hour and she still (to speak).
4. His grandmother (to read) a new book. She (to read) since morning.

Упражнение 38. Раскройте скобки и поставьте глаголы *Past Perfect*.

1. They (to live) in Russia before they moved to America.
2. She (to read) the book by 13:00 yesterday?
3. The train (not/arrive) by that time yet.
4. I already (to cook) dinner when my mother came home.

Упражнение 39. Поставьте глаголы в *Past Perfect Continuous*.

1. I (to try) to find him for years but I failed.
2. We (to study) at school for 10 years before we entered the University.
3. What you (to do) in the garden before I came?
4. The child (not/to sleep) for an hour before we came.

Упражнение 40. Поставьте глаголы в *Past Perfect* или *Past Perfect Continuous*.

1. She (to suffer) from flu when she was interviewed.
2. She (to suffer) from asthma when she was a child.
3. I (to finish) all my work, so I had very little to do.
4. I (to finish) some work in the garden and (not/to see) Sue come home.

Упражнение 41. Поставьте глаголы в *Past Perfect* или *Past Simple*.

1. When I (to come) home, mother already (to cook) dinner.
2. By the time the train (to reach) the city, he (to make) friends with many passengers.
3. She (to give) me the book which she (to buy) the day before.
4. When we (to come) to the station, the train already (to leave).

Упражнение 42. Поставьте глаголы *Past Continuous* или *Past Perfect Continuous*.

1. Mary (to sit) on the floor. She was very scared. She (to watch) a horror film.
2. When I arrived, everybody (to sit) around the table and (to talk).
3. When we came he (to wait) for us. He (to wait) for a long time already.
4. Yesterday Lisa (to help) her mother about the house since morning and at 12 o'clock they (to cook) dinner together.

Упражнение 43. Раскройте скобки и поставьте глаголы в одно из настоящих времен.

1. This man (to be) a writer. He (to write) books. He (to write) books since he was a young man. He already (to write) nine books.
2. What they (to do) now? They (to work) in the reading room. They (to work) there for three hours already. They (to be) students.
3. I (to stay) with some American friends in New York. I (to stay) with them for two weeks now. I (to have) a great time here. I (to take) the opportunity to improve my English. I just (to take) some pictures.
4. He (to do) his homework now. He (to do) it since morning and he (not/to finish) it yet.

Упражнение 44. Поставьте глаголы в одно из прошедших времен.

1. Yesterday I (to watch) TV. I (to watch) TV at 9 o'clock in the evening. I (to watch) TV for half an hour before I realized that I (not/to finish) my homework.
2. I often (to go) to this cinema when I (to work) here.
3. When we (to come) to the bus-stop the bus already (to leave).
4. He (to go) for a walk after he (to have) dinner.

Прочитайте пункты № 8 (8.4); 9 из справочника по грамматике и выполните следующие упражнения.

Упражнение 45. Поставьте глаголы во *Future Simple*.

1. I (to work) tomorrow.
2. They (to go) to the cinema next Sunday.
3. We (to have) rest in Brighton next summer.
4. She (not/to cry) when you leave.

Упражнение 46. Раскройте скобки и поставьте глаголы во *Future Continuous*.

1. I (to say) more about that topic in my next lecture.
2. Next Friday at 5 o'clock George (to celebrate) his birthday.
3. I (to leave) for London at 6.00 tomorrow in the evening.
4. He (not/to pass) his driving test next Monday.

Упражнение 47. Поставьте глаголы во *Future Perfect*.

1. Before Brandon gets home he (to eat) three bars of chocolate.
2. By next month I (to write) my first book.
3. When you get home I (not/to paint) the door.
4. When she is 23 she (to graduate) from University.

Упражнение 48. Поставьте глаголы во *Future Perfect Continuous*.

1. Next month they (to live) in this house for 6 years.
2. When she is 20 she (to study) English for 20 years.
3. When you get home I (to paint) the door for 10 minutes.
4. By next month I (to write) my first book for half a year.

Упражнение 49. Раскройте скобки и поставьте глаголы во *Future in the Past*.

1. He hoped you often (to visit) him.
2. She promised that she (to finish) the work by tomorrow evening.
3. We thought we (to play) tennis at 10 o'clock tomorrow morning.
4. I knew that you (to paint) the walls for the whole day tomorrow.

Упражнение 50. Поставьте глаголы в одно из будущих времен.

1. She thinks that she (to do) all the work by 5 o'clock.
2. I knew that he (to come) soon.
3. I think she (to go) to sleep when she comes.
4. We suppose he (to pass) English exam tomorrow at one o'clock.
5. He said that he (to learn) this rule by the next lesson.
6. Next year he (to work) in this company for 25 years.

Упражнение 51. Переведите следующие предложения на английский язык, употребляя настоящее или будущее время.

1. Я собираюсь ответить ему так скоро, как будет возможно.
2. Он надеется, что она поможет ему, когда придет домой.
3. После того как она сделает домашнее задание, она пойдет гулять.
4. Мы собираемся убрать дома до того, как придет мама.

Упражнение 52. Употребите глаголы в *Present Simple Passive*.

1. The passengers (to request) to arrive one hour before the departure time.
2. They (to permit) to use pencils and erasers for the tests.
3. She often (to invite) to the cinema.
4. I (to advise) to have a rest in Brighton.

Прочитайте пункт № 8 из справочника по грамматике и выполните следующие упражнения.

Упражнение 53. Употребите глаголы в *Simple Active or Passive*.

1. He (to tell) different interesting stories every day and he often (to tell) them to his friends.
2. When (to buy) these books? I (to buy) them last week.
3. Each New Year this film (to show) to us. Next New Year we (to watch) this film again.
4. Theatre tickets (to buy) tomorrow.

Упражнение 54. Употребите глаголы в *Continuous Active or Passive*.

1. I (to read) now. The book (to read) by me now.
2. We (to watch) TV when you rang. An interesting film (to watch) by us when you rang.
3. She met a lot of friends while she (to walk) along the street.
4. I see that a group of tourists (to show) the sights of the city by the guide.

Упражнение 55. Употребите глаголы в *Perfect Active or Passive*.

1. These letters already (to answer) when a secretary sent them.
2. This house (to finish) by next week. I (to paint) all the doors by that time.
3. They just (to tell) the truth to her.

4. I (not/to invite) to this party yet.

Упражнение 56. Поставьте глаголы в *Present Passive*.

1. Tourists always (to meet) at the station by a guide.
2. I want to buy some new books, these (to read) already.
3. This mountain never (climb) before.
4. They (to teach) drawing at the lesson.

Упражнение 57. Поставьте глаголы в *Past Passive*.

1. This book (to buy) yesterday.
2. We (to watch) an interesting film at 8 o'clock yesterday evening.
3. I (to offer) an interesting job.
4. The work (to do) by the time my father came.

Упражнение 58. Поставьте глаголы во *Future Passive*.

1. By the end of the month this book (to write).
2. This work (to finish) tomorrow.
3. The house (to clean) by the time the dinner (to cook) tomorrow.
4. The film (to shoot) next year.

Упражнение 59. Передайте следующие предложения в *Passive Voice*, обращая внимание на место предлога.

e.g. We often speak about him. – *He is often spoken about.*

1. The doctor will operate on him soon.
2. They sent for Jim.
3. Everybody listened to the lecturer with great attention.
4. We think about our friend all the time.

Упражнение 60. Передайте следующие предложения в *Passive Voice*, обратите внимание на употребление страдательного залога после модальных глаголов.

e.g. The house can (to finish) soon. The house can *be finished* soon.

1. This book must (to read). _____
2. The box must (to send) tomorrow. _____
3. Three of these exercises must (to do) at home. _____
4. The work can (to do) in some days. _____

Упражнение 61. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Passive Voice*.

1. The letter (to send) by 3 o'clock tomorrow.
2. He (to take) to hospital yesterday and he (to operate) on tomorrow.
3. Thousands of new houses (to build) every year.
4. When I saw that car yesterday it (to drive) very fast.
5. This room (not/to use) for ages.
6. When I came home the dinner (to cook) by my mother.

Упражнение 62. Употребите глаголы в *Active* или *Passive Voice*.

1. Nobody (to see) him yesterday.
2. The telegram (to receive) tomorrow.
3. He (to give) me this book next Monday.
4. Krasnoyarsk state agrarian university (to found) in 1953.
5. The book (to write) by next month.
6. These letters (to read) now.

Прочитайте пункты № 11, 12 из справочника по грамматике и выполните следующие упражнения.

Упражнение 63. Закончите предложения.

e.g. Lisa is doing her homework now. I thought that *Lisa was doing her homework*.

1. He lives in New York. I thought that he _____.
2. Mother is sleeping. I knew that mother _____.
3. He has returned from London. I was told that he _____.
4. He bought a new car. I heard that he _____.

Упражнение 64. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требующемся времени.

1. I knew that they (to wait) for me near the cinema and I (to decide) to hurry.
2. We thought that he (understand) the task and (do) it correctly next time.
3. I believe that he (to be) a clever boy.
4. I asked my sister whether she already (buy) a new dress.
5. I didn't know that they already (to be) to Egypt.
6. I hoped that she (to know) these rules and (can) help us.

7. I suppose he already (to do) his homework because he (to play) in the garden now.
8. He asked me where I (to study).

Упражнение 65. Передайте следующие предложения в косвенной речи.

1. He said: «I have just received a letter from my grandfather».
2. «Go home», – said the teacher to us.
3. «I will go to the cinema tomorrow», – said Helen.
4. «Don't forget to clean your teeth», – said mother to her daughter.
5. Tim said: «I've already had breakfast, so I am not hungry».
6. «This man spoke to me on the road», – said the woman.
7. He said: «They are leaving next Friday».
8. She asked him: «Where do you usually spend your summer holidays»?
9. Nick asked his friend: «Will you stay at the Hilton»?
10. He wondered: «What is your favorite dish»?

Прочитайте пункт № 13 из справочника по грамматике и выполните следующие упражнения.

Упражнение 66. Вставьте частицу *to* перед инфинитивом, где это необходимо.

1. I saw him ___ enter the room.
2. She did not let her mother ___ help her.
3. Do you like ___ listen to good music?
4. Would you like ___ listen to good music?
5. My brother can ___ speak German.
6. We had ___ put on our coats because it was cold.
7. It's high time for you ___ go to bed.
8. May I ___ use your telephone?
9. You look tired. You had better ___ go home.
10. I think we will be able ___ solve this problem.
11. What makes you ___ think so?

Упражнение 67. Переведите предложения на английский язык, употребляя *Active or Passive Infinitive*.

1. Играть в шахматы было его самым большим удовольствием.
2. Что более приятно: делать подарки или получать их?

3. Это книга, которую надо прочитать за лето.
4. Проходить обучение у такого хорошего специалиста было преимуществом.
5. Он очень забывчив, но не любит когда ему напоминают.

Упражнение 68. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму инфинитива.

1. He seems (to read) a lot. He seems (to read) now. He seems (to read) since morning. He seems (to read) all the books in the library.
2. He expected (to help) by the teacher.
3. I am glad (to do) all the homework yesterday.
4. She hoped (to help) by her friends.

Прочитайте пункт № 14 из справочника по грамматике и выполните следующие упражнения.

Упражнение 69. Выберите из скобок форму *Participle I* или *Participle II*.

1. A fish (taken, taking) out of the water cannot live.
2. A person (taken, taking) a sunbath must be very careful.
3. (Stood, Standing) at the window, she was waving her hand.
4. Who is that boy (done, doing) his homework at the table?
5. While (spoken, speaking) to Nick some days ago, I forgot to ask him about his sister.
6. I receive the letter (sent, sending) from London.

Упражнение 70. Употребите необходимую форму причастия.

1. (to phone) the agency, he left (to say) he would be back in two hours.
2. (to walk) along the street I saw several (to destroy) houses.
3. (to understand) that she couldn't do it along, she asked me to help her.
4. (to see) that the taxi arrived, he took his luggage and went downstairs.

Упражнение 71. Переведите предложение на английский язык.

1. Так как погода была холодная, Джек спрятал руки в карманы.
2. Когда зашло солнце, сразу стало темно.
3. Так как наш разговор был закончен, я пошёл домой.
4. Когда письмо было написано, она пошла на почту отправить его.

Прочитайте пункты № 13; 15; из справочника по грамматике и выполните следующие упражнения.

Упражнение 72. Образуйте *Complex object*, раскрыв скобки и сделав соответствующие преобразования.

1. We watched the children (to play) in the garden.
2. She heard them (to return) late at night.
3. I want you (to do) it for me.
4. The teacher advised us (to read) the text in the original.
5. What made you (to do) so?
6. I heard him (to explain) something to the students.
7. Let me (to try) it again.
8. We didn't expect him (to be late) for this show.
9. They did not want me (to do) this work alone.

Упражнение 73. Употребите *Gerund* или *Infinitive*.

1. We read this novel last year. Do you remember (to read) it?
2. You must never forget (to say) "Thank you".
3. Stop (to talk)! I'm trying to finish the letter.
4. I must remember (to meet) him at the station tomorrow.
5. He forgot (to bring) his passport. He left it on the table.
6. Did you remember (to lock) the door? No, I'll go back and do it now.

Упражнение 74. Переведите следующие предложения.

1. Я никогда не разрешаю (*permit*) никому читать мой дневник.
2. Алан не практиковался (*practice*) говорить на английском языке так часто как следовало бы.
3. Должен признать (*admit*) я прочитал эту книгу очень быстро.
4. Он извинился перед ней, но она все еще отказывается (*refuse*) говорить с ним.
5. Я просто не могу позволить (*afford*) себе поддерживать тебя больше.
6. Он не возражал (*mind*) работать допоздна.
Мы договорились (*arrange*) встретиться в офисе.

Прочитайте пункт № 7 (7.3); из справочника по грамматике и выполните следующие упражнения.

Упражнение 75. Напишите данные предложения в I-м типе условных предложений.

1. If you (to give) me your address, I (to write) you.
2. If I (to do) my homework, I (to go) for a walk.
3. I (to clean) my room if you (to help) me.
4. She (to go) to the cinema if you (to ask) her.

Упражнение 76. Раскройте скобки и напишите данные предложения во II-м типе условных предложений.

1. If she (not/to help) me, I (to be) in trouble.
2. If my friend (to work) in my office, we (to meet) every day.
3. I (to be) very happy, if I (to be) a footballer.
4. If you (to speak) English every day, you (to improve) your language skills.

Упражнение 77. Раскройте скобки и напишите данные предложения в III-м типе условных предложений.

1. If she (to return) earlier, she (can) see him before he left.
2. If he (to warn) me, I (to do) the work in time.
3. I (to bring) you my book, if you (to let) me know yesterday.
4. He never (to phone) you if I (to remind) him to do that.

Упражнение 78. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требующуюся форму после *I wish*.

1. I wish I (to be) you.
2. I didn't see this film. I wish I (to see) it.
3. I wish I (to be) with you in London last month.
4. I wish I (can) fly.

Упражнение 79. Образуйте сослагательное наклонение.

1. I don't know the answer, but if I (to know) it, I (to tell) you.
2. I wish I (can) go with you there tomorrow.
3. You are late. You (to get) here in time if you (to take) a taxi.
4. I wish I (to be) there with you last summer.
5. It's time the children (to go) to bed.
6. I (to go) for a walk if the weather (to be) good.

TECT

1. My family ___ not very big.
a) have b) has c) is
2. He _____ got a brother.
a) is b) has c) have
3. I am ___ student.
a) a b) the c) -
4. This is my sister and me and these are _____ parents.
a) my b) his c) our
5. One of _____ is my nephew.
a) it b) them c) us
6. My flat ___ not very big.
a) have b) has c) is
7. There _____ three rooms in it.
a) is b) are c) have
8. There are ___ chairs in the study.
a) some b) any c) a
9. This is my sister's room. She _____ to spend time there.
a) like b) likes c) to like
10. There is _____ view from the window I have ever met.
a) the most beautiful b) more beautiful c) the beautiful
11. I ___ doing my homework now.
a) are b) am c) is
12. Five minutes to nine.
a) 9:55 b) 8:05 c) 8:55
13. I wash _____.
a) myself b) yourself c) himself
14. She _____ English.
a) like b) likes c) to like
15. _____ book is more interesting than _____ books.
a) this; those b) these; that c) these; those
16. This is the last film I _____.
a) see b) saw c) seen
17. This is the most interesting film I _____.
a) ever have seen b) ever saw c) have ever seen
18. I _____ a book when telephone _____.
a) was reading; rang b) read; was ringing c) was reading; was ringing
19. She _____ English at school. But she _____ much.

- a) studies; forgets b) studied; has forgot c) has studied; forgot
20. ____ I have ____ water?
a) may; little b) must; a few c) can; a little
21. Have you ever been __ Egypt?
a) in b) to c) at
22. When does the train leave? It leaves __ 18.30, platform № 3.
a) at b) on c) in
23. The train ____ when we came.
a) has left b) had left c) is leaving
24. She ____ for half an hour before I came.
a) had been sleeping b) has been sleeping c) was sleeping
25. He ____ an interesting film when she came.
a) watched b) is watching c) was watching
26. Have you ever travelled __ air?
a) in b) by c) on
27. The passengers are allowed to take personal belongings __ board the plane.
a) at b) in c) on
28. The passengers ____ to arrive at the airport.
a) are requested b) requested c) have requested
29. You ____ fill in the arrival card when you land tomorrow morning.
a) have b) will c) are
30. They expected he ____ at home in a few days.
a) would be b) will be c) would have been
31. This letter _____ yesterday.
a) received b) was received c) has been received
32. The passengers _____ to take personal belongings on the board of a plane.
a) has been allowed b) was allowed c) are allowed
33. The book ____ by tomorrow evening.
a) will be written b) will have been written c) will have written
34. This film ____ by the time I came home.
a) have over b) had been over c) have been over
35. He _____ to clean the house while I was cooking the dinner.
a) was expected b) expected c) have expected
36. I think that he _____ a kind man
a) was b) is c) had been
37. My sister asked me where I _____ this dress.

- a) will buy b) bought c) had bought
38. I suppose she _____ ready for dinner.
a) is b) was c) has been
39. I hoped that she _____ help.
a) will be able to b) can c) could
40. She said that the Moon _____ around the Earth.
a) goes b) will go c) go
41. We let you _____ to the cinema
a) to b) go c) going
42. Would you like _____ for a walk?
a) to go b) go c) have gone
43. I can't _____ you.
a) to help b) help c) helping
44. May I _____ here?
a) smoke b) to smoke c) smoking
45. She makes me _____ so.
a) do b) to do c) done
46. A fish _____ out of the water cannot live.
a) taken b) take c) taking
47. That _____ girl is my sister.
a) danced b) dance c) dancing
48. _____ at the airport I registered my ticket.
a) having arrived b) arrived c) arriving
49. While _____ TV I forget all my problems.
a) watching b) watched c) having watched
50. I take the letter _____ from my friend.
a) receiving b) having received c) received
51. You must never forget _____ "Hello"?
a) to say b) say c) saying
52. Stop _____! Your father is trying to work.
a) to talk b) talk c) talking
53. I want you _____ the window.
a) to close b) close c) closing
54. My friend offers _____ to the theatre.
a) to go b) go c) going
55. I don't mind _____ on the floor
a) to sleep b) sleep c) sleeping
56. It's time the children _____ for a walk.
a) go b) went c) gone

57. I wish I _____ abroad last summer.
 a) were b) have been c) had been
58. If the weather _____ good, I will go for a picnic.
 a) is b) was c) been
59. You would buy that souvenirs if you _____ local currency.
 a) have b) had c) have had
60. If they had been younger they _____ part in this competition.
 a) would take b) will take c) would have taken

КЛЮЧ К УПРАЖНЕНИЯМ

Упражнение 1. 1. He; 2. It; 3. They; 4. She; 5. We;

Упражнение 2. 1. us; 2. him; 3. you; 4. her; 5. them; 6. me; 7. it.

Упражнение 3. 1. my; 2. your; 3. his; 4. your; 5. their; 6. her; 7. our.

Упражнение 4. 1. are; 2. Are; 3. is; 4. are; 5. are; 6. am; 7. is; 8. is.

Упражнение 5. 1. have; 2. have; 3. has; 4. have; 5. have; 6. has.

Упражнение 6. 1. -; 2. the; 3. a; a; a; 4. the; the.

Упражнение 7. toys, potatoes, boxes, armies, mice, geese, wolves, knives, men, pens, feet, children.

Упражнение 8. Ira's family, friend's telephone, children's photo, brother's pens, my friends' books (books of my friends).

Упражнение 9. 1. What is your name? 2. How old are you? 3. Have you got brothers or sisters? 4. Are they older or younger than you? 5. Are you a student? 6. Are you interested in your study? 7. Have you got a hobby? 8. What is your hobby?

Упражнение 10. 1. any; 2. some; 3. some; 4. any; 5. any; 6. some; 7. any; 8. any; 9. some; 10. any.

Упражнение 11. 1. a; the; 2. a; the; 3. the; the; 4. -; 5. a; the; 6. the; 7. a; the; 8. a; the.

Упражнение 12. 1. is; 2. are; 3. is; 4. is; 5. are.

Упражнение 13. 1. is not; 2. are not; 3. are not; 4. are not; 5. is not.

Упражнение 15. Old – older – the oldest; big – bigger – the biggest; many – more – the most; interesting – more interesting – the most interesting; beautiful – more beautiful – the most beautiful; good – better – the best; little – less – the least; wonderful – more wonderful – the most wonderful; bad – worse – the worst; much – more – the most.

Упражнение 16. 1. He lives in a new flat. He has his own room. 2. Our students very often go to the library. 3. She does not help her mother to clean the house. 4. They usually go for a walk in the evenings. 5. It

takes me much time to do my home task. 6. We do not study at school. We are students.

Упражнение 17. 1. What do you like most? 2. How many apples are there in the basket? 3. When does she always take her umbrella with her? 4. What is there on the wall? 5. Where do we usually walk? 6. What are there on the table? 7. How many pictures are there in this room?

Упражнение 18. 1. this; 2. this; 3. this; 4. these; 5. these; 6. these; 7. that 8. that 9. that 10. those 11. those 12. those

Упражнение 19. 1. myself; 2. himself; 3. herself; 4. themselves; 5. yourself.

Упражнение 20. 1. Open the book at page number 15. 2. Be careful with the fire. 3. Don't laugh at him! 4. Start reading the rule. 5. Let Max answer this question. 6. Let's discuss this book together.

Упражнение 24. 1. is sleeping; 2. is she laughing; 3. are you doing; 4. is reading.

Упражнение 25. 1. drinks; is drinking; 2. plays; 3. don't want; is raining; 4. are having; wonder; are talking.

Упражнение 26. 1. Do you study at the University? 2. Do we learn grammar rules and structures? 3. Am I doing my homework now? 4. Do you like to learn English?

Упражнение 27. 1. a few; 2. few; 3. little 4. a little.

Упражнение 28. be-was, were-been; start-started-started; read-read-read; have-had-had; finish-finished-finished; begin-began-begun; act-acted-acted; think-thought-thought; buy-bought-bought; enjoy-enjoyed-enjoyed; speak-spoke-spoken; take-took-taken; see-saw-seen; watch-watched-watched; build-built-built; feel-felt-felt; get-got-got; know-knew-known.

Упражнение 29. 1. saw; was; 2. went; met 3. was; 4. did you like; didn't like; was.

Упражнение 30. 1. was watching; 2. was phoning; 3. were writing; 4. was shining; were singing.

Упражнение 31. 1. rang; was watching; 2. met; was walking; 3. went; was studying; 4. were listening; came.

Упражнение 32. 1. haven't seen; 2. have you seen; 3. has already read; 4. have just seen.

Упражнение 33. 1. Did you enjoy; have ever seen; 2. has broken; didn't do 3. Did you study; have forgot.

Упражнение 34. 1. has been learning; 2. have been waiting; 3. has been raining; 4. have you been doing.

Упражнение 35. 1. Can you swim? 2. I could run quicker when I was younger. 3. I will be able to come next year. 4. May I smoke here? 5. I will be allowed to do it tomorrow. 6. You must write him a letter immediately. 7. You need not come so early. 8. I have to leave you.

Упражнение 36. 1. at; from; 2. on; 3. in; in; 4. by; 5. to.

Упражнение 37. 1. is working; has been working; 2. are sleeping; have been sleeping; 3. has been speaking; is speaking; 4. is reading; has been reading.

Упражнение 38. 1. had lived; 2. Had she read; 3. hadn't arrived; 4. had already cooked.

Упражнение 39. 1. had been trying; 2. had been studying; 3. had you been doing; 4. hadn't been sleeping.

Упражнение 40. 1. had been suffering; 2. had suffered; 3. had finished; 4. had been finishing; hadn't seen.

Упражнение 41. 1. came; had already cooked; 2. had reached; made; 3. gave; had bought; 4. came; had already left.

Упражнение 42. 1. was sitting; had been watching; 2. were sitting and talking; 3. was waiting; had been waiting; 4. had been helping; were cooking.

Упражнение 43. 1. is; writes; has been writing; has written; 2. are they doing; are working; have been working; are; 3. am staying; have been staying; am having; am taking; have just taken; 4. is doing; has been doing; hasn't finished.

Упражнение 44. 1. watched; was watching; had been watching; hadn't finished; 2. went; was working; 3. came; had already left; 4. went; had had.

Упражнение 45. 1. will work; 2. will go; 3. will have; 4. will not cry.

Упражнение 46. 1. will be saying; 2. will be celebrating; 3. will be leaving; 4. won't be passing.

Упражнение 47. 1. will have eaten; 2. will have written; 3. will have not painted; 4. will have graduated.

Упражнение 48. 1. will have been living; 2. will have been studying; 3. will have been painting; 4. will have been writing.

Упражнение 49. 1. would visit; 2. would have finished; 3. would be playing; 4. would have been painting.

Упражнение 50. 1. will have done; 2. would come; 3. will go; 4. will be passing; 5. would have learnt; 6. will have been working.

Упражнение 51. 1. I am going to answer him as soon as possible. 2. He hopes that she will help him when she comes home. 3. After she does

her homework she will go for a walk. 4. We are going to clean the house before mother comes.

Упражнение 52. 1. are requested; 2. are permitted; 3. is often invited; 4. am advised.

Упражнение 53. 1. is told; tells; 2. were these books bought; bought; 3. is shown; will watch; 4. will be bought.

Упражнение 54. 1. am reading; is being read; 2. were watching; was being watched; 3. was walking; 4. is being shown.

Упражнение 55. 1. had been answered; 2. will have been finished; will have painted; 3. have just told; 4. hadn't been invited.

Упражнение 56. 1. are met; 2. have been read; 3. has never been climbed; 4. are being taught.

Упражнение 57. 1. was bought; 2. were being watched; 3. was offered; 4. had been done.

Упражнение 58. 1. will have been written; 2. will be finished; 3. will have been cleaned; will be cooked; 4. will be shot

Упражнение 59. 1. He will be operated on soon; 2. Jim was sent for; 3. The lecturer was listened to with great attention; 4. Our friend is thought about all the time.

Упражнение 60. 1. be read; 2. be sent; 3. be done; 4. be done.

Упражнение 61. 1. will have been sent; 2. was taken; will be operated; 3. are built; 4. was being driven; 5. has not been used; 6. had been cooked.

Упражнение 62. 1. saw; 2. will be received; 3. will give; 4. was founded; 5. will have been written; 6. are being read.

Упражнение 63. 1. lived in New York. 2. was sleeping. 3. had returned. 4. had bought. 5. would send.

Упражнение 64. 1. were waiting; decided; 2. would understand; would do; 3. is; 4. she had bought; 5. had been; 6. knew; could; 7. has done; is playing; 8. studied.

Упражнение 65. 1. He said that he had just received a letter from his grandfather. 2. The teacher told us to go home. 3. Helen said that she would go to the cinema the next day. 4. Mother told to her daughter not to forget to clean her teeth. 5. Tim said that he had already had breakfast, so he was not hungry. 6. The woman said that that man had spoken to her on the road. 7. He said that they were leaving the following Friday. 8. She asked him where he usually spent his summer holidays. 9. Nick asked his friend if he would stay at the Hilton. 10. He wondered what your favourite dish was.

Упражнение 66. 1. –; 2. –; 3. to; 4. to; 5. –; 6. to; 7. to; 8. –; 9. –; 10. to; 11. –.

Упражнение 67. 1. To play chess was his great pleasure. 2. Which is more pleasant: to give or to be given presents? 3. This is the book to be read during the summer. 4. To be instructed by such a good specialist was a great advantage. 5. He is very forgetful, but he doesn't like to be reminded of his duties.

Упражнение 68. 1. to read. to be reading. to have been reading. to have read. 2. to be helped. 3. to have done. 4. to be helped.

Упражнение 69. 1. taken; 2. taking; 3. Standing; 4. doing; 5. speaking; 6. sent.

Упражнение 70. 1. having phoned, saying; 2. walking; destroyed; 3. understanding; 4. having seen.

Упражнение 71. 1. The weather being cold, Jack put his hands into his pockets. 2. The sun having set, it became dark at once. 3. Our conversation being over, I went home. 4. The letter being written, she went to the post office to send it.

Упражнение 72. 1. playing; 2. return; 3. to do; 4. to read; 5. do; 6. explaining; 7. try; 8. to be late; 9. to do.

Упражнение 73. 1. reading; 2. to say; 3. talking; 4. to meet; 5. to bring; 6. to lock.

Упражнение 74. 1. I never permit anybody to read my diary. 2. Alan didn't practice to speak English as often as he should. 3. I must admit having read this book very quickly. 4. He has apologized to her but she still refuses to speak with him. 5. I just can't afford to support you anymore. 6. He didn't mind working late. 7. We arranged to meet in the office.

Упражнение 75. 1. If you give me your address, I will write you. 2. If I do my homework, I will go for a walk. 3. I will clean my room if you help me. 4. She will go to the cinema if you ask her.

Упражнение 76. 1. If she didn't help me, I would be in trouble. 2. If my friend didn't work in my office, we would meet every day. 3. I would be very happy, if I were a footballer. 4. If you spoke English every day, you would improve your language skills.

Упражнение 77. 1. If she had returned earlier, she would have been able to see him before he left. 2. If he had warned me, I would have done the work in time. 3. I would have brought you my book, if you had let me know yesterday. 4. He would have never phoned you if I had reminded him to do that.

Упражнение 78. 1. were; 2. had seen; 3. had been; 4. could.

Упражнение 79. 1. knew; would tell; 2. could; 3. would have got; had taken; 4. had been; 5. went; 6. will go; is.

КЛЮЧ К ТЕСТУ

1. c	31. b
2. b	32. c
3. a	33. b
4. c	34. b
5. b	35. a
6. c	36. b
7. b	37. c
8. a	38. a
9. b	39. c
10. a	40. a
11. b	41. b
12. c	42. a
13. a	43. b
14. b	44. a
15. a	45. a
16. b	46. a
17. c	47. c
18. a	48. a
19. b	49. a
20. c	50. c
21. b	51. a
22. a	52. c
23. b	53. a
24. a	54. a
25. c	55. c
26. b	56. b
27. c	57. c
28. a	58. a
29. b	59. b
30. a	60. c

ЛИТЕРАТУРА

1. Антонова, Н.В., Шукшина Е.Е. Английский язык: учеб.-метод. комплекс / Н.В. Антонова, Е.Е. Шукшина; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2007.
2. R. Murphy Essential Grammar in Use. – Cambridge University Press, UK, 1995.
3. R. Murphy English Grammar in Use. – Cambridge University Press, UK, 1994.
4. M. Swan Basic English Usage. – Oxford University Press, UK, 1995.
5. M. Nettle, D. Hopkins Developing Grammar in Context. – Cambridge University Press, UK, 1996.
6. G. Woolard Grammar with Laughter. – Language Teaching Publications, UK, 1999.
7. Маслыков Е.А. Настольная книга преподавателя иностранного языка: справ. Пособие / Е.А. Маслыков, П.К. Бабинская, А.Ф. Будько, С.И. Петрова. – Минск: Высшая школа, 1999.
8. Голицынский, Ю.Б. Грамматика английского языка: сб. упражнений / Ю.Б. Голицынский, Н.А. Голицынская. – СПб.: Каро, 2003.
9. Хведченя, Л.В. Английский язык / Л.В. Хведченя, Р.В. Хорень. – Минск: Высш. шк., 1996.

ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Учебно-методическое пособие

*Составитель
Шукшина Е.Е.*

Редактор Е.А. Некрашевич

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.49.04.953.П. 000381.09.03 от 25.09.2003 г.

Подписано в печать Формат 60x84/16. Бумага тип. № 1.

Печать – ризограф. Объем п.л. Тираж 50 экз. Заказ № .

Издательство Красноярского государственного аграрного университета

660017, Красноярск, ул. Ленина, 117